# INFORME ACADEMICO CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y ESTÁNDARES BÁSICOS DE CALIDAD DEL CACES

DE CALIDAD DEL CACES





Vicerrectorado **Académico de Formación de Grado** 





#### Tabla de contenido

| D  | ESAR  | ROLLO DEL INFORME ACADÉMICO                                                 | 3 |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Inf   | ormación institucional                                                      | 3 |
| 2. | Dat   | tos generales de la carrera                                                 | 3 |
| 3. | Res   | sumen de la propuesta de la carrera                                         | 3 |
|    | 3.1.  | Objetivos de la Carrera                                                     | 3 |
|    | 3.2.  | Perfil de egreso                                                            | 4 |
|    | 3.3.  | Líneas de Investigación                                                     | 4 |
|    | 3.4.  | Vinculación con la Sociedad                                                 | 4 |
|    | 3.5.  | Prácticas Preprofesionales                                                  | 4 |
| 4. | Des   | scripción del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de calidad |   |
| d€ | el CA | CES                                                                         | 4 |
| 5. | Co    | nclusiones y Recomendaciones del Informe Académico                          | 5 |
|    | 5.1.  | Conclusiones                                                                | 5 |
|    | 5.2.  | Recomendaciones                                                             | 5 |
| 6. | Fir   | ma de responsabilidad (Personal Académico afín a la carrera propuesta) (    | 5 |





### DESARROLLO DEL INFORME ACADÉMICO

#### 1. Información institucional

| Nombre                 | Universidad Estatal de Milagro |
|------------------------|--------------------------------|
| Código                 | 1024                           |
| Estatus                | Acreditada                     |
| Tipo de financiamiento | Pública                        |
| Siglas                 | UNEMI                          |

#### 2. Datos generales de la carrera

| Nivel de formación | Grado académico |
|--------------------|-----------------|
|                    |                 |

| Campo amplio | Campo específico | Campo detallado |
|--------------|------------------|-----------------|
|              |                  |                 |
|              |                  |                 |

| Carrera | Titulación | Modalidad |
|---------|------------|-----------|
|         |            |           |

#### 3. Resumen de la propuesta de la carrera

#### 3.1. Objetivos de la Carrera

- 1. Xxxxxx
- 2. Xxxxxx
- 3. Xxxxxx
- 4. Xxxxxx
- 5. Xxxxxx

@ 💸 🕢 in 🖸 @unemiecuador www.**unemi**.edu.ec

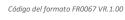


| 3.2. | Perfil de egreso            |
|------|-----------------------------|
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
| 3.3. | Líneas de Investigación     |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
| 3.4. | Vinculación con la Sociedad |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |
| 3.5. | Prácticas Preprofesionales  |
|      |                             |
|      |                             |
|      |                             |

## 4. Descripción del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de calidad del CACES

| Nro. | Criterio                                  | Estándar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Descripción |
|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1    | Pertinencia<br>de la oferta<br>académica. | El proyecto académico responde a las necesidades política, económica, social, cultural, ambiental y/o tecnológica de la realidad local, regional o nacional. Contribuye a la resolución de los problemas relacionados con los sectores sociales y productivos del país, que podrán ser atendidos con los graduados de la oferta académica. Para el análisis debe considerarse el grupo poblacional beneficiario y el área de influencia académica. |             |







| Nro. | Criterio         | Estándar                                                                                                                                                                                                                                                                            | Descripción |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2    | Infraestructura. | La institución demuestra que cuenta<br>con una infraestructura suficiente<br>que permite el normal desarrollo de<br>la oferta académica acorde a los<br>requerimientos de la misma, y que<br>simultáneamente permite alcanzar el<br>perfil de egreso con condiciones de<br>calidad. | •           |

| Nro. | Criterio    | Estándar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Descripción |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3    | Profesores. | Los profesores propuestos para el desarrollo de la carrera cuentan con formación académica, experiencia docente, profesional y/o de investigación afín con el perfil de egreso de la oferta académica. La IES demuestra que los profesores propuestos, en base a su categoría, dedicación y estabilidad, permiten el correcto desarrollo de la oferta académica. |             |

| Nro. | Criterio  | Estándar                                                                                                                                                                     | Descripción |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4    | Docencia. | El currículo propuesto cuenta con modelo educativo, con modalidades de estudio; así como metodologías que permitan aprender de forma colaborativa, participativa, y autónoma |             |

| Nro. | Criterio                                      | Estándar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Descripción |
|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5    | Investigación,<br>desarrollo e<br>Innovación. | La institución cuenta con una estructura de investigación, desarrollo e innovación que facilite planificar y desarrollar proyectos de investigación, transferencia de conocimiento, creación y producción artística, alineados a la producción científica indexada, no indexada, o de alto impacto, obras artísticas de relevancia (artes), o soluciones tecnológicas, todo afín al perfil de egreso de la carrera propuesta. |             |







| Nro. | Criterio                           | Estándar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Descripción |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6    | Vinculación<br>con la<br>sociedad. | Presenta proyectos de vinculación orientados a la innovación, transferencia y desarrollo de conocimiento, articulados con las prácticas pre profesionales, así como demuestra la existencia de alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional que permitan establecer vínculos con actores y sectores sociales relacionados al proyecto académico. |             |

#### 5. Conclusiones y Recomendaciones del Informe Académico

| <b>5.</b> 1 | 1. Conclusiones |
|-------------|-----------------|
| •           | Conclusión 1    |
| •           | Conclusión 2    |
| •           | Conclusión 3    |
| •           | Conclusión n    |

#### 5.2. Recomendaciones

- Recomendación 1
- Recomendación 2
- Recomendación 3
- Recomendación n

| 6. Firma de responsabilidad (Personal Académico afín a la carrera propuesta) |                                                           |                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|                                                                              |                                                           |                                                           |  |
| N. I. I.I.                                                                   |                                                           |                                                           |  |
| Nombre del personal<br>Académico<br>Título de mayor grado                    | Nombre del personal<br>Académico<br>Título de mayor grado | Nombre del personal<br>Académico<br>Título de mayor grado |  |







Vicerrectorado **Académico de Formación de Grado** 

www.unemi.edu.ec

