

UNEMI
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

Educación
Continua

CURSO DE
**FORMACIÓN DOCENTE
EN LÍNEA EN LA
EDUCACIÓN SUPERIOR**



MODALIDAD
VIRTUAL

INTRODUCCIÓN

El curso de Formación Docente En Línea en la Educación Superior es un programa de capacitación profesional que busca fortalecer y desarrollar conocimientos, habilidades y competencias necesarias, para desempeñarse como docente en línea, facilitador o dinamizador de cursos o comunidades virtuales de aprendizaje.

El cursante vivirá una experiencia formativa única dentro de un entorno virtual de aprendizaje, a través de un itinerario de actividades individuales y colaborativas, la interacción con diversos materiales, recursos y contenidos educativos; la implementación de diversas estrategias didácticas de aprendizaje activo, y la creación de productos de aprendizaje útiles y prácticos en la construcción de un perfil para el ejercicio exitoso de la tutoría virtual, de tal forma que pueda aplicarse al campo profesional en el que se desempeña.

Además, el curso se orienta de forma transversal al manejo de herramientas pedagógicas y tecnológicas necesarias para guiar a los participantes en los procesos de aprendizaje en la virtualidad, animarlos a desarrollar una comunidad virtual y asistirles para que desarrollen mayores niveles de comprensión a través de las actividades de comunicación y retroalimentación, realizando evaluaciones continuas de procesos y resultados.

Se desarrollarán talleres donde se permitirá conocer el origen, principios y técnicas básicas para la práctica efectiva de la programación neurolingüística en las clases virtuales.

METODOLOGÍA

Este curso se desarrollará totalmente en línea. Se organiza por unidades y semanas, en las que se presenta una serie de actividades alrededor de los temas que invitan a los participantes a interactuar con las unidades, con los materiales y recursos, con los compañeros y con el tutor.

El curso considera varios encuentros sincrónicos y asincrónicos con el tutor, a ser acordados entre este y los participantes.

Para alcanzar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, el curso cuenta con 6 componentes metodológicos:

- 1.- Autodirección de aprendizaje.
- 2.- Construcción colaborativa.
- 3.- Evaluación formativa:
 - a) Proceso: Por el alcance de los objetivos.
 - b) Por la motivación e inserción de los profesionales a las tutorías virtuales.
 - c) A corto, mediano y largo plazo actualización de conocimientos.
- 4.- Construcción de productos de aprendizaje.
- 5.- Acceso a contenidos y actividades.
- 6.- Comunicación sincrónica y asincrónica.



ESTUDIO DE PERTINENCIA

A partir de la irrupción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en muchos aspectos de la vida cotidiana, el sector educativo no estuvo ajeno a ellas. Años atrás, los estudiantes solamente podían tener acceso a una educación de forma presencial; por lo tanto, esta forma innovadora de aprender y enseñar logró adaptarse a los diversos niveles de estudios. En el caso de la Educación Superior (ES), las universidades ofertan diversas titulaciones y opciones para que los alumnos tengan la posibilidad de organizarse de acuerdo con sus posibilidades, capacidades y planes de vida.

Según la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), el gobierno nacional del Ecuador, a través de su política pública, ha logrado ampliar la oferta académica en todo el país con pertinencia y calidad, a través de procesos innovadores y de vanguardia inherentes a la formación universitaria. Tal es así, que a partir del primer semestre del 2020 se logró ofertar 10 carreras en línea, en cuatro universidades públicas: Universidad de las Fuerzas Armadas; Universidad Estatal de Milagro; Universidad Técnica del Norte y Universidad Técnica de Manabí. Así el 100% de los cupos ofertados (21.800) fueron aceptados, representando un incremento del 82% con respecto al primer semestre del 2019, lo que evidencia que esta modalidad de estudio cada vez tiene mayor aceptación (Senescyt, 2020).

El mundo sigue creciendo, por lo que cada vez se requiere de profesionales más competitivos con nuevas destrezas desde una educación en línea organizada, que permita fortalecer su realidad universitaria en la formación de estos profesionales. Sin embargo, las debilidades en el proceso permitieron generar innovaciones en el desarrollo de esta modalidad.

¿QUÉ PROBLEMA SE SOLUCIONA CON ESTE CURSO?

La incorporación de la tecnología ha permitido digitalizar las aulas, por lo que es muy importante el acceso a la información elaborada por parte del docente y que sea pertinente en el aprendizaje.

Las clases virtuales se vuelven motivadoras cuando usamos recursos didácticos innovadores, puesto que son esenciales. Debido a la tendencia en la que nos encontramos a nivel mundial, los docentes deben actualizarse constantemente para motivar a sus estudiantes en la construcción de sus conocimientos.

El manejo de la tecnología desde la educación superior requiere de actitud y compromiso en el diseño de aulas virtuales con actividades didácticas, por lo cual el presente curso responde a la necesidad de contribuir en la mejora de los procesos de aprendizaje.

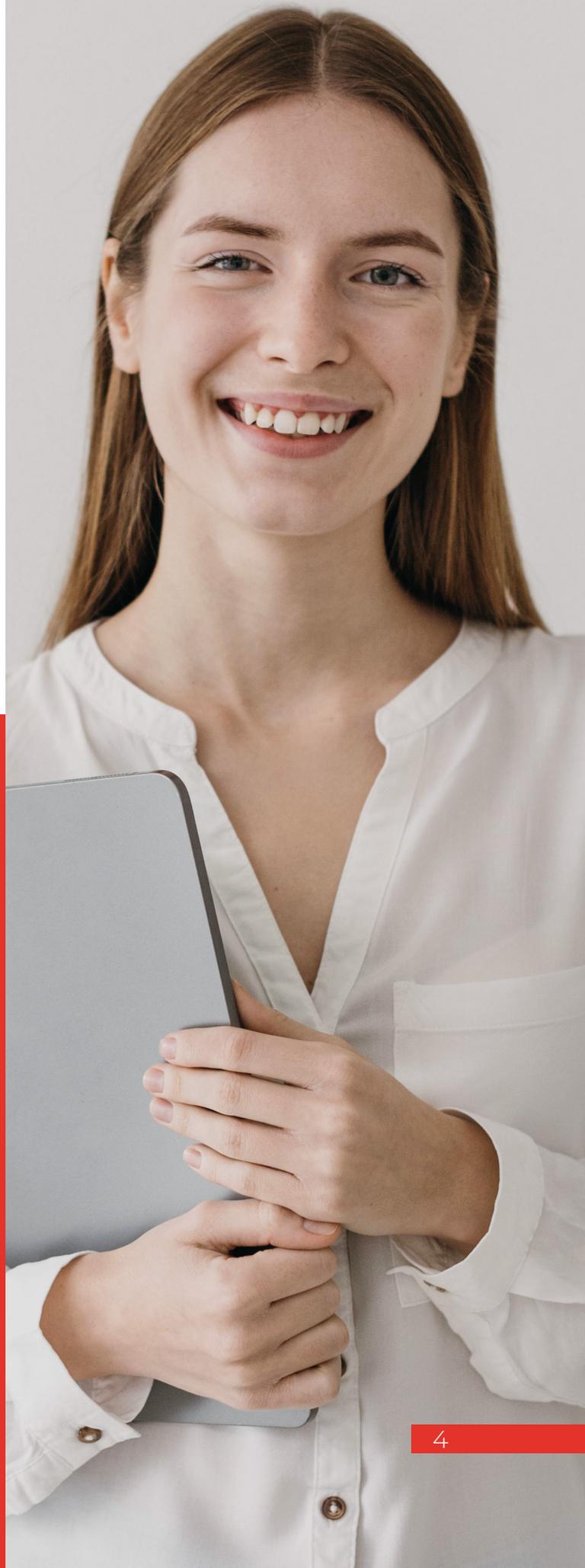


OBJETIVOS

- Fortalecer conocimientos tecnológicos, habilidades y destrezas pedagógicas y comunicativas necesarias para ejercer la docencia y tutoría en entornos virtuales de aprendizaje.
- Dinamizar y orientar el aprendizaje y la comunicación en entornos virtuales.
- Reflexionar acerca del papel del docente - tutor en los entornos virtuales de aprendizaje.

DIRIGIDO A:

Profesionales, docentes y egresados universitarios.



CONTENIDO

Unidad 1:

Creación y reutilización de contenidos interactivos

- Moodle y H5P.
- Google Classroom y H5P.
- Configuración.
- Contenido H5P.
- Funcionalidades H5P.

Gestión de contenido educativo

- Introducción a Google Sites.
- Secciones principales en Google Sites.
- Construyendo su sitio web.
- Publicación del sitio web.
- Introducción a Google Classroom.
- Configuración del aula (herramientas y características).
- Creación y configuración de tareas.
- Resumen del curso.

Buscar en Internet

- Introducción sobre la búsqueda de información en Internet.
- Buscando contenido libre.
- Información científica en Internet.
- Almacenamiento de información.

Unidad 2:

Metodología de enseñanza online en Educación Superior

- Metodologías interactivas.
- Tipos y características de las estrategias y técnicas didácticas.
- Momentos para la aplicación de una estrategia o técnica didáctica.
- Elaboración de recursos pedagógicos didácticos.
- Planificación de una clase virtual.
- Diseño y evaluación de una clase virtual.
- Aula invertida (*flipped classroom*) y sus tecnologías.
- Diseño de pruebas con base estructurada.

El discurso del docente en las clases en línea

- Actitud del docente *online*.
- ¿Cómo ser un tutor en línea? Aprende a desaprender, motivación, enfoque, cámara y acción.
- Liderazgo educativo para docentes virtuales basado en coaching.
- Programación Neurolingüística (PNL) básica aplicada a la educación.

MODALIDAD

Virtual

FECHA DE INICIO

18 de abril de 2022

HORARIO

De 18:00 a 21:00

**Las fechas podrían estar sujetas a cambios*

DURACIÓN

120 horas

(Avaladas por UNEMI, a través del área de Educación Continua)

Módulo 1 TIC

Lunes 18/4/2022	Martes 19/4/2022	Miércoles 20/4/2022	Jueves 21/4/2022	Viernes 22/4/2022	Sábado 23/4/2022	Total Horas
Horario sincrónico						
Sincrónicas Clases Zoom: 18:00 a 21:00 (3 h)	Sincrónicas Clases Zoom: 09:00 a 12:00 (3 h)	18				
Horario sincrónico						
Chat: 15:00 a 17:00 (2 h)	12					
Actividad supervisada de forma asincrónica						
4 horas	10 horas	30				

Módulo 2 Pedagogía

Lunes 25/4/2022	Martes 26/4/2022	Miércoles 27/4/2022	Jueves 28/4/2022	Viernes 29/4/2022	Sábado 30/4/2022	Total Horas
Horario sincrónico						
Sincrónicas Clases Zoom: 18:00 a 21:00 (3 h)	Sincrónicas Clases Zoom: 09:00 a 12:00 (3 h)	18				
Horario sincrónico						
Chat: 15:00 a 17:00 (2 h)	12					
Actividad supervisada de forma asincrónica						
4 horas	10 horas	30				

Nota: Las horas asincrónicas son las que el estudiante dedica para revisar el material en la plataforma.



INVERSIÓN USD 120



FORMAS DE PAGO

- **Tarjeta de crédito:**
Solo se acepta en ventanilla de ECUNEMI
- **Al contado:**
Ventanillas de recaudación
Oficinas de ECUNEMI
Transferencia bancaria o depósito
Cuentas corrientes:
 - Banco del Pacífico #7457127
 - Banco Pichincha #2100101216
 - Banco de Machala #1260022241

A nombre de: EPUNEMI
RUC: 0968598800001

Asimismo, debe remitir el comprobante de pago por foto al número de WhatsApp: 0984322361 perteneciente a CAJA ECUNEMI para su validación del depósito y legalizar su inscripción, adjuntando los siguientes datos: Nombres completos, nombre del curso, número de cédula, número de teléfono celular y escribir al correo educacioncontinua@unemi.edu.ec para notificar la realización de su pago. También, puede validarlo presencialmente en las ventanillas de ECUNEMI.

El curso incluye:
Certificado de asistencia y aprobación.

Emitido por:
Universidad Estatal de Milagro, a través del área de Educación Continua.

INFORMACIÓN DE CONTACTO



Atención virtual:
<https://cedia.zoom.us/j/7930051284>



Horario de atención:
Lunes a viernes, de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00



Dirección:
Cda. Universitaria, km 1.5 vía al km 26 (Bloque E)



WhatsApp web:
0988829547 <https://walink.co/2a5e35>



Correo electrónico:
educacioncontinua@unemi.edu.ec



Asesora 1 (Sofía Rivera): 098 241 4412
Asesora 2 (Xuxa Cedeño): 099 691 0406



@unemieducacioncontinua

TÉRMINOS Y CONDICIONES:

- La fecha de inicio de todos los cursos estará sujeta a un número determinado de participantes; en caso de no cubrirse ese cupo mínimo la fecha será reprogramada.

- Si por motivos de fuerza mayor, el curso no se abre definitivamente, el área de Educación Continua de la UNEMI procederá gestionar la devolución del valor correspondiente, habiendo agotado todas las instancias posibles para que el interesado pueda utilizar dichos fondos en otras ofertas.

- Al inscribirse a un curso de Educación Continua se genera un rubro a pagar y de no tomarlo, el Sistema de Gestión Académica (SGA) registrará una deuda pendiente de pago.

- El pago del curso deberá efectuarse una vez que el área de Educación Continua notifique por correo electrónico que se ha cumplido con el mínimo de plazas requeridas para la apertura del curso.

- Si el interesado decide pagar el curso antes de recibir la notificación de Educación Continua y el curso no se logra abrir, deberá esperar a la siguiente reprogramación o hacer uso de dichos fondos en otra oferta de capacitación.