



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

RPC-SO-13-No.356-2021



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Índice

03

Carta del Decano

07

Plan de estudio académico

04

Objetivo General
Objetivos Específicos

08

Malla curricular

05

Título a obtener
Mecanismo de titulación
Proceso de admisión
Requisitos de admisión

09

Modalidad
Duración
Horarios
Inversión
Formas de pago

06

Perfil de ingreso
Perfil de egreso

10

Contactos

Carta del Decano



Ing. Eduardo Espinoza Solís, Ph. D.

En un mundo cada vez más competitivo y dinámico, la adquisición de habilidades especializadas y conocimientos avanzados se ha convertido en un factor crucial para el éxito profesional y personal.

Una maestría ofrece la oportunidad de profundizar en un área específica de conocimiento. A través de un enfoque más detallado y riguroso tienen la posibilidad de explorar temas con mayor profundidad, comprender las complejidades del campo elegido y desarrollar una experiencia que les distinga en el mercado laboral.

No solo proporciona conocimientos técnicos avanzados, sino que también fomenta habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de investigación. Estas habilidades son altamente valoradas en una amplia gama de industrias y son fundamentales para enfrentar los desafíos contemporáneos con confianza y creatividad.

UNEMI POSGRADOS, no solo es una inversión en su futuro profesional, sino también una experiencia enriquecedora y transformadora que puede abrir un mundo de posibilidades.



Objetivo General

Fortalecer las capacidades de reconfigurar la práctica educativa en el aula, con una sólida base pedagógica, de gestión didáctica y social; comprender la realidad del contexto y propender a la mejora del proceso educativo; y, enriquecer su tarea como agente educativo para ofrecer una formación más humana y significativa en los estudiantes del nivel de educación básica.

Objetivos Específicos

- Establecer una propuesta de formación que contemple conjuntamente los conocimientos, competencias y valores que han de ponerse en juego en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Actualizar y renovar los conocimientos disciplinares propios del profesorado participante.
- Fundamentar la formación del profesorado en las bases psicopedagógicas que sustentan la enseñanza de los aprendizajes y áreas del currículum en educación básica.



Título a obtener

Magíster en Educación Básica



Mecanismo de titulación

- Proyecto de investigación.
- Examen complejo.



Requisitos de admisión

- Hoja de vida actualizada.
- Certificado de registro de la Senescyt www.senescyt.gob.ec/web/guest/consultas (en caso de extranjeros presentar IES debidamente apostillado y legalizado vía consular).
- Copia a color de cédula de ciudadanía y de certificado de votación.
- Copia a color de pasaporte (aplica para extranjeros).



Proceso de admisión

Aprobación de requisitos.



Perfil de ingreso

Dirigido a profesionales con título de tercer nivel de grado en cualquier campo de formación, debidamente registrado por el Órgano Rector de la Política Pública de Educación Superior, que cumplan con el proceso de admisión del programa al que postulan.

En caso de títulos obtenidos en el exterior, el estudiante deberá presentarlos debidamente apostillados o legalizados por vía consular para su inscripción en la IES.

Perfil de egreso

El egresado del Programa en Educación Básica responde a los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo "Toda una Vida", los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y el Ministerio de Educación, promoviendo una educación inclusiva e intercultural alineada con el modelo de UNEMI.

Competencias Claves:

Uso de tecnologías para la comunicación y creación de contenidos inclusivos.

Reflexión y contextualización del conocimiento en entornos educativos diversos.

Gestión educativa efectiva, aplicando planificación, supervisión y evaluación.

Comprensión del desarrollo infantil y adolescente, basada en neurociencia.

Creatividad e innovación en prácticas pedagógicas inclusivas.

Comunicación efectiva, demostrando dominio del conocimiento y habilidades interpersonales. Este programa garantiza una formación integral para afrontar los desafíos de la educación básica con calidad e inclusión.



Plan de Estudio Académico

Primer Periodo Académico

- 01 Aprendizaje y desarrollo de la personalidad
- 02 Evaluación para el aprendizaje
- 03 Metodologías de interaprendizaje para la educación básica
- 04 Planificación, innovación y gestión al cambio curricular
- 05 Seminario de investigación 1: Propuesta TFM

Segundo Periodo Académico

- 06 Competencias digitales y estrategias tecnológicas
- 07 Necesidades educativas especiales y su inclusión educativa
- 08 Neuroaprendizaje en la educación básica
- 09 Sociedad, familia y educación
- 10 Seminario de titulación 2: TFM



MALLA CURRICULAR

Seminario de investigación 1: Propuesta TFM

DISCIPLINAR AVANZADO

				SEM	4	4.08	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
8	36	AS	NA	49			
		0	5				
32	144	0	20	196			
196							

1

Metodologías de interaprendizaje para la educación básica

DISCIPLINAR AVANZADO

				SEM	4	3.92	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
6	36	AS	NA	47			
		0	5				
24	144	0	20	188			
188							

Evaluación para el aprendizaje

DISCIPLINAR AVANZADO

				SEM	4	3.92	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
6	36	AS	NA	47			
		0	5				
24	144	0	20	188			
188							

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad

DISCIPLINAR AVANZADO

				SEM	4	3.92	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
6	36	AS	NA	47			
		0	5				
24	144	0	20	188			
188							

2

Planificación, innovación y gestión al cambio curricular

TITULACIÓN

				SEM	4	4.08	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
8	36	AS	NA	49			
		0	5				
32	144	0	20	196			
196							

PAO 1

CD	136	956
AA	720	
P/E	AS	0
	NA	100
CRÉDITOS	19.92	
SEMANAS	20	

Competencias digitales y estrategias tecnológicas

DISCIPLINAR AVANZADO

				SEM	4	3.92	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
6	36	AS	NA	47			
		0	5				
24	144	0	20	188			
188							

2

Sociedad familia y educación

DISCIPLINAR AVANZADO

				SEM	4	3.92	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
6	36	AS	NA	47			
		0	5				
24	144	0	20	188			
188							

Neuro aprendizaje en la educación básica

DISCIPLINAR AVANZADO

				SEM	4	4.08	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
8	36	AS	NA	49			
		0	5				
32	144	0	20	196			
196							

Necesidades educativas especiales y su inclusión educativa

DISCIPLINAR AVANZADO

				SEM	4	4.08	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
8	36	AS	NA	49			
		0	5				
32	144	0	20	196			
196							

2

Seminario de titulación 2: TFM

TITULACIÓN

				SEM	4	4.08	
CD	AA	P/E		TOTAL	CR		
8	36	AS	NA	49			
		0	5				
32	144	0	20	196			
196							

PAO 2

CD	144	964
AA	720	
P/E	AS	0
	NA	100
CRÉDITOS	20.08	
SEMANAS	20	

UNIDAD DE ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	CD	AA	P/E		TOTAL HORAS	CRED.	%	MÓDULOS
DISCIPLINAR AVANZADA	216	1152	0	160	1528	31.83	80%	8
UNIDAD DE TITULACIÓN	64	288	0	40	392	8.17	20%	2
TOTAL	280	1440	0	200	1920	40	100%	10

01 Modalidad

En línea

02 Duración

12 meses

03 Horarios

Lunes a jueves: de 19:00 a 21:00

04 Inversión

USD 2.000

05 Formas de pago

- Transferencia
- Depósito
- Tarjeta de crédito



UNEMI

POSGRADOS



Teléfono: 096 797 9822



UNEMI – Posgrados



Correo electrónico:
ventas.posgrado@unemi.edu.ec



[unemiposgrados](#)



Dirección:
Cdla. Universitaria Dr. Rómulo Minchala
km 1.5 vía Milagro – Virgen de Fátima