



**MAESTRÍA EN
ENSEÑANZA DEL INGLÉS
PARA CONTEXTOS LOCALES
E INTERNACIONALES**

mención en Inteligencia Artificial

RPC-SO-36-No.543-2025



ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA CONTEXTOS LOCALES

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA CONTEXTOS LOCALES E INTERNACIONALES

mención en Inteligencia Artificial

Índice

03	Carta del Decano	08	Plan de estudio académico
04	Objetivo General	09	Malla curricular
05	Título a obtener Mecanismo de titulación Proceso de admisión Requisitos de admisión	10	Duración Horarios Inversión Formas de pago
06	Perfil de ingreso	11	Contactos
07	Perfil de egreso		

Carta del Decano



Ing. Eduardo Espinoza Solís, Ph. D.

En un mundo cada vez más competitivo y dinámico, la adquisición de habilidades especializadas y conocimientos avanzados se ha convertido en un factor crucial para el éxito profesional y personal.

Una maestría ofrece la oportunidad de profundizar en un área específica de conocimiento. A través de un enfoque más detallado y riguroso tienen la posibilidad de explorar temas con mayor profundidad, comprender las complejidades del campo elegido y desarrollar una experiencia que les distinga en el mercado laboral.

No solo proporciona conocimientos técnicos avanzados, sino que también fomenta habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de investigación. Estas habilidades son altamente valoradas en una amplia gama de industrias y son fundamentales para enfrentar los desafíos contemporáneos con confianza y creatividad. **UNEMI POSGRADOS, no solo es una inversión en su futuro profesional, sino también una experiencia enriquecedora y transformadora que puede abrir un mundo de posibilidades.**



Objetivo General

Formar profesionales de la enseñanza del inglés con las competencias necesarias para integrar la inteligencia artificial y metodologías (TESOL) en su práctica educativa en contextos locales e internacionales, con una base sólida en pedagogía, gestión didáctica y comprensión del contexto sociocultural. A través de un enfoque innovador, el programa busca mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, optimizar la personalización de la instrucción y fortalecer el rol del docente como mediador del conocimiento, promoviendo una formación más efectiva, inclusiva y significativa para los estudiantes.



Título a obtener

Magíster en Enseñanza del Inglés para Contextos Locales e Internacionales con mención en Inteligencia Artificial



Mecanismo de titulación

- Proyecto de investigación aplicada y/o de desarrollo.
 - Examen complejivo.
- Publicación de artículo científico



Requisitos de admisión

- Copia de cédula de identidad.
- Título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el Órgano Rector de la Política Pública de Educación Superior.
 - En el caso que el título de grado se haya obtenido en el exterior, el postulante deberá presentar el título debidamente apostillado o legalizado por vía consular.



Proceso de admisión

Aprobación de requisitos.



Perfil de ingreso

Poseer título de tercer nivel de grado preferentemente de Licenciado/a en Pedagogía del Idioma Inglés, debidamente registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior y cumplir con el proceso de admisión establecido en el programa al que postula. En el caso de que el título de tercer nivel de grado sea obtenido en el exterior, el estudiante para inscribirse en el programa deberá presentarlo a la IES debidamente apostillado o legalizado por vía consular. Otros profesionales de diferente campo de conocimiento que demuestren de forma certificada un tiempo mínimo de 1 año de experiencia laboral en Enseñanza del Inglés.



Perfil de egreso

El Magíster en Enseñanza del Inglés para Contextos Locales e Internacionales con mención en Inteligencia Artificial será capaz de:

- Aplicar teorías contemporáneas de adquisición de segunda lengua para el diseño de estrategias pedagógicas que promuevan aprendizajes significativos y contextualizados en estudiantes de diversas culturas y niveles de competencia.
- Integrar herramientas de inteligencia artificial –como sistemas adaptativos de aprendizaje, asistentes virtuales, analítica de datos y entornos inmersivos– en el diseño de ambientes educativos que personalicen la enseñanza del inglés y optimicen los procesos de evaluación y retroalimentación.
- Desarrollar e implementar programas curriculares innovadores para la enseñanza del inglés, tanto en modalidades presenciales como virtuales, incorporando metodologías activas, tecnologías emergentes y principios de diversidad e inclusión.
- Diseñar, aplicar y analizar instrumentos de evaluación de competencias lingüísticas, utilizando tanto métodos tradicionales como tecnologías digitales avanzadas que permitan monitorear el progreso de los estudiantes de forma efectiva.
- Investigar de manera rigurosa, ética y crítica los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés, aplicando metodologías cuantitativas, cualitativas o mixtas que permitan generar conocimiento relevante, aportar a la mejora continua de las prácticas pedagógicas y fortalecer la calidad de los procesos formativos en entornos presenciales, virtuales o híbridos.
- Promover ambientes de aprendizaje inclusivos, diseñando adaptaciones pedagógicas que respondan a las necesidades de estudiantes con diversidad funcional, necesidades educativas específicas o diferencias culturales, en concordancia con los principios de la neuroeducación y la educación inclusiva.
- Actuar como agente de cambio educativo, liderando proyectos de innovación pedagógica basados en evidencia científica, contribuyendo a la democratización del acceso a la enseñanza del inglés y fortaleciendo la equidad educativa mediante el uso crítico de la inteligencia artificial.



Plan de Estudio Académico

Primer Periodo Académico

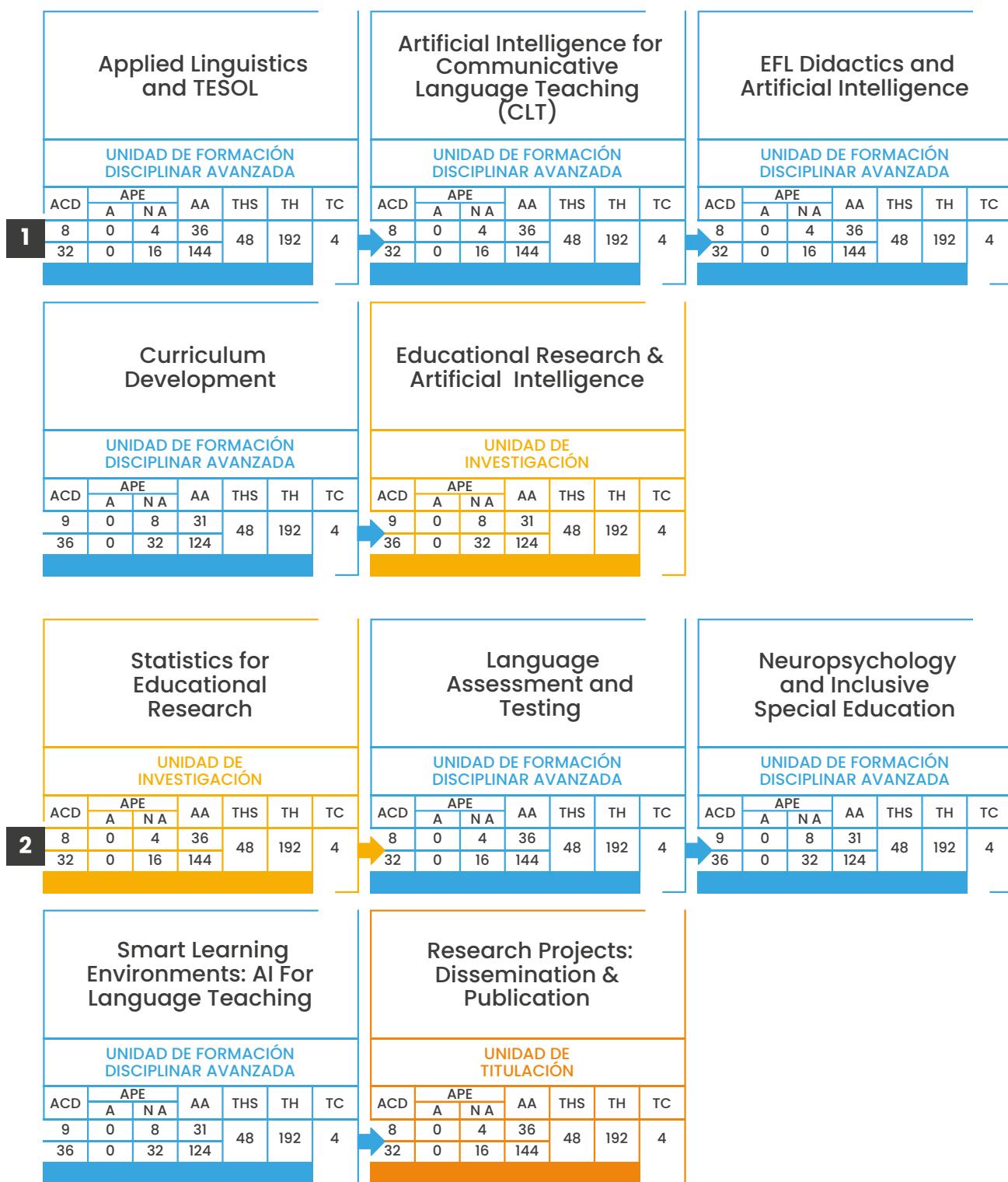
- 01 Applied Linguistics and TESOL
- 02 Artificial Intelligence for Communicative Language Teaching (CLT)
- 03 EFL Didactics and Artificial Intelligence
- 04 Curriculum Development
- 05 Educational Research & Artificial Intelligence

Segundo Periodo Académico

- 06 Statistics for Educational Research
- 07 Language Assessment and Testing
- 08 Neuropsychology and Inclusive Special Education
- 09 Smart Learning Environments: AI For Language Teaching
- 10 Research Projects: Dissemination & Publication



MALLA CURRICULAR



RESUMEN DE HORAS POR COMPONENTE						
APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE						336
APRENDIZAJE PRÁCTICO EXPERIMENTAL						224
APRENDIZAJE AUTÓNOMO						1360
TOTAL HORAS						1920

RESUMEN DE HORAS – UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR						
UNIDAD DE FORMACIÓN DISCIPLINA AVANZADA						1344
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN						384
UNIDAD DE TITULACIÓN						192
TOTAL HORAS						1920

01 **Modalidad**

En línea

02 **Duración**

12 meses

03 **Horarios**

Viernes: de 19:00 a 22:00

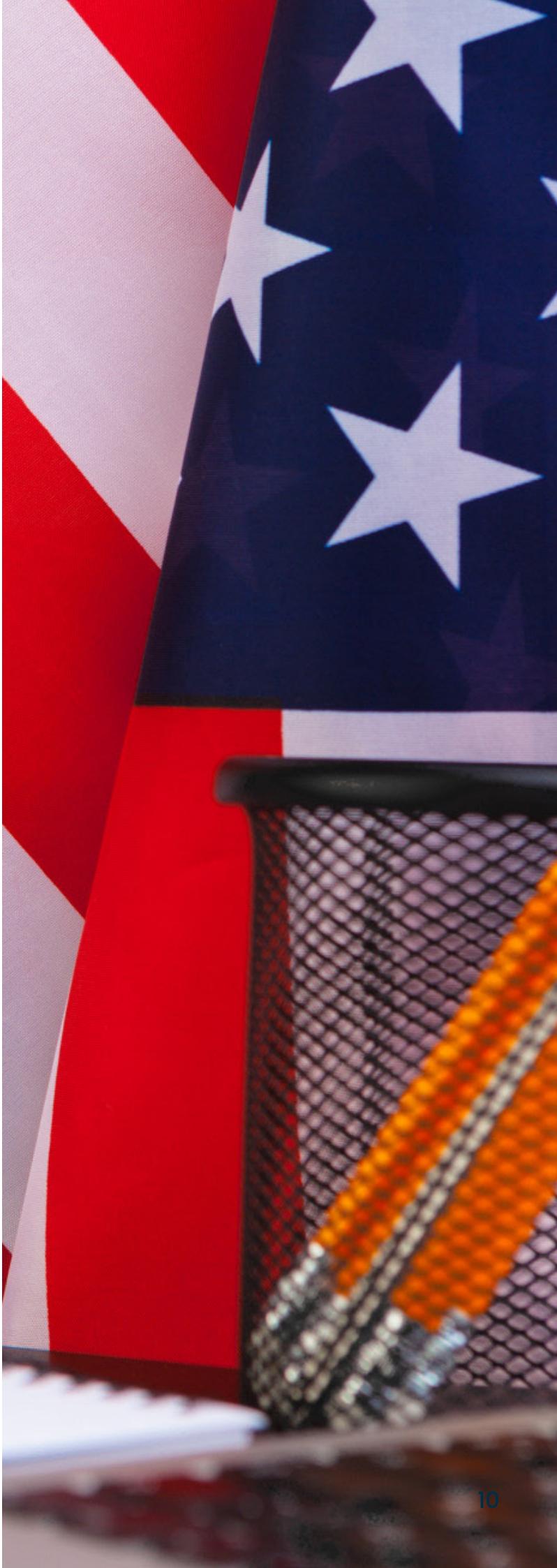
Sábados: de 08:00 a 13:00

04 **Inversión**

USD 2.800

05 **Formas de pago**

- Transferencia
- Depósito
- Tarjeta de crédito



UNEMI

POSGRADOS



Teléfono: 096 797 9822



UNEMI - Posgrados



maestrias@unemi.edu.ec



[unemiposgrados](https://www.instagram.com/unemiposgrados)



Dirección:
Cdra. Universitaria Dr. Rómulo Minchala
km 1.5 vía Milagro - Virgen de Fátima