



MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN INICIAL
mención en Innovación en el Desarrollo Infantil

RPC-SO-50-No.807-2022



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL

mención en Innovación en el
Desarrollo Infantil

Índice

03	Carta del Decano	07	Plan de estudio académico
04	Objetivo General Objetivos Específicos	08	Malla curricular
05	Título a obtener Mecanismo de titulación Proceso de admisión Requisitos de admisión	09	Modalidad Duración Horarios Inversión Formas de pago
06	Perfil de ingreso Perfil de egreso	10	Contactos

Carta del Decano



Ing. Eduardo Espinoza Solís, Ph. D.

En un mundo cada vez más competitivo y dinámico, la adquisición de habilidades especializadas y conocimientos avanzados se ha convertido en un factor crucial para el éxito profesional y personal.

Una maestría ofrece la oportunidad de profundizar en un área específica de conocimiento. A través de un enfoque más detallado y riguroso tienen la posibilidad de explorar temas con mayor profundidad, comprender las complejidades del campo elegido y desarrollar una experiencia que les distinga en el mercado laboral.

No solo proporciona conocimientos técnicos avanzados, sino que también fomenta habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de investigación. Estas habilidades son altamente valoradas en una amplia gama de industrias y son fundamentales para enfrentar los desafíos contemporáneos con confianza y creatividad.

UNEMI POSGRADOS, no solo es una inversión en su futuro profesional, sino también una experiencia enriquecedora y transformadora que puede abrir un mundo de posibilidades.



Objetivo General

Formar profesionales con competencias para reconocer e impulsar el cambio educativo, promoviendo la formación y el desarrollo integral de los niños desde una visión funcional e interdisciplinaria. Esto se logrará mediante procesos innovadores que fomenten intervenciones y decisiones oportunas, permitiendo modificar actitudes, ideas, culturas, contenidos, modelos y prácticas pedagógicas, así como las orientaciones para la intervención de la familia.

Objetivos Específicos

- Conocer las estrategias y los procesos de enseñanza, así como los enfoques del cambio educativo.
- Relacionar las estrategias de enseñanza con los componentes del currículo para propiciar cambios en los materiales curriculares y fomentar la utilización de nuevos enfoques de enseñanza.
- Promover estrategias innovadoras que mejoren la calidad de los procesos en la práctica docente.
- Fomentar la práctica de valores en el desempeño de la gestión educativa.



Título a obtener

Magíster en Educación Inicial
mención en Innovación en el Desarrollo Infantil



Mecanismo de titulación

- Proyecto de investigación aplicada y/o de desarrollo.
- Informes de investigación.
- Examen complejo.



Requisitos de admisión

- Copia de cédula de identidad.
- Título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el Órgano Rector de la Política Pública de Educación Superior.
- En el caso que el título de grado se haya obtenido en el exterior, el postulante, deberá presentar el título debidamente apostillado o legalizado por vía consular.



Proceso de admisión

Aprobación de requisitos.



Perfil de ingreso

Dirigido a profesionales con título de tercer nivel de grado, preferentemente en educación, registrado por el Órgano Rector de la Política Pública de la Educación Superior. En el caso de profesionales con un título no afín, deberán presentar un certificado que acredite experiencia laboral en el sector educativo.

Perfil de egreso

- Comprenderá los fundamentos de la neurociencia y su impacto en el desarrollo infantil, considerando el cerebro, el contexto familiar y las variables sociodemográficas.
- Desarrollará competencias digitales aplicadas a la educación infantil, incluyendo gamificación, aula invertida, realidad aumentada y estrategias lúdicas.
- Conocerá la educación emocional en la infancia, el papel de la familia en el desarrollo afectivo y la aplicación de la cuentoterapia.
- Aplicará estrategias innovadoras de estimulación temprana motriz, cognitiva y lingüística, utilizando el juego como herramienta didáctica, promoviendo el aprendizaje colaborativo y empleando metodologías como Glenn Doman, Montessori y musicoterapia.



Plan de Estudio Académico

Primer Periodo Académico

- 01 Educación emocional en el aula infantil
- 02 La estimulación temprana en el desarrollo infantil
- 03 Interculturalidad, diversidad e inclusión
- 04 Neurociencias y sus estrategias en el desarrollo infantil
- 05 Seminario de investigación 1: Propuesta TFM

Segundo Periodo Académico

- 06 Competencias digitales y estrategias tecnológicas
- 07 Orientación familiar y estrategias para el desarrollo infantil
- 08 Juegos motores y aprendizaje colaborativo en educación inicial
- 09 Estrategias y modelos innovadores para el desarrollo Infantil
- 10 Seminario de investigación 2: TFM



MALLA CURRICULAR

1	Educación emocional en el aula infantil DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 6 36 AS NA 47 0 5 24 144 0 20 188 188	La estimulación temprana en el desarrollo infantil DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 6 36 AS NA 47 0 5 24 144 0 20 188 188	Interculturalidad, diversidad e inclusión DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 6 36 AS NA 47 0 5 24 144 0 20 188 188	
	Neurociencias y sus estrategias en el desarrollo infantil DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 6 36 AS NA 47 0 5 24 144 0 20 188 188	Seminario de investigación 1: Propuesta TFM TITULACIÓN SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 8 36 AS NA 49 0 5 32 144 0 20 196 196	PAO 1 CD 128 AA 720 P/E AS 0 NA 100 CRÉDITOS 19.75 SEMANAS 20	
	Competencias digitales y estrategias tecnológicas DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 6 36 AS NA 47 0 5 24 144 0 20 188 188	Orientación familiar y estrategias para el desarrollo infantil DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 8 36 AS NA 49 0 5 32 144 0 20 196 196	Juegos motores y aprendizaje colaborativo en educación inicial DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 8 36 AS NA 49 0 5 32 144 0 20 196 196	
	Estrategias y modelos innovadores para el desarrollo infantil DISCIPLINAR AVANZADO SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 8 36 AS NA 49 0 5 32 144 0 20 196 196	Seminario de investigación 2: TFM TITULACIÓN SEM 4 CD AA P/E TOTAL CR 8 36 AS NA 49 0 5 32 144 0 20 196 196	PAO 2 CD 152 AA 720 P/E AS 0 NA 100 CRÉDITOS 20.25 SEMANAS 20	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DISCIPLINAR AVANZADA UNIDAD DE TITULACIÓN TOTAL	CD AA P/E AS NA TOTAL HORAS CRED. % MÓDULOS	216 1152 0 160 1528 31.83 80% 8	64 288 0 40 392 8.17 20% 2 280 1440 0 200 1920 40 100% 10	COMPONENTES DE APRENDIZAJE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE (CD) APRENDIZAJE AUTÓNOMO (AA) PRÁCTICAS EXPERIMENTALES (P/E) ASISTIDAS (AS) NO ASISTIDAS (NA)

01 Modalidad

En línea

02 Duración

12 meses

03 Horarios

Lunes a jueves: de 19:00 a 22:00

04 Inversión

USD 2.200

05 Formas de pago

- Transferencia
- Depósito
- Tarjeta de crédito



UNEMI

POSGRADOS



Teléfono: 096 797 9822



UNEMI - Posgrados



maestrias@unemi.edu.ec



unemiposgrados



Dirección:
Cdla. Universitaria Dr. Rómulo Minchala
km 1.5 vía Milagro - Virgen de Fátima