



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

mención en Pedagogía en Entornos Digitales

RPC-SO-29-No.440-2025



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

mención en Pedagogía en
Entornos Digitales

Índice

| | | | |
|----|--|----|--|
| 03 | Carta del Decano | 08 | Plan de estudio académico |
| 04 | Objetivo General Objetivos Específicos | 09 | Malla curricular |
| 05 | Título a obtener Mecanismo de titulación Proceso de admisión Requisitos de admisión | 10 | Modalidad Duración Horarios Inversión Formas de pago |
| 06 | Perfil de ingreso | 11 | Contactos |
| 07 | Perfil de egreso | | |

Carta del Decano



Ing. Eduardo Espinoza Solís, Ph. D.

En un mundo cada vez más competitivo y dinámico, la adquisición de habilidades especializadas y conocimientos avanzados se ha convertido en un factor crucial para el éxito profesional y personal.

Una maestría ofrece la oportunidad de profundizar en un área específica de conocimiento. A través de un enfoque más detallado y riguroso tienen la posibilidad de explorar temas con mayor profundidad, comprender las complejidades del campo elegido y desarrollar una experiencia que les distinga en el mercado laboral.

No solo proporciona conocimientos técnicos avanzados, sino que también fomenta habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de investigación. Estas habilidades son altamente valoradas en una amplia gama de industrias y son fundamentales para enfrentar los desafíos contemporáneos con confianza y creatividad.

UNEMI POSGRADOS, no solo es una inversión en su futuro profesional, sino también una experiencia enriquecedora y transformadora que puede abrir un mundo de posibilidades.



Objetivo General

El programa de maestría tiene como objetivo formar a profesionales capaces de asumir un papel de fortalecimiento pedagógico a través de una formación altamente especializada en el ámbito de la educación en entornos digitales. Además, se complementa con el desarrollo de habilidades pedagógicas y tecnológicas esenciales para el éxito mediante el aprendizaje de conocimientos metodológicos orientados a la enseñanza en entornos digitales educativos.



Título a obtener

Magíster en Educación con mención en Pedagogía en Entornos Digitales



Mecanismo de titulación

- Artículos profesionales de alto nivel.
 - Informes de investigación.
- Proyecto de titulación con componentes de investigación aplicada y/o de desarrollo.



Requisitos de admisión

- Copia de cédula de identidad.
- Título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el Órgano Rector de la Política Pública de Educación Superior.
- En el caso que el título de grado se haya obtenido en el exterior, el postulante, deberá presentar el título debidamente apostillado o legalizado por vía consular.



Proceso de admisión

Aprobación de requisitos.



Perfil de ingreso

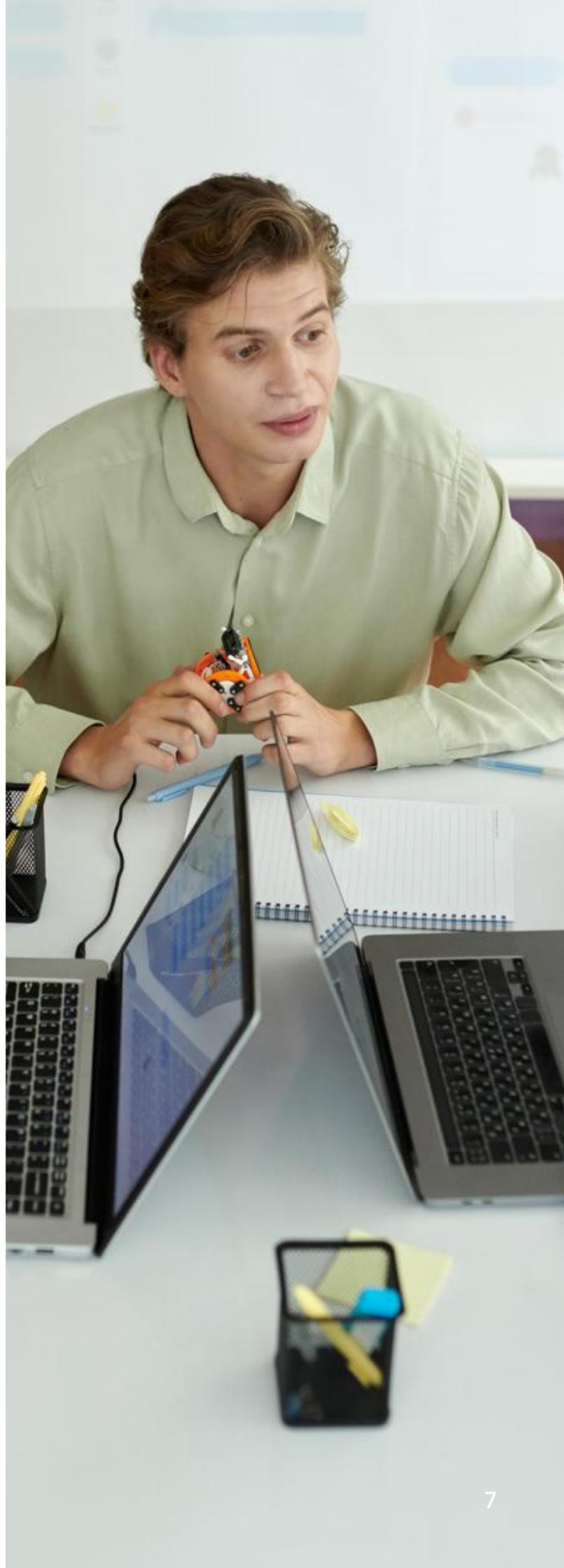
Poseer título de tercer nivel de grado preferentemente en el campo amplio de la Educación, debidamente registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior y cumplir con el proceso de admisión establecido en el programa al que postula; y En el caso de que el título de tercer nivel de grado sea obtenido en el exterior, el estudiante para inscribirse en el programa deberá presentarlo a la IES debidamente apostillado o legalizado por vía consular. Otros profesionales de diferente campo de conocimiento que demuestren de forma certificada de un tiempo mínimo de 2 años que laboran dentro del campo amplio de la Educación.



Perfil de egreso

El futuro Magíster en Educación con mención en Pedagogía en Entornos Digitales se caracteriza por:

- Entender los principios básicos de la pedagogía en entornos digitales.
- Analizar las implicaciones educativas del uso de herramientas digitales educativas, considerando desafíos y aspectos críticos, sociales y culturales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar metodologías pedagógicas en entornos digitales para analizar y evaluar resultados de aprendizaje.
- Implementar teorías de aprendizaje y fundamentos de tecnología educativa para optimizar la experiencia de enseñanza-aprendizaje en entornos digitales.
- Generar aprendizaje efectivo y significativo mediante el uso de herramientas digitales educativas.
- Adaptar planes de estudio mediante el uso de herramientas digitales educativas.
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación e innovación educativa utilizando entornos digitales.
- Utilizar herramientas tecnológicas educativas que fomenten el aprendizaje activo y la generación de conocimientos en entornos digitales.
- Fortalecer habilidades de asistencia, guía y soporte docente al estudiante.
- Diseñar e implementar entornos digitales en la educación.



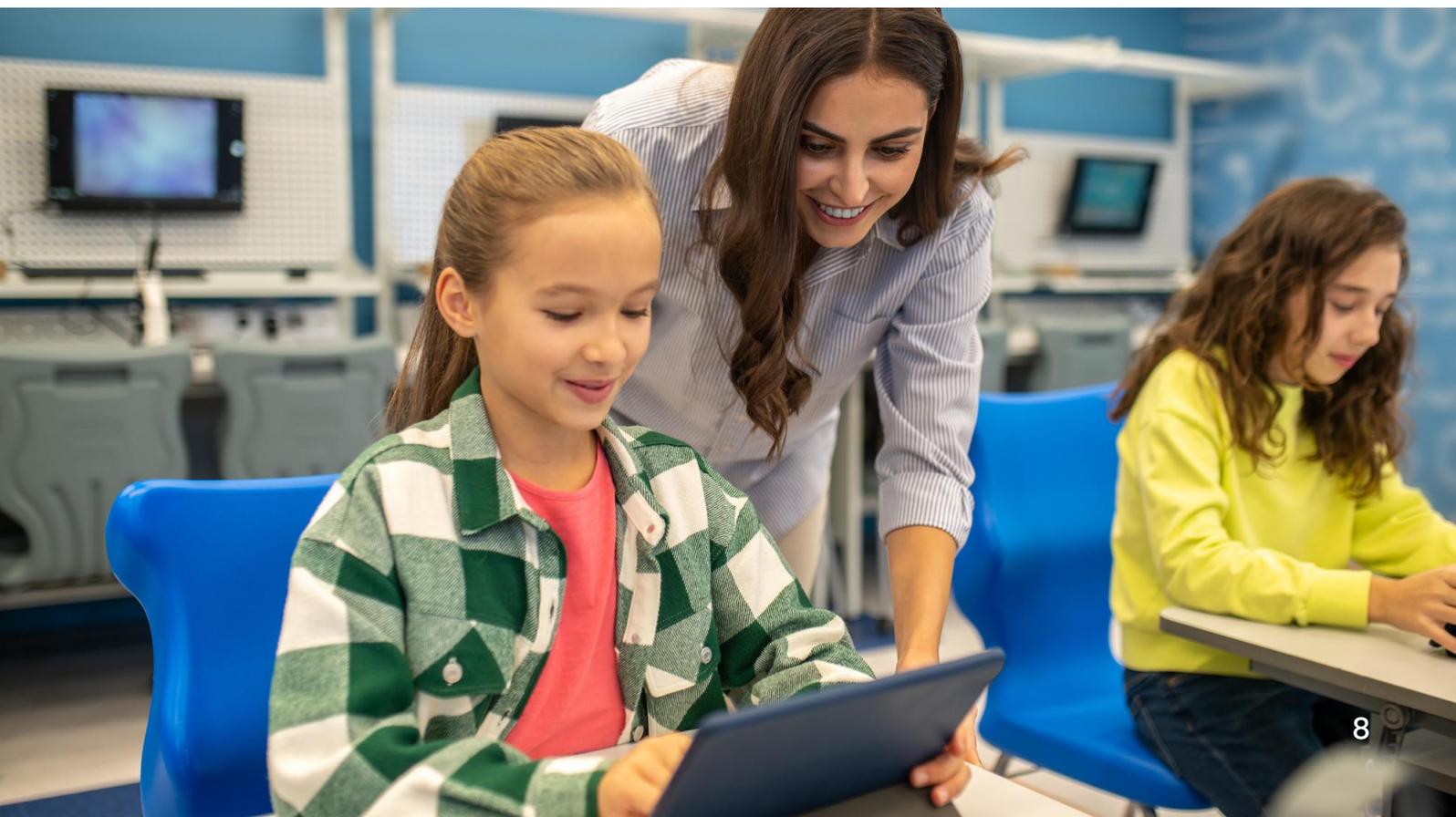
Plan de Estudio Académico

Primer Periodo Académico

- 01 Principios Básicos de Tecnología Aplicada a la Educación
- 02 Introducción a la Inteligencia Artificial en Educación
- 03 Planificación Pedagógica en el Contexto del Aprendizaje Participativo
- 04 Aplicación de IA en el Análisis del Proceso de Aprendizaje
- 05 Educomunicación

Segundo Periodo Académico

- 06 Didáctica Digital y Nuevas Metodologías de Enseñanza-aprendizaje
- 07 Investigación e Innovación para la Educación
- 08 Gamificación, Robótica y Realidad Virtual Educativa
- 09 Técnicas Estadísticas para el Análisis de Datos Educativos
- 10 Tecnologías Aplicadas al Diseño de Proyectos Educativos



MALLA CURRICULAR

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Principios Básicos de Tecnología Aplicada a la Educación DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 6 36 0 5 47 4 24 144 0 20 188 188 | Introducción a la Inteligencia Artificial en Educación DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 8 36 0 5 49 4 32 144 0 20 196 196 | Planificación Pedagógica en el Contexto del Aprendizaje Participativo DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 6 36 0 5 47 4 24 144 0 20 188 188 | |
| | Aplicación de IA en el Análisis del Proceso de Aprendizaje DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 6 36 0 5 47 4 24 144 0 20 188 188 | Educomunicación DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 6 36 0 5 47 4 24 144 0 20 188 188 | PAO 1 CD 128 AA 720 P/E AS 0 NA 100 CRÉDITOS 20 SEMANAS 20 948 | |
| | 2 | Didáctica Digital y Nuevas Metodologías de Enseñanza-aprendizaje DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 6 36 0 5 47 4 24 144 0 20 188 188 | Investigación e Innovación para la Educación INVESTIGACIÓN SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 8 36 0 5 49 4 32 144 0 20 196 196 | Gamificación, Robótica y Realidad Virtual Educativa DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 8 36 0 5 49 4 32 144 0 20 196 196 |
| | | Técnicas Estadísticas para el Análisis de Datos Educativos DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 8 36 0 5 49 4 32 144 0 20 196 196 | Tecnologías Aplicadas al Diseño de Proyectos Educativos TITULACIÓN SEM 4 CD AA P/E NA TOTAL CR 8 36 0 5 49 4 32 144 0 20 196 196 | PAO 2 CD 152 AA 720 P/E AS 0 NA 100 CRÉDITOS 20 SEMANAS 20 972 |
| UNIDAD DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DISCIPLINAR AVANZADA CD 216 AA 1152 P/E AS 0 NA 160 TOTAL HORAS 1528 CRÉDITOS 31.83 % 80% MÓDULOS 8 | | UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CD 32 AA 144 P/E AS 0 NA 20 TOTAL HORAS 196 CRÉDITOS 4.08 % 10% MÓDULOS 1 | UNIDAD DE TITULACIÓN CD 32 AA 144 P/E AS 0 NA 20 TOTAL HORAS 196 CRÉDITOS 4.08 % 10% MÓDULOS 1 | TOTAL CD 280 AA 1440 P/E AS 0 NA 200 TOTAL HORAS 1920 CRÉDITOS 40.00 % 100% MÓDULOS 10 |

01 Modalidad

En línea

02 Duración

12 meses

03 Horarios

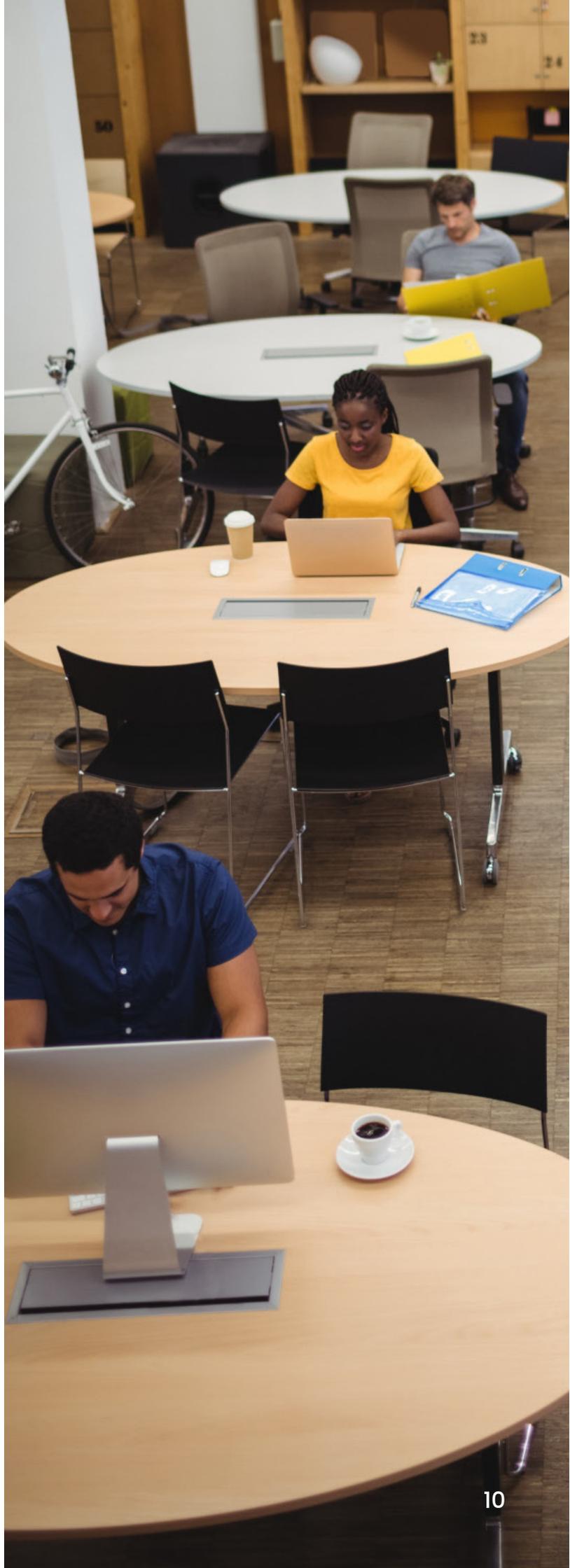
Viernes: de 19:00 a 22:00
Sábados: de 08:00 a 13:00

04 Inversión

USD 2.200

05 Formas de pago

- Transferencia
- Depósito
- Tarjeta de crédito



UNEMI

POSGRADOS



Teléfono: 096 797 9822



UNEMI - Posgrados



maestrias@unemi.edu.ec



unemiposgrados



Dirección:
Cdla. Universitaria Dr. Rómulo Minchala
km 1.5 vía Milagro - Virgen de Fátima