



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

mención en Docencia e Investigación
en Educación Superior

RPC-SO-29-No.493-2024



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

mención en Docencia e Investigación
en Educación Superior

Índice

03	Carta del Decano	07	Plan de estudio académico
04	Objetivo General Objetivos Específicos	08	Malla curricular
05	Título a obtener Mecanismo de titulación Proceso de admisión Requisitos de admisión	09	Modalidad Duración Horarios Inversión Formas de pago
06	Perfil de ingreso Perfil de egreso	10	Contactos

Carta del Decano



Ing. Eduardo Espinoza Solís, Ph. D.

En un mundo cada vez más competitivo y dinámico, la adquisición de habilidades especializadas y conocimientos avanzados se ha convertido en un factor crucial para el éxito profesional y personal.

Una maestría ofrece la oportunidad de profundizar en un área específica de conocimiento. A través de un enfoque más detallado y riguroso tienen la posibilidad de explorar temas con mayor profundidad, comprender las complejidades del campo elegido y desarrollar una experiencia que les distinga en el mercado laboral.

No solo proporciona conocimientos técnicos avanzados, sino que también fomenta habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de investigación. Estas habilidades son altamente valoradas en una amplia gama de industrias y son fundamentales para enfrentar los desafíos contemporáneos con confianza y creatividad.

UNEMI POSGRADOS, no solo es una inversión en su futuro profesional, sino también una experiencia enriquecedora y transformadora que puede abrir un mundo de posibilidades.



Objetivo General

Formar docentes investigadores para la Educación con énfasis en la Educación Superior, con base en competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, planificación académica, tecnología e innovación, las mismas que les permitan desenvolverse en el contexto profesional, sujetos a las normativas propuestas por el CES.

Objetivos Específicos

- Desarrollar habilidades investigativas a fin de producir proyectos acordes a las exigencias de la Educación Superior propuestas por el CES.
- Dominar las metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas aplicadas al ámbito de la Educación Superior, incluyendo técnicas de recopilación y análisis de datos.
- Diseñar investigaciones originales que aborden temas relevantes relacionados con la Educación Superior que conlleve a la publicación y difusión de los resultados de manera objetiva en revistas de alto impacto.
- Diseñar estrategias innovadoras de enseñanza que fomenten el aprendizaje holístico que les permita ejercer la docencia en distintos contextos.
- Crear espacios de aprendizaje mediante la integración efectiva de la tecnología en los que se retroalimente el pensamiento pedagógico reflexivo, las nuevas necesidades y modalidades formativas; así como la innovación y la investigación como procesos formativos.



Título a obtener

Magíster en Educación con mención en
Docencia e Investigación en Educación Superior



Mecanismo de titulación

- Proyecto de investigación aplicada y/o de desarrollo.
- Examen complejo.
- Artículo científico.



Requisitos de admisión

- Copia de cédula de identidad.
- Título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el Órgano Rector de la Política Pública de Educación Superior.
- En el caso que el título de grado se haya obtenido en el exterior, el postulante, deberá presentar el título debidamente apostillado o legalizado por vía consular.



Proceso de admisión

Aprobación de requisitos.



Perfil de ingreso

- Título de tercer nivel en Educación o áreas afines, registrado en el órgano rector de Educación Superior. Si el título es extranjero, debe estar apostillado o legalizado.
- También pueden postular profesionales de otras áreas con al menos un año de experiencia certificada en pedagogía.

Perfil de egreso

- Aplica teorías pedagógicas, metodologías de investigación y enfoques innovadores en Educación Superior.
- Diseña, implementa y evalúa programas de formación docente con calidad, inclusión y pertinencia.
- Desarrolla estrategias pedagógicas que fomentan el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y el uso de tecnologías educativas.
- Realiza investigaciones originales en Educación Superior con metodologías cualitativas y cuantitativas.
- Lidera y gestiona instituciones educativas promoviendo calidad, innovación y mejora continua.
- Actúa con ética y profesionalismo en docencia e investigación.



Plan de Estudio Académico

Primer Periodo Académico

- 01 Competencias digitales y estrategias tecnológicas
- 02 Planificación y didáctica en la educación superior
- 03 Evaluación para el aprendizaje
- 04 Realidades híbridas
- 05 Seminario de investigación I

Segundo Periodo Académico

- 06 Gestión de la calidad e innovación en la educación superior
- 07 Gestión y administración de proyectos de investigación
- 08 Procesos, sistemas, métodos y técnicas de evaluación en la Investigación
- 09 Publicación y difusión de resultados
- 10 Seminario de investigación II



MALLA CURRICULAR

1	Competencias Digitales y Estrategias Tecnológicas					
	Formación Disciplinar Avanzada					
					SEM	4
	CD	AA	P/E		TOTAL	CR
	8	36	AS 0	NA 5	49	4.08
	32	144	0	20	196	
196						
	Planificación y Didáctica en la Educación Superior					
	Formación Disciplinar Avanzada					
					SEM	4
	CD	AA	P/E		TOTAL	CR
	8	36	AS 0	NA 5	49	4.08
	32	144	0	20	196	
196						
	Evaluación para el aprendizaje					
	Formación Disciplinar Avanzada					
					SEM	4
	CD	AA	P/E		TOTAL	CR
	6	36	AS 0	NA 5	47	3.92
	24	144	0	20	188	
188						

Realidades Híbridas					
Formación Disciplinar Avanzada					
				SEM	4
CD	AA	P/E		TOTAL	CR
6	36	AS 0	NA 5	47	3.92
24	144	0	20	188	
188					

Seminario de Investigación I					
Titulación					
				SEM	4
CD	AA	P/E		TOTAL	CR
8	36	AS 0	NA 5	49	4.08
32	144	0	20	196	
196					

PAO I			964
CD	144		
AA	720		
P/E	AS	0	
	NA	100	
CRÉDITOS		20.08	
SEMANAS		20	

2	Gestión de Calidad e Innovación en la Educación Superior					
	Formación Disciplinar Avanzada					
					SEM	4
	CD	AA	P/E		TOTAL	CR
	6	36	AS 0	NA 5	47	3.92
	24	144	0	20	188	
188						
	Gestión y Administración de Proyectos de Investigación					
	Formación Disciplinar Avanzada					
					SEM	4
	CD	AA	P/E		TOTAL	CR
	8	36	AS 0	NA 5	49	4.08
	32	144	0	20	196	
196						
	Procesos, Sistemas, Métodos y Técnicas de Evaluación en la Investigación					
	Formación Disciplinar Avanzada					
					SEM	4
	CD	AA	P/E		TOTAL	CR
	6	36	AS 0	NA 5	47	3.92
	24	144	0	20	188	
188						

Publicación y difusión de Resultados					
Formación Disciplinar Avanzada					
				SEM	4
CD	AA	P/E		TOTAL	CR
6	36	AS 0	NA 5	47	3.92
24	144	0	20	188	
188					

Seminario de Investigación II					
Titulación					
				SEM	4
CD	AA	P/E		TOTAL	CR
8	36	AS 0	NA 5	49	4.08
32	144	0	20	196	
196					

PAO 2			956
CD		136	
AA		720	
APE	AS	0	
	NA	100	
CRÉDITOS		19.92	
SEMANAS		20	

UNIDAD DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	CD	AA	P/E		TOTAL HORAS	%	MÓDULOS	CRED.
			AS	NA				
UNIDADES DE FORMACIÓN DISCIPLINAR	216	1152	0	160	1528	80%	8	31.83
UNIDAD DE TITULACIÓN	64	288	0	40	392	20%	2	8.17
TOTAL	280	1440	0	200	1920	100%	10	40.00

01 Modalidad

En línea

02 Duración

12 meses

03 Horarios

Viernes: de 19:00 a 22:00
Sábados: de 08:00 a 13:00

04 Inversión

USD 2.500

05 Formas de pago

- Transferencia
- Depósito
- Tarjeta de crédito



UNEMI

POSGRADOS



Teléfono: 096 797 9822



UNEMI - Posgrados



maestrias@unemi.edu.ec



unemiposgrados



Dirección:
Cdla. Universitaria Dr. Rómulo Minchala
km 1.5 vía Milagro - Virgen de Fátima