

INFORME DE GESTIÓN

Compromiso, transparencia
y resultados que transforman





INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL UNEMI 2025

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

CONTENIDOS

1. Mensaje del Rector	9
2. La Universidad: Identidad	11
2.1 Evolución histórica y contexto actual	12
2.2 Elementos orientadores	14
2.2.1 Misión	14
2.2.2 Visión	14
2.2.3 Valores institucionales	14
2.2.4 Objetivos estratégicos institucionales	15
3. Hitos institucionales	16
3.1. Acreditación internacional de carreras de ingeniería (Sello EUR-ACE)	17
3.2. Cualificación para programas de doctorado (PhD)	17
3.3. Liderazgo nacional en ciencias de la salud	17
3.4. Crecimiento histórico y cobertura nacional	17
3.5. Expansión territorial e internacionalización	17
3.6. Innovación en infraestructura y tecnología	18
3.7. Fortalecimiento Posgrado	18
4. Resultados Institucionales	19
4.1 Oferta académica de grado y posgrado 2025	20
4.2 Gestión y fortalecimiento del personal académico	25
4.2.1 Personal académico	25
4.2.2 Movilidad del Personal Académico	26
4.2.3 Becas para estudios de posgrado	27
4.2.4 Evaluación Docente	28
4.3 Gestión y acompañamiento integral al estudiantado	29
4.3.1 Estudiantes	29
4.3.2 Movilidad estudiantil	35
4.3.3 Becas estudiantiles	35
4.3.4 Seguro estudiantil	36
4.3.5 Graduados	36

4.4 Investigación, innovación y producción científica	40
4.4.1 Publicaciones científicas y regionales	41
4.4.2 Ponencias académicas	43
4.4.3 Proyectos de Investigación	43
4.4.4 Acervo bibliográfico y bases de datos científicas	44
4.5 Vinculación con la sociedad	51
4.5.1 Proyectos de vinculación	51
4.5.2 Personal académico y estudiantes en proyectos de vinculación 2025	52
4.5.3 Gestión de seguimiento a graduados	53
4.5.4 Escuela de Formación y Emprendimiento	54
4.5.5 Prácticas pre profesionales 2025	58
4.5.6 Consultorio Jurídico Gratuito UNEMI	60
4.5.7 Centro para la Formación y Promoción del Deporte Universitario	60
4.5.8 Gestión de Difusión Cultural y Artística	62
4.5.9 Espacios de Simulación	63
4.6 Gestión Administrativa, Financiera, Transparencia y Sostenibilidad	63
4.6.1 Personal Administrativo y de Servicios	64
4.6.2 Ejecución Presupuestaria	64
4.6.3 Sistema de Control Interno para la correcta Adquisición y Administración de Materiales, Bienes y Servicios de la Institución	67
4.6.4 Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos	68
4.6.5 Gestión por procesos	74
4.6.6 Comunicación interna y externa	74
4.6.7 Implementación de políticas públicas para la igualdad	75
4.7 Bienestar universitario	76
4.7.1 Servicios asistenciales UNEMI	76
4.7.2 Campañas preventivas	76
4.8 Convenios interinstitucionales	77
4.9 Redes interinstitucionales e internacionalización	78
4.10 Cumplimiento de la planificación operativa anual 2025	79
4.11. Cumplimiento de los compromisos asumidos por la UNEMI en la rendición de cuentas del año 2024	82
5. Compromisos asumidos con la ciudadanía	85
6. Referencias Bibliográficas	87



TABLAS

Tabla 1.- Oferta académica grado UNEMI 2025	20
Tabla 2.- Oferta académica grado UNEMI Extensión Daule 2025	22
Tabla 3.- Oferta académica posgrado UNEMI 2025	22
Tabla 4.- Personal académico UNEMI 2025	25
Tabla 5.- Personal académico de nivelación 2025	25
Tabla 6.- Personal académico de grado 2025	26
Tabla 7.- Personal académico de grado por tipo de formación	26
Tabla 8.- Personal académico de posgrado 2025	26
Tabla 9.- Participación de profesores en actividades de movilidad 2025	27
Tabla 10.- Profesores beneficiados con becas y ayudas económicas de posgrado por facultad	27
Tabla 11.- Resultado evaluación docente por criterios	28
Tabla 12.- Estudiantes UNEMI 2025	29
Tabla 13.- Estudiantes del curso de nivelación 2025 por modalidad y periodo académico	30
Tabla 14.- Estudiantes del curso de nivelación por género	30
Tabla 15.- Estudiantes del curso de nivelación por pueblos y nacionalidades	30
Tabla 16.- Estudiantes de grado 2025 por modalidad y periodo académico	31
Tabla 17.- Estudiantes de grado por género	32
Tabla 18.- Estudiantes del grado por pueblos y nacionalidades	32
Tabla 19.- Estudiantes de posgrado 2025	32
Tabla 20.- Movilidad estudiantil por tipo de modalidad 2025	35
Tabla 21.- Número de estudiantes becados por periodo académico 2025	35
Tabla 22.- Estudiantes beneficiarios por tipo de beca 2025	35
Tabla 23.- Beneficiarios del seguro estudiantil UNEMI 2025	36
Tabla 24.- Graduados de grado UNEMI 2025 por carrera	36
Tabla 25.- Graduados de posgrado - UNEMI 2025 por programa	38
Tabla 26.- Publicaciones científicas y regionales 2025	41
Tabla 27.- Publicaciones de libros con participación de profesores 2025	42
Tabla 28.- Participación de estudiantes en producción científica 2025	43
Tabla 29.- Ponencias académicas 2025	43
Tabla 30.- Proyectos de investigación aprobados 2025	44
Tabla 31.- Proyectos de investigación en ejecución 2025	44
Tabla 32.- Uso de bases de datos científicas 2025	49
Tabla 33.- Libros físicos y digitales disponibles en el CRAI	49
Tabla 34.- Servicios prestados por el CRAI 2025	50
Tabla 35.- Eventos científicos UNEMI 2025	51
Tabla 36.- Participantes en proyectos de vinculación 2025	53
Tabla 37.- Eventos de capacitación continua 2025 ejecutados	55

Tabla 38.- Eventos de capacitación para la formación de la ciudadanía	56
Tabla 39.- Campañas de sensibilización en temas de relevancia social para la ciudadanía	57
Tabla 40.- Capacitación, sensibilización y de encuentro de articulación profesional o emprendedora	57
Tabla 41.- Ferias de emprendimientos 2025	58
Tabla 42.- Prácticas pre profesionales 2025	59
Tabla 43.- Servicios del Consultorio Jurídico Gratuito UNEMI	60
Tabla 44.- Participación de estudiantes en escuelas formativas	61
Tabla 45.- Estudiantes en selecciones de alto rendimiento	61
Tabla 46.- Eventos Interinstitucionales 2025	61
Tabla 47.- Festivales culturales 2025 ejecutados	62
Tabla 48.- Servicios del Sistema Integrado de Medios	63
Tabla 49.- Servicios de la Unidad de Salud y Desarrollo Humano	63
Tabla 50.- Personal administrativo y trabajadores - UNEMI 2025	64
Tabla 51.- Ejecución presupuestaria institucional por fuente de financiamiento	65
Tabla 52.- Ejecución presupuestaria institucional por eje estratégico	66
Tabla 53.- Presupuesto institucional por tipo de gastos	66
Tabla 54.- Presupuesto institucional por aspectos legales	66
Tabla 55.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2025	67
Tabla 56.- Presupuesto institucional por fuente de financiamiento	67
Tabla 57.- Enajenación, expropiaciones, donaciones 2025	68
Tabla 58.- Proyectos institucionales 2025	69
Tabla 59.- Adecuaciones de infraestructura 2025	70
Tabla 60.- Consultoría 2025	70
Tabla 61.- Laboratorios 2025	71
Tabla 62.- Fortalecimiento tecnológico 2025	73
Tabla 63.- Procesos institucionales 2025	74
Tabla 64.- Desempeño de medios digitales institucionales 2025	75
Tabla 65.- Implementación de políticas públicas para la igualdad 2025	75
Tabla 66.- Número de Beneficiarios por Servicios Asistenciales 2025	76
Tabla 67.- Campañas de prevención por área responsable	77
Tabla 68.- Convenios y acuerdos interinstitucionales nacionales e internacionales	78
Tabla 69.- Redes interinstitucionales	78
Tabla 70.- Cumplimiento de la planificación operativa 2025	80
Tabla 71.- Cumplimiento de los compromisos asumidos por la UNEMI en la rendición de cuentas del año 2024	82
Tabla 72.- Compromisos asumidos con la ciudadanía	86

ILUSTRACIONES

Ilustración 1.- OEI UNEMI 2022-2025	15
Ilustración 2.- Resultado evaluación docente por criterios	28
Ilustración 3.- Estudiantes UNEMI 2025	29
Ilustración 4.- Distribución de estudiantes del curso de nivelación por modalidad	31
Ilustración 5.- Graduados de grado UNEMI 2025 por facultad	38
Ilustración 6.- Proyectos de vinculación ejecutados por facultad en el 2025	52
Ilustración 7.- Empleabilidad y emprendimiento de los graduados UNEMI 2025	54
Ilustración 8.- Eventos culturales ejecutados 2025	62



MENSAJE DEL RECTOR

**RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025**

1. Mensaje del Rector

La Universidad Estatal de Milagro ha consolidado su propuesta de servicio a la sociedad a partir del trabajo comprometido de la comunidad universitaria que permite la implementación de una estrategia de desarrollo institucional que integra y fortalece las funciones sustantivas y permite el crecimiento sostenible de la institución. Al cerrar este periodo 2025, lo hacemos con la convicción de haber honrado nuestra misión: formar no solo profesionales de excelencia, sino mejores seres humanos, capaces de liderar los cambios que el país demanda.

Este año será recordado como el hito de nuestra madurez académica y científica. Alcanzar la Cualificación Académica con Calidad Superior en Investigación otorgada por el CACES no es solo un reconocimiento técnico; es la llave que nos abre la puerta a la oferta de doctorados, elevando nuestro estatus en la comunidad científica. A esto se suma el orgullo de haber obtenido la Acreditación Europea EUR-ACE para nuestras Ingenierías y el primer lugar nacional en el Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional de Enfermería, demostrando que la universidad pública puede y debe ser sinónimo de la más alta calidad mundial.

Nuestra visión de democratizar la educación ha superado los registros históricos, con 43 carreras de grado y 55 programas de posgrado, hoy somos la Universidad que brinda las mayores oportunidades de acceso a la educación superior en el Ecuador y allende nuestras fronteras. Este año la UNEMI se consolida también como referente del sistema de educación superior del país, una de las muestras de ello es el crecimiento de la demanda de su oferta académica y del alcance territorial para ampliar su cobertura académica y de servicios. La inauguración de la Extensión Universitaria de Daule es una muestra de trabajo sinérgico entre la academia, los niveles de gobierno y los actores locales de la sociedad. La UNEMI del 2025 es también una universidad

que mira al mundo con la puesta en marcha de nuestros Centros de Apoyo Internacionales en Madrid y Nueva York, hemos extendido nuestras manos hacia la comunidad migrante, rompiendo fronteras físicas para que ningún ecuatoriano se quede sin la oportunidad de progresar. Esta proyección global se complementa con la inauguración del primer Centro de Desarrollo de Capacidades (CDC) del país, gracias a la cooperación con la Unión Europea a través de Erasmus+. Asimismo, la excelencia de nuestra academia se nutre del intercambio de saberes en la prestigiosa Escuela Complutense de Verano y el despliegue del Programa Docente Internacional 2025. Estas iniciativas no solo fortalecen nuestras competencias globales, sino que consolidan una red de cooperación con universidades de máximo prestigio, reafirmando que el 'Milagro de la Educación' no conoce límites y se posiciona con orgullo en el escenario internacional.

La ciencia en la UNEMI tiene rostro humano, las 1.244 publicaciones científicas generadas este año son el motor que promueve soluciones reales a los problemas de la sociedad, mientras que nuestros 162 proyectos de vinculación han impactado directamente en la vida de más de 39.000 ciudadanos. Todo esto ha sido posible gracias a una gestión financiera impecable, gestionando cada centavo con transparencia y eficiencia, potenciado por nuestra capacidad de autogenerar recursos que garantizan nuestra autonomía.

Somos una comunidad de más de cien mil personas unidas por un propósito común. El "Milagro de la Educación" ya no es una promesa, es una realidad vibrante que supera fronteras y genera progreso. Los invito a seguir confiando en esta, su Universidad, juntos forjamos la historia de la educación superior en el Ecuador, porque

¡Somos lo que hacemos!
¡Somos UNEMI!

Ing. Fabricio Guevara Viejo, Ph.D.
Rector



LA UNIVERSIDAD: IDENTIDAD

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025

2. La Universidad: Identidad

2.1 Evolución histórica y contexto actual

La Universidad Estatal de Milagro se ha consolidado como uno de los proyectos sociales y educativos más relevantes del Ecuador. Su historia es la crónica de un pueblo que transformó su anhelo de progreso en una institución de excelencia académica con proyección global. Esta evolución se comprende a través de tres etapas fundamentales:

La semilla de la UNEMI se plantó el 17 de abril de 1968 con la creación del Comité Pro-Extensión Universitaria, un movimiento ciudadano que buscaba democratizar el acceso al conocimiento en Milagro. Tras el respaldo de la Universidad de Guayaquil, el 14 de junio de 1969 se inauguró la Extensión Cultural, iniciando con 260 estudiantes en áreas de educación.

En 1971, el Decreto Supremo No. 1478 formalizó la donación de las primeras 18 hectáreas de terreno, donde comenzó a edificarse el sueño universitario. Hacia finales de los años 90, la oferta se diversificó con las áreas de Ingeniería y Administración, preparando el terreno para el hito más importante: la autonomía. El 7 de febrero de 2001, mediante la Ley 2001-37, nació oficialmente la Universidad Estatal de Milagro como institución pública y autónoma. Durante su primera década como universidad autónoma, la UNEMI enfocó sus esfuerzos en robustecer su estructura orgánica y académica. En 2011, tras el proceso de evaluación del CONEA, la institución inició una ruta de mejora continua que la llevó, en 2013, a alcanzar la Categoría B otorgada por el CEAACES,

posicionándose en el grupo de universidades de alto desempeño en el país. Este periodo marcó el inicio de los programas de posgrado propios, respondiendo a la necesidad de especialización de la región.

A partir de 2014, bajo el liderazgo del Rector, Ph. D. Fabricio Guevara Viejó, la UNEMI inició un proceso de transformación profunda denominado "Evolución Académica". Este modelo se fundamentó en el crecimiento exponencial, la innovación tecnológica y la internacionalización:

Democratización del acceso: En 2018, la UNEMI rompió paradigmas al implementar la modalidad en línea, convirtiéndose en el principal referente nacional de acceso a la educación superior.

Excelencia y acreditación: En el periodo 2024-2025, la universidad alcanzó hitos de calidad mundial, como la Acreditación Europea EUR-ACE para sus ingenierías, el primer lugar nacional en el examen de habilitación de Enfermería y la Cualificación de Calidad Superior en Investigación por el CACES, que autoriza la oferta de doctorados (PhD).

Expansión territorial e infraestructura: El campus matriz creció un 87%, alcanzando las 33,7 hectáreas. Este crecimiento se complementó con hitos arquitectónicos como el CRAI (2017) y, recientemente en 2025, la inauguración del Aulario 3, el Centro de Docencia, el Gimnasio Universitario y el Centro de Investigación y Biotecnología (BIOUNEMI). Asimismo, se consolidó la presencia en el territorio con la inauguración de la Extensión Daule y los Centros de Apoyo de Madrid y Nueva York, así como la aprobación del Centro de Apoyo en Samborondón.

Un Milagro sin fronteras: La UNEMI trascendió

los límites nacionales con la apertura de sus Centros de Apoyo Internacionales en Madrid (España) y Nueva York (EE. UU.), atendiendo a la comunidad migrante y posicionando la marca UNEMI en el escenario global. Además, se destaca la creación del primer Centro de Desarrollo de Capacidades (CDC) del país, en convenio con la Unión Europea (Erasmus+).

Hoy, la UNEMI es el motor de desarrollo humano más dinámico del Ecuador. Con una comunidad que supera las 100.000 personas, una oferta académica de 43 carreras de grado

y 55 programas de maestría, la institución reafirma su compromiso con la transparencia y la eficiencia.

La UNEMI no solo forma profesionales; lidera la generación de conocimiento con más de 1.200 publicaciones científicas anuales y transforma vidas a través de programas de vinculación que impactan a decenas de miles de ciudadanos. A 24 años de su autonomía, el *"Milagro de la Educación"* continúa evolucionando para enfrentar los desafíos de un mundo globalizado, manteniendo siempre su esencia de servicio a la sociedad.



2.2 Elementos orientadores

2.2.1 Misión

Formar profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrollar investigación relevante y ofertar servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

2.2.2 Visión

Ser una Universidad de docencia e investigación.

2.2.3 Valores institucionales

- Respeto
- Solidaridad
- Transparencia
- Equidad
- Responsabilidad
- Sencillez
- Honestidad



2.2.4 Objetivos estratégicos institucionales

Ilustración 1.-

OEI UNEMI 2022-2025

01

DOCENCIA

Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y nacional.

02

INVESTIGACIÓN

Consolidar el ecosistema del I+D+i en la UNEMI y la producción científica pertinente en función del desarrollo regional y nacional.

03

VINCULACIÓN

Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad en función del desarrollo regional y nacional.

04

GESTIÓN

Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas.





HITOS INSTITUCIONALES

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025

3. Hitos institucionales

La gestión institucional de la Universidad Estatal de Milagro durante el año 2025 se caracterizó por la consolidación de proyectos estratégicos orientados al fortalecimiento académico, la innovación en investigación y el compromiso social con la comunidad. Estos logros representan avances significativos en la misión de la universidad de formar profesionales competentes y contribuir al desarrollo sostenible de la región. A continuación, se presentan los principales hitos alcanzados, los cuales evidencian el impacto positivo de la gestión en la vida universitaria y en la sociedad en general.

3.1. Acreditación internacional de carreras de ingeniería (Sello EUR-ACE)

Un hito histórico alcanzado en diciembre de 2025 fue la obtención de la Acreditación Europea EUR-ACE para las carreras de la Facultad de Ciencias e Ingenierías. Este sello de calidad internacional garantiza que los programas de ingeniería de la UNEMI cumplen con los más altos estándares de excelencia académica y profesional en Europa y el mundo, facilitando la movilidad global de sus graduados y el reconocimiento de sus títulos en el espacio europeo.

3.2. Cualificación para programas de doctorado (PhD)

En noviembre de 2025, el CACES otorgó a la UNEMI la Cualificación Académica con Calidad Superior en Investigación en el campo de Educación Comercial y Administración

(Resolución No. 223-SO-30-CACES-2025). Este logro posiciona a la institución entre el grupo selecto de universidades ecuatorianas autorizadas para ofertar doctorados, con el lanzamiento de las primeras cohortes previsto para 2026.

3.3. Liderazgo nacional en ciencias de la salud

La carrera de Enfermería consolidó su prestigio mediante dos hitos fundamentales:

- **Acreditación internacional:** El CACES reconoció la acreditación otorgada por la Agencia Acreditadora de Chile (A&C) por un periodo de 5 años.
- **Primer lugar en el EHEP:** En la segunda convocatoria de 2025, la UNEMI alcanzó el primer lugar nacional en el Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional con un 82,93 % de aprobación, siendo la institución que más profesionales de enfermería habilita en el país.

3.4. Crecimiento histórico y cobertura nacional

La UNEMI se reafirmó como la universidad que brinda el mayor acceso a educación superior en el Ecuador, alcanzando un registro histórico de estudiantes matriculados en 2025. Esta cifra representa aproximadamente el 10% del total de la población universitaria del país, atrayendo estudiantes de las 24 provincias y manteniendo una oferta masiva de 20.000 cupos públicos anuales.

3.5. Expansión territorial e internacionalización

La universidad fortaleció su presencia física y su proyección global:

- **Sedes y extensiones:** Se inauguró la

Extensión Daule, consolidándose como un nodo educativo estratégico en el Guayas.

- **Centros de apoyo internacionales:** Se pusieron en marcha centros de apoyo en Madrid (España) y Nueva York (EE. UU.) para brindar servicios y acompañamiento a la comunidad migrante ecuatoriana.
- **Docencia global:** Docentes de ingeniería recibieron la certificación internacional "Effective Educator – Engineering Educator" de la ENTER Network, elevando la calidad pedagógica a niveles globales.
- **Capacitación internacional del personal administrativo:** Un grupo de 40 servidores de la universidad participó en la Escuela Complutense de Verano 2025, de la Universidad Complutense de Madrid, fortaleciendo su formación profesional en un entorno internacional, como parte de la apuesta de la UNEMI para proyectarse globalmente y ofrecer a su comunidad experiencias formativas de alto nivel.
- **Formación y perfeccionamiento de la planta docente:** Un total de 80 profesores participaron en el Programa Docente Internacional 2025, desarrollado en la Haaga-Helia University of Applied Sciences, en Finlandia, institución reconocida por su modelo educativo innovador y orientado a la práctica. Esta experiencia permitió fortalecer competencias pedagógicas y metodológicas, promover el intercambio de buenas prácticas y afianzar la

vinculación internacional, contribuyendo directamente a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la institución.

3.6. Innovación en Infraestructura y tecnología

- **Primer CDC de Ecuador:** Inauguración del Centro de Desarrollo de Capacidades (CDC), financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea, destinado a la formación pedagógica avanzada en ingeniería.
- **Espacios especializados:** Entrega de la Cámara de Gesell en convenio con la Fiscalía, potenciando la práctica pre profesional de las carreras de Psicología y Derecho.

3.7. Fortalecimiento Posgrado

Durante 2025, la UNEMI formó miles de nuevos profesionales al servicio del país. Las emotivas ceremonias de graduación son una muestra palpable de las oportunidades. En el ámbito de cuarto nivel, la universidad diversificó su oferta con programas de vanguardia como la Maestría en Inteligencia Artificial para la Educación y la Maestría en Derecho Digital con mención en Tecnologías Jurídicas, respondiendo a las demandas tecnológicas del mercado laboral actual. Adicionalmente, se impulsaron maestrías en áreas críticas como Seguridad y Salud en el Trabajo e Inteligencia de Negocios.



RESULTADOS INSTITUCIONALES

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025

4. Resultados institucionales

4.1. Oferta académica de grado y posgrado 2025

Durante el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro presentó una oferta de formación de grado que refleja el compromiso institucional con una educación superior accesible, pertinente y de calidad. Esta planificación

académica permite atender las demandas del entorno social y productivo, adaptándose a las diversas realidades de nuestra comunidad estudiantil a nivel regional y nacional.

En este marco de proyección institucional, la UNEMI extendió su presencia al cantón Daule, garantizando el acceso a la educación superior en la zona norte del Guayas. Esta gestión asegura que el conocimiento generado en las aulas responda directamente a las vocaciones productivas locales, garantizando una formación con alta pertinencia social y proximidad geográfica para el estudiantado.

Tabla 1.- Oferta académica Grado UNEMI 2025

FACULTAD	CARRERA
Facultad de Ciencias e Ingeniería	MODALIDAD PRESENCIAL
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Software
	Ingeniería Industrial
	Ingeniería en Alimentos
	Ingeniería en Biotecnología
	Arquitectura Sostenible
	Ingeniería Civil **
	MODALIDAD EN LÍNEA
	Tecnologías de la Información
Facultad de Educación	MODALIDAD PRESENCIAL
	Licenciatura en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	Licenciatura en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
	Pedagogía de la Lengua y Literatura
	Educación Especial
	Educación
	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
	Licenciatura en Educación Inicial
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales
	MODALIDAD EN LÍNEA
	Educación Inicial
	Educación Básica
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

Facultad de Salud y Servicios Sociales	MODALIDAD PRESENCIAL
	Licenciatura en Nutrición y Dietética
	Licenciatura en Enfermería
	Licenciatura en Fisioterapia
	Medicina
	Psicología Clínica
Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	MODALIDAD PRESENCIAL
	Licenciatura en Comunicación
	Multimedia y Producción Audiovisual
	Licenciatura en Turismo
	Administración de Empresas
	Licenciatura en Contabilidad y Auditoría
	Economía
	Licenciatura en Psicología *
	Agro negocios **
	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
	Trabajo Social
	MODALIDAD EN LÍNEA
	Psicología*
	Comunicación
	Derecho
	Turismo
	Economía
Trabajo Social	
Administración de Empresas	

Nota: *No vigentes habilitadas para el registro de títulos; **Carrera aprobada por el CES en el 2025

Fuente: Dirección de Gestión de Servicios Académicos

Tabla 2.- Oferta académica grado UNEMI Extensión Daule 2025

FACULTAD	CARRERA MODALIDAD PRESENCIAL
Facultad de Ciencias e Ingeniería	Software
	Ingeniería Industrial
Facultad de Educación	Educación
Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	Administración de Empresas

Fuente: Dirección de Gestión de Servicios Académicos

La Universidad Estatal de Milagro impulsó el crecimiento profesional del país durante el periodo 2025 mediante una oferta de 55 maestrías diseñadas bajo criterios de pertinencia y actualización científica. Estos programas responden a áreas esenciales como salud, educación, administración, tecnología, derecho y ciencias sociales, brindando a los profesionales herramientas técnicas que respondieron a las exigencias del mercado laboral.

La diversidad y excelencia de esta oferta reafirmó el posicionamiento de la UNEMI como el principal referente en educación de cuarto nivel en el Ecuador. Este esfuerzo por garantizar altos estándares de calidad permitió que la institución se posicione, por segundo año consecutivo, con el mayor impacto y demanda en registros de títulos de posgrado a nivel nacional. Según las estadísticas oficiales de la SENESCYT, este logro refleja el respaldo de una comunidad que identifica a la universidad como un motor de transformación técnica con proyección internacional.

Tabla 3.- Oferta académica posgrado UNEMI 2025

ESCUELAS DE POSGRADO	PROGRAMA DE MAESTRÍA	MODALIDAD
ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA	MAESTRÍA EN AGROINDUSTRIA CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA CON MENCIÓN EN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PRESENCIAL
	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA	HÍBRIDA
	MAESTRÍA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	PRESENCIAL
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN SOFTWARE CON MENCIÓN EN SISTEMAS INTELIGENTES E INTENSIVOS EN DATOS	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	PRESENCIAL
	MAESTRÍA EN QUÍMICA	PRESENCIAL
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN	EN LÍNEA

ESCUELA DE EDUCACIÓN	MAESTRÍA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN CRIMINALÍSTICA Y CIENCIAS FORENSES	HÍBRIDA
	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PROCESAL PENAL	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN DERECHO DIGITAL CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS JURÍDICAS	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN DERECHO, CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS CON MENCIÓN EN SISTEMAS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	PRESENCIAL
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA CON MENCIÓN EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL. CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN EN EL DESARROLLO INFANTIL	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN E INNOVACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	EN LÍNEA
MAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA EDUCACIÓN	EN LÍNEA	
MAESTRÍA EN LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO EDUCATIVO	EN LÍNEA	

ESCUELA DE NEGOCIOS	MAESTRÍA EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y CIENCIA DE DATOS	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN MARKETING CON MENCIÓN EN MARKETING DIGITAL	HÍBRIDA
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN MANAGEMENT	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON MENCIÓN EN DESARROLLO INSTITUCIONAL	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN COMERCIO CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA CON MENCIÓN EN COMUNICACIÓN DIGITAL	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN FINANZAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN BANCARIA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON MENCIÓN EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN Y OPERACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	EN LÍNEA
MAESTRÍA EN TURISMO CON MENCIÓN EN DISEÑO DE PRODUCTOS TURÍSTICOS	HÍBRIDA	
ESCUELA DE SALUD	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS	PRESENCIAL
	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA	PRESENCIAL
	MAESTRÍA EN GERONTOLOGÍA SOCIAL Y PRÁCTICAS DE CUIDADO EN LA VEJEZ	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN NUTRICIÓN DEPORTIVA	PRESENCIAL
	MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN COMUNITARIA	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. CON MENCIÓN EN ATENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	EN LÍNEA

Fuente: Facultad de Posgrado

4.2 Gestión y fortalecimiento del personal académico

4.2.1 Personal académico

El personal académico de la UNEMI desempeña un rol fundamental en el cumplimiento de la misión institucional, a través del desarrollo de actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Estas acciones sustentan una oferta académica pertinente, inclusiva y de alta calidad.

Durante el periodo 2025, la Universidad

registra una planta de personal académico de 2.091 profesionales, cuya labor ha sido clave para el fortalecimiento de los procesos formativos y la generación de conocimiento al servicio del desarrollo regional y nacional. Este equipo de profesores se caracteriza por un alto nivel de cualificación, consolidando un 100% de profesores con títulos de cuarto nivel, ya sea Maestría o Doctorado (Ph.D). Este nivel de formación refleja el compromiso de la UNEMI con la excelencia en la enseñanza, y contribuye significativamente al impulso de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento en diversas áreas del saber. La preparación académica de los profesores constituye un pilar fundamental para garantizar una educación integral, pertinente y de alta calidad para los estudiantes.

Tabla 4.- Personal académico UNEMI 2025

PERSONAL ACADÉMICO	CANTIDAD
Curso de Nivelación	129
Carreras de Grado	1.019
Programas de Posgrado	943
Total	2.091

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos / Dirección de Talento Humano / Facultad de Posgrado

La planta de personal académico de la UNEMI se caracteriza por su sólida formación académica y trayectoria profesional en las respectivas áreas del conocimiento, a continuación, se

presenta información detallada del personal académico en los distintos niveles de formación de la Universidad:

Tabla 5.- Personal académico de nivelación 2025

PERIODO ACADÉMICO	PERSONAL ACADÉMICO	GÉNERO	
		MASCULINO	FEMENINO
IS 2025	60	31	29
2S 2025	69	36	33

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Tabla 6.- Personal académico de grado 2025

TIPO DE CONTRATACIÓN	PERSONAL ACADÉMICO	DEDICACIÓN		GÉNERO	
Profesor Titular	211	Tiempo completo	196	Masculino	117
		Medio tiempo	9		
		Tiempo parcial	6	Femenino	94
Profesor ocasional	407	Tiempo completo	254	Masculino	236
		Medio tiempo	110	Femenino	171
		Tiempo parcial	43		
Personal de Apoyo Ocasional	286	Tiempo completo	233	Masculino	117
		Medio tiempo	53	Femenino	169
		Tiempo parcial	0		
Profesor Invitado	16	Tiempo completo	10	Masculino	12
		Medio tiempo	4	Femenino	4
		Tiempo parcial	2		
Profesor honorario	99	Tiempo completo	14	Masculino	48
		Medio tiempo	23	Femenino	51
		Tiempo parcial	62		
Total			1.019		

Fuente: Dirección de Talento Humano

Tabla 7.- Personal académico de grado por tipo de formación

POR TIPO DE FORMACIÓN	TOTAL
Maestría – Especialista - Diplomado	1019
Ph.D – Doctorado	186

Fuente: Dirección de Talento Humano

Tabla 8.- Personal académico de posgrado 2025

TIPO DE CONTRATACIÓN	PERSONAL ACADÉMICO	GÉNERO		FORMACIÓN	
		MASCULINO	FEMENINO	MSC	PHD
Honorarios profesionales	943	512	431	943	131

Fuente: Facultad de Posgrado

4.2.2 Movilidad del Personal Académico

En el marco de la política de internacionalización y del fortalecimiento de la planta académica, la Universidad Estatal de Milagro promovió

durante el año 2025 la participación de sus profesores en procesos de movilidad nacional e internacional. Como resultado, 159 profesores participaron en actividades académicas, entre las que se incluyen estancias de investigación, clases espejo, congresos, seminarios

internacionales y programas de capacitación continua. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de la producción científica, la innovación pedagógica y la articulación

con redes académicas, en coherencia con el compromiso institucional con la calidad educativa y la proyección internacional.

Tabla 9.- Participación de profesores en actividades de movilidad 2025

TIPO DE MOVILIDAD	ALCANCE	MODALIDAD	N. PROFESORES	N. DE REGISTROS DE PARTICIPACIÓN
Misión	Internacional	Presencial	26	52
Asistencia a eventos	Internacional	Presencial	32	72
Curso de capacitación continua	Internacional	Presencial	80	160
Proyecto de investigación	Internacional	Presencial	8	8
Proyecto de investigación	Nacional	Presencial	2	2
Evento académico	Nacional	Presencial	11	11

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

4.2.3 Becas para estudios de posgrado

En el marco del fortalecimiento de la docencia como función sustantiva, la Universidad Estatal de Milagro ha consolidado una política institucional orientada a impulsar la formación continua de su cuerpo académico. Esta estrategia responde a los desafíos contemporáneos de la educación superior, caracterizados por la transformación digital, la innovación pedagógica y la incorporación de tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el año 2025, un total de 77 profesores fueron beneficiarios de becas y ayudas económicas para estudios de posgrado. De este total, 37

docentes accedieron a becas en programas de Doctorado (Ph.D.), 39 recibieron ayudas económicas para estudios de Maestría y 1 docente fue beneficiado con ayuda económica para estudios doctorales. Esta inversión institucional constituye un eje clave para el fortalecimiento de la calidad académica, al promover la actualización disciplinar, investigativa y metodológica del profesorado.

A través de estas acciones, UNEMI reafirma su compromiso con la excelencia académica, el fortalecimiento de las capacidades investigativas y la mejora continua de los procesos formativos, en coherencia con los objetivos estratégicos y las exigencias de un entorno educativo dinámico y en constante transformación.

Tabla 10.- Profesores beneficiados con becas y ayudas económicas de posgrado por facultad

FACULTAD	BECAS	AYUDAS ECONÓMICAS	
	Ph.D.	MAESTRÍA	Ph.D.
Facultad de Ciencias de la Salud y Servicios Sociales	1	12	-
Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	22	8	1
Facultad de Ciencias e Ingeniería	9	11	-
Facultad de Educación	5	8	-
TOTAL	37	39	1

Fuente: Facultad de Investigación

4.2.4 Evaluación Docente

La Universidad Estatal de Milagro implementa un sistema integral de evaluación docente orientado a valorar el desempeño académico desde una perspectiva multidimensional, incorporando la heteroevaluación estudiantil, la coevaluación entre pares, la evaluación de directivos y la autoevaluación. Este proceso se aplica por asignatura y periodo académico, mediante criterios cualitativos y cuantitativos, expresados en una escala del 1 al 5, donde 5 representa el nivel más alto. Su finalidad es

fortalecer la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y orientar acciones de mejora continua.

Durante el periodo evaluado, se analizaron los resultados de 896 profesores, alcanzando un promedio institucional de 97,55%, lo que evidencia un alto nivel de desempeño académico. De este total, 205 docentes cuentan con nombramiento y 691 mantienen contrato ocasional, reflejando la participación de ambos regímenes en los procesos de evaluación institucional.

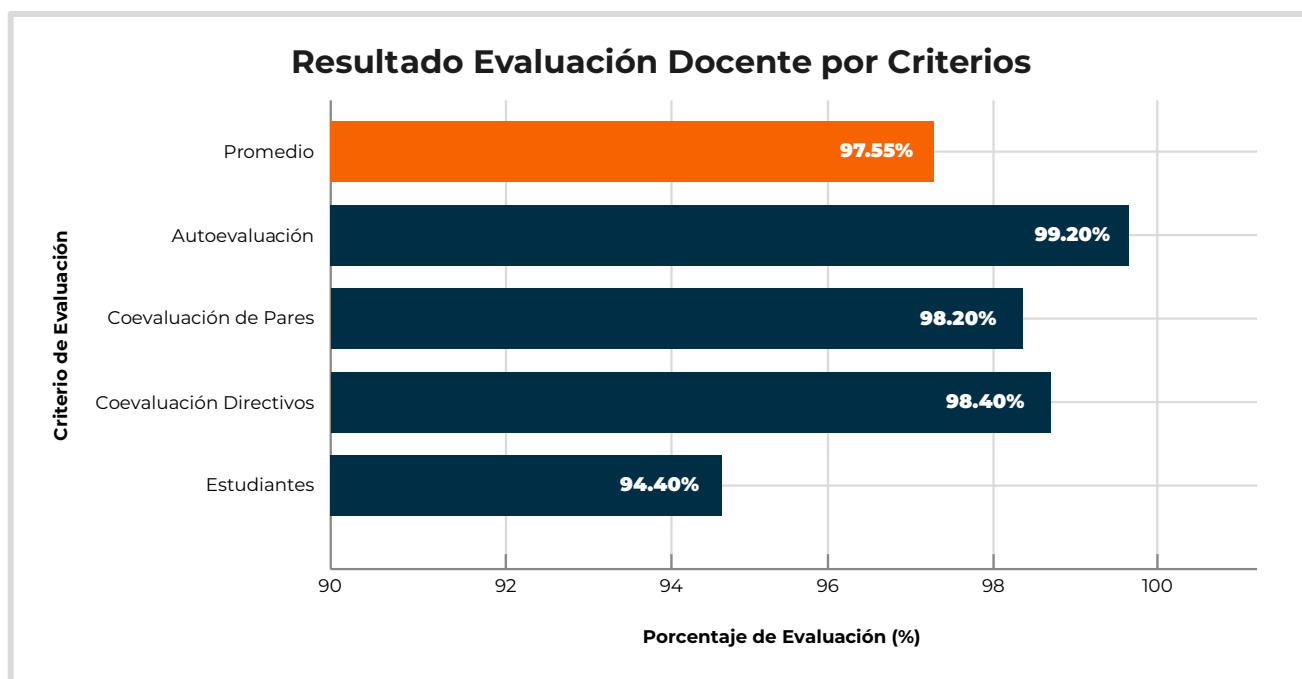
Tabla 11.- Resultado evaluación docente por criterios

CRITERIO	EVALUACIÓN
Estudiantes	94,4%
Coevaluación Directivos	98,4%
Coevaluación de Pares	98,2%
Autoevaluación	99,2%
Promedio	97,55%

Fuente: Dirección de Evaluación y Perfeccionamiento Académico

Ilustración 2.-

Resultado evaluación docente por criterios



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

4.3 Gestión y acompañamiento integral al estudiantado

4.3.1 Estudiantes

Los estudiantes son la razón de ser de la Universidad Estatal de Milagro. En el año 2025, la UNEMI registró un total de 105.170 estudiantes contados por número de cédula en los dos periodos académicos (1S – 2S), este total corresponde a 20.445 estudiantes

del curso de nivelación de los cuales 504 corresponden a la Extensión de Daule, 56.530 estudiantes de grado y 28.195 estudiantes de posgrado.

Durante el mismo periodo, se registraron 149.042 matrículas en la plataforma del Sistema de Gestión Académica (SGA), correspondientes a los cursos de nivelación, las carreras de grado y los programas de posgrado. Este resultado evidencia la cobertura alcanzada y la capacidad operativa institucional para atender de manera eficiente la demanda académica.

Tabla 12.- Estudiantes UNEMI 2025

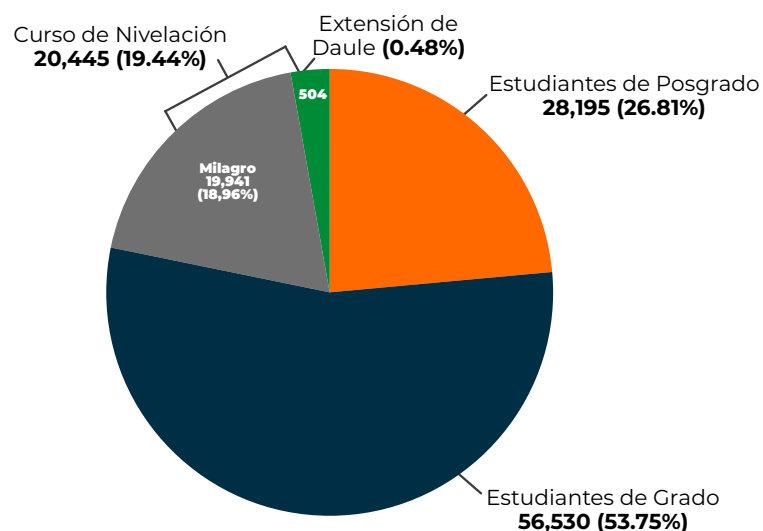
DETALLE	CURSO NIVELACIÓN	GRADO	POSGRADO
Estudiantes contados por número de cédula	20.445	56.530	28.195
Matrículas registradas en SGA (1S – 2S)	22.017	98.830	28.195

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos, Facultad de Posgrado

Ilustración 3.-

Estudiantes UNEMI 2025

Distribución de Estudiantes 2025 (contados por número de cédula)



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Estudiantes del curso de nivelación

En el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro registró un total de 22.017 matrículas en el Curso de Nivelación, distribuidas en 10.305 estudiantes en el primer semestre (1S-2025) y 11.712 estudiantes en el segundo semestre (2S-2025). Estos cursos de nivelación se desarrollan en modalidad en línea para toda la oferta académica de grado.

Al considerar el registro por número de cédula, se identificaron 20.445 estudiantes del curso de nivelación, de los cuales 504 corresponden a la Extensión de Daule, la diferencia corresponde a la segunda matrícula de quienes no aprobaron en el primer intento y a los nuevos postulantes en el segundo semestre.

Tabla 13.- Estudiantes del curso de nivelación 2025 por modalidad y periodo académico

MODALIDAD	CURSO DE NIVELACIÓN PERÍODO ACADÉMICO (Abril - Julio 2025)	CURSO DE NIVELACIÓN PERÍODO ACADÉMICO (Agosto - Diciembre 2025)
Presencial	4.841	5.223
Semipresencial	1.039	1.002
En Línea	4.425	5.487
TOTAL	10.305	11.712

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos

El proceso de admisión y nivelación considera los criterios de inclusión y equidad establecidos

en la normativa vigente y en la política pública de Educación Superior.

Tabla 14.- Estudiantes del curso de nivelación por género

PERIODO ACADÉMICO	HOMBRE	MUJERES	GLBTI
1S - 2025	3.796	6.351	158
2S - 2025	4.174	7.267	271

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos

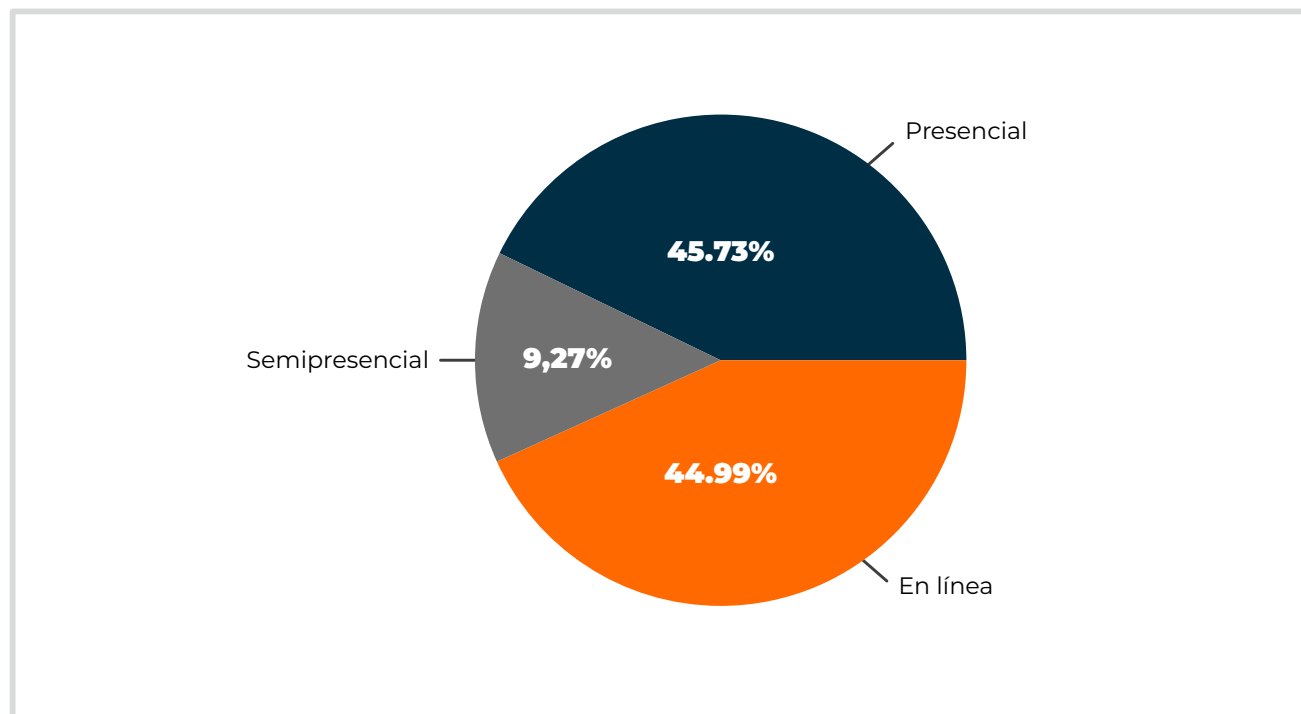
Tabla 15.- Estudiantes del curso de nivelación por pueblos y nacionalidades

PERIODO	MONTUBIO	MESTIZO	INDÍGENA	MULATO	AFRO ECUATORIANO	BLANCO	NEGRO	OTRO	EXTRANJEROS	DISCAPACIDAD
1S-2025	1.125	8.407	186	97	128	207	105	50	15	154
2S-2025	1.457	9.350	176	149	187	237	121	35	17	149

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Ilustración 4.-

Distribución de estudiantes del curso de nivelación por modalidad



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Estudiantes de Grado

Durante el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro presenta un total de 98.830 registros de matrículas en las carreras de grado, distribuidas en 49.913 estudiantes matriculados durante el primer semestre (1S-2025) y 48.917 en el segundo semestre (2S-

2025). Al considerar el registro por número de cédula, se identificaron 56.530 estudiantes provenientes de las 24 provincias del Ecuador, reflejando una amplia cobertura territorial. Además, la UNEMI registra presencia internacional con estudiantes en Europa, Norteamérica y Latinoamérica, consolidando su proyección y alcance en contextos globales.

Tabla 16.- Estudiantes de grado 2025 por modalidad y periodo académico

MODALIDAD	PERÍODO ACADÉMICO (Abril - Julio 2025)	PERÍODO ACADÉMICO (Agosto - Diciembre 2025)
Presencial	15.539	15.930
Semipresencial	3.367	3.331
En Línea	31.007	29.656

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Tabla 17.- Estudiantes de grado por género

PERIODO ACADÉMICO	HOMBRE	MUJERES	GLBTI
1S - 2025	14.943	34.160	810
2S - 2025	14.850	33.239	828

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Tabla 18.- Estudiantes del grado por pueblos y nacionalidades

PERÍODO	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDÍGENA	AFRO ECUATORIANO	MULATO	BLANCO	NEGRO	OTRO	EXTRANJEROS	DISCAPACIDAD
1S-2025	4.135	42.548	0	669	816	368	782	341	254	129	692
2S-2025	4.370	41.323	0	677	764	366	808	353	256	115	724

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Estudiantes de posgrado

Durante el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro registró un total de 28.195 estudiantes matriculados en 55 programas de maestría, lo que evidencia el crecimiento sostenido de su oferta de cuarto nivel y su compromiso con la democratización del acceso a la educación de posgrado, garantizando calidad, pertinencia y cobertura a nivel nacional.

Estos resultados posicionan a la UNEMI como una de las instituciones líderes en el Ecuador en matrícula de programas de maestría, consolidándose como un referente en la formación avanzada y en la generación de oportunidades para el desarrollo profesional y académico, tanto a nivel nacional como internacional.

Tabla 19.- Estudiantes de posgrado 2025

ESCUELA DE POSGRADO	PROGRAMA DE MAESTRÍA	MODALIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	HOMBRES	MUJERES	GLBTI
ESCUELA DE CIENCIAS E INGENIERÍA	MAESTRÍA EN AGROINDUSTRIA CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	En Línea	56	28	28	0
	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA CON MENCIÓN EN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	Presencial	27	15	12	0
	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA	Híbrida	135	72	61	2
	MAESTRÍA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	Presencial	31	10	21	0
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN SOFTWARE CON MENCIÓN EN SISTEMAS INTELIGENTES E INTENSIVOS EN DATOS	En Línea	25	22	3	0
	MAESTRÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Presencial	40	38	2	0
	MAESTRÍA EN QUÍMICA	Presencial	46	27	19	0
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN	En Línea	160	110	50	0

ESCUELA DE DERECHO	MAESTRÍA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	En Línea	164	64	100	0
	MAESTRÍA EN CRIMINALÍSTICA Y CIENCIAS FORENSES	Híbrida	171	111	58	2
	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	En Línea	1.020	525	487	8
	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PROCESAL PENAL	En Línea	691	425	258	8
	MAESTRÍA EN DERECHO DIGITAL CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS JURÍDICAS	En Línea	25	11	12	2
	MAESTRÍA EN DERECHO, CON MENCIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	En Línea	221	111	109	1
	MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS CON MENCIÓN EN SISTEMAS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN	En Línea	314	150	159	5
ESCUELA DE EDUCACIÓN	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA	En Línea	3.417	415	2.982	20
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	Presencial	312	237	70	5
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA CON MENCIÓN EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	En Línea	210	40	168	2
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES	En Línea	113	40	72	1
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA	En Línea	842	416	423	3
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES	En Línea	739	222	516	1
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	En Línea	595	183	407	5
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	En Línea	1.244	110	1.120	14
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL. CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN EN EL DESARROLLO INFANTIL	En Línea	854	6	843	5
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	En Línea	4.051	1.586	2.415	50
	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	En Línea	198	55	141	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN E INNOVACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	En Línea	1.165	321	834	10
	MAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA EDUCACIÓN	En Línea	789	350	435	4
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO EDUCATIVO	En Línea	334	98	234	2

ESCUELA DE NEGOCIOS	MAESTRÍA EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y CIENCIA DE DATOS	En Línea	61	35	25	1
	MAESTRÍA EN MARKETING CON MENCIÓN EN MARKETING DIGITAL	Híbrida	157	66	89	2
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN MANAGEMENT	En Línea	600	213	381	6
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON MENCIÓN EN DESARROLLO INSTITUCIONAL	En Línea	570	232	335	3
	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES	En Línea	182	120	60	2
	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	En Línea	52	15	36	1
	MAESTRÍA EN COMERCIO CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	En Línea	152	49	103	0
	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA CON MENCIÓN EN COMUNICACIÓN DIGITAL	En Línea	121	54	65	2
	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA	En Línea	628	133	491	4
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	En Línea	84	42	42	0
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA	En Línea	32	15	15	2
	MAESTRÍA EN FINANZAS CON MENCIÓN EN GESTIÓN BANCARIA	En Línea	396	140	253	3
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON MENCIÓN EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL	En Línea	494	147	344	3
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	En Línea	233	138	93	2
	MAESTRÍA EN GESTIÓN Y OPERACIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO	En Línea	59	35	24	0
	MAESTRÍA EN TURISMO CON MENCIÓN EN DISEÑO DE PRODUCTOS TURÍSTICOS	Híbrida	48	17	29	2
ESCUELA DE SALUD	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS	Presencial	1303	241	1048	14
	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA	Presencial	52	9	43	0
	MAESTRÍA EN GERONTOLOGÍA SOCIAL Y PRÁCTICAS DE CUIDADO EN LA VEJEZ	En Línea	193	43	147	3
	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	En Línea	289	47	239	3
	MAESTRÍA EN NUTRICIÓN DEPORTIVA	Presencial	61	18	43	0
	MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN COMUNITARIA	En Línea	237	46	190	1
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. CON MENCIÓN EN ATENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	En Línea	444	145	288	11
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	En Línea	272	37	233	2
	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	En Línea	1.133	230	885	18
	MAESTRÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	En Línea	2.353	1.094	1.231	28
TOTAL			28.195	9.159	18.771	265

Fuente: Facultad de Posgrado

4.3.2 Movilidad estudiantil

Como parte del compromiso institucional con la formación integral y el desarrollo de competencias globales, la Universidad Estatal de Milagro promovió durante el año 2025 la participación de 566 estudiantes en actividades de movilidad estudiantil. De este total, 418 estudiantes participaron en modalidad virtual, 135 en modalidad presencial y 13 en programas académicos internacionales presenciales.

Estas acciones contribuyen a ampliar las oportunidades de aprendizaje, fomentar el intercambio académico y cultural, y fortalecer el perfil profesional de los estudiantes mediante experiencias formativas en contextos diversos. De esta manera, la UNEMI consolida su apuesta por la internacionalización y la mejora continua de la calidad educativa, en coherencia con sus objetivos estratégicos institucionales.

Tabla 20.- Movilidad estudiantil por tipo de modalidad 2025

TIPO DE ACTIVIDAD	ALCANCE	MODALIDAD	No. ESTUDIANTES	N. REGISTROS DE PARTICIPACIÓN
Evento Académico	Nacional	Presencial	135	153
Evento Académico	Nacional	Virtual	418	517
Actividades Académicas	Internacional	Presencial	13	13

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

4.3.3 Becas estudiantiles

En cumplimiento del artículo 77 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), la Universidad

Estatal de Milagro fortaleció su política de inclusión y permanencia en el proceso de formación mediante el otorgamiento de 9.620 becas estudiantiles durante el año 2025, distribuidas de manera proporcional en ambos periodos académicos.

Tabla 21.- Número de estudiantes becados por periodo académico 2025

PERIODO ACADÉMICO	TOTAL ESTUDIANTES REGULARES	TOTAL DE BECADOS	PORCENTAJE
1S 2025	48.976	4.898	10%
2S 2025	47.222	4.722	10%

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Tabla 22.- Estudiantes beneficiarios por tipo de beca 2025

TIPO DE BECA	PERÍODO ACADÉMICO (Abril - Julio 2025)	PERÍODO ACADÉMICO (Agosto - Diciembre 2025)
Alto promedio y distinción académica o artística	218	277
Alto rendimiento en deportes	4	3
Discapacidad	224	221
Enfermedad Catastrófica	24	22
Por pertenecer a pueblos y nacionalidades	79	36
Por ser ecuatoriano en el exterior, migrante retornado o deportado	16	6
Situación económica vulnerable	4.333	4.207
TOTAL	4.898	4.722

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

4.3.4 Seguro estudiantil

La Universidad Estatal de Milagro, como parte de su política de bienestar y protección integral y en el marco de la normativa institucional vigente, garantiza el acceso al

Seguro Estudiantil gratuito para el 100% de los estudiantes matriculados. Este seguro beneficia a estudiantes a nivel nacional e internacional y presenta una amplia cobertura sobre accidentes y situaciones de riesgo durante el proceso de formación.

Tabla 23.- Beneficiarios del seguro estudiantil UNEMI 2025

CATEGORÍA	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	VALOR REEMBOLSADO (USD)
Estudiantes (1S)	48.976	13.000
Estudiantes (2S)	47.222	8.400

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

4.3.5 Graduados

Como resultado del proceso formativo desarrollado en los diferentes programas académicos, la Universidad Estatal de Milagro registró durante el año 2025 un total de 21.246 profesionales titulados, de los cuales 8.615

corresponden a programas de grado y 12.631 a programas de posgrado. Este indicador refleja el compromiso de la UNEMI con la formación de profesionales competentes, éticamente responsables y con capacidad para enfrentar los desafíos del entorno social, económico y productivo del país.

Tabla 24.- Graduados de grado UNEMI 2025 por carrera

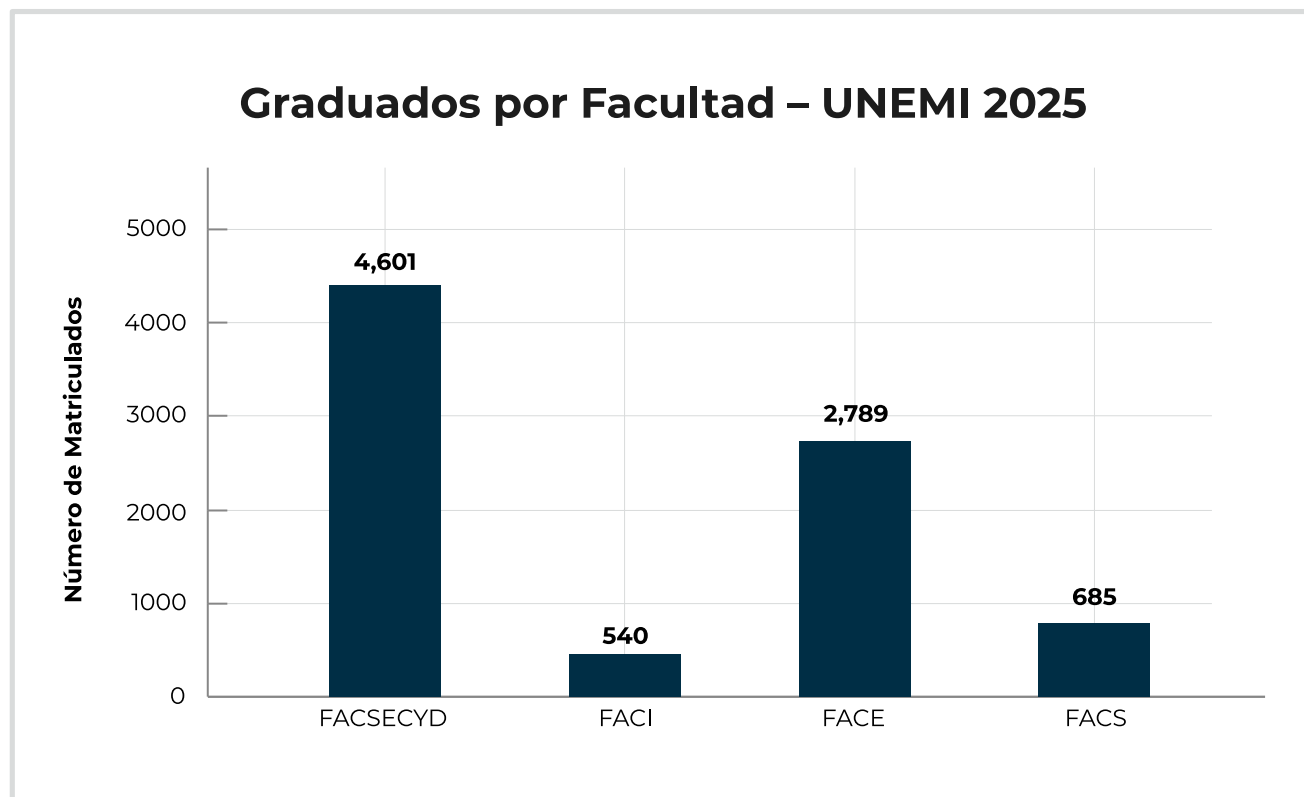
FACULTAD	CARRERA	GRADUADOS
FACULTAD CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	52
	INGENIERÍA AMBIENTAL	90
	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA	67
	INGENIERIA INDUSTRIAL	126
	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
	INGENIERÍA DE SOFTWARE	70
	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	133

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN	501
	COMUNICACIÓN SOCIAL	4
	DERECHO	1.083
	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	1
	ECONOMÍA	478
	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	277
	LICENCIATURA MULTIMEDIA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	20
	PSICOLOGÍA	848
	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	857
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	147
	LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	139
	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	1
	INGENIERÍA COMERCIAL	7
	LICENCIATURA EN TURISMO	238
FACULTAD DE EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	253
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	883
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	90
	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL	1.225
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION EDUCACION BASICA	1
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN INICIAL	6
	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	74
	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	85
	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	20
	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	152
	FACULTAD SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA		156
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA		2
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		116
TOTAL		8.615

Fuente: Secretaría General

Ilustración 5.-

Graduados de grado UNEMI 2025 por facultad



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 25.- Graduados de posgrado - UNEMI 2025 por programa

ESCUELA DE POSGRADO	PROGRAMA DE MAESTRÍA	GRADUADOS
ESCUELA DE DERECHO	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	811
	MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO PROCESAL PENAL	593
	MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS CON MENCIÓN EN SISTEMAS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN	34

ESCUELA DE EDUCACIÓN	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.276
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	141
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA CON MENCIÓN EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	148
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	1
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA	640
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES	475
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	413
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	579
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL. CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN EN EL DESARROLLO INFANTIL	846
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	466
	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	117
	MAESTRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN E INNOVACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	200
	MAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA EDUCACIÓN	78
	MAESTRÍA EN LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO EDUCATIVO	27
ESCUELA DE INGENIERÍA	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA	68
	MAESTRÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	21
	MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES	1
	MAESTRÍA EN QUÍMICA	15
	MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y ANALÍTICA DE DATOS MASIVOS	4
	MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	1
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN	91

ESCUELA DE NEGOCIOS	MAESTRÍA EN MARKETING CON MENCIÓN EN MARKETING DIGITAL	55
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN MANAGEMENT	310
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	1
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON MENCIÓN EN DESARROLLO INSTITUCIONAL	373
	MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS SOSTENIBLES	51
	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	23
	MAESTRÍA EN COMERCIO CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE OPERACIONES LOGÍSTICAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	58
	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA CON MENCIÓN EN COMUNICACIÓN DIGITAL	175
	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CON MENCIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA	275
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL CON MENCIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	1
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL CON MENCIÓN EN PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	2
	MAESTRÍA EN ECONOMÍA	58
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	159
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CON MENCIÓN EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL	302
ESCUELA DE SALUD	MAESTRÍA EN ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS	189
	MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	1
	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	218
	MAESTRÍA EN NUTRICIÓN DEPORTIVA	4
	MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN COMUNITARIA	191
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. CON MENCIÓN EN ATENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES	205
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	229
	MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA	8
	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	697
TOTAL		12.631

Fuente: Facultad de Posgrado

4.4 Investigación, innovación y producción científica

La investigación constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad, forma

parte de su misión institucional y contribuye al desarrollo de la sociedad mediante la generación y divulgación de conocimiento pertinente. En este contexto, la UNEMI se ha planteado, con horizonte al año 2025, el objetivo estratégico de Consolidar el ecosistema de I+D+i en la UNEMI y la producción científica pertinente en función del desarrollo regional

y nacional. Para el cumplimiento de este propósito, la institución ha implementado diversas estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de sus capacidades investigativas:

- Construir líneas de investigación que respondan de forma pertinente al contexto científico-tecnológico y socio-político, en concordancia con los dominios académicos e identidad institucional.
- Potenciar la formación de posgrado de los profesores en función de las necesidades académicas y de investigación institucional.
- Formular proyectos de investigación institucional multidisciplinarios, a partir de los problemas científicos-tecnológicos y sociopolíticos de las cadenas productivas, priorizadas por la institución
- Potenciar el uso de recursos disponibles para la investigación, desarrollo de tecnología e innovación.
- Integrar redes nacionales e internacionales para la investigación, cooperación científica e innovación.
- Incorporar mecanismos para la transferencia de conocimiento y tecnología mediante vinculación con la sociedad, en la estructura de los proyectos de investigación.
- Incrementar la producción científica pertinente y de calidad.

- Promover la participación de estudiantes de grado y posgrado en actividades y/o grupos de investigación.

4.4.1 Publicaciones científicas y regionales

La producción científica es uno de los principales resultados de la gestión de investigación en la Universidad Estatal de Milagro. Durante el año 2025, la UNEMI registró un incremento significativo en este ámbito, alcanzando un total de 1.244 publicaciones, de las cuales 337 corresponden a publicaciones científicas de alto impacto, en las que participaron 377 profesores investigadores; mientras que 907 son publicaciones de alcance regional, con la participación de 568 profesores.

Los artículos de alto impacto fueron publicados en 124 revistas indexadas en bases de datos científicas, fortaleciendo el posicionamiento institucional en espacios académicos de alto nivel. Por su parte, los artículos regionales se publicaron en 168 revistas registradas en la base de datos Latindex, contribuyendo a la divulgación del conocimiento generado por la Universidad en distintos contextos académicos y territoriales, reafirmando su compromiso con la investigación y la transferencia de conocimiento.

Tabla 26.- Publicaciones científicas y regionales 2025

TIPO DE PRODUCCIÓN	PUBLICACIONES	PROFESORES PARTICIPANTES	PROFESORES TITULARES	PROFESORES OCASIONALES
Publicaciones Científicas	337	377	151	226
Publicaciones Regionales	907	568	167	401

Fuente: Facultad de Investigación

En relación con la producción académica en libros y capítulos de libros, en el año 2025 la Universidad Estatal de Milagro registró un total de 18 publicaciones, abarcando diversas áreas del conocimiento, con una mayor presencia

en el campo de la educación. Este resultado evidencia el fortalecimiento de la producción académica institucional y el aporte del personal docente a la generación y difusión del conocimiento en distintos ámbitos.

Tabla 27.- Publicaciones de libros con participación de profesores 2025

N°	TÍTULO DEL LIBRO	FECHA DE PUBLICACIÓN	PROFESORES
1	Auditoría de tecnologías de la información enfoques, herramientas y nuevas tendencias aplicaciones prácticas y casos reales en entornos digitales	10/10/2025	PLAZA SANTILLAN JUVITSA JULIANA
2	Criminología del Siglo XXI: delincuencia, perfiles criminales y nuevos desafíos globales	18/5/2025	HERNANDEZ CORDOVA HELEN ELIZABETH JATIVA AGUIRRE SANDY ELISA VILLALTA LEON JOSE ALEJANDRO
3	Derecho a la salud, educación y el trabajo en Latinoamérica una perspectiva comunicacional	24/7/2025	MEDINA BENAVIDES JANETH ROSARIO
4	Desarrollo Social y Vulnerabilidad en Guayaquil: Un estudio sobre pobreza urbana y políticas del Estado	7/11/2025	MOREIRA MACIAS MARIA FERNANDA
5	Efectos en la transición de la cancha de césped natural a la cancha sintética en el futbolista	06/06/2025	MORALES NEIRA DAVID JOB
6	El reencuentro con la economía gastronómica usando productos ancestrales: un sueño hacia la sostenibilidad cultural en Manabí - Ecuador	01/04/2025	ROBLES ALTAMIRANO ADRIANA LOURDES
7	El Trabajador Social y su rol en la sociedad	05/09/2025	NAVARRETE RENGIFO MARIA BELEN
8	Encrucijadas en el arte de pensar y cuestionar	01/04/2025	MANZANO DIAZ MIRTHA
9	ENSEÑANDO A ENSEÑAR:LA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	28/10/2025	CETRE VASQUEZ ROXANA PAOLA CORTEZ MORAN MARYURI EDID FLOR MONTECE JEFFERSON AURELIO GONZALEZ BARONA VIVIANA BEATRIZ GONZALEZ GRANDA LORENA MARIELISA MACIAS ALVARADO JESSICA MARIUXI MACIAS ARROYO FRANKLIN GREGORIO RAMIREZ AGUIRRE GARDENIA ALEXANDRA VINUEZA BURGOS GLADIS DEL CONSUELO YEPEZ VERDUGA JESSICA VANESSA
10	Formación pedagógica inclusiva universitaria orientada a la mejora de la calidad educativa para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)	23/05/2025	MORALES NEIRA DAVID JOB
11	Fundamentos teóricos y metodológicos de la Epistemología de la Educación contemporánea	24/3/2025	TORRES BURGOS STEVEN ARTURO
12	La transformación digital del aula universitaria: Innovación y práctica pedagógica	14/5/2025	AREVALO CORDOVILLA FELIPE EMILIANO RAMIREZ ANORMALIZA RICHARD IVAN
13	Modelamiento de estrategias de gestión de inventarios desarrolla partes y repuestos: un enfoque mediante ecuaciones diferenciales	10/09/2025	ALMEIDA SALAZAR BYRONE ANTONIO
14	Modelo de evaluación formativa Evaluación Formativa como Herramienta para el Mejoramiento Continuo de la Gestión Pedagógica	10/11/2025	MENDOZA BAJAÑA VIVIANA PAOLA MOREIRA BARRE FRESIA ARACELY

15	Números reales: Estrategias didácticas para el aula de bachillerato	11/11/2025	MOREIRA BARRE FRESIA ARACELY
16	Nutrición Clínica: Guía Esencial para el Profesional de la Salud	12/08/2025	BURGOS GARCÍA EMILY GABRIELA
17	Pedagogía Conceptual. La naturaleza de la educación	10/01/2025	LÓPEZ BERMÚDEZ FULTÓN LEOPOLDO
18	Una visión holística contemporánea educativa investigativa sudamericana: Problemáticas y realidades orientadas a las necesidades culturales del siglo XXI	02/05/2025	VARGAS CASTRO KARINA VERÓNICA

Fuente: Facultad de Investigación

Tabla 28.- Participación de estudiantes en producción científica 2025

TIPO DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Artículo científico	451
Ponencia	4
TOTAL	455

Fuente: Facultad de Investigación

4.4.2 Ponencias académicas

En el marco del fortalecimiento de la cultura investigativa y la divulgación del conocimiento, durante el año 2025 el personal académico de la Universidad Estatal de Milagro participó en eventos científicos de carácter nacional e internacional, contribuyendo al intercambio académico y a la visibilización de la producción

científica institucional.

En total, se registraron 69 ponencias académicas, de las cuales 30 corresponden a congresos internacionales y 39 a eventos de carácter nacional, con la participación de 95 profesores investigadores, evidenciando el compromiso del cuerpo docente con la difusión del conocimiento y la consolidación de redes académicas.

Tabla 29.- Ponencias académicas 2025

TOTAL PONENCIAS	PONENCIAS INTERNACIONALES	PONENCIAS NACIONALES	PROFESORES PARTICIPANTES
69	30	39	95

Fuente: Facultad de Investigación

4.4.3 Proyectos de Investigación

Durante el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro fortaleció su compromiso con la generación de conocimiento científico orientado al desarrollo integral de la sociedad en los ámbitos local, regional y nacional. En este marco se realizó la convocatoria

institucional de proyectos de investigación 2025, incorporando como ejes priorizados el Medio Ambiente, la Gestión Integral del Riesgo Climático e Inundaciones, así como la Seguridad, Violencia y Crisis Social, en concordancia con las necesidades del entorno y los lineamientos estratégicos institucionales. Como resultado, el Consejo Directivo de la Facultad de Investigación, mediante la Resolución CD-FDI-SO-11-2025 No. 5, aprobó la

preselección de veinticinco (25) proyectos, de los cuales veintitrés (23) superaron las fases de evaluación interna y externa, evidenciando la calidad, pertinencia y rigurosidad de las propuestas.

Adicionalmente, mediante la Resolución OCS-SO-7-2025-No. 8, la UNEMI aprobó dos (2) proyectos de investigación correspondientes a la Convocatoria 2023, consolidando la

continuidad de los procesos investigativos institucionales. En conjunto, estas iniciativas contribuyen al avance del conocimiento en diversas disciplinas y al abordaje de problemáticas prioritarias, promoviendo soluciones innovadoras y sostenibles que fortalecen el rol de la Universidad como actor clave en el desarrollo social, económico y ambiental.

Tabla 30.- Proyectos de investigación aprobados 2025

CONVOCATORIA DE PROYECTOS INTERNOS		
N°	NOMBRE PROYECTO	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
1	Estrategias competitivas como factor clave para el desarrollo de PYMES comerciales del cantón Milagro, período 2021-2023	RESOLUCIÓN OCS-SO7-2025-No8
2	Evaluación de las Secuelas Neurológicas a Largo Plazo en Pacientes Recuperados de COVID-19 en Parroquias Urbanas del Cantón Milagro	RESOLUCIÓN OCS-SO7-2025-No8

Fuente: Facultad de Investigación

Durante el año 2025, la Universidad mantuvo en ejecución los proyectos de investigación vigentes, asegurando el cumplimiento de cronogramas, objetivos y productos comprometidos. Este proceso contó con el

respaldo de mecanismos de seguimiento técnico y administrativo, orientados a garantizar la calidad de los resultados y su aporte efectivo a la generación de conocimiento, la innovación y su transferencia a la sociedad.

Tabla 31.- Proyectos de investigación en ejecución 2025

N°	NOMBRE PROYECTO	FACULTAD / ÁREA	PROFESORES PARTICIPANTES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
1	Impacto del uso de la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza / aprendizaje en el contexto universitario.	Facultad Ciencias e Ingeniería / Tecnología de la Información y la Comunicación	7	87,04%
2	El uso de la metodología PBL para incrementar la conciencia ambiental en estudiantes de bachillerato: Un análisis comparativo en instituciones de las diferentes regiones del Ecuador	Facultad de Educación / Educación	6	33%
3	Fortalecimiento de la Inclusión Social: Evaluación de indicadores de Inclusión y Vulnerabilidad de la Población Económicamente Activa en las zonas 3 y 5 de Ecuador.	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	6	21,79%
4	Desarrollo Psicomotor a través de la integración de Tecnologías Inmersivas	Facultad de Educación - Educación	4	23,25%

5	Prototipo de un aplicativo móvil para la comunicación y autonomía de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)	Facultad de Educación - Salud y Bienestar	8	38,89%
6	Impacto de las herramientas para Promover la Autonomía en Personas con Discapacidad Intelectual: Un Enfoque Basado en la Inclusión	Facultad de Educación / Educación	6	32,85%
7	Fortalecimiento de la Enseñanza de las Normas Internacionales de Contabilidad Para el Sector Público en las Universidades Públicas de la Zona 5 y 8 del Ecuador: Un Modelo para la Formación de Contadores Públicos.	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Administración	8	61,54%
8	Optimización en los Procesos de Producción del Cacao	Facultad Ciencias e Ingeniería / Ingeniería, Industria y Construcción	5	29,60%
9	Influencia de los determinantes sociales en el estado nutricional y su efecto en el rendimiento académico de estudiantes universitarios	Facultad Salud y Servicios Sociales / Salud y Bienestar	8	33,33%
10	Fortalecimiento de la Confianza del Consumidor en el Sector Agrícola: Análisis del Índice en la Zona 3 y 5 del Ecuador.	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	6	17,65%
11	Evolución del Uso de Diversos Medios de Pago por efecto de los Hábitos de Consumo y la Economía de los Hogares en la Zona 5 de Ecuador (2022-2025)	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	4	43%
12	Evaluación de un programa de Entrenamiento Cognitivo y Neurofeedback en niños o niñas escolares con TDAH o TEA enfocado en mejorar la regulación emocional y respuestas adaptativas como impacto para terapéuticas futuras.	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	5	72,78%
13	Modelo de evaluación del componente pedagógico en la formación inicial del docente para una institución de Educación superior	Facultad de Educación / Educación	7	66,67%
14	Los servicios turísticos de la ciudad de Milagro y sus estrategias de comunicación en atención al cliente en un contexto bilingüe: Un enfoque basado en el modelo de éxito de las Islas Galápagos	Facultad de Educación / Educación	7	36,67%
15	Programa de desarrollo de competencias lingüísticas y metodológicas docentes para potenciar el aprendizaje del inglés en las escuelas públicas de la zona 5	Facultad de Educación / Educación	5	58,12%
16	Transformación de la formación docente: integración de la IA para el desarrollo de competencias profesionales en contextos Multinivel y Multimodal	Facultad de Educación / Educación	5	33,33%

17	Estudio del cumplimiento de los principios de calidad de las PYMES de la zona 5: Enfoque a ISO 9001:2015	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Administración	6	85,71%
18	Diagnóstico participativo y capital social para el desarrollo rural en Milagro: fortaleciendo la relación Universidad-Comunidad	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Administración	7	63,75%
19	Factores causales asociados al estado del bienestar que explican el cambio en el Índice de Desarrollo Humano en Ecuador, en el siglo XXI	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	5	70,60%
20	Formación en Competencias Digitales para Docentes Universitarios para promover Cambios en la Práctica Pedagógica en carreras de Educación en Línea en la Universidad Estatal de Milagro, Ecuador	Facultad de Educación / Educación	10	80%
21	Extracción de compuestos fenólicos de la cáscara de banano de rechazo y su aplicación como aditivo conservante en embutidos	Facultad de Ciencias e Ingeniería / Ingeniería, Industria y Construcción	7	\$12.078,11
22	Técnicas de minería de datos para identificar las propiedades comerciales del banano ecuatoriano	Facultad Ciencias e Ingeniería / Ciencias naturales, Matemáticas y Estadísticas	5	77,78%
23	Calidad de la caña de azúcar usando técnicas de estadística multivariante	Facultad Ciencias e Ingeniería / Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	7	75%
24	La influencia de los Desperdicios Lean en la eficacia de los procesos administrativos: Un estudio cuantitativo en las Universidades Públicas del Ecuador (Región Costa)	Facultad Ciencias e Ingeniería / Ingeniería, Industria y Construcción	7	44,17%
25	Estudio de la eficacia del <i>Amaranthus hybridus</i> y <i>Lavandula angustifolia</i> en el personal de la comunidad universitaria de UNEMI que presentan ansiedad emocional 2024-2026	Facultad Ciencias e Ingeniería / Ingeniería, Industria y Construcción	6	55%
26	Análisis del impacto del Programa Integral de Estimulación, Rehabilitación Inclusivo para Adultos mayores.	Facultad de Educación / Educación	8	44,17%
27	Calidad de vida y atención psicopedagogía en niños y adolescentes con indicadores de Trastornos de Espectro Autista (TEA) y Trastorno por Déficit de Atención / Hiperactividad (TDAH) desde un enfoque inclusivo.	Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Salud y Bienestar	6	30%
28	El impacto de la realidad aumentada en el desarrollo cognitivo y social de niños en la primera infancia: Un estudio de caso en entornos educativos en la ciudad de Milagro	Facultad de Educación / Educación	7	60%

29	Desarrollo de una Aplicación Web con Inteligencia Artificial para un Sistema Predictivo de Radiación Electromagnética de Radio bases Celulares	Facultad de Ciencias e Ingeniería / Tecnologías de la Información y La Comunicación (TIC)	7	18.33%
30	Transformaciones sociales y su impacto en el desarrollo económico: Educación, cultura y dinamismo comunitario en la Comuna de San Pedro, cantón Santa Elena	Facultad de Ciencias Sociales y Educación / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	5	30,77%
31	Estudio del potencial bioeconómico del bioplástico obtenido a partir de residuos agrícolas del banano. Contribuyendo a las estrategias de bioeconomía circular	Facultad de Ciencias e Ingeniería / Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	4	59,50%
32	Impacto de las Variaciones en los Precios del Cacao sobre las Tasas de Embarazo Adolescente en Parroquias Agropecuarias de Ecuador: Un Análisis Cuasi Experimental de Diferencias en Diferencias con Datos Secundarios	Facultad Ciencias e Ingeniería / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	4	62,05%
33	Modelo sobre la marca personal del docente en la educación superior como elemento motivador para el aprendizaje	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	5	84,62%
34	Aplicación de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección para la Gestión Sostenible de Plantaciones de Banano y Cacao en Ecuador.	Facultad Ciencias e Ingeniería / Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	6	31,82%
35	Programa de análisis de inteligencia emocional y el desarrollo académico de los estudiantes en línea del Ecuador	Facultad Salud y Servicios Sociales / Salud y Bienestar	5	19,47%
36	La Resiliencia Empresarial mediante Alianzas Estratégicas: Un Análisis de la Sostenibilidad Operativa y el Liderazgo Innovador en las Microempresas de la Zona 5 del Ecuador	Facultad de Educación / Administración	6	54,55%
37	Framework Educativo Basado en Inteligencias Múltiples (lógico matemática - espacial) y su impacto en el Desarrollo del Pensamiento Computacional en Estudiantes de UNEMI.	Facultad de Ciencias e Ingeniería / Tecnologías de la Información y La Comunicación (TIC)	8	19,04%
38	Cultivos Iniciadores obtenidos del mucílago de cacao para la elaboración de productos lácteos fermentados	Facultad Ciencias e Ingeniería / Ingeniería, Industria y Construcción	8	25%
39	Programa de educación inclusiva para docentes en la enseñanza regular dirigida a la discapacidad intelectual en las Escuelas Privadas del Cantón Milagro.	Facultad Ciencias e Ingeniería / Educación	5	89%

40	Medición de la opinión pública en Ecuador Basada en la difusión y publicación de contenido digital económico.	Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	8	22,10%
41	Programa de formación científica para el fortalecimiento de las competencias investigativas en los estudiantes de pregrado de la modalidad presencial de la facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Estatal de Milagro.	Facultad de Educación / Educación	8	53%
42	Violencia y desigualdad de género en las unidades educativas de las zonas 3 y 5: una mirada profunda a las dinámicas de poder y repercusión en la formación educativa en Ecuador.	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	7	33,33%
43	Tamizaje nutricional en pacientes pediátricos mediante el uso de cribado STRONGkids en el área de emergencia/observación de Hospital de tercer nivel en la ciudad de Guayaquil.	Facultad Salud y Servicios Sociales / Salud y Bienestar	4	61,54%
44	Comparación entre el aprendizaje basado en recursos digitales y el aprendizaje tradicional en la educación inicial: Estudio de Scratch y Wordwall en instituciones educativas de Milagro.	Facultad de Educación / Educación	8	30%
45	Dinámica de la Sostenibilidad en Milagro: Identificación de debilidades empresariales para el desarrollo económico	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho	6	89,23%
46	Implementar un laboratorio de actividad física, rendimiento deportivo y salud para el desarrollo científico e investigativo de la Universidad Estatal de Milagro.	Facultad de Educación / Educación	6	37,50%
47	Abordando las Desigualdades en la Educación Básica Rural: Una mirada Binacional y Multidimensional.	Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho / Educación	6	92,50%
48	Síntesis de nuevos materiales inorgánicos con estructura perovskita para uso en celdas solares	Facultad de Ciencias e Ingeniería / Ingeniería, Industria y Construcción	2	70%
49	Diseño e implementación de un programa de promoción de actividad y ejercicio físico como referente binacional en la intervención clínica y comunitaria en personas con enfermedades crónicas no transmisibles	Facultad Salud y Servicios Sociales / Salud y Bienestar	3	58,50%
50	CHONTA-CAO: Promoviendo la colaboración interinstitucional y el diálogo de saberes para la sustentabilidad agroecológica del chontaduro y el cacao en las regiones costeras de Ecuador y Colombia	Facultad de Ciencias e Ingeniería / Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	6	68,89%

Fuente: Facultad de Investigación

4.4.4 Acervo bibliográfico y bases de datos científicas

La Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) fortalece su ecosistema académico e investigativo mediante servicios de apoyo que impulsan la docencia, la investigación formativa y la producción científica. Entre estos recursos destaca el acceso a bibliografía especializada, en formato físico y digital, así como a bases de datos científicas de alto impacto, fundamentales para el desarrollo de actividades académicas e investigativas de estudiantes y docentes.

A diciembre de 2025, se registraron 1.218.740 accesos e interacciones en las principales bases de datos científicas suscritas por la institución, entre ellas Scopus, Web of Science (Clarivate), Journal Citation Reports (JCR), Scival y Springer. De este total, 11.677 corresponden a accesos (visitas) y 1.207.063 a interacciones, lo que evidencia un uso intensivo de estos recursos académicos por parte de la comunidad universitaria.

Este nivel de uso evidencia una apropiación sostenida de herramientas digitales, fortaleciendo el acceso a información de calidad y contribuyendo a la generación de conocimiento y al desarrollo de investigaciones pertinentes.

Tabla 32.- Uso de bases de datos científicas 2025

BASE DE DATOS	NÚMERO DE VISITAS / INTERACCIONES
Web of Science (Noviembre)	3215 / 553755
JCR	858 / 13302
Scopus	6230 / 631307
Scival	605 / 4933
Springer	769 / 3766

Fuente: Facultad de Investigación

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la Universidad Estatal de Milagro gestiona y garantiza el acceso a materiales bibliográficos que apoyan los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación. A través de recursos físicos

y digitales, como libros especializados en diversas áreas del conocimiento, el CRAI asegura contenidos actualizados y pertinentes, consolidándose como un soporte clave para el fortalecimiento de la docencia, la investigación formativa y la producción científica.

Tabla 33.- Libros físicos y digitales disponibles en el CRAI

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Libros Físicos	18.562
Libros Digitales (Multiusuarios)	45.000

Fuente: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

Tabla 34.- Servicios prestados por el CRAI 2025

ÁREA DE GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO	Nº DE USUARIOS
Biblioteca	Asesoramiento y acompañamiento a estudiantes y docentes en el uso de plataformas de acceso a libros electrónicos y recursos digitales institucionales.	332
	Asesoramiento y orientación a estudiantes en el uso del sistema KOHA para la consulta del catálogo bibliográfico y localización de materiales físicos y digitales.	140
	Organización y ejecución de conversatorios académicos con la participación de estudiantes y docentes para el fortalecimiento del aprendizaje y la investigación.	973
	Servicio de préstamo, consulta y uso de libros del acervo bibliográfico físico y digital de la biblioteca.	46.037
	Restauración, mantenimiento y conservación del acervo bibliográfico físico institucional.	80
Idiomas e Informática	Participación estudiantil en módulos de idiomas e informática.	154.379
	Atención y gestión de solicitudes de traducción de documentos académicos y administrativos.	88
	Atención y gestión de solicitudes de homologación de módulos de inglés e informática.	25
Editorial Universitaria	Gestión y publicación de revistas institucionales	8
	Revisión, validación y gestión editorial de artículos aceptados para publicación en revistas institucionales.	112
	Gestión editorial de libros académicos publicados con sello editorial universitaria	1
Servicios Multimedia	Asesoramiento y acompañamiento en el uso de herramientas TIC y TAC para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	219
	Producción audiovisual para el apoyo de carreras en modalidad en línea.	144
	Producción audiovisual y digital como soporte a las funciones sustantivas de la institución	494

Fuente: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

Eventos

Como parte del fortalecimiento del ecosistema de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) y en estricto cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales orientados a consolidar a la UNEMI como una universidad de docencia e investigación, se presenta el desglose de eventos ejecutados durante el

ejercicio 2025. Estas iniciativas, que incluyen congresos internacionales, seminarios especializados y jornadas de exposición de resultados, han sido fundamentales para la transferencia de conocimiento y el posicionamiento institucional, logrando un impacto significativo en la comunidad académica nacional e internacional, tal como se detalla a continuación:

Tabla 35.- Eventos científicos UNEMI 2025

Evento (Científico / Investigación)	Cobertura (Participantes)
Webinars “Potenciando la Ciencia y la Investigación”	1.333
Jornadas UNEMI-ANÁHUAC: Comunicación Digital y Marketing en la Era IA	563
ICTIAIR 2025 – Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en IA	360
Webinars de Economía	379
I Encuentro Académico Estudiantil de Enfermería	500
IX Encuentro Iberoamericano de Biometría	161
Con-Ciencia Inclusiva	700
Mes de la Divulgación Científica	7.131
Segunda Jornada de Jóvenes Investigadores en Economía	300

Fuente: Facultad de Investigación

4.5 Vinculación con la sociedad

La Universidad Estatal de Milagro concibe la Vinculación con la Sociedad como el eje integrador que transfiere el conocimiento generado en la docencia y la investigación hacia el territorio. Durante el período 2025 se ha consolidado la estructura orgánica del vicerrectorado de vinculación con la finalidad de implementar el objetivo de *Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad en función del desarrollo regional y nacional.*

Para alcanzar este propósito, se plantean las siguientes estrategias:

- Incrementar la asignación de recursos para ejecutar proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del contexto y a los dominios académicos institucionales.
- Fortalecer la relación con empresas e instituciones para mejorar el proceso de prácticas pre-profesionales y pasantías.
- Evaluar los resultados de los programas y proyectos de vinculación en función

del cumplimiento de los objetivos, de la contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje y a las líneas de investigación.

- Implementar un sistema de seguimiento a graduados como factor clave para actualizar el currículo.

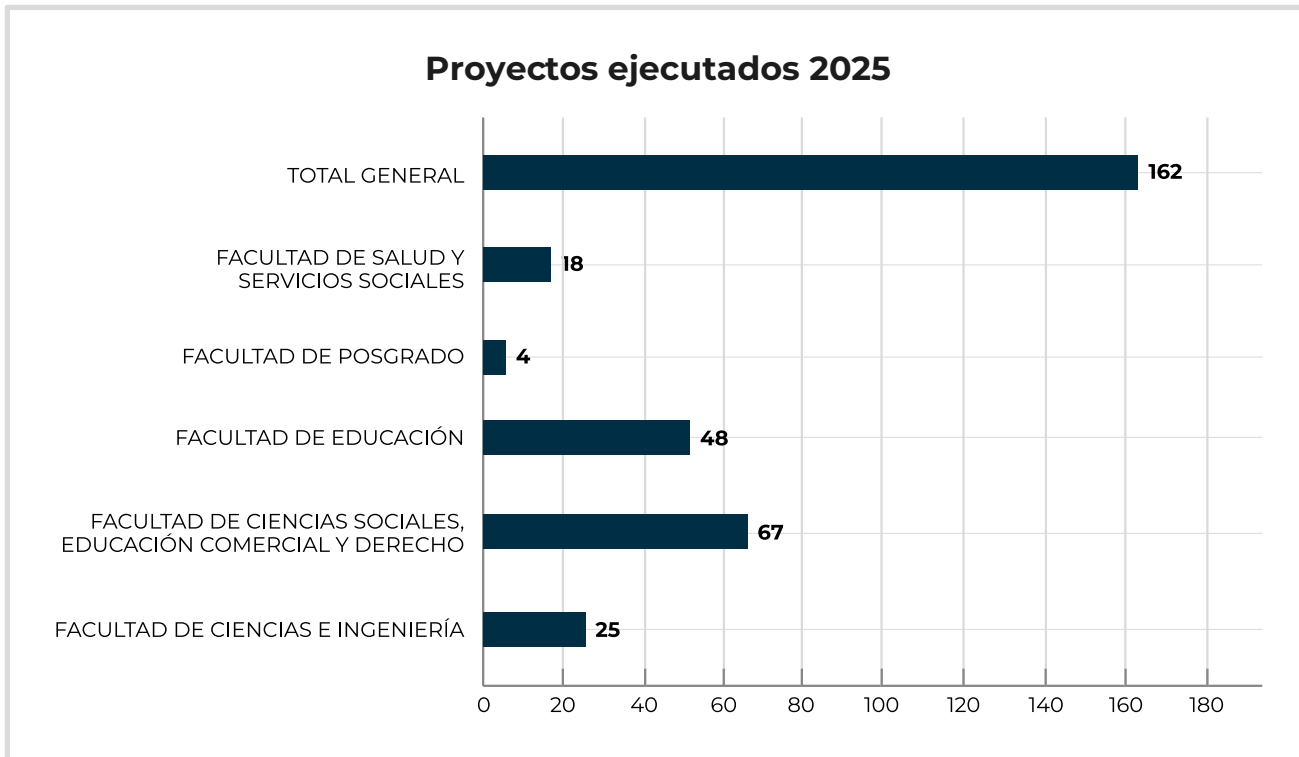
4.5.1 Proyectos de vinculación

En el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) ejecutó un total de 162 proyectos de vinculación, de los cuales 90 corresponden a proyectos aprobados y financiados durante el ejercicio fiscal 2025, en el marco del compromiso institucional con el desarrollo social. Los proyectos fueron diseñados con un enfoque territorial, interdisciplinario y participativo, orientado a la atención de problemáticas sociales prioritarias y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Como resultado de su ejecución, se logra beneficiar a 39.017 personas, tanto de forma directa como indirecta, consolidando el rol de la universidad como agente activo en el desarrollo local, regional y nacional, mediante acciones que integran el conocimiento académico con las necesidades del entorno.

Ilustración 6.-

Proyectos de vinculación ejecutados por facultad en el 2025



Fuente: Facultad de Vinculación

4.5.2 Personal académico y estudiantes en proyectos de vinculación 2025

Durante el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro fortaleció su compromiso con la transformación social mediante la ejecución de proyectos de vinculación liderados por profesores y desarrollados con la participación activa de estudiantes, orientados a atender

problemáticas del entorno y generar soluciones sostenibles. En este periodo, participaron 303 profesores y 29.884 estudiantes en iniciativas de servicio comunitario, sumando un total de 30.187 actores universitarios. Esta amplia participación evidencia la articulación efectiva entre docencia, investigación y vinculación, consolidando a la UNEMI como un motor de desarrollo humano con impacto directo en la sociedad.

Tabla 36.- Participantes en proyectos de vinculación 2025

FACULTAD	NÚMERO DE PROFESORES	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Facultad de Ciencias e Ingeniería	43	1.997
Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	113	14.003
Facultad de Educación	93	7.786
Facultad de Salud y Servicios Sociales	37	1.650
Facultad de Posgrado	17	4.448
Total	303	29.884

Fuente: Facultad de Vinculación

4.5.3 Gestión de seguimiento a graduados

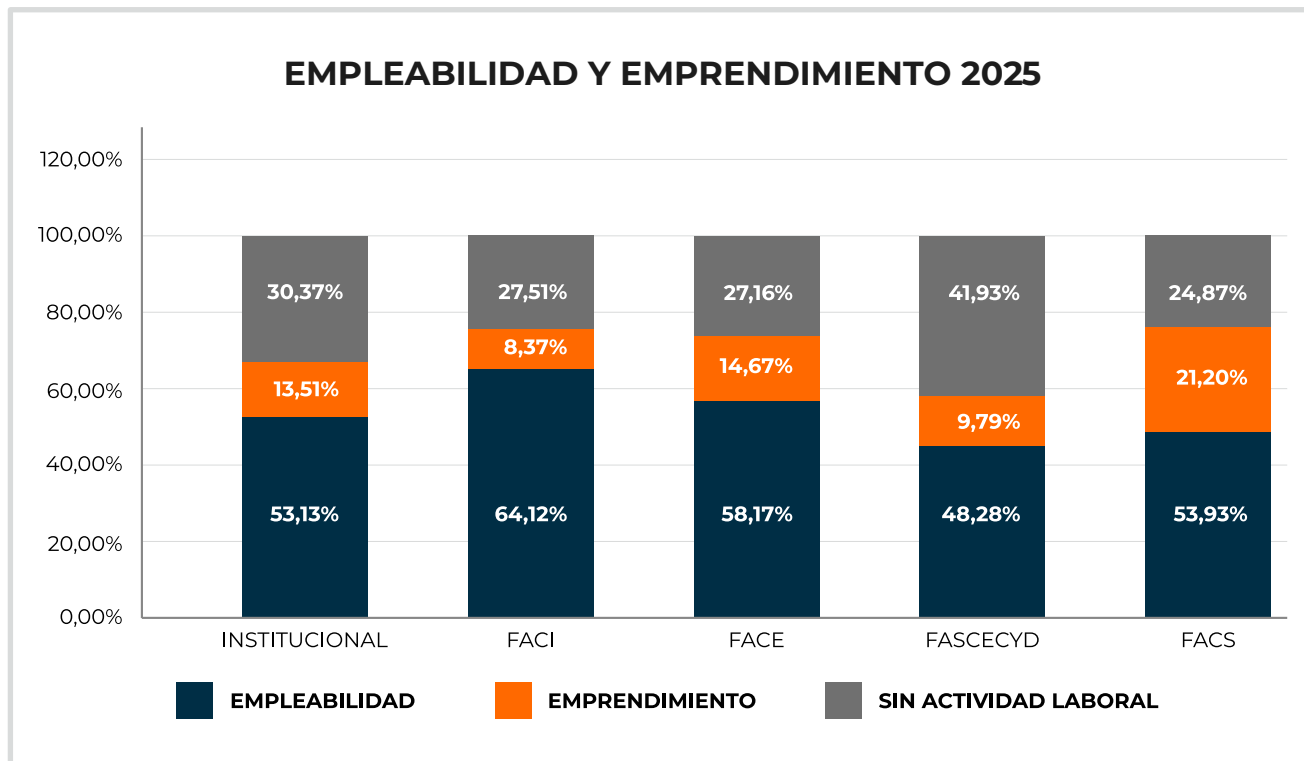
La relación con los profesionales UNEMI se mantuvo durante la gestión desarrollada en el 2025, mediante la implementación de mecanismos para conocer su trayectoria y desempeño en el mercado laboral. A través de este sistema de seguimiento, se facilitó el acceso a bolsa de empleo dinámica y a programas de actualización continua que permiten a los graduados fortalecer sus perfiles competitivos de acuerdo con las exigencias del entorno. Esta labor de acompañamiento no solo permite evaluar la pertinencia de la oferta académica, sino que también fomenta un vínculo permanente que impulsa el crecimiento profesional y la retroalimentación constante entre la universidad y su comunidad de profesionales.

En este contexto, la proyección profesional se fortaleció a través de la plataforma UNEMI Empleo, extendiendo su alcance a nivel nacional. Durante este periodo, se logró incorporar 55 empresas a la base de datos institucional, las cuales motivaron la participación activa de 7.557 graduados, quienes postularon a distintas ofertas laborales de acuerdo con sus perfiles profesionales.

Como parte de los mecanismos de mejora continua y control de calidad, se aplicaron 1.092 encuestas dirigidas a los graduados de varias cohortes. Este instrumento permitió recopilar datos valiosos sobre la satisfacción de los resultados de aprendizaje, situación laboral, entre otras. A continuación, se presentan los resultados en cuanto a empleabilidad:

Ilustración 7.-

Empleabilidad y emprendimiento de los graduados UNEMI 2025



Fuente: Facultad de Vinculación - Gestión de Seguimiento a graduados

4.5.4 Escuela de Formación y Emprendimiento

Como parte del compromiso con la educación continua y el empoderamiento ciudadano, el Vicerrectorado de Vinculación, a través de la Escuela de Capacitación y Emprendimiento, ejecutó durante el ejercicio 2025 programas integrales orientados al fortalecimiento de capacidades locales y el fomento del ecosistema emprendedor. Esta unidad articula tres ejes fundamentales de gestión: Educación Continua, Emprendimiento y Gestión Ciudadana, asegurando una intervención universitaria con pertinencia territorial.

Los espacios de formación, liderados por expertos académicos y técnicos docentes,

permitieron la transferencia de metodologías prácticas y herramientas tecnológicas a diversos actores sociales. Esta gestión logró una actualización de conocimientos que no solo impulsa la productividad regional, sino que reduce las brechas de desigualdad técnica en la zona de influencia de la UNEMI.

En este contexto, se desarrollaron ferias de emprendimiento y campañas de sensibilización comunitaria que sirvieron como plataformas de visibilización para los resultados de aprendizaje y productos generados. Estos encuentros facilitaron la interacción directa entre la academia, el sector productivo y la comunidad, permitiendo que el conocimiento trascienda las aulas y se manifieste en soluciones comerciales tangibles. Esta gestión promovió una cultura de innovación dinámica y fortaleció la economía social y solidaria,

consolidando el rol de la universidad como un agente activo de reactivación económica.

que comprenden información sobre capacitaciones, campañas sociales y ferias de emprendimiento:

A continuación, se presentan los resultados,

Tabla 37.- Eventos de capacitación continua 2025 ejecutados

N°	EVENTOS DE CAPACITACIÓN CONTINUA	BENEFICIARIOS
1	ACTUALIZACIÓN SOBRE TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA): ESTRATEGIAS INCLUSIVAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EFECTIVAS	4009
2	APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA	1500
3	EDUCACIÓN INCLUSIVA	1257
4	ENSEÑANZA DEL INGLÉS A NIÑOS: METODOLOGÍAS ACTIVAS, RECURSOS INNOVADORES E INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA UNA PRÁCTICA DOCENTE TRANSFORMADORA	3011
5	IMPACTO DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA EN EL ÉXITO ACADÉMICO	496
6	INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA	370
7	HOW TO TEACH AND LEARN ENGLISH 2.0	1262
8	PEDAGOGÍA DIGITAL PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (DOMINIO MEDIO)	2057
9	PEDAGOGÍA SISTÉMICA APLICADA: ESTRATEGIAS Y RESULTADOS PARA LA EDUCACIÓN	552
10	PRINCIPIOS SISTÉMICOS FUNDAMENTALES PARA LA EDUCACIÓN	599
11	PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN BÁSICA	2031
12	EQUIDAD DE GÉNERO: PROMOVRIENDO REFLEXIONES Y VALORES DE EQUIDAD	997
13	FORTALECIMIENTO COMUNITARIO: PARTICIPACIÓN CIUDADANA, DIVERSIDAD, INCLUSIÓN, IDENTIDAD Y ACCIONES COLECTIVAS	1997
14	LA UNIVERSIDAD COMO ECOSISTEMA	200
15	ATENCIÓN A USUARIOS CON ENFOQUE A LA CALIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	2996
16	DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES EN EL ÁMBITO LABORAL	1995
17	DESARROLLO DE MARCA PERSONAL	2995
18	ESTRATEGIAS PARA COMERCIO INTERNACIONAL	1996
19	EVITA MULTAS Y OPTIMIZA TU NEGOCIO	1996
20	FINANZAS BÁSICAS PARA EMPRENDEDORES	2041
21	FUNDAMENTO DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS	1994
22	FUNDAMENTOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS	266
23	MODELOS DE NEGOCIO – CANVAS	611
24	PRESUPUESTO Y FINANZAS PARA PYMES: CLAVES PARA UNA GESTIÓN EFICIENTE	2997
25	TRIBUTACIÓN Y FINANZAS PARA NEGOCIOS	1551
26	COMMUNITY MANAGER I	3018
27	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA PARA ORGANIZACIONES	625
28	MARKETING DIGITAL PARA EMPRENDEDORES	2066
29	MERCHANDISING Y TÉCNICAS DE VENTAS	729
30	HEY TALENTOS: FORTALECE TU PERFIL EN VENTAS	71
31	USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES [DISEÑO DE CATÁLOGOS DIGITALES]	697
32	ANÁLISIS DE DATOS MEDIANTE LA HERRAMIENTA SPSS	758

33	APRENDE CLOUD COMPUTING DESDE CERO	1998
34	INTELIGENCIA ARTIFICIAL – USO DE CHAT BOT	1991
35	PYTHON (DOMINIO MEDIO – AVANZADO)	2998
36	SEGURIDAD INFORMÁTICA	798
37	CARDIOLOGÍA PREVENTIVA	2993
38	HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA PREPARACIÓN DEPORTIVA	2994
39	RIESGOS LABORALES	3295
40	SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL BAJO NORMA ISO 45001:2018	675
41	ACTUALIZACIÓN PARA GUÍAS DE TURISMO	1606
42	DISEÑO DE EXPERIENCIAS TURÍSTICAS	487
43	BUENAS PRÁCTICAS MANUFACTURERAS	248
44	APRENDE A COMUNICAR SIN BARRERAS – CURSO DE LENGUAJE DE SEÑAS	3996
45	FOTOGRAFÍA: USO Y APROVECHAMIENTO DE DISPOSITIVOS MÓVILES	1996
TOTAL		75815

Fuente: Facultad de Vinculación

Tabla 38.- Eventos de capacitación para la formación de la ciudadanía

N°	NOMBRE DEL EVENTO	BENEFICIARIOS
1	Transformación Comunitaria	33
2	Libertad Económica, Marketing, Tecnología y Psicología en la Era Digital	35
3	Introducción a Windows	28
4	Empoderamiento Integral	33
5	Derechos, Reparación de Vulneraciones, Finanzas para Emprendedores y Educación Emocional en la Era Digital	28
6	Redes Sociales, Marketing y Ventas para Crecer en Comunidad	40
7	Operaciones básicas en Windows: funciones y herramientas esenciales	45
8	Operaciones básicas en Windows: funciones y herramientas esenciales	34
9	Gestión Comunitaria, Equipos y Emprendimiento Digital	32
10	Redes Sociales para Vender Mejor: Impacto de la Tecnología en la Familia y Progreso Comunitario	25
11	Prevención de violencia basada en género (VGB) en ambientes laborales. Relaciones Humanas	149
12	Manejo de Word y CANVA: Formato, Elementos y Preparación de Documentos	41
13	Formación para el Emprendimiento y Reparación de Vulneraciones	42
14	Reconocimiento de Habilidades e Impulso de Idea de Negocio y Educación Financiera	22
15	Acceso a la Justicia, Vida Libre de Violencia; Reconocimiento de Habilidades e Impulso de Idea de Negocio; Educación Financiera	50
16	Reconocimiento de Habilidades, impulsar una idea de negocio	42
17	Derechos del Adulto Mayor, Salud Mental, Introducción a la tecnología, Ahorro y Computación	49
18	Deberes y Derechos de Personas con Discapacidad y Relaciones Humanas	26
19	Diseño de Publicidad para la Transformación Social: Psicología, Tecnología y Libertad Económica	19

20	Psicología y Tecnología Aplicadas al Marketing: Libertad Económica, Ventas y Crecimiento Comunitario	21
21	Bienestar Integral y Derechos para una Vida Plena	22
22	Transformación Digital y Creatividad Aplicada	53
23	Fortalecimiento Social y Ciudadano para la Inclusión	31
24	Herramientas Prácticas para el Desarrollo Personal y Productivo	16
25	Capacitación Integral en Competencias Digitales y Marketing	260
TOTAL		1.176

Fuente: Facultad de Vinculación

Tabla 39.- Campañas de sensibilización en temas de relevancia social para la ciudadanía

N°	CAMPAÑA	BENEFICIARIOS
1	COHESIÓN SOCIAL Y FORTALECIMIENTO COMUNITARIO: PARTICIPACIÓN, EQUIDAD E INTEGRACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMUNIDADES	337
2	FUNDACIÓN KONRAD ADENAUER (KAS), EN COLABORACIÓN CON ECUADOR JOVEN - GRUPO FULLEF, PROYECTO NACIONAL OPERACIÓN 593.	109
TOTAL		446

Fuente: Facultad de Vinculación

Tabla 40.- Capacitación, sensibilización y de encuentro de articulación profesional o emprendedora

N°	EVENTO	BENEFICIARIOS
1	A EMPRENDER: DE LA COCINA AL ÉXITO: EL CAMINO DEL EMPRENDEDOR GASTRONÓMICO	6.300
2	A EMPRENDER: EMPRENDER CON PROPÓSITO: AUTISMO Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL	838
3	A EMPRENDER: AGROTURISMO EN MILAGRO: RAÍCES Y OPORTUNIDADES	657
4	A EMPRENDER: CACAO, FLOR DE JAMAICA Y TURISMO SOSTENIBLE	1.100
5	A EMPRENDER: MIEL DE ABEJA Y SUS DERIVADOS	894
6	A EMPRENDER: FLOR ÁNGEL AROMAS	841
7	A EMPRENDER: OPTIMIZACIÓN FINANCIERA: CONTABILIDAD Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EMPRENDEDORES	123
8	A EMPRENDER: EL ARTE DE LA DESTILACIÓN: VINOS Y LICORES ARTESANALES CON FRUTOS SELECTOS	201
9	A EMPRENDER: HISTORIAS QUE PULEN EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR MG JOYAS	100
10	EMPRENDEX: DEL CAMPO AL TURISMO, UNA HISTORIA DE EMPRENDIMIENTO Y PASIÓN RANCHO VASIJA DE BARRO	350
11	EMPRENDEX: DEL STAND AL ÉXITO – 20 AÑOS DE FERIAS Y MARKETING CON IMPACTO	345
12	EMPRENDEX: DE LA PASIÓN A LA ENSEÑANZA: CENTRO DE FORMACIÓN GASTRONÓMICA MILAGRO	300
13	EMPRENDEX "CONECTA, CREA Y TRASCIENDE"	215
14	EMPRENDEX: TURISMO CON PROPÓSITO	169
15	WEBINAR: EMPRENDIMIENTO AGROTURÍSTICO	107
16	WEBINAR: GESTIÓN EMOCIONAL EN EL EMPRENDIMIENTO	42
17	WEBINAR: APLICACIONES DIGITALES PARA EMPRENDEDORES	57

18	WEBINAR: HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS PARA EMPRENDEDORES	114
19	WEBINAR: FINANZAS PRÁCTICAS PARA IMPULSAR TU EMPRENDIMIENTO	259
20	WEBINAR: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA EMPRENDEDORES	30
21	WEBINAR: EMPRENDIMIENTOS SOSTENIBLES	186
22	WEBINAR:REGISTRO SANITARIO: REQUISITOS, PROCESO Y BENEFICIOS PARA EMPRENDEDORES	97
23	WEBINAR “ESTRATEGIAS DE MARKETING PARA EMPRENDEDORES”	258
24	WEBINAR “OBLIGACIONES TRIBUTARIAS BÁSICAS PARA EMPRENDEDORES Y PROCESOS ANTE EL SRI”	179
25	TALLERES: “MARKETING Y VENTAS EN FERIAS: CÓMO ATRAER, CONECTAR Y VENDER”	118
26	TALLER: DE ARTESANÍAS EN FIBRA DE ZAPAN (BANANO)”	41
27	CONCURSO EMPRENDE UNEMI:	65
28	NETWORKING: FAM TRIP: NETWORKING TURÍSTICO “RANCHO VASIJA DE BARRO”	23
29	MISIÓN ALIANZA – RESILIENCIA Y MEDIOS DE VIDA EN COMUNIDADES VULNERABLES	245
TOTAL		14.254

Fuente: Facultad de Vinculación

Tabla 41.- Ferias de emprendimientos 2025

N°	NOMBRE DE LA FERIA	BENEFICIARIOS	STANDS DE EMPRENDIMIENTOS
1	FERIA GASTRONÓMICA Y MOSAICO INSTITUCIONAL DE CUPCAKES	2.370	0
2	FERIA EMPRENDIMIENTO UNEMI 2025	15.000	33
3	FERIA ANIME Y HALLOWEN	8.500	41
4	FERIA NETFLIX Y NAVIDAD	2.500	41
TOTAL		28.370	115

Fuente: Facultad de Vinculación

4.5.5 Prácticas pre profesionales 2025

A través de la ejecución de las prácticas pre profesionales, la UNEMI garantiza la transferencia de saberes en entornos laborales reales, consolidando el perfil profesional del estudiantado ante las exigencias técnicas de los sectores productivos. Esta gestión,

articulada por el Vicerrectorado de Vinculación, permite que el aprendizaje académico se transforme en soluciones prácticas para la sociedad, asegurando la pertinencia de la formación universitaria en territorio.

Los resultados de este proceso de vinculación, se presenta en la siguiente tabla, con el detalle de la ejecución de las prácticas pre profesionales correspondientes al periodo 2025:

Tabla 42.- Prácticas pre profesionales 2025

FACULTAD	CARRERA	#ESTUDIANTES VINCULADOS		
		Periodo extraordinario enero - febrero	Periodo académico abril – julio 2025	Periodo académico agosto – diciembre 2025
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	INGENIERÍA EN ALIMENTOS	21	17	78
	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	17	15	14
	INGENIERÍA AMBIENTAL	63	47	69
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	44	113	154
	SOFTWARE	50	60	82
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LÍNEA	113	238	256
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	37	128	133
	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN	38	52	69
	COMUNICACIÓN EN LÍNEA	15	743	1032
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	69	74	153
	DERECHO EN LÍNEA	104	488	907
	ECONOMÍA	116	83	146
	ECONOMÍA EN LÍNEA	161	558	797
	INGENIERÍA COMERCIAL	0	2	0
	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	0	1	0
	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	52	132	45
	MULTIMEDIA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	38	78	163
	PSICOLOGÍA EN LÍNEA	1	626	762
	TRABAJO SOCIAL	119	366	261
	TRABAJO SOCIAL EN LÍNEA	70	724	680
	LICENCIATURA EN TURISMO	33	43	63
TURISMO 2012	1	0	0	
TURISMO EN LÍNEA	36	379	391	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	35	280	252
	EDUCACIÓN BÁSICA EN LÍNEA	461	3971	3919
	EDUCACIÓN ESPECIAL	9	93	71
	EDUCACIÓN INICIAL EN LÍNEA	170	3304	2789
	EDUCACIÓN INICIAL	30	357	329
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN INICIAL	0	2	0
	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	62	74	136
	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	5	114	105
	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6	55	70
	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS EN LÍNEA	62	1803	2000
	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	7	81	83
TOTAL		2045	15101	16009

Fuente: Facultad de Vinculación

4.5.6 Consultorio Jurídico Gratuito UNEMI

En el marco de la función sustantiva de Vinculación con la Sociedad, la UNEMI fortaleció la operatividad de su Consultorio Jurídico Gratuito, el cual constituye un escenario de formación práctica para el estudiantado

de Derecho y garantiza la transferencia de conocimientos jurídicos. Mediante servicios de asesoría y patrocinio legal, esta unidad articula una vinculación directa y efectiva con los sectores más vulnerables de la región, asegurando así el libre acceso a la justicia y la tutela efectiva de sus derechos. En este sentido, se presentan los resultados de los siguientes servicios durante el periodo 2025:

Tabla 43.- Servicios del Consultorio Jurídico Gratuito UNEMI

N°	SERVICIOS BRINDADOS	BENEFICIARIOS
1	ASESORÍAS LEGALES	1.077
2	PATROCINIOS LEGALES	272
TOTAL		1349

Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito UNEMI

4.5.7 Centro para la Formación y Promoción del Deporte Universitario

La institución promovió el bienestar integral de los estudiantes durante el año 2025 a través de una gestión deportiva diversificada y accesible. A través del Centro para la Formación y Promoción del Deporte Universitario, se impulsó la formación técnica mediante Escuelas Formativas y Cursos Vacacionales, los cuales brindaron entrenamiento especializado a niños y jóvenes de la comunidad. Asimismo, se garantiza la preparación de alto nivel para las

Selecciones Universitarias, permitiendo que los estudiantes representen a la institución en competencias locales y nacionales, fortaleciendo así su identidad y disciplina.

La disponibilidad de estos servicios se complementó con el acceso permanente a la infraestructura polideportiva, facilitando espacios de calidad para la práctica física de estudiantes, docentes y administrativos. Mediante el uso del sistema de gestión académica (SGA), se gestionó la asignación de áreas de forma organizada, permitiendo que la comunidad universitaria integre el deporte como una actividad esencial en su vida diaria.

Tabla 44.- Participación de estudiantes en escuelas formativas

N°	DISCIPLINA	ESTUDIANTES
1	TAEKWONDO	28
2	BASQUETBOL	18
3	VOLEIBOL	46
4	ATLETISMO	3
5	JUDO	9
6	FÚTBOL	48
7	NATACIÓN	62
TOTAL		214

Fuente: Centro para la Formación y Promoción del Deporte Universitario

Tabla 45.- Estudiantes en selecciones de alto rendimiento

N°	SELECCIÓN POR DISCIPLINA DEPORTIVA	ESTUDIANTES
1	FÚTBOL 11	37
2	BÁSQUETBOL	36
3	TAEKWONDO	30
4	FUTSAL	19
5	VOLEIBOL SALA	16
6	VOLEIBOL ARENA	4
7	JUDO	8
8	ATLETISMO	12
9	NATACIÓN	7
10	TENIS DE MESA	2
TOTAL		171

Fuente: Centro para la Formación y Promoción del Deporte Universitario

Tabla 46.- Eventos Interinstitucionales 2025

N°	DISCIPLINA DEPORTIVA	EVENTOS EJECUTADOS
1	FÚTBOL 11	2
2	BÁSQUETBOL	2
3	TAEKWONDO	3
4	FÚTBOL SALA	1
5	VOLEIBOL SALA	1
6	VOLEIBOL ARENA	1
7	VOLEIBOL	1
8	ATLETISMO	1
TOTAL		12

Fuente: Centro para la Formación y Promoción del Deporte Universitario

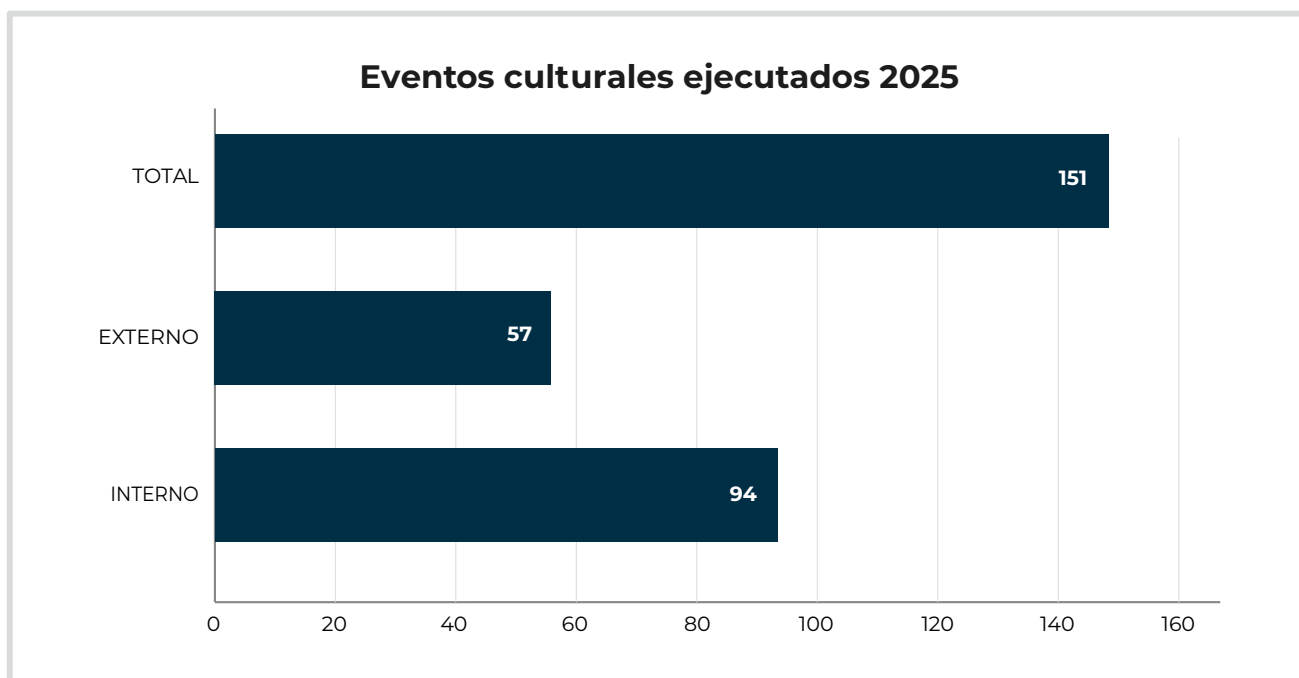
4.5.8 Gestión de Difusión Cultural y Artística

La promoción del arte y la identidad se desarrolló de manera activa durante el periodo 2025, logrando que la universidad se convierta en un referente de expresión cultural. A través de sus diversas agrupaciones, se facilitaron

espacios de formación y exhibición que permitieron a los estudiantes y a la ciudadanía conectar con las raíces ancestrales y las manifestaciones artísticas modernas. Esta labor se tradujo en una agenda dinámica de festivales y presentaciones públicas que no sólo enriquecieron la vida universitaria, sino que también fortalecieron el vínculo con la sociedad, impulsando el talento local y el rescate del patrimonio inmaterial del país.

Ilustración 8.-

Eventos culturales ejecutados 2025



Fuente: Gestión de Difusión Cultural, Artística y Patrimonio Institucional

Tabla 47.- Festivales culturales 2025 ejecutados

N°	FESTIVAL CULTURAL
1	X Festival Internacional de Teatro Uniendo Pueblos (FITUP)
2	IX Festival de música "Sin Fronteras"
3	IX Festival de danzas "Vive la Danza"
4	V Festival de coros "En una sola Voz"
5	Concierto en homenaje al Ruiseñor de América y el Trío Los Panchos
6	Tributo al Pasillo Ecuatoriano
7	Festival Navideño Solidario

Fuente: Gestión de Difusión Cultural, Artística y Patrimonio Institucional

4.5.9 Espacios de Simulación

La gestión institucional realizada durante el 2025 permitió fortalecer los entornos de aprendizaje práctico mediante tecnología de vanguardia y servicios de vinculación directa con la ciudadanía. A través de la Dirección de Espacios de Simulación, se

facilitó el desarrollo de competencias críticas en escenarios controlados que replican con exactitud la realidad profesional. Esta labor no solo potenció la formación académica interna, sino que proyectó el compromiso de la universidad con la sociedad al articular servicios especializados en áreas de salud y comunicación, los cuales responden de manera técnica a las demandas del entorno.

Tabla 48.- Servicios del Sistema Integrado de Medios

N°	SERVICIO	RESULTADOS
1	RADIO	1.104 TRANSMISIONES
2	TELEVISIÓN	132 TRANSMISIONES
3	BOLETINES DE PRENSA DIGITAL	301 PUBLICACIONES
4	TALLERES DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE PERFECCIONAMIENTO PRÁCTICO	26 TALLERES

Fuente: Dirección de Espacios de Simulación

Tabla 49.- Servicios de la Unidad de Salud y Desarrollo Humano

N°	SERVICIO	RESULTADOS
1	PSICOMÉTRICAS	517
2	ÁREA CLÍNICA	2.007
3	TALLERES PSICOEDUCATIVOS	263
4	PSICOPEDAGÓGICAS, PSICOEDUCATIVAS Y COMPETENCIAS CURRICULARES	960
5	REFUERZO PEDAGÓGICO	320

Fuente: Dirección de Espacios de Simulación

4.6 Gestión Administrativa, Financiera, Transparencia y Sostenibilidad

La gestión administrativa constituye un eje estratégico de apoyo que garantiza las condiciones necesarias para el cumplimiento de la misión y objetivos institucionales, en

este ámbito la UNEMI estableció el objetivo estratégico institucional *Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas de la UNEMI.*

Para el cumplimiento de este objetivo se despliegan las siguientes estrategias:

- Implantar un modelo de gestión administrativa que sirva de soporte para garantizar la eficiencia y eficacia en las funciones sustantivas, mediante normativas, procesos y asignación de recursos.

- Garantizar la calidad y mejora continua de los procesos de la UNEMI.
- Asignar eficientemente los recursos para contribuir con el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Fortalecer la infraestructura de las TIC con énfasis en el desarrollo de la oferta académica en modalidades presencial, semipresencial y en línea.
- Ampliar la infraestructura civil de la universidad para atender los requerimientos de las funciones sustantivas y el crecimiento de la comunidad universitaria.
- Incrementar la autogeneración de recursos mediante propuestas que respondan a las demandas del sector externo, generadas de manera colaborativa entre unidades organizacionales.

4.6.1 Personal Administrativo y de Servicios

El personal administrativo y de servicios de la Universidad Estatal de Milagro, conformado por 359 servidores constituye un pilar fundamental para el funcionamiento eficiente y la sostenibilidad institucional.

Este equipo desempeña un rol estratégico en la gestión administrativa, garantizando la correcta ejecución de los procesos internos y brindando soporte a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

En el ámbito de la gestión financiera, su labor resulta esencial para la adecuada administración de los recursos institucionales, la planificación presupuestaria y la optimización de las inversiones, contribuye a la sostenibilidad económica de la Universidad. Asimismo, su accionar se enmarca en principios de transparencia y rendición de cuentas, promoviendo el acceso a la información y fortaleciendo la confianza de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

De igual manera, el personal administrativo y de servicios aporta al cumplimiento de criterios de sostenibilidad institucional, mediante la implementación de prácticas orientadas al uso eficiente de los recursos y la mejora continua de los procesos. Este compromiso contribuye al fortalecimiento organizacional y a la consolidación de la UNEMI como una institución pública eficiente, responsable y orientada al desarrollo sostenible.

Tabla 50.- Personal administrativo y trabajadores - UNEMI 2025

TIPO DE CONTRATO	LOSEP	CÓDIGO DE TRABAJO
Nombramiento permanente	133	95
Nombramiento provisional	123	3
Ocasionales	5	0
TOTAL POR RÉGIMEN	261	98

Fuente: Dirección de Talento Humano

4.6.2 Ejecución Presupuestaria

Durante el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro gestionó un presupuesto institucional

codificado de \$ 44.733.220,86, financiado a través de diversas fuentes: recursos fiscales (Fuente 1), de autogestión (Fuente 2) y por pre asignaciones legales (Fuente 3). La ejecución presupuestaria alcanzó el 95.86%, lo que evidencia una gestión eficiente,

responsable y transparente de los recursos públicos, en concordancia con los principios de sostenibilidad financiera y rendición de cuentas. Asimismo, el 4,14% del presupuesto, equivalente a \$ 1.851.620,65, quedó registrado como comprometido no devengado, evidenciando obligaciones presupuestarias legalmente adquiridas cuya ejecución financiera no se materializó dentro del mismo periodo fiscal.

En este contexto, la UNEMI promueve la autogeneración de recursos como parte de su estrategia de crecimiento institucional y del ejercicio de una autonomía responsable. En el año 2025, los ingresos generados por la Universidad representaron el 6,84% del presupuesto institucional asignado por el Estado, a través del Ministerio de Economía y Finanzas.

Tabla 51.- Ejecución presupuestaria institucional por fuente de financiamiento

FUENTE	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO DEVENGADO	% EJECUCIÓN
001	Recursos Fiscales	\$ 9.057,768,16	\$ 9.024,368,14	99,63%
002	Recursos Fiscales generados por las Instituciones	\$ 3.059.014,00	\$ 3.059.013,97	100,00%
003	Recursos Provenientes de Pre asignaciones	\$ 31.703.782,69	\$ 29.885.562,84	94,26%
202	Préstamos Externos	\$ 912.656,01	\$ 912.655,26	100,00%
TOTAL		\$ 44.733.220,86	\$ 42.881.600,21	95.86%

Fuente: Dirección Financiera

La autogeneración de recursos se fortalece en el marco del Proyecto de Inversión en el Ámbito de la Cooperación entre UNEMI y EPUNEMI, orientado al desarrollo y modernización de la infraestructura civil y tecnológica institucional, contribuyendo al mejoramiento de las capacidades operativas y al crecimiento sostenido de la Universidad. En el año 2025, este esfuerzo de gestión institucional ascendió a \$ 45.452.930,88, superando incluso el presupuesto total asignado por el Estado a la UNEMI, lo que evidencia una gestión eficiente, proactiva y orientada a la sostenibilidad financiera.

La asignación y utilización de los recursos se alineó con los ejes estratégicos institucionales priorizando el fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y fortalecimiento institucional. Este proceso se articuló de manera integral mediante la Planificación Operativa Anual (POA), el Presupuesto Institucional, el Plan Anual de Contrataciones (PAC) y el Plan Anual de Inversión (PAI), garantizando así la coherencia, trazabilidad y eficiencia en la gestión financiera y operativa de la universidad.

Tabla 52.- Ejecución presupuestaria institucional por eje estratégico

EJE ESTRATÉGICO	DESCRIBA EL TIPO DE EJECUCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	COMPROMETIDO NO DEVENGADO	% CUMPLIMIENTO
Gestión	Administración Central	\$ 11.209.056,67	\$ 11.209.056,64	\$ 0,03	100,00%
Docencia	Formación y Gestión Académica	\$ 25.752.841,34	\$ 23.934.620,72	\$ 1.818.220,62	92,94%
Investigación	Gestión de la Investigación	\$ 5.258.358,87	\$ 5.224.958,87	\$ 33.400,00	99,36%
Vinculación	Gestión de la Vinculación con la Colectividad	\$ 2.512.963,98	\$ 2.512.963,98	-	100,00%
TOTAL		\$ 44.733.220,86	\$ 42.881.600,21	\$ 1.851.620,65	95.86%

Fuente: Dirección Financiera

La ejecución presupuestaria de la Universidad Estatal de Milagro correspondiente al ejercicio fiscal 2025 evidencia un manejo eficiente y disciplinado de los recursos institucionales. En lo que respecta al gasto corriente, que constituye la mayor proporción del presupuesto, se registró una ejecución de \$41.966.580,50 frente a un codificado de \$43.818.200,40, equivalente al 95,77%, lo cual refleja una adecuada gestión operativa y cumplimiento de las obligaciones institucionales. Por su parte,

el gasto de inversión presenta un desempeño destacado, con una ejecución del 99.99% correspondiente a \$915.019,71, evidenciando una alta capacidad en la implementación de proyectos y uso eficiente de los recursos destinados al desarrollo institucional. En conjunto, estos resultados demuestran una sólida planificación, control y ejecución presupuestaria orientada al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad.

Tabla 53.- Presupuesto institucional por tipo de gastos

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	CODIFICADO USD	EJECUTADO USD	% EJECUCIÓN
Gasto corriente	\$ 43.818.200,40	\$ 41.966.580,50	95,77%
Inversión	\$ 915.020,46	\$ 915.019,71	99,99%
Total presupuesto 2025	\$44.733.220,86	\$ 42.881.600,21	95.86%

Fuente: Dirección Financiera

Tabla 54.- Presupuesto institucional por aspectos legales

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	\$ 323.947,02	\$ 323.947,02	100.00%
Publicaciones indexadas para sus profesores e investigación	\$ 531.270,67	\$ 531.270,67	100.00%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	\$ 438.002,84	\$ 438.002,84	100.00%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	\$ 55.966,29	\$ 55.966,29	100.00%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	\$ 3.175.497,19	\$ 3.175.497,19	100.00%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	-	-	-
TOTAL	\$ 4.524.684.01	\$ 4.524.684.01	100.00%

Fuente: Dirección Financiera

Conforme a lo indicado en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior en su disposición General Sexta, aplicado a la ejecución del Plan de Talento Humano 2025, la nómina institucional para la Gestión Administrativa (nóminas del personal administrativo y de

código de trabajo) corresponde al 28.21% del presupuesto destinado a Gastos en Personal y para la Gestión Académica el 71.79% del presupuesto destinado a Gastos en Personal; mismo que se encuentra dentro del parámetro establecido 35/65.

Tabla 55.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2025

REMUNERACIONES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% DE CUMPLIMIENTO
Docentes	\$ 20.054.177,08	\$ 20.054.177,08	100.00%
Docentes investigadores	\$ 433.718,31	\$ 433.718,31	100.00%
Personal LOSEP	\$ 6.620.924,32	\$ 6.620.924,32	100.00%
Personal Código de trabajo	\$ 1.428.994,54	\$ 1.428.994,54	100.00%
Total	\$ 28.537.814,25	\$ 28.537.814,25	100.00%

Fuente: Dirección Financiera

4.6.3 Sistema de Control Interno para la correcta Adquisición y Administración de Materiales, Bienes y Servicios de la Institución

transparencia y control en la administración de bienes y servicios, la Universidad Estatal de Milagro ejecutó sus procesos de contratación pública en estricto cumplimiento de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas (LOSNCPP) y su normativa complementaria vigente. Según los registros oficiales del portal SERCOP, durante el periodo 2025 se realizaron las siguientes contrataciones:

Con el objetivo de fortalecer la eficiencia,

Tabla 56.- Presupuesto institucional por fuente de financiamiento

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	22	\$101.585,90	21	\$94.569,36
Publicación	1	\$26.000,00	0	\$0,00
Licitación	2	\$147.394,38	0	\$0,00
Subasta Inversa Electrónica	14	\$10.377.313,19	4	\$206.126,38
Menor Cuantía	2	\$29.657,00	1	\$11.037,00
Consultoría	1	\$5.000,00	1	\$5.000,00
Régimen Especial	1	\$1.818.219,83	0	\$0,00
Catálogo Electrónico	8	\$1.376.846,22	6	\$121.836,12
Cotización	2	\$1.230.713,05	1	\$35.000,00
Otras	1	\$16.936,44	0	\$0,00

* Los valores no consideran IVA

Fuente: Dirección Financiera

Tabla 57.- Enajenación, expropiaciones, donaciones 2025

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL
Expropiaciones	Terrenos expropiados	\$ 2.033.096,79
Donaciones recibidas	Libros	\$ 5.342,24
	Terrenos	\$ 1.137.691,48
Donaciones recibidas (Transferencia gratuita de dominio)	Larga duración y control administrativos	\$ 10.338.365,60

Fuente: Dirección Administrativa

4.6.4 Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos

Con el objetivo de consolidar la infraestructura, los recursos y los servicios tecnológicos como soporte esencial para la gestión académica y administrativa, durante el año 2025 la Universidad Estatal de Milagro ejecutó diversas acciones previstas en el Plan Anual de Inversión. Estas acciones incluyeron la contratación de consultorías especializadas, así como la adecuación y modernización de la infraestructura física y de los sistemas tecnológicos del campus universitario.

Estas intervenciones tienen carácter estratégico, ya que contribuyen a garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, fortaleciendo la calidad del servicio

educativo. Asimismo, permiten optimizar la experiencia de estudiantes, docentes y personal administrativo, mediante el acceso a tecnologías actualizadas y espacios funcionales que responden a las exigencias de la educación superior contemporánea.

En este contexto, se ejecutó un (1) proyecto institucional a cargo de la UNEMI y cuatro (4) proyectos institucionales a través de la Empresa Pública EPUNEMI, en el marco del "Proyecto de Inversión en el Ámbito de la Cooperación entre UNEMI y EPUNEMI, orientado al fortalecimiento de la institucionalidad mediante el desarrollo de programas de posgrado, educación continua, y la realización de eventos culturales, científicos y académicos". La inversión total destinada a este propósito ascendió a \$ 12.927.694,36, permitiendo la implementación de mecanismos integrados de operatividad entre la Universidad Estatal de Milagro y la Empresa Pública EPUNEMI.

Tabla 58.- Proyectos institucionales 2025

CONSTRUCCIONES	NÚMERO DE CONTRATO	FECHA DE CONTRATO	MONTO CONTRATADO	VALOR CANCELADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE OBRA
Construcción de Galpón para Bodega de Activos Fijos de la Universidad Estatal de Milagro	019-2025	21/08/2025	\$ 915.019,71	\$ 915.019,71	100%
* Construcción de la Fase 1 de los Nuevos Ingresos y Cerramiento Principal de la Universidad Estatal de Milagro	011-2025	11/06/2025	\$ 3.334.802,98	\$ 898.221,62	26,93%
*Construcción de la Fase II: Ampliación del Campus Universitario para la Innovación y Desarrollo Empresarial en la Zona Sur de la Universidad Estatal de Milagro	049-2025	26/09/2025	\$6.639.280,99	\$ 565.758,50	8,52%
*Construcción de la Plaza Comercial, Oficinas Administrativas y Espacios Multiusos Destinados al Desarrollo de las Unidades de Producción de la Empresa Pública EPUNEMI	054-2025	11/11/2025	\$ 1.863.956,45	\$ 109.735,69	5,89%
*Construcción de Nueva Área de Parqueo para Personal Administrativo y Estudiantes de la EPUNEMI	027-2025	14/07/2025	\$ 174.634,23	\$ 151.260,08	86,62%

*Procesos ejecutados en el marco del "Proyecto de Inversión en el Ámbito de la Cooperación entre UNEMI y EPUNEMI, orientado al fortalecimiento de la institucionalidad mediante el desarrollo de programas de posgrado, educación continua, y la realización de eventos culturales, científicos y académicos"

Fuente: Dirección de Obras Universitarias.

En el marco del fortalecimiento de la infraestructura institucional, durante el año 2025 se priorizó la ejecución de dos (2) adecuaciones de infraestructura, orientadas a mejorar la funcionalidad de los espacios académicos y administrativos. Estas intervenciones se ejecutaron en el contexto del "Proyecto de Inversión en el Ámbito de la Cooperación entre UNEMI y EPUNEMI, para fortalecer la Institucionalidad a través de desarrollo de programas de posgrado,

de educación continua, eventos culturales, científicos y académicos con los mecanismos integrados de la operatividad entre la Universidad Estatal de Milagro y la EPUNEMI".

Adicionalmente, se ejecutó una (1) consultoría con recursos propios, orientada a la fiscalización de obra, garantizando el cumplimiento técnico y la calidad en la ejecución de los proyectos de infraestructura institucional.

Tabla 59.- Adecuaciones de infraestructura 2025

ADECUACIONES EN INFRAESTRUCTURA	NÚMERO DE CONTRATO	FECHA DE CONTRATO	MONTO CONTRATADO	VALOR CANCELADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE OBRA
*Adecuaciones de Infraestructura de los Espacios en el Bloque F de la Universidad Estatal de Milagro	041-2025	11/09/2025	\$ 967.780,39	\$ 288.544,89	29,82%
*Adecuaciones de Infraestructura de los Espacios en los Bloques O y P de la Universidad Estatal	020-2025	30/06/2025	\$ 976.967,08	\$ 564.900,88	57,82%

*Procesos ejecutados en el marco del "Proyecto de Inversión en el Ámbito de la Cooperación entre UNEMI y EPUNEMI, orientado al fortalecimiento de la institucionalidad mediante el desarrollo de programas de posgrado, educación continua, y la realización de eventos culturales, científicos y académicos"

Fuente: Dirección de Obras Universitarias.

Tabla 60.- Consultoría 2025

ESTUDIOS DE CONSULTORÍA	NÚMERO DE CONTRATO	FECHA DE CONTRATO	MONTO CONTRATADO	VALOR CANCELADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE OBRA
Fiscalización para la construcción de Galpón para Bodega de Activos Fijos de la Universidad Estatal de Milagro	042-2025	25/08/2025	\$ 49.900,00	\$ 49.900,00	100,00%

Fuente: Dirección de Obras Universitarias.

En cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales orientados al fortalecimiento de la infraestructura académica, al cierre del año 2025 la Universidad Estatal de Milagro dispone de 63 laboratorios activos, distribuidos en diversas áreas del conocimiento. Estos espacios cuentan con un total de 1.763 equipos tecnológicos y especializados, así como con 1361 puestos de trabajo habilitados para el uso de los estudiantes.

La disponibilidad, equipamiento y modernización de estos laboratorios permiten

el desarrollo de prácticas académicas bajo estándares de calidad, fortaleciendo la aplicación de conocimientos teóricos en contextos reales y el fortalecimiento de competencias técnicas y profesionales en las distintas carreras. Asimismo, estos espacios contribuyen a la innovación, la investigación formativa y el aprendizaje práctico, consolidando el entorno académico como un eje fundamental en la formación integral de los estudiantes.

Tabla 61.- Laboratorios 2025

NOMBRE DEL LABORATORIO	UBICACIÓN ESPECÍFICA (INDICAR EL ESTADO DE INFRAESTRUCTURA DEL LABORATORIO)	NRO. EQUIPOS	NRO. PUESTOS PARA ESTUDIANTES	UNIDAD ACADÉMICA
Termo fluidos	Bloque "U" - Buen Estado	1	15	FACI
Neumática	Bloque "U" - Buen Estado	20	20	FACI
Soldadura	Bloque "U" - Buen Estado	28	25	FACI
Torno	Bloque "U" - Buen Estado	12	20	FACI
Circuitos eléctricos y electrónicos	Bloque "U" - Buen Estado	3	20	FACI
Microbiología	Bloque "U" - Regular	20	30	FACI
Biología	Bloque "U" - Regular	22	30	FACI
Química	Bloque "U" - Regular	17	20	FACI
Física	Bloque "U" - Regular	21	20	FACI
Redes	Bloque "T". Piso 1 - Buen estado	21	20	FACI
Semillero de programación	Bloque "T". Piso 1 - Buen estado	25	20	FACI
Química de alimentos	Bloque "T". Piso 1 - Buen estado	20	30	FACI
Termodinámica	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE A" - Buen Estado	11	15	FACI
Climatización y refrigeración	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE A" - Buen Estado	19	15	FACI
Transferencia de calor	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE A" - Buen Estado	16	15	FACI
Automatización de la industria	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE A" - Buen Estado	15	15	FACI
Energías renovables	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE A" - Buen Estado	15	15	FACI
Reactores químicos	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE A" - Buen Estado	8	15	FACI
Tratamiento de aguas	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE C" - Buen Estado	11	15	FACI
Hidrología	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE C" - Buen Estado	8	15	FACI
Básico de mecánica de fluidos	BIOUNEMI - Planta baja "TORRE C" - Buen Estado	31	15	FACI
Biomecánica y movimiento	BIOUNEMI - PISO 1 "TORRE C" - Buen Estado	15	15	FACI
Básico de control	BIOUNEMI - PISO 1 "TORRE C" - Buen Estado	33	15	FACI
Diseño arquitectura	BIOUNEMI - PISO 2 "TORRE A" - Buen Estado	42	42	FACI
Laboratorio de radio	BIOUNEMI - PISO 2 "TORRE A" - Buen Estado	5	10	FACSECYD
Set de televisión	BIOUNEMI - PISO 2 "TORRE A" - Buen Estado	19	20	FACSECYD

Fotografía	BIOUNEMI - PISO 2 "TORRE A" - Buen Estado	7	10	FACSECYD
Sala de computación P-101	Bloque "P" - Piso 2 - Buen Estado	26	25	FACI
Sala de computación P-102	Bloque "P" - Piso 2 - Buen Estado	26	25	FACI
Sala de computación P-103	Bloque "P" - Piso 2 - Buen Estado	26	25	FACI
Sala de computación P-201	Bloque "P" - Piso 3 - Buen Estado	31	30	FACI
Sala de computación P-202	Bloque "P" - Piso 3 - Buen Estado	31	30	FACI
Sala de computación P-203	Bloque "P" - Piso 3 - Buen Estado	26	25	FACI
Sala de computación P-204	Bloque "P" - Piso 3 - Buen Estado	26	25	FACI
Sala de Computación H-101	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	31	30	FACE, FACS, FACSECYD
Sala de Computación H-102	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	31	30	FACE, FACS, FACSECYD
Sala de Computación H-103	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	31	30	FACE, FACS, FACSECYD
Sala de Computación H-104	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	31	30	FACE, FACS, FACSECYD
Sala de Computación H-105	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	30	30	FACE, FACS, FACSECYD
Sala de Computación H-106A	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	30	30	FACE, FACS, FACSECYD
Sala de Computación H-107	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	60	60	FACE, FACS, FACSECYD
Sala de Computación H-108	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	30	30	FACE, FACS, FACSECYD
Sala de Computación H-109	Bloque "H" - Planta baja - Buen Estado	30	30	FACE, FACS, FACSECYD
Estimulación temprana	Bloque "M" - Planta baja - Buen Estado	20	25	FACE
Cámara de Gesell	Bloque "M" - Planta baja - Buen Estado	4	50	FACSECYD
Ciencias experimentales	Bloque "S" - Planta baja - Buen Estado	20	24	FACE
Neurodesarrollo	Bloque "S" - Planta baja - Buen Estado	15	25	FACE
Tecnología educativa	Bloque "S" - Planta baja - Buen Estado	31	30	FACE
Sala taller de material didáctico	Bloque "S" - Planta baja - Buen Estado	2	35	FACE
Procedimientos básicos 1	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	44	12	FACS
Procedimientos básicos 2	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	32	12	FACS
Clínico quirúrgico	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	93	12	FACS
Pediatría y neonatología	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	57	12	FACS

Gineco - Obstetricia	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	14	6	FACS
Bioquímica / Histología / Anatomía Patológica	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	41	15	FACS
Microbiología y Parasitología	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	31	15	FACS
Simulación de Anatomía y Fisiología	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	75	20	FACS
Quirófano y Esterilización	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	23	6	FACS
Evaluación Nutricional	Bloque "L" - Planta baja - Buen Estado	46	15	FACS
Técnica dietética	Bloque "A" - Planta baja - Regular	105	15	FACS
Bromatología	Bloque "A" - Planta baja - Regular	17	15	FACS
Fisioterapia y Rehabilitación física	Bloque "A" - Planta baja - Buen Estado	109	15	FACS
Anfiteatro	Bloque "X" - Planta baja - Buen Estado	23	20	FACS

Fuente: Dirección de Operaciones Tecnológicas y de Laboratorios

En el marco del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional, durante el periodo 2025 la Universidad Estatal de Milagro implementó diversas acciones orientadas a garantizar la continuidad operativa, modernizar los entornos académicos y optimizar los servicios digitales; estas intervenciones permitieron mejorar el acceso a plataformas tecnológicas, fortalecer

la conectividad, asegurar la integridad de los procesos académicos y administrativos, y potenciar el uso de herramientas digitales en la enseñanza y el aprendizaje, en coherencia con una planificación estratégica que articula la gestión tecnológica con las necesidades institucionales, contribuyendo así a la calidad educativa, la eficiencia operativa y la innovación en los procesos formativos.

Tabla 62.- Fortalecimiento tecnológico 2025

PROCESOS DE FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO	IMPACTO
Adquisición de equipos tecnológicos para fortalecer la infraestructura tecnológica de UNEMI, garantizando la calidad y equidad en evaluaciones finales y actividades académicas. (SIE-EPUNEMI-2025-024)	Fortaleció la infraestructura tecnológica, garantizando condiciones adecuadas, equitativas y confiables para evaluaciones finales y actividades académicas.
Servicio de telecomunicaciones y nube para la UNEMI 2S-2025 (SIE-UNEMI-2025-648)	Garantizó la disponibilidad y continuidad de los servicios tecnológicos, respaldando el funcionamiento de plataformas académicas y administrativas.
Contratación del servicio de internet institucional (SIE-UNEMI-2025-650)	Mejóro la conectividad, facilitando el acceso estable y oportuno a sistemas informáticos y servicios digitales.
Servicio de soporte integral para la gestión y control del proceso de toma de exámenes (SIE-UNEMI-2025-649)	Fortaleció la seguridad, control y transparencia en los procesos de evaluación institucional.
Adquisición de pizarras/pantallas inteligentes (SIE-EPUNEMI-2025-017)	Modernizó los espacios académicos, promoviendo metodologías de enseñanza apoyadas en tecnología.

Adquisición de equipos para la carrera de multimedia y producción audiovisual – Fase II (SIE-EPUNEMI-2025-029)	Fortaleció las capacidades tecnológicas para la formación práctica y especializada en el área audiovisual.
Contratación de infraestructura virtual para sistemas de posgrados y educación continua (SIE-EPUNEMI-2025-039)	Garantizó la operatividad, estabilidad y rendimiento de los sistemas académicos de posgrado y educación continua.
Sistema integral de comunicación digital (pantallas LED, monitores, procesadores) (SIE-EPUNEMI-2025-047)	Mejóro la difusión de información institucional, fortaleciendo los canales de comunicación digital.
Adquisición de equipos para el Data Center institucional – Fase 1 (SIE-UNEMI-2025-662)	Fortaleció la capacidad tecnológica, mejorando la seguridad, eficiencia y gestión de los servicios cloud on-premise.
Mantenimiento preventivo de microscopios (Contrato N.º 028-2024)	Prolongó la vida útil de los equipos, redujo fallas y garantizó la continuidad de las actividades académicas e investigativas.
Implementación del laboratorio de Tecnología Educativa (Resolución UNEMI-R-2024-0054-RES)	Potenció el desarrollo de competencias digitales, contribuyendo al perfil de egreso mediante el uso de TIC y herramientas educativas.

Fuente: Dirección de Operaciones Tecnológicas y de Laboratorios

4.6.5 Gestión por procesos

El modelo de gestión de la Universidad Estatal de Milagro se fundamenta en su estructura orgánica institucional y un enfoque de gestión

por procesos, orientado al aseguramiento de la calidad y a la mejora continua. Este enfoque permite la identificación, selección, diseño, descripción, documentación y mejora continua de los procesos en todas las funciones institucionales.

Tabla 63.- Procesos institucionales 2025

NÚMERO DE PROCESOS IDENTIFICADOS	PROCESOS DISEÑADOS	PROCESOS ACTUALIZADOS	PROCESOS LEGALIZADOS
169	169	82	169

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

4.6.6 Comunicación interna y externa

Con el propósito de consolidar la comunicación interna y externa, fortalecer la imagen institucional y transparentar la gestión universitaria, durante el período 2025 la Universidad Estatal de Milagro implementó una estrategia comunicacional integral, orientada a la difusión oportuna y efectiva de las actividades desarrolladas en los ámbitos

de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Para ello, se emplearon diversos medios audiovisuales y plataformas digitales, con especial énfasis en las redes sociales institucionales, lo que permitió ampliar el alcance de la información, fortalecer la interacción con la comunidad universitaria y posicionar a la UNEMI como una institución transparente, dinámica y comprometida con la calidad educativa.

Tabla 64.- Desempeño de medios digitales institucionales 2025

MEDIOS DIGITALES	ALCANCE
Facebook	615.293 - 618.500
Instagram	96.410 - 116.311
TikTok	41.821 - 67.699
Linkedin	40.000 - 47.252
Twitter	23.231 - 23.185

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional

4.6.7 Implementación de políticas públicas para la igualdad

Avanzar hacia la igualdad y garantizar el cumplimiento del rol que le compete al Estado

en esta materia constituye el fundamento de la implementación de políticas públicas en la Universidad Estatal de Milagro. En este contexto, la institución ha desarrollado acciones orientadas a promover la inclusión, la no discriminación y la equidad en sus diferentes ámbitos de gestión, evidenciando resultados en diversas dimensiones de la igualdad.

Tabla 65.- Implementación de políticas públicas para la igualdad 2025

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS
Políticas públicas interculturales	Inclusión de criterios de interculturalidad en convocatorias de procesos de selección; formación y capacitación interna sobre diversidad cultural.	Diversificación cultural del personal administrativo y docente; cero denuncias formales por discriminación cultural en el periodo evaluado.
Políticas públicas generacionales	Inclusión de personas jóvenes y adultas mayores en procesos de selección.	Mayor participación de distintos grupos etarios en la institución.
Políticas públicas de discapacidades	Implementación de acciones afirmativas para la inclusión laboral, en cumplimiento del Decreto Ejecutivo N.º 60; incorporación de perfiles inclusivos en procesos de selección.	Incremento de oportunidades laborales para personas con discapacidad y fortalecimiento de la inclusión institucional.
Políticas públicas de género	Implementación de acciones afirmativas conforme al Decreto Ejecutivo N.º 60; inclusión de lenguaje inclusivo en convocatorias y normativa institucional.	Promoción de la equidad de género y fortalecimiento de entornos laborales inclusivos.
Políticas públicas de movilidad humana	Implementación de acciones afirmativas en cumplimiento del Decreto Ejecutivo N.º 60; inclusión de personas extranjeras con residencia legal en procesos de selección.	Integración de personas en situación de movilidad humana, promoviendo la igualdad de oportunidades.

Fuente: Dirección de Talento Humano

4.7 Bienestar universitario

Garantizar la permanencia de estudiantes, promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas, becas, y ofrecer los servicios asistenciales que se determinen en las normativas institucionales, son algunos de los objetivos que velan por el bienestar de los estudiantes de la UNEMI. En este sentido, la Universidad Estatal de Milagro, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, otorgó:

- Servicios asistenciales
- Campañas preventivas

4.7.1 Servicios asistenciales



En cumplimiento con el artículo 86 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, la Universidad Estatal de Milagro garantiza el bienestar integral de sus estudiantes como parte de sus funciones sustantivas. En este marco, la Dirección de Bienestar Universitario brinda servicios asistenciales primarios en las áreas de medicina, odontología, psicología, nutrición y trabajo social, orientados a la atención oportuna y al fortalecimiento de la salud física, mental y social de la comunidad universitaria.

Durante el año 2025, estos servicios beneficiaron a diversos grupos de usuarios, principalmente estudiantes, evidenciando una amplia cobertura y un enfoque integral de atención. A continuación, se presenta el detalle del número de beneficiarios atendidos por tipo de servicio asistencial:

Tabla 66.- Número de Beneficiarios por Servicios Asistenciales 2025

TIPO DE BENEFICIARIO	SERVICIOS ASISTENCIALES					TOTAL
	ÁREA ODONTOLÓGICA	ÁREA MÉDICA	ÁREA PSICOLÓGICA	ÁREA NUTRICIÓN	TRABAJO SOCIAL	
Estudiante	2457	2355	2912	1585	9985	19294
Docente	5	57	-	3	-	65
Administrativo	5	69	-	-	-	74
Nivelación	1	25	73	-	-	99
Particular	3	35	2	2	-	42
Trabajador	0	27	-	-	-	27
TOTAL	2471	2568	2987	1590	9985	19601

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

4.7.2 Campañas preventivas

En cumplimiento del Art. 86 de la LOES, durante el año 2025, la Dirección de Bienestar

Universitario de la Universidad Estatal de Milagro llevó a cabo 8 campañas preventivas en el área de Psicología. A continuación, se presenta el detalle de beneficiarios:

Tabla 67.- Campañas de prevención por área responsable

CAMPAÑAS	TIPO DE BENEFICIARIOS	MODALIDAD	VISUALIZACIONES
<ol style="list-style-type: none"> 1. En UNEMI construimos una sociedad más justa y solidaria. 2. Informar y orientar a los estudiantes beneficiarios sobre el inicio del proceso de Becas Estudiantiles 3. Acceso a una consulta de nutrición para tener una vida saludable 4. Acceso a una consulta de Fomentar el cuidado de la salud bucal odontológica. 5. Importación del sueño 6. Inteligencia emocional 7. Técnica de cepillado 8. ¿Sabías que el mal uso de los antibióticos puede afectar tu salud y la de todos? 9. Desde la Dirección de Bienestar Universitario, te recomendamos mantener una cita rica en proteínas - Nutrición 10. Prevención en el uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas 11. Estudiantes fuera del país. Si necesitas actualizar tu residencia instrucciones 	Comunidad Universitaria	Virtual	349.725

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

4.8 Convenios interinstitucionales

Durante el año 2025, la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) fortaleció su compromiso con el desarrollo académico, la investigación científica y la vinculación con la sociedad mediante la consolidación de una amplia red de convenios y acuerdos interinstitucionales. Estos instrumentos constituyen una herramienta estratégica para fomentar la cooperación, el intercambio de conocimientos y la articulación de acciones conjuntas que aportan valor a las funciones sustantivas de la institución.

En este contexto, la UNEMI registró un total de 459 convenios vigentes, así como 2.942 acuerdos interinstitucionales, relacionados principalmente con servicios comunitarios y prácticas preprofesionales. Estos instrumentos reflejan una sólida articulación con actores externos, orientada a fortalecer la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de actividades académicas, investigativas y de vinculación con la sociedad. En conjunto, esta red de cooperación contribuye a enriquecer los entornos de aprendizaje y a consolidar alianzas estratégicas que impulsan el desarrollo académico, científico y social de la Universidad, tanto a nivel nacional como internacional.

Tabla 68.- Convenios y acuerdos interinstitucionales nacionales e internacionales

CATEGORÍA DEL INSTRUMENTO	ALCANCE	CANTIDAD
CONVENIOS	Académicos	22
	Investigación	28
	Vinculación con la Sociedad	334
	Gestión	55
	Otros	20

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

4.9 Redes interinstitucionales e internacionalización

A continuación, se presenta el detalle de las principales redes en las que la Universidad mantiene participación activa durante el año 2025:

Tabla 69.- Redes interinstitucionales

REDES INTERINSTITUCIONALES				
No.	Cobertura	Tipo de Red	Institución / Red	Objeto del Convenio
1	Nacional	Investigación	REIES - RED ECUATORIANA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Aportar a la generación de políticas públicas de internacionalización para el sistema de educación superior del país; fortalecer las capacidades de internacionalización al interior de las IES; desarrollar cooperación interinstitucional para su participación conjunta en proyectos académicos internacionales; y posicionar al Ecuador en el contexto académico global.
2	Internacional	Gestión	RÁBIDA - GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS LA RÁBIDA	Contribuir, manteniendo los criterios de alta calidad académica, a la formación de docentes universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado, atendiendo a las necesidades de desarrollo de cada país y sin abandonar los intereses de toda la Comunidad Iberoamericana de Naciones.
3	Nacional	Academia	ASEDEFE - Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería	La Asociación Ecuatoriana de Escuelas y Facultades de Enfermería, ASEDEFE, es una Institución de derecho privado sin fines de lucro y de ámbito nacional, que agrupa a Escuelas y Facultades de Enfermería.
4	Nacional	Academia	RANI - RED ACADÉMICA NACIONAL DE IDIOMAS	Fomentar la excelencia académica y mejorar la calidad de la formación de profesionales en el área de idiomas como lengua extranjera. Al facilitar el trabajo conjunto entre diferentes actores del ámbito educativo, se promueven prácticas innovadoras, se comparten metodologías efectivas y se generan oportunidades para el desarrollo de proyectos colaborativos en investigación y enseñanza.

5	Internacional	Academia	FELAFACS - FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL	Fomentar el desarrollo de las asociaciones y facultades de comunicación social afiliadas a la Federación y preferentemente de las latinoamericanas.
6	Internacional	Vinculación	LACCEI - LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN CONSORTIUM OF ENGINEERING INSTITUTIONS / CONSORCIO DE ESCUELAS DE INGENIERÍA DE LATINOAMÉRICA Y DEL CARIBE	Facilitar y promover la colaboración global para el avance continuo de la educación, investigación, práctica e innovación en ingeniería y tecnología, conectando a América Latina y el Caribe con el resto del Mundo.
7	Internacional	Gestión	UDUALC - UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe es la red de Instituciones de Educación Superior más grande, antigua y consolidada de la región. Avalada por la UNESCO como organismo de asesoría y consulta; promueve de forma relevante la integración interinstitucional, pues ha consolidado distintas iniciativas de intercambio académico y movilidad estudiantil entre las universidades que la conforman.
8	Internacional	Gestión	IBERONEX	Impulsar la educación continua a nivel internacional a través de alianzas estratégicas con instituciones académicas de prestigio, ofreciendo programas educativos en áreas de alta demanda en el mercado laboral global.
9	Internacional	Gestión	Programa Delfín	Fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa.

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

4.10 Cumplimiento de la planificación operativa anual 2025

Durante el año 2025, la UNEMI alcanzó un cumplimiento del 99,13% en la ejecución de su Planificación Operativa Anual, evidenciando el alto nivel de compromiso de las unidades

organizacionales con el logro de los objetivos institucionales, así como la efectiva gestión y acompañamiento técnico brindado por la Dirección de Planificación Institucional.

Este resultado refleja una adecuada articulación entre la planificación y la ejecución, fortaleciendo la eficiencia institucional y contribuyendo al cumplimiento de las metas estratégicas establecidas.

Tabla 70.- Cumplimiento de la planificación operativa 2025

UNIDADES ORGANIZACIONALES	RESULTADOS
RECTORADO	
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	100%
DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	100%
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	100%
DIRECCIÓN DE MANTENIMIENTOS MENORES Y SERVICIOS GENERALES	100%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES TECNOLÓGICAS Y DE LABORATORIOS	100%
DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	100%
DIRECCIÓN DE SEDES, EXTENSIONES Y CENTROS DE APOYO	100%
DIRECCIÓN JURÍDICA	100%
PROCURADURÍA	100%
SECRETARIA GENERAL	100%
CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN	100%
CENTRO DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA UNEMI	100%
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	99,97%
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	99,94%
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	99,86%
DIRECCIÓN FINANCIERA	99,41%
DIRECCIÓN DE OBRAS UNIVERSITARIAS	98,93%
DIRECCIÓN DE SEGURIDAD INFORMÁTICA	94,44%
VICERRECTORADO ACADÉMICO DE FORMACIÓN DE GRADO	
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS	100%
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS	100%
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO	100%
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	98,57%
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN MODALIDAD EN LÍNEA	100%
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN MODALIDAD EN LÍNEA	100%
CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EN MODALIDAD PRESENCIAL	100%
CARRERA DE PSICOLOGÍA EN MODALIDAD EN LÍNEA	100%
CARRERA DE TURISMO EN MODALIDAD EN LÍNEA	99,62%
CARRERA DE ECONOMÍA EN MODALIDAD EN LÍNEA	99,62%
CARRERA DE TURISMO EN MODALIDAD PRESENCIAL	99,50%
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN MODALIDAD PRESENCIAL	99,38%
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA EN MODALIDAD PRESENCIAL	98,88%
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	98,62%
CARRERA DE DERECHO EN MODALIDAD EN LÍNEA	97,88%
CARRERA DE COMUNICACIÓN EN MODALIDAD EN LÍNEA	97,38%
CARRERA DE MULTIMEDIA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL EN MODALIDAD PRESENCIAL	97,38%
CARRERA DE ECONOMÍA EN MODALIDAD PRESENCIAL	95,88%
CARRERA DE COMUNICACIÓN EN MODALIDAD PRESENCIAL	95,00%

FACULTAD DE EDUCACIÓN	98,85%
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN MODALIDAD EN LÍNEA	100%
CARRERA DE EDUCACIÓN EN MODALIDAD PRESENCIAL	99,86%
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS EN MODALIDAD PRESENCIAL	99,59%
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	99,48%
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL EN MODALIDAD EN LÍNEA	99,32%
CARRERA PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS EN MODALIDAD EN LÍNEA	99,09%
CARRERA EDUCACIÓN INICIAL EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	98,96%
CARRERA EDUCACIÓN ESPECIAL EN MODALIDAD PRESENCIAL	98,94%
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN MODALIDAD PRESENCIAL	98,33%
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN MODALIDAD PRESENCIAL	93,03%
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	100%
CARRERA DE ALIMENTOS EN MODALIDAD PRESENCIAL	100%
CARRERA DE AMBIENTAL EN MODALIDAD PRESENCIAL	100%
CARRERA DE BIOTECNOLOGÍA EN MODALIDAD PRESENCIAL	100%
CARRERA DE SOFTWARE EN MODALIDAD PRESENCIAL	100%
CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN MODALIDAD EN LÍNEA	100%
CARRERA DE INDUSTRIAL EN MODALIDAD PRESENCIAL	100%
CARRERA DE ARQUITECTURA SOSTENIBLE EN MODALIDAD PRESENCIAL	100%
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	99,13%
CARRERA DE ENFERMERÍA EN MODALIDAD PRESENCIAL	100%
CARRERA DE FISIOTERAPIA EN MODALIDAD PRESENCIAL	99,67%
CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN MODALIDAD PRESENCIAL	99,63%
CARRERA DE MEDICINA EN MODALIDAD PRESENCIAL	97,14%
VICERRECTORADO DE VINCULACIÓN	
FACULTAD DE VINCULACIÓN	100%
ESCUELA DE FORMACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	100%
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	100%
DIRECCIÓN DE ESPACIOS DE SIMULACIÓN	100%
GESTIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL, ARTÍSTICA Y PATRIMONIO INSTITUCIONAL	99,69%
CENTRO PARA LA FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DEL DEPORTE UNIVERSITARIO	97,14%
CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO DE LA UNEMI	96,33%
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
ESCUELA DE FORMACION EN INVESTIGACION	100%
FACULTAD DE POSGRADOS	100%
ESCUELA DE NEGOCIOS	99,65%
ESCUELA DE EDUCACIÓN	99,38%
ESCUELA DE DERECHO	99,29%
ESCUELA DE SALUD	98,79%
FACULTAD DE INVESTIGACIÓN	96,68%
GESTIÓN DE FONDOS Y RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS	95,30%
CUMPLIMIENTO POA 2025	99,13%

Fuente: Dirección de Planificación Institucional

4.11 Cumplimiento de los compromisos asumidos por la UNEMI en la rendición de cuentas del año 2024

En el marco del proceso de rendición de cuentas y en cumplimiento de los principios de transparencia, responsabilidad y mejora continua, la Universidad Estatal de Milagro presenta el nivel de cumplimiento de los compromisos asumidos con la ciudadanía durante el periodo anterior. Este análisis constituye un mecanismo fundamental para

evidenciar la coherencia entre la planificación institucional, la gestión ejecutada y las demandas ciudadanas identificadas en los espacios de deliberación pública.

En el año 2025, la UNEMI dio seguimiento a los compromisos establecidos, implementando acciones concretas orientadas a su cumplimiento en ámbitos estratégicos como investigación, vinculación con la sociedad, pertinencia académica, fortalecimiento territorial y seguridad institucional. Los resultados alcanzados reflejan un cumplimiento integral de los compromisos, evidenciando la capacidad de respuesta institucional y el fortalecimiento de los procesos de gestión basados en resultados y en el impacto social.

Tabla 71.- Cumplimiento de los compromisos asumidos por la UNEMI en la rendición de cuentas del año 2024

TEMÁTICA IDENTIFICADA	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UNEMI	PLAZO DE EJECUCIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS
Problemática de Inundaciones Locales	Incorporar en futuras convocatorias proyecto de investigación sobre la problemática de inundaciones en Milagro, con la finalidad de presentar estudios y propuestas técnicas desde la academia.	Diciembre 2025	100%	<p>La UNEMI realizó la convocatoria 2025 de proyectos de investigación institucional, en la cual se incluyeron los ejes priorizados: Medio Ambiente, Gestión Integral del Riesgo Climático e Inundaciones. Seguridad, Violencia y Crisis Social.</p> <p>En total, se postularon 25 proyectos, de los cuales 23 cumplieron las fases de evaluación interna y externa.</p> <p>De estos, 3 proyectos están directamente vinculados con la problemática de inundaciones locales, lo que representa la atención efectiva al compromiso asumido.</p> <p>* Análisis Multitemporal para la Zonificación de Afectaciones Ambientales en el Cantón Milagro</p> <p>* Diseño e implementación de barreras flotantes y biofiltros naturales para el control de la contaminación hídrica en los canales del río Milagro</p> <p>* Impacto económico de las inundaciones en la productividad agrícola de milagro: análisis de pérdidas en cultivos de cacao, arroz, banano, entre otros.</p>

<p>Impacto de los proyectos de vinculación</p>	<p>Incorporar mecanismos de evaluación de impacto de los proyectos de vinculación con la sociedad y fortalecer las propuestas de acompañamiento y promoción del emprendimiento.</p>	<p>Diciembre 2025</p>	<p>100%</p>	<p>La Universidad Estatal de Milagro implementó el Plan de Seguimiento y Evaluación de los Proyectos de Servicio Comunitario y Sociales, estableciendo un sistema institucional para monitorear resultados e impacto social de manera sistemática y medible. Este instrumento garantiza la mejora continua de las acciones de vinculación, fortalece la transparencia y la rendición de cuentas, y promueve la toma de decisiones basada en evidencias. Asimismo, el modelo integra docencia, investigación y servicio comunitario mediante enfoques de gestión por resultados, marco lógico y aprendizaje-servicio, consolidando un modelo de evaluación orientado a la calidad, la pertinencia social y la sostenibilidad institucional.</p>
<p>Seguimiento a Graduados y Pertinencia Académica</p>	<p>Fortalecer el Área de Seguimiento a Graduados, socializar la información de empleabilidad de las carreras en eventos públicos y como insumo para los procesos académicos relacionados con la calidad y pertinencia de las carreras.</p>	<p>Diciembre 2025</p>	<p>100%</p>	<p>El fortalecimiento del Área de Seguimiento a Graduados permite disponer de información sistematizada, actualizada y confiable sobre la empleabilidad de los titulados de las diferentes carreras. La Unemi realizó la socialización de estos datos en eventos públicos contribuyendo a la transparencia institucional, al posicionamiento de la oferta académica y a la toma de decisiones informadas por parte de la comunidad universitaria y los actores externos. Asimismo, la información generada se constituye en un insumo estratégico para los procesos académicos, favoreciendo la mejora continua, la calidad y la pertinencia de las carreras en función de las demandas del entorno social y laboral.</p>
<p>Vinculación Territorial y Apadrinamiento</p>	<p>Formalizar un programa de apadrinamiento institucional comenzando con la Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre, articulando el trabajo con el área de vinculación y fortalecimiento de los vínculos sociales.</p>	<p>Diciembre 2025</p>	<p>100%</p>	<p>La Universidad Estatal de Milagro participó en la actividad reforestación en la Unidad Educativa "Vicente Anda Aguirre" de la ciudad de Milagro. La institución asumió el compromiso de brindar acompañamiento y apoyo a esta unidad educativa, con el propósito de contribuir a su desarrollo integral y bienestar comunitario. Este compromiso se alinea con los principios misionales del centro de educación superior, orientados a fortalecer la responsabilidad social universitaria y la articulación entre la academia y la comunidad.</p>

<p>Seguridad Integral del Campus</p>	<p>Iniciar el proyecto de remodelación del cerramiento perimetral, que incluye accesos digitales, torniquetes, ampliación de cámaras de vigilancia y fortalecimiento del programa de atención psicológica.</p>	<p>Diciembre 2025</p>	<p>100%</p>	<p>La Dirección de Obras Universitarias sustenta el inicio del proyecto mediante el Informe Técnico del Administrador del Contrato N.º 011-2025 (planilla N.º 4), correspondiente a la obra "Construcción de la Fase 1 de los nuevos ingresos y cerramiento principal", ejecutada conforme al cronograma aprobado por Fiscalización, sin multas ni incumplimientos, registrando en el periodo 2025 un avance acumulado del 21,36%.</p> <p>De manera complementaria, la Dirección de Mantenimientos, Menores y Servicios Generales fortaleció el sistema institucional de seguridad mediante la contratación formal del servicio de seguridad privada, incluyendo equipamiento, capacitación y supervisión, garantizando el cumplimiento normativo y técnico.</p> <p>Asimismo, la Dirección de Bienestar Universitario reportó 2.987 atenciones psicológicas durante 2025, fortaleciendo el bienestar emocional y la prevención de riesgos psicosociales en la comunidad universitaria.</p> <p>Con base en los informes técnicos y soportes documentales presentados, se concluye que el compromiso asumido fue ejecutado y cumplido integralmente, sin observaciones pendientes.</p>
--------------------------------------	--	-----------------------	-------------	--

Fuente: Facultad de Investigación, Facultad de Vinculación, Dirección de Obras Universitarias, Dirección de Mantenimientos Menores y Servicios Generales, Dirección de Bienestar Universitario



COMPROMISOS ASUMIDOS, CON LA CIUDADANÍA

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025

5. Compromisos asumidos con la ciudadanía

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2025 de la Universidad Estatal de Milagro se desarrolló de manera presencial el 29 de abril de 2025, a partir de las 10:00 a.m., en el Auditorio del Bloque W del campus universitario, con transmisión simultánea a través de la plataforma institucional de YouTube. El evento contó con la participación de representantes de

instituciones educativas, gremiales, sociales, Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) cantonales y parroquiales.

El video de la transmisión en vivo, junto con el informe de rendición de cuentas y el formulario para recepción de comentarios, fue difundido en la página web institucional y en las redes sociales oficiales durante un período de dos semanas. Durante este tiempo, se recibieron opiniones, sugerencias y aportes ciudadanos en relación con los resultados presentados.

Tabla 72.- Compromisos asumidos con la ciudadanía

TEMÁTICA IDENTIFICADA	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UNEMI	PLAZO DE EJECUCIÓN
Socialización de Protocolos institucionales	Implementar una campaña institucional de socialización sobre la normativa, protocolos, lineamientos vigentes de atención a usuarios y protección de derechos de los estudiantes, con la finalidad de fortalecer la aplicación de estos instrumentos y el bienestar de la comunidad universitaria.	Diciembre 2026
Investigación Científica con pertinencia local e impacto social	Establecer alianzas con organismos y gobiernos locales para la ejecución de proyectos de investigación aplicada a problemáticas críticas del entorno local.	Diciembre 2026
Vinculación territorial participativa	Realizar acercamientos con los líderes comunitarios para el levantamiento de información como insumo en el desarrollo de proyectos de vinculación multidisciplinarios, con enfoque social, dirigidos a los sectores más vulnerables de la sociedad.	Diciembre 2026



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025

6. Referencias Bibliográficas

- Asamblea Nacional del Ecuador. (2009). Mandato Constituyente N° 14. Montecristi, Ecuador
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). Registro Oficial Suplemento 298. <https://www.asambleanacional.gob.ec>
- Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). (2024). Lineamientos para la evaluación institucional. <https://www.caces.gob.ec>
- Consejo de Educación Superior (CES). (2013, 26 de noviembre). Informe de acreditación de universidades ecuatorianas. <https://www.ces.gob.ec/>
- Consejo de Educación Superior. <https://www.ces.gob.ec/> Gobierno de Ecuador. (1971, 6 de octubre). Decreto Supremo No. 1478. Registro Oficial No. 318. <https://www.registroficial.gob.ec/>
- Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES). (2013). Informe de acreditación de universidades ecuatorianas. <https://www.ceaaces.gob.ec>
- Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA). (2011). Evaluación de desempeño institucional de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador
- Gobierno de Ecuador. (2001, 7 de febrero). Ley 2001-37 de creación de la Universidad Estatal de Milagro. Registro Oficial No. 261. www.registroficial.gob.ec/ Gobierno de Ecuador. (2010, 12 de octubre)
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2023). Estadísticas educativas y sociodemográficas. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec>
- Ley Orgánica de Educación Superior. Registro Oficial No. 298. <https://www.ces.gob.ec/> Universidad Estatal de Milagro (UNEMI). (2025).
- Ley Orgánica de Participación Ciudadana. (2010). Participación y rendición de cuentas en instituciones públicas. Registro Oficial Suplemento No. 175.
- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT). (2024). Ranking nacional de programas de maestría. <https://www.senescyt.gob.ec>
- Secretaría Nacional de Planificación. (2024). Plan de desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025 [Plan Nacional de Desarrollo]. <https://www.planificacion.gob.ec/plan-de-desarrollo-para-el-nuevo-ecuador-2024-2025/>
- Universidad Estatal de Milagro (UNEMI). (2022). Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2022–2025. Dirección de Planificación Institucional.
- Universidad Estatal de Milagro (UNEMI). (2025). Plan Estratégico de Desarrollo Institucional Extensión Daule 2025-2028.
- Universidad Estatal de Milagro (UNEMI). (2025). Plan Operativo Anual (POA) 2025 actualizado. Dirección de Planificación Institucional.
- Vicuña Piedra, V. H. (s. f.). Recopilación histórica de la creación de la Universidad Estatal de Milagro [Archivo documental]

CRÉDITOS

Elaboración

Dirección de Planificación Institucional

Diseño y Diagramación

Centro de Recursos para la Investigación

Aprobado

Dr. Fabricio Guevara Viejó
Rector de UNEMI

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

RENDICIÓN
DE CUENTAS
2025

EU EDITORIAL
UNIVERSITARIA

www.unemi.edu.ec