



**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNEMI 2021**

Tabla de contenido

1	Mensaje del Rector	7
2	La Universidad: Identidad	8
2.1	Antecedente histórico	8
2.2	Marco Jurídico	10
2.3	Elementos orientadores	12
2.3.1	Misión	12
2.3.2	Visión	12
2.3.3	Valores Institucionales	12
3	Órganos Rectores Internos	12
3.1	Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior - OCAS	12
3.2	Integrantes de la Comisión de Gestión Académica	13
4	Autoridades Institucionales	14
4.1	Rector	14
4.2	Vicerrectores	15
4.2.1	Vicerrector Académico y de Investigación	15
4.2.2	Vicerrector Administrativo	15
4.3	Autoridades Académicas	15
5	Propósitos Institucionales	18
5.1	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2022	18
5.1.1	Objetivos Estratégicos UNEMI	18
5.1.2	Matriz resumen de objetivos estratégicos y operativos	19
6	Comunidad Universitaria	21
6.1	Estudiantes	22
6.2	Personal Académico	24
6.3	Personal bajo régimen LOSEP y Código de Trabajo	27
7	Resultados Institucionales	29

7.1	Docencia.....	29
7.1.1	Fortalecimiento, adecuación y adaptación de la Oferta Académica	30
7.1.2	Fortalecimiento del personal académico	32
7.1.3	Admisión de Estudiantes	37
7.1.4	Bienestar Estudiantil	38
7.1.5	Graduados.....	43
7.2	Investigación	45
7.2.1	Publicaciones Científicas y Regionales.....	45
7.2.2	Ponencias.....	53
7.2.3	Proyectos de Investigación	56
7.2.4	Libros y bases de datos científicas	58
7.3	Vinculación con la Sociedad	60
7.3.1	Convenios interinstitucionales.....	60
7.3.2	Movilidad Docente y Estudiantil.....	65
7.3.3	Proyectos de Vinculación	68
7.4	Gestión Administrativa.....	71
7.4.1	Ejecución Presupuestaria	71
7.4.2	Sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución.....	75
7.4.3	Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos	76
7.4.4	Gestión por procesos	78
7.4.5	Comunicación Interna y Externa	79
7.4.6	Implementación de políticas públicas para la igualdad	80
7.4.7	Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2021	80

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Integrantes del OCAS	12
Tabla 2.- Integrantes de Comisión de Gestión Académica	13
Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad.....	16
Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional.....	18
Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y objetivos operativos.....	19
Tabla 6.- Estudiantes Curso de Nivelación.....	22
Tabla 7.- Estudiantes de Grado	23
Tabla 8.- Estudiantes Posgrado	23
Tabla 9.- Comunidad estudiantil UNEMI 2021	24
Tabla 10.- Docentes Curso de Nivelación	25
Tabla 11.- Docentes de Grado.....	25
Tabla 12.- Docentes de Posgrado 2021.....	26
Tabla 13.- Número de Docentes UNEMI 2021	26
Tabla 14.- Personal bajo régimen LOSEP 2021	27
Tabla 15.- Personal Código de Trabajo 2021	27
Tabla 16.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2021	28
Tabla 17.- Oferta Académica Grado UNEMI 2021	31
Tabla 18.- Oferta Académica Posgrado UNEMI 2021	32
Tabla 19.- Personal Académico pregrado UNEMI 2021	32
Tabla 20.- Personal Académico Becados UNEMI 2021	33
Tabla 21.- Resultado Evaluación docente por criterios.....	36
Tabla 22.- Estudiantes matriculados al Curso de Nivelación 2021	37
Tabla 23.- Estudiantes Curso de Nivelación por Género	38
Tabla 24.- Estudiantes Curso de Nivelación por Pueblos y Nacionalidades	38
Tabla 25.- Número de estudiantes por tipo de beca.....	39
Tabla 26.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2021	40
Tabla 27.- Campañas de prevención por área responsable.....	41
Tabla 28.- Beneficiarios del Seguro Estudiantil.....	42
Tabla 29.- Beneficiarios de vacunación contra el COVID-19.....	42
Tabla 30.- Graduados grado UNEMI 2021 por Carrera	43
Tabla 31.- Graduados posgrado UNEMI 2021.....	44
Tabla 32.- Publicaciones Científicas y Regionales 2021.....	45

Tabla 33.- <i>Publicaciones Científicas 2021</i>	46
Tabla 34.- <i>Publicaciones Regionales 2021</i>	49
Tabla 35.- <i>Ponencias 2021</i>	53
Tabla 36.- <i>Proyectos de investigación en ejecución 2021</i>	56
Tabla 37.- <i>Estudiantes en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia</i>	58
Tabla 38.- <i>Bases de Datos Científicas 2021</i>	58
Tabla 39.- <i>Libros y títulos 2021</i>	59
Tabla 40.- <i>Servicios CRAI 2021</i>	59
Tabla 41.- <i>Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)</i>	60
Tabla 42.- <i>Movilidad Docente y Estudiantil (Internacionales)</i>	66
Tabla 43.- <i>Movilidad Docentes 2021</i>	66
Tabla 44.- <i>Movilidad Estudiantil 2021</i>	67
Tabla 45.- <i>Proyectos de Vinculación 2021</i>	68
Tabla 46.- <i>Actividades extracurriculares 2021</i>	70
Tabla 47.- <i>Personal Académico y estudiantes en proyectos de Vinculación 2021</i>	70
Tabla 48.- <i>Estudiantes en proyectos de Vinculación 2021</i>	71
Tabla 49.- <i>Ejecución presupuestaria institucional 2021</i>	72
Tabla 50.- <i>Presupuesto UNEMI 2021 por tipo de gastos</i>	73
Tabla 51.- <i>Presupuesto Institucional UNEMI 2021 por aspectos legales</i>	74
Tabla 52.- <i>Ejecución de remuneración personal UNEMI 2021</i>	74
Tabla 53.- <i>Contrataciones de Bienes y Servicios 2021</i>	75
Tabla 54.- <i>Enajenación, expropiaciones, donaciones 2021</i>	76
Tabla 55.- <i>Proyectos Institucionales 2021</i>	76
Tabla 56.- <i>Consultoría 2021</i>	77
Tabla 57.- <i>Adecuaciones de infraestructura 2021</i>	77
Tabla 58.- <i>Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2021</i>	78
Tabla 59.- <i>Procesos Institucionales</i>	79
Tabla 60.- <i>Medios de comunicación contratados 2021</i>	79
Tabla 61.- <i>Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec)</i>	79
Tabla 62.- <i>Seguidores en redes sociales, año 2021</i>	80
Tabla 63.- <i>Implementación de políticas públicas para la igualdad 2021</i>	80
Tabla 64.- <i>Cumplimiento de la Planificación Operativa 2021 por Unidad Organizacional</i>	81

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2021	22
Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2021	24
Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2021	27
Ilustración 4.- Personal bajo régimen LOSEP y Código de Trabajo 2021	28
Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2021	29
Ilustración 6.- Personal Académico pregrado UNEMI 2021	33
Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados	36
Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios	37
Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico	38
Ilustración 10.- Estudiantes beneficiados de becas 2021	39
Ilustración 11.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2021	40
Ilustración 12.- Beneficiarios de campañas de prevención 2021	41
Ilustración 13.- Beneficiarios de vacunación contra el COVID-19	43
Ilustración 14.- Graduados UNEMI 2021	44
Ilustración 15.- Publicaciones UNEMI 2021	52
Ilustración 16.- Publicaciones Científicas 2021	52
Ilustración 17.- Publicaciones Regionales 2021	53
Ilustración 18.- Ponencias 2021	55
Ilustración 19.- Participación Docente en Ponencias 2021	55
Ilustración 20.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca	59
Ilustración 21.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales	65
Ilustración 22.- Ejecución presupuestaria institucional 2021	72
Ilustración 23.- Presupuesto UNEMI 2021 por tipo de gastos	73

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL UNEMI 2021

1 Mensaje del Rector

La Universidad Estatal de Milagro es una Institución pública, acreditada con los más altos estándares de desempeño, cuya misión es formar profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desde sus orígenes la UNEMI es un proyecto de la sociedad, que encarna respuestas profundas a las necesidades y anhelos de progreso de nuestro pueblo.

Los resultados presentados en el Informe de Gestión 2021 responden a la estrategia de crecimiento institucional desplegada en el marco de la planificación 2018 - 2022, se sustentan en el trabajo comprometido de profesores, administrativos y trabajadores, en la capitalización de la experticia e infraestructura tecnológica de la Universidad que ha permitido fortalecer toda la oferta académica de grado y posgrado en la modalidad en línea, además de en una gestión responsable y eficaz de los recursos institucionales.

Durante el año 2021 la Universidad Estatal de Milagro se consolida como uno de los referentes en el desarrollo del Sistema de Educación Superior del Ecuador por su capacidad de atender las necesidades de la sociedad dentro y fuera de las fronteras nacionales, es menester indicar que, en concordancia con la política pública de incremento de matrícula universitaria e igualdad de oportunidades, hemos realizado la mayor contribución en el acceso a la educación superior del país, conforme lo demuestran las cifras oficiales.

Continuamos el camino trazado por la Evolución Académica y reiteramos el compromiso con el desarrollo de la sociedad, especialmente de los sectores más vulnerables, en consecuencia, orientamos las capacidades y potencialidades de la Universidad para retribuir con trabajo y resultados pertinentes a nuestro país, que actualmente afronta uno de los mayores desafíos de su historia contemporánea.

Ing. Fabricio Guevara Viejó, Ph.D.

Rector

2 La Universidad: Identidad

2.1 Antecedente histórico

La Universidad Estatal de Milagro tiene sus orígenes en la Universidad Estatal de Guayaquil, creada en sesión del Consejo Universitario del 14 de junio de 1969 como Extensión Cultural Universitaria, a través de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación. El 4 de Julio de 1969 se inauguró oficialmente la Extensión Universitaria de Milagro, en sesión solemne que contó con la presencia del Dr. Nicolás Castro Benítez, rector de la Universidad de Guayaquil.

La Extensión Universitaria inició el período académico 1969 -1970 con 262 estudiantes en las especializaciones de: Literatura y Castellano, Historia y Geografía, Físico Matemático.

En 1972 se transfiere a la Universidad de Guayaquil la propiedad de los predios donde actualmente se ubica la Ciudadela Universitaria.

En 1994 el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador reconoce a la Extensión de Milagro como Extensión de la Universidad de Guayaquil; este reconocimiento del CONUEP es ratificado en sesión de Consejo Universitario del 13 de agosto de 1999.

En 1999 con el aval de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Matemática y Física, se incrementa la oferta académica de la Extensión de Milagro con el inicio de actividades de los paralelos de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El año 2000 se presenta en el Congreso Nacional el proyecto No. 21-450 de Ley de creación de la Universidad Nacional Autónoma de Milagro; la Universidad de Guayaquil resuelve entregar los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos.

El miércoles 07 de febrero del 2001, mediante Ley 2001-37 de la Función Legislativa, publicada en el Registro Oficial número 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En el año 2003 se firma convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador para el desarrollo del programa de Maestría en Educación Superior; en el año 2005 en convenio con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se desarrolla el programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, la participación de los docentes UNEMI en estos programas fortalece el nivel académico de la Institución.

En el año 2006, la Universidad Estatal de Milagro genera el espacio para el desarrollo de posgrados propios en la Unidad Académica de Educación Continua a Distancia y Posgrado.

En el año 2008 inicia actividades académicas el primer programa de posgrados de la UNEMI, la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el año 2011 se crea el Instituto de Posgrado y Educación Continua.

En el proceso de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, establecido en el Mandato Constituyente 14 del año 2009, desarrollado por el CONEA, la UNEMI acreditó en categoría C, de acuerdo con el Informe de evaluación.

En el proceso de evaluación institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de las IES del país y acredita en categoría B; según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que las instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior.

En el año 2016, la Universidad Estatal de Milagro fortalece sus procesos y gestión e inicia la renovación de la oferta académica orientada a las necesidades de la región y país.

En el año 2017 se entrega a la comunidad universitaria la nueva biblioteca cuyos servicios constituyen el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI. En este mismo año, el Ceaaces inicia el proceso de evaluación y acreditación de las carreras de Enfermería en el Ecuador, es la primera carrera de la UNEMI en este proceso. Concluye el periodo de planificación estratégica 2014 – 2017.

En el 2018 la Universidad Estatal de Milagro se integra al proyecto de oferta académica en modalidad en línea impulsado por la Senescyt para democratizar el acceso de la Educación Superior en el Ecuador. La Institución implementó la infraestructura de Tecnologías de Información y Comunicación necesaria para asumir este reto. Se desarrolló el proceso de admisión con 5.106 matriculados provenientes del territorio nacional, ecuatorianos migrantes en España (88) y personas privadas de la libertad (28), en las diez carreras ofertadas: Comunicación Social, Derecho, Psicología, Tecnologías de la Información, Trabajo Social, Economía, Turismo, Educación Básica, Educación Inicial, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros.

Los equipos interinstitucionales que trabajaron el diseño de la oferta académica en línea estuvieron conformados por académicos de la Universidad Estatal de Milagro, Universidad Central del Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, Universidad Técnica del Norte y Universidad Técnica de Manabí. La UNEMI lideró cuatro de los equipos de diseño de las carreras de Derecho, Psicología, Comunicación y Tecnología.

Las actividades del primer nivel, en las diez carreras modalidad en línea, iniciaron en el periodo académico mayo – septiembre 2019, con lo cual “*la UNEMI rompe el paradigma que se manejaba en el país en Educación Superior*”¹, y la convierte en un referente a nivel nacional. Este hito se constituye en un punto de inflexión en la evolución institucional y establece nuevos desafíos en el cumplimiento de su misión para con la sociedad.

En el año 2020, ante la declaratoria de emergencia sanitaria y el estado de excepción decretado por el Gobierno Nacional por la declaratoria de pandemia de COVID-19 y considerando el artículo 5 de la Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020, adecuó a través de plataformas digitales las actividades de aprendizaje de su oferta académica de

¹ Dr. Fabricio Guevara Viejo, rector de la Universidad Estatal de Milagro. Diario El Universo, 14 de julio 2019 (Publicación digital) <https://bit.ly/2JA12kl>

las modalidades presencial y semipresencial, para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje. En este mismo periodo, se ejecutó lo determinado en el Reglamento de carrera y escalafón del personal académico respecto de la re categorización y promoción de profesores UNEMI. Paralelamente, se implementaron 18 laboratorios y espacios de simulación para las prácticas estudiantiles de las carreras.

En el año 2021 se implementa la oferta de programas de Posgrado modalidad en Línea y considerando el aumento de la matrícula, se fortalece la infraestructura institucional mediante la construcción del edificio de aulas con la finalidad de incrementar espacios adecuados para la formación profesional de los estudiantes de UNEMI.

2.2 Marco Jurídico

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del artículo 18, establece que *“todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas...”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del artículo 61, determina que *“las ecuatorianas y ecuatorianos gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 208 determina que serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: *“Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público...”*;

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 12; *determina que “todas las instituciones públicas, personas jurídicas de derecho público o privado... a través de su titular o representante legal, presentarán a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de marzo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública...”*;

El Reglamento General a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 establece que *“todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma, obligatoria y permanente, a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el artículo 7 de dicho cuerpo legal”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 89 establece que: *“Se concibe a la Rendición de Cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 95 dispone que: *“La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.”*;

La Ley de Educación Superior (LOES) en el inciso segundo del Art. 17; determina que: *“En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”*;

La Ley de Educación Superior (LOES) en su Art. 25 establece que: *“Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas de los fondos públicos recibidos en relación con sus fines, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con el órgano rector de la política pública de educación superior, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.”*

La Ley de Educación Superior (LOES) en su Art. 27 establece que: *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”*

Mediante el Estatuto Orgánico de la UNEMI reformado por el Órgano Colegiado Académico Superior, mediante resolución OCAS-SO-28-2020-No 7 del 18 de diciembre del 2020 establece en el Art. 47.- Son atribuciones del Rector, numeral 9 *“Presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, el que incluirá el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, el que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva y elevado a la página WEB institucional;*

El Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020, en la Tercera Sesión Extraordinaria del Pleno del CES del 25 de marzo de 2020, resolvió expedir la *“Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19”*.

El artículo 5 de la Normativa Transitoria relacionado a la Planificación de actividades de aprendizaje, define que: *“Las IES, en los planes de estudio aprobados por el CES, podrán adecuar las actividades de aprendizaje para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje, a través de plataformas digitales. Del mismo modo, las IES deberán garantizar que estos recursos de aprendizaje estén disponibles para todos los estudiantes y personal académico. En las carreras y programas señalados en la Resolución RPC-SO-36- No.652-2019, de 23 de octubre de 2019, únicamente los componentes teóricos podrán ser planificados de manera virtual.”*

El artículo 9 de la Normativa Transitoria respecto a matriculación y pago por costos de aranceles, matrículas y derechos, expresa que: *“Las IES, durante el tiempo de vigencia de la presente normativa, podrán extender el plazo establecido para la ejecución de las matrículas ordinarias, extraordinarias y especiales.”*

En el artículo 13 del ibidem, respecto a la carga horaria docente, dispone que: *“La carga horaria previamente destinada de forma exclusiva para la actividad docente en modalidad presencial o semipresencial, deberá ser distribuida o reasignada, tomando en cuenta el perfil del personal académico, en función de las materias y/o asignaturas establecidas y que se dictarán en modalidad en línea.”*

2.3 Elementos orientadores

2.3.1 Misión

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

2.3.2 Visión

Ser una universidad de docencia e investigación.

2.3.3 Valores Institucionales

- Respeto
- Solidaridad
- Transparencia
- Equidad
- Responsabilidad
- Sencillez
- Honestidad

3 Órganos Rectores Internos

3.1 Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior - OCAS

El Órgano Colegiado Académico Superior, es el máximo organismo institucional, el cual contó con los siguientes integrantes.

Tabla 1.- Integrantes del OCAS

INTEGRANTES OCAS (01 Enero – 19 Septiembre 2021)	
NOMBRES	DENOMINACIÓN
Jorge Fabricio Guevara Viejó	Presidente
Richard Iván Ramírez Anormaliza	Vicerrector Académico y de Investigación
Washington Javier Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
Deysi Janet Medina Hinojosa	Representante por los Docentes
Johana Verónica Espinel Guadalupe	Representante por los Docentes
José Martín Muñoz Salcedo	Representante por los Docentes
Juan Tarquino Calderón Cisneros	Representante por los Docentes
Edgar Adrián Muñiz Quezada	Representante por los Servidores y Trabajadores
Álvaro Hernán Villagómez Palacios	Representantes por los Estudiantes

INTEGRANTES OCAS (Desde 20 Septiembre – 31 Diciembre 2021)	
NOMBRES	DENOMINACIÓN
Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejó	Presidente
Dr. Richard Iván Ramírez Anormaliza	Vicerrector Académico y de Investigación
Mgs. Washington Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
Mgs. Rosa Robalino Muñiz	Representante de las (los) Docentes (Principal)
Mgs. Guillermo León Samaniego	Representante de las (los) Docentes (Principal)
Mgs. Rita Plúas Salazar	Representante de las (los) Docentes (Principal)
Mgs. Javier Alcázar Espinoza	Representante de las (los) Docentes (Principal)
Tnlgo. Wilmer Cabrera Villamar	Representante de las (los) Servidores y Trabajadores (Principal)
Sr. Juan Aragundi Moncada	Representante de las (los) Estudiantes (Principal)
Srta. Grace Canales Munzón	Representante de las (los) Estudiantes (Principal)

Fuente. - Secretaría General

3.2 Integrantes de la Comisión de Gestión Académica

Tabla 2.- Integrantes de Comisión de Gestión Académica

INTEGRANTES COMISION DE GESTIÓN ACADÉMICA 2021	
NOMBRES	DENOMINACIÓN
Jorge Fabricio Guevara Viejó	Rector
Dr. Richard Ramírez Anormaliza	Vicerrector Académico y de Investigación
Mgs. Jesennia Cárdenas Cobo	Decana de la Facultad de Ciencias e Ingeniería
Mgs. Deysi Medina Hinojosa	Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho
Dr. Julio Bermúdez Bermúdez	Decano de la Facultad de Salud y Servicios Sociales
Dr. Walter Loor Briones	Decano de la Facultad de Educación
Mgs. Valeria Zapatier Castro	Directora de Aseguramiento de la Calidad
Ab. Francisco Alvarado Porras	Procurador
Lic. Sandra González Yerovi	Experta de Relaciones Interinstitucionales
Mgs. Ana Miranda Romero	Directora de Comunicación Institucional
Mgs. Diana Aguilar Pita	Directora de Bienestar Universitario
Mgs. Andrea Núñez Estrella	Directora de Talento Humano
Mgs. Adrián Muñiz Quezada	Director de Mantenimientos Menores y Servicios Generales
Mgs. Jessica Leal Briones	Directora Administrativa
Ab. Jorge Macías Bermúdez	Director Jurídico
Mgs. Mario Chifla Villón	Director de Servicios Informáticos
Mgs. Kerly Palacios Zamora	Directora de Tecnología de la Información y Comunicaciones - TIC
Mgs. Víctor Zarate Enríquez	Director Financiero
Ing. Hugo Amen Loor	Director de Obras Universitarias
Dra. Maritza Sylva Lazo	Directora de Investigación y Posgrado
Mgs. Jaime Andocilla Cabrera	Director de Vinculación
Mgs. Franklin Macías Arroyo	Presidente de la Asociación de Profesores
Mgs. Stefania Guillen Vallejo	Presidenta de la Asociación de Empleados Administrativos
Mgs. Manuel Avilés Noles	Director de Innovación y Servicios Académicos
Mgs. Jorge Vinueza Martínez	Director de Gestión y Servicios Académicos
Mgs. Elka Almeida Monge	Directora de Evaluación y Perfeccionamiento Académico
Dr. Eduardo Espinoza Solís	Director de la Escuela de Negocios Internacionales
Dra. Juana Coka Echeverría	Directora de Inclusión y Equidad Académica
Mgs. Carlos Loyola Romero	Director de Seguridad Informática

Lic. José Rodríguez Mayorga	Director del Centro para Formación y Promoción del Deporte Universitario
Ab. José Diarte de la Vera	Director del Centro de Asesoría y Defensa Jurídica a la Comunidad Universitaria
Dr. Juan Valenzuela Cobos	Director del Centro de Gestión de Estudios Estadísticos
Srta. Djoselyn Vinuesa Freire	Representante de las (los) Estudiantes (Principal) - Consejo Directivo FACI
Sr. Rosember Crespo Rosero	Representante de las (los) Estudiantes (Principal) - Consejo Directivo FACE
Srta. Gema Carpio Quiñonez	Representante de las (los) Estudiantes (Principal) - Consejo Directivo FACS
Sr. Boris Navarro Briones	Representante de las (los) Estudiantes (Principal) - Consejo Directivo FACSECYD
Lcda. Diana Pincay Cantillo	Secretaría General

Fuente. - Secretaría General

4 Autoridades Institucionales

4.1 Rector

Dr. Fabricio Guevara Viejó

Rector de la Universidad Estatal de Milagro desde octubre del 2014, ante la renuncia irrevocable del ex rector Jaime Orozco Hernández, quien se acogió a su derecho de jubilación. Cargo ratificado desde el 7 de febrero del 2017 por toda la comunidad universitaria, asumiendo la designación de Rector de UNEMI periodo febrero 2017 – febrero 2022, posterior al proceso electoral convocado por el Tribunal Institucional correspondiente.

Dentro de su accionar académico destaca su designación como Vicerrector Académico y de Investigación del Alma mater milagreña desde el 7 de febrero del año 2012, teniendo como producto la Acreditación Institucional en grupo de alto desempeño del Principal Centro de Educación Superior de la ciudad de Milagro y la Región 5, otorgada por el CEAACES.

Es Doctor en Administración de la Universidad Andina Simón Bolívar de la ciudad de Quito. Es Físico Matemático, Ingeniero en Estadística Informática, posee una Maestría en Educación Superior y otra en Administración y Dirección de Empresas, así como un Diplomado Superior en Investigación Científica.

Se ha desempeñado como docente universitario en diversas Instituciones de Educación Superior, así como capacitador en varias empresas privadas. Su desenvolvimiento en las áreas académicas, informática y estadística hacen que su trayectoria profesional sea extensa.

Dentro de sus capacitaciones constan una infinidad de cursos y seminarios desarrollados en el país, así como internacionalmente.

4.2 Vicerrectores

4.2.1 Vicerrector Académico y de Investigación

Dr. Richard Ramírez Anormaliza

Profesional con grados en sistemas de información y administración de empresas, por la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil-Ecuador y la Universidad Estatal de Milagro Ecuador respectivamente; a nivel de posgrados: Especialista en Gestión de Procesos Educativos, Magíster en Educación Superior por la Universidad Central del Ecuador, Magister en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y Doctor Cum Laude por la Universidad Politécnica de Catalunya Barcelona - España.

Cargos desempeñados: Analista programador, Analista de sistemas, Coordinador de proyectos, Jefe de Desarrollo de Sistemas, Analista de métodos, Coordinador de Sistemas, Administrador de base de datos, Jefe de Sistemas, Director de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Presidente de su empresa de Tecnologías de la Información, Decano de Facultad, Director de Investigación, Asesor de Vicerrector, Asesor de Rector, Profesor Titular y Vicerrector Académico y de Investigación en la Universidad Estatal de Milagro.

4.2.2 Vicerrector Administrativo

Mgs. Washington Guevara Piedra

Ingeniero Comercial en la Universidad de Guayaquil, Magister en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Experiencia Administrativa: Se ha desempeñado en la Universidad Estatal de Milagro como Coordinador de Seminarios de PRE-GRADO, Asesor de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES y CEAACES. Vicerrector Administrativo en la Universidad Estatal de Milagro.

4.3 Autoridades Académicas

- MSc. Deysi Medina Hinojosa
Decano de la Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho - FACSECYD

- Dr. Julio César Bermúdez Bermúdez
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicios Sociales - FACS

- Dra. Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo
Decana de la Facultad de Ciencias e Ingeniería - FACI

- Dr. Walter Victoriano Loor Briones
Decano de la Facultad Ciencias de la Educación - FACE
- Dra. Maritza Sylva Lazo
Directora de Investigación y Posgrado
- Mgs. Jaime Roddy Andocilla Cabrera
Director de Vinculación

Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad

OFERTA ACADÉMICA GRADO 2021				
MODALIDAD PRESENCIAL				
Nº	Carrera	Título	Director de Carrera	Facultad
1	Educación Básica	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Básica	Castro Castillo Graciela Josefina	Ciencias de la Educación
2	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Licenciado/a en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Olivo Solís Jhonny Edison	
3	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Licenciado/a en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Fabre Merchán Paolo Geovanny	
4	Pedagogía de la Lengua y Literatura	Licenciado/a en Pedagogía de la Lengua y Literatura	Manzano Díaz Mirtha	
5	Educación Especial	Licenciado/a en Educación Especial	Figueroa Cruz Marilyn	
6	Administración de Empresas	Licenciado/a en Administración de Empresas	Solís Granda Luis Eduardo	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho
7	Contabilidad y Auditoría	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría	Ortega Haro Xavier Fernando	
8	Turismo	Licenciado/a en Turismo	Peñafiel León Jazmín Jessenia	
9	Comunicación	Licenciado/a en Comunicación	Rosero Constante Luis Arturo	
10	Multimedia y Producción Audiovisual	Licenciado/a en Multimedia y Producción Audiovisual	Cornejo Mayorga Ana del Rocío	
11	Psicología	Licenciado/a en Psicología	Almeida Monge Elka Jennifer	
12	Economía	Economista	Arteaga Arcentales Evelin del Cisne	Ciencias e Ingeniería
13	Software	Ingeniero/a de Software	Rea Sánchez Víctor Hugo	
14	Biotecnología	Ingeniero/a Biotecnólogo/a	Lazo Sulca Rafael Seleyman	
15	Industrial	Ingeniero/a Industrial	Bucheli Carpio Luis Ángel	
16	Ambiental	Ingeniero/a Ambiental	Alcázar Espinoza Javier Alexander	
17	Alimentos	Ingeniero/a en Alimentos	Noriega Verdugo Delia Dolores	
18	Enfermería	Licenciado/a en Enfermería	Vásquez Espinoza Gabriela de Jesús	

19	Nutrición y Dietética	Licenciado/a en Nutrición y Dietética	Novillo Luzuriaga Nibia Noemi	Ciencias de la Salud y Servicios Sociales
20	Fisioterapia	Licenciado/a en Fisioterapia	Zapa Cedeño Juliana	
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL				
N°	Carrera	Título	Director de Carrera	Facultad
1	Educación Inicial	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial	Macías Alvarado Jessica Mariuxi	Ciencias de la Educación
2	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	Licenciado/a en Pedagogía de las Matemáticas y la Física	Guerrero Zambrano Marcos Francisco	
3	Trabajo Social	Licenciado/a en Trabajo Social	Santos Yáñez Verónica Patricia	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho
MODALIDAD EN LÍNEA				
N°	Carrera	Título	Director de Carrera	Facultad
1	Educación Inicial	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial	Jara Castro María Angélica	Ciencias de la Educación
2	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Licenciado/a en Pedagogía del Idioma	Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo	
3	Educación Básica	Licenciado/a en Educación Básica	Macías Arroyo Franklin Gregorio	
4	Turismo	Licenciado/a en Turismo	Mieles Cevallos Dolores Narcisa	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho
5	Comunicación	Licenciado/a en Comunicación	Paguay Balladares Washington	
6	Psicología	Licenciado/a en Psicología	Miranda Vera Washington Rafael	
7	Economía	Economista	Franco Vera Walter Mario	
8	Trabajo Social	Licenciado/a en Trabajo Social	Zea Vera Mónica Elizabeth	
9	Derecho	Abogado/a de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador	Zambrano Burgos Maryuri Mariela	
10	Tecnologías de la Información	Ingeniero/a en Tecnologías de la Información	Correa Peralta Mirella Azucena	Ciencias e Ingeniería

Fuente. - Consejo de Educación Superior – CES. Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador –

SNIESE <https://infoeducacionsuperior.gob.ec/#/oferta-academica>

5 Propósitos Institucionales

5.1 Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2022

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 - 2022 recoge fielmente los retos y desafíos que se plantea la Universidad durante este periodo, además de la propuesta institucional para abordarlos desde los ámbitos de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, alineados a los Instrumentos de Planificación Nacional.

La propuesta de crecimiento institucional considera, entre otros elementos, la innovación tecnológica - educativa para ampliar y democratizar la oferta académica con pertinencia y calidad; el fortalecimiento de la gestión de Investigación para generación de conocimiento y transferencia de resultados que la sociedad espera de la Universidad mediante la vinculación.

5.1.1 Objetivos Estratégicos UNEMI

Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional

Plan Nacional de Desarrollo 2021 - 2025	Agenda Zonal 5		Objetivo Estratégico Institucional: Docencia
Objetivo	Sector / Áreas	Estrategia	
Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles Eje Social 2	2) Sector social	Incrementar del 27,81% al 31,21% la tasa bruta de matrícula en educación superior en Universidades y Escuelas Politécnicas a 2021.	1. Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.
Plan Nacional de Desarrollo 2021 - 2025	Agenda Zonal 5		Objetivo Estratégico Institucional: Investigación
Objetivo	Sector / Áreas	Estrategia	
Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles Eje Social 2	1) Sector económico - productivo.	Incrementar el porcentaje de la inversión en I+D como porcentaje del Producto Interno Bruto del 0,44% al 0,48% a 2021.	2. Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales. 3. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional.
Plan Nacional de Desarrollo 2021 - 2025	Agenda Zonal 5		Objetivo Estratégico Institucional: Vinculación
Objetivo	Sector / Áreas	Estrategia	
Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y	2) Sector social	N/A	4. Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de

promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles			Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.
Eje Social 2			
Plan Nacional de Desarrollo 2021 - 2025	Agenda Zonal 5		Objetivo Estratégico Institucional: Gestión
Objetivo	Sector / Áreas	Estrategia	
Objetivo 14: Fortalecer las capacidades de Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía	N/A	N/A	5. Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas.
Eje Institucional 5			

Fuente: PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

5.1.2 Matriz resumen de objetivos estratégicos y operativos

Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y objetivos operativos

Objetivo Estratégico	Objetivo Operativo
Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Fortalecer la actitud y aptitud del claustro de profesores de UNEMI
	Admitir a los bachilleres que posean los conocimientos y actitud requerida para las carreras
	Fortalecer la implementación de la oferta académica de grado
	Fortalecer la oferta de programas de posgrado que respondan a la demanda de educación de cuarto nivel y articulados a la oferta de grado
	Promover el intercambio académico a nivel nacional e internacional
	Promover el aseguramiento de la calidad de las carreras presenciales
	Fortalecer la oferta de cursos de educación continua
	Ofertar programas de posgrado pertinentes
	Garantizar los recursos académicos para ejecución del proceso de titulación de posgrado
	Fortalecer la estructura de la Escuela de Negocios Internacionales
	Fortalecer procesos académicos institucionales
	Promover el ingreso de estudiantes en función de las necesidades de la sociedad y de las capacidades institucionales
	Garantizar la culminación de los estudiantes inscritos en el proceso de titulación
	Fortalecer la Gestión de Idiomas de la UNEMI
	Fortalecer la Gestión de Inclusión y Equidad Académica
	Fortalecer la Gestión de Inclusión y Equidad Académica
	Fortalecer la gestión de la Evaluación Integral del personal académico de la UNEMI
	Fortalecer la aptitud y actitud del claustro de los profesores de UNEMI
	Fortalecer la gestión de soporte a la Docencia
	Fortalecer los gestión de Biblioteca
Promover el intercambio académico a nivel nacional e internacional	

	Promover acercamientos interinstitucionales a nivel nacional e internacional que contribuyan al desarrollo académico y científico de la Universidad
	Asegurar la calidad institucional, de carreras y programas de posgrado de la UNEMI
	Promover el bienestar de la comunidad universitaria
	Fortalecer la Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional
Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.	Fomentar la formación de posgrado para profesores titulares
	Fortalecer el Sistema de Investigación Institucional
Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional.	Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
	Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
	Fortalecer la producción científica institucional pertinente y de calidad
	Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
	Fortalecer la gestión de soporte a la Investigación
Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Contribuir a la solución de las necesidades y problemáticas del entorno desde el ámbito académico e investigativo
	Fomentar la participación de estudiantes en el proceso de prácticas pre-profesionales
	Establecer la situación de los graduados de la UNEMI como insumo para la toma de decisiones académicas y de gestión institucional
Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas.	Garantizar la disponibilidad de información y documentación académica suficiente, exacta y oportuna
	Fortalecer la gestión de CRAI UNEMI
	Fortalecer la estructura de la Dirección de Bienestar Universitario de UNEMI
	Fortalecer la gestión de la Dirección de Innovación de Procesos Académicos
	Mejorar la calidad de los servicios al usuario
	Contribuir a la autogeneración de recursos en el presupuesto institucional
	Fortalecer la Gestión de Secretaría General
	Legalizar resoluciones de los Órganos Rectores Internos
	Implementar control, seguimiento y evaluación de la planificación institucional
	Formular Plan Operativo Anual 2022
	Implementar metodología para la formulación del Plan Anual de Inversión Institucional
	Fortalecer la estructura del sistema de planificación institucional
	Fortalecer la cultura de planificación institucional
	Proponer normativas internas de conformidad con la Estructura Orgánica Institucional
	Implementar sistema de Desarrollo Institucional
	Implementar sistema de Desarrollo Institucional
	Fortalecer la gestión de Comunicación Institucional
	Posicionar a la UNEMI en el imaginario colectivo como una Universidad de alto prestigio en el Ecuador
	Posicionar a la UNEMI en el imaginario colectivo como una Universidad de alto prestigio en el Ecuador
	Legalizar contratos de bienes, obras, servicios y consultorías
	Validar convenios conforme a la normativa y necesidades institucionales
	Asesorar jurídicamente a las unidades administrativas y académicas
Garantizar el patrocinio institucional y defensa de autoridades y funcionarios de UNEMI, en los procesos judiciales y constitucionales.	
Mejorar las competencias profesionales del personal bajo régimen LOSEP y Código de Trabajo	

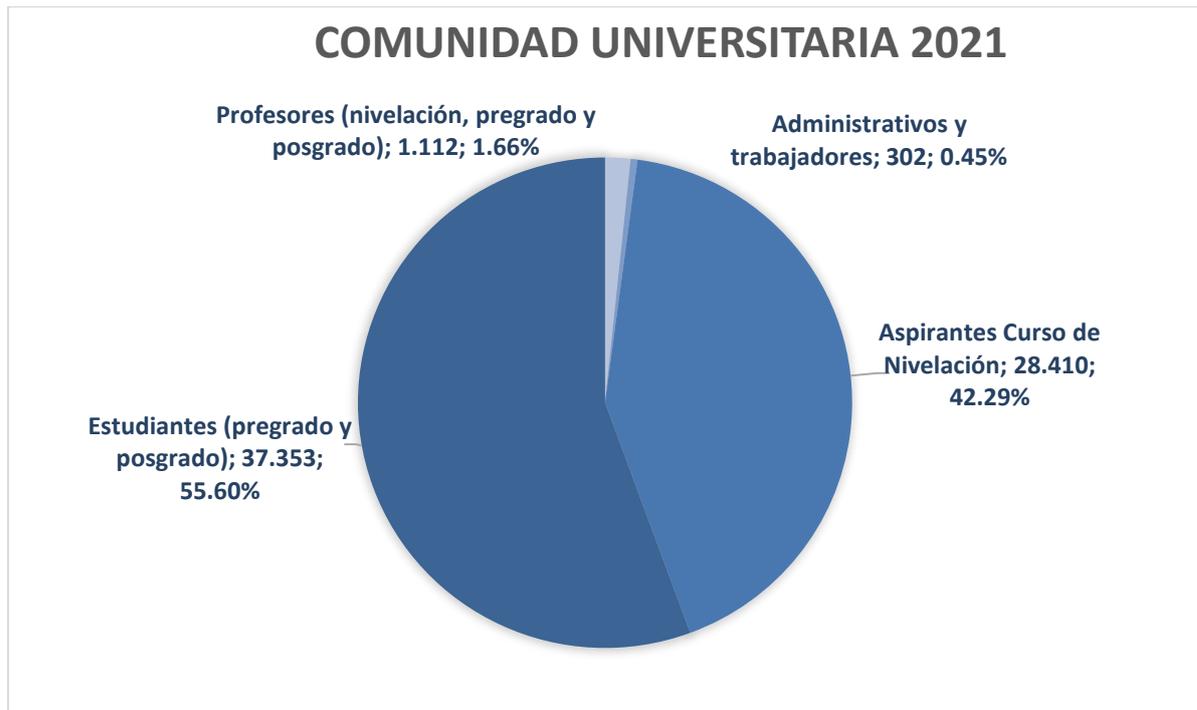
Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales
Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales
Actualizar documentación de respaldo y su archivo que garantice la disponibilidad de información suficiente, exacta y oportuna
Fortalecer el desarrollo de sistemas de información institucionales
Fortalecer la infraestructura tecnológica institucional
Fortalecer la disponibilidad de los servicios Informáticos institucionales
Fortalecer la operatividad tecnológica de la institución
Fortalecer la gestión de los servicios Informáticos institucionales
Fortalecer la seguridad informática en la institución
Fortalecer la Gestión de Seguridad Informática institucional
Fortalecer la infraestructura física institucional (aulas, espacios de trabajo, laboratorios y espacios de bienestar)
Implementar Plan de mantenimiento de infraestructura civil
Fortalecer la gestión de mantenimientos generales
Fortalecer la gestión de Servicios Generales
Fortalecer la gestión de proveeduría institucional
Fortalecer la gestión de adquisición de bienes, servicios, obras y consultorías para la Institución
Fortalecer la gestión de bienes institucionales
Fortalecer la gestión financiera alineada al cumplimiento de la planificación institucional
Fortalecer la gestión/estructura de las Unidades Organizacionales
Fortalecer los procesos de la gestión de las Unidades Organizacionales
Fortalecer la gestión de las Unidades Organizacionales

Fuente: PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado – POA 2021 actualizado

6 Comunidad Universitaria

En el 2021, la comunidad universitaria estuvo conformada por 65.763 estudiantes (28.410 aspirantes matriculados en el curso de nivelación s1 y s2; 34.408 estudiantes de grado contados por número de cédula; 2.945 estudiantes de posgrado); 1112 profesores distribuidos en curso de nivelación, grado y posgrado; 302 administrativos y trabajadores.

Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.1 Estudiantes

La razón de ser de la Universidad Estatal de Milagro son sus estudiantes. En el año 2021 la UNEMI otorgó un total de 65.763 matrículas correspondientes al curso de nivelación, las carreras de grado en sus modalidades presencial, semipresencial y en línea; así como de los programas de posgrado.

En el Área de Nivelación se matricularon 29.973 aspirantes en los dos periodos académicos del año 2021. Es decir, 9.468 aspirantes matriculados en el curso de nivelación 1S-2021 y 20.505 en el curso de nivelación 2S-2021. Las 29.973 matrículas otorgadas corresponden a 28.410 estudiantes contados por número de cédula.

Tabla 6.- Estudiantes Curso de Nivelación

ESTUDIANTES POR MODALIDAD Y PERIODOS ACADÉMICOS			
Estudiantes	Modalidad	Curso de Nivelación 1S	Curso de Nivelación 2S
Curso de Nivelación	Presencial	2.253	4.456
	Semipresencial	549	1.847
	En Línea	6.666	14.202

Fuente: Secretaría General

En la oferta académica de grado se otorgaron 61.309 matrículas en los dos periodos académicos, 29.834 matrículas en el periodo mayo - septiembre 2021; mientras que 31.475 se registran en el periodo noviembre 2021 – marzo 2022.

Las 61.309 matrículas otorgadas, corresponden a 34.408 estudiantes contados por número de cédula, de los cuales: 23.231 son mujeres, 10.908 hombres y 269 estudiantes que se autodenominan como LGBTI, en concordancia con lo estipulado por la Constitución de la República y demás Leyes del Estado.

Tabla 7.- Estudiantes de Grado

ESTUDIANTES DE GRADO	
Periodo mayo -septiembre 2021	Periodo noviembre 2021 - marzo 2022
29.834	31.475
61.309 matrículas 2021	

Fuente: Secretaría General

En Posgrado constan 2.945 estudiantes matriculados en 16 programas de maestría que posee la institución.

Tabla 8.- Estudiantes Posgrado

ESTUDIANTES DE POSGRADO				
MAESTRÍA	CANTIDAD	HOMBRES	MUJERES	GLBTI
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	133	34	99	0
MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL, MENCIÓN PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	36	22	14	0
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	82	19	63	0
MAESTRÍA EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN	46	18	28	0
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	80	44	36	0
MAESTRÍA EN QUÍMICA APLICADA	36	30	6	0
MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS	30	24	6	0
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	30	24	6	0
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	167	58	109	0
MAESTRIA EN NUTRICIÓN	60	12	48	0
MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES	26	25	1	0
MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	31	25	6	0
MAESTRIA EN EDUCACION BASICA EN LINEA	1600	327	1273	0
MAESTRIA EN GESTION EDUCATIVA EN LINEA	305	99	206	0
MAESTRIA EN EDUCACION INICIAL EN LINEA	192	0	192	0
MAESTRIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	79	58	21	0

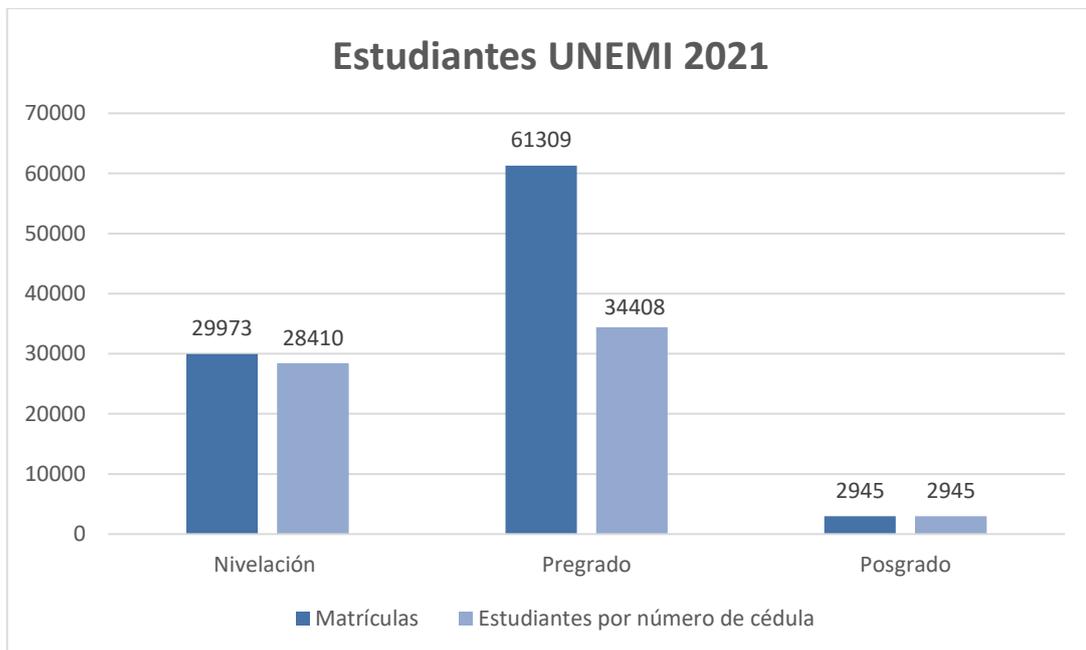
Fuente: Secretaría General

Tabla 9.- Comunidad estudiantil UNEMI 2021

ESTUDIANTES UNEMI 2021			
	Curso Nivelación	Grado	Posgrado
Matrículas	29.973	61.309	2945
Estudiantes por número de cédula	28.410	34.408	2945

Fuente. – Secretaría General

Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.2 Personal Académico

Considerando la normativa vigente y estándares de calidad para la educación superior, la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2021, a causa de la declaratoria de emergencia sanitaria en el país, adaptó su oferta académica presencial y semipresencial en la modalidad en línea. En este sentido, la UNEMI cuenta con personal académico apto y especializado para ejercer la función Docencia en cada una de las áreas que la constituyen.

Docentes Curso de Nivelación

El proceso de implementación de la oferta académica de grado en la modalidad en línea a causa de la pandemia por el COVID-19, volcó el desarrollo del Curso de Nivelación a la virtualidad al 100%, en este sentido, se implementó una metodología tipo MOOC, donde el estudiante tuvo acceso a los recursos de

aprendizaje y material complementario como lecturas, videos de la web, videos del profesor de la asignatura con los que ejecutó las evaluaciones (Test) de conocimiento programadas durante cada semana y al término del curso rindieron el examen final de cada asignatura.

Antecedente por el cual, en el Curso de Nivelación se contrataron a 29 profesores bajo modalidad de servicios profesionales (tutores), de los cuales 11 corresponden al 1S-2021, mientras que en el 2S-2021 se registran 18 profesores, con una dedicación de medio tiempo y tiempo parcial, desagregándose en 19 mujeres y 10 hombres.

Tabla 10.- Docentes Curso de Nivelación

DOCENTES DEL CURSO DE NIVELACIÓN	
Curso de Nivelación	Total profesores
IS 2021	11
2S 2021	18
Total	29

Fuente. – Dirección de Gestión y Servicios Académico

Profesores de Grado

En la UNEMI, durante el periodo 2021, se fortaleció la implementación de las carreras modalidades presencial y semipresencial en la modalidad virtual, con el firme objetivo de garantizar la pertinencia y calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje en nuestros educandos. En este sentido, la planta docente del grado estuvo integrada por 946 profesionales con la experiencia y experticia para impartir la cátedra docente en la modalidad virtual; de ellos, 231 son profesores titulares, 525 profesores ocasionales bajo la modalidad de contrato, 1 profesor invitado y 189 profesores bajo modalidad de honorarios profesionales.

Tabla 11.- Docentes de Grado

PROFESORES GRADO UNEMI 2021					
Tipo de contratación	Profesores	Dedicación		Género	
Titulares	231	Tiempo completo	215	Masculino	129
		Medio tiempo	10		
		Tiempo parcial	6	Femenino	102
		Total	231	Total	231
Ocasionales	525	Tiempo completo	289	Masculino	219
		Medio tiempo	235	Femenino	306
		Tiempo parcial	1		
		Total	525	Total	525

Invitado	1	Tiempo parcial	1	Masculino	0
				Femenino	1
		Total	1	Total	1

Honorario	189	Tiempo completo	115	Masculino	74
		Medio tiempo	61	Femenino	115
		Tiempo parcial	13		
		Total	189	Total	189
Total	946				

Fuente. – Dirección de Talento Humano

Profesores de Posgrado

En la oferta de posgrado, para el desarrollo de los programas de cuarto nivel la calidad y experticia de los docentes se ve optimizada, en este sentido, 137 profesores tuvieron a cargo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la oferta de maestrías de la UNEMI.

Tabla 12.- Docentes de Posgrado 2021

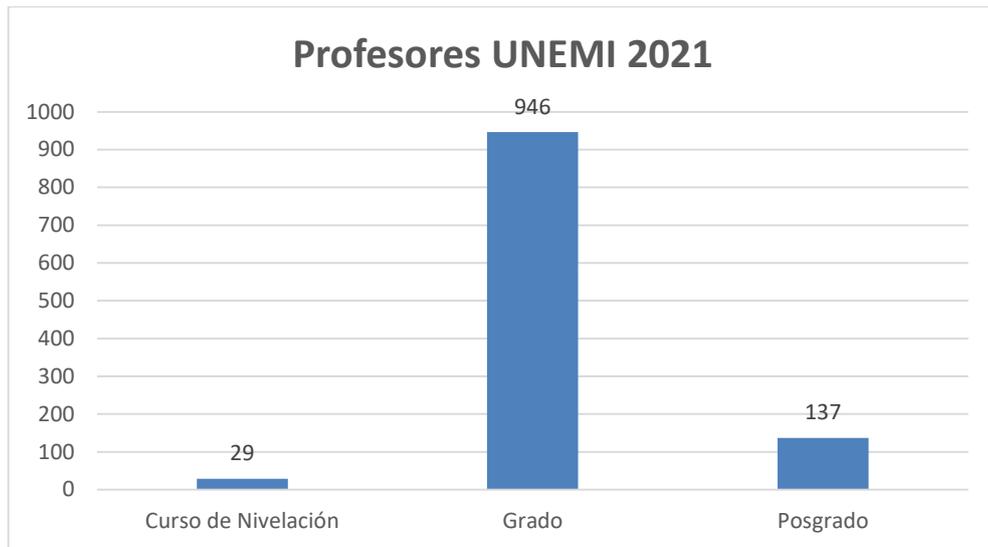
PROFESORES POSGRADO UNEMI 2021			
Modalidad	Profesores	Dedicación	
Honorarios profesionales	137	Masculino	73
		Femenino	64
		Total	137

Fuente. – Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Tabla 13.- Número de Docentes UNEMI 2021

PROFESORES UNEMI 2021	
Curso de Nivelación	29
Grado	946
Posgrado	137
Total	1112

Fuente. - Unidad de Talento Humano / Vicerrectorado de Investigación y Posgrado / Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2021

Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.3 Personal bajo régimen LOSEP y Código de Trabajo

Como apoyo a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, la Universidad Estatal de Milagro dentro del área Administrativa en el año 2021 contó con 213 servidores bajo régimen LOSEP, y 89 trabajadores de Servicios Generales bajo régimen Código de Trabajo.

Tabla 14.- Personal bajo régimen LOSEP 2021

PERSONAL LOSEP 2021		
Tipo de Régimen laboral	Tipo contrato	Año 2021
LOSEP	Nombramiento permanente	133
	Nombramiento provisional	78
	Ocasionales	2
Total		213

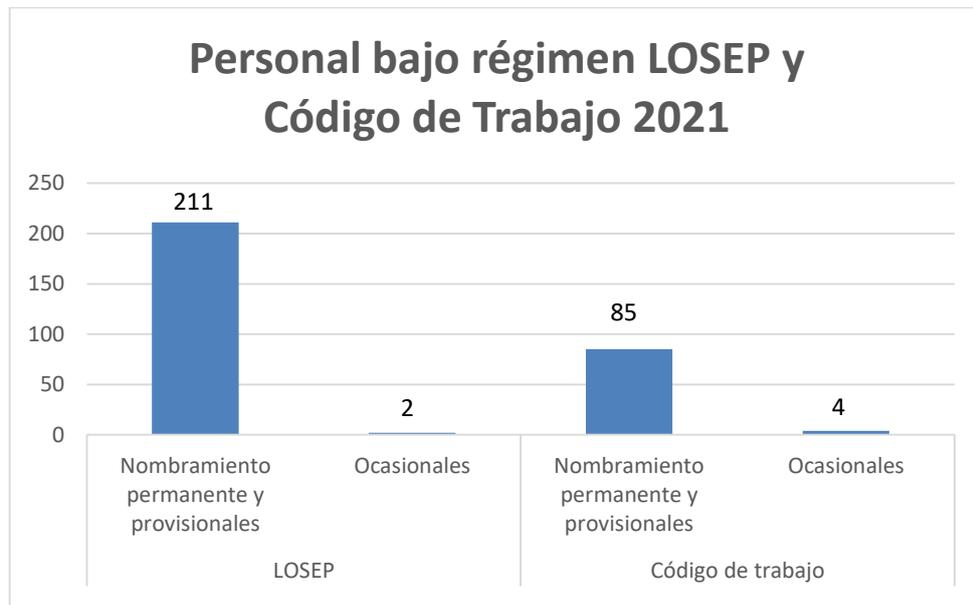
Fuente: Dirección de Talento Humano

Tabla 15.- Personal Código de Trabajo 2021

PERSONAL CÓDIGO DE TRABAJO 2021		
Tipo de Régimen laboral	Tipo contrato	Año 2021
Código de trabajo	Nombramiento permanente	85
	Nombramiento provisional	0
	Ocasionales	4
Total		89

Fuente: Dirección de Talento Humano

Ilustración 4.- Personal bajo régimen LOSEP y Código de Trabajo 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

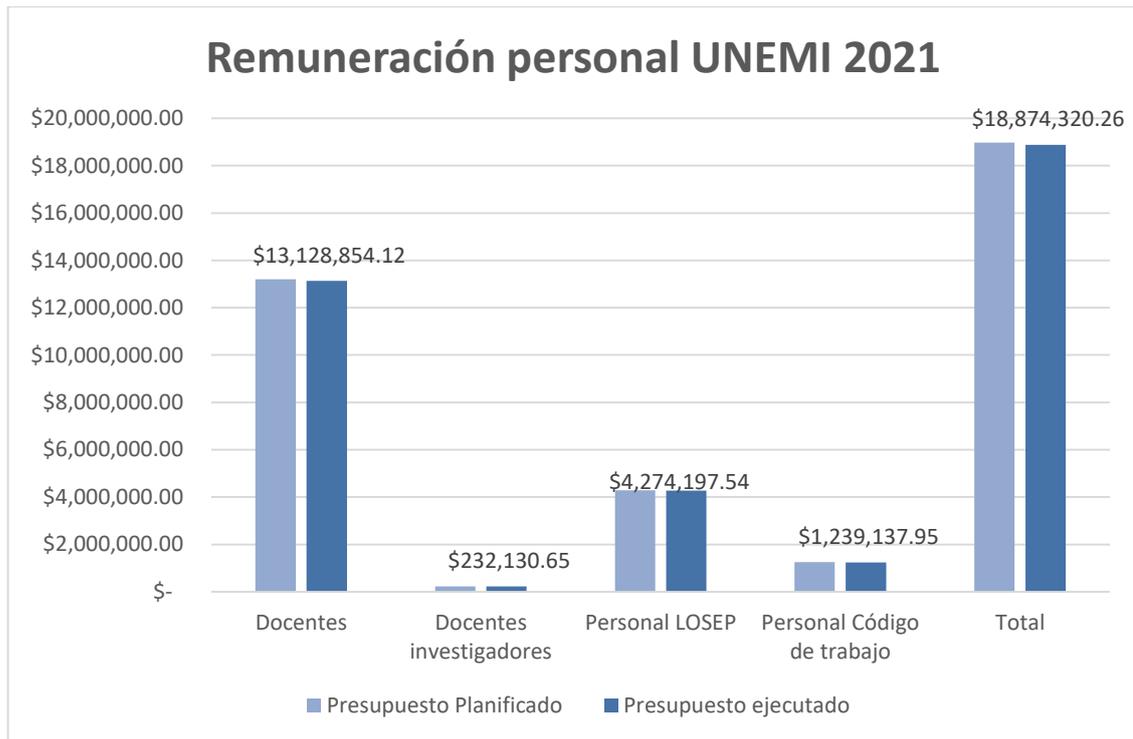
En función a la nómina institucional, el presupuesto del 2021 asignado para remuneraciones se ejecutó en el 99,45%.

Tabla 16.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2021

Ejecución de remuneración personal UNEMI 2021			
Remuneraciones	Presupuesto Planificado \$	Presupuesto ejecutado \$	% de Cumplimiento
Docentes	13.208.174,11	13.128.854,12	99,40
Docentes investigadores	232.685,13	232.130,65	99,76
Personal LOSEP	4.289.612,06	4.274.197,54	99,64
Personal Código de trabajo	1.248.291,78	1.239.137,95	99,27
Total	18.978.763,09	18.874.320,26	99,45

Fuente. – Dirección Financiera

Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7 Resultados Institucionales

7.1 Docencia

La planificación estratégica 2018 - 2022 de la Universidad Estatal Milagro en el eje de Docencia establece el siguiente objetivo estratégico:

1.- Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Considerando la declaratoria de emergencia sanitaria y el estado de excepción² adoptadas por el Gobierno Nacional por la pandemia de COVID-19; la UNEMI implementó el Instructivo – Lineamientos para el Periodo Académico Estudiantil, el cual detalla que “*las IES, en los planes de estudio aprobados por el CES, podrán adecuar las actividades de aprendizaje para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje, a través de plataformas digitales. Del mismo modo, las IES deberán garantizar que estos recursos de aprendizaje estén disponibles para todos los estudiantes y personal académico*”.

² Decreto presidencial No. 1017, con fecha 16 de marzo de 2020

En el año 2021 la planificación institucional orienta todos los esfuerzos a implementar la oferta académica de las modalidades presencial y semipresencial en la plataforma virtual, con la finalidad de asegurar la pertinencia, calidad y relevancia de las carreras de grado y programas de posgrado; por ello, en el 2021 se priorizaron las siguientes estrategias institucionales:

- ✓ Fortalecer la implementación de la oferta académica de grado
- ✓ Promover el aseguramiento de la calidad de las carreras
- ✓ Fortalecer procesos académicos institucionales
- ✓ Fortalecer la oferta de programas de posgrado que respondan a la demanda de educación de cuarto nivel y articulados a la oferta de grado
- ✓ Asegurar el soporte en tecnología educativa al personal académico de UNEMI
- ✓ Fortalecer la gestión de inclusión y equidad académica
- ✓ Fortalecer la oferta de cursos de educación continua
- ✓ Promover el bienestar de la comunidad universitaria
- ✓ Garantizar la inclusión y equidad académica para los estudiantes con necesidades especiales
- ✓ Garantizar la culminación de los estudiantes inscritos en el proceso de titulación

7.1.1 Fortalecimiento, adecuación y adaptación de la Oferta Académica

La Universidad Estatal de Milagro haciendo uso de su experiencia como pionera de la educación en línea del país, mantuvo la implementación del 100% de sus carreras en esta modalidad; 33 carreras que integran la oferta académica del alma mater milagreña (20 presenciales, 3 semipresenciales y 10 en línea), garantizando la pertinencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior.

En este sentido, en el periodo 2021 se activaron procesos de contratación correspondientes al fortalecimiento de la infraestructura institucional, esto es, la construcción de la piscina semi olímpica para la carrera de Actividad Física y Deporte, programa de maestría Entrenamiento Deportivo y la comunidad universitaria; construcción del edificio de aulas para atender el incremento sostenido de la matrícula; contratación de la consultoría para diseño e implementación de redes de distribución eléctrica y construcción de una subestación eléctrica para cobertura institucional; adecuación de espacios para implementación del sistema integrado de medios (SIM) para la carrera de Comunicación en línea y gimnasio de la UNEMI.

7.1.1.1 Oferta Académica de Grado y Posgrado 2021

La Universidad Estatal de Milagro en el aspecto académico está estructurada por cuatro Facultades, la Dirección de Investigación y Posgrado, entre otras. En la oferta académica de grado la UNEMI contó con 33 carreras en el año 2021; mientras que en posgrado ofertó 16 programas de Maestrías.

Tabla 17.- Oferta Académica Grado UNEMI 2021

OFERTA ACADÉMICA GRADO UNEMI	
FACULTAD	CARRERA
FACI	MODALIDAD PRESENCIAL
	Ambiental
	Software
	Industrial
	Alimentos
	Biotecnología
	MODALIDAD EN LINEA
Tecnologías de la Información	
FACE	MODALIDAD PRESENCIAL
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
	Pedagogía de la Lengua y Literatura
	Educación Especial
	Educación Básica
	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
	Educación Inicial
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales
	MODALIDAD EN LINEA
	Educación Inicial
	Educación Básica
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
FACS	MODALIDAD PRESENCIAL
	Nutrición y Dietética
	Enfermería
	Fisioterapia
FASCECYD	MODALIDAD PRESENCIAL
	Psicología
	Comunicación
	Multimedia y Producción Audiovisual
	Turismo
	Administración de Empresas
	Contabilidad y Auditoría
	Economía
	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
	Trabajo Social
	MODALIDAD EN LINEA
	Psicología
	Comunicación
	Derecho
	Turismo
	Economía
Trabajo Social	

Fuente. – Vicerrectorado Académico y de Investigación

Tabla 18.- Oferta Académica Posgrado UNEMI 2021

PROGRAMA DE MAESTRÍA
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION
MAESTRIA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN COMUNITARIA
MAESTRÍA EN PSICOLOGIA MENCIÓN NEUROPSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE
MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS
MAESTRÍA EN QUIMICA APLICADA
MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
MAESTRÍA EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN
MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BASICA
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL
MAESTRÍA EN SISTEMA DE LA INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y ANALITICA DE DATOS MASIVOS
MAESRÍA EN GESTIÓN EDUCATIVA CON MENCIÓN EN ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN E INNOVACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Fuente. – Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

7.1.2 Fortalecimiento del personal académico

7.1.2.1 Formación del personal académico

La Universidad Estatal de Milagro en el año 2021 contó para pregrado con una planta docente especializada, el 96.93% de sus profesores poseen título de cuarto nivel (Ph.D y Maestría).

Tabla 19.- Personal Académico pregrado UNEMI 2021

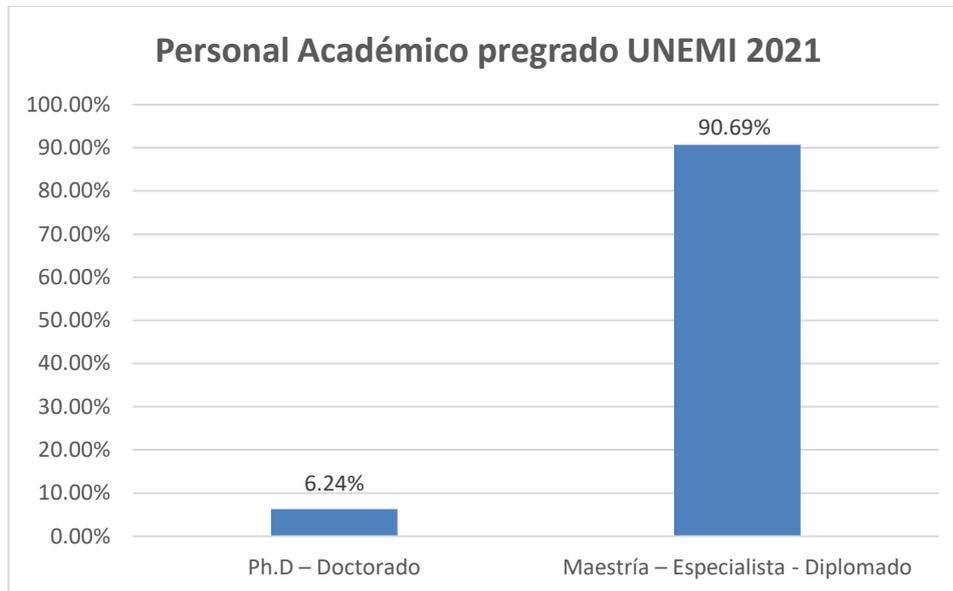
PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE FORMACIÓN	PREGRADO
Ph.D – Doctorado	6.24%
Maestría – Especialista - Diplomado	90.69%
El 3.07% de profesores restantes en grado corresponden a profesores contratados bajo la modalidad de servicios ocasionales (técnicos docentes) quienes realizan labores de apoyo académico.	

Fuente. – Dirección de Talento Humano

La contratación de 137 profesores de posgrado en el periodo 2021 se realiza en el marco del Convenio específico de cooperación, coordinación y desarrollo de programas de posgrado y programas de

educación continua, eventos culturales, científicos y académicos entre la Universidad Estatal de Milagro y la Empresa Pública de Producción y Desarrollo Estratégico de la Universidad Estatal de Milagro – EPUNEMI.

Ilustración 6.- Personal Académico pregrado UNEMI 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional.

7.1.2.2 Becas para estudios de posgrado

La mejora continua de la función sustantiva Docencia requiere la formación constante de sus profesores ante el incremento del uso tecnológico y plataformas virtuales; al efecto, en el 2021 la Universidad Estatal de Milagro registró 37 profesores becados para estudios de PhD (29 profesores) y Maestría (8), los cuales contribuyen a mejorar la afinidad de las carreras en relación a las asignaturas impartidas.

Tabla 20.- Personal Académico Becados UNEMI 2021

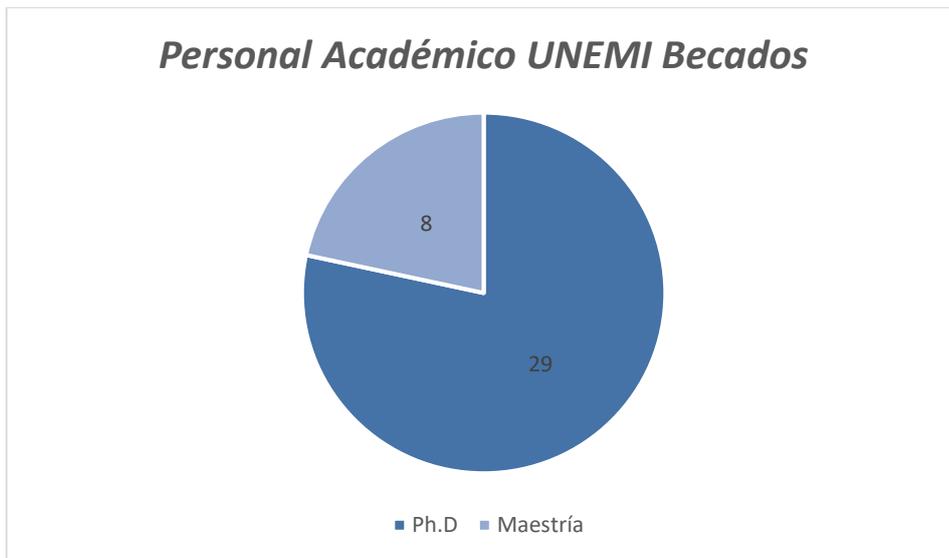
PERSONAL ACADÉMICO BECADO									
N°	FACULTAD	DOCENTES	UNIVERSIDAD	PLAZO DE VIGENCIA DEL CONTRATO			REGISTRA ADENDA A SU CONTRATO PRINCIPAL	PHD O MAESTRÍA	OBSERVACIÓN
				DURACIÓN PROGRAM A	FECHA INICIO	FECHA FINAL			
1	CIENCIAS E INGENIERÍA	CHACÓN LUNA ANA EVA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		sep-2014	sep-2022	SI	PHD	Docente inició sus estudios doctorales en el año 2014, sin embargo, cuenta con Resoluciones del OCAS ampliando el plazo de estudios hasta el año 2022.
2	CIENCIAS E INGENIERÍA	VINUEZA MORALES MARIUXI	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		abr-2014	sep-2022	SI	PHD	Docente inició sus estudios doctorales en el año 2014, sin embargo, cuenta con Resoluciones del OCAS ampliando el plazo

									de estudios hasta el año 2022.
3	CIENCIAS E INGENIERÍA	REA SÁNCHEZ VÍCTOR	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		ene-2017	dic-2020	SI	PHD	Cursando estudios
4	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	ECHEVERRÍA VÁSQUEZ HUBER	ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL		abr-2017	sep-2022	SI	PHD	Docente inició sus estudios doctorales en el año 2017, sin embargo, cuenta con Resoluciones del OCAS ampliando el plazo de estudios hasta el año 2022.
5	CIENCIAS E INGENIERÍA	GUERRERO ZAMBRANO MARCOS FRANCISCO	UNIVERSIDAD DEL LITORAL - ARGENTINA		marz-2019			PHD	Cursando estudios
6	CIENCIAS E INGENIERÍA	ALCAZAR ESPINOZA JAVIER	UNIVERSIDAD DA CORUÑA		feb-2019		SI	PHD	Cursando estudios
7	CIENCIAS E INGENIERÍA	LEÓN BATALLAS ALBERTO	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO		ene-2021	marzo-2022	NO	MAESTRIA	Cursando estudios
8	CIENCIAS E INGENIERÍA	AVILÉS NOLES MANUEL ANDRÉS	UNIVERSIDAD EAN	3 AÑOS	2021	2024	NO	PHD	Cursando estudios
9	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	TAPIA NUÑEZ DIEGO WLADIMIR	UNIVERSIDAD DE ANÁHUAC	3 AÑOS	ago-2021	sep-2024	NO	PHD	Cursando estudios
10	CIENCIAS E INGENIERÍA	TORRES ORDOÑEZ LUIS HENRY	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	3 AÑOS	oct-2021	oct-2024	NO	PHD	Cursando estudios
11	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	PINCAY SANCÁN DAVID RICHARD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	1 AÑO	may-2021	may-2022	NO	MAESTRIA	Cursando estudios
12	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	MARIDUEÑA LARREA ÁNGEL AUGUSTO	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	4 AÑOS	feb-2021	2025	NO	PHD	Cursando estudios
13	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	MOREIRA MACÍAS MARÍA FERNANDA	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	3 AÑOS	2021	2024	NO	PHD	Cursando estudios
14	CIENCIAS E INGENIERÍA	YAGUAL MUÑOZ OMAR DANIEL	UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA	5 AÑOS	2021	2026	NO	PHD	Cursando estudios
15	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	ZEA MOREIRA EDMUNDO YANGUELLI	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	4 AÑOS	oct-2021	sep-2025	NO	PHD	Cursando estudios
16	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	CEDILLO FAJARDO MIGUEL ÁNGEL	UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	3 AÑOS	2021	2024	NO	PHD	Cursando estudios
17	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	MEDINA HINOJOSA DEYSI JANETH	UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR	3 AÑOS	may 2021	dic-2024	NO	PHD	Cursando estudios
18	EDUCACIÓN	GAME MENDOZA KARLA MAGDALENA	UNIVERSIDAD CASA GRANDE	1 AÑO	sep-2021	nov-2022	NO	MAESTRIA	Cursando estudios
19	EDUCACIÓN	VINUEZA BURGOS GLADYS DEL CONSUELO	UNIVERSIDAD CASA GRANDE	1 AÑO	sep-2021	sep-2022	NO	MAESTRIA	Cursando estudios
20	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	DEL CAMPO SALTOS GUILLERMO SEGUNDO	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	1 AÑO	nov-2021	nov-2022	NO	MAESTRIA	Cursando estudios
21	EDUCACIÓN	GRACIELA JOSEFINA	UNIVERSIDAD DE PALERMO	4 AÑOS	abril-2021	feb-2025	NO	PHD	Cursando estudios

		CASTRO CASTILLO							
22	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	VIEJÓ MORA LEONIDAS ISRAEL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTÁ	4 AÑOS	julio-2021	agosto-2025	NO	PHD	Cursando estudios
23	CIENCIAS E INGENIERÍA	MUÑOZ SALCEDO JOSÉ MARTÍN	UNIVERSIDAD DE CÓRDOVA	3 AÑOS	julio-2021	marzo-2024	NO	PHD	Cursando estudios
24	EDUCACIÓN	COKA ECHEVERRÍA JUANA EULALIA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL-UTE	1 AÑO	octubre-2021	agosto-2022	NO	MAESTRIA	Cursando estudios
25	CIENCIAS E INGENIERÍA	VILLAMAR AVEIGA MÓNICA DEL ROCIO	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	1 AÑO	octubre-2021	octubre-2022	NO	MAESTRIA	Cursando estudios
26	EDUCACIÓN	REGATTO BONIFAZ JACQUELINE DEL PILAR	UNIVERSIDAD DE PALERMO	3 AÑOS	agosto-2021	febrero-2024	NO	PHD	Cursando estudios
27	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	VASQUEZ ALVARADO EFRAÍN ENRIQUE	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	1 AÑO	octubre-2021	diciembre 2022	NO	MAESTRIA	Cursando estudios
28	CIENCIAS E INGENIERÍA	BERMEO PAUCAR JAVIER RICARDO	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	nov-2021	nov-2025	NO	PHD	Cursando estudios
29	FACULTAD CIENCIAS E INGENIERÍA	VALENZUELA COBOS JUAN DIEGO	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	nov-2021	nov-2025	NO	PHD	Cursando estudios
30	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	CHIFLA VILLÓN MARIO RUBÉN	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	dic-2021	dic-2025	NO	PHD	Cursando estudios
31	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	YUQUI KETIL MIGUEL JAVIER	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	nov-2021	nov-2025	NO	PHD	Cursando estudios
32	FACULTAD CIENCIAS E INGENIERÍA	LAZO SULCA RAFAEL SELEYMAN	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	nov-2021	nov-2025	NO	PHD	Cursando estudios
33	EDUCACIÓN	ALMEIDA MONGE ELKA JENNIFER	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	nov-2021	nov-2025	NO	PHD	Cursando estudios
34	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	MIRANDA VERA WASHINGTON	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	dic-2021	nov-2025	NO	PHD	Cursando estudios
35	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	NARANJO KEANG CHONH MIOSSOTTY	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	nov-2021	nov-2025	NO	PHD	Cursando estudios
36	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	ÁLVAREZ CADENA KERLY ÁNGELA	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	dic-2021	dic-2025	NO	PHD	Cursando estudios
37	CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	SOLÍS GRANDA LUIS EDUARDO	UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO	4 AÑOS	nov-2021	nov-2025	NO	PHD	Cursando estudios

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional.

7.1.2.3 Evaluación Docente

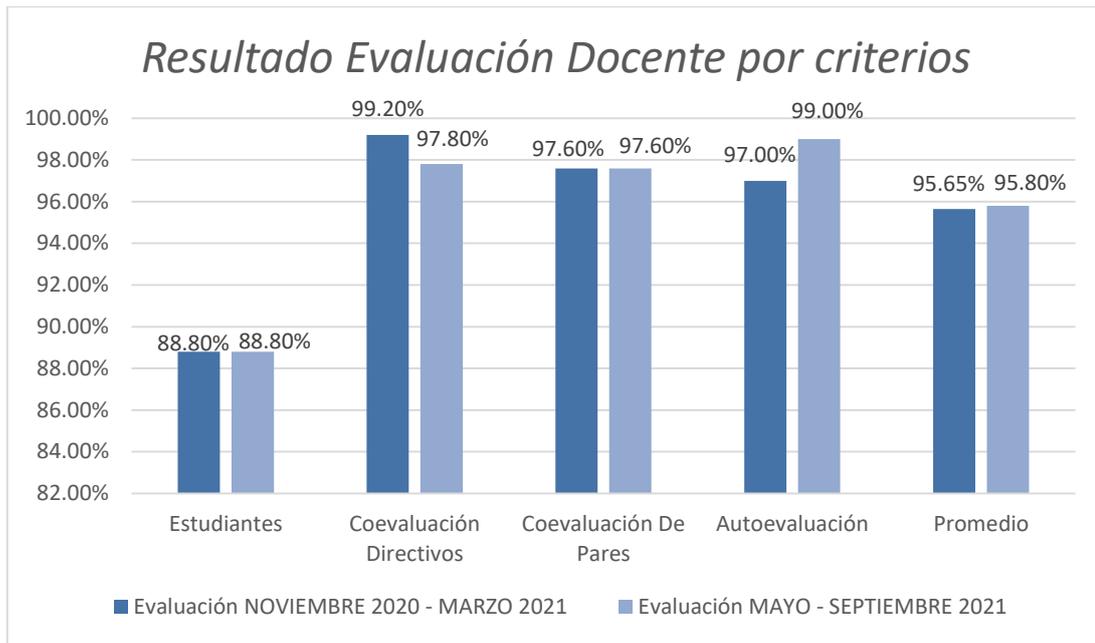
La heteroevaluación es el proceso mediante el cual los estudiantes evalúan el nivel de desempeño del personal académico bajo la dinámica de calidad y pertinencia del proceso de enseñanza – aprendizaje del profesor por asignatura impartida en cada periodo académico, de forma cuantitativa y cualitativa, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral.

El resultado institucional se cuantifica en una escala de 1 a 5, siendo esta última el mayor rango dentro de la calificación del docente, recibida por los estudiantes; a este proceso de suma la coevaluación de pares, directivos y la autoevaluación. En este sentido, en el periodo de noviembre 2020 – marzo 2021 la evaluación docente registra un promedio de 95,65%; mientras que la evaluación del periodo mayo – septiembre 2021 fue del 95,80%.

Tabla 21.- Resultado Evaluación docente por criterios

Criterio	Evaluación NOVIEMBRE 2020 - MARZO 2021	Evaluación MAYO - SEPTIEMBRE 2021
Estudiantes	88,80%	88,80%
Coevaluación Directivos	99,20%	97,80%
Coevaluación De Pares	97,60%	97,60%
Autoevaluación	97,00%	99,00%
Promedio	95,65%	95,80%

Fuente. - Dirección de Evaluación y Perfeccionamiento Académico

Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios

Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.3 Admisión de Estudiantes

Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad, es el objetivo institucional dentro del eje estratégico de Docencia, para lo cual la UNEMI integró el sistema de admisión y nivelación institucional, alineado al proceso de ingreso al sistema de Educación Superior público que ejecuta el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), a través de la SENESCYT.

En el periodo 2021 el Curso de Nivelación con motivo de la pandemia se desarrolló en la modalidad virtual. En el curso de nivelación 1S-2021 se matricularon 9.468 aspirantes de los cuales aprobaron 4.333 estudiantes; para el 2S 2021 registran 20.505 aspirantes, el proceso culmina el 15 de marzo de 2022.

Tabla 22.- Estudiantes matriculados al Curso de Nivelación 2021

ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO DE NIVELACIÓN 2021		
Modalidades	Curso de Nivelación 1S	Curso de Nivelación 2S
Estudiantes matriculados	9.468	20.505
28.410 estudiantes contados por número de cédula		

Fuente. – Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Tabla 23.- Estudiantes Curso de Nivelación por Género

ESTUDIANTES CURSO DE NIVELACIÓN POR GENERO			
ESTUDIANTES	HOMBRE	MUJERES	GLBTI
Curso de Nivelación 1S	4.363	8.751	78
Curso de Nivelación 2S	6.354	14.151	0

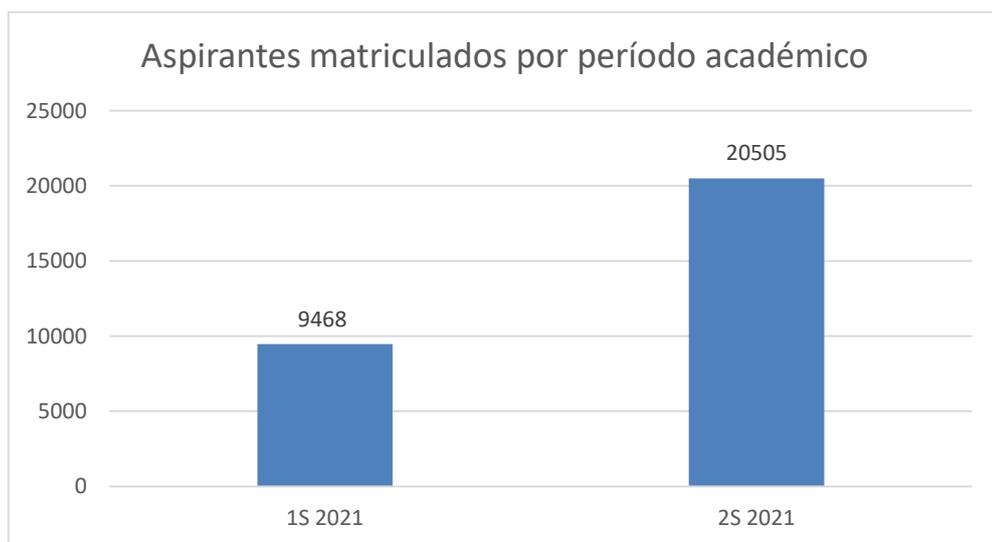
Fuente. – Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Tabla 24.- Estudiantes Curso de Nivelación por Pueblos y Nacionalidades

Estudiantes	Montubio	Mestizo	Indígena	Cholo	Afro ecuatoriano	Otro	Extranjeros	Discapacidad
Curso de Nivelación 1S	855	10.896	55	126	434	811	15	103
Curso de Nivelación 2S	1193	17.203	256	242	608	963	40	164

Fuente. – Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.4 Bienestar Estudiantil

Garantizar la permanencia de estudiantes, promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas, becas, y ofrecer los servicios asistenciales que se determinen en las normativas institucionales, son entre otros los objetivos que velan por el bienestar de los estudiantes de UNEMI; en este sentido, la Universidad Estatal de Milagro en cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, otorgó:

- Becas estudiantiles
- Servicios asistenciales
- Orientación profesional y vocacional
- Campañas preventivas
- Seguro estudiantil

7.1.4.1 Ayudas económicas

En cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 77 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, la Universidad Estatal de Milagro en el año 2021 otorgó becas a 1.623 estudiantes de grado.

Tabla 25.- Número de estudiantes por tipo de beca

Número de Estudiantes Becados	
Beca	Estudiantes beneficiados
Alto promedio y distinción académica o artística (desde el segundo nivel)	318
Alto rendimiento en deportes	1
Por discapacidad	97
Por pertenecer a pueblos y nacionalidades del Ecuador	231
Por ser ecuatoriano en el exterior, migrante retornado o deportado	4
Situación económica vulnerable	972
Total	1.623

Fuente. – Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 10.- Estudiantes beneficiados de becas 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.4.2 Servicios Asistenciales UNEMI

En cumplimiento al artículo 86 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, uno de los principales objetivos de la Universidad Estatal de Milagro es velar por el bienestar de los sus educandos; por lo cual, la Dirección de Bienestar Universitario cuenta con servicios asistenciales primarios, en las áreas médica, nutrición, odontológica, psicológica y trabajo social.

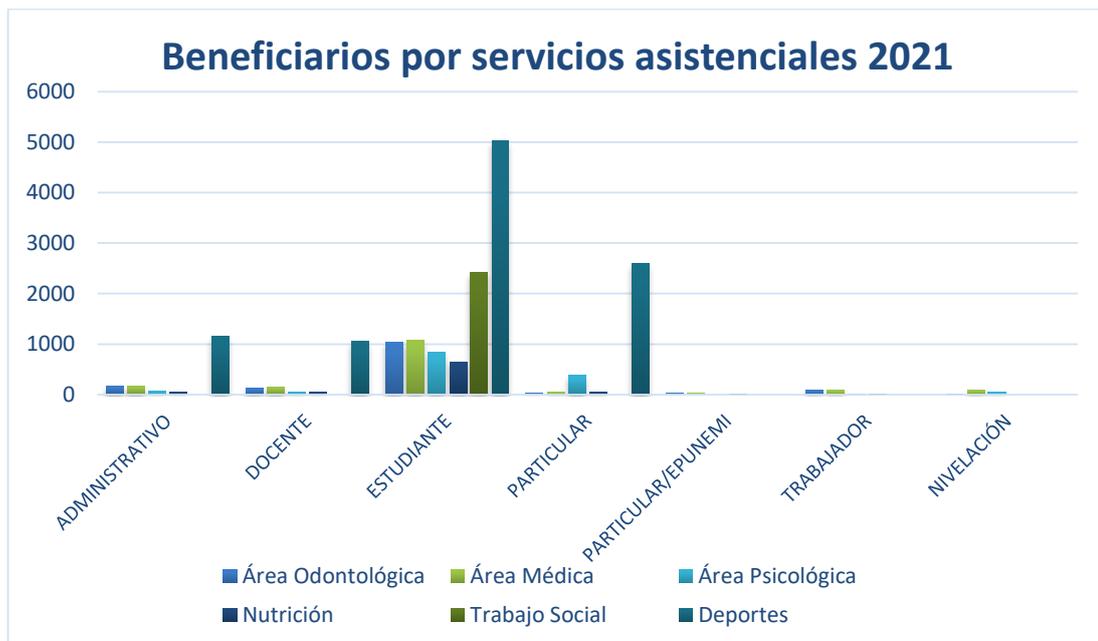
En la siguiente tabla se muestra el detalle de beneficiarios por atenciones primarias y asistenciales del año 2021.

Tabla 26.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2021

BENEFICIARIOS POR SERVICIOS ASISTENCIALES 2021						
Tipo de beneficiario	SERVICIOS ASISTENCIALES					Total
	Área Odontológica	Área Médica	Área Psicológica	Área Nutrición	Trabajo Social	
ADMINISTRATIVO	129	164	108	103		504
DOCENTE	76	62	194	14		346
ESTUDIANTE	428	357	3.753	425	2.705	7.668
TRABAJADOR	84	86	312	30		512
PARTICULAR/EPUNEMI	34	49	42	36		161
EPUNEMI	29	8	30	8		75
ADMISIÓN	4	208	31	3	193	439
Total	784	934	4.470	619	2.898	9.705

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 11.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.4.3 Campañas preventivas

En consecución del Art. 86 de la LOES, en el año 2021 se desarrollaron 2 campañas preventivas relacionadas a la planificación familiar, además del consumo indebido de drogas que atienden contra la salud integral de la persona en tiempos de COVID-19.

Tabla 27- Campañas de prevención por área responsable

CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN POR ÁREA RESPONSABLE		
Beneficiarios de campañas de prevención UNEMI	Campañas	Beneficiarios
Planificación Familiar, Eres más grande que la ansiedad, La libertad es un derecho, Socializa el Protocolo en actuación en casos de acoso sexual, violencia basada en género, discriminación y orientación sexual de UNEMI	Comunidad Universitaria y Público en General	402
Socialización del consumo indebido de drogas que atienden contra la salud integral de la persona en tiempos de COVID-19	Comunidad Universitaria y Público en General	571
Total		973

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 12.- Beneficiarios de campañas de prevención 2021



Elaborado por. – Dirección de Planificación Institucional

7.1.4.4 Seguro estudiantil

Es otro de los beneficios gratuitos que reciben el 100% estudiantes matriculados regularmente en la Universidad Estatal de Milagro. El Seguro Estudiantil para accidentes de tránsito o accidentes domésticos

protege a los estudiantes de la UNEMI las 24 horas del día, los 365 días del año, en cualquier parte del mundo.

Tabla 28.- Beneficiarios del Seguro Estudiantil

Beneficiarios del Seguro Estudiantil		
Categoría	Número de beneficiarios	Valor reembolsado
Estudiantes	4	En proceso
Docentes	-	-
Total	4	En proceso

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

7.1.4.5 Vacunación contra el COVID - 19

En el 2021, el Gobierno Nacional promovió el Plan de Vacunación 9/100, cuyo alcance establecía inocular contra el COVID-19 a 9 millones de ecuatorianos en 100 días, lo cual constituyó el marco de referencia para la programación del retorno de actividades presenciales. En este sentido, a partir del 4 de mayo de 2021, acogiendo la propuesta del Coordinador Zonal 5, la Universidad Estatal de Milagro, en un trabajo coordinado con el Ministerio de Salud y el GAD Municipal de Milagro, funcionó de mayo a septiembre 2021, como centro de vacunación contra la COVID-19, facilitando la infraestructura, logística, la participación de personal administrativo, de servicios y de estudiantes de la Facultad de Salud.

La UNEMI contribuyó con la aplicación de 95.262 vacunas contra el COVID – 19, estas corresponden a dos dosis, 55.361 de la primera y 39.901 de la segunda.

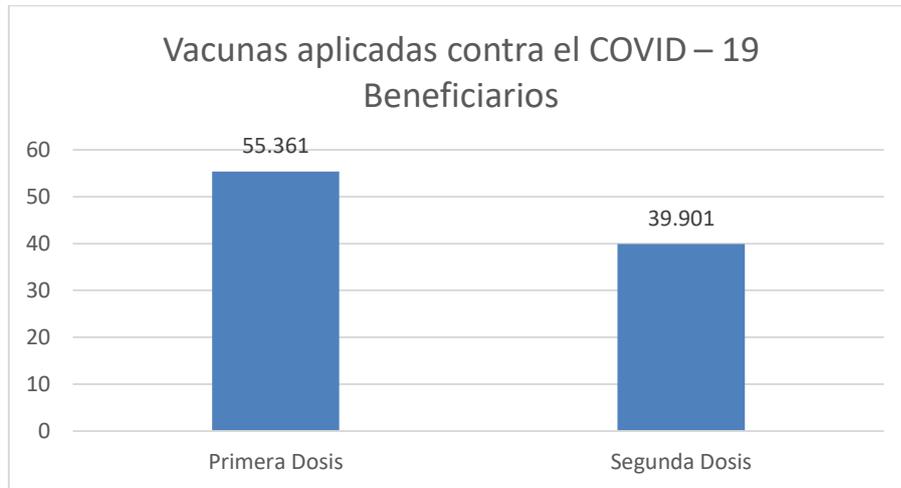
Tabla 29.- Beneficiarios de vacunación contra el COVID-19

Vacunas aplicadas contra el COVID – 19	
Dosis	Beneficiarios
Primera	55.361
Segunda	39.901

* Personas vacunadas con edades de 16 años en adelante

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 13.- Beneficiarios de vacunación contra el COVID-19



Elaborado por. – Dirección de Planificación Institucional

7.1.5 Graduados

El fin del proceso académico de la UNEMI es formar profesionales competentes con actitud proactiva frente al cambio, que respondan a la problemática social del entorno y del país. Al efecto, en el periodo 2021 la Universidad Estatal de Milagro implementó el proceso de titulación en modalidad virtual, el cual registró 1.345 profesionales titulados en tercer y cuarto nivel, de los cuales corresponden 937 profesionales de grado y 408 profesionales de posgrado.

La siguiente tabla muestra el detalle de titulados distribuidos por carrera ofertadas por la UNEMI en el grado y maestrías en posgrado.

Tabla 30.- Graduados grado UNEMI 2021 por Carrera

GRADUADOS GRADO UNEMI		
Facultad	Carrera	Número graduados
FACULTAD CIENCIAS E INGENIERIA	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	65
	INGENIERIA INDUSTRIAL	97
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS 2019	41
	COMERCIO	28
	COMUNICACIÓN SOCIAL	47
	CONTADURIA PUBLICA Y AUDITORIA CPA	126
	DISEÑO GRAFICO Y PUBLICIDAD	43
	INGENIERIA COMERCIAL	27
	INGENIERIA EN CONTADURIA PUBLICA Y AUDITORIA CPA	15
	INGENIERIA EN MARKETING	4
	LICENCIATURA EN GESTION EMPRESARIAL	7
	TURISMO	68
	PSICOLOGIA	101

FACULTAD DE EDUCACION	EDUCACIÓN 2019	14
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN CULTURA FISICA	1
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN EDUCACION BASICA	12
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN EDUCACION INICIAL	55
FACULTAD SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	142
	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	44
TOTAL		937

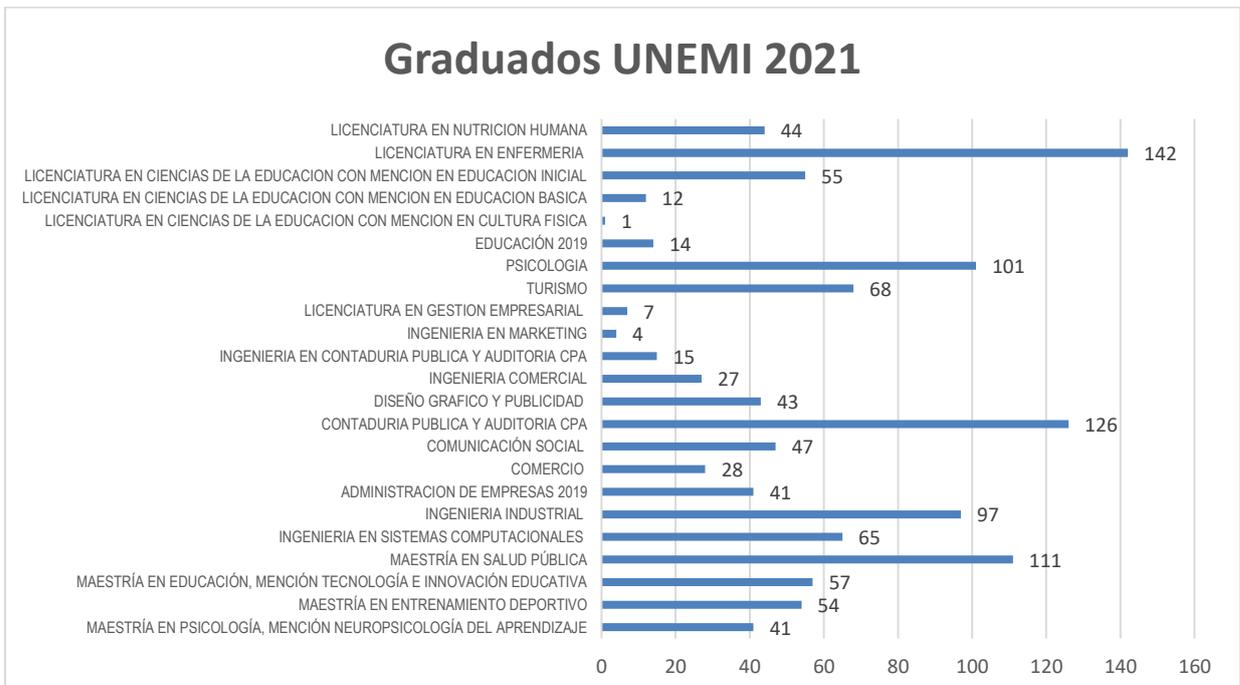
Fuente. - Secretaría General

Tabla 31.- Graduados posgrado UNEMI 2021

GRADUADOS POSGRADO UNEMI	
Programa de Maestría	Número de graduados
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	41
MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	54
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	57
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	111
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	145
Total	408

Fuente. - Secretaría General / Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Ilustración 14.- Graduados UNEMI 2021



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.2 Investigación

Generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad a la cual responde la academia es una de las finalidades institucionales dentro del eje estratégico de investigación, para lo cual la Universidad Estatal de Milagro se propuso hasta el 2021 dos objetivos:

1. Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.
2. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.

Los cuales fueron operativizados a través de diversas estrategias entre las cuales se destacan:

- Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
- Implementar Sistema Integral de Investigación que contribuya a consolidar el ecosistema de I+D+i

7.2.1 Publicaciones Científicas y Regionales

Uno de los aspectos prioritarios y elementales de la Universidad Estatal de Milagro es el fortalecimiento de la producción científica a la cual responde la academia, que permita generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad.

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2021 fue de 38 publicaciones científicas de impacto mundial con 53 participaciones docentes y 42 publicaciones regionales con 83 participaciones docentes.

Las publicaciones científicas fueron divulgadas en 26 Revistas de impacto mundial y 2 bases de datos; mientras que las publicaciones regionales se divulgaron en 32 revistas Latindex.

Tabla 32.- Publicaciones Científicas y Regionales 2021

Número de Publicaciones UNEMI 2021		
Producción	Publicaciones	Participaciones Docentes
Publicaciones Científicas	38	49
Publicaciones Regionales	42	75

Fuente. – Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Tabla 33.- Publicaciones Científicas 2021

Listado de publicaciones científicas 2021				
No.	Artículo publicado	Revista	Base de datos	Docente
1	ALTERNATIVE METHOD FOR PRODUCTION OF PB HALIDE PEROVSKITE WITH HIGH CURRENT RESPONSE FOR PHOTODETECTION DEVICES	JOURNAL OF ELECTRONIC MATERIALS	SCOPUS	REINOSO SANCHEZ MIGUEL ANGEL
2	APPLICATION OF K-MEANS CLUSTERING ALGORITHM TO COMMERCIAL PARAMETERS OF PLEUROTUS SPP. CULTIVATED ON REPRESENTATIVE AGRICULTURAL WASTES FROM PROVINCE OF GUAYAS	JOURNAL OF FUNGI	SCOPUS	GUEVARA VIEJO JORGE FABRICIO
				VALENZUELA COBOS JUAN DIEGO
3	APRENDIZAJES DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LAS FAMILIAS EN CONFINAMIENTO POR COVID-19	CONRADO	SCIELO	RIPALDA ASENCIO VICENTA JUBIKA
				SALGADO CHEVEZ EGIDIO YOBANNY
4	BACTERIAL NANOCELLULOSE DERIVED FROM BANANA LEAF EXTRACT: YIELD AND VARIATION FACTORS	RESOURCES	SCOPUS	FIALLOS CARDENAS MANUEL ALEJANDRO
				PEREZ MARTINEZ SIMON
				REINOSO SANCHEZ MIGUEL ANGEL
5	CALIDAD DEL AIRE EN LA CIUDAD SAN FRANCISCO DE MILAGRO Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD POBLACIONAL	BOLETIN DE MALARIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	SCOPUS	ALCAZAR ESPINOZA JAVIER ALEXANDER
				ROMERO ROMERO BYRON RAMIRO
				VACA CORONEL CARLOS ANDRES
6	CARGA GLOBAL DE DENGUE EN LA SUBREGIÓN ANDINA DE LAS AMÉRICAS 2016 A 2020	BOLETIN DE MALARIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	SCOPUS	ESPINOZA CARRASCO FREDDY ANDRES
				ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
				SALDARRIAGA JIMENEZ DOLORES GUADALUPE
7	CHEMICAL AND PRODUCTIVITY CHARACTERIZATION OF PARENTAL AND HYBRID STRAINS OF LENTINULA EDODES CULTIVATED IN DIFFERENT AGRICULTURAL RESIDUES	EMIRATES JOURNAL OF FOOD AND AGRICULTURE - EJFA	SCOPUS	CARDENAS COBO JESENNIA DEL PILAR
				GUEVARA VIEJO JORGE FABRICIO
				LAZO SULCA RAFAEL SELEYMAN
				NORIEGA VERDUGO DELIA DOLORES
VALENZUELA COBOS JUAN DIEGO				
8	COMPETENCIAS LECTORAS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO DE INTERIORES	CONRADO	SCIELO	ACOSTA NUÑEZ GINA LORENA
9	COMUNICACIÓN EFECTIVA A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA	DILEMAS CONTEMPORÁNEOS	SCIELO	BRAVO ALVARADO RUFINA NARCISA
10	CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y BIENESTAR LABORAL ANÁLISIS DE ROLES SOCIALES Y GÉNERO EN TIEMPOS DE COVID-19. CASO ECUADOR	CHAKIÑAN-REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	SCIELO	AGUILAR PITA DIANA VICKY
				ESPINEL GUADALUPE JOHANA VERONICA
				NARANJO CABRERA CARLOS ROLANDO
				RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
11	CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y SU INFLUENCIA EN LA INCIDENCIA DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS EN SANTA ELENA ECUADOR 2020	BOLETIN DE MALARIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	SCOPUS	TORRES ORDOÑEZ LUIS HENRY
12	DATA-MINING TECHNIQUES: A NEW APPROACH TO IDENTIFYING THE LINKS AMONG HYBRID STRAINS OF PLEUROTUS WITH CULTURE MEDIA	JOURNAL OF FUNGI	SCOPUS	GUEVARA VIEJO JORGE FABRICIO
				VALENZUELA COBOS JUAN DIEGO
13	DETERMINATION OF THE THERMODYNAMIC PARAMETERS OF THE PYROLYSIS PROCESS OF POST-CONSUMPTION THERMOPLASTICS BY NON-ISOTHERMAL THERMOGRAVIMETRIC ANALYSIS	POLYMERS	SCOPUS	BARZALLO GRANIZO DIEGO GEOVANNY

14	DETERMINATION OF THERMODYNAMIC PARAMETERS OF POLYLACTIC ACID BY THERMOGRAVIMETRY UNDER PYROLYSIS CONDITIONS	APPLIED SCIENCES (SWITZERLAND)	SCOPUS	BARZALLO GRANIZO DIEGO GEOVANNY
15	DIGITAL COMMUNICATION OF AGRICULTURAL EXPORTING COMPANIES IN ECUADOR AND IN RELATIONSHIP WITH FOOD SECURITY IN THE CONTEXT OF THE UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	ANNALS OF THE ROMANIAN SOCIETY FOR CELL BIOLOGY	SCOPUS	CONTRERAS PEÑA MARIA FERNANDA
16	DISTRIBUCIÓN ESPACIO TEMPORAL LOS VIRUS CHIKUNGUNYA Y ZIKA EN LA SUBREGIÓN ANDINA DE LAS AMÉRICAS DURANTE EL PERÍODO 2016-2020	BOLETIN DE MALARIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	SCOPUS	ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
17	EATING HABITS AND SLEEP QUALITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN ADULT POPULATION OF ECUADOR	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	SCOPUS	SOLIS MANZANO ANGELICA MARIA
18	EFFECTO DE LA INOCULACIÓN DE PGPR AISLADAS DE MAÍZ EN EL CRECIMIENTO DE ESTE CULTIVO BAJO CONDICIONES CONTROLADAS	CULTIVOS TROPICALES	SCIELO	PEREZ MARTINEZ SIMON
19	EL COMPROMISO COMO RASGO DE PERSONALIDAD Y SU RELACIÓN CON EL BURNOUT EN DOCENTES ECUATORIANOS	INTERDISCIPLINARIA	SCOPUS	AGUILAR PITA DIANA VICKY
				ESPINEL GUADALUPE JOHANA VERONICA
				MIRANDA VERA WASHINGTON RAFAEL
				RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
20	FACTORES DE RIESGOS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN LA PARROQUIA GENERAL VILLAMIL GUAYAS-ECUADOR 2020	BOLETIN DE MALARIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	SCOPUS	ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
21	HEALTH IN INCLUSIVE EDUCATION. A NECESSARY OPTION CONTEXTUALIZED IN TIMES OF PANDEMIC	NEUTROSOPHIC SETS AND SYSTEMS	SCOPUS	ALVAREZ CADENA KERLY ANGELA
				FIGUEROA CRUZ MARYLIN
				ORTIZ DELGADO DIANA CAROLINA
				RON VARGAS MARIA ELENA
22	ISOLATION AND CHARACTERIZATION OF STENOTROPHOMONAS ASSOCIATED TO MAIZE (ZEA MAYS L.) RHIZOSPHERE	CULTIVOS TROPICALES	SCIELO	PEREZ MARTINEZ SIMON
23	LAS NOTICIAS DE PORTADA EN LA PRENSA ESCRITA ECUATORIANA: ESPACIOS DE PODER Y ENTRETENIMIENTO	REVISTA OBSERVATORIO	SCOPUS	PUÑAL RAMA ANA BELEN
				TAMARIT RODRIGUEZ ANA MARIA
24	LAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS (CUENTOS INTERACTIVOS) Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LA MEMORIZACIÓN.	DILEMAS CONTEMPORÁNEOS	SCIELO	VARGAS CASTRO KARINA VERONICA
25	MADRES RURALES Y ESTIMULACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS CON APOYO DE DOCENTES DE UNEMI	UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	SCOPUS	MACIAS ALVARADO JESSICA MARIUXI
				RAMIREZ AGUIRRE GARDENIA ALEXANDRA
				RIPALDA ASENCIO VICENTA JUBIKA
26	MAY MEASUREMENT MONTH 2019: AN ANALYSIS OF BLOOD PRESSURE SCREENING RESULTS FROM ECUADOR	EUROPEAN HEART JOURNAL	SCOPUS	ARTEAGA MENDIETA FABRICIO RUPERTO
27	MODELING AND ANALYSIS BY VISCOUS FLUID HEATING PROCESS IDENTIFICATION IN A PLATE HEAT EXCHANGER	IEEE ECUADOR'S TECHNICAL CHAPTERS MEETING	SCOPUS	BUCHELI CARPIO LUIS ANGEL
				REYES BACARDI ARISTIDES
28	MODERNIDAD CRISIS DE INSOSTENIBILIDAD AGROECOLOGÍA PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN	ESTUDIOS DEL DESARROLLO SOCIAL: CUBA Y AMÉRICA LATINA	SCIELO	PEREZ MARTINEZ SIMON

29	NATURAL INFECTION OF TRYPANOSOMA SP. IN DOMESTIC SHEEP FROM ECUADOR	CIÊNCIA RURAL	SCOPUS	PAZMIÑO GOMEZ BETTY JUDITH
30	NEUTROSOPHIC RESEARCH METHOD FOR THE ANALYSIS OF INDETERMINACY ON ACADEMIC VISIBILITY FOR QUALITY DIGITAL INCLUSION	NEUTROSOPHIC SETS AND SYSTEMS	SCOPUS	PANCHEZ HERNANDEZ RAUL RUPERTO
				PLUAS SALAZAR RITA MARICELA
				TOVAR ARCOS GERMANICO RENEE
31	PRODUCTION OF BIOMASS AND EXOPOLYSACCHARIDES OBTAINED FROM PLEUROTUS HYBRID STRAINS UNDER DIFFERENT PHS TO REMOVE HEAVY METALS IN AQUACULTURE EFFLUENTS	EGYPTIAN JOURNAL OF AQUATIC BIOLOGY AND FISHERIES	SCOPUS	CARDENAS COBO JESENNIA DEL PILAR
				GUEVARA VIEJO JORGE FABRICIO
				LAZO SULCA RAFAEL SELEYMAN
				NORIEGA VERDUGO DELIA DOLORES
				VALENZUELA COBOS JUAN DIEGO
32	PROSPECTIVES FOR THE DEVELOPMENT OF A CIRCULAR BIOECONOMY AROUND THE BANANA VALUE CHAIN	SUSTAINABLE PRODUCTION AND CONSUMPTION	SCOPUS	FIALLOS CARDENAS MANUEL ALEJANDRO
				PEREZ MARTINEZ SIMON
33	RELACIÓN COSTO BENEFICIO DE SALUD DE LA MADRE VIH EN EL PARTO VAGINAL Y CESÁREA ELECTIVA	BOLETIN DE MALARIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	SCOPUS	RAMIREZ MORAN LORENA PAOLA
				SUAREZ LIMA GABRIEL JOSE
34	REVISIÓN TEÓRICA DE LOS CINCO PASOS DE LA NIIF 15: NUEVO MODELO DE RECONOCIMIENTO DE INGRESOS ORDINARIOS	COFIN HABANA	SCIELO	CARVAJAL SALGADO ANA LUISA
35	ROTACION DE PERSONAL Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN LA EMPRESA ELECTRICA DE DISTRIBUCION DEL CANTON MILAGRO	CONRADO	SCIELO	VILLEGAS YAGUAL FELIX ENRIQUE
36	STUDYING HEALTH AND INCLUSIVE EDUCATION: SENTIMENT ANALYSIS USING NEUTROSOPHY AS A RESEARCH TOOL	NEUTROSOPHIC SETS AND SYSTEMS	SCOPUS	ALVAREZ CADENA KERLY ANGELA
				FIGUEROA CRUZ MARYLIN
				ORTIZ DELGADO DIANA CAROLINA
				RON VARGAS MARIA ELENA
37	TEXTURAL ANALYSIS BY MEANS OF A GRAY LEVEL CO-OCCURRENCE MATRIX METHOD. CASE: CORROSION IN STEAM PIPING SYSTEMS	MATERIALS TODAY: PROCEEDINGS	SCOPUS	CARRASQUERO RODRIGUEZ EDWUIN JESUS
38	VIGILANCIA HUMANA LABORAL TECNIFICADA COMO MECANISMO DE DISCIPLINAMIENTO DEL TRABAJADOR EN ECUADOR	REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES	SCOPUS	ECHEVERRIA VASQUEZ HUBER GREGORIO

Fuente. – Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Tabla 34.- Publicaciones Regionales 2021

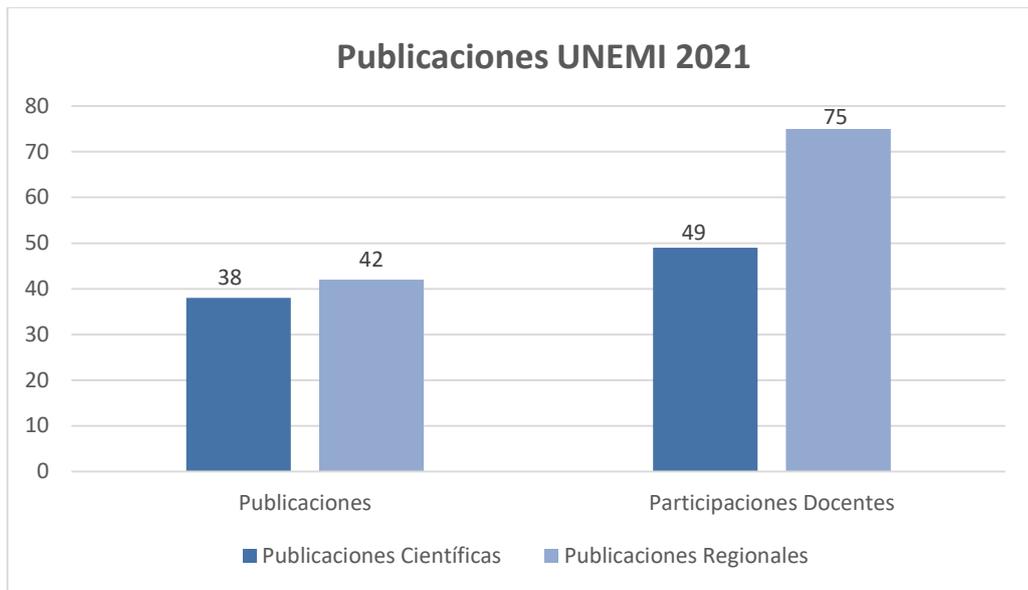
Listado de publicaciones regionales 2021			
No.	Artículo publicado	Revista	Docente
1	ANÁLISIS DE LOS VALORES INTERPERSONALES Y SU RELACIÓN CON EL SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CANTÓN SIMÓN BOLÍVAR	PSICOLOGÍA UNEMI	BOHORQUEZ LEON SANDRA KATHERINE
			OROZCO MORENO ZAIDA LORENA
			RAYMONDI RUBIO KARLA GIVANNA
2	ANÁLISIS DE SU INCIDENCIA EN LA TRIBUTACIÓN DE LAS MICROEMPRESAS ECUATORIANAS	REVISTA DE INVESTIGACIÓN FORMACIÓN Y DESARROLLO: GENERANDO PRODUCTIVIDAD INSTITUCIONAL	VALDERRAMA BARRAGAN GLORIA ANGELICA
3	ANÁLISIS DEL TURISMO INTELIGENTE EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL	CONCIENCIA DIGITAL	DELGADO CAMPUZANO DIANA VALERIA
			ORTIZ ZURITA MARIA JOSE
			TORRES JARA GABRIELA NATALIA
4	ANÁLISIS METODOLÓGICO DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA GIMNASIA RÍTMICA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA	POLO DEL CONOCIMIENTO	ECHEVERRIA CARANQUI JENNIFFER PAMELA
			LEON JACOME GABRIEL OMAR
5	ANÁLISIS SOBRE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE NATACIÓN A NIVEL FORMATIVO	LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES (BUENOS AIRES)	LEON JACOME GABRIEL OMAR
			MORALES NEIRA DAVID JOB
			OLIVO SOLIS JOHNNY EDISON
			RONDAN ELIZALDE MANUEL DE JESUS
6	COMPARATIVE STUDY OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING MOTIVATION OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN RURAL AND URBAN CONTEXTS OF IBARRA AND ATUNTAQUI	UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH	FABRE MERCHAN PAOLO GEOVANNY
7	DERECHO ECUATORIANO Y LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA: RETOS DEL SIGLO XXI	PROHOMINUM	PEÑA BRICEÑO DANIEL ANTONIO
			ZAMBRANO BURGOS MAGYURI MARIELA
8	DEVELOPMENT OF FAMILY BUSINESSES AND THEIR INCIDENCE IN ECONOMIC PROFITABILITY	INGENIERIA INDUSTRIAL: ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS	ASTUDILLO QUIÑONEZ MIGUEL ALFREDO
			D ARMAS REGNAULT MAYRA JOSE
			MARIDUEÑA MACANCELA IRLANDA JACQUELINE
			ROMERO CARDENAS ERIKA JADIRA
9	EDUCACIÓN VIRTUAL Y FACTORES SOCIALES ECONÓMICOS Y CULTURALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN TIEMPOS DE COVID- 19	ETICANET	MOYA LOPEZ CARLOS FERNANDO
10	EFFECT OF COVID-19 PANDEMIC ON PERCEPTIONS AND CAREER GOALS OF UNDERGRADUATE TOURISM STUDENTS IN ECUADOR	CIENCIA UNEMI	ORTIZ ZURITA MARIA JOSE
11	EL CLIMA ORGANIZACIONAL DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA GESTIÓN PÚBLICA. RETOS Y PERSPECTIVAS	POLO DEL CONOCIMIENTO	BERMUDEZ MENDOZA ANGEL LEONARDO
			MORETA TRUJILLO ALEX OSWALDO
			VELASCO VILLAVICENCIO CHRISTIAN JOHNSON
12	EL OBSERVATORIO DE MEDIOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO ECUADOR: ALCANCES Y RESISTENCIAS EN SU ANDADURA	GIGAPP ESTUDIOS-WORKING PAPERS	CEVALLOS LOZANO JUAN CARLOS
			SANCHEZ CABRERA NOEMI GABRIELA
13		FACSALUD	MEDEROS MOLLINEDA KATIUSKA

	EL ROL DEL DOCENTE EN LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA CON DIAGNÓSTICO CLÍNICO TARDÍO DE DISLEXIA INFANTIL CONGÉNITA		RON VARGAS MARIA ELENA
			VARGAS VELIZ SONIA RAQUEL
14	ESTUDIO BACTERIOLÓGICO DEL STREPTOCOCCUS SPP EN TILAPIAS (OREOCHROMIS SPP.) COMERCIALIZADAS EN EL CANTÓN MILAGRO	REVISTA CARIBEÑA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	PAZMIÑO GOMEZ BETTY JUDITH
			RODAS PAZMIÑO KAREN ALEXANDRA
15	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y POSICIONAMIENTO DE MERCADO DE MEG@COM TV; EMPRESA DE INTERNET Y TELEVISIÓN PAGADA EN EL CANTÓN NARANJITO	OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA	FABIANI ORBEA BREMERO LEONARDO
16	IMPLEMENTING E-PALS AS A LEARNING STRATEGY TO INCREASE VOCABULARY KNOWLEDGE IN EFL STUDENTS	REVISTA INCLUSIONES	ASTUDILLO QUIÑONEZ MIGUEL ALFREDO
			MARIDUEÑA MACANCELA IRLANDA JACQUELINE
17	IMPORTANCIA DE LA EVOLUCIÓN DEL DISCURSO EN LA TOMA DE DECISIONES DE LOS ELECTORES EN UNA CONTIENDA ELECTORAL	POLO DEL CONOCIMIENTO	CETRE NOLIVOS KAREN GABRIELA
			PAGUAY BALLADARES WASHINGTON JAVIER
			SALCEDO PINELA ÁNGELA VICTORIA
			ULPO CARANGUI ALICIA KATHERINE
18	INFLUENCIA DEL CÁNCER CÉRVICO-UTERINO Y LA ALTERACIÓN DE LA SALUD MENTAL EN PACIENTES MENORES DE 25 AÑOS EN ECUADOR	REVISTA DE SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	CARANQUI ENCALADA JOHANNA VALERIA
			ENCALADA CAMPOS GRECIA ELIZABETH
			YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA
19	JUEGOS DIDÁCTICOS INCLUSIVOS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	REVISTA DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES (REHUSO)	COKA ECHEVERRIA JUANA EULALIA
			MARIDUEÑA MACANCELA IRLANDA JACQUELINE
20	LA NEUROCIENCIA TECNOLOGÍA Y REDES DEL CONOCIMIENTO ACTIVO COMO RECURSO DE INNOVACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	REVISTA INCLUSIONES	JARA CASTRO MARIA ANGELICA
			MACIAS ALVARADO JESSICA MARIUXI
			PESANTEZ JARA NADIA CAROLINA
21	LA GESTIÓN DE TALENTO HUMANO Y SU INFLUENCIA EN LA SATISFACCIÓN Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN LA EMPRESA PRIVADA	DOMINIO DE LAS CIENCIAS	BERMEO FUENTES MARIA ANGELA
			GONZALEZ VAZQUEZ KARINA YULEISY
			ROMAN CORTEZ KENYA ROXANA
22	LA NUEVA NORMALIDAD DE LA REALIDAD EDUCATIVA EN EL CONTEXTO ECUATORIANO	REVISTA CIENTÍFICA UISRAEL	MACIAS ARROYO FRANKLIN GREGORIO
23	LA REACTIVACIÓN TURÍSTICA POST COVID-19 DE LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS Y SU INCIDENCIA EN LA MEJORA DE LA EXPERIENCIA DE LOS TURISTAS EN EL ECUADOR	SIEMBRA	DELGADO CAMPUZANO DIANA VALERIA
24	LA VISION DE LAS PYMES MANUFACTURERA DE ECUADOR	RECIMUNDO	HIDALGO HIDALGO HUGO EFRAIN
25	LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DOCENTE PARA ASEGURAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	MAGAZINE DE LAS CIENCIAS	CARPIO VERA DINORA ALEXANDRA
26	LOS DOCENTES Y LA RECURSIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MULTIMODAL	REVISTA CIENTÍFICA UISRAEL	MACIAS ARROYO FRANKLIN GREGORIO
			OLIVO ROMAN DIANA CAROLINA
			RON VARGAS MARIA ELENA
27	METODOLOGÍA PARA DESARROLLAR LA UNIDAD DIDÁCTICA DE MINI ATLETISMO EN EL SÉPTIMO DE BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE INTERAMERICANA	REVISTA CULTURA FÍSICA Y DEPORTES DE GUANTÁNAMO	MORALES NEIRA DAVID JOB
28	MORTALIDAD DEL CÁNCER DE CUELLO UTERINO EN MUJERES DE 20 A 50 AÑOS EN EL ECUADOR	SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	ARIAS MONTERO IMELDA GUMERCINDA
			ENCALADA CAMPOS GRECIA ELIZABETH
			GUERRERO LAPO GILMA ESPERANZA

29	NECESIDADES SOCIO-PSICOEDUCATIVAS EN CANTONES DE LA ZONA 5 - ECUADOR	REVISTA INCLUSIONES	BRAVO ALVARADO RUFINA NARCISA
			JARA CASTRO MARIA ANGELICA
			VARGAS CASTRO KARINA VERONICA
30	PERCEPCIÓN DE LOS ROLES DE PAREJA EN LO LABORAL Y DOMÉSTICO COMO RESULTANTE DE LA DIFERENCIA DE GÉNERO	REVISTA TECNOLÓGICA ESPOL (RTE)	FERNANDEZ RONQUILLO MARIO ALFREDO
			SOLIS BELTRAN GLORIA DE LOURDES
31	PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DEL EJE DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UNEMIECUADOR	UNIVERSIDAD EN DIÁLOGO	ESPINOZA SOLIS EDUARDO JAVIER
			SANDOVAL TAMAYO VERONICA PATRICIA
			SOLIS RIOS CECILIA JANNET
32	POSICIONAMIENTO DE LA VISIBILIDAD ACADÉMICA PARA UNA INCLUSIÓN DIGITAL DE CALIDAD	REVISTA INCLUSIONES	PANCHEZ HERNANDEZ RAUL RUPERTO
			PLUAS SALAZAR RITA MARICELA
			TOVAR ARCOS GERMANICO RENEE
33	PRIMER DIAGNÓSTICO DE NEUMONÍA NEUMOCÓCICA CONFIRMADA MICROSCÓPICA Y RADIOLOGICAMENTE EN EL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS QUITO ECUADOR (1923)	TEMPERAMENTVM	TERAN PUENTE CARLOS FERNANDO
34	PROCESO DE DESARROLLO PSICOMOTOR INFANTIL DESDE EL ENFOQUE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	POLO DEL CONOCIMIENTO	CETRE VASQUEZ ROXANA PAOLA
			OLIVO SOLIS JOHNNY EDISON
			RAMIREZ AGUIRRE GARDENIA ALEXANDRA
35	PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES PARA ERRADICAR LA POBREZA EN EL ECUADOR	ECA SINERGIA	BARRENO SALINAS MARIA MERCEDES
			MOREIRA MACIAS MARIA FERNANDA
36	PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS CASO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO ECUADOR	SOUTH FLORIDA JOURNAL OF DEVELOPMENT	ASTUDILLO COBOS ALEXANDRA CECILIA
			CORREA PERALTA MIRELLA AZUCENA
			SANTOS YANEZ VERONICA PATRICIA
			VINUEZA MARTINEZ JORGE LUIS
37	RELACIÓN ENTRE ALTERACIONES COGNITIVAS Y DEPRESIÓN EN PACIENTES CON ALZHEIMER EN ECUADOR	REVISTA CIENTÍFICA DIGITAL INSPILIP	GUILLEN GODOY MAURICIO ALFREDO
38	REVISIÓN SISTEMÁTICA: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO POR COVID 19	PERSPECTIVAS METEOROLÓGICAS	ZAMBRANO VILLALBA CARMEN GRACIELA
39	RIESGOS PSICOSOCIALES Y ECONÓMICOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES RURALES ESCOLARIZADOS DE MILAGRO-ECUADOR	SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	ENCALADA CAMPOS GRECIA ELIZABETH
40	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA: IMPORTANCIA EN TIEMPOS DE EMERGENCIA SANITARIA	POLO DE CAPACITACIÓN INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN (POCAIP)	GONZALEZ BARONA VIVIANA BEATRIZ
			MONTES PARRAGA JENNY FABIOLA
			TORRES LARA KAREN LISSETTE
41	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	POLO DEL CONOCIMIENTO	GONZALEZ BARONA VIVIANA BEATRIZ
			MONTES PARRAGA JENNY FABIOLA
			TORRES LARA KAREN LISSETTE
42	TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE UN ESTUDIANTE: ANÁLISIS DE CASO	PSICOLOGÍA UNEMI	MOYA LOPEZ CARLOS FERNANDO

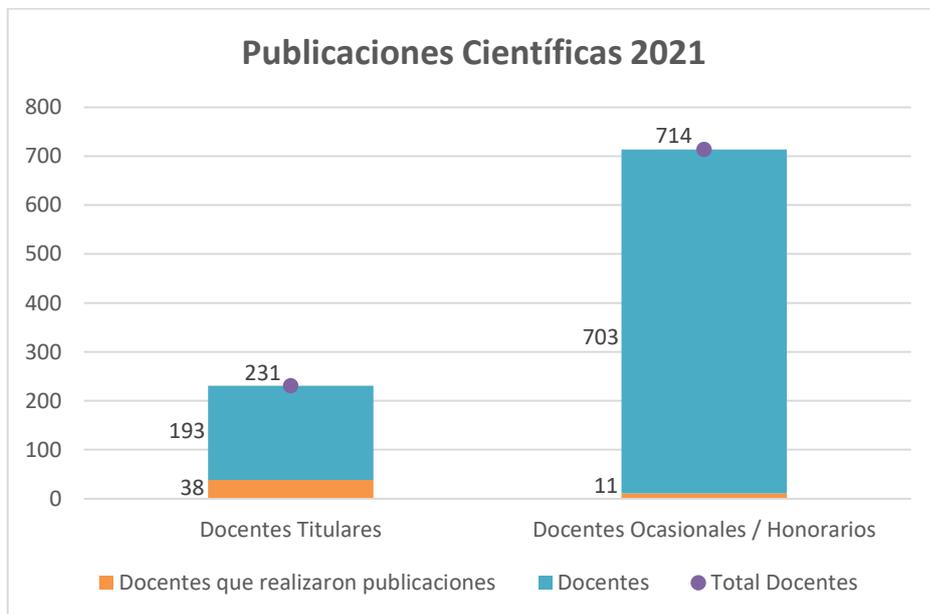
Fuente. – Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Ilustración 15.- Publicaciones UNEMI 2021



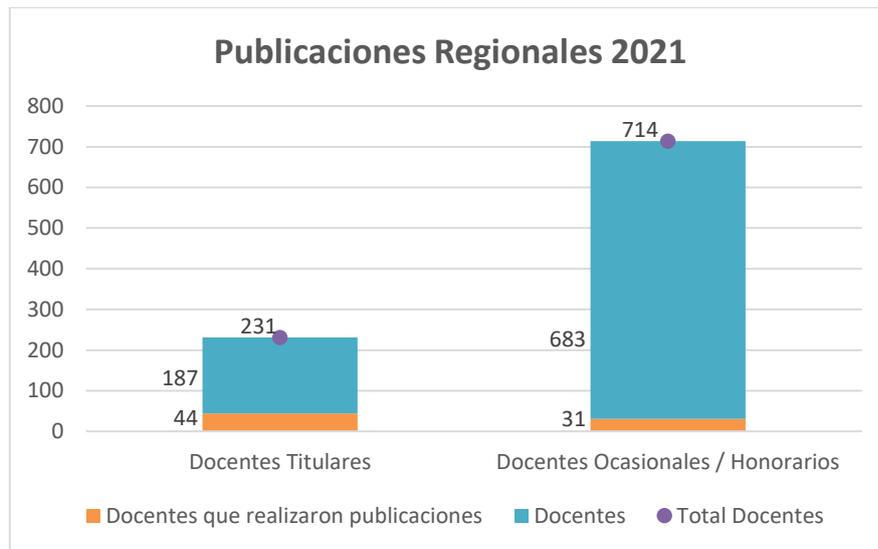
Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Ilustración 16.- Publicaciones Científicas 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Ilustración 17.- Publicaciones Regionales 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.2.2 Ponencias

El proceso de transferencia y divulgación científica de las investigaciones se complementa con las ponencias nacionales e internacionales que desarrolló el personal académico de UNEMI en el año 2021, se registra un total de 17 ponencias, 4 internacionales y 13 nacionales, se lograron en este periodo, con la participación de 30 profesores.

Tabla 35.- Ponencias 2021

Listado de Ponencias 2021 con participación docente				
No.	Tema	País	Facultad	Docente
1	CORONAVIRUS, Y EL DEBATE A REPENSAR EL CUIDADO DE LOS BIENES PUBLICOS GLOBALES	ESPAÑA	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	PEÑAFIEL CHANG LUIS EDUARDO
2	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, Y LA RECURSIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MULTIMODAL.	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	MACIAS ARROYO FRANKLIN GREGORIO
				RON VARGAS MARIA ELENA
				OLIVO ROMAN DIANA CAROLINA
3	LA GESTIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Y SU INCIDENCIA EN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	MACIAS ARROYO FRANKLIN GREGORIO
				PAGUAY BALLADARES WASHINGTON JAVIER
				CARPIO VERA DINORA ALEXANDRA
4	LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: PARÁMETROS Y DIRECTRICES COMUNICACIONALES ANTE COBERTURAS INFORMATIVAS EN DECLARATORIAS DE ESTADO DE EXCEPCIÓN EN EL ECUADOR	ESPAÑA	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	ACOSTA ANDINO STALYN ARNOLDO
				ANDRADE SANCHEZ EDISON DAVID
5		ESPAÑA		ACOSTA ANDINO STALYN ARNOLDO

	ANÁLISIS DE NOTICIAS FALSAS EN FAN PAGE EL MERCIOCO Y SU INFLUENCIA EN LA OPINIÓN PÚBLICA DE ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN EL ESTADO DE EXCEPCIÓN GUAYAQUIL		"FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	ANDRADE SANCHEZ EDISON DAVID
6	PROYECTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UIDE 2021 ACTIVIDAD FÍSICA EN CONFINAMIENTO- AISLAMIENTO OBLIGATORIO ESCENARIO COVID- 19	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	MORALES NEIRA DAVID JOB
7	PRINCIPALES TEST DE EVALUACIÓN FÍSICA, TÉCNICO-TÁCTICO DEL FUTBOLISTA CATEGORÍA 12 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE TORREMAR	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	OLIVO SOLIS JOHNNY EDISON MORALES NEIRA DAVID JOB
8	NEURODIDÁCTICA Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS IDIOMAS EN NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	RECALDE GARCIA FRANS ANDRES GUEVARA PEÑARANDA NINFA SOFIA FABRE MERCHAN PAOLO GEOVANNY
9	EL MÉTODO PARA COMBINAR COLORES EN ESTUDIANTES CON ACROMATOPSIA	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	CRIOLO TURUSINA MILTON ALFONSO
10	ENSEÑANDO Y APRENDIENDO CREATIVAMENTE DESDE LOS ENTORNO VIRTUALES: UNA REFLEXIÓN DESDE LA EDUCACIÓN EN LÍNEA	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	MENDOZA MOREIRA FRANCISCO SAMUEL
11	ARTES ESCÉNICAS, PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EDUCACIÓN INICIAL E INCLUSIVA	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	FLOR MONTECE JEFFERSON AURELIO
12	EL HÁBITO LECTOR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE UNA VISIÓN DE SOSTENIBILIDAD EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR DEL SECTOR RURAL DE LA ZONA 5	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	IBARRA FREIRE MARTA CECILIA MENDOZA CARRERA JEFFERSON ESTUARDO CASTRO CASTILLO GRACIELA JOSEFINA BURGOS MENDIETA DIANA JESUS
13	ANÁLISIS DE LA UTILIDAD DEL APRENDIZAJE MULTIMODAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNEMI. PERIODO 2021	ECUADOR	"FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	VITERI MIRANDA VICTOR MANUEL REGATTO BONIFAZ JACQUELINE DEL PILAR
14	FORTALECIMIENTO DOCENTE EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA INCLUSIVA	ECUADOR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	VARGAS CASTRO KARINA VERONICA BRAVO ALVARADO RUFINA NARCISA LOZADA MEZA MARIELA LIBELLY
15	LA ANDRAGOGÍA Y PEDAGOGÍA DEL AMOR EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ECUADOR	"FACULTAD DE EDUCACIÓN	JARA CASTRO MARIA ANGELICA GONZALEZ DE PIRELA NELIA JOSEFINA
16	LA NEUROCIENCIA Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE	ECUADOR	"FACULTAD DE EDUCACIÓN	JARA CASTRO MARIA ANGELICA
17	SALUD EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: UNA OPCIÓN NECESARIA CONTEXTUALIZADA EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN GUAYAS, ECUADOR	ESPAÑA	FACULTAD DE EDUCACIÓN	ORTIZ DELGADO DIANA CAROLINA MEDEROS MOLLINEDA KATIUSKA

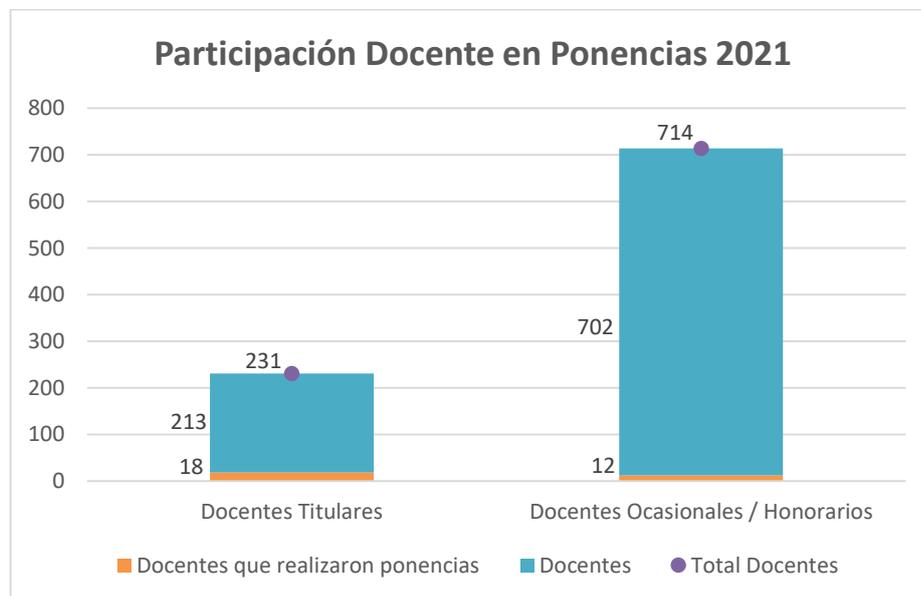
Fuente. – Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Ilustración 18.- Ponencias 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Ilustración 19.- Participación Docente en Ponencias 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.2.3 Proyectos de Investigación

Enmarcados en las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento científico que aporte al desarrollo de la sociedad local, regional y nacional, en el periodo 2021, 34 proyectos de investigación se encuentran en proceso de ejecución correspondientes a la convocatoria 2020.

Tabla 36: Proyectos de investigación en ejecución 2021

Listado de proyectos de investigación en ejecución 2021				
No.	Nombre del proyecto	Facultad/Área	Número de docentes	Monto Aprobado \$
1	DESARROLLO PRODUCTIVO MICRO- EMPRESARIAL DE LA REGIÓN 5 DEL ECUADOR, MEDIANTE CONFORMACIÓN DE CLÚSTERES, Y APLICACIÓN DE COMPETENCIAS E INTELIGENCIA EMOCIONAL	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	3.953,08
2	GESTIÓN ESTRATÉGICA Y COMPETITIVIDAD EN PYMES MANUFACTURERAS DE LA ZONA 5 - ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	5.453,87
3	MEDIOS DE PAGO UTILIZADOS POR LOS CONSUMIDORES EN LA ZONA 5 DEL ECUADOR, AÑO 2020	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	5.759,28
4	INCIDENCIA DE LA RIQUEZA SOCIOEMOCIONAL EN GESTIÓN DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	5.618,10
5	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y SU INCIDENCIA EN LA PRODUCTIVIDAD DE BANANEROS DE MILAGRO Y SU ZONA DE INFLUENCIA	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	2.487,63
6	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTORES DE CACAO DEL SECTOR LA PAQUITA, CANTÓN NARANJITO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	4.224,74
7	ANÁLISIS DE LA CULTURA TRIBUTARIA Y SU INCIDENCIA EN LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DE LA ZONA 5 DEL ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	6.000,00
8	CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL DE LA CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, UNEMI, ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	2.013,20
9	CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRAL DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE EN LA PROVINCIA DEL GUAYAS Y SU INCIDENCIA EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS DE BANANO PIÑA Y CACAO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	6	14.913,72
10	USO DE LAS FIBRAS NATURALES DEL PSEUDOTALLO DE LA PLANTA DE BANANO COMO ALTERNATIVA ECO SUSTENTABLE PARA LA OBTENCIÓN DE MATERIALES BIODEGRADABLES	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	5	17.232,34
11	EVALUACIÓN DE LAS PROPIEDADES MECÁNICAS Y REOLÓGICAS DE LOS BIOMATERIALES OBTENIDOS POR NANOCELULOSAS PROVENIENTES DE FERMENTACIONES DE DISTINTOS SUBPRODUCTOS DEL BANANO Y DE LA PIÑA	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	3	21.468,00
12	ANÁLISIS PARA REDUCIR EL GASTO ENERGÉTICO EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL ECUADOR-REGIÓN COSTA APLICANDO LEAN SIX SIGMA. CASO: UNEMI	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	12.899,20
13	FACTORES DE PREVALENCIA DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN 5 DEL ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	5	14.370,96
14	FUMIGACIÓN AÉREA EN BANERAS Y SU IMPACTO EN LA SALUD DE LOS HABITANTES DEL ENTORNO DE ÁREAS DE CULTIVO DEL CANTÓN MILAGRO Y NARANJITO PROVINCIA DEL GUAYAS-ECUADOR 2020.	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	6	10.966,94
15	DISEÑO DE UN ALGORITMO DE OPTIMIZACIÓN BASADO EN MILP APLICADO A EDIFICIOS DE CONSUMO CERO (ECC)	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	21.504,20
16	DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE CALIDAD AMBIENTAL (ICA) MEDIANTE EL ANÁLISIS DE PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS EN EL RÍO MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	24.300,40

17	CONSTRUCCIÓN DE UNA RED DE NODOS BASADO EN IOT, PARA EL MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE EN LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	24.292,80
18	ESTUDIO DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVOS Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	1.348,00
19	MODELO EDUCATIVO DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA ADULTA, DIRIGIDO A NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PARA LOGRAR LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL CANTÓN MILAGRO	FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	5.452,01
20	EL HÁBITO LECTOR PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL CON UNA VISIÓN DE SOSTENIBILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR DE LA ZONA 5	FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	1.880,25
21	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN EL SUBNIVEL 2 EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA DE CENTROS DE LA ZONA 5	FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	2.160,95
22	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN EL NIVEL BÁSICA ELEMENTAL DE CENTROS EDUCATIVOS DE LA ZONA 5	FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	4.151,10
23	AULA INCLUSIVA TECNOLÓGICA COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL O AUDITIVA EN LAS UNIVERSIDADES EN LA ZONA 5	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	5	18.310,00
24	SISTEMA DE APRENDIZAJE MEJORADO POR TECNOLOGIA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE COMUNIDADES nonWEIRD	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	15.154,40
25	ANÁLISIS FORENCE DE LOS RESULTADOS ELECTORALES EN EL ECUADOR EN LA ULTIMA DÉCADA(2009-2019) RELACIONADOS CON LA CREDIBILIDAD PERCIBIDA DE LOS INFORMES OFICIALES DEL ENTE REGULADOR	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	2	5.978,20
26	CALIDAD, CARACTERÍSTICAS Y POSICIONAMIENTO DE LOS SITIOS WEB OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES DEL ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	3	3.367,70
27	MODELO GENÉRICO MULTIVARIADO EN EL DISEÑO DE UNA GEO WEB, PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS ZONAS DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	5.916,80
28	MEDIOS DIGITALES: USO, ARTICULOS, HABILIDADES Y SU INFLUENCIA EN LAS PRÁCTICAS CULTURALES, JUVENILES CASO, ECUADOR (REGIÓN 5)	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	6	1.560,00
29	MODELO DE ANÁLISIS DE DATOS CON INDICADORES DE GESTIÓN ANALÍTICA ACADÉMICA: CASO NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	1.290,90
30	FACTORES ASOCIADOS A LAS DIFICULTADES DEL COMPORTAMIENTO DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA PROVINCIAS DEL GUAYAS Y SANTA ELENA	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	7	2.707,74
31	INCIDENCIA PSICOSOCIAL DE LA MADRE SOLTERA, EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL ECUADOR 2020	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	6	5.933,00
32	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA PARROQUIA ROBERTO ASTUDILLO DEL CANTÓN MILAGRO Y ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN SUS HABITANTES	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	5	9.704,80
33	INFECCIONES ASOCIADAS A DISPOSITIVOS INTRAVENOSOS EN PACIENTES HOSPITALIZADOS EN INSTITUCIONES DE SALUD DE II NIVEL, ZONA 5 DE LA RED PÚBLICA INTEGRAL DE SALUD (RPIS) Y RED COMPLEMENTARIA	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	5	7.653,22
34	AUTOMEDICACIÓN EN POBLACIÓN USUARIA Y ROL DE ENFERMERÍA EN UNIDADES AMBULATORIAS DE SALUD DE LA ZONA 5 2020	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	4	5.863,44

Fuente. – Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Tabla 37.- Estudiantes en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia

Listado de estudiantes que participan en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia			
Nº	FACULTAD	ESTUDIANTES	PARTICIPACIÓN
1	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	SALGADO RIPALDA ANDREA NICOLE	ARTÍCULO
2	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	HIDALGO ZAMBRANO GENESIS LISSETT	ARTÍCULO
3	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	AUQUI LLIVISUPA MARCO ANTONIO	ARTÍCULO
4	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	MORAN ALMENDARIZ BYRON VIDAL	ARTÍCULO
5	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	MEJIA QUIZHPI JOSELLIN ARLETT	ARTÍCULO
6	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	APOLINARIO PINCAY JONATHAN JOEL	ARTÍCULO
7	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	MERO VERA LIZZ KARELLYS	ARTÍCULO
8	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	MEJIA QUIZHPI JOSELLIN ARLETT	ARTÍCULO
9	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	FRANCO ALTAMIRANO KARELIS KARINA	ARTÍCULO
10	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	MORAN ALMENDARIZ BYRON VIDAL	ARTÍCULO
11	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	MOREIRA VERA JOSELIN KATHERINE	ARTÍCULO
12	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	MARQUEZ CORONEL ARNALDO JOSE	ARTÍCULO
13	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	GAIBOR PLUAS ALDEMAR JAVIER	ARTÍCULO

Fuente. – Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

7.2.4 Libros y bases de datos científicas

Los servicios de apoyo a la función docencia e investigación los congrega el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI desde donde se gestiona la bibliografía física, así como las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica de los estudiantes de UNEMI. A diciembre 2021 el nivel de acceso a bases de datos de acceso libre fue de 179 visitas.

Tabla 38.- Bases de Datos Científicas 2021

Usabilidad de Bases de datos científicas 2021	
Nombre	Número de visitas
Acceso a bases de datos de acceso libre	179

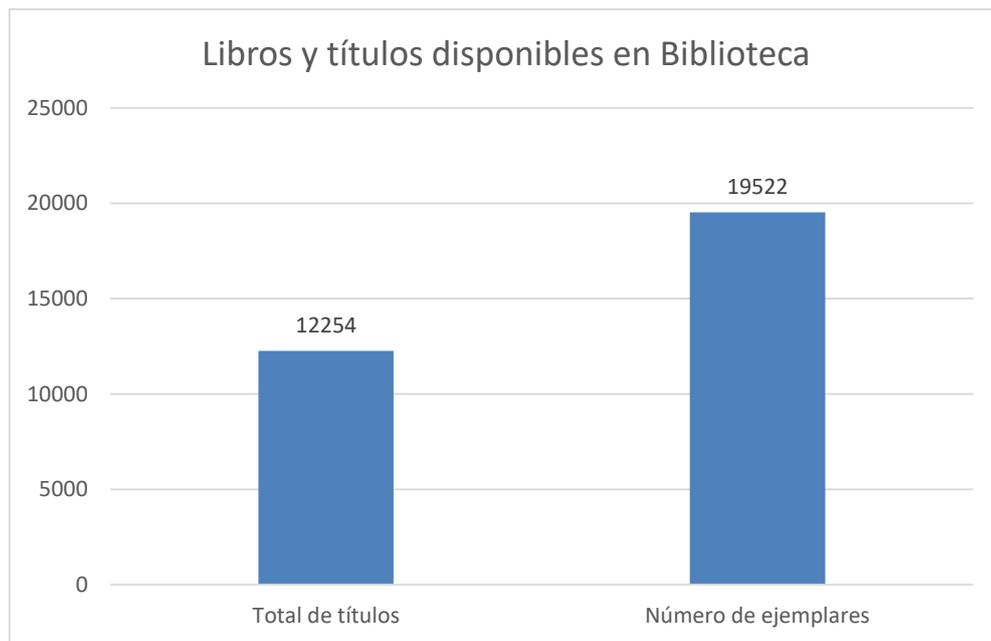
Fuente. - CRAI UNEMI

En lo referido a títulos y ejemplares disponibles en biblioteca, se registran 12.254 títulos, con un total de 19.522 ejemplares.

Tabla 39.- Libros y títulos 2021

Libros y títulos disponibles en Biblioteca	
Descripción	Año 2021
Títulos	12.254
Ejemplares	19.522

Fuente. - CRAI UNEMI

Ilustración 20.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca

Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Adicionalmente, los diversos servicios implementados en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI permitió brindar alrededor de 2.315 atenciones.

Tabla 40.- Servicios CRAI 2021

Servicios de CRAI 2021	
Descripción del Servicios	Nro. Usuarios
Soporte a la Docencia: Apoyo al campus virtual	145
Soporte a la Docencia: Asesoramiento en herramientas TIC - TAC	345
Soporte a la Docencia: Producción audiovisual (carreras online)	336
Soporte a la Docencia: Producción digital (carreras online)	500
Soporte a la Docencia: Producción audiovisual como soporte a las funciones sustantivas	48
Soporte a la Docencia: Producción digitales como soporte a las funciones sustantivas	283
Soporte a la Docencia: Producción de RADIO CRAI y programas online	56
Biblioteca: Usuario interno consulta sistema KOHA	12
Biblioteca: Usuario interno consultas presencial	50

Biblioteca: Usuario externo consultas	30
Biblioteca: Asesoramiento a estudiantes y docentes al Mundo CRAI (libros digitales)	50
Biblioteca: Asesoramiento a estudiantes al sistema KOHA (catálogo de materiales bibliográfico)	30
Biblioteca: Asesoramiento a estudiantes de búsqueda en repositorio institucional	30
Soporte a la Investigación: Asesoramiento en herramientas de investigación	400

Fuente. - CRAI UNEMI

7.3 Vinculación con la Sociedad

La planificación estratégica en el eje estratégico de vinculación con la sociedad tiene como objetivo:

1. Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Para lo cual se priorizó la siguiente estrategia:

- Formulación de proyectos de vinculación que respondan a las necesidades del contexto y a los dominios académicos institucionales.

7.3.1 Convenios interinstitucionales

El quehacer académico, de vinculación y de investigación requirieron del apoyo interinstitucional, para lo cual la Universidad Estatal de Milagro en el periodo 2021 contó con 66 convenios interinstitucionales, de los cuales 53 son nacionales y 13 internacionales.

Tabla 41.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)

Listado de convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)						
No.	Cobertura	Institución	Convenios	Objetivo	Fecha suscripción	Duración años
1	NACIONAL	MINISTERIO DE TURISMO	Convenio Marco de Cooperación en Investigación	Instrumentar el desarrollo de programas de vinculación con la comunidad de la Carrera de Turismo, el desarrollo de proyectos y/o programas de capacitación como formador de formadores, congresos y talleres, y el desarrollo del turismo con énfasis en modalidades alternativas como turismo rural, agroturismo, ecoturismo; impulsado el conocimiento de carácter multi, inter y trans disciplinario en la formación de estudiantes de grado, permitiendo evidenciar convivencia, responsabilidad, respeto mutuo y comunión entre los prestadores turísticos, el turista y los recursos.	12/5/2021	5
2	NACIONAL	AGENCIA NACIONAL DE REGULACIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA SANITARIA	Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	En virtud de lo expuesto, la presente adenda tiene por objeto modificar la cláusula segunda del objeto y la cláusula décima primera de notificaciones del CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL entre la Universidad Estatal de Milagro y la Agencia Nacional de Regulación, Control y Seguridad Sanitaria – ARCSA.	9/2/2021	1
3	NACIONAL	AGENCIA NACIONAL DE REGULACIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA SANITARIA	Convenio Marco de cooperación Interinstitucional	Establecer un proceso sostenido, dinámico y evaluable que permita a los estudiantes de la carrera de Derecho de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)	9/2/2021	2
4	NACIONAL	AGENCIA NACIONAL DE REGULACIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA SANITARIA	Convenio Específico de Prácticas Académicas Formativas	Instrumentar el desarrollo de programas de PRÁCTICAS ACADÉMICAS FORMATIVAS, dentro el orden jurídico establecido	9/2/2021	2
5	NACIONAL E INTERNACIONAL	BRANDENBURG UNIVERSIRY OF TECHNOLOGY ESPOL UTPL USFQ UTM	Memorando de entendimiento internacional	Fomentar la cooperación internacional en áreas de interés y experiencia comunes.	14/5/2021	3

6	NACIONAL	COOPERATIVA JEP	Convenio Especifico de pasantías en el Sector Privado.	Desarrollo de pasantías de sus estudiantes en las áreas de trabajo de la COOPERATIVA	3/5/2021	3
7	NACIONAL	COOPERATIVA DE TRANSPORTE DE PASAJEROS MARISCAL SUCRE	Convenio de beneficios para los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de la universidad	Brindar beneficios para los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de la UNEMI	7/4/2021	2
8	NACIONAL	COORDINACIÓN ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE SALUD	Carta de intención	Fomentar la cooperación interinstitucional entre UNEMI y la CZs5-SALUD para promover la accesibilidad a espacios en los cuales se puedan formar nuestros estudiantes en la carrera de Medicina y sus diferentes especialidades; fortalecer el desarrollo de investigación, cursos académicos de formación y capacitación continua para que contribuyan efectivamente al buen vivir de la población	24/8/2021	INDEFINIDO
9	NACIONAL	CUERPOS DE BOMBEROS	Convenio Especifico para Prácticas Profesionales y Pre-Profesionales	Realizar actividades de prácticas pre-profesionales en las carreras del campo de específico conocimiento de prevención y gestión de riesgos de tercer nivel de grado en los entornos laborales, así como también el ámbito servicio comunitario en las carreras de grado y posgrado que oferta la Universidad, con el objetivo de mejorar y fortalecer el desarrollo de la parroquia y su zona de influencia, en el que participara los Cuerpos de Bomberos -Desarrollar programas y proyectos de docencia, investigación y vinculación en conjunto, que respondan a la solución de problemas sociales de la realidad local, cantonal y provincial. -Desarrollar proyectos en correspondencia con las normas que regulan este tipo de estudios de tercer nivel de grado y posgrado del Sistema de Educación Superior	20/10/2021	5
10	NACIONAL	CUERPOS DE BOMBEROS	Convenio Especifico de Corresponsabilidad Interinstitucional	Establecer compromiso de corresponsabilidad de las partes para impartir la carrera de Ciencias del Fuego y Seguridad Contra Incendios, para la formación técnica científica profesional; al personal operativo rentado y voluntario de las Entidades Receptoras Formadoras, acto que permitirá resguardar la relación laboral con su personal. Establecer compromisos de las partes para el proceso de admisión, permanencia, evaluación y titulación que se deben cumplir según las normas y el proyecto para la oferta de la carrera Ciencias del Fuego y Seguridad Contra Incendios. Mejorar la formación técnico-científica del personal del cuerpo de los cuerpos de bomberos que firman este convenio y aquellos que se adhieran en el futuro, con la firma del respectivo Adendum. Ejecutar la carrera Ciencias del Fuego y Seguridad Contra Incendios en correspondencia con las normas que regulan este tipo de estudios de tercer nivel o de grado en la República del Ecuador.	20/10/2021	10
11	NACIONAL	CUERPOS DE BOMBEROS	CONVENIO ESPECÍFICO PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO Y LOS CUERPOS DE BOMBEROS.	Realizar actividades de prácticas pre-profesionales en las carreras del campo de específico conocimiento de prevención y gestión de riesgos de tercer nivel de grado en los entornos laborales, así como también el ámbito servicio comunitario en las carreras de grado y posgrado que oferta la Universidad, con el objetivo de mejorar y fortalecer el desarrollo de la parroquia y su zona de influencia, en el que participara los Cuerpos de Bomberos	20/10/2021	5
12	NACIONAL	DELEGACIÓN PROVINCIAL DE GUAYAS DE CONSEJO NACIONAL ELECTORAL - CNE	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Fortalecer los procesos de participación democrática y ciudadana de los estudiantes que se encuentran cursando el nivel de Educación Superior, con la finalidad de que participen como miembros de las juntas receptoras del voto en los procesos electorales a nivel nacional, convocados por el Consejo Nacional Electoral, y así puedan acceder al reconocimiento de horas válidas como horas de vinculación con la sociedad, requeridas en toda institución de Educación Superior, previo a la obtención de títulos profesionales.	21/1/2021	4
13	NACIONAL	EDECUPAV	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente	9/7/2021	5
14	NACIONAL	EMPRESA PÚBLICA CUERPO DE BOMBEROS DE MILAGRO-EP-CBM.	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional.	Que los estudiantes del programa de Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Gestión del Cuidado mención Urgencias y Emergencia de la UNEMI realicen Proyectos de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister, en las instalaciones del EP-CBM.	3/3/2021	5
15	NACIONAL	EMPRESA PÚBLICA CUERPO DE BOMBEROS DE MILAGRO-EP-CBM.	Convenio Marco de cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente.	3/3/2021	5
16	NACIONAL	EMPRESA PÚBLICA CUERPO DE BOMBEROS DE MILAGRO-EP-CBM.	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional	Que los estudiantes del programa Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Gestión del Cuidado mención Urgencias y Emergencia de la UNEMI realicen proyectos de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister, en las instalaciones del EP-CBM.	3/3/2021	5
17	NACIONAL	EMPRESA PÚBLICA CUERPO DE BOMBEROS DE MILAGRO-EP-CBM.	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyecto y/o evento de interés público de vinculación con la sociedad y realización de Prácticas Profesionales.	Instrumentar el desarrollo de programas de vinculación con la sociedad y las prácticas pre profesionales impulsado el conocimiento de carácter multi, inter y trans disciplinario en la formación de grado y posgrado, dentro el orden jurídico establecido	3/3/2021	5
18	NACIONAL	EMPRESA PÚBLICA DE PRODUCCIÓN Y DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación, coordinación y desarrollo de eventos culturales, científicos y académicos	Cooperar, coordinar y desarrollar programas de posgrado y programas de educación continua, eventos culturales, científicos y académicos de la escuela de negocios internacionales, en el marco de los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad y compromiso entre las partes.	7/4/ 2021	5

19	INTERNACIONAL	ESCUELA EUROPEA DE DIRECCIÓN Y EMPRESA S.L.	Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional	Facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior fomentar el intercambio y la cooperación académica entre ambas instituciones, de tal manera que contribuyan a formar y especificar profesionales con liderazgo, responsabilidades social y ambiental, con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos.	17/7/2021	5
20	NACIONAL	FARMADIAL S.A	Convenio específico de pasantías	Obtener que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas en la carrera en curso, ejecutando actividades previstas en el contrato de pasantías celebrado con la empresa.	12/7/2021	5
21	INTERNACIONAL	FUNDACIÓN CAROLINA	Convenio Especifico de cooperación Educativa para la concesión de becas en programas de doctorado y de estancias cortas de investigación para profesores/as	Regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de profesorado de carrera o de planta, y al personal directivo-administrativo de La Universidad, en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores/as doctores/as.	30/3/2021	5
22	NACIONAL	FUNDACIÓN EN BUENAS MANOS	Convenio específico de cooperación interinstitucional	Establecer vínculos de coordinación y participación de Relaciones Interinstitucionales.	5/8/2021	1
23	NACIONAL	FUNDACIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL	Convenio Marco de Cooperación Institucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente	25/5/2021	2
24	NACIONAL	FUNDACIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL	Convenio Especifico para la Planificación, Coordinación y Ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de Vinculación con la Sociedad y realización de Prácticas Pre profesionales	Instrumentar el desarrollo de programas de vinculación con la sociedad y las prácticas pre profesionales impulsando el conocimiento de carácter multi, inter y trans disciplinario la formación de grado y postgrado, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública	25/5/2021	2
25	NACIONAL	FUNDACIÓN INTI SONRISA ANDINA	Convenio Marco para la concesión de aval académico (Renovación de Aval Académico)	Aval Académico que otorgará la Universidad Estatal de Milagro para expedir certificado de asistencia a los cursos, talleres, seminarios y charlas que imparta el Instituto de Capacitación Técnico Profesional	15/4/2021	1
26	NACIONAL	FUNDACIÓN NIKOLS	Convenio Especifico para la Planificación, Coordinación y Ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de Vinculación con la Sociedad y realización de Prácticas Pre profesionales	Instrumentar el desarrollo de programas de vinculación con la sociedad y las prácticas pre profesionales impulsado el conocimiento de carácter multi, inter y trans disciplinario en la formación de grado y posgrado,	3/8/2021	3
27	NACIONAL	GASOLINERAS PALACIOS OIL GASPALACIOS S.A.	Convenio Especifico para desarrollar programas de Prácticas Pre Profesionales	Instrumentar el desarrollo de programas prácticas pre profesionales impulsado el conocimiento de carácter multi, inter y trans disciplinario en la formación de grado y posgrado, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás administración pública	21/7/2021	3
28	INTERNACIONAL	GENEXUS ACADEMICPARTNER - GENEXUS S.A.	Renovación Convenio Marco	Dar formación presencial en GeneXus y sus tecnologías asociadas	18/2/2021	1
29	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN CNEL. MARCELINO MARIDUEÑA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	El objeto del presente convenio es el de normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes.	27/5/2021	5
30	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN MARCELINO MARIDUEÑA	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la maestría académica con trayectoria profesional en psicología clínica mención en atención en emergencias y desastres	El presente convenio tiene como objeto que los estudiantes del programa Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres de la UNEMI realicen proyectos de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister, en las instalaciones del GAD municipal Crnel. Marcelino Maridueña	27/5/2021	5
31	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NARANJITO	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	El objeto del presente convenio es el de normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes.	17/5/2021	5
32	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN NARANJITO	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la	El presente convenio tiene como objeto que los estudiantes del programa Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres de la UNEMI realicen proyectos de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister, en las instalaciones del GAD NARANJITO.	17/5/2021	5

			maestría académica con trayectoria profesional en psicología clínica mención en atención en emergencias y desastres			
33	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN SAMBORONDÓN	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e interés e intereses mutuos entre las partes	1/8/2021	10
34	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN SAMBORONDÓN	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes.	1/9/2021	10
35	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN DAULE	Convenio Marco de cooperación interinstitucional	Normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos.	28/8/2021	7
36	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SAN FRANCISCO DE MILAGRO	Convenio Marco de cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente.	22/2/2021	5
37	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTO DOMINGO	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes.	11/8/2021	10
38	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SANTO DOMINGO	Convenio Especifico de cooperación interinstitucional	Implementar sitios físicos para pregrado, posgrado y educación continua, en las modalidades presencial y/o educación en línea, que permitan cumplir con la finalidad de mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, mejorar la calidad de vida de la población mediante el otorgamiento de espacios de participación y encuentros en los que se garantiza el acceso a las tecnologías de la información y comunicación, acceso a información de educación superior, contribuyendo a la reducción de la brecha digital y oportunidades de formación.	11/8/2021	10
39	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN SIMÓN BOLÍVAR	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la maestría académico con trayectoria profesional en Psicología Clínica mención en atención en emergencias y desastres	Los estudiantes del programa Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres de la UNEMI realicen proyectos de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister	10/5/2021	5
40	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE ROBERTO ASTUDILLO	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes	20/5/2021	5
41	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL RURAL DE ROBERTO ASTUDILLO	Convenio específico de Cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la maestría académica con trayectoria profesional en psicología clínica mención en atención en emergencias y desastres	El presente convenio tiene como objeto que los estudiantes del programa Maestría Académica con Trayectoria Profesional en Psicología Clínica con Mención en Atención en Emergencias y Desastres de la UNEMI realicen proyectos de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister, en las instalaciones de la G.A.D. PARROQUIAL.	20/5/2021	5
42	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DEL GUAYAS	Convenio Especifico de Cooperación interinstitucional	Planificación, Coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la Sociedad y realización de prácticas pre profesionales entre la Universidad Estatal de Milagro y el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial del Guayas, motivados por las prácticas pre profesionales que promueven la formación académica integral de los estudiantes, en especial, las investigaciones y de desarrollo tecnológico. Se promoverá la colaboración en cualquier área de interés mutuo, para perfeccionarlas experiencias, desarrollo, desarrollo de destrezas y habilidades específicas que deben adquirir para el desempeño profesional.	14/9/2021	2
43	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DEL CANTÓN GENERAL ANTONIO ELIZALDE	CONVENIO ESPECÍFICO PARA LA PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y/O EVENTOS DE	Instrumentar el desarrollo de programas de vinculación con la sociedad y las prácticas pre profesionales impulsado el conocimiento de carácter multi, inter y trans disciplinario en la formación de grado y posgrado, dentro el orden jurídico establecido	4/5/2021	5

			INTERÉS PÚBLICO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES			
44	NACIONAL	GRUPO CEDEÑO NUÑEZ	Convenio Marco de Cooperación institucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente	22/4/2021	5
45	NACIONAL	GRUPO CEDEÑO NUÑEZ	Convenio Especifico de pasantías en el sector privado	Que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas en la carrera en curso, ejecutando las actividades previstas en el contrato de pasantía	22/4/2021	5
46	NACIONAL	HOSPITAL DOCENTE DE LA POLICÍA NACIONAL GUAYAQUIL N°2	Carta de intención	Fomentar la cooperación interinstitucional entre UNEMI y el HDPNG-2 para promover la accesibilidad a espacios en los cuales se puedan formar nuestros estudiantes en la carrera de Medicina y sus diferentes especialidades; fortalecer el desarrollo de investigación, cursos académicos de formación y capacitación continua para que contribuyan efectivamente al buen vivir de la población	25/8/2021	INDEFINIDO
47	NACIONAL	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL "INCATERPROF" CIA.LTDA.	Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional para concesión de Aval Académico	Aval académico que otorgará la Universidad Estatal de Milagro para expedir certificados de asistencia a los cursos, talleres, seminarios y charlas que imparta el Instituto de Capacitación Técnico Profesional en relación a: Urgencias médicas, Auxiliar de enfermería, Farmacia, Instrumentación quirúrgica, Fisioterapia y rehabilitación.	30/7/2021	1
48	NACIONAL	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR GUAYAQUIL	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Establecer lazos de cooperación interinstitucional en diversas áreas para vincular a los estudiantes, docentes, investigadores y unidades corporativas de la UNEMI a las actividades del Instituto Superior Tecnológico Guayaquil	4/6/2021	5
49	NACIONAL	LA COORDINADORA NACIONAL DE DISCAPACIDADES DEL ECUADOR - COORDINADEC	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional	7/4/2021	5
50	INTERNACIONAL	LA SHUJOV UNIVERSIDAD ESTATAL TECNOLÓGICA DE BELGOROD, BELGOROD, RUSIA	Convenio Marco de cooperación interinstitucional	Instituir en llevar a cabo relaciones de socios entre LAS PARTES sobre la base de diversas formas de colaboración, que se enumeran en el § 4 del Acuerdo.	3/6/2021	3
51	NACIONAL	MANADIALISIS S.A	Convenio específico de pasantías	Obtener que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas en la carrera en curso, ejecutando actividades previstas en el contrato de pasantías celebrado con la empresa.	12/7/2021	5
52	NACIONAL	MEDICOPHARMA S.A	Convenio específico de pasantías	Obtener que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas en la carrera en curso, ejecutando actividades previstas en el contrato de pasantías celebrado con la empresa.	12/7/2021	5
53	NACIONAL	MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Fomentar la cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Salud Pública y la Universidad Estatal de Milagro, para promover la implementación de grado, posgrado, desarrollo de investigación y cursos académicos de formación continua, que contribuyan efectivamente al buen vivir de la población a nivel nacional	17/5/2021	10
54	NACIONAL	NEFROCONTROL S.A	Convenio específico de pasantías	Obtener que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas en la carrera en curso, ejecutando actividades previstas en el contrato de pasantías celebrado con la empresa.	12/7/2021	5
55	NACIONAL	OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL EJERCICIO DE DERECHOS CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA- EDECUPAV	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente	9/7/2021	5
56	INTERNACIONAL	POWEREDUCATION, S.L.	Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional	Facilitar la cooperación interinstitucional en los campos de la enseñanza superior, fomentar el intercambio y la interinstitucional en los campos de la enseñanza superior, fomentar el intercambio y la cooperación académica entre ambas instituciones, de tal manera que contribuyan a formar y especializar profesionales con liderazgo, responsabilidad social y ambiental, con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos.	23/11/2021	5
57	NACIONAL	SERMENS S.A	Convenio específico de pasantías	Obtener que los estudiantes adquieran habilidades y destrezas en la carrera en curso, ejecutando actividades previstas en el contrato de pasantías celebrado con la empresa.	12/7/2021	5
58	NACIONAL	UNIDAD EDUCATIVA EDUARDO KINGMAN	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyecto y/o evento de interés público de vinculación con la sociedad.	Instrumentar el desarrollo de programas prácticas pre profesionales impulsando el conocimiento de carácter multi, inter y trans disciplinario en la formación de grado y posgrado, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país y demás de administración pública.	26/4/2021	5
59	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	Convenio Marco de Colaboración	Concertar el marco de colaboración conjunta que permita crear programas de cooperación en todas las áreas universitarias.	23/12/2021	4
60	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE JAEN (ESPAÑA)	Convenio de Intercambio y Cooperación Académica	La colaboración y el intercambio de experiencias y conocimientos, así como el incremento de las relaciones entre ambas Instituciones, son del mayor interés para el progreso social y cultural de las mismas.	3/6/2021	4
61	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Apéndice al Convenio para la Movilidad	Establecer los cauces para que los estudiantes de UNEMI puedan cursar los programas de "Máster" del Instituto Multidisciplinar de Empresa (IME) de la USAL	4/6/2021	4
62	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SEVILLA ESPAÑA	Convenio de colaboración Académica, científica y cultural.	Intercambiar experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura	7/4/2021	4
63	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE VIGO	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional (Internacional)	El propósito de este convenio es realizar conjuntamente actividades y proyectos en todo tipo de asuntos que resulten de interés para las instituciones que representan	21/5/2021	4

64	NACIONAL	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ - ULEAM	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional para el diseño y ejecución del programa de Posgrado maestría en Educación, mención Lingüística y Literatura	Asesorar y colaborar en campos académicos y técnicos para aportar al programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de posgrado en lingüística y literatura	20/9/2021	6
65	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Convenio Marco de Cooperación en Investigación	Desarrollar a través de la suscripción de convenios específicos entre las partes, soportados en planes operativos que contengan los proyectos o programas específicos elaborados conjuntamente para el cumplimiento del objeto del Convenio	25/3/2021	5
66	INTERNACIONAL	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUJIZ DE FORA UFJF	Memorando de Entendimiento	Promover la colaboración académica entre ambas universidades, aumentando los vínculos entre sus diferentes campos académicos, con un énfasis especial en la enseñanza, la investigación, la promoción cultural y otras áreas acordadas.	16/12/2021	5

Fuente. – Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Ilustración 21.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.3.2 Movilidad Docente y Estudiantil

En el periodo 2021, la Universidad Estatal de Milagro promovió la movilidad (internacional), en modalidad virtual y presencial, con la finalidad de aumentar el nivel académico con el apoyo de diferentes estilos de aprendizaje, en total 94 participantes realizaron movilidad de los cuales 13 son docentes y 81 estudiantes.

Tabla 42.- Movilidad Docente y Estudiantil (Internacionales)

Movilidad Docente y Estudiantil 2021	
Categoría	Participantes
Docentes	13
Estudiantes	81
Total	94

Fuente. – Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Tabla 43.- Movilidad Docentes 2021

Movilidad Docente 2021		
Nº	Evento	Participante
1	DOCTORADO EN "COMPUTACIÓN AVANZADA, ENERGÍA Y PLASMA" EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA POR INTERMEDIO DE LA FUNDACIÓN CAROLINA	JOSE MARTIN MUÑOZ SALCEDO
2	GIRA ACADÉMICA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	JUAN DIEGO VALENZUELA COBOS
3	PANELISTA "TRENDS IN TOURISM - INTERNATIONAL CONFERENCE"	DOLORES MIELES CEVALLOS
		JAEL ZAMBRANO MIELES
		MARIA BELEM DELGADO GOMEZ
		CAROLINA BARROS GAVINO
		LAZARO GARCIA LEBROC
4	ESTANCIA DE TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS DE DRESDEN FHD PARA CONSECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA.	DOLORES MIELES CEVALLOS
		JAEL ZAMBRANO MIELES
5	PROYECTO INTERNACIONAL "SMART MONEY - LAB", BUSINESS SCHOOL DE BERLIN BPS - UNIVERSIDAD DEL ROSARIO DE COLOMBIA Y LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO DE MÉXICO	XIOMARA ZUÑIGA SANTILLAN
		ERIKA ROMERO CARDENAS
		OSKARY ZAMBRANO DE PEREZ
6	GIRA ACADÉMICA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	JORGE FABRICIO GUEVARA VIEJO

Fuente. – Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Tabla 44.- Movilidad Estudiantil 2021

Movilidad Estudiantil 2021		
N°	Evento	Participante
1	CURSAR ASIGNATURA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN UNIR	CRUZ TABOADA EDUARDO XAVIER
		JARA MACERA MARÍA ANGÉLICA
		VALAREZO BARAHONA JOFFRE IVÁN
		PIGUAVE CHAVEZ ROSA ELIZABETH
		PATRICIA CAROLINA MINA MONTAÑO
		RUTH ANTONELA TORRES VERA
		LAURA JOHANNA PADILLA GUEVARA
2	CURSAR ASIGNATURA LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN UNIR	MURILLO BALDEON ABRAHAM JOFRE
		CHUSAN RODRIGUEZ GABRIELA SULLYN
3	CURSAR ASIGNATURA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN UNIR	ABAD LALANGUI MELIDA ANAIS
		PIÑA CAMPOVERDE STALYN DARIO
		JAVIER FALCONI VÉLEZ
4	CURSAR ASIGNATURAS DE PEDAGOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	DAYANNA XIOMARA VALENCIA GRANDA
		DOMÉNICA DAYANNA BASTIDAS QUITO
		EVELYN VANESSA VERGARA PACHECO
5	PARTICIPANTE "TRENDS IN TOURISM - INTERNATIONAL CONFERENCE"	JUAN GUILLERMO CERVANTES SAMANIEGO
		NICOLE AGUIRRE LEON
		ERIK GUARNIZO RENDON
		SILVIA PAZ VEGA
		CRISTINA OCHOA AZUA
		SANDRA PERLAZA CARABAJO
		KAREN RODRIGUEZ PITA
		DE LA ROSA MELISSA
		VILMA TAMAYO FREIRE
		CARLOS LLERENA MEJIA
		JURANNY MORENO CHAVEZ
		BLAKE CORDOVA MENDOZA
		ANA PAULA IBARRA SAENZ
		MARIA PAZMIÑO MONTERO
		JENIFER PAREDES BARRIO
		JUAN CARLOS CAMPOVERDE
		ESTHER MORENO CHOEZ
		LILIAN OÑA ROJAS
		KAREN SERRANO MALACATUS
		MELINA YAGUAL QUIMI
		JULEXI IZQUIERDO ZURITA
		JOSELYNE LOAYZA BAYAS
		HANNA VITERI ESPINOZA
		GINGER CASTRO MUÑOZ
		JOSELYN ZARABIA RODRIGUEZ
		GISSELA ORTIZ CHIMBOLEMA
		BRANDI CABRERA CABRERA
		MELANY MUÑOZ LOZANO
ADRIANA BUCHELLY ZAMBRANO		
ANA PAULA MARURI HERRERA		
ANA RODRIGUEZ QUINONEZ		
JOHYCE GUILINDRO JARAMILLO		
MARIA BELEN AGUILAR ARBOLEDA		
ODALYS CHILANGO CALLE		
ANDREA HEREDIA MADRID		
KARLA SANCHEZ MAYAGUARI		
MELANIE CARCELEN MOYANO		
6	CURSAR ASIGNATURA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN UNIR	LOOR CARRANZA MELISSA ESPERANZA
		VERA VILLON MILENA DE JESUS
		ALMEIDA MORENO MAYERLI MAITTE
7	CURSAR ASIGNATURAS (1) GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS (1)ALIMENTOS, (2) INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, (3) EMPAQUE Y EMBALAJE Y (4)TALLER DE ALIMENTOS III: ANÁLISIS SENSORIAL EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	DE LA ROSA PILOZO IRALDA CRISTINA
		BRITTANY LISSETTE JIMÉNEZ CEBALLOS
		DANIA CRISTINA SUAREZ CERCADO

8	CURSAR ASIGNATURAS DE (1) EMPAQUES Y EMBALAJE E (2) INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	EVELYN SULEY VELASTEQUI ALBURQUEQUE
		SHIRLEY SOLANGE SOLORZANO SOLIS
9	CURSAR ASIGNATURAS DE DE (1) TALLER DE ALIMENTOS IV: ALIMENTOS LIBRES DE GLUTEN Y ALÉRGENOS (2) TALLER DE ALIMENTOS III: ANÁLISIS SENSORIAL (3) EMPAQUE Y EMBALAJE E (4) INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	GRACE ALLISON CARRIEL SÁNCHEZ
10	CURSAR ASIGNATURAS DE (1) GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS (2) INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (3) EMPAQUE Y EMBALAJE Y (4) TALLER DE ALIMENTOS IV: ALIMENTOS LIBRES DE GLUTEN Y ALÉRGENO EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	PAMELA YULING SALAZAR WONG
11	CURSAR ASIGNATURA SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN UNIR	CAMPOVERDE JORDÁN HENRY WLADIMIR
		CUADRADO BAZÁN MARCOS ISMAEL
		CHANCAY LÓPEZ RICARDO ADRIAN
12	CURSAR ASIGNATURAS DE INGLÉS I EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	JIMMY DANIEL MEJÍA GÓMEZA
13	CURSAR ASIGNATURAS DE BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	GÉNESIS ANAHÍ CHAVEZ ORTEGA
		MARIUXI ANDREA GUZMAN LOAIZA
14	CURSAR ASIGNATURAS DE (1) BIOTECNOLOGÍA MÉDICA E INMUNOLOGÍA Y (2) BIOTECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Y MEDICAMENTOS EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	JOSUE MANUEL DUARTE CUESTA
		KEVIN XAVIER TORRES ESPINOZA
15	CURSAR ASIGNATURAS DE (1) GENÉTICA MOLECULAR Y (2) BIOTECNOLOGÍA MÉDICA E INMUNOLOGÍA EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM	OMAR JOEL QUINTO PEÑAFIEL
16	CURSAR ASIGNATURA MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS INDUSTRIALES EN UNIR	BELTRAN ESPINOZA JOSUE GABRIEL
		ASITIMBAY FLOR MOISES AAROM
		TENECORA FAJARDO ANDY JOSÉ
		BURGOS MOYANO VICTOR MANUEL
17	CURSAR ASIGNATURA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN UNIR	VEGA ALARCON ANDY FERNANDO
		JIMENEZ SALVATIERRA GISELLA DENISSE
		CULLISPUMA GONZALEZ KEVIN ELIAN
		LARA CRUZ ALLISSON NAHOMI
		COTALLAT CAMPUZANO PATRICIA MARIBEL
18	CURSAR ASIGNATURA RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN EN UNIR	YANEZ GUEVARA ALEXIS JOSUE

Fuente. – Dirección de Relaciones Interinstitucionales

7.3.3 Proyectos de Vinculación

En aplicación de soluciones efectivas a las problemáticas de la sociedad, con el fin de mejorar las condiciones de vida de la población, en el periodo 2021 se aprobaron 21 proyectos de Vinculación, de los cuales 20 se encuentran en proceso de ejecución, beneficiando a 21.123 personas de forma directa e indirecta.

Tabla 45.- Proyectos de Vinculación 2021

Listado de proyectos de Vinculación 2021			
No.	Nombre del proyecto	Facultad	Número de beneficiarios
1	Promoción y prevención de enfermedades prevalentes en el adulto mayor Zona 5	Facultad Salud y Servicios Sociales	900
2	Autocuidado en los niños/as de 5 a 12 años de edad pertenecientes a las zona 5 y 8 del territorio ecuatoriano	Facultad Salud y Servicios Sociales	2280
3	Autocuidado y prevención de diabetes mellitus tipo II en Milagro y zonas aledañas	Facultad Salud y Servicios Sociales	1040
4	Acompañamiento para la elaboración de identidad de marca y publicidad de los micro emprendimientos del cantón milagro y sus zonas aledañas.	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	500

5	Intervención psicológica para el bienestar emocional de grupos vulnerables (adultos mayores), 2021.	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	1650
6	Refuerzo pedagógico en la gestión de aprendizaje 2021	Facultad de Educación	1495
7	Formación en manipulación de alimentos, elaboración de biofungicidas y control de residuos en habitantes de la Provincia del Guayas	Facultad Ciencias E Ingeniería	2400
8	Educación alimentaria nutricional a madres cuidadoras de los centros de desarrollo infantil "DCI" del Cantón Milagro y sectores aledaños	Facultad Salud Y Servicios Sociales	170
9	Fortalecimiento en tecnologías educativas inclusivas en los docentes para el desarrollo de competencias en niños con necesidades educativas especiales (NEE).	. Facultad De Educación . Facultad Ciencias E Ingeniería	385
10	Disminución del riesgo de control en las micro y pequeñas empresas del Cantón Milagro y sus zonas de influencia	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	675
11	Contribuir a la calidad en el servicio que ofrece el sector de restauración del Cantón Milagro, Guayas.	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	500
12	Fortalecimiento de competencias turísticas en las comunidades indígenas de la Provincia de Chimborazo Cantón Colta y Guamote, en el año 2021	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	1410
13	Educación alimentaria dirigida a niños y niñas en edad escolar y sus padres para la prevención del sobrepeso y obesidad. Cantón Milagro. 2021	. Facultad Salud Y Servicios Sociales Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	515
14	En marcha" estrategias pedagógicas para la lectura y escritura en el entorno social de los estudiantes de educación	Facultad de Educación	2188
15	Formación en estimulación temprana dirigida a madres de familia con sus hijos en la Zona 5	Facultad de Educación	1680
16	Comunidades bilingües: inmersión en el idioma inglés para alumnos con la guía de los padres.	Facultad de Educación	330
17	Juegos motores para el desarrollo de las capacidades físicas de los adultos mayores de las zonas 5 y 8	Facultad de Educación	725
18	Fortalecimiento de las buenas prácticas ambientales aplicadas al entorno social de los estudiantes de la carrera de ingeniería ambiental.	Facultad Ciencias E Ingeniería	600
19	Formación en competencias TIC's	Facultad Ciencias E Ingeniería	180
20	Atención psicológica integral en el Cantón Milagro y zona de influencia 2021	Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	1500
21	Desarrollo de competencias de lecto - escritura a través de clubes de lectura en el nivel básico elemental del distrito 05D02, la Maná.	Facultad de Educación	-

Fuente. – Dirección de Vinculación

Adicionalmente, se desarrollaron 7.187 actividades extracurriculares que permitieron fortalecer las funciones sustantivas de la institución.

Tabla 46.- Actividades extracurriculares 2021

Actividades extracurriculares 2021		
Facultad	Carrera	Total
Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	Administración de Empresas 2019	9
	Diseño Gráfico y Publicidad	4
	Economía 2019	34
	Ingeniería Comercial	2
	Licenciatura en Gestión Empresarial	1
	Turismo	12
Total Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho		62
Facultad de Educación	Educación 2019	186
	Educación Básica en Línea	2137
	Educación Inicial 2019	94
	Educación Inicial en Línea	3267
	Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Educación Inicial	123
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros 2019	46
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros en Línea	1272
Total Facultad de Educación		7125
Total General		7187

Fuente. – Dirección de Vinculación

7.3.3.1 Personal Académico y estudiantes en proyectos de vinculación 2021

Los Proyectos de Vinculación son dirigidos por los profesores y desarrollados por estudiantes de la institución, quienes en el año 2021 tuvieron una participación de 68 profesores, y de 3.087 estudiantes.

Tabla 47.- Personal Académico y estudiantes en proyectos de Vinculación 2021

Listado de docentes que participaron en proyectos de vinculación en 2021	
Facultad	Número de docentes
FACE	15
FACSECYD	26
FACS	18
FACI	9

Fuente. – Dirección de Vinculación

Tabla 48.- Estudiantes en proyectos de Vinculación 2021

Listado de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación en 2021	
Facultad	Número de estudiantes
FACE	714
FACSECYD	1.761
FACS	502
FACI	110

Fuente. – Dirección de Vinculación

7.4 Gestión Administrativa

La gestión administrativa concebida como la función de apoyo que permite las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades principales en un entorno adecuado, mediante la ejecución eficiente y eficaz de los recursos financieros, la asignación oportuna de los bienes y servicios para la operación, la funcionalidad y facilidades de los espacios físicos, etc.

La UNEMI para el eje de Gestión estableció el objetivo institucional:

1. Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas de la UNEMI.

En cumplimiento de dicho objetivo se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Fortalecimiento de la cultura de planificación institucional.
- Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos de la UNEMI.
- Eficiente administración de los recursos institucionales con énfasis en las funciones sustantivas.
- Fortalecimiento de la infraestructura de las TIC con énfasis en el desarrollo de la oferta académica en modalidades presencial, semipresencial y en línea.
- Fortalecimiento de los procesos de formulación y ejecución de los proyectos de inversión y contratación pública.

7.4.1 Ejecución Presupuestaria

El presupuesto asignado a la Universidad Estatal de Milagro en el año 2021 fue de \$30.772.304,95, en fuentes de financiamiento 1 (recursos fiscales) y 3 (recursos provenientes de pre asignaciones establecidas por Ley), del cual se ejecutó el 90,66%.

A partir del presupuesto asignado, la UNEMI efectuó la distribución de los recursos en función a los ejes estratégicos establecidos en la planificación institucional 2021, para el efecto se realizó la alineación de la Planificación Operativa Anual con el Presupuesto Institucional y con el Plan Anual de Contratación 2021.

La siguiente tabla muestra los rubros en función al presupuesto inicial asignado por el Estado, distribuido por Objetivos Estratégicos Institucionales.

Tabla 49.- Ejecución presupuestaria institucional 2021

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA UNEMI 2021:					
EJE ESTRATÉGICO	DESCRIBA EL TIPO DE EJECUCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	COMPROMETIDO NO DEVENGADO	% CUMPLIMIENTO
GESTIÓN	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$ 6.343.159,29	\$ 6.102.667,61	\$ 38.175,00	96,81%
DOCENCIA	FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	\$ 22.998.433,29	\$ 20.938.465,48	\$ 1.118.547,47	95,91%
INVESTIGACIÓN	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$ 1.225.897,47	\$ 654.026,60	\$ 409.126,33	86,72%
VINCULACIÓN	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	\$ 204.814,90	\$ 202.768,90	\$ 637,36	99,31%
TOTAL		\$ 30.772.304,95	\$ 27.897.928,59	\$ 1.566.486,16	95,75%

Fuente. – Dirección Financiera

Los recursos asignados por la UNEMI al programa de investigación representan el 6,35% del presupuesto inicial aprobado por el Ministerio de Economía y Finanzas en fuentes de recursos fiscales y preasignados (\$ 19.291.754,50). El monto no ejecutado del programa de investigación (13,28%) corresponde a procesos de contratación no adjudicados en el portal de compras públicas - SERCOP debido a la inhabilitación de la plataforma financiera gubernamental e_Sigef (julio a noviembre 2021) y el posterior cierre del ejercicio fiscal. Además de saldos en la estructura presupuestaria 2021 generados durante la negociación de procesos de contratación de subasta inversa, situación similar se presenta con los montos pendientes de ejecución en los demás programas presupuestarios.

Ilustración 22.- Ejecución presupuestaria institucional 2021



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

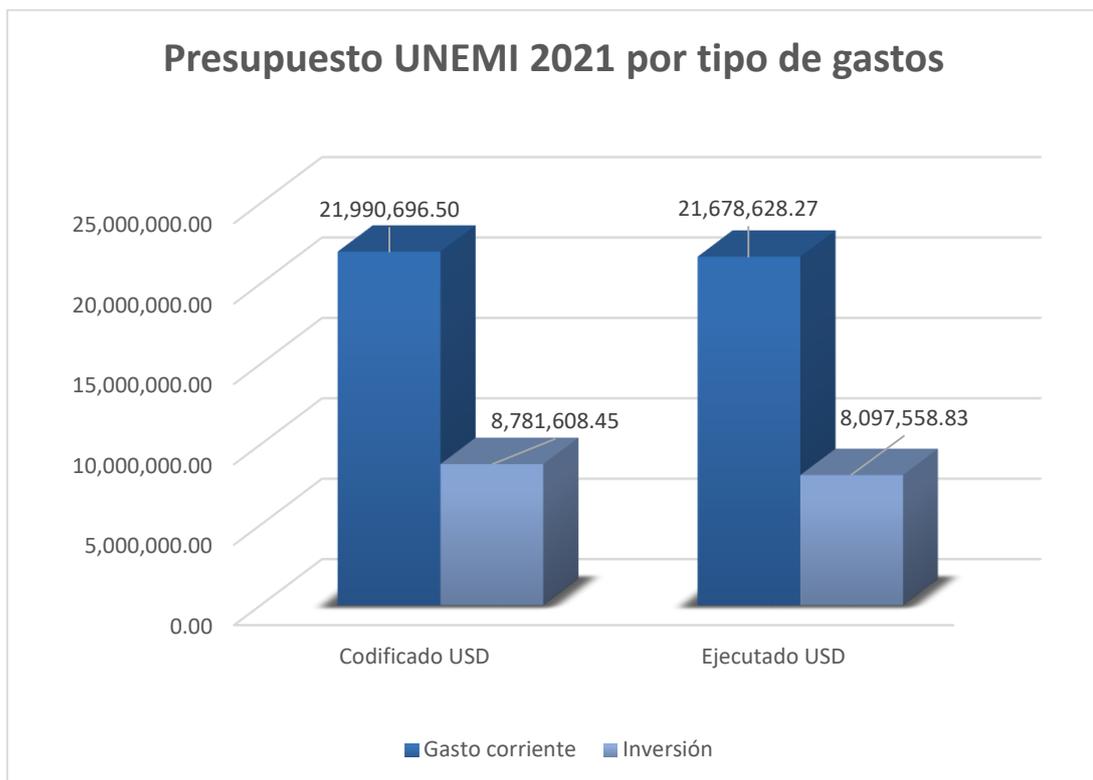
Tabla 50.- Presupuesto UNEMI 2021 por tipo de gastos

Presupuesto UNEMI 2021 por tipo gastos				
Presupuesto Institucional	Codificado USD	Ejecutado USD	Comprometidos no devengados	% Ejecución
Gasto corriente	21.990.696,50	20.843.679,47	834.948,80	98,58%
Inversión	8.781.608,45	7.069.775,02	1027.783,81	92,21%
Total presupuesto 2021	30.772.304,95	27.913.454,49	1.862.732,61	96,76%

Fuente. – Dirección Financiera

Los recursos de gasto corriente e inversión no ejecutados en el período 2021, corresponden a procesos de contratación declarados desiertos en el portal de compras públicas - SERCOP por situaciones imputables a los oferentes. Además de los procesos no adjudicados debido a la inhabilitación de la plataforma financiera gubernamental e_Sigef (julio a noviembre 2021) y el posterior cierre del ejercicio fiscal.

Ilustración 23.- Presupuesto UNEMI 2021 por tipo de gastos



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 51.- Presupuesto Institucional UNEMI 2021 por aspectos legales

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-			
ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	\$ 21,994.51	\$ 21,994.51	100.00%
Publicaciones indexadas para sus profesores e investigación	\$ 3,138.62	\$ 3,138.62	100.00%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	\$ 108,080.00	\$ 108,080.00	100.00%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	\$ 173,237.73	\$ 173,237.73	100.00%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	\$ 3,294,874.69	\$ 2,779,391.26	84.35%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	-	-	-
TOTAL	\$ 3,601,325.55	\$ 3,085,842.12	85.69%

Fuente. – Dirección Financiera

Cabe indicar, que el artículo 156 de la LOES se establece que "(...) En los presupuestos de las instituciones del sistema de educación superior constarán de manera obligatoria partidas especiales destinadas a financiar planes de becas o ayudas económicas para especialización o capacitación y año sabático", que en el caso de la UNEMI corresponde al monto de \$ 21,994.51.

El 99,45% corresponde a la ejecución presupuestaria de remuneraciones del año 2021 destinado al personal docente y no docente de la institución.

Tabla 52.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2021

Ejecución de remuneración personal UNEMI 2021			
Remuneraciones	Presupuesto Planificado	Presupuesto ejecutado	% de Cumplimiento
Docentes	\$13,208,174.11	\$13,128,854.12	99.40%
Docentes investigadores	\$232,685.13	\$232,130.65	99.76%
Personal LOSEP	\$4,289,612.06	\$4,274,197.54	99.64%
Personal Código de trabajo	\$1,248,291.78	\$1,239,137.95	99.27%
Total	\$18,978,763.09	\$18,874,320.26	99.45%

Fuente. – Dirección Financiera

En el caso de los saldos no ejecutados de remuneraciones docentes e investigadores corresponden a provisiones de pago de fondos de reserva no devengadas.

En el caso de los saldos no ejecutados de remuneraciones de Personal LOSEP corresponde a liquidaciones pendientes de pago.

En el caso de los saldos no ejecutados de remuneraciones de Personal Código de Trabajo corresponde a provisiones para subsidios no pagados por cierre del ejercicio fiscal.

7.4.2 Sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución

Con el objetivo de incrementar la eficiencia de la administración de bienes y servicios, la Universidad Estatal de Milagro realizó contrataciones de servicios y compras de bienes conforme a lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus reglamentos. De acuerdo a lo registrado en el portal del SERCOP, en el 2021 se realizaron las siguientes contrataciones:

Tabla 53.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2021

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS 2021				
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	18	\$68.772,32	16	\$59.156,65
Licitación	2	\$2.050.028,75	-	-
Subasta Inversa Electrónica	7	\$935.550,94	-	-
Contratación Directa	1	\$28.500,00	-	-
Menor Cuantía	1	\$71.327,14	-	-
Régimen Especial	4	\$230.942,92	-	-
Catálogo Electrónico	5	\$75.032,68	3	\$29.033,30
Cotización	1	\$250.780,46	-	-

* Los valores no consideran IVA

Fuente. – Dirección Administrativa

Tabla 54.- Enajenación, expropiaciones, donaciones 2021

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN, EXPROPIACIONES/DONACIONES 2021		
Tipo	BIEN	VALOR TOTAL
DONACIONES RECIBIDAS	LIBROS	\$ 6.429,79

Fuente. – Dirección Administrativa

7.4.3 Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos

Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo, potenciando el desarrollo institucional del campus universitario, requirió que la UNEMI ejecute acciones contempladas en el plan de Inversión, consultorías, mantenimientos y adecuaciones de la infraestructura física y tecnológica.

Dos componentes de proyectos institucionales se ejecutaron en el periodo 2021, con un monto de inversión de 2'241.298,96 USD.

Tabla 55.- Proyectos Institucionales 2021

Proyectos Institucionales 2021					
Construcciones	Número de contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	Porcentaje de ejecución de obra
CONSTRUCCIÓN DE PISCINA SEMI OLÍMPICA PARA LA UNEMI	002-2021	10-05-2021	\$ 250.780,46	\$ 249.325,88	100%
CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS DE AULAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO UNEMI	007-2021	24-06-2021	\$ 1.990.518,50	\$ 1.389.867,40	69%
Total			\$ 2.241.298,96	\$ 1.639.193,28	

Fuente. – Dirección de Obras Universitarias, mantenimientos y servicios generales

En el 2021 se contrató la consultoría relacionada con los estudios técnicos y diseños de redes de distribución eléctrica y la construcción de una subestación eléctrica, por un monto de inversión de 28.500,00 USD.

Tabla 56.- Consultoría 2021

Consultorías 2021					
Estudios de Consultoría	Número de contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	Porcentaje de ejecución de obra
CONTRATACIÓN DE LOS ESTUDIOS TÉCNICOS Y DISEÑOS ELÉCTRICOS DE REDES DE DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SUBESTACIÓN ELÉCTRICA 5 MVA, 69000/13800V DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO”	019-2021	23-12-2021	\$ 28.500,00	\$ 14.250,00	50%
Total			\$ 28.500,00	\$ 14.250,00	

Fuente. – Dirección de Obras Universitaria

Dentro de las adecuaciones de la infraestructura se priorizó la adecuación de espacios a nivel institucional, por un monto de \$ 71.327,14 USD.

Tabla 57.- Adecuaciones de infraestructura 2021

Adecuaciones Infraestructura 2021					
Adecuaciones en infraestructura	Número contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	Porcentaje de ejecución de obra
ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA EL SISTEMA INTEGRADO DE MEDIOS (SIM) Y GIMNASIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	024-2021	23/12/2021	\$71,327.14	\$35,663.57	50%
Total			\$71,327.14	\$35,663.57	

Fuente. – Dirección de Obras Universitarias

La adecuación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica contempla las siguientes acciones:

Tabla 58.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2021

Mejoramiento de infraestructura tecnológica	
Adecuaciones de infraestructura	% adecuaciones
Cloud Armor Network Security - Google Cloud(SGA - SAGEST - AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO - POSTUATE)	100
Google Cloud - CDN(SGA - SAGEST - AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO - POSTUATE)	100
Cloud load balancing (SGA - SAGEST - AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO - POSTUATE)	100
PgPoller(AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO)	80
Compute Engine - Groups Instance autoescale (SGA - SAGEST - AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO - POSTUATE)	100
Cloud Armor Network Security - Google Cloud(SGA - SAGEST - AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO - POSTUATE)	100
Google Cloud - CDN(SGA - SAGEST - AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO - POSTUATE)	100
Cloud load balancing (SGA - SAGEST - AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO - POSTUATE)	100
PgPoller(AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO)	80
Compute Engine - Groups Instance auto escale(SGA - SAGEST - AULA ADMISION - AULA PREGRADO - AULA POSGRADO - POSTUATE)	100
Adquisición de 6 ANTENAS EXTERIORES	100
adquisición de 11 SWITCH	100
Pedido de adquisición de 140 computadoras portátiles	100
Enlace de back up en Red CEDIA de 10Gbps	100
Expansión de conectividad en UPLINK a 20Gbps	100
Alta disponibilidad con dos CPE, dos enlaces cada uno	100
Actualización del equipo Firewall -Fortigate de la institución	100
Obtención de bloques IPv4/IPv6 de LACNIC	100
Nuevo tendido de FO para aumentar la capilaridad y las capas de conexión de la red con el fin de mejorar la disponibilidad y resiliencia de la misma.	100
Activación de servicio de impresión - 40 impresoras activas	100

Fuente: Dirección TIC's

7.4.4 Gestión por procesos

La Universidad Estatal de Milagro considerando su estructura orgánica institucional, promueve una gestión por procesos para el mejoramiento continuo de las actividades institucionales, mediante la identificación, selección, descripción, documentación y mejora continua de los procesos.

Tabla 59.- Procesos Institucionales

PROCESOS INSTITUCIONALES			
Número de procesos identificados	Procesos diseñados	Procesos actualizados	Procesos legalizados
23	20	14	20

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

7.4.5 Comunicación Interna y Externa

Con el objetivo de fortalecer las comunicaciones e imagen institucional y transparentar la gestión institucional basada en la difusión de las actividades concernientes a la docencia, vinculación e investigación, la UNEMI en el año 2021 enfocó su estrategia comunicacional interna y externa, a través de diversos medios de comunicación audiovisuales y redes sociales.

Tabla 60.- Medios de comunicación contratados 2021

DIFUSION Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
LISTADO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LOS QUE PAUTARON PUBLICIDAD Y PROPAGANDA: ART. 70 Reglamento a la Ley Orgánica de Comunicación						
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	MONTO CONTRATADO	MONTO EJECUTADO	CANTIDAD DE ESPACIO PAUTADO Y/O MINUTOS PAUTADOS	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	INDICACION DEL PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL
Radio:	1	10.500,00	7.000,00	960 minutos	100%	-
Prensa:	1	10.000,00	6.650,00	Publicaciones de 1 página, 1/2, 1/4, 1/3, etc.	100%	-
Otros: vallas	2	132.550,00	94.375,00	730 días	4,17%	95,83%

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional

Tabla 61.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec)

Visitas a página Web UNEMI	
Periodo	Visitas
Enero a diciembre 2021	3.412.000

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional

Tabla 62.- Seguidores en redes sociales, año 2021

Incremento de seguidores en redes sociales	
Red social	Seguidores
Facebook	159.400
Instagram	17.931
TikTok	1.950
Linkedin	15.991
Twitter	13.900

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional

7.4.6 Implementación de políticas públicas para la igualdad

Avanzar hacia la igualdad de género y el cumplimiento del rol que le compete al Estado en esta tarea es el propósito en que se funda la propuesta para la recopilación de políticas públicas que en la UNEMI presentan los siguientes resultados:

Tabla 63.- Implementación de políticas públicas para la igualdad 2021

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales	SI	Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas en los concursos de méritos y oposición otorgando puntajes según corresponda	Permitir al campo laboral a las personas interculturales
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades	SI	Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas en los concursos de méritos y oposición otorgando puntajes según corresponda	Permitir al campo laboral a las personas con discapacidad que ha sido uno de grupos discriminados en épocas anterior
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género	SI	Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas en los concursos de méritos y oposición otorgando puntajes según corresponda	Permitir al campo laboral a la mujer que ha sido uno de grupos discriminados en épocas anterior

Fuente: Dirección de Talento Humano

7.4.7 Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2021

En el año 2021 la Universidad Estatal de Milagro actualizó su planificación operativa anual a partir de los resultados del Informe de Evaluación del Plan Operativo Anual 2020, la estructura presupuestaria institucional aprobada para el período fiscal 2021, la nueva estructura orgánica de la UNEMI, los lineamientos institucionales emitidos para la gestión académica y administrativa, la normativa, procesos,

productos y servicios de cada Unidad Organizacional, Plan de Aseguramiento de la Calidad 2021 – 2022 aprobado por OCAS, PAC 2021 socializado por la Dirección Administrativa, proyectos o actividades propuestas por la Unidad para el año en curso, en el marco de las necesidades y recursos institucionales.

El cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2021 fue el 90,24%.

Tabla 64.- Cumplimiento de la Planificación Operativa 2021 por Unidad Organizacional

UNIDAD ORGANIZACIONAL	RESULTADOS %
ÓRGANOS SUSTANTIVOS	
DOCENCIA	
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	90,75
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	90,36
FACULTAD DE EDUCACIÓN	89,63
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	80,90
VINCULACIÓN	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN	89,42
INVESTIGACIÓN	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO	87,50
ESCUELA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	
DIRECCIÓN ESCUELA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	100,00
ÓRGANOS ADJETIVOS DE ASESORÍA	
DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	96,52
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	93,57
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	92,28
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	89,14
DIRECCIÓN JURÍDICA	74,78
PROCURADURIA	53,95
ÓRGANOS ADJETIVOS DE APOYO INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO	
DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD ACADÉMICA	99,94
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	99,80
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS	98,10
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	97,83
SECRETARÍA GENERAL	97,42
DIRECCIÓN FINANCIERA	96,97
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO	96,47
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS	95,82
CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN	95,70
DIRECCIÓN DE MANTENIMIENTOS MENORES Y SERVICIOS GENERALES	90,14
DIRECCIÓN DE OBRAS UNIVERSITARIAS	89,92
DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	87,98
DIRECCIÓN DE SEGURIDAD INFORMÁTICA	85,18
DIRECCIÓN DE SERVICIOS INFORMÁTICOS	84,72
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	82,01
CUMPLIMIENTO POA 2021	90,24

Fuente: Dirección de Planificación Institucional