

## REPORTE DE EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

### DATOS GENERALES

|                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Facultad:            |                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Carrera:             |                                                                                                                                                                                                                                       | Modalidad:                  |                                  |
| Período del Reporte: |                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha - Hora de generación: | yyyy-mm-dd<br>hh:mm (a.m / p.m.) |
| Definición:          | El reporte muestra el cumplimiento o logro alcanzado por los estudiantes con respecto al resultado de aprendizaje de la unidad teniendo en cuenta las actividades de aprendizaje planificadas y ejecutadas por el personal académico. |                             |                                  |

### PRESENTACIÓN DEL CÁLCULO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Para el presente reporte se empleará las actividades de aprendizaje planificadas por el profesor en el sílabo, las mismas que se encuentran asociadas a los diferentes temas de las asignaturas, lo cual intrínsecamente asocia la unidad de estudio. El reporte, captura el promedio de la actividad conforme las entregas realizadas en Moodle y lo muestra, a partir de allí y en función del número de actividades de la unidad se realizará un promedio, finalmente, se calculará el valor porcentual y conforme dicho valor se asignará nivel de logro correspondiente. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripción de variables:</b>        |                                                                                                                                                                                                |
| Actividades planificadas                | Son todas aquellas que el personal académico emplee en el desarrollo de las clases, estas pueden corresponder a las actividades de contacto con docente, autónomas o de práctica experimental. |
| $\bar{X}$ de calificación por actividad | Corresponde al cálculo del número de entregas por actividad, es un cálculo simple que divide el total de las calificaciones de la actividad para el número de actividades entregadas.          |
| $\bar{X}$ de calificación por unidad    | Corresponde al promedio de los valores que resultaron de la columna de promedio de calificación por actividad, se calculará únicamente con las actividades de cada unidad.                     |
| $\bar{X}$ de calificación del curso     | Corresponde al promedio de los valores que resultaron de la columna de promedio de calificación por actividad, se calculará con todas las actividades del paralelo.                            |
| Porcentaje de cumplimiento              | Corresponde a la conversión del promedio a un valor porcentual, para determinar el nivel de logro.                                                                                             |

## VISUALIZACIÓN DE RESULTADOS

| Resultados Generales |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|----------------------|---------|--------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Profesor             | Materia | Unidad |  | Resultado de Aprendizaje | Actividades planificadas | Tareas entregadas / Estudiantes de la asignatura | $\bar{X}$ de calificación por actividad | $\bar{X}$ de calificación por unidad | Porcentaje de cumplimiento | Nivel de Logro | $\bar{X}$ de calificación del curso | Porcentaje de cumplimiento | Nivel de Logro |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |
|                      |         |        |  |                          |                          |                                                  |                                         |                                      |                            |                |                                     |                            |                |

| Niveles de Logro |                            |                                                                                                             |
|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de Logro   | Porcentaje de Cumplimiento | Descripción                                                                                                 |
| No alcanzado     | 0 - 20                     | El estudiante no demuestra evidencia significativa del logro del resultado de aprendizaje.                  |
| Insuficiente     | 21 - 40                    | El estudiante demuestra una comprensión limitada y evidencia parcial del resultado de aprendizaje.          |
| Aceptable        | 41 - 60                    | El estudiante cumple con los aspectos básicos del resultado de aprendizaje, pero con deficiencias notables. |
| Bueno            | 61 - 80                    | El estudiante cumple adecuadamente con el resultado de aprendizaje y demuestra dominio general.             |
| Excelente        | 81 - 100                   | El estudiante cumple completamente con el resultado de aprendizaje y demuestra un dominio sobresaliente.    |

| Resumen de resultados |  |  |                    |  |  |                     |  |  |
|-----------------------|--|--|--------------------|--|--|---------------------|--|--|
| Número de profesores  |  |  | Número de materias |  |  | Número de paralelos |  |  |
|                       |  |  |                    |  |  |                     |  |  |

| Porcentaje promedio alcanzado por unidad |           |            |           |
|------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| Unidad I                                 | Unidad II | Unidad III | Unidad IV |
|                                          |           |            |           |

| Porcentaje promedio alcanzado por nivel |         |         |        |        |       |         |        |        |
|-----------------------------------------|---------|---------|--------|--------|-------|---------|--------|--------|
| Primero                                 | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Séptimo | Octavo | Noveno |
|                                         |         |         |        |        |       |         |        |        |

| Porcentaje promedio alcanzado por |          |         |
|-----------------------------------|----------|---------|
| Materia                           | Profesor | Carrera |
|                                   |          |         |

Gráficos de resultados y comparaciones



FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

|                                                |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                |                                             |
| Nombre director/a<br>Director/a Nombre carrera | Nombre decano/a<br>Decano/a Nombre Facultad |