

Reporte de estudiantes que participaron en prácticas de servicio comunitario en el año 2024		
Facultad	Carrera	# Estudiante vinculados
Facultad De Ciencias E Ingeniería	Alimentos	84
	Biotecnología	86
	Ingeniería ambiental	176
	Ingeniería industrial	281
	Software	115
	Tecnologías de la información	333
Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho	Administración de empresas	250
	Comunicación	224
	Comunicación en línea	150
	Contabilidad y auditoría	599
	Derecho	1.285
	Economía	294
	Economía en línea	2.325
	Ingeniería comercial	5
	Marketing	1
	Multimedia y producción audiovisual	149
	Psicología	332
	Psicología en línea	1.866
	Trabajo social	1.028
	Trabajo social en línea	1.325
Facultad De Educación	Educación	753
	Educación básica en línea	2.263
	Educación especial	192
	Educación inicial	760
	Educación inicial en línea	757
	Licenciatura en ciencias de la educación mención educación básica	1
	Licenciatura en ciencias de la educación mención educación inicial	4
	Pedagogía de la actividad física y deporte	133
	Pedagogía de la lengua y la literatura lengua	244
	Pedagogía de las ciencias experimentales	125
	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros	187
	Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros idiomas en línea	523
Facultad De Salud Y Servicios Sociales	Enfermería	2.216
	Fisioterapia	159
	Medicina	29
	Nutrición y dietética	209
Total		20.025

Conclusión Comparativa sobre las Prácticas Preprofesionales de Servicio Comunitario (2023 - 2024)

Durante el año 2023, un total de **11.145 estudiantes** participaron en procesos de prácticas preprofesionales de servicio comunitario, mientras que en el año 2024 esta cifra ascendió significativamente a **20.025 estudiantes**, lo que representa un **incremento del 79,7%** respecto al año anterior. Este notable crecimiento evidencia un fortalecimiento en la vinculación con la comunidad en la institución, así como una mayor integración de los estudiantes en procesos formativos que responden a necesidades sociales concretas.

En cuanto a la articulación interinstitucional, se registró también un incremento en el número de **instituciones receptoras, organizaciones y comunidades** a los proyectos de servicio comunitario. Este aumento ha permitido diversificar los espacios de intervención y ampliar el alcance del impacto social, consolidando alianzas estratégicas en diversos sectores del entorno local y regional.

Nota aclaratoria:

Las cifras presentadas corresponden a estudiantes que han iniciado o completado sus prácticas preprofesionales de servicio comunitario en los años señalados. Es importante considerar que el aumento registrado en 2024 responde a múltiples factores, entre ellos una planificación más estratégica de los proyectos, una convocatoria más amplia, el fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento y evaluación, así como la incorporación de nuevas carreras y programas académicos a los procesos de vinculación.

Econ. Rodolfo Robles S. Mgtr.

Decano de Vinculación

PhD. Mayra D' Armas R.

Vicerrectora de Vinculación