

UNEMI

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

Educación
Continua

CURSO DE
**FORMACIÓN DOCENTE
EN LÍNEA EN LA
EDUCACIÓN SUPERIOR**



MODALIDAD
VIRTUAL

INTRODUCCIÓN

El curso de Formación Docente en línea en la Educación Superior es un programa de capacitación profesional que busca fortalecer y desarrollar conocimientos, habilidades y competencias necesarias para desempeñarse como docente en línea, facilitador o dinamizador de cursos o comunidades virtuales de aprendizaje.

El cursante vivirá una experiencia formativa única dentro de un entorno virtual de aprendizaje, a través de un itinerario de actividades individuales y colaborativas, la interacción con diversos materiales, recursos y contenidos educativos; la implementación de diversas estrategias didácticas de aprendizaje activo; y, la creación de productos de aprendizaje útiles y prácticos en la construcción de un perfil, para el ejercicio exitoso de la tutoría virtual, de tal forma que pueda aplicarse al campo profesional en el que se desempeña.

Además, el curso se orienta de forma transversal al manejo de herramientas pedagógicas y tecnológicas necesarias para guiar a los participantes en los procesos de aprendizaje en la virtualidad, animarlos a desarrollar una comunidad virtual y asistirles para que desarrollen mayores niveles de comprensión a través de las actividades de comunicación y retroalimentación, realizando evaluaciones continuas de procesos y resultados.

Se desarrollarán talleres para conocer el origen, los principios y las técnicas básicas para la práctica efectiva de la programación neurolingüística en las clases virtuales.

METODOLOGÍA

Este curso se desarrollará totalmente en línea. Se organiza por unidades y semanas; presenta una serie de actividades alrededor de los temas del curso, que invita a los participantes a interactuar con las unidades, los materiales y recursos, los compañeros y el tutor.

El curso considera varios encuentros sincrónicos y asincrónicos con el tutor, a ser acorde entre este y los participantes.

Para alcanzar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, el curso cuenta con seis componentes metodológicos:

- 1.- Autodirección de aprendizaje.
- 2.- Construcción colaborativa.
- 3.- Evaluación formativa
 - a) Proceso: Por el alcance de los objetivos.
 - b) Por la motivación e inserción de los profesionales a las tutorías virtuales.
 - c) A corto, mediano y largo plazo actualización de conocimientos.
- 4.- Construcción de productos de aprendizaje.
- 5.- Acceso a contenidos y actividades.
- 6.- Comunicación sincrónica y asincrónica.

ESTUDIO DE PERTINENCIA

A partir de la irrupción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en muchos aspectos de la vida cotidiana, el sector educativo no fue ajeno a ello, puesto que en años atrás los estudiantes solamente podían tener acceso a una educación de forma presencial. Por lo tanto, esta forma innovadora de aprender y enseñar logró adaptarse a los diversos niveles de estudios. En el caso de la educación superior, las universidades ofertan diversas titulaciones y opciones para que los alumnos tengan la posibilidad de organizarse de acuerdo con sus posibilidades.

Según la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), el Gobierno Nacional del Ecuador, a través de su política pública, ha logrado ampliar la cobertura de la oferta académica en todo el país con pertinencia y calidad, a través de procesos innovadores y de vanguardia inherentes a la educación universitaria.

Tal es así que, a partir del primer semestre de 2020, se logró ofertar 10 carreras en línea, en cuatro universidades públicas: Universidad de las Fuerzas Armadas; Universidad Estatal de Milagro; Universidad Técnica del Norte y Universidad Técnica de Manabí. Así, el 100% de los cupos ofertados (21.800) fueron aceptados, representando un incremento del 82% con respecto al primer semestre de 2019, evidenciando que esta modalidad de estudio cada vez tiene mayor aceptación (Senescyt, 2020).

El mundo sigue creciendo, por lo que cada vez se requiere de profesionales más competitivos con nuevas destrezas desde una educación en línea organizada que permita fortalecer su realidad universitaria en la formación de estos profesionales. Sin embargo, las debilidades en el proceso permitirán generar innovaciones en el desarrollo de esta modalidad.

QUÉ PROBLEMA SE SOLUCIONA CON ESTE CURSO

La incorporación de la tecnología ha permitido digitalizar las aulas, por lo que es muy importante el acceso a la información elaborada por parte del docente y pertinente en el aprendizaje.

Las clases virtuales se vuelven motivadoras cuando se usan recursos didácticos innovadores, puesto que son esenciales. Debido a la situación que se vive a nivel mundial, los docentes deben actualizarse constantemente para motivar a sus estudiantes a la construcción de sus conocimientos.

El manejo de la tecnología desde la educación superior requiere de actitud y compromiso en el diseño de aulas virtuales con actividades didácticas, de ahí que el presente curso responde a la necesidad de contribuir en la mejora de los procesos de aprendizaje.

OBJETIVOS

Fortalecer conocimientos tecnológicos, habilidades y destrezas pedagógicas y comunicativas necesarias para ejercer la docencia y tutoría en entornos virtuales de aprendizaje.

Dinamizar y orientar el aprendizaje y la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje.

Reflexionar acerca del rol del docente/tutor en los entornos virtuales de aprendizaje.

DIRIGIDO

Profesionales, docentes y egresados universitarios.

El curso incluye:

Certificado de asistencia y aprobación.

Emitido por:

Universidad Estatal de Milagro, a través del área de Educación Continua.

CONTENIDO

Unidad 1

CREACIÓN Y REUTILIZACIÓN DE CONTENIDOS INTERACTIVOS

- Moodle y H5P.
- Google Classroom y H5P.
- Configuración.
- Contenido H5P.
- Funcionalidades H5P.

GESTIÓN DE CONTENIDO EDUCATIVO

- Introducción a Google Sites.
- Secciones principales en Google Sites.
- Construyendo su sitio web.
- Publicación del sitio web.
- Introducción a Google Classroom.
- Configuración del aula (Herramientas y Características).
- Creación y configuración de tareas.
- Resumen del curso.

BUSCAR EN INTERNET

- Introducción sobre la búsqueda de información en internet.
- Buscando contenido libre.
- Información científica en Internet.
- Almacenamiento de información.

Unidad 2

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA ONLINE EN EDUCACIÓN SUPERIOR

- Metodologías interactivas.
- Tipos y características de las estrategias y técnicas didácticas.
- Momentos para la aplicación de una estrategia o técnica didáctica.
- Elaboración de recursos pedagógicos didácticos.
- Planificación de una clase virtual.
- Diseño y evaluación de una clase virtual.
- Aula invertida (Flipped Classroom) y sus tecnologías.
- Diseño de pruebas con base estructurada.

EL DISCURSO DEL DOCENTE EN LAS CLASES EN LÍNEA

- Actitud del docente On-line.
- ¿Cómo ser un tutor en línea? Aprende a desaprender, motivación, enfoque, cámara y acción.
- Liderazgo educativo para docentes virtuales basado en coaching.
- Programa Neurolingüística (PNL) básica aplicada a la educación.

FECHA DE INICIO

23/julio/2022 (Las fechas podrían estar sujetas a cambios)

DURACIÓN

120 horas académicas

Modulo TICS:
60 horas

40 horas asincrónicas
20 horas sincrónicas

Modulo Pedagogía:
60 horas

40 horas asincrónicas
20 horas sincrónicas

CRONOGRAMA MÓDULO TIC

	SÁBADO 23/7/2022	DOMINGO 24/7/2022	LUNES 25/7/2022	MARTES 26/7/2022	MIÉRCOLES 27/7/2022	JUEVES 28/7/2022	VIERNES 29/7/2022
CLASE ASINCRÓNICA	-	-	14:00 a 18:00 (4 h)				
CLASE SINCRÓNICA	08:00 a 13:00 (5 h)	08:00 a 13:00 (5 h)	-	-	-	-	-
	SÁBADO 30/7/2022	DOMINGO 31/7/2022	LUNES 01/8/2022	MARTES 02/8/2022	MIÉRCOLES 03/8/2022	JUEVES 04/8/2022	VIERNES 05/8/2022
CLASE ASINCRÓNICA	-	-	14:00 a 18:00 (4 h)				
CLASE SINCRÓNICA	08:00 a 13:00 (5 h)	08:00 a 13:00 (5 h)	-	-	-	-	-
TOTAL HORAS 60							

CRONOGRAMA MÓDULO PEDAGOGÍA

	SÁBADO 6/8/2022	DOMINGO 7/8/2022	LUNES 8/8/2022	MARTES 9/8/2022	MIÉRCOLES 10/8/2022	JUEVES 11/8/2022	VIERNES 12/8/2022
CLASE ASINCRÓNICA	-	-	14:00 a 18:00 (4 h)				
CLASE SINCRÓNICA	08:00 a 13:00 (5 h)	08:00 a 13:00 (5 h)	-	-	-	-	-
	SÁBADO 13/8/2022	DOMINGO 14/8/2022	LUNES 15/8/2022	MARTES 16/8/2022	MIÉRCOLES 17/8/2022	JUEVES 18/8/2022	VIERNES 19/8/2022
CLASE ASINCRÓNICA	-	-	14:00 a 18:00 (4 h)				
CLASE SINCRÓNICA	08:00 a 13:00 (5 h)	08:00 a 13:00 (5 h)	-	-	-	-	-
TOTAL HORAS 60							



FORMAS DE PAGO



INVERSIÓN

USD 120

● Depósito bancario

Cuentas corrientes:

- Banco Pichincha #2100101216
sublínea: 121251
- Banco del Pacífico #7457127
- Banco de Machala #1260022241
código: 121251

● Opciones adicionales de pago

- En cualquier Mi Vecino, a nivel nacional.
- A través de cajero automático.
- Transferencia bancaria a nombre de EPUNEMI RUC:
0968598800001
- Ventanilla de caja de ECUNEMI.
- Tarjeta de crédito
(únicamente pago corriente en ventanilla de caja ECUNEMI)

● Importante

Para registrar el pago, debes adjuntar el comprobante al siguiente enlace y llenar los datos solicitados para la respectiva validación.

● Pasos para validar pago

1. Ingresa al link

<http://sagest.epunemi.gob.ec/consultarsaldos>

2. Escribe tus datos en consulta de rubros (datos del participante/estudiante)

3. Escoge la opción REGISTRAR UN PAGO

4. Llena el formulario. Debes indicar si es depósito o transferencia

5. Sube el comprobante en formato pdf o fotografía

6. Acepta términos y condiciones

7. Guarda tu registro

8. Cerciórate de haber cumplido con cada paso y de haber guardado tu registro

Notas:

Una vez subido el comprobante de pago en la plataforma, dentro de 48 horas se te enviará la respectiva factura a tu correo electrónico.

Si realizaste el pago en ventanilla de caja de ECUNEMI, la validación del registro se hace de manera automática.

INFORMACIÓN DE CONTACTO



Atención virtual:
<https://cedia.zoom.us/j/7930051284>



Horario de atención:
Lunes a viernes, de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00



Dirección:
Cda. Universitaria, km 1.5 vía al km 26 (Bloque E)



WhatsApp web:
0963562860 <https://wa.me/593963562860>



Correo electrónico:
educacioncontinua@unemi.edu.ec



@unemieducacioncontinua

TÉRMINOS Y CONDICIONES:

- La fecha de inicio de todos los cursos estará sujeta a un número determinado de participantes; en caso de no cubrirse ese cupo mínimo la fecha será reprogramada.

- Si por motivos de fuerza mayor, el curso no se abre definitivamente, el área de Educación Continua de la UNEMI procederá gestionar la devolución del valor correspondiente, habiendo agotado todas las instancias posibles para que el interesado pueda utilizar dichos fondos en otras ofertas.

- Al inscribirse a un curso de Educación Continua se genera un rubro a pagar y de no tomarlo, el Sistema de Gestión Académica (SGA) registrará una deuda pendiente de pago.

- El pago del curso deberá efectuarse una vez que el área de Educación Continua notifique por correo electrónico que se ha cumplido con el mínimo de plazas requeridas para la apertura del curso.

- Si el interesado decide pagar el curso antes de recibir la notificación de Educación Continua y el curso no se logra abrir, deberá esperar a la siguiente reprogramación o hacer uso de dichos fondos en otra oferta de capacitación.