



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO

menciones en

- Pedagogía de las Ciencias Naturales
- Pedagogía de la Matemática
- Pedagogía de las Ciencias Sociales

RPC-SO-25-No.405-2023



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE BACHILLERATO

menciones en

- Pedagogía de las Ciencias Naturales
- Pedagogía de la Matemática
- Pedagogía de las Ciencias Sociales

Índice

03

Carta del Decano

07

Plan de estudio académico

04

Objetivo General
Objetivos Específicos

08

Malla curricular

05

Título a obtener
Mecanismo de titulación
Proceso de admisión
Requisitos de admisión

09

Modalidad
Duración
Horarios
Inversión
Formas de pago

06

Perfil de ingreso
Perfil de egreso

10

Contactos

Carta del Decano



Ing. Eduardo Espinoza Solís, Ph. D.

En un mundo cada vez más competitivo y dinámico, la adquisición de habilidades especializadas y conocimientos avanzados se ha convertido en un factor crucial para el éxito profesional y personal.

Una maestría ofrece la oportunidad de profundizar en un área específica de conocimiento. A través de un enfoque más detallado y riguroso tienen la posibilidad de explorar temas con mayor profundidad, comprender las complejidades del campo elegido y desarrollar una experiencia que les distinga en el mercado laboral.

No solo proporciona conocimientos técnicos avanzados, sino que también fomenta habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de investigación. Estas habilidades son altamente valoradas en una amplia gama de industrias y son fundamentales para enfrentar los desafíos contemporáneos con confianza y creatividad.

UNEMI POSGRADOS, no solo es una inversión en su futuro profesional, sino también una experiencia enriquecedora y transformadora que puede abrir un mundo de posibilidades.



Objetivo General

Potencializar las capacidades de reconfiguración de la práctica educativa en el aula, con una sólida base pedagógica, gestión didáctica y social a la realidad del contexto y afianzar la mejora del proceso educativo en las áreas de Ciencias Naturales; Matemática y Ciencias Sociales, para atender las necesidades. Además de ofrecer una formación más humana y significativa en el Bachillerato.

Objetivos Específicos

- Desarrollar las competencias; epistemológicas, disciplinarias y psicopedagógicas de la práctica educativa en bachillerato en el área de las Ciencias Naturales.
- Establecer una propuesta de formación que contemple conjuntamente los conocimientos, competencias y valores que han de ponerse en juego en los procesos de enseñanza y de aprendizaje a nivel de Bachillerato en Ciencias Sociales.
- Establecer una propuesta de formación que contemple conjuntamente los conocimientos, competencias y valores que han de ponerse en juego en los procesos de enseñanza y de aprendizaje a nivel de Bachillerato en Matemática.
- Actualizar, fortalecer e integrar conocimientos orientados a mejorar la labor de las organizaciones afrontando las cambiantes realidades socio-educativas a nivel local y nacional, así como para desarrollar y evaluar proyectos educativos.



Título a obtener

Magíster en educación de Bachillerato
con mención en Pedagogía de las Ciencias Naturales.

Magíster en educación de Bachillerato
con mención en Pedagogía de la matemática.

Magíster en educación de Bachillerato
con mención en Pedagogía de las Ciencias Sociales.



Mecanismo de titulación

- Proyecto de investigación aplicada y/o de desarrollo.
- Examen complejo.



Requisitos de admisión

- Copia de cédula de identidad.
- Título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el Órgano Rector de la Política Pública de Educación Superior.
- En el caso que el título de grado se haya obtenido en el exterior, el postulante, deberá presentar el título debidamente apostillado o legalizado por vía consular.



Proceso de admisión

Aprobación de requisitos.



Perfil de ingreso

Dirigido a profesionales con título de tercer nivel de grado, de cualquier campo de formación, debidamente registrado por el Órgano Rector de la Política Pública de Educación Superior y cumplir con el proceso de admisión establecido en el programa al que postula. En el caso de que el título de tercer nivel de grado sea obtenido en el exterior, el estudiante para inscribirse en el programa deberá presentarlo a la IES debidamente apostillado o legalizado por vía consular.

Perfil de egreso

- Organizará la enseñanza con base al conocimiento sólido de contenidos de los campos formativos y sus especificaciones didácticas dentro del bachillerato.
- Relacionará diversos enfoques teóricos, prácticos y metodológicos del desarrollo de habilidades del pensamiento crítico, para aplicarlos en propuestas curriculares innovadoras.
- Adquirirá competencias para comprender e interpretar problemas de su profesión para así ofrecer soluciones pertinentes y formar parte del cambio social.



Plan de Estudio Académico

Primer Periodo Académico

- 01 Competencias digitales y estrategias tecnológicas
- 02 Planificación, innovación y gestión al cambio curricular
- 03 Tendencias metodológicas del interaprendizaje para el bachillerato
- 04 Evaluación para el aprendizaje
- 05 Seminario de investigación I

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

menCIÓN en Pedagogía de las Ciencias Naturales

- 06 Física y su didáctica
- 07 Química y su didáctica
- 08 Biología y su didáctica
- 09 Metodología de investigación en la pedagogía de las ciencias naturales
- 10 Seminario de investigación II

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

menCIÓN en Pedagogía de la Matemática

- 06 Pre cálculo y su didáctica
- 07 Cálculo diferencial e integral y su didáctica
- 08 Geometría y trigonometría y su didáctica
- 09 Probabilidades y estadística con su didáctica
- 10 Seminario de investigación II

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

menCIÓN en Pedagogía de las Ciencias Sociales

- 06 Historia y su didáctica
- 07 Filosofía y su didáctica
- 08 Educación para la ciudadanía y su didáctica
- 09 Metodología de la investigación en pedagogía de las ciencias sociales
- 10 Seminario de investigación II



MALLA CURRICULAR

Primer Periodo Académico

1	Competencias digitales y estrategias tecnológicas	Planificación, innovación y gestión al cambio curricular	Tendencias metodológicas del interaprendizaje para el bachillerato	Evaluación para el aprendizaje	Seminario de investigación I
	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	TITULACIÓN
	SEM 4	SEM 4	SEM 4	SEM 4	SEM 4
	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR
	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

mención en Pedagogía de las Ciencias Naturales

2	Física y su didáctica	Química y su didáctica	Biología y su didáctica	Metodología de investigación en la pedagogía de las ciencias naturales	Seminario de investigación II
	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	TITULACIÓN
	SEM 4	SEM 4	SEM 4	SEM 4	SEM 4
	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR
	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

mención en Pedagogía de la Matemática

2	Pre cálculo y su didáctica	Cálculo diferencial e integral y su didáctica	Geometría y trigonometría y su didáctica	Probabilidades y estadística con su didáctica	Seminario de investigación II
	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	TITULACIÓN
	SEM 4	SEM 4	SEM 4	SEM 4	SEM 4
	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR
	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

mención en Pedagogía de las Ciencias Sociales

2	Historia y su didáctica	Filosofía y su didáctica	Educación para la ciudadanía y su didáctica	Metodología de la investigación en pedagogía de las ciencias sociales	Seminario de investigación II
	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	DISCIPLINAR AVANZADO	TITULACIÓN
	SEM 4	SEM 4	SEM 4	SEM 4	SEM 4
	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR	CD AA P/E TOTAL CR
	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144	12 18 AS NA 36 48 72 0 6 24 144

UNIDAD DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	CD	AA	P/E	TOTAL HORAS	CRÉDITOS	%	MÓDULOS
DISCIPLINAR AVANZADA	384	576	0 192	1152	24	80%	8
UNIDAD DE TITULACIÓN	96	144	0 48	288	6	20%	2
TOTAL	480	720	0 240	1440	30	100%	10

PAO 1	CD	AA	P/E	CRÉDITOS	SEMANAS
CD	240				
AA	360				
P/E	AS 0	NA 120			
CRÉDITOS	15				
SEMANAS	20				

PAO 2	CD	AA	P/E	CRÉDITOS	SEMANAS
CD	240				
AA	360				
P/E	AS 0	NA 120			
CRÉDITOS	15				
SEMANAS	20				

COMPONENTES DE APRENDIZAJE	ASISTIDAS (AS)	NO ASISTIDAS (NA)
APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (CD)		
APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA)		
PRÁCTICAS EXPERIMENTALES (P/E)		

01 Modalidad

En línea

02 Duración

12 meses

03 Horarios

Lunes a jueves: de 19:00 a 21:00

04 Inversión

USD 2.200

05 Formas de pago

- Transferencia
- Depósito
- Tarjeta de crédito



UNEMI

POSGRADOS



Teléfono: 096 797 9822



UNEMI - Posgrados



maestrias@unemi.edu.ec



[unemiposgrados](https://www.instagram.com/unemiposgrados)



Dirección:
Cdla. Universitaria Dr. Rómulo Minchala
km 1.5 vía Milagro - Virgen de Fátima