

Guía del aprendizaje del estudiante

AUTOR 1

Nombre de la asignatura

FR0020/ v3.2 www.unemi.edu.ec



GUÍA DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE DE LA UNIDAD 1

Asignatura:	Nombre de la asignatura
UNIDAD 1:	Nombre de la unidad
Resultado aprendizaje de la unidad	Xxxxx xxxxx xxxxx xxxxxx
	,

	Mapa de contenidos de temas y subtemas de la unidad
₹	



ACTIVIDADES PREVIAS AL DESARROLLO DE LA UNIDAD:

- 1. Revisar la cartelera en línea.
- 2. Revisar las normas de etiqueta y recuerda tus obligaciones y compromisos. en educación en línea.
- 3. Ubicar la unidad y tema que está trabajando en el mapa de contenidos.
- 4. Revisar las actividades y tareas que constan en el sílabo, organice su tiempo para cumplir con las fechas previstas.
- Cualquier duda o pregunta debes hacerla al docente que te acompaña en el proceso.
 Pregúntale al Tutor que es el único medio para comunicarse con el tutor.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL TEMA 1								
Tema N° 1	La Comunicación Educativa							

- 1. Desarrollo de la cátedra usando dispositivos virtuales.
- 2. Consulta y lectura sistemática de referencias bibliográficas
- Consulta bibliográfica de autores previo al trabajo de investigación que el estudiante desarrolla durante las siguientes tres semanas previo a la entrega del Trabajo Práctico Experimental.
- **4.** Descripción y avances del trabajo práctico usando la plataforma https://sites.google.com/ el mismo que evidencia el trabajo colaborativo, investigación y participación de los estudiantes frente a la Educomunicación.

Subtemas 2	Énfasis en los contenidos, efectos y procesos / Comunicación;
y 3	caminos y métodos para la participación

- 1. Desarrollo de la cátedra usando dispositivos virtuales.
- 2. Consulta bibliográfica de autores previo al trabajo de investigación que desarrolla estudiante.
- **3.** Monitoreo de los avances generados por el trabajo colaborativo usando la plataforma descrita en el numeral 4 de la semana 1.

	ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL TEMA 2
Tema N° 2	La Práctica de la Comunicación



Subtema 3 La actitud de comunicar los múltiples lenguajes de los seres humanos

- 1. Desarrollo de la cátedra usando dispositivos virtuales.
- 2. Consulta y lectura sistemática de referencias bibliográficas
- Consulta bibliográfica de autores previo al trabajo de investigación que el estudiante desarrolla durante las siguientes tres semanas previo a la entrega del Trabajo Práctico Experimental.
- **4.** Descripción y avances del trabajo práctico usando la plataforma https://sites.google.com/ el mismo que evidencia el trabajo colaborativo, investigación y participación de los estudiantes frente a la Educomunicación.

Subtema 4 La actitud de comunicar los múltiples lenguajes de los seres humanos / Comunicar es siempre optar

- 1. Desarrollo de la cátedra usando dispositivos virtuales.
- 2. Consulta bibliográfica de autores previo al trabajo de investigación que desarrolla estudiante.
- **3.** Recepción del trabajo colaborativo usando la plataforma descrita en el numeral 4 del tema anterior.
- 4. Calificación del trabajo práctico experimental
- 5. Toma del Test correspondiente a la unidad 1.

al de

EVALUACIÓN										
No. Semana	Actividad	Puntaje								



Semana 1	Descripción de la cátedra	
Semana 2	Consulta bibliográfica en bibliotecas virtuales	5
Semana 2	Entrega de Consultas por investigación	5
Semana 3	Investigación documental (trabajo colaborativo) Recurre a la plataforma tecnológica sugerida por el facilitador y desde la cual deberá generar expectativas	5
	Test	15
Samana 4	Trabajo Práctico Experimental	15
Semana 4		
	Total	15 pts

Estat al de Milag ro – UNE



Cronograma

Meses: Mayo - Septiembre 2024

														ι	JNID	AD 1													
	FECHAS	L	М	М	J	٧	S	D	L	М	М	J	٧	S	D	L	М	М	J	٧	S	D	L	М	M	J	V	S	D
	ACTIVIDADES	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
UNE																													

