

RESOLUCIÓN OCS-SO-20-2023-N-15

EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

CONSIDERANDO

Que, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "(...) La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional";

Que, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones. El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada. La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive";

Que, el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación";

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo";

Que, el artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva (...)";

Que, el artículo 6.1 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "Son deberes de las y los profesores e investigadores de conformidad con la Constitución y esta Ley los siguientes: a) Cumplir actividades de docencia, investigación y vinculación de acuerdo a las normas de calidad y normativas de los organismos que rigen el sistema y las de sus propias instituciones (...)";

Que, el artículo 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "La educación superior tendrá los siguientes fines: (...) h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad (...)";

Que, el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley";

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...)";

Que, el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley (...)";

Que, el artículo 71 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad (...);”

Que, el artículo 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “Como requisito previo a la obtención del grado académico, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad”;

Que, el artículo 93 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos”;

Que, el artículo 125 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico. Para ser estudiante de los mismos no hará falta cumplir los requisitos del estudiante regular”;

Que, el artículo 4 del Reglamento de Régimen Académico, determina que, “Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguientes: (...) c) Vinculación.- La vinculación con la sociedad, como función sustantiva, genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno. Contribuye con la pertinencia del quehacer educativo, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes. Se desarrolla mediante un conjunto de planes, programas, proyectos e iniciativas de interés público, planificadas, ejecutadas, monitoreadas y evaluadas de manera sistemática por las IES, tales como: servicio comunitario, prestación de servicios especializados, consultorías, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, difusión y distribución del saber; que permitan la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social. La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral de los estudiantes, que complementan la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Se articula con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y la formulación de preguntas que alimenten las líneas, programas y proyectos de investigación; y, al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes”;

Que, el artículo 40 del Reglamento de Régimen Académico, determina que, “La vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad y la responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior con el fin de contribuir a la satisfacción de necesidades y la solución de problemáticas del entorno, desde el ámbito académico e investigativo.

La vinculación con la sociedad deberá articularse al resto de funciones sustantivas, oferta académica, dominios académicos, investigación, formación y extensión de las IES en cumplimiento del principio de pertinencia. En el marco del desarrollo de la investigación científica o artística de las IES, se considerará como vinculación con la sociedad a las actividades de divulgación científica, a los aportes a la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional, y a la transferencia de conocimiento y tecnología.

La divulgación científica o artística consiste en transmitir resultados, avances, ideas, hipótesis, teorías, conceptos, productos artísticos y en general cualquier actividad científica, artística, tecnológica a la sociedad; utilizando los canales, recursos y lenguajes adecuados para que ésta los pueda comprender y asimilar la sociedad.

Que, el artículo 41 del Reglamento de Régimen Académico, determina que, “La planificación de la función de vinculación con la sociedad, podrá estar determinada en las siguientes líneas operativas:

- a) Educación continua;
- b) Prácticas preprofesionales;
- c) Proyectos y servicios especializados;
- d) Investigación;
- e) Divulgación y resultados de aplicación de conocimientos científicos o artísticos;
- f) Ejecución de proyectos de innovación;
- g) Ejecución de proyectos de servicios comunitarios o sociales; y,
- h) Otras determinadas por la IES en correspondencia con su naturaleza y en ejercicio de su autonomía responsable.

Las IES podrán crear instancias institucionales específicas, incorporar personal académico y establecer alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional para gestionar la vinculación con la sociedad”;

Que, el artículo 4, numeral 8 del Estatuto Orgánico de la Universidad Estatal de Milagro, establece: “Además de los establecidos en el ordenamiento jurídico vigente, la Universidad Estatal de Milagro tiene como fines, los siguientes: 8. Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad”;

Que, el artículo 36 del Estatuto Orgánico de la Universidad Estatal de Milagro, establece: “El OCS, tendrá los siguientes deberes y atribuciones: 1. Cumplir y hacer cumplir las normas y disposiciones establecidas en la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Estatuto Orgánico, y demás disposiciones legales vigentes, para una correcta y eficiente organización y funcionamiento de la Universidad, (...) 34. Resolver los casos no previstos en el presente Estatuto Orgánico y que se consideren necesarios para la buena marcha de la institución, cumpliendo los preceptos contenidos en la Constitución y las Leyes vigentes”;

Que, el artículo 73 del Estatuto Orgánico de la Universidad Estatal de Milagro, establece que, “La Comisión de Gestión Académica, tendrá las siguientes responsabilidades: 2. Asesorar en la implementación de la mejora de las actividades académicas y de bienestar universitario; 4. Monitorear y evaluar los programas, proyectos y actividades ejecutadas en el ámbito de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y de bienestar universitario; 15. Consolidar la vinculación de la investigación, docencia y servicio con la sociedad para atender los grandes problemas de desarrollo que enfrentan, especialmente, los sectores rurales y marginales del Cantón Milagro, la región y el país en general”;

Que, el artículo 3 del Instructivo para la Ejecución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales de la Universidad Estatal de Milagro, determina que: “- Las políticas para la gestión de los proyectos de servicios comunitarios o sociales serán las siguientes: (...) 7. Los proyectos contarán con la asignación de recursos económicos internos y/o externos para su ejecución (...)”;

Que, el artículo 4 del Instructivo para la Ejecución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales de la Universidad Estatal de Milagro, determina que: “En los programas se concretarán las líneas generales operativas de vinculación y de investigación contenidas en el Plan de Vinculación con la Sociedad. Los programas servirán para determinar la operatividad del Plan de Vinculación con la Sociedad, a través del establecimiento de metas y objetivos propuestos en un determinado tiempo”;

Que, el artículo 8 del Instructivo para la Ejecución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales de la Universidad Estatal de Milagro, determina que: “Un proyecto comunitario o social, es un conjunto de actividades ordenadas, que se ejecutan bajo una misma dirección, para conseguir un objetivo, en un tiempo determinado y utilizando recursos humanos y materiales. Contienen todos los elementos que permiten la ejecución de actividades interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de satisfacer necesidades o problemas identificados en los programas”;

Que, el artículo 17 del Instructivo para la Ejecución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales de la Universidad Estatal de Milagro, determina que: “La convocatoria para la presentación de propuestas de

proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales, se realizará una (1) vez en el año o cuando existan propuestas de proyectos de áreas priorizadas (...);

Que, el artículo 27 del Instructivo para la Ejecución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales de la Universidad Estatal de Milagro, determina que: “La Comisión de Gestión Académica realizará la priorización de las propuestas, que dará como resultado la nómina de proyectos que resulten viables para su ejecución y ratificación parte del OCS. De existir observaciones, se remitirá a la instancia correspondiente para que se realicen los cambios pertinentes”;

Que, mediante Informe Técnico Institucional No. ITI-SC-26-2023, de fecha 11 de octubre de 2023, aprobado por la PhD. Mayra D Armas Regnault., Vicerrectora de Vinculación, cuyo objeto es: “Informar los resultados segunda convocatoria de Proyectos de Servicios Comunitarios 2023”, concluye que: “Con los respectivos antecedentes, argumentación jurídica y técnica del presente informe se concluye que: Se cumplieron los procedimientos respectivos de acuerdo a lo que establece la segunda convocatoria de los Proyectos de Servicios Comunitarios 2023. Los Docentes de apoyo y los técnicos docentes del área de Servicio Comunitario ejecutaron acompañamiento y asesoría a 24 docentes en la elaboración de las propuestas de proyectos. Se presentaron, a través del sistema SGA, 31 propuestas de Proyectos de Servicios Comunitarios. Sin embargo, 8 quedaron con estado pendiente por estar incompletos, y por lo tanto fueron excluidos del proceso de evaluación; y 23 proyectos pasaron a evaluación interna y externa. Se cumplió con la revisión y acompañamiento de los presupuestos de los proyectos por parte de la Experta de Vinculación. De las 32 carreras que actualmente se imparten en la Universidad Estatal de Milagro 26 (81.25%) forman parte de los proyectos de la presente convocatoria 2023. Las siguientes carreras (6) no presentaron Proyectos de Servicios Comunitarios: o Facultad de Educación: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Educación Especial, Pedagogía de las Ciencias experimentales. o Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho: Comunicación Presencial o Facultad de Ciencias e Ingeniería: Ingeniería Industrial o Facultad de Salud y Servicios Sociales: Nutrición”;

Que, mediante, Memorando Nro. UNEMI-VICEVIN-2023-0780-MEM de fecha 30 de octubre de 2023, la Dra. Mayra D' Armas, Vicerrectora de Vinculación, pone en conocimiento del Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejo, Rector de la institución, lo siguiente: “De acuerdo a propuestas presentadas para la ejecución de la “Segunda Convocatoria de Proyectos de Servicios Comunitarios”, es menester indicar que 23 proyectos pasaron la respectiva revisión, razón por la cual se remite el respectivo, informe técnico No. ITI – SC-26-2023(...). Con el antecedente expuesto, estimado Sr. Rector se traslada a su despacho con la finalidad que sea considerado ante los miembros de la Comisión de Gestión Académica”;

Que, mediante Memorando Nro. UNEMI-R-2023-3205-MEM, de fecha 30 de octubre de 2023, el Dr. Fabricio Guevara Viejo, Rector, dispone: “Considerando lo manifestado por la Dra. Mayra José D'Armas Regnault Vicerrectora de Vinculación, mediante Memorando Nro. UNEMI-VICEVIN-2023-0780-MEM, respecto a “Informe técnico de evaluación de proyectos de servicio comunitarios”, este Rectorado traslada documentación a su despacho para revisión, análisis y aprobación de los miembros de la Comisión de Gestión Académica”;

Que, mediante RESOLUCIÓN CGA-SO-10-2023-N°14, de fecha 31 de octubre de 2023, la Comisión de Gestión Académica resolvió: “Artículo 1. - Aprobar los veintitrés (23) Proyectos de Servicios Comunitarios, correspondientes a la Segunda Convocatoria 2023, con base en el contenido del Informe Técnico Institucional No. ITI – SC – 26 – 2023, emitido el 11 de octubre de 2023 (...)”. Artículo 2. - Remitir al Órgano Colegiado Superior para su conocimiento, análisis y resolución pertinente.

En ejercicio de las atribuciones que le confiere el Art. 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior publicada en el Registro Oficial No 298 del 12 de octubre 2010.

RESUELVE:

Artículo 1. - Ratificar los veintitrés (23) Proyectos de Servicios Comunitarios, correspondientes a la Segunda Convocatoria 2023, con base en el contenido del Informe Técnico Institucional No. ITI – SC – 26 – 2023 y la RESOLUCIÓN CGA-SO-10-2023-N°14; los proyectos aprobados se detallan a continuación:

No.	Cod	Proyecto	Facultad	Director	Carreras	Presupuesto	Observación
1	576	Elaboración de productos ecológicos a partir del aceite usado, dirigido a estudiantes de bachillerato del colegio "Ibralia Wonsang De Asan - EIWA, ubicado en el Cantón Milagro, provincia del Guayas - Ecuador	Ciencias e Ingeniería	Guevara Viejo Jorge Fabricio	Biología 2019	\$58,64	Aprobado
					Alimentos 2019		
					Ingeniería Ambiental 2019		
2	565	Fortalecimiento de la cultura ambiental para la separación en la fuente de los desechos sólidos del Cantón Milagro, 2023.	Ciencias e Ingeniería	Yépez Ramírez Jennyffer Rebeca	Ingeniería Ambiental 2019	\$512,93	Aprobado
3	588	Desarrollo de estrategias para fomentar la seguridad ciudadana de los habitantes de los diversos barrios del Cantón Milagro.	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Rueda Espinoza Kati Maribel	Psicología En Línea	\$150,21	Aprobado
4	427	Desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales en infantes de 3 a 5 años de unidades educativas de Milagro y Guayaquil.	Educación	Ortiz Delgado Diana Carolina	Educación Inicial 2019	\$83,20	Aprobado
5	580	Desarrollo del pensamiento computacional en adolescentes bachilleres en el entorno social de los estudiantes de la carrera de Tecnología De La Información En Línea.	Ciencias e Ingeniería	Castillo Villegas Kevin Gabriel	Tecnologías De La Información En Línea	\$81,92	Aprobado
6	577	Desarrollo psicoemocional de los niños y niñas de 4 a 6 años en el entorno de los estudiantes de la carrera de Psicología En Línea De La Universidad Estatal De Milagro	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Cortez Chagray Hernán Julián	Psicología En Línea	\$648,16	Aprobado
7	575	Formación técnica para realizar estudios de mercado que aporten al desarrollo profesional de estudiantes del bachillerato técnico del distrito San Jacinto Yaguachi.	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Donoso Reinoso Hugo Nelson	Economía En Línea	\$32,24	Aprobado
8	547	Implementación de contenidos de aprendizaje para estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Guayacones.	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Cetre Nolivos Karen Gabriela	Comunicación En Línea	\$26,05	Aprobado
					Software		
					Educación Básica En Línea		
9	465	La gamificación como estrategia pedagógica en instituciones educativas del cantón Milagro y sectores aledaños.	Educación	Regatto Bonifaz Jacqueline Del Pilar	Educación 2019	\$142,48	Aprobado
10	584	LEES - Taller de lectura y escritura creativa para estudiantes de 13 a 16 años del 9° y 10° curso de educación general básica de la Escuela De Educación Básica Particular Esperanza De Bastión Popular, del Cantón Guayaquil.	Educación	Lucas Moreira Oscar Daniel	Pedagogía De La Lengua Y La Literatura	\$348,38	Aprobado

11	574	Prevención de la deserción escolar en el nivel de bachillerato en las unidades educativas de las parroquias rurales del cantón Milagro-Ecuador	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Saltos García Pedro Antonio	Trabajo Social Semipresencial	\$358,25	Aprobado
					Psicología 2019		
					Trabajo Social En Línea		
					Psicología En Línea		
12	579	Programa integral de estimulación, rehabilitación, inclusiva en adultos mayores del cantón Milagro.	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Vargas Castro Karina Verónica	Fisioterapia	\$863,30	Aprobado
					Licenciatura En Nutrición Humana		
					Educación 2019		
					Licenciatura En Psicología 2019		
13	586	Promoción y divulgación de los derechos constitucionales en contra de la violencia intrafamiliar.	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Cuenca Gonzaga Astrith Iliana	Derecho En Línea	\$106,64	Aprobado
14	562	Rehabilitación física a nivel intra domiciliaria a pacientes con alteraciones neuromusculares.	Salud y Servicios Sociales	Madrid Peralta Paulina Francisca	Fisioterapia	\$578,46	Aprobado
15	474	Conecta negocios: Fortaleciendo emprendimientos con saber económico y de comunicación	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Freire Cadme Carlos Alberto	Economía En Línea	\$27,93	Aprobado
16	585	Radio digital comunitaria: La potencialización del acceso a la información local y la participación ciudadana creadas desde el entorno socioeducativo del estudiante de la carrera de Comunicación en línea y la comunidad.	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Pereira Salcedo Juan Roberto	Comunicación En Línea	\$170,40	Aprobado
17	581	Fomentando la competencia tecnológica para una gestión eficiente y moderna.	Ciencias e Ingeniería	Guevara Reyes Rodrigo Josué	Software	\$26,40	Aprobado
18	492	Macroeconomía para la gestión activa de las organizaciones gremiales, del cantón Milagro - Ecuador	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Arcos Naranjo Edwin Vinicio	Economía	\$313,28	Aprobado
19	573	Control postural y movimientos motrices dirigido al núcleo familiar y a los infantes de educación inicial de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Mariscal Sucre, cantón Milagro - Ecuador.	Educación	Jaramillo Parra Fátima Elizabeth	Educación Inicial En Línea	\$60,80	Aprobado

20	587	Hábitos saludables de higiene personal en los habitantes de los sectores urbano marginales del cantón Milagro.	Salud y Servicios Sociales	Guerrero Lapo Gilma Esperanza	Licenciatura En Enfermería	\$958,32	Aprobado
21	569	Programa de desarrollo de las habilidades blandas en los adolescentes en el entorno social de los estudiantes de la Carrera De Psicología En Línea	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Heredia García María Isabel	Psicología En Línea	\$482,40	Aprobado
22	482	Promoción de la cultura de países de habla inglesa como estrategia de comunicación para el aprendizaje del idioma inglés dirigido a estudiantes de bachillerato en el entorno social del estudiante UNEMI.	Educación	Bravo Pineda Lourdes Stephanie	Pedagogía De Los Idiomas Nacionales Y Extranjeros En Línea	\$95,20	Aprobado
23	578	Promoción y aprovechamiento de los recursos turísticos del Cantón Simón Bolívar, provincia del Guayas.	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho.	Gálvez Rogel Erika María	Turismo En Línea	\$426,66	Aprobado
						Total	\$6.552,25

Artículo 2. - Disponer a la Dirección Jurídica elaborar los contratos de ejecución de los proyectos aprobados.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. - La resolución entrará en vigencia a partir de su notificación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la institución www.unemi.edu.ec, en el link documentos institucional.

Dado en la ciudad de San Francisco de Milagro, a los diecisiete (17) día del mes de noviembre del dos mil veintitrés, en la Vigésima Sesión del Órgano Colegiado Superior.

Ing. Jorge Fabricio Guevara Viejo, PhD.
RECTOR



UNEMI
SECRETARIA GENERAL

Abg. Stefania Velasco Neira, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL