

**RESOLUCIÓN OCS-SO-10-2023-N°23**

**EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR**

**CONSIDERANDO**

Que, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”;

Que, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones. El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada. La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive”;

Que, el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”;

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;

Que, el artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva (...)”;

Que, el artículo 6.1 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Son deberes de las y los profesores e investigadores de conformidad con la Constitución y esta Ley los siguientes: a) Cumplir actividades de docencia, investigación y vinculación de acuerdo a las normas de calidad y normativas de los organismos que rigen el sistema y las de sus propias instituciones (...)”;

Que, el artículo 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “La educación superior tendrá los siguientes fines: (...) h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad (...)”;

Que, el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley”;

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...)”;

Que, el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley (...)”;

Que, el artículo 71 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad (...)”;

Que, el artículo 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “Como requisito previo a la obtención del grado académico, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad”;

Que, el artículo 93 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos”;

Que, el artículo 125 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico. Para ser estudiante de los mismos no hará falta cumplir los requisitos del estudiante regular”;

Que, el artículo 4 del Reglamento de Régimen Académico, determina que, “Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguientes: (...) c) Vinculación.- La vinculación con la sociedad, como función sustantiva, genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno. Contribuye con la pertinencia del quehacer educativo, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes. Se desarrolla mediante un conjunto de planes, programas, proyectos e iniciativas de interés público, planificadas, ejecutadas, monitoreadas y evaluadas de manera sistemática por las IES, tales como: servicio comunitario, prestación de servicios especializados, consultorías, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, difusión y distribución del saber; que permitan la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social. La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral de los estudiantes, que complementan la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Se articula con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y la formulación de preguntas que alimenten las líneas, programas y proyectos de investigación; y, al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes”;

Que, el artículo 40 del Reglamento de Régimen Académico, determina que, “La vinculación con la sociedad hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva en la sociedad y la responsabilidad social de las instituciones del Sistema de Educación Superior con el fin de contribuir a la satisfacción de necesidades y la solución de problemáticas del entorno, desde el ámbito académico e investigativo.

La vinculación con la sociedad deberá articularse al resto de funciones sustantivas, oferta académica, dominios académicos, investigación, formación y extensión de las IES en cumplimiento del principio de pertinencia. En el marco del desarrollo de la investigación científica o artística de las IES, se considerará como vinculación con la sociedad a las actividades de divulgación científica, a los aportes a la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional, y a la transferencia de conocimiento y tecnología.

La divulgación científica o artística consiste en transmitir resultados, avances, ideas, hipótesis, teorías, conceptos, productos artísticos y en general cualquier actividad científica, artística, tecnológica a la sociedad; utilizando los canales, recursos y lenguajes adecuados para que ésta los pueda comprender y asimilar la sociedad.

Que, el artículo 41 del Reglamento de Régimen Académico, determina que, “La planificación de la función de vinculación con la sociedad, podrá estar determinada en las siguientes líneas operativas:

- a) Educación continua;
- b) Prácticas preprofesionales;
- c) Proyectos y servicios especializados;
- d) Investigación;
- e) Divulgación y resultados de aplicación de conocimientos científicos o artísticos;
- f) Ejecución de proyectos de innovación;
- g) Ejecución de proyectos de servicios comunitarios o sociales; y,
- h) Otras determinadas por la IES en correspondencia con su naturaleza y en ejercicio de su autonomía responsable.

Las IES podrán crear instancias institucionales específicas, incorporar personal académico y establecer alianzas estratégicas de cooperación interinstitucional para gestionar la vinculación con la sociedad”;

Que, el artículo 4, numeral 8 del Estatuto Orgánico de la Universidad Estatal de Milagro, establece: “Además de los establecidos en el ordenamiento jurídico vigente, la Universidad Estatal de Milagro tiene como fines, los siguientes: 8. Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad”;

Que, el artículo 36 del Estatuto Orgánico de la Universidad Estatal de Milagro, establece: “El OCS, tendrá los siguientes deberes y atribuciones: 1. Cumplir y hacer cumplir las normas y disposiciones establecidas en la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Estatuto Orgánico, y demás disposiciones legales vigentes, para una correcta y eficiente organización y funcionamiento de la Universidad, (...) 34. Resolver los casos no previstos en el presente Estatuto Orgánico y que se consideren necesarios para la buena marcha de la institución, cumpliendo los preceptos contenidos en la Constitución y las Leyes vigentes”;

Que, el artículo 73 del Estatuto Orgánico de la Universidad Estatal de Milagro, establece que, “La Comisión de Gestión Académica, tendrá las siguientes responsabilidades: 2. Asesorar en la implementación de la mejora de las actividades académicas y de bienestar universitario; 4. Monitorear y evaluar los programas, proyectos y actividades ejecutadas en el ámbito de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y de bienestar universitario; 15. Consolidar la vinculación de la investigación, docencia y servicio con la sociedad para atender los grandes problemas de desarrollo que enfrentan, especialmente, los sectores rurales y marginales del Cantón Milagro, la región y el país en general”;

Que, el artículo 34 del Instructivo para la Ejecución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales de la Universidad Estatal de Milagro, determina que: “Una vez recibido el Informe final del proyecto, el Vicerrectorado de Vinculación realizará la respectiva verificación de cumplimiento de objetivos específicos y resultados finales, debiendo emitir un “Informe de evaluación de los proyectos de servicios comunitarios o sociales” dentro de los veinte días término posterior a la fecha de recepción del informe de cierre del proyecto, quien lo pondrá a consideración de la Comisión de Gestión Académica. La evaluación podrá realizarse por medio de pares académicos internos. La Comisión de Gestión Académica será la encargada de aprobar el informe de evaluación final, para cerrar o culminar el proyecto. De considerarlo pertinente, la Comisión de Gestión Académica podrá solicitar al Vicerrector de Vinculación o al Director del proyecto, las aclaraciones necesarias para emitir la resolución correspondiente sobre la aceptación o negación del informe de evaluación final de los resultados del proyecto”;

Que, el artículo 35 del Instructivo para la Ejecución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales de la Universidad Estatal de Milagro, determina que: “La Comisión de Gestión Académica presentará ante el OCS, la resolución del informe de evaluación final del proyecto, correspondiéndole al Órgano Colegiado Superior, emitir la resolución para el cierre definitivo del proyecto.

Se dará por terminado el proyecto de servicio comunitario o social, una vez emitida la resolución final por parte del Órgano Colegiado Superior y la suscripción del acta de finiquito”;

Que, el artículo 36 del Instructivo para la Ejecución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales de la Universidad Estatal de Milagro, determina que: “El Vicerrectorado de Vinculación, realizará el Informe de resultados y contribución de los Proyectos de Servicios Comunitarios o Sociales a la Enseñanza-Aprendizaje y a las líneas y/o proyectos de investigación, considerando realizar las siguientes actividades:

- 1) Recopilar los resultados de los proyectos;
- 2) Alimentar y administrar la base de datos;
- 3) Coordinar eventos para difundir los resultados de los proyectos de servicios comunitarios o sociales;
- 4) Seleccionar los medios de comunicación y gestionar la socialización de los resultados, siendo el responsable del contenido el Vicerrectorado de Vinculación, correspondiéndole la difusión a la Dirección de Comunicación Institucional; y,
- 5) Socializar resultados de los proyectos de servicios comunitarios o sociales, al Vicerrectorado de Investigación y Postgrado para la formulación de futuros proyectos de investigación”;

Que, mediante Informe Técnico Institucional No. ITI-SC-6-2023, de fecha 04 de mayo de 2023, la Dra. Mayra D’ Armas, Vicerrectora de Vinculación, concluye lo siguiente: “Los proyectos de Servicio Comunitario período 2021 han sido elaborados en coherencia con el modelo educativo, planes nacionales y los requerimientos sociales del entorno. 2. Los líderes de los 19 proyectos de servicio comunitario cumplieron con los compromisos establecidos en el acuerdo suscrito. (...)” y recomienda: Elevar el presente informe a la Comisión de Gestión Académica para la respectiva aprobación de cierre de los 19 proyectos de servicio comunitario 2021-2022”;

Que, mediante Memorando Nro. UNEMI-VICEVIN-2023-0217-MEM, de fecha 09 de mayo de 2023, la Dra. Mayra D’ Armas, Vicerrectora de Vinculación, señala: “(...) Requerimiento: Con base a lo expuesto este despacho, remite a usted Sr. Rector informe técnico institucional Nro. ITI-SC-6-2023, en el cual se da a conocer sobre los resultados de la ejecución de los proyectos de servicio comunitario 2021-2022, con la finalidad que sea presentado ante los miembros de la Comisión de Gestión Académica A continuación se detallan las conclusiones y recomendaciones del informe mencionado en líneas anteriores: Conclusiones:

Los proyectos de Servicio Comunitario período 2021 han sido elaborados en coherencia con el modelo educativo, planes nacionales y los requerimientos sociales del entorno. Se cumplieron con los procedimientos respectivos según la convocatoria de Proyectos de Servicio Comunitario 1S 2021. El Vicerrectorado de Vinculación a través del área de Servicio Comunitario está realizando periódicamente capacitaciones en “formulación de proyectos de servicios comunitarios” para los docentes interesados en presentar propuestas. Recomendaciones:

Elevar el presente informe a la Comisión de Gestión Académica para la respectiva aprobación de cierre de los proyectos 2021-2022. Coordinar acciones en conjunto con las Direcciones de Carrera para continuar brindando alternativas de desarrollo para las comunidades más vulnerables. Continuar con las capacitaciones a los docentes que permitan presentar proyectos de áreas priorizadas con criterios de pertinencia”;

Que, con Memorando Nro. UNEMI-R-2023-1032-MEM, de fecha 09 de mayo de 2023, el Dr. Fabricio Guevara Viejo, Rector, dispone: “Considerando lo manifestado por la Dra. Mayra José D’ Armas Regnault, Vicerrectora de Vinculación, mediante Memorando Nro. UNEMI-VICEVIN-2023-0217-MEM, respecto a “Tratamiento en CGA - Informe de cierre de proyectos de servicio comunitario convocatorio 2021-2022”, este rectorado traslada documentación a su despacho para revisión, análisis y aprobación de los miembros de la Comisión de Gestión Académica”;

Que, mediante RESOLUCIÓN CGA-SO-5-2023-Nº5, de fecha 8 de junio de 2023, la Comisión de Gestión Académica, resolvió: “Artículo 1. - Aprobar el Informe de Cierre de Proyectos de Servicio Comunitario de la Convocatoria 2021-2022, presentado mediante Informe Técnico Institucional No. ITI-SC-6-2023, de fecha 04 de mayo de 2023, por la Dra. Mayra José D’ Armas Regnault, Vicerrectora de Vinculación.

Artículo 2. - Remitir al Órgano Colegiado Superior para su conocimiento, análisis y resolución pertinente”;

En ejercicio de las atribuciones que le confiere el Art. 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior publicada en el Registro Oficial No 298, del 12 de octubre 2010.

**RESUELVE:**

**Artículo Único.** - Aprobar el Cierre de diecinueve (19) Proyectos de Servicio Comunitario, Convocatoria 2021-2022, de conformidad con el Informe Técnico Institucional No. ITI-SC-6-2023 y lo resuelto por la Comisión de Gestión Académica mediante RESOLUCIÓN CGA-SO-5-2023-Nº5; proyectos que se detallan a continuación:

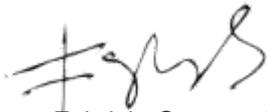
No.	Líder	Proyecto
1	CORNEJO MAYORGA ANA DEL ROCIO	ACOMPAÑAMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE IDENTIDAD DE MARCA Y PUBLICIDAD DE LOS MICRO EMPRENDIMIENTOS DEL CANTÓN MILAGRO Y SUS ZONAS ALEDAÑAS.
2	ORTEGA HARO XAVIER FERNANDO	DISMINUCIÓN DEL RIESGO DE CONTROL EN LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL CANTÓN MILAGRO Y SUS ZONAS DE INFLUENCIA.
3	OCHOA GONZALEZ CARLOS ROBERTO	CONTRIBUIR A LA CALIDAD EN EL SERVICIO QUE OFRECE EL SECTOR DE RESTAURACIÓN DEL CANTÓN MILAGRO, GUAYAS.
4	MIELES CEVALLOS DOLORES NARCISA	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS TURÍSTICAS EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO CANTÓN COLTA Y GUAMOTE, EN EL AÑO 2021.
5	PINCAY AGUILAR IVAN LEONARDO	ATENCIÓN PSICOLÓGICA INTEGRAL EN EL CANTÓN MILAGRO Y ZONA DE INFLUENCIA 2021.
6	CARPIO VERA DINORA ALEXANDRA	REFUERZO PEDAGÓGICO EN LA GESTIÓN DE APRENDIZAJE 2021.
7	VARGAS CASTRO KARINA VERONICA	FORTALECIMIENTO EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS EN LOS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).
8	PLUAS SALAZAR RITA MARICELA	EN MARCHA" ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA LECTURA Y ESCRITURA EN EL ENTORNO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN.
9	RAMIREZ AGUIRRE GARDENIA ALEXANDRA	FORMACIÓN EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA DIRIGIDA A MADRES DE FAMILIA CON SUS HIJOS EN LA ZONA 5.
10	GUEVARA PEÑARANDA NINFA SOFIA	COMUNIDADES BILINGÜES: INMERSIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS PARA ALUMNOS CON LA GUÍA DE LOS PADRES.
11	RONDAN ELIZALDE MANUEL DE JESUS	JUEGOS MOTORES PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS DE LOS ADULTOS MAYORES DE LAS ZONAS 5 Y 8.
12	SANCHEZ MATA MARLENE ELIZABETH	EDUCACIÓN ALIMENTARIA DIRIGIDA A NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR Y SUS PADRES PARA LA PREVENCIÓN DEL SOBREPESO Y OBESIDAD. CANTÓN MILAGRO. 2021
13	VARGAS OLALLA VANESSA PAULINA	EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL A MADRES CUIDADORAS DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL "CDI" DEL CANTÓN MILAGRO Y SECTORES ALEDAÑOS
14	VALENZUELA COBOS JUAN DIEGO	FORMACIÓN EN MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS, ELABORACIÓN DE BIOFUNGICIDAS Y CONTROL DE RESIDUOS EN HABITANTES DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS.

15	ALCAZAR ESPINOZA JAVIER ALEXANDER	FORTALECIMIENTO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES APLICADAS AL ENTORNO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL.
16	NARANJO CABRERA CARLOS ROLANDO	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL DE GRUPOS VULNERABLES (ADULTOS MAYORES), 2021.
17	YANCHA MORETA CARME	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN EL ADULTO MAYOR, ZONA 5, 2021
18	GUERRERO LAPO GILMA	AUTOCUIDADO EN LOS NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD PERTENECIENTES A LA ZONA 5 Y 8 DEL TERRITORIO ECUATORIANO
19	ARIAS MONTERO IMELDA	AUTOCUIDADO Y PREVENCIÓN DE DIABETES MELLITUS TIPO II EN MILAGRO Y ZONAS ALEDAÑAS

### DISPOSICIÓN FINAL

**Única.** - La resolución entrará en vigencia a partir de su publicación en la página web de la institución [www.unemi.edu.ec](http://www.unemi.edu.ec), en el link documentos institucionales.

Dado en la ciudad de San Francisco de Milagro, a los veinte (20) días del mes de junio del dos mil veintitrés, en la Décima Sesión del Órgano Colegiado Superior.



Ing. Jorge Fabricio Guevara Viejo, PhD.  
RECTOR



SECRETARIA GENERAL



Abg. Stefania Velasco Neira, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL