



# DIPLOMADO EN **MEDICINA INTERNA**



MODALIDAD  
**VIRTUAL**

## INTRODUCCIÓN

La medicina interna es una especialidad médica que se encarga de la atención integral del adulto enfermo y se enfoca en el diagnóstico, prevención y tratamiento no quirúrgico, de las enfermedades de los órganos y sistemas internos. El diplomado contiene una visión actualizada de las patologías más frecuentes, diagnóstico y tratamientos del aparato digestivo, el aparato renal, el aparato cardiovascular, el aparato respiratorio y el aparato endocrino.

Previo al desarrollo de patologías y tratamientos, se presenta al alumno un recordatorio de la anatomía y la fisiología de cada aparato. El diplomado contempla, además, aspectos relevantes del sistema neurológico, enfermedades cerebrovasculares y traumatismos craneoencefálicos y de la médula espinal, y las enfermedades degenerativas Parkinson, Alzheimer y la Demencia, por su alta prevalencia e impacto en la calidad de vida del entorno social y familiar.

El diplomado termina con el estudio del paciente crítico y las enfermedades de transmisión sexual. Se pondrá especial énfasis en el aparato circulatorio ya que en Ecuador, las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de muerte.

También se contemplan los efectos a largo plazo, en los diferentes sistemas, en pacientes con cuadro grave, leve o asintomáticos de COVID.

## DOCENTE



### Dr. Enrique Vicente Rivera

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

1974 Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca.

#### ESPECIALIDADES Y CARRERA PROFESIONAL

- 1983 Especialista en Cardiología. Hospital Clínico Universitario. Servicio de Cardiología. Facultad de Medicina. Salamanca.
- 1999 Especialista en Medicina Familiar Comunitaria. Ministerio de Educación y Ciencia.

- 2021 Reconocimiento Grado IV (el máximo) Carrera Profesional, por el SACyL. España.

#### POSTGRADO

- 1990 Postgrado: Formación doctoral Departamento de Microbiología, Genética, Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad de Salamanca. España. 32 Créditos.
- 1990 Experto en Análisis de Datos Multivariantes. Suficiencia Investigadora obtenida en el Programa de Doctorado Métodos de Regresión y Análisis Multivariante en Biomedicina y Otras Ciencias.
- 2022 Master Europeo en Medicina. Grado 3 (Máster) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) y el nivel 7 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF).
- 2022. Profesor Invitado de la UNEMI Ab 2022-hasta la actualidad.
- 2022. Profesor Invitado de la ESPOL Ab 2022-hasta la actualidad.

## METODOLOGÍA

El Docente presentará los temas en clases virtuales síncronas, las cuales quedarán grabadas para que aquellos alumnos que no puedan conectarse en tiempo real, puedan trabajar a su ritmo.

Así mismo los alumnos realizarán trabajos en grupo y trabajos individuales que defenderán después en presencia del profesor y los demás estudiantes, para conseguir una clase participativa, dinámica e interactiva que potenciará el aprendizaje de los estudiantes.

El estudiante podrá interpretar sus experiencias y aterrizar los casos a aspectos de la vida real, basándose en el análisis de casos que se expondrán en clases.

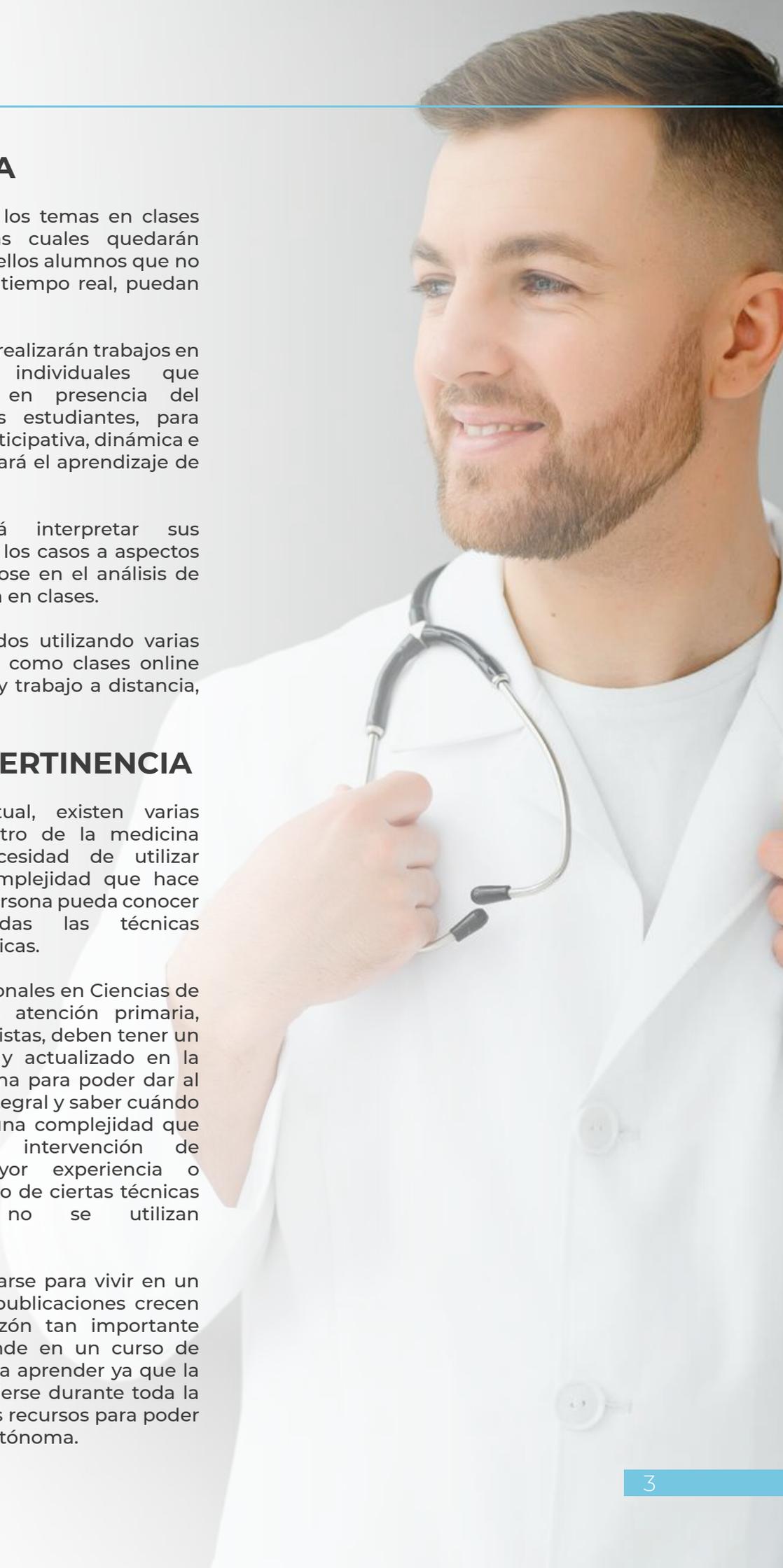
Los temas serán tratados utilizando varias herramientas docentes como clases online participativas, lecturas y trabajo a distancia, dirigidos por el tutor.

## ESTUDIO DE PERTINENCIA

En el momento actual, existen varias subespecialidades dentro de la medicina interna, dada la necesidad de utilizar tecnología de alta complejidad que hace inviable que una sola persona pueda conocer en profundidad todas las técnicas diagnósticas o terapéuticas.

No obstante los profesionales en Ciencias de la Salud, médicos de atención primaria, enfermer@s y nutricionistas, deben tener un conocimiento general y actualizado en la materia Medicina Interna para poder dar al paciente un cuidado integral y saber cuándo un problema alcanza una complejidad que haga necesaria la intervención de especialistas de mayor experiencia o conocedores del manejo de ciertas técnicas diagnósticas que no se utilizan regularmente.

Además, deben prepararse para vivir en un mundo en el que las publicaciones crecen cada día; por esta razón tan importante como lo que se aprende en un curso de formación es aprender a aprender ya que la formación debe extenderse durante toda la vida y cada vez hay más recursos para poder aprender de manera autónoma.



## ¿QUÉ PROBLEMA SE SOLUCIONA CON ESTE DIPLOMADO?

Los profesionales de Ciencias de la Salud precisan de una actualización constante de conocimientos.

La rápida evolución del saber en Ciencias de la Salud conlleva avances frecuentes en los procesos diagnóstico-terapéuticos que el profesional de Ciencias de la Salud debe conocer para poder ofrecer a sus pacientes las mejores alternativas, tanto en su proceso diagnóstico como en la elección del tratamiento adecuado.

## OBJETIVOS

### Objetivo general:

Integrar conocimientos y competencias actualizadas en los profesionales para la resolución de situaciones clínicas propias de la Medicina Interna, cubriendo una amplia gama de temas como patologías cardiovasculares, diabetes, cuidados paliativos, enfermedades de transmisión sexual, entre otras, para conseguir una práctica clínica eficiente y actualizada.

### Objetivos específicos:

-Repasar los conocimientos básicos anatómicos y fisiopatológicos, métodos diagnósticos y terapéuticos fundamentales en el ámbito de la especialidad de Medicina Interna necesarios para la práctica clínica diaria

-Aplicar correctamente protocolos y guías de práctica clínica en base a las últimas actualizaciones disponibles.

-Actualización en procedimientos diagnósticos y de tratamiento de las situaciones críticas de patologías médicas.

-Repaso y reevaluación de los conocimientos adquiridos mediante test de tipo autoevaluaciones por temas para reforzar la aplicación práctica de la teoría estudiada mediante resolución de casos clínicos que precisan una adecuada integración de todo el contenido.

## DIRIGIDO A:

Personal de ciencias de la salud: médicos de atención primaria, enfermeras, nutricionistas.

### El curso incluye:

-Plataforma virtual.

-Material del docente.

-Recursos complementarios.

-Certificado digital de asistencia y aprobación avalado por UNEMI.



---

# CONTENIDO

## UNIDAD 1

### APARATO DIGESTIVO

#### 1.- Anatomía del aparato digestivo

- Boca, lengua, glándulas salivales, esófago y estómago, intestino delgado, intestino grueso, hígado, vías biliares y páncreas.

#### 2.- Fisiopatología de boca, lengua y glándulas salivales

#### 3.- Fisiopatología del Esófago y el estómago

#### 4.- Trastornos de la motilidad gastroesofágica

-Reflujo gastroesofágico.

#### 5.- Trastornos de la deglución

-Procesos esofágicos y disfagia.

#### 6.- Úlcera gastroduodenal

-Etiopatogenia, sintomatología, diagnóstico, tratamiento, hemorragia digestiva alta.

#### 7.- Consecuencias fisiopatológicas de la gastrectomía

#### 8.- Síndromes post gastro-cirugía

- Síndrome de vaciamiento rápido o dumping, gastritis por reflujo alcalino, síndrome del asa aferente, síndrome del asa eferente, diarrea del vagotomizado, atonía gástrica crónica, estasis del asa en Y de Roux, bolsa gástrica residual pequeña, cáncer del muñón gástrico remanente, alteraciones nutricionales.

#### 9.- Fisiopatología del intestino delgado y del intestino grueso

#### 10.- Trastornos de la motilidad intestinal

-Resecciones intestinales (duodeno, yeyuno, íleon, colon) Colectomías y sus consecuencias.

#### 11.- Fisiopatología del hígado, vías biliares y páncreas

#### 12.- Enfermedades hepatobiliares

-Coledocolitiasis, cirrosis hepática, encefalopatía hepática.

### **13.- Enfermedades pancreáticas**

- Pancreatitis, fibrosis quística, neoplasia pancreática, insuficiencia pancreática.

### **14.- Impacto del COVID-19 en el Aparato Digestivo**

- Intolerancia digestiva y COVID.

### **15.- “Long Covid”**

-Efectos a largo plazo, en el aparato digestivo de pacientes con cuadro grave, leve o asintomáticos.

## **UNIDAD 2**

### **APARATO RENAL**

#### **1.- Anatomía del aparato renal**

#### **2.- Estudio de la función renal**

#### **3.- Enfermedades renales. Concepto, clasificación, etiopatogenia, síndromes renales y estrategia diagnóstica**

-Piedras en los riñones , quistes renales, problemas de los riñones asociados a la diabetes, enfermedad renal aguda y fallo renal, enfermedad renal crónica y hemodiálisis, cáncer renal.

#### **4.- Trastornos del equilibrio hidroelectrolítico: deshidratación, hipo e hipernatremia e hipo e hiperpotasemia**

#### **5.- Trasplante de riñón**

#### **6.- Impacto del COVID-19 en el sistema renal**

-“Long Covid”: Efectos a largo plazo, en el sistema renal de pacientes con cuadro grave, leve o asintomáticos.

## **UNIDAD 3**

### **APARATO CARDIOVASCULAR**

#### **1.- Anatomía del aparato circulatorio**

#### **2.- Fisiopatología del aparato circulatorio**

-Silueta cardíaca normal y patológica.

---

### **3.- Insuficiencia cardiaca**

- Causas precipitantes, mecanismos de compensación, manifestaciones clínicas, tratamiento.

### **4.- Insuficiencia coronaria**

- Factores de riesgo, manifestaciones clínicas, tratamiento.

### **5.-Hipertensión arterial**

-Factores de riesgo, manifestaciones clínicas, tratamiento.

### **6.- Impacto del COVID-19 en el sistema cardiovascular**

### **7.- “Long Covid”**

-Efectos a largo plazo en el sistema cardiovascular de pacientes con cuadro grave, leve o asintomáticos.

### **8.- Nutrición y salud cardiovascular**

-Evidencia científica sobre el papel de las frutas, verduras y frutos secos en la salud cardiovascular, evidencia científica sobre el papel del café, té y alcohol en la salud cardiovascular, evidencia científica sobre el papel de las carnes, yema de huevo y productos lácteos, en la salud cardiovascular, evidencia científica sobre el papel del pescado azul, en la salud cardiovascular, aceites y salud cardiovascular, la sal en la dieta y sus implicaciones en la salud cardiovascular, recomendaciones de la AHA para mantener tu corazón saludable.

## **UNIDAD 4**

### **APARATO RESPIRATORIO**

#### **1.- Anatomía y fisiología respiratoria.**

#### **2.-Vascularización pulmonar**

#### **3.-Pruebas de función pulmonar en atención primaria**

#### **4.-Patologías del sistema respiratorio**

-Características de las lesiones elementales, derrame pleural, apnea del sueño, asma, EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica), EPID (Enfermedad Pulmonar Intersticial Difusa), fibrosis pulmonar, enfisema bronquiectasias, cáncer pulmonar.

#### **5.-Enfermedades infecciosas: Tuberculosis**

-Fisiopatología del agente etiológico , mecanismos de contagio, clínica: Signos y síntomas, tratamiento, fármacos frecuentemente utilizados.

---

## **6.- Impacto del COVID-19 en el sistema respiratorio**

### **UNIDAD 5**

#### **APARATO ENDOCRINO**

##### **1.- Diabetes mellitus tipo 1**

- Etiopatogenia, cuadro clínico, diagnóstico.

##### **2.- Diabetes mellitus tipo 1**

- Etiopatogenia, cuadro clínico, diagnóstico, complicaciones de la diabetes tipo II.

##### **3.- Manejo de las insulinas**

##### **4.- Cetoacidosis diabética**

- Fisiopatología, factores precipitantes, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento intrahospitalario, líquidos, insulina, manejo de electrolitos.

##### **5.- Estado Hiperosmolar hiperglucémico**

- Fisiopatología, factores precipitantes, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento, líquidos, insulina, manejo de electrolitos, complicaciones.

##### **6.- Hipoglicemias**

- Fisiología y fisiopatología, factores predisponentes, cuadro clínico, diagnóstico, valoración y tratamiento en individuos con diabetes mellitus.

##### **7.- Glándula Tiroides**

- Anatomía de la tiroides, fisiología de las glándulas tiroides y paratiroides, hormonas metabólicas tiroideas, formación y secreción de tiroglobulina por las células tiroideas, secreción y transporte de las hormonas tiroideas, metabolismo de las hormonas tiroideas: Tiroxina (T4); Triyodotironina (T3), regulación de la función tiroidea, mecanismo de acción de las hormonas tiroideas, metabolismo del yodo, hipotiroidismo e hipertiroidismo.

##### **8.- Glándulas Paratiroides**

- Anatomofisiología de las glándulas paratiroides parathormona (PTH), biosíntesis de la PTH, regulación de la secreción de PTH, metabolismo de la PTH, receptores de la PTH, acción sobre el riñón, acción sobre el hueso, acción sobre el intestino, calcitonina, biosíntesis, metabolismo y formas circulantes de la calcitonina, control de la secreción de la calcitonina, acciones biológicas de la calcitonina, acciones sobre el hueso, acciones sobre el riñón.

---

## **UNIDAD 6**

### **SISTEMA NEUROLÓGICO**

#### **1.- Valoración neurológica**

#### **2.- Enfermedades cerebrovasculares (ECV)**

- Isquémicas, hemorrágica, disfagia y afectación de la deglución.

#### **3.- Traumatismos craneoencefálicos y de la médula espinal**

- Valoración del estado de conciencia.

#### **4.- Enfermedades degenerativas: Enfermedad de Parkinson y Alzheimer**

- Implicaciones con la nutrición: necesidades energético-proteicas aumentadas por el hipermetabolismo, hipercatabolismo e hiperglucemia.

#### **5.- Demencia**

- Malnutrición.

## **UNIDAD 7**

### **EMERGENCIAS MÉDICAS**

#### **1.- PACIENTE CRÍTICO**

-Insuficiencia respiratoria, trastornos del equilibrio: ácido-base, gasometrías, clínica respiratoria, neurológica y cardiovascular, estabilización hemodinámica, alteraciones electrolíticas, hipocalcemia, hipercalcemia, hipernatremia, hiponatremia, hipofosfatemia.

## **UNIDAD 8**

### **ENFERMEDADES CONTAGIOSAS**

#### **1.- ENFERMEDADES POR CONTAGIO SEXUAL: Microorganismo, transmisión, síntomas, efectos, complicaciones, prevención y tratamiento farmacológico**

-Clamidia, gonorrea, herpes genitales, verrugas genitales, sífilis, virus del papiloma humano (VPH), VIH y SIDA.

## MODALIDAD

Virtual

## FECHA DE INICIO

1/abril/2023

## HORARIO

8:00 a 11:00

## DURACIÓN

125 horas

### DIPLOMADO EN MEDICINA INTERNA

#### Horario sincrónico

Inicio	Fin	Horas
Sábado 1/abril/23	Sábado 16/septiembre/23	75
Clase Zoom 8:00 a 11:00 (3 h)	Clase Zoom 8:00 a 11:00 (3 h)	
Actividad supervisada de forma asincrónica		Horas
2 hora semanales	Del 1 de abril al 16 septiembre 2023	50
<b>Total de horas</b>		<b>125</b>

#### SEMINARIOS Y CLASES PRÁCTICAS:

En todas las unidades se contemplarán casos clínicos que serán presentados y discutidos. Así mismo, se trabajará bibliografía actualizada sobre los diferentes bloques temáticos, haciendo énfasis en los niveles de evidencia de los distintos artículos. Los alumnos deben buscar bibliografía, hacer un estudio crítico y presentar los resultados de ese estudio para ser discutidos con el profesor y el resto de los compañeros.



## FORMAS DE PAGO



## INVERSIÓN USD 500

### ● **Transferencia bancaria**

Cuentas corrientes:

- Banco Pichincha #2100101216 - Sublínea: 121251
- Banco del Pacífico #7457127
- Banco de Machala #1260022241 - Código: 21251

- Ruc: 0968598800001
- Razón social: EPUNEMI

### ● **Pago de contado**

- Ventanillas de recaudación ECUNEMI

### ● **Tarjeta de crédito**

- Únicamente pago corriente en ventanilla de caja Ecunemi

### **Nota**

Para validar el depósito y legalizar la inscripción, debe remitir el comprobante de pago mediante foto al número celular: 0984322361, perteneciente a CAJA EPUNEMI, adjuntando los siguientes datos:

- Nombres completos
- Nombre del curso
- Número de cédula
- Número de teléfono celular

En caso de presentar inconvenientes para validar el pago, comuníquese a nuestro número de WhatsApp: 0963562860, de lunes a viernes, de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO



Atención virtual:  
<https://cedia.zoom.us/j/7930051284>



Horario de atención:  
Lunes a viernes, de 08:00 a. m. a 13:00 p. m.  
y de 14:00 p. m. a 17:00 p. m.



Dirección:  
Cdla. Universitaria "Dr. Rómulo Minchala M."  
km 1,5 vía Milagro - Virgen de Fátima.



WhatsApp web:  
0988829547 <https://walink.co/2a5e35>



Correo electrónico:  
[educacioncontinua@unemi.edu.ec](mailto:educacioncontinua@unemi.edu.ec)



@unemieducacioncontinua

### TÉRMINOS Y CONDICIONES:

- La fecha de inicio de todos los cursos estará sujeta a un número determinado de participantes; en caso de no cubrirse ese cupo mínimo la fecha será reprogramada.
- Si por motivos de fuerza mayor, el curso no se abre definitivamente, el área de Educación Continua de la UNEMI procederá gestionar la devolución del valor correspondiente, habiendo agotado todas las instancias posibles para que el interesado pueda utilizar dichos fondos en otras ofertas.
- Al inscribirse a un curso de Educación Continua se genera un rubro a pagar y de no tomarlo, el Sistema de Gestión Académica (SGA) registrará una deuda pendiente de pago.
- El pago del curso deberá efectuarse una vez que el área de Educación Continua notifique por correo electrónico que se ha cumplido con el mínimo de plazas requeridas para la apertura del curso.
- Si el interesado decide pagar el curso antes de recibir la notificación de Educación Continua y el curso no se logra abrir, deberá esperar a la siguiente reprogramación o hacer uso de dichos fondos en otra oferta de capacitación.