

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL UNEMI 2020

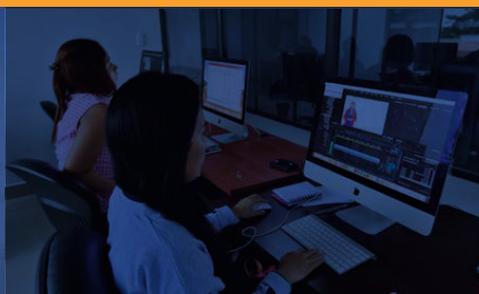


Tabla de Contenido

| | | |
|----------|--|----|
| 1 | Mensaje del Rector | 8 |
| 2 | La Universidad: Identidad | |
| 2.1 | Antecedente histórico | 10 |
| 2.2 | Marco Jurídico | 11 |
| 2.3 | Elementos orientadores | 12 |
| 2.3.1 | Misión | 12 |
| 2.3.2 | Visión | 12 |
| 2.3.3 | Valores Institucionales | 12 |
| 3 | Órganos Rectores Internos | |
| 3.1 | Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior - OCAS | 14 |
| 3.2 | Integrantes de la Comisión de Gestión Académica | 14 |
| 4 | Autoridades Institucionales | |
| 4.1 | Rector | 17 |
| 4.2 | Vicerrectores | 17 |
| 4.2.1 | Vicerrector Académico y de Investigación | 17 |
| 4.2.2 | Vicerrector Administrativo | 17 |
| 4.3 | Autoridades Académicas | 18 |
| 5 | Propósitos Institucionales | |
| 5.1 | Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2022 | 22 |
| 5.1.1 | Objetivos Estratégicos UNEMI | 22 |
| 5.1.2 | Matriz resumen de objetivos estratégicos y operativos | 24 |
| 6 | Comunidad Universitaria | |
| 6.1 | Estudiantes | 28 |
| 6.2 | Personal Académico | 30 |
| 6.3 | Personal bajo régimen Losep y Código de Trabajo | 32 |

7 Resultados Institucionales

| | | |
|-------|--|----|
| 7.1 | Docencia----- | 36 |
| 7.1.1 | Fortalecimiento, adecuación y adaptación de la Oferta Académica----- | 36 |
| 7.1.2 | Fortalecimiento del personal académico----- | 38 |
| 7.1.3 | Admisión de Estudiantes----- | 41 |
| 7.1.4 | Bienestar Estudiantil----- | 42 |
| 7.1.5 | Graduados ----- | 47 |
| 7.2 | Investigación----- | 48 |
| 7.2.1 | Publicaciones Científicas y Regionales----- | 48 |
| 7.2.2 | Ponencias----- | 57 |
| 7.2.3 | Proyectos de Investigación----- | 60 |
| 7.2.4 | Libros y bases de datos científicas----- | 66 |
| 7.3 | Vinculación con la Sociedad----- | 68 |
| 7.3.1 | Convenios interinstitucionales----- | 68 |
| 7.3.2 | Proyectos de Vinculación 2020----- | 75 |
| 7.4 | Gestión Administrativa----- | 80 |
| 7.4.1 | Ejecución Presupuestaria----- | 80 |
| 7.4.2 | Ejecución del Plan Anual de Contratación----- | 83 |
| 7.4.3 | Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos----- | 84 |
| 7.4.4 | Comunicación Interna y Externa ----- | 86 |
| 7.4.5 | Implementación de políticas públicas para la igualdad----- | 87 |
| 7.4.6 | Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2020----- | 88 |

Índice de Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1.- Integrantes del OCAS----- | 14 |
| Tabla 2.- Integrantes de Comisión de Gestión Académica----- | 14 |
| Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad----- | 19 |
| Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional--- | 22 |
| Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y objetivos operativos----- | 24 |
| Tabla 6.- Comunidad estudiantil UNEMI 2020----- | 29 |
| Tabla 7.- Número de Docentes UNEMI 2020----- | 32 |
| Tabla 8.- Personal bajo régimen Losep 2020----- | 32 |
| Tabla 9.- Personal Código de Trabajo 2020----- | 33 |
| Tabla 10.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020----- | 33 |
| Tabla 11.- Oferta Académica Grado UNEMI 2020----- | 37 |
| Tabla 12.- Oferta Académica Posgrado UNEMI 2020----- | 38 |
| Tabla 13.- Personal Académico Grado UNEMI 2020----- | 38 |
| Tabla 14.- Becas Personal Académico UNEMI 2020----- | 39 |
| Tabla 15.- Resultado Evaluación docente por criterios----- | 40 |
| Tabla 16.- Aspirantes matriculados al Curso SNNA UNEMI 2020----- | 41 |
| Tabla 17.- Estudiantes por tipo de becas o ayuda económica----- | 43 |
| Tabla 18.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2020----- | 44 |
| Tabla 19.- Campañas de prevención por área responsable----- | 45 |
| Tabla 20.- Asistencias varias a la comunidad----- | 45 |
| Tabla 21.- Estudiantes que han hecho uso del Seguro estudiantil----- | 46 |
| Tabla 22.- Graduados UNEMI 2020 por Carrera----- | 47 |
| Tabla 23.- Graduados posgrado UNEMI 2020----- | 47 |
| Tabla 24.- Publicaciones Científicas y Regionales 2020----- | 49 |
| Tabla 25.- Publicaciones Científicas 2020----- | 49 |

| | |
|---|----|
| Tabla 26.- Publicaciones Regionales 2020----- | 51 |
| Tabla 27.- Ponencias 2020----- | 57 |
| Tabla 28: Proyectos de investigación aprobados 2020----- | 60 |
| Tabla 29.- Estudiantes en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia----- | 62 |
| Tabla 30.- Bases de Datos Científicas 2020----- | 66 |
| Tabla 31.- Libros y títulos 2020----- | 66 |
| Tabla 32.- Servicios CRAI 2020----- | 67 |
| Tabla 33.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)----- | 68 |
| Tabla 34.- Proyectos de Vinculación finalizados 2020----- | 75 |
| Tabla 35.- Actividades extracurriculares 2020----- | 77 |
| Tabla 36.- Personal Académico y estudiantes en proyectos de Vinculación 2020----- | 78 |
| Tabla 37.- Estudiantes en proyectos de Vinculación 2020----- | 78 |
| Tabla 38.- Profesores en actividades extracurriculares 2020----- | 78 |
| Tabla 39.- Estudiantes en actividades extracurriculares 2020----- | 79 |
| Tabla 40.- Ejecución presupuestaria 2020----- | 80 |
| Tabla 41.- Presupuesto UNEMI 2020 por tipo de gastos----- | 81 |
| Tabla 42.- Presupuesto Institucional UNEMI 2020 por aspectos legales----- | 82 |
| Tabla 43.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020----- | 82 |
| Tabla 44.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2020----- | 83 |
| Tabla 45.- Enajenación, expropiaciones, donaciones 2020----- | 83 |
| Tabla 46.- Proyectos Institucionales 2020----- | 84 |
| Tabla 47.- Consultoría 2020----- | 84 |
| Tabla 48.- Mantenimientos y adecuaciones de infraestructura 2020----- | 85 |
| Tabla 49.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2020----- | 85 |
| Tabla 50.- Medios de comunicación contratados 2020----- | 86 |
| Tabla 51.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec)----- | 86 |

| | |
|--|----|
| Tabla 52.- Seguidores en redes sociales, año 2020----- | 86 |
| Tabla 53.- Implementación de políticas públicas para la igualdad 2020----- | 87 |
| Tabla 54.- Cumplimiento de la Planificación Operativa 2020 por Unidad Organizacional----- | 89 |

Índice de Ilustraciones

| | |
|---|----|
| Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2020----- | 28 |
| Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2020----- | 30 |
| Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2020----- | 32 |
| Ilustración 4.- Personal bajo régimen Losep y Código de Trabajo 2020----- | 33 |
| Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2020----- | 34 |
| Ilustración 6.- Personal Académico UNEMI 2020 por tipo de formación----- | 38 |
| Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados----- | 40 |
| Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios----- | 41 |
| Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico----- | 42 |
| Ilustración 10.- Estudiantes beneficiados de Ayudas económicas 2020----- | 43 |
| Ilustración 11.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2020----- | 44 |
| Ilustración 12.- Campañas de prevención por área responsable----- | 45 |
| Ilustración 13.- Graduados UNEMI 2020----- | 48 |
| Ilustración 14.- Publicaciones UNEMI 2020----- | 57 |
| Ilustración 15.- Ponencias 2020----- | 59 |
| Ilustración 16.- Usabilidad de Bases de Datos Científicas----- | 66 |
| Ilustración 17.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca----- | 67 |
| Ilustración 18.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales----- | 75 |
| Ilustración 19.- Ejecución presupuestaria 2020----- | 81 |
| Ilustración 20.- Presupuesto UNEMI 2020 por tipo de gastos----- | 81 |

1. MENSAJE DEL RECTOR



Ing. Fabricio Guevara Viejó, Ph. D.
Rector

La Universidad Estatal de Milagro es una Institución pública, acreditada con los más altos estándares de desempeño, cuya misión es formar profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos. Desde sus orígenes la UNEMI es un proyecto de la sociedad, que encarna respuestas profundas a las necesidades y anhelos de progreso de nuestro pueblo.

El Informe de Gestión 2020, se constituye en testimonio del arduo trabajo desarrollado para asumir uno de los mayores y más complejos desafíos de nuestra vida institucional. La situación generada a nivel mundial por la pandemia y la correspondiente declaratoria de estado de emergencia sanitaria en nuestro país, nos han permitido reflexionar sobre los fundamentos, las capacidades y el propósito de la organización, en este sentido, con decisión y resiliencia replanteamos la operación anual en medio de la adversidad, lo que nos ha permitido acelerar el crecimiento y la transformación proyectada en todos los ámbitos.

Los resultados presentados en el Informe de Gestión responden a la estrategia de crecimiento institucional desplegada en el marco de la planificación 2018 - 2022, se sustentan en el trabajo comprometido de profesores, administrativos y trabajadores,

en la capitalización de la experticia e infraestructura tecnológica de la Universidad que ha permitido adaptar toda la oferta académica de grado y posgrado a la modalidad en línea, además de una gestión responsable y eficaz de los recursos institucionales.

Durante el año 2020 la Universidad Estatal de Milagro se consolida como uno de los referentes en el desarrollo del Sistema de Educación Superior del Ecuador por su capacidad de atender las necesidades de la sociedad dentro y fuera de las fronteras nacionales, es menester indicar que, en concordancia con la política pública de incremento de matrícula universitaria e igualdad de oportunidades, hemos realizado la mayor contribución en el acceso a la educación superior del país, conforme lo demuestran las cifras oficiales.

Continuamos el camino trazado por la Evolución Académica y reiteramos el compromiso con el desarrollo de la sociedad, especialmente de los sectores más vulnerables, en consecuencia, orientamos las capacidades y potencialidades de la Universidad para retribuir con trabajo y resultados pertinentes a nuestro país, que actualmente afronta uno de los mayores desafíos de su historia contemporánea.

2. LA UNIVERSIDAD: IDENTIDAD



2.1 Antecedente histórico

La Universidad Estatal de Milagro tiene sus orígenes en la Universidad Estatal de Guayaquil, creada en sesión del Consejo Universitario del 14 de junio de 1969 como Extensión Cultural Universitaria, a través de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación. El 4 de Julio de 1969 se inauguró oficialmente la Extensión Universitaria de Milagro, en sesión solemne que contó con la presencia del Dr. Nicolás Castro Benítez, rector de la Universidad de Guayaquil.

La Extensión Universitaria inició el período académico 1969 -1970 con 262 estudiantes en las especializaciones de: Literatura y Castellano, Historia y Geografía, Físico Matemático.

En 1972 se transfiere a la Universidad de Guayaquil la propiedad de los predios donde actualmente se ubica la Ciudadela Universitaria.

En 1994 el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador reconoce a la Extensión de Milagro como Extensión de la Universidad de Guayaquil; este reconocimiento del CONUEP es ratificado en sesión de Consejo Universitario del 13 de agosto de 1999.

En 1999 con el aval de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Matemática y Física, se incrementa la oferta académica de la Extensión de Milagro con el inicio de actividades de los paralelos de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El año 2000 se presenta en el Congreso Nacional el proyecto No. 21-450 de Ley de creación de la Universidad Nacional Autónoma de Milagro; la Universidad de Guayaquil resuelve entregar los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos.

El miércoles 07 de febrero del 2001, mediante Ley 2001-37 de la Función Legislativa, publicada en el Registro Oficial número 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En el año 2003 se firma convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador para el desarrollo del programa de Maes-

tría en Educación Superior; en el año 2005 en convenio con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se desarrolla el programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, la participación de los docentes UNEMI en estos programas fortalece el nivel académico de la Institución.

En el año 2006, la Universidad Estatal de Milagro genera el espacio para el desarrollo de posgrados propios en la Unidad Académica de Educación Continua a Distancia y Posgrado.

En el año 2008 inicia actividades académicas el primer programa de posgrados de la UNEMI, la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el año 2011 se crea el Instituto de Posgrado y Educación Continua.

En el proceso de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, establecido en el Mandato Constituyente 14 del año 2009, desarrollado por el CONEA, la UNEMI acreditó en categoría C, de acuerdo con el Informe de evaluación.

En el proceso de evaluación institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de las IES del país y acredita en categoría B; según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que las instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior.

En el año 2016, la Universidad Estatal de Milagro fortalece sus procesos y gestión e inicia la renovación de la oferta académica orientada a las necesidades de la región y país. En el año 2017 se entrega a la comunidad universitaria la nueva biblioteca cuyos servicios constituyen el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI. En este mismo año, el Ceaaces inicia el proceso de evaluación y acreditación de las carreras de Enfermería en el Ecuador, es la primera carrera de la UNEMI en este proceso. Concluye el periodo de planificación estratégica 2014 – 2017.

En el 2018 la Universidad Estatal de Milagro se integra al proyecto de oferta académica en modalidad en

línea impulsado por la Senescyt para democratizar el acceso de la Educación Superior en el Ecuador. La Institución implementó la infraestructura de Tecnologías de Información y Comunicación necesaria para asumir este reto. Se desarrolló el proceso de admisión con 5.106 matriculados provenientes del territorio nacional, ecuatorianos migrantes en España (88) y personas privadas de la libertad (28), en las diez carreras ofertadas: Comunicación Social, Derecho, Psicología, Tecnologías de la Información, Trabajo Social, Economía, Turismo, Educación Básica, Educación Inicial, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros.

Los equipos interinstitucionales que trabajaron el diseño de la oferta académica en línea estuvieron conformados por académicos de la Universidad Estatal de Milagro, Universidad Central del Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, Universidad Técnica del Norte y Universidad Técnica de Manabí. La UNEMI lideró cuatro de los equipos de diseño de las carreras de Derecho, Psicología, Comunicación y Tecnología.

Las actividades del primer nivel, en las diez carreras modalidad en línea, iniciaron en el periodo académico mayo – septiembre 2019, con lo cual “la UNEMI rompe el paradigma que se manejaba en el país en Educación Superior”, y la convierte en un referente a nivel nacional. Este hito se constituye en un punto de inflexión en la evolución institucional y establece nuevos desafíos en el cumplimiento de su misión para con la sociedad.

En el año 2020, ante la declaratoria de emergencia sanitaria y el estado de excepción decretado por el Gobierno Nacional por la declaratoria de pandemia de COVID-19 y considerando el artículo 5 de la Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020, adecuó a través de plataformas digitales las actividades de aprendizaje de su oferta académica de las modalidades presencial y semipresencial, para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje.

2.2 Marco Jurídico

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del artículo 18, establece que “todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas...”;

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del artículo 61, determina que “las ecuatorianas y ecuatorianos gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público”; La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 208 determina que serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: “Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público...”;

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 12; determina que “todas las instituciones públicas, personas jurídicas de derecho público o privado... a través de su titular o representante legal, presentarán a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de marzo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública...”;

El Reglamento General a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 establece que “todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma, obligatoria y permanente, a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el artículo 7 de dicho cuerpo legal.”;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 89 establece que: “Se concibe a la Rendición de Cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.”;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 95 dispone que: “La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la

Constitución y la ley.”;

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en el inciso segundo del Art. 17; determina que: “En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”;

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en su Art. 25 establece que: “Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas de los fondos públicos recibidos en relación con sus fines, mediante el mecanismo que establece la Contraloría General del Estado, en coordinación con el órgano rector de la política pública de educación superior, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.”

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en su Art. 27 establece que: “Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”

Mediante el Estatuto Orgánico de la UNEMI reformado por el Órgano Colegiado Académico Superior, mediante resolución OCAS-SO-1-2019-N°4 del 28 de enero de 2019 establece en el Art. 47.- Son atribuciones del Rector, numeral 9 “Presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, el que incluirá el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, el que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva y elevado a la página

WEB institucional;

El Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020, en la Tercera Sesión Extraordinaria del Pleno del CES del 25 de marzo de 2020, resolvió expedir la “Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19”.

El artículo 5 de la Normativa Transitoria relacionado a la Planificación de actividades de aprendizaje, define que: “Las IES, en los planes de estudio aprobados por el CES, podrán adecuar las actividades de aprendizaje para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje, a través de plataformas digitales. Del mismo modo, las IES deberán garantizar que estos recursos de aprendizaje estén disponibles para todos los estudiantes y personal académico. En las carreras y programas señalados en la Resolución RPC-SO-36-No.652-2019, de 23 de octubre de 2019, únicamente los componentes teóricos podrán ser planificados de manera virtual.”

El artículo 9 de la Normativa Transitoria respecto a matriculación y pago por costos de aranceles, matrículas y derechos, expresa que: “Las IES, durante el tiempo de vigencia de la presente normativa, podrán extender el plazo establecido para la ejecución de las matrículas ordinarias, extraordinarias y especiales.”

En el artículo 13 del ibídem, respecto a la carga horaria docente, dispone que: “La carga horaria previamente destinada de forma exclusiva para la actividad docente en modalidad presencial o semipresencial, deberá ser distribuida o reasignada, tomando en cuenta el perfil del personal académico, en función de las materias y/o asignaturas establecidas y que se dictarán en modalidad en línea.”.



2.3 Elementos orientadores

2.3.1 Misión

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



2.3.2 Visión

Ser una universidad de docencia e investigación.

2.3.3 Valores Institucionales

- Respeto
- Solidaridad
- Transparencia
- Equidad
- Responsabilidad
- Sencillez
- Honestidad



3. ÓRGANOS RECTORES INTERNOS

3.1 Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior - OCAS

El Órgano Colegia Académico Superior, es el máximo organismo institucional.

Tabla 1.- Integrantes del OCAS

| INTEGRANTES OCAS 2020 | |
|-----------------------------------|---|
| NOMBRES | DENOMINACIÓN |
| Jorge Fabricio Guevara Viejó | Presidente |
| Richard Iván Ramírez Anormaliza | Vicerrector Académico y de Investigación |
| Washington Javier Guevara Piedra | Vicerrector Administrativo |
| Deysi Janet Medina Hinojosa | Representante por los Docentes |
| Johana Verónica Espinel Guadalupe | Representante por los Docentes |
| José Martín Muñoz Salcedo | Representante por los Docentes |
| Juan Tarquino Calderón Cisneros | Representante por los Docentes |
| Edgar Adrián Muñiz Quezada | Representante por los Servidores y Trabajadores |
| Álvaro Hernán Villagómez Palacios | Representantes por los Estudiantes |

Fuente. - Secretaría General

3.2 Integrantes de la Comisión de Gestión Académica

Tabla 2.- Integrantes de Comisión de Gestión Académica

| INTEGRANTES COMISIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA 2020 | |
|--|---|
| NOMBRES | DENOMINACIÓN |
| Jorge Fabricio Guevara Viejó | Presidente |
| Richard Iván Ramírez Normaliza | Vicerrector Académico y de Investigación |
| Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo | Decana de la Facultad Ciencias e Ingeniería |
| Félix Enrique Villegas Yagual | Decano de la Facultad Ciencias Sociales Educación Comercial y Derecho |
| Julio Cesar Bermúdez Bermúdez | Decano de la Facultad de Salud y Servicios Sociales |
| Walter Victoriano Loor Briones | Decano de la Facultad de Educación |
| Miguel Javier Yuqui Ketil | Director de Planificación Institucional |
| Christian Alberto Bermeo Valencia | Director de Aseguramiento de la Calidad |
| Francisco Marcelo Alvarado Porras | Director Jurídico |
| Sandra Margarita González Yerovi | Experto de Relaciones Interinstitucionales |
| Víctor Segundo Cabezas Pinta | Director de Comunicación Institucional |
| Diana Vicky Aguilar Pita | Directora de Bienestar Universitario y Estudiantil |
| Patricio Rigoberto Álvarez Muñoz | Director del Centro de Recursos para el |

| | |
|------------------------------------|---|
| Guillermo Medina Acuria | Aprendizaje y la Investigación Director de Talento Humano |
| Víctor Andrés Zarate Enríquez | Director Administrativo y Financiero |
| Mario Rubén Chifla Villón | Director de Tecnología de la Información y Comunicación |
| Hugo Enrique Amen Loor | Director de Obras Universitarias Mantenimiento y Servicios Generales |
| Ana Eva Chacón Luna | Presidente |
| Jaime Roddy Andocilla Cabrera | Vicerrector Académico y de Investigación Decana de la Facultad Ciencias e Ingeniería |
| Franklin Gregorio Macías Arroyo | Decano de la Facultad Ciencias Sociales |
| Felipe Emiliano Arévalo Cordovilla | Educación Comercial y Derecho |
| Manuel Andrés Avilés Noles | Decano de la Facultad de Salud y Servicios Sociales |
| Jorge Luis Vinueza Martínez | Decano de la Facultad de Educación |
| Elka Jennifer Almeida Monge | Director de Planificación Institucional |
| Eduardo Javier Espinoza Solís | Director de Aseguramiento de la Calidad |
| Juana Eulalia Coka Echeverria | Director Jurídico |
| Klever Stalin Mosquera Cedeño | Experto de Relaciones Interinstitucionales |
| Livinstong Vianney Zerna Galarza | Director de Comunicación Institucional |
| David Antonio Delgado Santillán | Directora de Bienestar Universitario y Estudiantil |
| Johanna Jazmín Arévalo Piloza | Director del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación |

Fuente. - Secretaría General

4. AUTORIDADES INSTITUCIONALES

4.1 Rector

Dr. Fabricio Guevara Viejó

Rector de la Universidad Estatal de Milagro desde octubre del 2014, ante la renuncia irrevocable del ex rector Jaime Orozco Hernández, quien se acogió a su derecho de jubilación. Cargo ratificado desde el 7 de febrero del 2017 por toda la comunidad universitaria, asumiendo la designación de Rector de UNEMI para los próximos 5 años, desde el 7 de febrero del 2017, posterior al proceso electoral convocado por el Tribunal Institucional correspondiente.

Dentro de su accionar académico destaca su designación como Vicerrector Académico y de Investigación del Alma mater milagreña desde el 7 de febrero del año 2012, teniendo como producto la Acreditación Institucional en grupo de alto desempeño del Principal Centro de Educación Superior de la ciudad de Milagro y la Región 5, otorgada por el Ceaaces.

Es Doctor en Administración de la Universidad Andina Simón Bolívar de la ciudad de Quito. Es Físico Matemático, Ingeniero en Estadística Informática, posee una Maestría en Educación Superior y otra en Administración y Dirección de Empresas, así como un Diplomado Superior en Investigación Científica.

Se ha desempeñado como docente universitario en diversas Instituciones de Educación Superior, así como capacitador en varias empresas privadas. Su desenvolvimiento en las áreas académicas, informática y estadística hacen que su trayectoria profesional sea extensa.

Dentro de sus capacitaciones constan una infinidad de cursos y seminarios desarrollados en el país, así como internacionalmente.

4.2 Vicerrectores

4.2.1 Vicerrector Académico y de Investigación

Dr. Richard Ramírez Anormaliza

Profesional con grados en sistemas de información y administración de empresas, por la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil-Ecuador y la Universidad Estatal de Milagro Ecuador respectivamente; a nivel de posgrados: Especialista en Gestión de Procesos Educativos, Magíster en Educación Superior por la Universidad Central del Ecuador, Magister en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y Doctor Cum Laude por la Universidad Politécnica de Catalunya Barcelona - España.

Cargos desempeñados: Analista programador, Analista de sistemas, Coordinador de proyectos, Jefe de Desarrollo de Sistemas, Analista de métodos, Coordinador de Sistemas, Administrador de base de datos, Jefe de Sistemas, Director de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Presidente de su empresa de Tecnologías de la Información, Decano de Facultad, Director de Investigación, Asesor de Vicerrector, Asesor de Rector, Profesor Titular y Vicerrector Académico y de Investigación en la Universidad Estatal de Milagro (Actualmente).

4.2.2 Vicerrector Administrativo

Mgs. Washington Guevara Piedra

Ingeniero Comercial en la Universidad de Guayaquil, Magister en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Experiencia Administrativa: Se ha desempeñado en la Universidad Estatal de Milagro como Coordinador de Seminarios de PRE-GRADO, Asesor de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES y CEAACES. Vicerrector Administrativo en la Universidad Estatal de Milagro (Actualmente).

4.3 Autoridades Académicas

Dr. Félix Enríquez Villegas Yagual

Decano de la Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho - FACSECYD

Dr. Julio César Bermúdez Bermúdez

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Servicios Sociales - FACS

Dra. Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo

Decana de la Facultad de Ciencias e Ingeniería - FACI

Dr. Walter Victoriano Loo Briones

Decano de la Facultad Ciencias de la Educación - FACE

Msc. Ana Eva Chacón

Directora de Investigación y Posgrado

Mgs. Jaime Roddy Andocilla Cabrera

Director de Vinculación

Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad

| DIRECTORES DE CARRERAS UNEMI | | |
|---|---|------------------------------------|
| FACULTAD | CARRERA | DIRECTOR |
| FACI | MODALIDAD PRESENCIAL | |
| | Ingeniería Ambiental | Alcázar Espinoza Javier Alexander |
| | Ingeniería en Software | Rea Sánchez Victor Hugo |
| | Ingeniería Industrial | Bucheli Carpio Luis Ángel |
| | Ingeniería en Alimentos | Noriega Verdugo Delia Dolores |
| | Ingeniería en Biotecnología | Lazo Sulca Rafael Seleyman |
| | MODALIDAD EN LINEA | |
| Ingeniería Tecnología de la Información | Correa Peralta Mirella Azucena | |
| FACE | MODALIDAD PRESENCIAL | |
| | Pedagogía de los Idiomas Nacionales Y Extranjeros | Fabre Merchán Paolo Geovanny |
| | Pedagogía de la Actividad Física y Deporte | Olivo Solís Jhonny Edison |
| | Pedagogía de la Lengua y Literatura | Castro Castillo Graciela Josefina |
| | Educación Especial | Figueroa Cruz Marilyn |
| | Educación | Manzano Diaz Mirtha |
| | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL | |
| | Pedagogía de las Ciencias Experimentales | Guerrero Zambrano Marcos Francisco |
| | Educación Inicial | Macías Alvarado Jessica Mariuxi |
| | MODALIDAD EN LINEA | |
| | Educación Inicial | Jara Castro María Angelica |
| | Educación Básica | Macías Arroyo Franklin Gregorio |
| | Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros | Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo |
| FACS | MODALIDAD PRESENCIAL | |
| | Licenciatura en Nutrición y Dietética | Novillo Luzuriaga Nibia Noemi |
| | Licenciatura en Enfermería | Vásquez Espinoza Gabrielade Jesus |
| | Licenciatura en Fisioterapia | Bermúdez Bermúdez Julio Cesar |

| | | |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| FASCECYD | MODALIDAD PRESENCIAL | |
| | Psicología | Almeida Monge Elka Jennifer |
| | Comunicación | Rosero Constante Luis Arturo |
| | Multimedia y Producción Audiovisual | Cornejo Mayorga Ana del Rosio |
| | Turismo | Peñañiel León Jazmín Jessenia |
| | Administración de Empresas | Solís Granda Luis Eduardo |
| | Contabilidad y Auditoría | Ortega Haro Xavier Fernando |
| | Economía | Arteaga Arcentales Evelin del Cisne |
| | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL | |
| | Trabajo Social | Santos Yanez Verónica Patricia |
| | MODALIDAD EN LINEA | |
| | Psicología | Miranda Vera Washington Rafael |
| | Comunicación | Paguay Balladares Washington |
| | Derecho | Zambrano Burgos Magyuri Mariela |
| | Turismo | Mieles Cevallos Dolores Narcisa |
| | Economía | Franco Vera Walter Mario |
| | Trabajo Social | Zea Vera Mónica Elizabeth |

Fuente. - Consejo de Educación Superior – CES. Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador – SNIESE <https://infoeducacionsuperior.gob.ec/#/oferta-academica>

5. PROPÓSITOS INSTITUCIONALES

5.1 Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2022

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 - 2022 recoge fielmente los retos y desafíos que se plantea la Universidad durante este periodo, además de la propuesta institucional para abordarlos desde los ámbitos de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, alineados a los Instrumentos de Planificación Nacional.

La propuesta de crecimiento institucional considera, entre otros elementos, la innovación tecnológica - educativa para ampliar y democratizar la oferta académica con pertinencia y calidad; el fortalecimiento de la gestión de Investigación para generación de conocimiento y transferencia de resultados que la sociedad espera de la Universidad mediante la Vinculación.

5.1.1 Objetivos Estratégicos UNEMI

Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional

| Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021 | | Agenda Zonal 5 | | Objetivo Estratégico Institucional: Docencia |
|---|--|---------------------------|--|--|
| Objetivo | Política | Sector / Áreas | Estrategia | |
| 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas - Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida. | 1.2. Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida. | 2) Sector social | Incrementar del 27,81% al 31,21% la tasa bruta de matrícula en educación superior en Universidades y Escuelas Politécnicas a 2021. | 1. Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI. |
| 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones. | 3.6. Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primaria - exportadora, así como el desarrollo de un sistema de bioseguridad que precautele las condiciones ambientales que pudieran afectar a las personas y otros seres vivos. | 4) Sector agua y ambiente | Mantener el 16% del territorio nacional bajo conservación o manejo ambiental al 2021 | |

Fuente. - PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

| Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021 | | Agenda Zonal 5 | | Objetivo Estratégico Institucional: Investigación |
|--|---|----------------------------------|--|--|
| Objetivo | Política | Sector / Áreas | Estrategia | |
| 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria. | 5.6. Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades. | 1) Sector económico -productivo. | Incrementar el porcentaje de la inversión en I+D como porcentaje del Producto Interno Bruto del 0,44% al 0,48% a 2021. | Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional. |

Fuente. - PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

| Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021 | | Agenda Zonal 5 | | Objetivo Estratégico Institucional: Vinculación |
|--|---|------------------|------------|--|
| Objetivo | Política | Sector / Áreas | Estrategia | |
| 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria. | 5.6. Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades. | 2) Sector social | N/A | 4. Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI. |

Fuente. - PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

| Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021 | | Agenda Zonal 5 | | Objetivo Estratégico Institucional: Gestión |
|---|--|----------------|------------|---|
| Objetivo | Política | Sector / Áreas | Estrategia | |
| 7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía. | 7.4. Institucionalizar una administración pública democrática, participativa, incluyente, intercultural y orientada hacia la ciudadanía basada en un servicio público meritocrático profesionalizado que se desempeñe en condiciones dignas. | N/A | N/A | 5. Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas. |

Fuente. - PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

5.1.2 Matriz resumen de objetivos estratégicos y operativos

Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y objetivos operativos

| Objetivo Estratégico | Objetivo operativo |
|--|---|
| <p>Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.</p> | Fortalecer la aptitud y actitud del claustro de los profesores de UNEMI |
| | Admitir a los bachilleres que posean los conocimientos y actitud requeridos para las carreras |
| | Implementar las carreras presenciales y semipresenciales en la plataforma virtual |
| | Implementar oferta académica en la modalidad en línea |
| | Promover el aseguramiento de la calidad de las carreras presenciales |
| | Promover el intercambio académico a nivel nacional e internacional |
| | Promover acercamientos interinstitucionales a nivel nacional e internacional que contribuyan al desarrollo académico y científico de la Universidad |
| | Asegurar la calidad institucional, de carreras y programas de posgrado de la UNEMI |
| | Garantizar la inclusión y equidad académica para los estudiantes con necesidades especiales |
| | Fortalecer las capacidades y destrezas didácticas de los profesores para la enseñanza inclusiva |
| | Concienciar a la comunidad universitaria acerca de las personas con necesidades especiales y sus derechos |
| | Diseñar estructura de la Escuela de Negocios Internacionales (proyecto) |
| | Fortalecer la oferta de cursos de educación continua |
| | Promover el aseguramiento de la calidad de los programas de cuarto nivel |
| | Ofertar nuevos programas de posgrado |
| | Garantizar los recursos académicos para ejecución del proceso de titulación de posgrado |
| | Asegurar el soporte en tecnología educativa al personal académico de UNEMI |
| | Diseñar materiales y/o recursos digitales para soporte a las funciones sustantivas |
| | Incrementar la usabilidad del material bibliográfico |
| | Promover el bienestar de la comunidad universitaria |
| Implementar programa de becas estudiantiles por situación de vulnerabilidad económica | |
| Garantizar condiciones de trabajo seguras y saludables a la comunidad universitaria | |
| Fortalecer procesos académicos institucionales | |
| Mantener la tasa de matriculación en el curso de nivelación de la UNEMI | |
| Promover mejora continua del área de Admisión y Nivelación | |
| Fortalecer oferta académica en la modalidad presencial, semipresencial y en línea | |
| Garantizar la culminación de los estudiantes inscritos en el proceso de titulación | |
| <p>Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.</p> | Garantizar el cumplimiento de formación de posgrado para profesores titulares |
| | Fortalecer el Sistema de Investigación en la UNEMI |

| | |
|---|--|
| <p>Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional.</p> | <p>Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona</p> <p>Publicar revistas académicas institucionales</p> <p>Fomentar la divulgación de la producción científica de UNEMI</p> <p>Asegurar el soporte al personal académico de UNEMI en herramientas tecnológicas de investigación</p> |
| <p>Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.</p> | <p>Implementar Plan de Vinculación con la Sociedad articulado a la misión institucional, a la planificación estratégica, a las líneas de investigación y/o a la oferta académica</p> <p>Contribuir a la solución de las necesidades y problemáticas del entorno desde el ámbito académico e investigativo</p> <p>Fomentar el emprendimiento responsable en la comunidad universitaria</p> <p>Fortalecer la identidad institucional mediante las expresiones artísticas y culturales involucrando a la comunidad universitaria y ciudadanía en general</p> <p>Fortalecer el seguimiento a graduados</p> <p>Desarrollar competencias profesionales de los estudiantes UNEMI</p> |
| <p>Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.</p> | <p>Implementar control, seguimiento y evaluación de la planificación institucional</p> <p>Formular Plan Operativo Anual 2021</p> <p>Implementar metodología para la formulación del Plan Anual de Inversión Institucional 2021</p> <p>Fortalecer la cultura de planificación institucional</p> <p>Proponer normativas internas de conformidad con la Estructura Orgánica Institucional</p> <p>Implementar sistema de Desarrollo Institucional</p> <p>Fortalecer la estructura de comunicación institucional</p> <p>Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna</p> <p>Fortalecer la comunicación e imagen institucional externa</p> <p>Patrocinar administrativa, judicial, extrajudicial, constitucional y de solución alternativa de conflictos en las causas en las que intervenga la UNEMI como actor o demandado.</p> <p>Resolver conflictos mediante conciliación institucional</p> <p>Suscribir contratos de bienes, obras, servicios y consultorías</p> <p>Validar convenios conforme a la normativa y necesidades institucionales</p> <p>Asistir en la ejecución del proceso coactiva</p> <p>Asesorar técnicamente a las unidades administrativas y académicas</p> <p>Incrementar la contribución de autogeneración de recursos en el presupuesto institucional</p> <p>Mejorar las competencias profesionales del personal bajo régimen LOSEP y Código de Trabajo</p> <p>Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales</p> <p>Actualizar documentación de respaldo y su archivo que garantice la disponibilidad de información suficiente, exacta y oportuna</p> <p>Diseñar Plan Informático Estratégico de Tecnología</p> <p>Fortalecer el Sistema de Gestión Académico-Administrativo (SAGEST-SGA)</p> <p>Implementar proyecto de renovación y adquisición de equipos tecnológicos en el área académica y administrativa</p> <p>Garantizar el mantenimiento y uso adecuado de la infraestructura tecnológica de la institución</p> <p>Garantizar la disponibilidad de los servicios Informáticos institucionales</p> |

| | |
|--|--|
| | Fortalecer la infraestructura física institucional (aulas, espacios de trabajo, laboratorios y espacios de bienestar) |
| | Implementar Plan de mantenimiento de bienes muebles e infraestructura civil |
| | Mejorar la calidad de los servicios generales de la institución |
| | Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución |
| | Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional |
| | Garantizar la disponibilidad de información y documentación académica suficiente, exacta y oportuna |
| | Mejorar los servicios estudiantiles mediante la implementación de la Secretaría virtual |
| | Legalizar resoluciones de los Órganos Rectores Internos |
| | Atender requerimientos de organismos externos académicos |
| | Mejorar la calidad de los servicios al usuario |
| | Mejorar la calidad de atención y servicios al estudiante |
| | Organizar información física y digital para entidades de evaluación interna y externa |

Fuente. - PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado – POA 2020 actualizado

**6. COMUNIDAD
UNIVERSITARIA**

Comunidad Universitaria

En el 2020, la comunidad universitaria estuvo conformada por 58.885 estudiantes (33.405 aspirantes matriculados en el curso de nivelación s1 y s2; 24.840 estudiantes de pregrado contados por número de cédula; 640 estudiantes de posgrado); 555 profesores distribuidos en curso de nivelación, pregrado y posgrado; 278 administrativos y trabajadores.

Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2020



6.1 Estudiantes

La razón de ser de la Universidad Estatal de Milagro son sus estudiantes. En el año 2020 la UNEMI otorgó un total de 79.482 matrículas correspondientes al curso de nivelación, las carreras de pregrado en sus modalidades presencial, semipresencial y en línea; así como de los programas de posgrado.

En el Área de Nivelación se matricularon 38.650 aspirantes en los dos periodos académicos del año 2020. Es decir, 19.708 aspirantes matriculados en el curso de nivelación 1S-2020 y 18.942 en el curso de nivelación 2S-2020. Las 38.650 matrículas otorgadas corresponden a 33.405 estudiantes contados por número de cédula.

| ESTUDIANTES POR MODALIDAD Y PERIODOS ACADÉMICOS | | | |
|---|----------------|------------------------|------------------------|
| Estudiantes | Modalidad | Curso de Nivelación 1S | Curso de Nivelación 2S |
| Curso de Nivelación | Presencial | 5872 | 4937 |
| | Semipresencial | 542 | 1195 |
| | En Línea | 13.294 | 12.810 |

Fuente. - Dirección de Gestión y Servicios Académicos / Sistema de Gestión Académico - SGA

En la oferta académica de grado se otorgaron 40.192 matrículas en los dos periodos académicos, 16.852 matrículas en el periodo mayo - septiembre 2020; mientras que 23.340 se registran en el periodo noviembre 2020 – marzo 2021.

Las 40.192 matrículas otorgadas, corresponden a 24.840 estudiantes contados por número de cédula, de los cuales: 16.702 son mujeres, 7.958 hombres y 180 estudiantes que se autodenominan como LGBTI, en concordancia con lo estipulado por la Constitución de la República y demás Leyes del Estado.

| ESTUDIANTES DE GRADO | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Periodo mayo -septiembre 2019 | Periodo mayo -septiembre 2019 |
| 16.852 | 23.340 |
| 40.192 matrículas 2020 | |

Fuente. - Secretaría General / Sistema de Gestión Académico - SGA

| ESTUDIANTES DE POSGRADO | | | | |
|--|----------|---------|---------|-------|
| MAESTRÍA | CANTIDAD | HOMBRES | MUJERES | GLBTI |
| Maestría en Administración Pública | 80 | 44 | 36 | - |
| Maestría en Desarrollo Local Mención Economía Social y Solidaria | 46 | 22 | 14 | - |
| Maestría en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa | 133 | 34 | 99 | - |
| Maestría en Finanzas Y Tributación | 22 | 6 | 16 | - |
| Maestría en Matemática | 38 | 32 | 6 | - |
| Maestría en Producción Y Operaciones Industriales | 26 | 25 | 1 | - |
| Maestría en Psicología | 86 | 21 | 65 | - |
| Maestría en Salud Publica | 167 | 48 | 118 | 1 |
| Maestría en Tecnologías de la Información | 30 | 24 | 6 | - |
| Maestría Profesional en Química Aplicada | 22 | 9 | 13 | - |

Fuente. - Secretaría General / Sistema de Gestión Académico - SGA

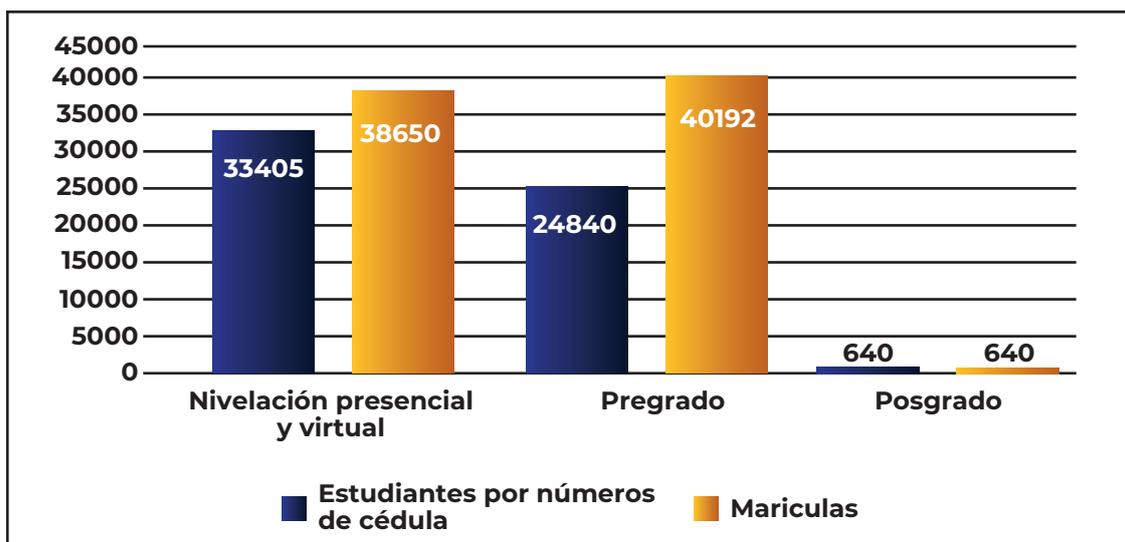
Tabla 6.- Comunidad estudiantil UNEMI 2020

| ESTUDIANTES UNEMI 2020 | | | |
|-------------------------------------|------------------|--------|----------|
| | Curso Nivelación | Grado | Posgrado |
| Matrículas | 38.650 | 40.192 | 640 |
| Estudiantes por número de cédula | 33.405 | 24.840 | 640 |

Fuente.- Secretaría General / Sistema de Gestión Académico - SGA

Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2020

Estudiantes UNEMI 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.2 Personal Académico

Considerando la normativa vigente y estándares de calidad para la educación superior, la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2020, a causa de la declaratoria de emergencia sanitaria en el país, adaptó su oferta académica presencial y semipresencial en la modalidad en línea. En este sentido, la UNEMI cuenta con personal académico apto y especializado para ejercer la función Docencia en cada una de las áreas que la constituyen.

Docentes Curso de Nivelación

El proceso de implementación de la oferta académica de grado en la modalidad en línea a causa de la declaratoria de emergencia y estado de excepción por el COVID-19, volcó el desarrollo del Curso de Nivelación a la virtualidad al 100%, en este sentido, se implementó una metodología tipo MOOC, donde el estudiante tuvo acceso a los recursos de aprendizaje y material complementario como lecturas, videos de la web, videos del profesor de la asignatura con los que ejecutó las evaluaciones (Test) de conocimiento programadas durante cada semana y al término del curso rindieron el examen final de cada asignatura.

Antecedente por el cual, en el Curso de Nivelación 1S-2020 no se registran docentes contratados, mientras que en el 2S-2020 se registran 15 profesores bajo modalidad de servicios profesionales (tutores), con una dedicación de medio tiempo, desagregándose en 10 mujeres y 5 hombres.

| DOCENTES DEL CURSO DE NIVELACIÓN | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----------|-----------|
| Curso de Nivelación | Curso de Nivelación | Género | |
| | | Masculino | Femenino |
| 1S 2020 | - | - | - |
| 2S 2020 | 15 | 5 | 10 |
| Total | 15 | 5 | 10 |

Fuente. - Dirección de Gestión y Servicios Académico

Profesores de Pregrado

Considerando la Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020 debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19. En la UNEMI, durante el periodo 2020, el mayor esfuerzo institucional se congregó en la función Docencia, con énfasis en el pregrado, con el firme objetivo de garantizar la pertinencia y calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje en nuestros educandos. En este sentido, la planta docente del pregrado estuvo integrada por 420 profesionales de cuarto nivel con la experiencia y experticia para impartir la cátedra docente en la modalidad en línea; de ellos, 228 son profesores titulares, 127 profesores ocasionales bajo la modalidad de contrato, 1 profesor invitado y 68 profesores bajo modalidad de honorarios profesionales.

| PROFESORES PREGRADO UNEMI 2020 | | | | | |
|--------------------------------|------------|-----------------|------------|--------------|------------|
| Tipo de contratación | Profesores | Dedicación | | Género | |
| Titulares | 228 | Tiempo completo | 213 | Masculino | 129 |
| | | Medio tiempo | 11 | | |
| | | Tiempo parcial | 4 | Femenino | 99 |
| | | Total | 228 | Total | 228 |
| Ocasionales | 123 | Tiempo completo | 69 | Masculino | 45 |
| | | Medio tiempo | 54 | Femenino | 78 |
| | | Total | 123 | Total | 123 |
| Invitado | 1 | Tiempo parcial | 1 | Masculino | 0 |
| | | | | Femenino | 1 |
| | | Total | 1 | Total | 1 |
| Honorario | 68 | Tiempo completo | 40 | Masculino | 21 |
| | | Medio tiempo | 28 | Femenino | 47 |
| | | Total | 68 | Total | 68 |
| Total | | 420 | | | |

Fuente. - Dirección de Talento Humano

Profesores de Posgrado

En la oferta de posgrado, para el desarrollo de los programas de cuarto nivel la calidad y experticia de los docentes se ve optimizada, en este sentido, 121 profesores tuvieron a cargo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la oferta de maestrías de la UNEMI, de los cuales 64 poseen título de Doctor o Ph.D y 57 maestría. Su contratación se ejecutó mediante modalidad de honorarios profesionales.

| PROFESORES POSGRADO UNEMI 2020 | | | |
|--------------------------------|------------|--------------|------------|
| Tipo de contratación | Profesores | Dedicación | |
| Honorarios profesionales | 121 | Masculino | 82 |
| | | Femenino | 39 |
| | | Total | 121 |

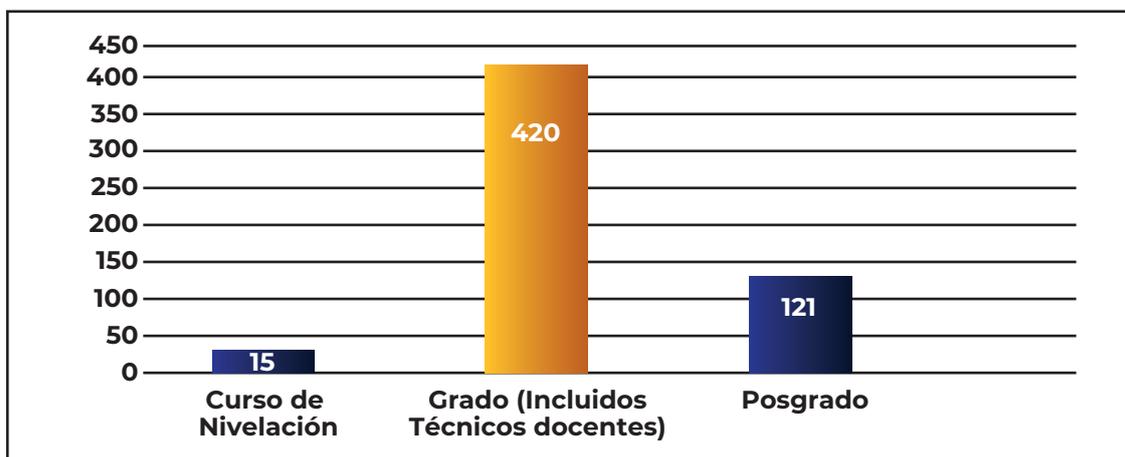
Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado/EPUNEMI

Tabla 7.- Número de Docentes UNEMI 2020

| PROFESORES UNEMI 2020 | |
|-----------------------|------------|
| Curso de Nivelación | 15 |
| Grado | 420 |
| Posgrado | 121 |
| Total | 556 |

Fuente. - Unidad de Talento Humano / Dirección de Investigación y Posgrado / Área de Admisión y Nivelación

Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2020



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

6.3 Personal bajo régimen Losep y Código de Trabajo

Como apoyo a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, la Universidad Estatal de Milagro dentro del área Administrativa en el año 2020 contó con 193 servidores bajo régimen LOSEP, y 85 trabajador

Tabla 8.- Personal bajo régimen Losep 2020

| PERSONAL LOSEP 2020 | | |
|-------------------------|--------------------------|----------|
| Tipo de Régimen laboral | Tipo contrato | Año 2020 |
| LOSEP | Nombramiento permanente | 109 |
| | Nombramiento provisional | 82 |
| | Ocasionales | 2 |
| Total | | 193 |

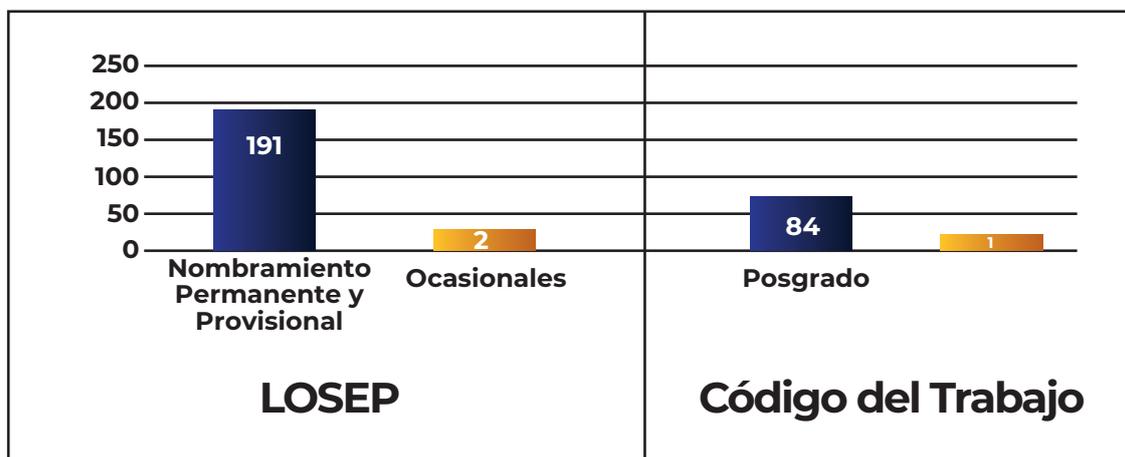
Fuente. - Unidad Talento Humano

Tabla 9.- Personal Código de Trabajo 2020

| PERSONAL CÓDIGO DE TRABAJO 2020 | | |
|---------------------------------|--------------------------|----------|
| Tipo de Régimen laboral | Tipo contrato | Año 2020 |
| Código de trabajo | Nombramiento permanente | 84 |
| | Nombramiento provisional | 0 |
| | Ocasionales | 1 |
| Total | | 85 |

Fuente. - Unidad Talento Humano

Ilustración 4.- Personal bajo régimen Losep y Código de Trabajo 2020



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

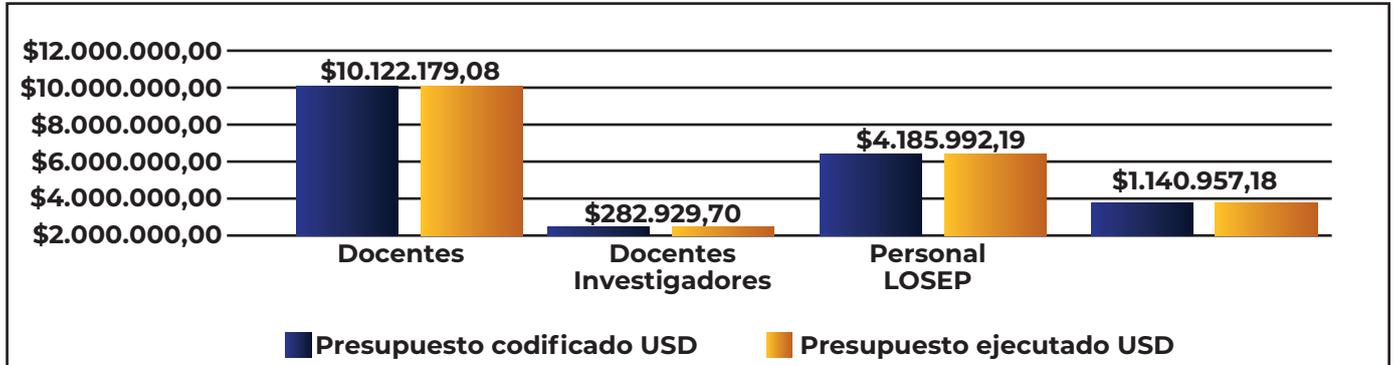
En función a la nómina institucional, el presupuesto del 2020 asignado para remuneraciones se ejecutó en el 98,1%.

Tabla 10.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020

| Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020 | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| Remuneraciones | Presupuesto Planificado | Presupuesto ejecutado | % de Cumplimiento |
| Docentes | 10.141.290,39 | 10.122.179,08 | 99,8% |
| Docentes investigadores | 282.929,70 | 282.929,70 | 100,0% |
| Personal LOSEP | 4.411.100,50 | 4.185.992,19 | 94,9% |
| Personal Código de trabajo | 1.201.550,41 | 1.140.957,18 | 95,0% |
| Total | 16.036.871,00 | 15.732.058,15 | 98,1% |

Fuente. - Dirección Administrativa Financiera

Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2020



Elaborado por - Dirección de Planificación Institucional

7. RESULTADOS INSTITUCIONALES

7.1 Docencia

La planificación estratégica 2018 - 2022 de la Universidad Estatal Milagro en el eje de Docencia establece el siguiente objetivo estratégico:

1.- Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Considerando la declaratoria de emergencia sanitaria y el estado de excepción adoptadas por el Gobierno Nacional por la pandemia de COVID-19; y, la Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, la UNEMI implementó el Instructivo – Lineamientos Académicos por la declaratoria de emergencia sanitaria y estado de excepción, el cual detalla que “las IES, en los planes de estudio aprobados por el CES, podrán adecuar las actividades de aprendizaje para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje, a través de plataformas digitales. Del mismo modo, las IES deberán garantizar que estos recursos de aprendizaje estén disponibles para todos los estudiantes y personal académico”.

En este sentido, en el año 2020 la planificación institucional se enfocó en la operación de la función sustantiva Docencia, sin perjuicio de las demás operaciones básicas que permiten a la UNEMI el cumplimiento de su Misión, Visión y objetivos institucionales, con la finalidad de orientar todos los esfuerzos a implementar la oferta académica de las modalidades presencial y semipresencial en la plataforma virtual, con la finalidad de asegurar la pertinencia, calidad y relevancia de las carreras de grado y programas de posgrado; por ello, en el 2020 se priorizaron las siguientes estrategias institucionales:

- Fortalecer oferta académica en la modalidad presencial, semipresencial y en línea
- Implementar las carreras presenciales y semipresenciales en la plataforma virtual
- Implementar oferta académica en la modalidad en línea
- Promover el aseguramiento de la calidad de las carreras...
- Fortalecer procesos académicos institucionales
- Asegurar el soporte en tecnología educativa al personal académico de UNEMI
- Fortalecer las capacidades y destrezas didácticas de los profesores para la enseñanza inclusiva
- Promover el aseguramiento de la calidad de los programas de cuarto nivel
- Fortalecer la oferta de cursos de educación continua
- Promover el bienestar de la comunidad universitaria
- Garantizar la inclusión y equidad académica para los estudiantes con necesidades especiales
- Implementar programa de becas estudiantiles por situación de vulnerabilidad económica
- Garantizar la culminación de los estudiantes inscritos en el proceso de titulación

7.1.1 Fortalecimiento, adecuación y adaptación de la Oferta Académica

El periodo 2020 se constituyó en un hito importante para la UNEMI, ante la declaratoria de emergencia por la pandemia del COVID-19, la Universidad Estatal de Milagro haciendo uso de su experiencia como pionera de la educación en línea del país, implementó el 100% de sus carreras a esta modalidad. 33 carreras que integran la oferta académica del alma mater milagreña (20 presenciales, 3 semipresenciales y 10 en línea) se ofertaron en la modalidad en línea, con el apoyo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), con la finalidad de reactivar las actividades académicas y mitigar las brechas ocasionadas a causa de la pandemia, garantizando la pertinencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior.

Este hito en la educación superior, permitió a la UNEMI otorgar 40.192 matrículas en el año 2020.

7.1.1.1 Oferta Académica de Pregrado y Posgrado 2020

La Universidad Estatal de Milagro en el aspecto académico está estructurada por cuatro Facultades, la Dirección de Investigación y Posgrado, entre otras. En la oferta académica de pregrado la UNEMI contó con 33 carreras en el año 2020; mientras que en posgrado ofertó 9 programas de Maestrías.

Tabla 11.- Oferta Académica Grado UNEMI 2020

| OFERTA ACADÉMICA GRADO UNEMI | |
|---|---|
| FACULTAD | CARRERA |
| FACI | MODALIDAD PRESENCIAL |
| | Ingeniería Ambiental |
| | Ingeniería en Software |
| | Ingeniería Industrial |
| | Ingeniería en Alimentos |
| | Ingeniería en Biotecnología |
| | MODALIDAD EN LINEA |
| Ingeniería Tecnología de la Información | |
| FACE | MODALIDAD PRESENCIAL |
| | Pedagogía de los Idiomas Nacionales Y Extranjeros |
| | Pedagogía de la Actividad Física y Deporte |
| | Pedagogía de la Lengua y Literatura |
| | Educación Especial |
| | Educación |
| | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL |
| | Pedagogía de las Ciencias Experimentales |
| | Directora de Carrera de Educación Inicial |
| | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL |
| | Educación Inicial |
| | Educación Básica |
| | Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros |
| FACS | MODALIDAD PRESENCIAL |
| | Licenciatura en Nutrición y Dietética |
| | Licenciatura en Enfermería |
| | Licenciatura en Fisioterapia |
| FASCECYD | MODALIDAD PRESENCIAL |
| | Psicología |
| | Comunicación |
| | Multimedia y Producción Audiovisual |
| | Turismo |
| | Administración de Empresas |
| | Contabilidad y Auditoría |
| | Economía |
| | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL |
| | Trabajo Social |
| | MODALIDAD EN LINEA |
| | Psicología |
| | Comunicación |
| | Derecho |
| | Turismo |
| | Derecho |
| Turismo | |

Fuente. - Vicerrectorado Académico y de Investigación

Tabla 12.- Oferta Académica Posgrado UNEMI 2020

| PROGRAMA DE MAestrÍA |
|---|
| Maestría en Producción y Operaciones Industriales |
| Maestría de Salud Pública |
| Maestría en Desarrollo Local |
| Maestría en Psicología Mención en Neuropsicología del Aprendizaje |
| Maestría en Educación, Mención: Tecnología e Innovación Educativa |
| Maestría en Administración Pública |
| Maestría en Química Aplicada |
| Maestría en Matemáticas |
| Maestría en Tecnologías de la Información |

Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado

7.1.2 Fortalecimiento del personal académico

7.1.2.1 Formación del personal académico

La Universidad Estatal de Milagro en el año 2020 contó con una planta docente especializada, el 100% de sus profesores poseen título de cuarto nivel (Ph.D y Maestría).

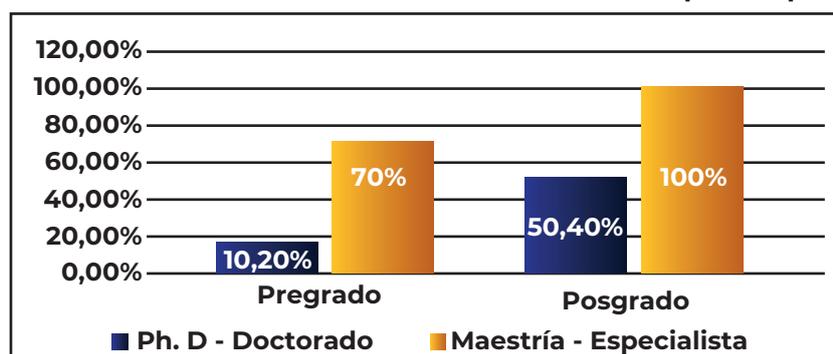
Tabla 13.- Personal Académico Grado UNEMI 2020

| PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE FORMACIÓN | GRADO | POSGRADO |
|--|-------|----------|
| Ph.D – Doctorado | 10,2% | 50,4% |
| Maestría - Especialista | 70% | 100% |

*El 19.8% de profesores restantes en pregrado corresponden a profesores contratados bajo la modalidad de servicios ocasionales (técnicos docentes) quienes realizan labores de apoyo académico, con actividades básicas de acompañamiento y calificación de tareas.

Fuente. - Unidad de Talento Humano/ Instituto de Posgrado y Educación Continua

Ilustración 6.- Personal Académico UNEMI 2020 por tipo de formación



Elaborado. - Dirección de Planificación Institucional.

7.1.2.2 Becas para estudios de posgrado

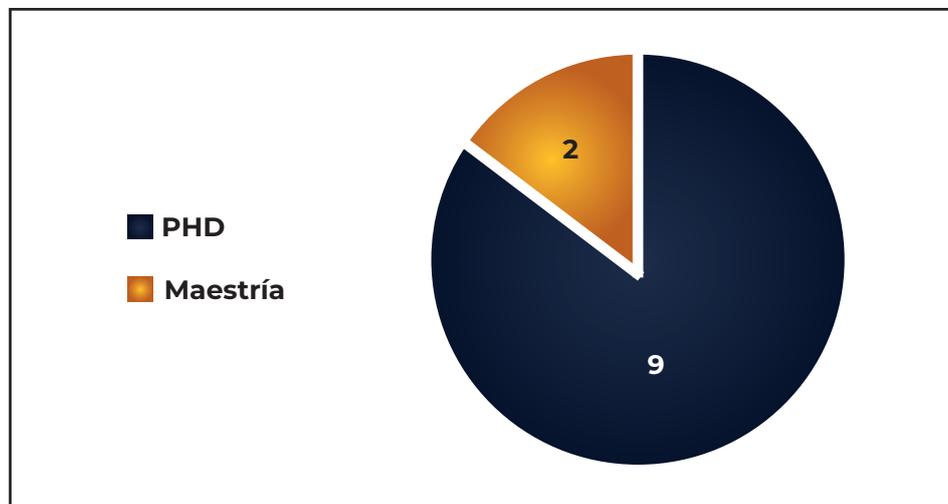
La mejora continua de la función sustantiva Docencia requiere la formación constante de sus profesores ante el incremento del uso tecnológico y plataformas virtuales; al efecto, en el 2020 la Universidad Estatal de Milagro registró 11 profesores becados para estudios de PhD (9 profesores) y Maestría (2), los cuales contribuyen a mejorar la afinidad de las carreras en relación a las asignaturas impartidas.

Tabla 14.- Becas Personal Académico UNEMI 2020

| PERSONAL ACADÉMICO BECADO | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|---|----------------|
| N° | FACULTAD | DOCENTES | UNIVERSIDAD | PLAZO DE VIGENCIA DEL CONTRATO | | | REGISTRA ADENDA A SU CONTRATO PRINCIPAL | PHD O MAESTRÍA |
| | | | | DURACIÓN PROGRAMA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | | |
| 1 | CIENCIAS E INGENIERIA | CHACÓN LUNA ANA EVA | UNIVERSIDAD DE SEVILLA | 4 AÑOS | 04-2014 | 04-2018 | SI | PHD |
| 2 | CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO | MUIRRAGUI IRRAZABAL VIENA | UNIVERSIDAD DE BARCELONA | 4 AÑOS | 09-2014 | 09-2018 | - | PHD |
| 3 | CIENCIAS E INGENIERIA | VINUEZA MORALES MARIUXI | UNIVERSIDAD DE SEVILLA | 4 AÑOS | 04-2014 | 04-2018 | SI | PHD |
| 4 | CIENCIAS E INGENIERIA | REA SANCHEZ VICTOR | UNIVERSIDAD DE SEVILLA | 5 AÑOS | 05-2017 | 05-2019 | SI | PHD |
| 5 | CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO | ESPINOZA SOLIS EDUARDO | UNIVERSIDAD DE BARCELONA | 3 AÑOS | 05-2017 | 05-2019 | SI | PHD |
| 6 | CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO | ECHEVERRÍA VASQUEZ HUBER | ESCUELA POLITECNICA NACIONAL | 4 AÑOS | 05-2017 | 05-2021 | - | PHD |
| 7 | CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO | ALCAZAR ESPINOZA JAVIER | UNIVERSIDAD DE CORUÑA | 5 AÑOS | 28-02-2019 | 28-02-2023 | - | PHD |
| 8 | CIENCIAS E INGENIERIA | GUERRERO ZAMBRANO MARCOS | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL | 5 AÑOS | 03-2019 | 12-2022 | - | PHD |
| 9 | CIENCIAS E INGENIERIA | FABRE MERCHAN PAOLO | KANSAS STATE UNIVERSITY | 3 AÑOS | 08-2017 | 12-2020 | SI | PHD |
| 10 | CIENCIAS E INGENIERIA | LEÓN BATALLAS ALBERTO ANDRÉS | UNEMI | 2 AÑOS | 07-2019 | 07-2021 | - | Maestria |
| 11 | CIENCIAS E INGENIERIA | ORTIZ MATA JHONNY DARWIN | UNEMI | 2 AÑOS | 07-2019 | 07-2021 | - | Maestria |

Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado

Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados



Elaborado por: - Dirección de Planificación Institucional.

7.1.2.3 Evaluación Docente

La heteroevaluación es el proceso mediante el cual los estudiantes evalúan el nivel de desempeño del personal académico bajo la dinámica de calidad y pertinencia del proceso de enseñanza – aprendizaje del profesor por asignatura impartida en cada periodo académico, de forma cuantitativa y cualitativa, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral.

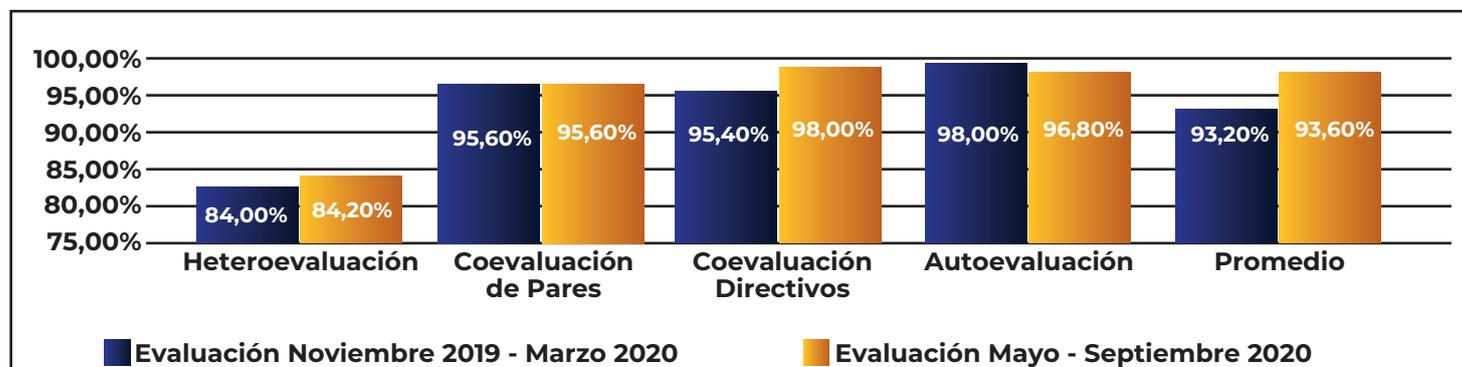
El resultado institucional se cuantifica en una escala de 1 a 5, siendo esta última el mayor rango dentro de la calificación del docente, recibida por los estudiantes; a este proceso de suma la coevaluación de pares, directivos y la autoevaluación. En este sentido, en el periodo de noviembre 2019 – marzo 2020 la evaluación docente registra un promedio de 4,66%; mientras que la evaluación del periodo mayo – septiembre 2020 fue del 4,68%.

Tabla 15.- Resultado Evaluación docente por criterios

| Criterio | Evaluación NOVIEMBRE 2019 - MARZO 2020 | Evaluación MAYO - SEPTIEMBRE 2020 |
|-------------------------|--|---|
| Heteroevaluación | 4,2 | 4,21 |
| Coevaluación de pares | 4,78 | 4,78 |
| Coevaluación Directivos | 4,77 | 4,9 |
| Autoevaluación | 4,9 | 4,84 |
| Promedio | 4,66 | 4,68 |

Fuente. - Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.1.3 Admisión de Estudiantes

Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad, es el objetivo institucional dentro del eje estratégico de Docencia, para lo cual la UNEMI integró el sistema de admisión y nivelación institucional, alineado al proceso de ingreso al sistema de Educación Superior público que ejecuta el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), a través de la Senescyt.

En el periodo 2020 el Curso de Nivelación con motivo de la pandemia y estado de excepción se desarrolló en la modalidad en línea. En este sentido, A diciembre del 2020 el porcentaje institucional de matriculados al curso de nivelación en los dos últimos periodos incrementó el 45,15 en relación al año anterior. En el curso de nivelación 1S-2020 se matricularon 19.708 aspirantes de los cuales aprobaron 7.912 estudiantes; para el 2S 2020 se registran 18.942 aspirantes, de los cuales aprobaron 8.009.

Tabla 16.- Aspirantes matriculados al Curso SNNA UNEMI 2020

| ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO DE NIVELACIÓN 2020 | | |
|---|------------------------|------------------------|
| Modalidades | Curso de Nivelación 1S | Curso de Nivelación 2S |
| Estudiantes matriculados | 19.708 | 18.942 |
| 33.405 estudiantes contados por número de cédula | | |

Fuente. - Dirección de Gestión y Servicios Académicos

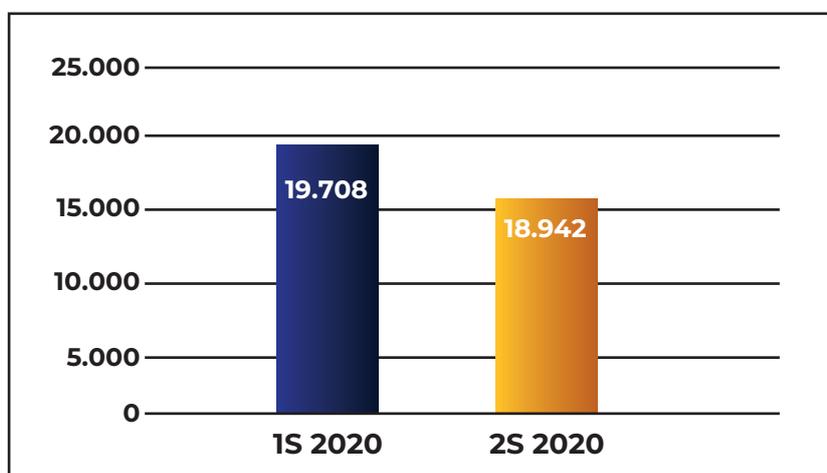
| ESTUDIANTES CURSO DE NIVELACIÓN POR GENERO | | | |
|--|--------|-------|-------|
| Estudiantes | Hombre | Mujer | GLBTI |
| Curso de Nivelación 1S | 6654 | 12931 | 123 |
| Curso de Nivelación 2S | 6259 | 12541 | 142 |

Fuente. - Dirección de Gestión y Servicios Académicos

| ESTUDIANTES CURSO DE NIVELACIÓN POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES | | | | | | | | | | |
|--|----------|---------|----------|--------|------------------|--------|-------|------|-------------|--------------|
| Estudiantes | Montubio | Mestizo | Indígena | Blanco | Afro ecuatoriano | Mulato | Negro | Otro | Extranjeros | Discapacidad |
| Curso de Nivelación 1S | 115 | 19315 | 33 | 58 | 55 | 26 | 19 | 87 | 17 | 195 |
| Curso de Nivelación 2S | 614 | 17178 | 181 | 329 | 457 | 74 | 48 | 61 | 33 | 167 |

Fuente. - Dirección de Gestión y Servicios Académicos

Ilustración 9.- Comunidad UNEMI 2020



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.1.4 Bienestar Estudiantil

Garantizar la permanencia de estudiantes, promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas, becas, y ofrecer los servicios asistenciales que se determinen en las normativas institucionales, son entre otros los objetivos que velan por el bienestar de los estudiantes de UNEMI; en este sentido, la Universidad Estatal de Milagro en cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, otorgó

- _ Ayudas económicas (becas estudiantiles)
- Servicios asistenciales en modalidad telemática
- Orientación profesional y vocacional
- Campañas preventivas virtuales
- Seguro estudiantil

7.1.4.1 Ayudas económicas

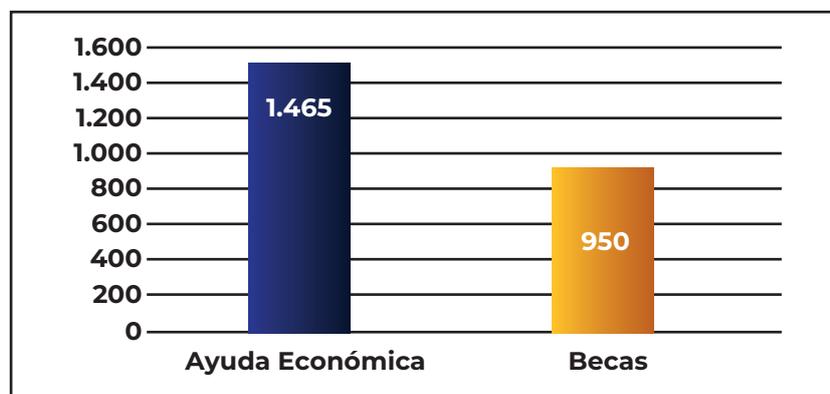
Considerando la declaratoria de emergencia sanitaria y estado de excepción, la UNEMI implementó el 100% de su oferta académica en modalidad en Línea, lo cual incrementó la brecha existente en la población estudiantil que carecía, entre otros, de equipos tecnológicos e internet fijo en los hogares. En este sentido, con el objetivo de disminuir la deserción estudiantil y en cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 77 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOR LOES, la Universidad Estatal de Milagro invirtió en el año 2020 un valor de 435.397,76 USD en ayudas económicas que otorgó a sus estudiantes de grado, beneficiando a 1.978 estudiantes.

Tabla 17.- Estudiantes por tipo de becas o ayuda económica

| Número de Estudiantes Becados | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Beca / ayuda económica | Estudiantes beneficiados |
| Becas y Ayuda económica | 1.978 |
| Total | 1.978 |

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 10.- Estudiantes beneficiados de Ayudas económicas 2020



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.1.4.2 Servicios Asistenciales UNEMIa

En cumplimiento al artículo 86 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOR LOES, uno de los principales objetivos de la Universidad Estatal de Milagro es velar por el bienestar de los sus educandos; por lo cual, la Unidad de Bienestar Universitario cuenta con servicios asistenciales primarios, en las áreas médica, nutrición, enfermería, odontológica, psicológica y trabajo social, los cuales desde el mes de abril del 2020 se desarrollaron de forma telemática.

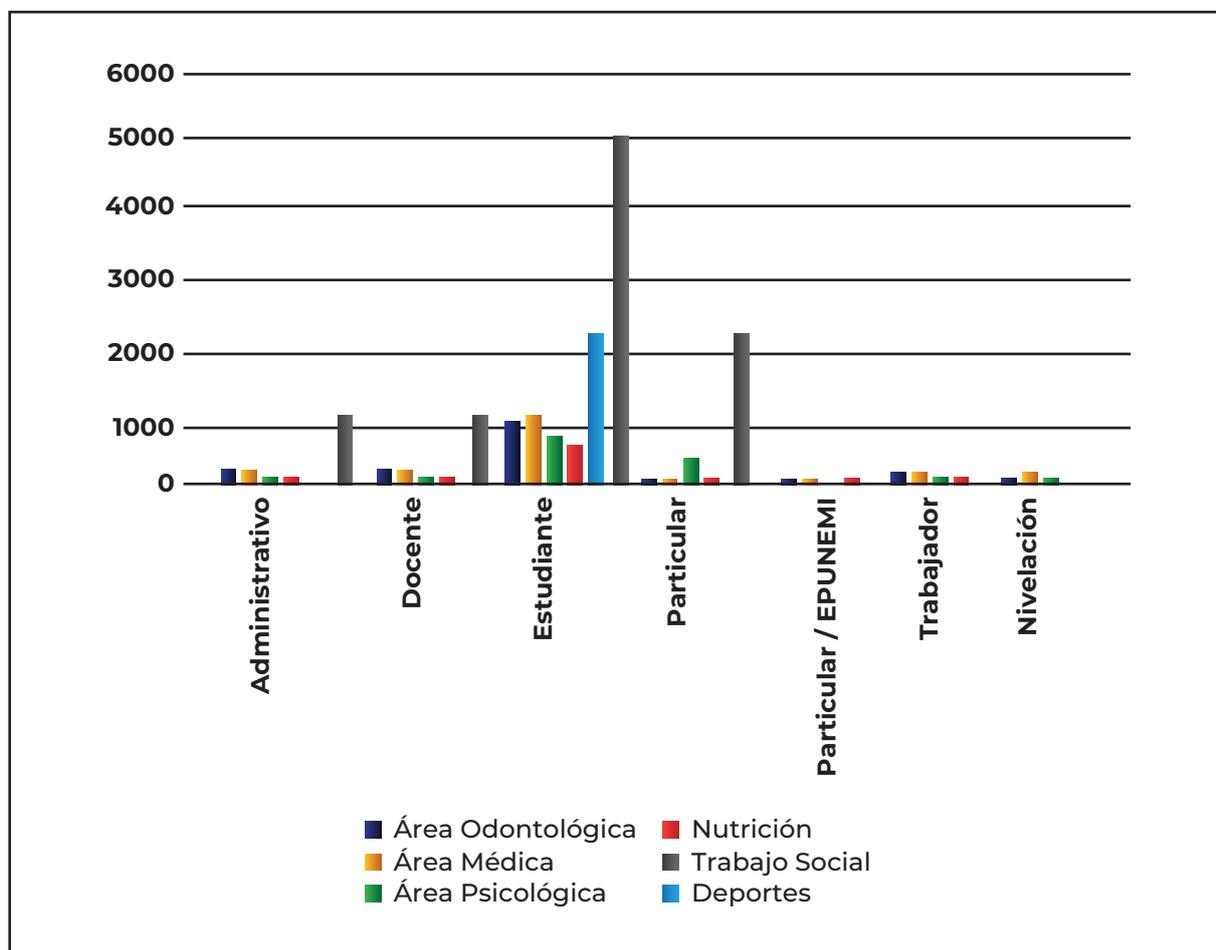
En la siguiente tabla se muestra el detalle de beneficiarios por atenciones primarias y asistenciales del año 2020.

Tabla 18.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2020

| BENEFICIARIOS POR SERVICIOS ASISTENCIALES 2020 | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------|------------------|------------|----------------|-------------|
| Tipo de beneficiario | SERVICIOS ASISTENCIALES | | | | | |
| | Área Odontológica | Área Médica | Área Psicológica | Nutrición | Trabajo Social | Deportes |
| Administrativo | 168 | 176 | 59 | 49 | - | 1160 |
| Docente | 130 | 154 | 53 | 50 | - | 1045 |
| Estudiante | 1029 | 1070 | 848 | 659 | 2415 | 5022 |
| Particular | 32 | 57 | 376 | 54 | - | 2600 |
| Particular/Epunemi | 26 | 26 | 0 | 2 | - | - |
| Trabajador | 85 | 84 | 18 | 13 | - | - |
| Nivelación | 6 | 87 | 39 | 0 | - | - |
| Total | 1476 | 1654 | 1393 | 817 | 2415 | 9827 |

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 11.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2020



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.1.4.3 Campañas preventivas

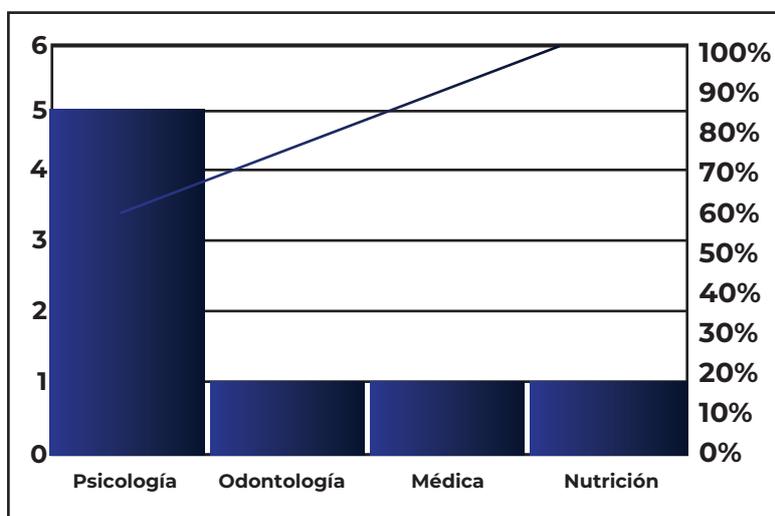
En consecución del Art. 86 de la LOR LOES, en el año 2020 se desarrollaron 8 campañas preventivas en modalidad virtual, para promover la prevención ante el covid-19, a más de los cuidados en un ambiente de respeto a los derechos e integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes de UNEMI.

Tabla 19.- Campañas de prevención por área responsable

| Campañas de prevención por área responsable | | |
|---|----------|---------------|
| Área | Campañas | Beneficiarios |
| Odontología | 1 | 380 |
| Médica | 1 | 281 |
| Psicología | 5 | 32.149 |
| Nutrición | 1 | 253 |
| Total | 8 | 33.036 |

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 12.- Campañas de prevención por área responsable



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

Además, la Dirección de Bienestar Universitario con motivo de mitigar la propagación del COVID-19 efectuó la entrega de kits de bioseguridad a 83 estudiantes que desarrollaban su internado rotativo en las diversas casas asistenciales del país. Paralelamente, efectuó la entrega de 1.000 kits de víveres a la población vulnerable económicamente afectada a causa de la pandemia.

Tabla 20.- Asistencias varias a la comunidad

| Asistencias varias a la comunidad | |
|---|-------------|
| Entrega de kits de bioseguridad a Estudiantes | 83 |
| Entrega de kits de víveres comunidad en general | 1000 |
| Total | 1083 |

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

7.1.4.4 Seguro estudiantil

Es otro de los beneficios gratuitos que reciben el 100% estudiantes matriculados regularmente en la Universidad Estatal de Milagro. El Seguro Estudiantil para accidentes de tránsito o accidentes domésticos protege a los estudiantes de la UNEMI las 24 horas del día, los 365 días del año, en cualquier parte del mundo.

Tabla 21.- Estudiantes que han hecho uso del Seguro estudiantil

| Estudiantes que han hecho uso del Seguro Estudiantil | | |
|--|-------------------------|-------------------|
| Categoría | Número de beneficiarios | Valor reembolsado |
| Estudiantes | 2 | \$ 1.915 |
| Total | 2 | \$ 1.915 |

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

7.1.5 Graduados

El fin del proceso académico de la UNEMI es formar profesionales competentes con actitud proactiva frente al cambio, que respondan a la problemática social del entorno y del país. Al efecto, en el periodo 2020 la Universidad Estatal de Milagro implementó el proceso de titulación en modalidad virtual, el cual registró 1.447 profesionales titulados en tercer y cuarto nivel, de los cuales corresponden 1.359 profesionales de pregrado y 88 profesionales de posgrado.

La siguiente tabla muestra el detalle de titulados distribuidos por carrera ofertadas por la UNEMI en el pregrado y maestrías en posgrado.

Tabla 22.- Graduados UNEMI 2020

| Graduados Unemi | | |
|--|---|------------------|
| Facultad | Carrera | Número graduados |
| Facultad Ciencias e Ingeniería | Ingeniería en Sistemas Computacionales | 96 |
| | Ingeniería Industrial | 206 |
| Facultad Ciencias Sociales Educacion Comercial y Derecho | Comercio | 28 |
| | Comunicación Social | 63 |
| | Contaduría Pública y Auditoria Cpa | 78 |
| | Diseño Grafico Y Publicidad | 10 |
| | Ingeniería Comercial | 131 |
| | Ingeniería En Contaduría Pública Y Auditoria | 113 |
| | Ingeniería En Marketing | 16 |
| | Licenciatura En Gestión Empresarial | 4 |
| | Psicología | 162 |
| Turismo | 64 | |
| Facultad de Educación | Licenciatura en Ciencias De La Educación Con Mención en Cultura Física | 6 |
| | Licenciatura En Ciencias De La Educación Con Mención En Educación Básica | 31 |
| | Licenciatura En Ciencias De La Educación Con Mención en Educación Inicial | 125 |
| Facultad Salud y Servicios Sociales | Licenciatura en Enfermería | 191 |
| | Licenciatura en Nutrición Humana | 35 |
| Total | | 1.359 |

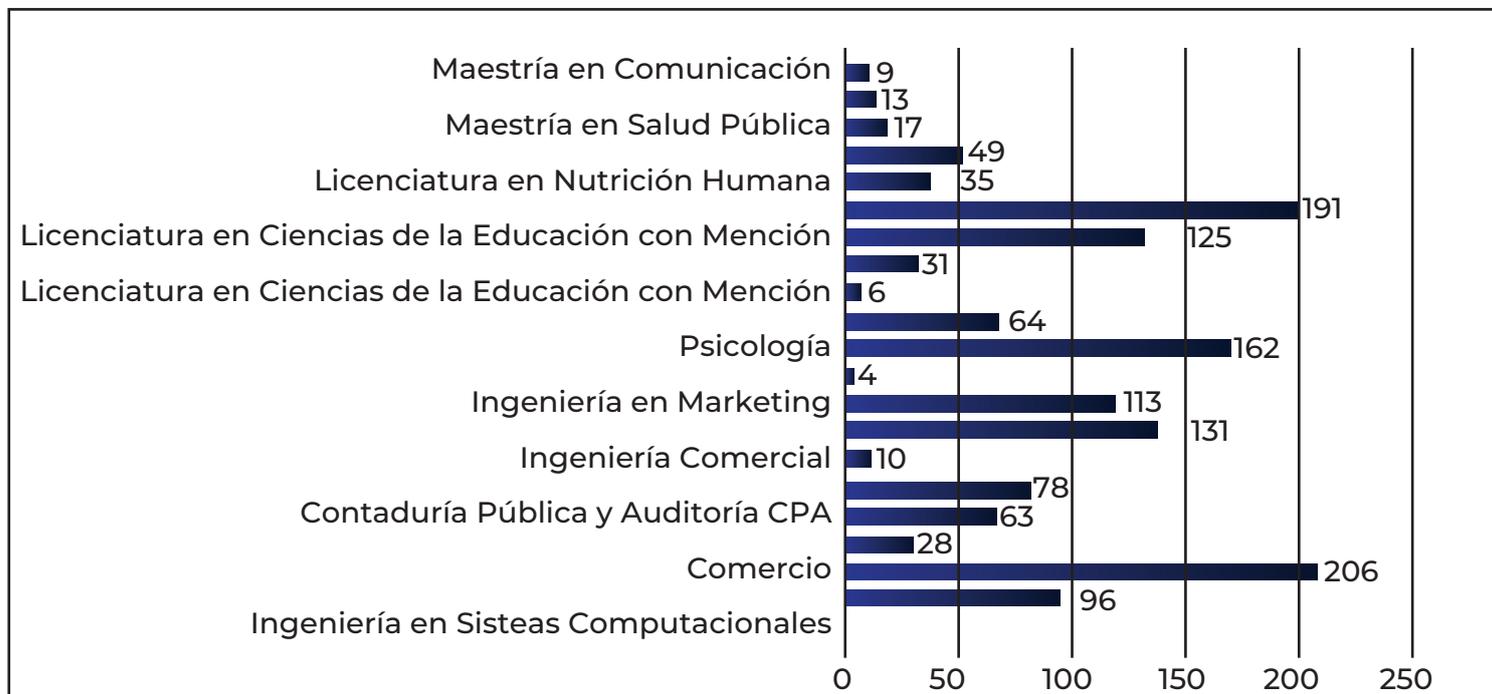
Fuente. - Secretaría General

Tabla 23.- Graduados posgrado UNEMI 2020

| Graduados Posgrado UNEMI | |
|------------------------------------|---------------------|
| Programa de Maestría | Número de graduados |
| Maestría en Administración Pública | 49 |
| Maestría en Salud Pública | 17 |
| Maestría entrenamiento Deportivo | 13 |
| Maestría en Comunicación | 9 |
| Total | 88 |

Fuente. - Secretaría General

Ilustración 13.- Graduados UNEMI 2020



Elaborado por - Dirección de Planificación Institucional

7.2 Investigación

Generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad a la cual responde la academia es una de las finalidades institucionales dentro del eje estratégico de investigación, para lo cual la Universidad Estatal de Milagro se propuso hasta el 2021 dos objetivos:

1. Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.
2. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.

Los cuales fueron operativizados a través de diversas estrategias entre las cuales se destacan:

- Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
- Implementar Sistema Integral de Investigación que contribuya a consolidar el ecosistema de I+D+i

7.2.1 Publicaciones Científicas y Regionales

Uno de los aspectos prioritarios y elementales de la Universidad Estatal de Milagro es el fortalecimiento de la producción científica a la cual responde la academia, que permita generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad.

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2020 fue de 24 publicaciones científicas de impacto mundial con 41 participaciones docentes y 105 publicaciones regionales con 119 participaciones docentes.

Las publicaciones científicas fueron divulgadas en 19 Revistas de impacto mundial y 2 bases de datos; mientras que las publicaciones regionales se divulgaron en 59 revistas Latindex.

Tabla 24.- Publicaciones Científicas y Regionales 2020

| Número de Publicaciones UNEMI 2020 | | |
|------------------------------------|---------------|--------------------------|
| Producción | Publicaciones | Participaciones Docentes |
| Publicaciones Científicas | 24 | 41 |
| Publicaciones regionales | 105 | 119 |

Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 25.- Publicaciones Científicas 2020

| Listado de publicaciones científicas 2020 | | | | |
|---|--|---|---------------|--------------------------------------|
| No. | Artículo publicado | Revista | Base de datos | Docente |
| 1 | Assessment Of Two Glycated Hemoglobin Immunoassays (Evaluación De 2 Inmunoensayos Para Hemoglobina Glucosilada) | Revista De Endocrinología, Diabetes Y Nutrición | Scopus | Guadalupe Vargas Mariana Esperanza |
| | | | | Pazmiño Gomez Betty Judith |
| | | | | Vera Lorenti Fanny Elsa |
| | | | | Álvarez Condo Graciela Mercedes |
| | | | | Cercado Mancero Alicia Gabriela |
| 2 | Caracterización Clínico-Epidemiológica De Pediculosis, Estrategia De Promoción Para La Salud En Escolares De 3 A 9 Años Centro Educativo Estado Bolívar, Venezuela | Boletin De Malariologia Y Salud Ambiental | Scopus | Romero Urrea Holguer Estuardo |
| 3 | Crecimiento Económico Y Apertura Comercial: Teoría, Datos Y Evidencia 1960-2017 | Revista De Ciencias Sociales | Scopus | Escobar De La Cuadra Yecenia Mariuxi |
| 4 | Denfing Terapia Coadyuvante En Casos Covid 19, Ecuador 2020 | Boletin De Malariologia Y Salud Ambiental | Scopus | Romero Urrea Holguer Estuardo |
| | | | | Echeverria Caicedo Kathiusca Paola |
| 5 | Efectos Del Estrés Materno Intenso Y Prolongado Durante El Embarazo Y Su Repercusión Sobre El Neurodesarrollo Del Feto | Revista Ecuatoriana De Neurología | Scopus | Ruperti Lucero Erika Marissa |
| 6 | Electrochemical Assisted Deposited Hydroxyapatite Coatings For Biomedical Applications | Proceedings Of The Ieee | Scopus | Carrasquero Rodriguez Edwain Jesus |
| 7 | Guayaquilla Gen. Nov., Typified By Idriella Cubensis | Mycotaxon | Scopus | Perez Martinez Simon |
| 8 | Human Factors In Ecuadorian Institutions Of Higher Education And Their Control Agencies | International Conference On Applied Human Factors And Ergonomics | Scopus | Muirragui Irrazabal Viena Larissa |
| | | | | Clery Aguirre Arturo |
| 9 | Impact Of Industrial Smes In The Environment Conservation: A Systematic Mapping Study | International Journal On Advanced Science, Engineering And Information Technology | Scopus | Botto Tobar Miguel Angel |
| | | | | Yance Carvajal Carlos Leonidas |
| | | | | Calderon Cisneros Juan Tarquino |
| | | | | Villegas Yagual Felix Enrique |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------|------------------------------------|
| 10 | Implementation Of Developmental Education In The Digital Learning Environment | Procedia - Social And Behavioral Sciences | Scopus | Cardenas Cobo Jesennia Del Pilar |
| 11 | La Pandemia De Covid-19 Y El Riñón, Guayas, Ecuador | Revista De Nefrología, Diálisis Y Trasplante | Scopus | Pazmiño Gomez Betty Judith |
| 12 | Lenguaje Motivacional Como Estrategia De Validación Para La Toma De Decisión En Las Organizaciones | Revista Venezolana De Gerencia | Scopus | Guerrero Valarezo Solange Lisette |
| 13 | Modelación Matemática Y Algorítmica De Los Términos De La Teoría Del Socioconstructivismo Para Un Entorno Educativo Digital | Revista De Educación A Distancia (Red) | Scopus | Cardenas Cobo Jesennia Del Pilar |
| 14 | Modeling Of Micelial Growth Of Parental, Hybrid And Reconstituted Strains Of Pleurotus And Lentinula | Revista Mexicana De Ingeniería Química-Rmiq | Scopus | Valenzuela Cobos Juan Diego |
| 15 | Modelo Económico Para Mejorar La Competitividad En La Compañía Azucarera Valdez Del Cantón Milagro-Ecuador | International Multi-Conference For Engineering, Education Caribbean Conference For Engineering And Technology - Laccei | Scopus | Mendoza Haro Edgar Italo |
| 16 | Neomyrmecridium Asymmetricum Sp. Nov. From Ecuador | Mycotaxon | Scopus | Perez Martinez Simon |
| | | | | Sosa Del Castillo Daynet |
| 17 | Presencia De Hymenolepis Nana Y Diminuta En Roedores De La Ciudadela Las Piñas, Milagro-Ecuador Y Su Riesgo En Salud Pública | Revista Mexicana De Ciencias Pecuarias | Scopus | Pazmiño Gomez Betty Judith |
| 18 | Score Cadillac Como Predictor De Muerte En Pacientes Con Infarto Agudo De Miocardio Sometidos A Angioplastia | Revista Cubana De Medicina General Integral | Scopus | Espinoza Carrasco Freddy Andres |
| | | | | Llaimaico Noriega Mariana De Jesus |
| | | | | León Samaniego Guillermo Fernando |
| 19 | Servicios De Apoyo Bibliotecarios A La Docencia Universitaria Pública Acreditada En Ecuador | Risti: Revista Ibérica De Sistemas E Tecnologías De Información | Scopus | León Pluas Edwin Evaristo |
| | | | | Muirragui Irrazabal Viena Larissa |
| 20 | Study About The Use Of Aquaculture Binder With Tuna Attractant In The Feeding Of White Shrimp (Litopenaeus Vannamei) | Revista Mexicana De Ingeniería Química-Rmiq | Scopus, Web Of Science | Valenzuela Cobos Juan Diego |
| 21 | Study Of Electrical Transport Properties In Perovskite Solar Cells Based On Mapi Grown By Physical Vapor Deposition | Ieee Photovoltaic Specialists Conference (Pvsc) | Scopus | Reinoso Sánchez Miguel Angel |
| 22 | Teaching Programming With Mit App Inventor: A Literature Review | International Multi-Conference For Engineering, Education Caribbean Conference For Engineering And Technology - Laccei | Scopus | Serrano Mantilla Hector Bladimir |
| | | | | Vinueza Morales Mariuxi Geovanna |
| | | | | Chacon Luna Ana Eva |
| | | | | Rodas Silva Jorge Luis |
| 23 | Trust And Leadership Styles In Ecuador: Divergent Perspective By Managers And Subordinates | Revista Opción | Scopus | Espinoza Solis Eduardo Javier |
| 24 | Zanclospora Bicolorata Sp. Nov. From Ecuador | Mycotaxon | Scopus | Sosa Del Castillo Daynet |
| | | | | Perez Martinez Simon |

Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 26.- Publicaciones Regionales 2020

| Listado de publicaciones regionales 2020 | | | |
|--|---|---|--|
| No. | Artículo publicado | Revista | Docente |
| 1 | Accidentabilidad Laboral En Las Empresas Públicas Y Privadas En Ecuador En El Período 2014-2015 | Dominio De Las Ciencias | Franco Arias Omar Orlando |
| 2 | Administración Del Sistema De Tratamiento De Aguas Residuales: Caso Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal De San Francisco De Milagro, Ecuador | Revista Universidad Y Sociedad | Espinoza Solis Eduardo Javier |
| 3 | Análisis De La Influencia Del Ejercicio Físico En Niños Y Adolescentes Asmáticos | Dilemas Contemporáneos: Educación, Política Y Valores | Leon Jacome Gabriel Omar |
| | | | Zapa Cedeño Juliana Karina |
| 4 | Análisis Del Comportamiento Económico-Financiero De Los Sectores Empresariales De Milagro, Ecuador | Eca Sinergia | Barreno Salinas María Mercedes |
| | | | Moreira Macias María Fernanda |
| | | | Carvajal Salgado Ana Luisa |
| 5 | Análisis Del Mercado De Las Aerolíneas Tradicionales Y Low Cost En Ecuador | Revista De Investigación, Formación Y Desarrollo: Generando Productividad Institucional | Zambrano Verdesoto German Jazmany |
| 6 | Análisis Descriptivo Del Mercado De Trabajo Formal E Informal En Ecuador Período 2007-2014 Basado En La Enemdu | Revista Espacios (2020) | Zea Moreira Edmundo Yanguely |
| 7 | Anticoncepción Como Prevención De Complicaciones Por Enfermedades Crónicas Asociadas Al Embarazo | Conciencia Digital | Suarez Lima Gabriel Jose |
| 8 | Aprendizaje Basado En Proyectos: Retos Para Articular La Formación, Vinculación E Investigación En Los Estudiantes Del Instituto Superior Tecnológico Guayaquil | Journal Of Science And Research | Zambrano Verdesoto German Jazmany |
| 9 | Apuntes Para Una Propuesta De Manual Sobre Creatividad, Actividad Y Servicio Para El Bachillerato Internacional | Lecturas Educación Física Y Deportes (Buenos Aires) | Morales Neira David Job |
| 10 | Artículo - Ecuador: La Prudencia Financiera De La Banca Privada En Dolarización (2001-2019) | Revista Economía | Maridueña Larrea Angel Augusto |
| 11 | Autoestima Como Indicador De Calidad De Vida Del Adulto Mayor. Resultados De Un Programa De Intervención En Ecuador | Mikarimin | Espinoza Solis Eduardo Javier |
| | | | Solis Rios Cecilia Janneth |
| | | | Rupertí Lucero Erika Marissa |
| 12 | Biblioteca Accesible Y Su Incidencia En El Rendimiento Académico. Caso: Universidad Estatal De Milagro | Revista Espacios (2020) | Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline |
| | | | Coka Echeverría Juana Eulalia |
| 13 | Características Vocacionales Y Comportamiento Social De La Generación Z. Caso El Triunfo, Ecuador | Maskana | Rupertí Lucero Erika Marissa |
| 14 | Caracterización Química Y Bioactividad De Metabolitos Secundarios Del Tallo De Melochia Villosa (Sterculiaceae) | Biología Vegetal | D Armas Regnault Haydelba Trinidad |
| 15 | Categorización De Los Clusters Económicos En La Zona 5 Del Ecuador | Revista De Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento Y Educación | Campuzano Rodríguez Sandra Maricela |
| | | | Roman Cortez Kenya Roxana |
| | | | Sanchez Cruz Jessica Lisette |
| | | | Peñaherrera Veloz Henry Luis |
| 16 | Cinética De Degradación Del Jugo Funcional De Tomate (Lycopersicum Esculentum, Mill.) Y Cúrcuma (Curcuma Longa L.) | Facsalud | Echavarría Velez Ana Paola |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|
| 17 | Comercio Intraindustrial Y Equilibrio Integrador: Modelo Hecksher-Ohlin | 3 Ciencias | Andrade Dominguez Francisco Javier |
| 18 | Composición Química Y Biotoxicidad Del Alga Roja Kappaphycus Alvarezii Doty (Solieriaceae) | Aquatechnica | D Armas Regnault Haydelba Trinidad |
| 19 | Comunicación Asertiva Y Su Incidencia En El Aprendizaje, En Estudiantes De Bachillerato Desde Un Enfoque De Derechos | Revista Inclusiones | Pluas Salazar Rita Maricela |
| | | | Figuroa Cruz Marylin |
| | | | Ron Vargas Maria Elena |
| 20 | Comunicación Asertiva Y Su Incidencia En El Aprendizaje, En Estudiantes De Bachillerato Desde Un Enfoque De Derechos | Anatomia Digital | Guillen Godoy Mauricio Alfredo |
| 21 | Construcción Del Conocimiento Social Mediante E-Learning: Límites Y Posibilidades En La Enseñanza De Cultura Física | Podium | Pacheco Mendoza Silvia Rosa |
| 22 | Construcción Social Ante Desastres Y El Gobierno Cantonal | Reciamuc | Rosero Constante Luis Arturo |
| | | | Soriano Torres Liliana Elizabeth |
| 23 | Consumo De Grasas Trans Y Su Incidencia En La Desnutrición En Estudiantes Universitarios Del Sistema De Educación Superior (Cantón Milagro) | Anatomia Digital | Guillen Godoy Mauricio Alfredo |
| 24 | Crecimiento Económico Y Desigualdad: Un Análisis Teórico Sobre Varios Enfoques | Dominio De Las Ciencias | Gamboa Poveda Jinsop Elias |
| 25 | Depresión Como Consecuencia Del Maltrato Femenino Entre 15-30 Años En La Parroquia Mariscal Sucre 2019. | Horizontes De Enfermería | Guillen Godoy Mauricio Alfredo |
| | | | Almeida Monge Elka Jennifer |
| 26 | Educación Emocional Y Su Incidencia En El Aprendizaje De Ciencias Naturales En Niños Con Tdah | Horizontes (El Alto): Revista De Investigación En Ciencias De La Educación | Valverde Peralta Gustavo Eleodoro |
| 27 | Efectos De La Desnutrición En El Desarrollo Integral De Los Niños | Revista Magazine De Las Ciencias | Sylva Lazo Maritza Yesenia |
| 28 | Efectos Del Covid 19 En El Mercado Laboral | Dominio De Las Ciencias | Leon Palacios Byron Vicente |
| 29 | Eficacia De Clúster Of Cuádruple Differentiation (Cd4) En Pronóstico De Pacientes Con Hiv | Conciencia Digital | Ramirez Moran Lorena Paola |
| 30 | Elementos De Protección Y Nivel De Contagio De Covid 19 En El Personal Sanitario Que Labora En Un Hospital Ecuatoriano | Revista De Salud Y Bienestar Colectivo | Guadalupe Vargas Mariana Esperanza |
| | | | Vasquez Espinoza Gabriela De Jesus |
| | | | Encalada Campos Grecia Elizabeth |
| 31 | Eliminación Del Anticipo De Impuesto A La Renta En Ecuador Como Obligación Tributaria | Dissertare. Revista De Investigación En Ciencias Sociales | Valderrama Barragan Gloria Angelica |
| 32 | El Marketing En El Sector Vinícola Español: Casode Estudio Cooperativa La Viña | Espíritu Emprendedor Tes | Zambrano Verdesoto German Jazmany |
| 33 | El Software Libre Como Una Herramienta Para Una Educación De Calidad En Latinoamérica | Revista Inclusiones | Cortez Lara Alejandro Eduardo |
| | | | Arevalo Cordovilla Felipe Emiliano |
| | | | Castillo Salvatierra Luis Enrique |
| 34 | Emprendimiento Como Modelo Productivo En Latinoamérica | Revista Científica Fipcaec | Leon Palacios Byron Vicente |
| 35 | Endeudamiento Con La Corporación Andina De Fomento Y Su Efecto En El Desarrollo Del País | Revista Científica Fipcaec | Salazar Cuvi Giancarlo Andres |
| 36 | Entre El Dogma Y La Razón: Teorías Epidémicas Y Representaciones Sociales En La Pandemia Covid-19 En Ecuador | Temperamentvm | Teran Puente Carlos Fernando |
| 37 | Equilibrios En Precario. La Sostenibilidad De Las Radios Comunitarias Tras La Ley Orgánica De Comunicación De Ecuador | Chasqui. Revista Latinoamericana De Comunicación | Tamarit Rodriguez Ana Maria |
| | | | Cevallos Lozano Juan Carlos |
| | | | Puñal Rama Ana Belen |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|
| 38 | Estabilidad Laboral De Las Servidoras Públicas Eventuales En Estado De Gestación, Y Maternidad En Babahoyo | Mapa - Revista De Ciencias Sociales Y Humanísticas | Fabiani Orbea Bremero Leonardo |
| 39 | Estado Emocional Del Paciente Con Insuficiencia Renal Crónica | Salud Y Bienestar Colectivo | Romero Urrea Holguer Estuardo |
| 40 | Estilos De Aprendizaje Y Variables Sociodemográficas En Estudiantes De Educación Superior. Estudio De Caso | Cienciamérica | Zambrano Villalba Carmen Graciela |
| 41 | Estilos De Vida Del Profesional Enfermero Y Su Relación En La Calidad De Atención | Revista De Salud Y Bienestar Colectivo | Echeverria Caicedo Kathiusca Paola |
| | | | Romero Urrea Holguer Estuardo |
| 42 | Estudio De Hábitos Alimentarios Y Estilos De Vida Que Pueden Representar Factor De Riesgo Para El Desarrollo De Obesidad Y Sus Comorbilidades En Universitarios De Milagro 2018. | Revista Científica Digital Inspilip | Guillen Godoy Mauricio Alfredo |
| 43 | Estudio De Las Propiedades A Tensión De Un Material Biocompuesto Reforzado Con Haces De Fibras Cortas De Bambú | Revista Uis Ingenierias | Carrasquero Rodriguez Edwain Jesus |
| 44 | Evaluación De La Accesibilidad Web En Institutos Acreditados De Educación Superior Del Ecuador | Revista Espacios (2020) | Muirragui Irrazabal Viena Larissa |
| 45 | Evaluación De La Atención De Un Hospital Público Del Ecuador | Sinergias Educativas | Fernandez Ronquillo Mario Alfredo |
| 46 | Evaluación Del Estado Nutricional En Población Escolar De 8 A 11 Años Del Área Urbana De Milagro | Dilemas Contemporáneos: Educación, Política Y Valores | Robles Amaya Junes Lady |
| | | | Ripalda Asencio Vicenta Jubika |
| | | | Suarez Gonzalez Katherine Denisse |
| | | | Sanchez Mata Marlene Elizabeth |
| 47 | Evolución De Las Ventas En Empresas Agropecuarias En El Ecuador De Los Años 2015-2018 | Revista Científica Fipcaec | Salazar Cuvi Giancarlo Andres |
| 48 | Factores De La Calidad Del Aprendizaje De Las Técnicas De Estimulación Temprana En Los Estudiantes De La Educación Inicial En La Universidad Estatal De Milagro | Conrado | Cetre Vasquez Roxana Paola |
| | | | Ripalda Asencio Vicenta Jubika |
| | | | Ramirez Aguirre Gardenia Alexandra |
| 49 | Fomento De La Tributación Desde La Vinculación Con La Sociedad. Caso Unemi | Centros | Escobar De La Cuadra Yecenia Mariuxi |
| | | | Moreira Macias Maria Fernanda |
| | | | Carvajal Salgado Ana Luisa |
| 50 | Gestión Ambiental De Las Empresas Públicas Y Privadas En La Ciudad De Guayaquil - Ecuador Y Su Incidencia En El Desarrollo Sostenible | Sinergias Educativas | Fernandez Ronquillo Mario Alfredo |
| 51 | Gestión Del Conflicto En Las Parroquias Ecuatorianas | Revista Universidad Y Sociedad | Espinoza Solis Eduardo Javier |
| 52 | Hipertensión Arterial Comparación De Los Factores Predisponentes En Adultos (Caso Cantón Milagro) | Anatomía Digital | Guillen Godoy Mauricio Alfredo |
| 53 | Igualdad De Oportunidades En La Comunidad Universitaria. Un Caso De Estudio En Una Universidad Ecuatoriana. | Revista Inclusiones | Zea Vera Monica Elizabeth |
| | | | D Armas Regnault Mayra Jose |
| 54 | Impacto Del "Tiempo De Pantalla" (Televisión, Computadora, Celular, Tablets) En Las Relaciones Interpersonales De Los Niños De 8 A 12 Años | Horizontes (El Alto): Revista De Investigación En Ciencias De La Educación | Pilamunga Asacata Diana Elizabeth |
| | | | Alvarez Cadena Kerly Angela |
| | | | Naranjo Kean Chong Miossotty |
| | | | Mora Alvarado Karla Gabriela |
| 55 | Importancia De La Evaluación Formativa En La Educación Superior | Reciamuc | Loor Briones Walter Victoriano |
| | | | Guevara Peñaranda Ninfa Sofia |
| | | | Game Mendoza Karla Magdalena |
| 56 | Importancia De La Seguridad De Los Sistemas De Información Frente El Abuso, Error Y Hurto De Información | Dominio De Las Ciencias | Ordoñez Sigcho Ingrid Beatriz |
| | | | Peñaherrera Larenas Milton Fabiana |
| | | | Arevalo Cordovilla Felipe Emiliano |

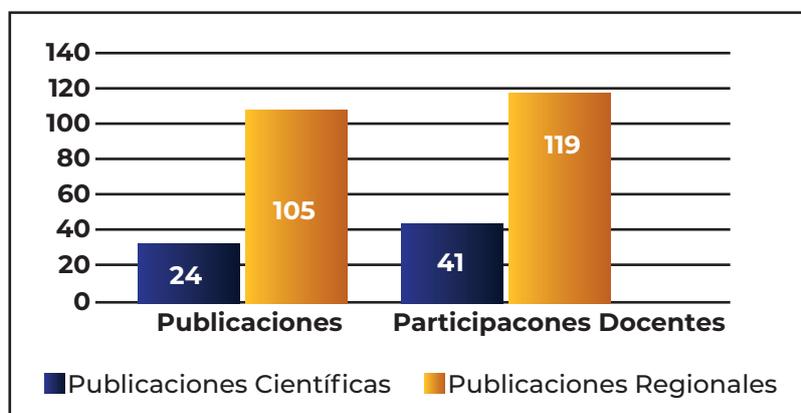
| | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|
| 57 | Innovaciones De La Contabilidad Gubernamental En El Ecuador | Revista Científica Fipcaec | Carvajal Salgado Ana Luisa |
| 58 | Innovación Tecnológica: Formación Del Estudiante De Educación En Línea | Dilemas Contemporáneos: Educación, Política Y Valores | Lopez Acosta Daysi Yuliana |
| | | | Ordoñez Sigcho Ingrid Beatriz |
| | | | Cortez Lara Alejandro Eduardo |
| 59 | Intervención Nutricional En Niño/As Pertenecientes A Los Centros Infantiles Del Buen Vivir Del Cantón Milagro Mediante Educación Alimentaria Nutricional Dirigida A Madres Cuidadoras Y Personal Del Servicio De Alimentación. | Dilemas Contemporáneos: Educación, Política Y Valores | Nuñez Portilla Juri Evelyn |
| | | | Padilla Samaniego Maria Victoria |
| | | | Tomala Villacres Jenifer Stefania |
| | | | Ruiz Polit Pamela Alejandra |
| 60 | La Comunicación Organizacional: Un Caso De Estudio En Una Universidad Ecuatoriana | Journal Of Science And Research | Vargas Olalla Vanessa Paulina |
| | | | Castillo Salvatierra Luis Enrique |
| | | | Zamora Chusan Meylin Ivonne |
| | | | Arevalo Cordovilla Felipe Emiliano |
| 61 | La Equidad En Una Institución De Educación Universitaria | Dilemas Contemporáneos: Educación, Política Y Valores | D Armas Regnault Mayra Jose |
| | | | Zea Vera Monica Elizabeth |
| 62 | La Gestión De Relación Con Los Clientes (Crm) En El Desarrollo Comercial De Las Empresas | Espíritu Emprendedor Tes | Zambrano Verdesoto German Jazmany |
| 63 | La Gestión Pública Y La Sociedad 2.0 | Polo Del Conocimiento | Ortega Haro Xavier Fernando |
| 64 | La Huella Emocional Del Docente En Las Aulas Universitarias. Retos Y Competencias En El Siglo XXI | Centro Sur | Rodriguez Bejarano Sandra Edith |
| 65 | La Incidencia Del Liderazgo En El Personal De Los Cdi Del Mies Milagro | Pro Sciences: Revista De Producción, Ciencias E Investigación | Aviles Noles Manuel Andres |
| 66 | La Informalidad Y Su Relación Con La Recaudación Tributaria. Estudios En El Contexto De Ecuador | Dissertare. Revista De Investigación En Ciencias Sociales | Valderrama Barragan Gloria Angelica |
| 67 | La Nomofobia Y El Comportamiento Sexual De Los Estudiantes De La Carrera De Enfermería De La Facultad De Salud Y Servicios Sociales De La Unemi | Revista De Salud Y Bienestar Colectivo | Guerrero Lapo Gilma Esperanza |
| | | | Encalada Campos Grecia Elizabeth |
| | | | Yancha Moreta Carmen Azucena |
| 68 | La Planificación Y La Articulación Entre La Academia Y El Estado: Caso Universidad Estatal De Milagro | Revista Universidad Y Sociedad | Murillo Davila Norberto Vicente |
| | | | Espinoza Solis Eduardo Javier |
| 69 | Las Esponjas Marinas Aplysina Fulva Y Aplysina Lacunosa Como Fuentes De Metabolitos Secundarios Bioactivos | Ingeniería Industrial: Actualidad Y Nuevas Tendencias | D Armas Regnault Haydelba Trinidad |
| 70 | Las Tecnologías De Vigilancia Y Control En La Organización: Un Estudio Desde Los Enfoques De La Vigilancia Organizacional | Revista Publicando | Echeverria Vasquez Huber Gregorio |
| 71 | Lenguaje Y Comunicación Componentes Importantes Para El Desarrollo Del Bienestar Infantil | Horizontes (El Alto): Revista De Investigación En Ciencias De La Educación | Cortez Moran Maryuri Edid |
| | | | Ruperti Lucero Erika Marissa |
| | | | Ortiz Delgado Diana Carolina |
| 72 | Liderazgo Docente Y La Inclusión Educativa En La Educación Superior | Salud Y Bienestar Colectivo | Carpio Vera Dinora Alexandra |
| | | | Romero Urrea Holguer Estuardo |
| 73 | Liderazgo Femenino En La Administración Pública: Contexto Ecuatoriano | Mikarimin | Castro Cardenas Ninfa Melida |
| | | | Espinoza Solis Eduardo Javier |

| | | | |
|----|--|---|------------------------------------|
| 74 | Los Enfoques De La Vigilancia En Las Organizaciones: Su Evolución Y Su Efecto Social | Revista De Investigación Enlace Universitario | Echeverria Vasquez Huber Gregorio |
| 75 | Management Performance In Costs And Benefits Of Heritage Tourism In Galapagos-Ecuador | Revista Científica Fipcaec | Sanchez Leon Edwin Roberto |
| | | | Bermeo Valencia Christian Alberto |
| | | | Benitez Astudillo Javier Antonio |
| 76 | Mercado De Trabajo Formal E Informal Y Retorno De La Educación En Ecuador Periodo 2007-2014 | Revista Espacios (2020) | Zea Moreira Edmundo Yanguely |
| 77 | Microcréditos Ecuatorianos: Incentivo A La Reducción De La Pobreza Y Mejora Del Ingreso Familiar | Revista Vínculos-Espe | Carvajal Salgado Ana Luisa |
| 78 | Modelo De Evaluación De Los Sistemas De Información Aplicado A La Calidad De La Gestión Administrativa Universitaria. | Pro Sciences: Revista De Producción, Ciencias E Investigación | Molina Orellana Sonnia Gricelda |
| | | | Aviles Noles Manuel Andres |
| 79 | Morbimortalidad En El Dispensario Infantil Del Hospital San Juan De Dios De Quito En 1917 | Temperamentvm | Teran Puente Carlos Fernando |
| 80 | Percepción Estudiantil De La Calidad Del Servicio Universitario: Caso De Una Universidad Ecuatoriana | Revista Científica Del Amazonas | Vinueza Martinez Jorge Luis |
| 81 | Perspectivas Del Abordaje Respiratorio Estratégico En Post Cirugía Pediátrica De Cardiopatía Congénita | Mas Vita | Romero Urrea Holguer Estuardo |
| | | | Gavino Diaz Gloria Elizabeth |
| 82 | Phytochemical Analyses Of Eight Plants From Two Provinces Of Ecuador By Gc-Ms | International Journal Of Herbal Medicine | Echavarría Velez Ana Paola |
| | | | D Armas Regnault Haydelba Trinidad |
| 83 | Planificación Estratégica De Mercados: Análisis Clave Para La Mejora De Una Empresa Pública | Memorialia | Coello Viejo Jaime Marcelo |
| 84 | Planificación Estratégica En La Gestión Por Procesos Del Cultivo De Cacao (Theobroma Cacao L.)En El Cantón Valencia, Provincia De Los Ríos | Centro Sur | Rodriguez Bejarano Sandra Edith |
| 85 | Políticas Estatales: Una Mirada Hacia La Inserción Laboral Y Empleabilidad De Bachilleres Rurales | Mapa - Revista De Ciencias Sociales Y Humanísticas | Arcos Naranjo Edwin Vinicio |
| 86 | Políticas Publicas De Vinculación Con La Sociedad Y Desarrollo Local Del Cantón Milagro 2015 - 2019. | Conrado | Zurita Flores Patricio Rafael |
| | | | Zuñiga Santillan Xiomara Leticia |
| 87 | Presupuesto Limitante En La Producción Científica De Cuatro Universidades Ubicadas En Las Zonas 3, 5 Y 8 Del Ecuador | 593 Digital Publisher | Pincay Sancan David Richard |
| | | | Astudillo Quinonez Miguel Alfredo |
| | | | Pacheco Mendoza Silvia Rosa |
| | | | Pacheco Olea Leonidas Augusto |
| 89 | Principios Deontológicos Del Periodismo Digital: Una Aproximación Axiológica A La Realidad | Universidad, Ciencia Y Tecnología | Guerrero Valarezo Solange Lisette |
| | | | Ulpo Carangui Alicia Katherine |
| | | | Cabrera Almeida Shirley America |
| 90 | Profesores 2.0 Y El Uso De Herramientas Tecnológicas De Apoyo Educativo: Percepciones De Profesores, Milagro-Ecuador | Revista Inclusiones | Cordova Moran Jorge Antonio |
| 91 | Prototipo De Bicicleta Eléctrica Con Estación De Carga Solar Fotovoltaica Como Medio De Transporte Urbano Sostenible | Axioma | Muñoz Salcedo Jose Martin |
| 92 | Rabdomiosarcoma Embrionario En Un Paciente Pediátrico | Dilemas Contemporáneos: Educación, Política Y Valores | Vasquez Espinoza Gabriela |
| | | | Mederos Mollineda Katiuska |
| | | | Echeverria Caicedo Kathiusca Paola |
| | | | Tabares Cruz Yaima Beatriz |
| 93 | Repercusión De Factores Socioculturales En La Salud Reproductiva De Las Mujeres De La Universidad De Guayaquil | Medisan | Sanchez Mata Marlene Elizabeth |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------------------|
| 94 | Rincón De Lectura, Estrategia En El Desarrollo Del Lenguaje | Revista De Investigación En Ciencias De La Educación | Ripalda Asencio Vicenta Jubika |
| | | | Macias Alvarado Jessica Mariuxi |
| | | | Sanchez Mata Marlene Elizabeth |
| 95 | Seroconversión De Vih En Recién Nacidos En La Transmisión Vertical De Madres Positivas | Journal Of Science And Research | Arias Montero Imelda Gumercinda |
| 96 | Sistema De Gestión Contable Financiero Para La Toma Efectiva De Las Decisiones Por Pequeñas Y Medianas Empresas Ecuatorianas, Caso De Estudio | Revista Espacios (2020) | Torres Ordoñez Luis Henry |
| 97 | Situación De Enfermería En América, Frente A La Pandemia Covid-19a | Salud Y Bienestar Colectivo | Encalada Campos Grecia |
| | | | Yancha Moreta Carmen Azucena |
| | | | Daquilema Sanchez Martha |
| | | | Guerrero Lapo Gilma Esperanza |
| 98 | Tamaño Y Porciones Del Consumo De Alimentos De La Población: Disponibilidad De Información Actualizada | Eugenio Espejo- Facultad De Ciencias De La Salud | Naranjo Rodriguez Carmen Elisa |
| | | | Solis Manzano Angelica Maria |
| | | | Lozada Meza Mariela Libelly |
| | | | Ramirez Anormaliza Richard Ivan |
| | | | Padilla Samaniego Maria |
| 99 | Transferencias De Conocimientos Y Dominios Prácticos De La Educación Inicial | Conrado | Carrion Arreaga Elis Matilde |
| | | | Macias Alvarado Jessica Mariuxi |
| | | | Vinueza Burgos Gladis |
| 100 | Ultrasonografía Eficaz, Seguimiento Del Paciente Con Dolor Abdominal Agudo Y Diagnóstico Presuntivo De Apendicitis | Revista Cubana De Cirugía (2017) | Bermudez Bermudez Julio Cesar |
| | | | Suarez Lima Gabriel Jose |
| | | | Ramirez Moran Lorena Paola |
| 101 | Una Revisión De Las Métricas Aplicadas En El Procesamiento De Imágenes | Recimundo | Torres Ordoñez Luis Henry |
| | | | Paredes Quevedo Juan Jose |
| | | | Bermeo Paucar Javier Ricardo |
| | | | Leon Batallas Alberto Andres |
| 102 | Un Proceso De Investigación-Acción En La Sierra Andina Ecuatoriana. Radio Runacunapac Y Radio Salinerito: Cuando La Precariedad Impide Lo Comunitario | Intercom - Revista Brasileira De Ciências Da Comunicação | Sanchez Cabrera Noemi Gabriela |
| | | | Tamarit Rodriguez Ana Maria |
| | | | Puñal Rama Ana Belen |
| 103 | Uso De Los Tatuajes Y Piercings Como Factores Influyentes En La Personalidad | Revista De Salud Bienestar Colectivo | Romero Urrea Holguer Estuardo |
| 104 | Validación De La Escala De Conducta Violenta En La Escuela En El Contexto Ecuatoriano | Cienciamérica | Zambrano Villalba Carmen Graciela |
| 105 | Violencia Intrafamiliar Asociado Al Rendimiento Académico De Los Escolares | Sciences Pi Journal | Zambrano Villalba Carmen Graciela |

Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado

Ilustración 14.- Publicaciones UNEMI 2020



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.2.2 Ponencias

El proceso de transferencia y divulgación científica de las investigaciones se complementa con las ponencias nacionales e internacionales que desarrolló el personal académico de UNEMI en el año 2020. A pesar de ser un año atípico, un total de 27 ponencias, 6 internacionales y 21 nacionales, se lograron en este periodo, con la participación de 55 profesores.

Tabla 27.- Ponencias 2020

| Listado de Ponencias 2020 con participación Docente | | | | |
|---|--|---------|--|-----------------------------------|
| No. | Tema | País | Facultad | Docente |
| 1 | Análisis De La Influencia Del Ejercicio Físico En Niños Y Adolescentes Asmáticos | Ecuador | Salud Y Bienestar | León Jácome Gabriel Omar |
| | | | | Zapa Cedeño Juliana Karina |
| 2 | Análisis De La Producción De Camarón Y Su Incidencia En Las Exportaciones Durante El Periodo 2008-2018 | Ecuador | Administración, Negocios Y Legislación | Álvarez Naranjo Luis Jonathan |
| | | | | Naranjo Pinela Teresa Celeste |
| 3 | Aprendizaje Basado En Proyectos Retos Para Articular La Formación, Vinculación E Investigación En Los Estudiantes Del Instituto Superior Tecnológico Guayaquil | Ecuador | Educación | Zambrano Verdesoto German Jazmany |
| 4 | Desarrollo Neuropsicológico En Estudiantes Universitarios | Ecuador | Salud Y Bienestar | Romero Urrea Holguer Estuardo |
| 5 | El Aporte Del Dinero Electrónico En El Turismo Sostenible | Ecuador | Administración, Negocios Y Legislación | Franco Arias Omar Orlando |
| 6. | El Turismo Cultural Virtual Como Alternativa Al Producto Turístico Sostenible | Ecuador | Administración, Negocios Y Legislación | García Lebroc Lazaro Adrian |
| | | | | Torres Jara Gabriela Natalia |

| | | | | |
|----|---|---------|---|-----------------------------------|
| 7 | Enseñanza De Programación Mediante Mit App Inventor: Una Revisión De Literatura | Ecuador | Tecnologías De La Información Y La Comunicación (Tic) | Chacon Luna Ana Eva |
| | | | | Rodas Silva Jorge Luis |
| | | | | Serrano Mantilla Hector Bladimir |
| | | | | Vinueza Morales Mariuxi Geovanna |
| 8 | Estrategias Metodológicas En Las Habilidades Del Pensamiento Creativo: Área De Ciencias Sociales | Ecuador | Educación | Astudillo Cobos Alexandra Cecilia |
| | | | | Cabrera Torres Abdon Adolfo |
| | | | | Lozada Meza Mariela Libelly |
| 9 | Estrategias Metodológicas, Habilidades, Pensamiento Creativo, Motivación, Ciencias Sociales. | Ecuador | Educación | Astudillo Cobos Alexandra Cecilia |
| | | | | Cabrera Torres Abdon Adolfo |
| | | | | Lozada Meza Mariela Libelly |
| 10 | Estructuras De Las Organizaciones Y La Complejidad En El Entorno De Los Negocios Ecuatorianos | Ecuador | Administración | Coello Viejo Jaime Marcelo |
| 11 | Evaluación Del Estado Nutricional En Población Escolar De 8 A 11 Años Del Área Urbana De Milagro | Ecuador | Salud Y Bienestar | Ripalda Asencio Vicenta Jubika |
| | | | | Robles Amaya Junes Lady |
| | | | | Sánchez Mata Marlene Elizabeth |
| | | | | Suarez Gonzalez Katherine Denisse |
| 12 | Influencia De La Madre Soltera Por Elección En La Familia Del Siglo Xxi: Estudio Regional En El Ecuador | Ecuador | Salud Y Bienestar | Arcos Naranjo Edwin Vinicio |
| | | | | Ruperti Lucero Erika Marissa |
| 13 | Innovación Tecnológica: Formación Del Estudiante De Educación En Línea | Ecuador | Información Y Comunicación (Tic) | Cortez Lara Alejandro Eduardo |
| | | | | Lopez Acosta Daysi Yuliana |
| | | | | Nuñez Portilla Juri Evelyn |
| | | | | Ordoñez Sigcho Ingrid Beatriz |
| 14 | Intervención Nutricional En Niños/As Pertenecientes A Los Centros Infantiles Del Buen Vivir Del Cantón Milagro Mediante Educación Alimentaria Nutricional Dirigida A Madres Cuidadoras Y Personal Del Servicio De Alimentación. | Ecuador | Salud Y Bienestar | Padilla Samaniego Maria Victoria |
| | | | | Ruiz Polit Pamela Alejandra |
| | | | | Tomala Villacres Jenifer Stefania |
| | | | | Vargas Olalla Vanessa Paulina |
| 15 | La Comunicación Popular Desde La Academia. Experiencias Caso Grupo De Lengua Y Literatura | Ecuador | Educación | Bravo Alvarado Rufina Narcisa |
| | | | | Manzano Diaz Mirtha |
| 16 | La Equidad En Una Institución De Educación Superior Ecuatoriana | Ecuador | Ciencias Sociales, Periodismo, Información Y Derecho | D'armas Regnault Mayra Jose |
| | | | | Zea Vera Monica Elizabeth |
| 17 | La Formación En Lingüística Y Literatura. Pertinencia Y Demanda | Ecuador | Educación | Bravo Alvarado Rufina Narcisa |
| | | | | Manzano Diaz Mirtha |
| 18 | La Nueva Normalidad De La Realidad Educativa Del Ecuador: Una Mirada Desde Los Hogares Ecuatorianos | Ecuador | Educación | Macias Arroyo Franklin Gregorio |
| 19 | La Regulación Emocional Como Herramienta Efectiva Para El Mejoramiento Pedagógico En La Enseñanza De Inglés | Ecuador | Educación | Folleco Calixto Leslie Jetzabel |
| | | | | Rojas Ceballos Vivian Coromoto |
| 20 | Lenguaje Y Comunicación Componentes Importantes Para El Desarrollo Del Bienestar Infantil | Ecuador | Ciencias Sociales, Periodismo, Información Y Derecho | Ortiz Delgado Diana Carolina |
| | | | | Ruperti Lucero Erika Marissa |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|--|
| 21 | Los Cuentos Infantiles Interactivos Y Su Influencia En El Desarrollo De La Memorización | Ecuador | Información Y Comunicación (Tic) | Vargas Castro Karina Veronica |
| 22 | Modelo Económico Para Mejorar La Competitividad En La Compañía Azucarera Valdez Del Cantón Milagro-Ecuador | Argentina | Administración | Mendoza Haro Edgar Italo |
| 23 | Normas Contables Del Sector Público En América Latina Y Su Impacto En El Ecuador | España | Administración | Pincay Sancan David Richard Sánchez Astudillo Jazmin Elsa |
| 24 | Rabdomiosarcoma Embrionario En Un Paciente Pediátrico | Ecuador | Salud | Echeverria Caicedo Kathiusca Paola Mederos Mollineda Katiuska Tabares Cruz Yaima Beatriz Vasquez Espinoza Gabriela De Jesus |
| 25 | Redes De Apoyo Para La Promoción De La Salud Sexual Y Reproductiva En Adolescentes Y Jóvenes Ecuatorianos: Estudio Comparativo Entre Niveles Educativos (Básica Superior-Universidad) | Francia | Ciencias Sociales, Periodismo, Información Y Derecho | Macias Alvarado Jessica Mariuxi Ortiz Delgado Diana Carolina Ruperti Lucero Erika Marissa |
| 26 | Representaciones Sociales Del Estado Y La Comunidad Sobre La Rehabilitación De Jóvenes Con Adicciones En Zonas Urbano Marginales De Guayaquil 2016-2019 | España | Salud Y Bienestar | Teran Punte Carlos Fernando |
| 27 | Taller: Las Herramientas Digitales Para El Desarrollo Del Turismo Sostenible | Ecuador | Ciencias Sociales, Periodismo, Información Y Derecho | Cabezas Pinta Victor Segundo |

Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado

Ilustración 15.- Ponencias 2020



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.2.3 Proyectos de Investigación

Enmarcados en las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento científico que aporte al desarrollo de la sociedad local, regional y nacional, en el periodo 2020 se probaron 38 proyectos de investigación correspondientes a la convocatoria 2020.

Tabla 28.- Proyectos de investigación aprobados 2020

| Listado de proyectos de investigación aprobados 2020 | | | | |
|--|---|--|--------------------|-----------|
| No. | Nombre del proyecto | Facultad/Área | Número de docentes | Monto |
| 1 | Desarrollo De Las Competencias De Lectura Y Escritura En El Nivel Básica Elemental De Centros Educativos De La Zona 5 | Facultad De Educación | 8 | 4.151,10 |
| 2 | Fumigación Aérea En Baneras Y Su Impacto En La Salud De Los Habitantes Del Entorno De Áreas De Cultivo Del Cantón Milagro Y Naranjito Provincia Del Guayas-Ecuador 2020 | Facultad De Salud Y Servicios Sociales | 8 | 10.966,94 |
| 3 | Incidencia De La Riqueza Socioemocional En Gestión De Las Pequeñas Y Medianas Empresas De La Provincia Del Guayas | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 6 | 5.618,10 |
| 4 | Análisis Para Reducir El Gasto Energético En Las Universidades Públicas Del Ecuador-Región Costa Aplicando Lean Six Sigma. Caso: Unemi | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 6 | 12.899,20 |
| 5 | Contribución A La Gestión Integral Del Desarrollo Local Sostenible En La Provincia Del Guayas Y Su Incidencia En Las Cadenas Productivas De Banano Piña Y Cacao | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 6 | 14.913,72 |
| 6. | Medios De Pago Utilizados Por Los Consumidores En La Zona 5 Del Ecuador, Año 2020 | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 7 | 5.759,28 |
| 7 | Análisis Forense De Los Resultados Electorales En El Ecuador En La Última Década (2009-2019) Relacionados Con La Credibilidad Percibida De Los Informes Oficiales Del Ente Regulador (Cne). | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 3 | 5.978,10 |
| 8 | Incidencia Psicosocial De La Madre Soltera, En Las Universidades Públicas Del Ecuador 2020 | Facultad De Salud Y Servicios Sociales | 7 | 5.933,00 |
| 9 | Aula Inclusiva Tecnológicas Como Herramienta De Apoyo En El Proceso De Aprendizaje De Las Personas Con Discapacidad Visual Y Auditiva En Las Universidades En La Zona 5 | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 6 | 18.310,00 |
| 10 | Habilidades Socioemocionales Y Su Incidencia En La Productividad De Bananeros De Milagro Y Su Zona De Influencia | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 5 | 2.487,63 |
| 11 | Desarrollo De Las Competencias De Lectura Y Escritura En El Subnivel 2 Educación Inicial Y Preparatoria De Centros De La Zona 5 | Facultad De Educación | 5 | 2.160,95 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------|
| 12 | Construcción De Una Red De Nodos Basado En Iot, Para El Monitoreo De La Calidad Del Aire En La Zona Urbana De La Ciudad De Milagro | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 5 | 24.292,80 |
| 13 | Modelo Genérico Multivariado En El Diseño De Una Geo Web, Para El Desarrollo Sostenible De Las Zonas De Influencia De La Universidad Estatal De Milagro | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 6 | 5.916,80 |
| 14 | Automedicación En Población Usuaria Y Rol De Enfermería En Unidades Ambulatorias De Salud De La Zona 5 2020 | Facultad De Salud Y Servicios Sociales | 5 | 5.863,44 |
| 15 | Uso De Las Fibras Naturales Del Pseudotallo De La Planta De Banano Como Alternativa Eco Sustentable Para La Obtención De Materiales Biodegradables | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 5 | 17.232,34 |
| 16 | Gestión Estratégica Y Competitividad En Pymes Manufactureras De La Zona 5 - Ecuador | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 6 | 5.453,87 |
| 17 | Modelo De Análisis De Datos Con Indicadores De Gestión Analítica Académica: Caso Nivelación De La Universidad Estatal De Milagro | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 4 | 1.290,90 |
| 18 | Modelo Educativo De Preparación Para La Vida Adulta, Dirigido A Niños Y Adolescentes Con Discapacidad Intelectual Para Lograr La Inclusión Social En El Cantón Milagro | Facultad De Educación | 6 | 5.452,01 |
| 19 | Medios Digitales: Uso, Artículos, Habilidades Y Su Influencia En Las Prácticas Culturales, Juveniles Caso, Ecuador (Región 5) | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 6 | 1.560,00 |
| 20 | Estudio De Los Lenguajes De Programación Educativos Y Su Impacto En El Aprendizaje De La Programación De Los Estudiantes De Las Carreras De Ingeniería De La Universidad Estatal De Milagro | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 5 | 1.347,78 |
| 21 | Caracterización Del Perfil De La Capacidad De Emprendimiento De Los Estudiantes De La Universidad Estatal De Milagro, Unemi, Ecuador | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 6 | 2.013,20 |
| 22 | Infecciones Asociadas A Dispositivos Intravenosos En Pacientes Hospitalizados En Instituciones De Salud De II Nivel, Zona 5 De La Red Pública Integral De Salud (Rpis) Y Red Complementaria (Rc) | Facultad De Salud Y Servicios Sociales | 5 | 7.653,22 |
| 23 | Determinación Del Índice De Calidad Ambiental (Ica) Mediante El Análisis De Parámetros Físico-Químicos Y Biológicos En El Río Milagro | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 6 | 24.300,40 |
| 24 | Diseño De Un Algoritmo De Optimización Basado En Milp Aplicado A Edificios De Consumo Cero (Ecc) | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 3 | 21.504,20 |
| 25 | Análisis De La Cultura Tributaria Y Su Incidencia En Las Pequeñas Y Medianas Empresas De La Zona 5 Del Ecuador | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 4 | 6.000,00 |
| 26 | Evaluación De Las Propiedades Mecánicas Y Reológicas De Los Biomateriales Obtenidos Por Nanocelulosas Provenientes De Fermentaciones De Distintos Subproductos Del Banano Y De La Piña | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 7 | 21.468,00 |
| 27 | Factores Asociados A Las Dificultades Del Comportamiento De Niños Y Niñas De La Provincias Del Guayas Y Santa Elena | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 5 | 2.707,74 |
| 28 | Desarrollo Productivo Micro Empresarial De La Región 5 Del Ecuador, Mediante Conformación De Clústeres, Y Aplicación De Competencias E Inteligencia Emocional | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 6 | 3.953,08 |
| 29 | Factores De Prevalencia De La Violencia Contra La Mujer En Las Instituciones De Educación Superior En La Región 5 Del Ecuador | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 5 | 14.370,96 |
| 30 | Sistema De Aprendizaje Mejorado Por Tecnología Para El Desarrollo Del Pensamiento Computacional En Niños Y Niñas De Comunidades Non Weird | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 8 | 15.154,40 |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------|
| 31 | El Hábito Lector Para Potenciar El Desarrollo Integral Con Una Visión De Sostenibilidad En Los Estudiantes De Educación Básica Superior De La Zona | Facultad De Educación | 6 | 1.880,25 |
| 32 | Diagnóstico Situacional De La Parroquia Roberto Astudillo Del Cantón Milagro Y Enfermedades Más Comunes En Sus Habitantes | Facultad De Salud Y Servicios Sociales | 5 | 9.704,80 |
| 33 | Comercialización De Productores De Cacao Del Sector La Paquita, Cantón Naranjito | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 6 | 4.224,79 |
| 34 | Calidad, Características Y Posicionamiento De Los Sitios Web Oficiales De Las Universidades Del Ecuador | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 6 | 3.367,70 |
| 35 | Diseño De Un Inventario De Atractivos Turísticos Y Culturales Para Los Cantones Milagro, Yaguachi, Naranjal Y General Antonio Elizalde (Bucay) Explorando Si Existen Emprendimientos Sostenibles De La Zona Para Fomentar La Educación Ambiental | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 4 | 4.875,99 |
| 36 | Estudio Situacional Del Impacto Social Y Cultural De Las Fincas Agroturísticas Georreferencias Del Cantón Milagro Con La Aplicación De Los Criterios Etis | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 6 | 2.479,60 |
| 37 | Desarrollo De Nuevos Productos Alimenticios Funcionales Y Nutricionales A Partir De Subproductos Del Banano Y Piña Que Contribuyan A La Prevención De Obesidad | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 5 | 14.880,40 |
| 38 | Factores Que Inciden En La Motivación Y Desarrollo Habilidades Inherentes A Las Competencias Matemáticas Desde El Nivel Inicial En La Zona | Facultad De Educación | 6 | 1.169,65 |

Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 29.- - Estudiantes en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia

| Listado de estudiantes que participan en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia | | | |
|---|---|----------------------------------|---|
| Nº | Facultad | Estudiantes | Participación |
| 1 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Yturalde Villagomez Juan Gabriel | Accidentabilidad Laboral En Las Empresas Públicas Y Privadas En Ecuador En El Período 2014-2015 |
| 2 | Ciencias De La Ingeniería - Presencial | Murillo Davila Norberto Vicente | Administración Del Sistema De Tratamiento De Aguas Residuales: Caso Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal De San Francisco De Milagro, Ecuador |
| 3 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Villalta Freire Rafael Antonio | Administración Del Sistema De Tratamiento De Aguas Residuales: Caso Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal De San Francisco De Milagro, Ecuador |
| 4 | Ciencias De La Ingeniería - Presencial | Suarez Matamoros Veronica Janeth | Análisis De Las Políticas Y Procedimientos En La Unidad Administrativa De Talento Humano De Las Universidades Ecuatorianas: Caso Universidad Estatal De Milagro |
| 5 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Sarmiento Gallardo Wilson Andres | Análisis Del Turismo Recreativo Y Su Impacto En El Desarrollo Socio Económico De La Ciudad De Guayaquil: Caso Área Nacional De Recreación Parque Lago |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|
| 6 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Almeida Valarezo Brayan Steeven | Análisis Financiero: Proyecto De Inversión Para La Creación De Un Centro De Asistencia Infantil Con Tecnología Digital Video Recorder En El Cantón Milagro |
| 7 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | León Chavez Iris Andrea | Análisis Financiero: Proyecto De Inversión Para La Creación De Un Centro De Asistencia Infantil Con Tecnología Digital Video Recorder En El Cantón Milagro |
| 8 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Sánchez Coronel Nancy Corina | Anticoncepción Como Prevención De Complicaciones Por Enfermedades Crónicas Asociadas Al Embarazo |
| 9 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Zuñiga Fariño Laura Judith | Anticoncepción Como Prevención De Complicaciones Por Enfermedades Crónicas Asociadas Al Embarazo |
| 10 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Palma Hernandez Madisson Alexandra | Características Vocacionales Y Comportamiento Social De La Generación Z. Caso El Triunfo, Ecuador |
| 11 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Gomez Pin Lisbeth Saray | Características Vocacionales Y Comportamiento Social De La Generación Z. Caso El Triunfo, Ecuador |
| 12 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Loor Balladares Daniela Estefania | Carencia De Cultura Tributaria En Los Habitantes De La Ciudad De Milagro |
| 13 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Castro Villalva Carlos Ruben | Categorización De Los Clusters Económicos En La Zona 5 Del Ecuador |
| 14 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Muñiz Quezada Edgar Adrian | De Biblioteca A Centro De Recursos Para El Aprendizaje Y La Investigación (Crai): Los Nuevos Retos, Caso De Una Universidad Ecuatoriana |
| 15 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Guallo Neira Mayra Alejandra | Depresión Como Consecuencia Del Maltrato Femenino Entre 15-30 Años En La Parroquia Mariscal Sucre 2019. |
| 16 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Benites Reinoso Allisson Meliza | Depresión Como Consecuencia Del Maltrato Femenino Entre 15-30 Años En La Parroquia Mariscal Sucre 2019. |
| 17 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Guacho Gualli Flor Abigail | Depresión Como Consecuencia Del Maltrato Femenino Entre 15-30 Años En La Parroquia Mariscal Sucre 2019. |
| 18 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Yuquilema Guaman Maria Elsa | Desconocimiento De La Cultura Tributaria En Los Comerciantes De La Feria Libre De La Ciudad De Naranjito |
| 19 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Burgos Alvarado Eduardo Stalyn | Diagnóstico De Las Campañas De Educación Vial Para Reducir Las Muertes Y Accidentes En El Tránsito En Ecuador |
| 20 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Jimenez Vilema Maria Gabriela | Educación Emocional Y Su Incidencia En El Aprendizaje De Ciencias Naturales En Niños Con Tdah |
| 21 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Sumba Bautista Mayko Carlos | Educación Emocional Y Su Incidencia En El Aprendizaje De Ciencias Naturales En Niños Con Tdah |
| 22 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Maliza Cerezo Gisella Cecibel | Efecto De La Carga Laboral Y La Rotación Del Personal En La Productividad De Los Servidores Judiciales En El Consejo De La Judicatura Los Ríos-Ecuador En El Año 2018. |
| 23 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Zuñiga Fariño Laura Judith | Eficacia De Clúster Of Cuádruple Differentiation (Cd4) En Pronóstico De Pacientes Con Hiv |
| 24 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Sánchez Coronel Nancy Corina | Eficacia De Clúster Of Cuádruple Differentiation (Cd4) En Pronóstico De Pacientes Con Hiv |
| 25 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Campoverde Zamora Rocio Alexandra | Ejecución Presupuestaria Vs Rendición De Cuentas, Sobre El Rubro De Investigación: Caso De Una Universidad Ecuatoriana |
| 26 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Pezo Guadalupe Celia Fernanda | Elementos De Protección Y Nivel De Contagio De Covid 19 En El Personal Sanitario Que Labora En Un Hospital Ecuatoriano |
| 27 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Justavino Campuzano Jimmy Jacinto | Eliminación Del Anticipo De Impuesto A La Renta En Ecuador Como Obligación Tributaria |
| 28 | Comunicación Social - Presencial | Samaniego Arias Mayra Alexandra | Endeudamiento Con La Corporación Andina De Fomento Y Su Efecto En El Desarrollo Del País |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|---|
| 29 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Varas Tomala Clemente Agustín | Estabilidad Laboral De Las Servidoras Públicas Eventuales En Estado De Gestación, Y Maternidad En Babahoyo |
| 30 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Orozco Reyes Milagros Cristina | Estado Emocional Del Paciente Con Insuficiencia Renal Crónica |
| 31 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - | Reyes Bermeo Angie Ivett | Estado Emocional Del Paciente Con Insuficiencia Renal Crónica |
| 32 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - | Jaramillo Lopez Marisela Jazmin | Estado Emocional Del Paciente Con Insuficiencia Renal Crónica |
| 33 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Tamayo Pacheco Carlos Manuel | Estilos De La Comunicación Organizacional En La Universidad Estatal De Milagro, Para El Personal Administrativo De La Universidad |
| 34 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - | Sellan Reinoso Geovanna Natali | Estilos De Vida Del Profesional Enfermero Y Su Relación En La Calidad De Atención |
| 35 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Mendez Sánchez Elizabeth Magdalena | Estilos De Vida Del Profesional Enfermero Y Su Relación En La Calidad De Atención |
| 36 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Palma Carrasco Tito Luis | Estudio De Factibilidad Hacia El Progreso Fructífero De Un Centro De Formación Flexible |
| 37 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Palomeque Hermida Diana Fernanda | Estudio De Factibilidad Para La Elaboración De Adornos Con Plantas Ornamentales En El Cantón Milagro |
| 38 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Pilco Paredes Jhalmar David | Evaluación De La Atención De Un Hospital Público Del Ecuador |
| 39 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Mendoza Risco Erika Victoria | Evaluación Del Nivel De Satisfacción De Los Usuarios En El Servicio De Matriculación Y Revisión Técnica Vehicular De La Empresa Emovin-Ep, Gad Municipal De Milagro |
| 40 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Gavino Diaz Gloria Elizabeth | Factores Que Inciden En El Consumo De Tabaco En Los Estudiantes De Ingeniería: Estudio Piloto |
| 41 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Guaraca Parreño Victor Hugo | Factores Que Inciden En El Consumo De Tabaco En Los Estudiantes De Ingeniería: Estudio Piloto |
| 42 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Lopez Rivadeneira Erika Jazmin | Factores Que Inciden En El Consumo De Tabaco En Los Estudiantes De Ingeniería: Estudio Piloto |
| 43 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Campoverde Chamorro Emely Mariel | Factores Que Inciden En Las Infecciones Genitourinarias En Mujeres Embarazadas De 17 A 25 Años |
| 44 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Rodriguez Macias Antonio Rodrigo | Factores Que Inciden En Las Infecciones Genitourinarias En Mujeres Embarazadas De 17 A 25 Años |
| 45 | Ciencias De La Ingeniería - Presencial | Gonzalez Irrasabal Bryan Lenin | Factores Que Inciden En Las Infecciones Genitourinarias En Mujeres Embarazadas De 17 A 25 Años |
| 46 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | García Sánchez Adriana Gabriela | Fisiología De Las Emociones Desde La Perspectiva De La Teoría Del Conductismo Operante |
| 47 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Cruz Velastegui Betsy Meylin | Fisiología De Las Emociones Desde La Perspectiva De La Teoría Del Conductismo Operante |
| 48 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Villalva Montero Ana Lisbeth | Fundamentos Biológicos De La Memoria Desde Un Enfoque Epistemológico |
| 49 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Tapia Candelario Diana Carolina | Fundamentos Biológicos De La Memoria Desde Un Enfoque Epistemológico |
| 50 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Jaramillo Lopez Marisela Jazmin | Fundamentos Biológicos De La Memoria Desde Un Enfoque Epistemológico |
| 51 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Malave Gonzalez Elizabeth Eleana | Gestión Ambiental De Las Empresas Públicas Y Privadas En La Ciudad De Guayaquil - Ecuador Y Su Incidencia En El Desarrollo Sostenible |
| 52 | Ciencias De La Educación | Mendoza Garces Lourdes Angela | Gestión De Políticas Públicas Para Lograr El Desarrollo Económico Sostenible: Caso Del Municipio De Yaguachi |
| 53 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Gaibor Garofalo Veronica Beatriz | Incidencia De La Gestión De Seguridad Y Salud Ocupacional En El Sector Público Ecuatoriano |
| 54 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Galvez Rogel Erika Maria | Incompetencia Inconsciente En Las Articulaciones Interinstitucionales: Valoración Empírica De Los Consejos De Protección De Derechos |
| 55 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Idrovo Mejia Tabata Denisse | Influencia De La Familia Monoparental En Las Relaciones Interpersonales |
| 56 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Álvarez Conforme Stefani Nicole | Influencia De La Familia Monoparental En Las Relaciones Interpersonales |
| 57 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Quiñonez Pico a Sofia Nataly | Intervención De La Educación Formal En La Calidad De Vida De La Población De La Parroquia Mariscal Sucre |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 58 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Bajaña Oñate Karina Lissett | La Contratación Pública Como Herramienta De Desarrollo Económico En El Ecuador |
| 59 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Alava Rosero Alexandra Isabel | La Informalidad Y Su Relación Con La Recaudación Tributaria. Estudios En El Contexto De Ecuador |
| 60 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Moran Almendariz Byron Vidal | La Nomofobia Y El Comportamiento Sexual De Los Estudiantes De La Carrera De Enfermería De La Facultad De Salud Y Servicios Sociales De La Unemi |
| 61 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Villalta Acosta Joselyn Eloisa | La Planificación Estratégica Y Desarrollo Empresarial De Los Productores Del Banano En El Cantón Simón Bolívar De La Provincia Del Guayas |
| 62 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Quiñonez Pico Sofia Nataly | La Planificación Estratégica Y Desarrollo Empresarial De Los Productores Del Banano En El Cantón Simón Bolívar De La Provincia Del Guayas |
| 63 | Ciencias De La Ingeniería - Presencial | Trujillo Alvarado Mayra Elizabeth | La Planificación Y La Articulación Entre La Academia Y El Estado: Caso Universidad Estatal De Milagro |
| 64 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Villalta Freire Rafael Antonio | La Planificación Y La Articulación Entre La Academia Y El Estado: Caso Universidad Estatal De Milagro |
| 65 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Quiñonez Villavicencio Lorena Elizabeth | Management Performance In Costs And Benefits Of Heritage Tourism In Galapagos-Ecuador |
| 66 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Zapatier Castro Sonnia Valeria | Percepción De Los Estudiantes Sobre La Calidad Del Proceso De Enseñanza En La Universidad Estatal De Milagro. |
| 67 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Sarmiento Orna Diana Alexandra | Percepción Estudiantil De La Calidad Del Servicio Universitario: Caso De Una Universidad Ecuatoriana |
| 68 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Pacheco Arias Maria Isabel | Perfil Lipídico Como Factor De Riesgo Cardiovascular En Militares Activos En El Hospital Militar General II De Libertad 2019 |
| 69 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Valverde Balladares Priscilla Valeria | Perspectivas Del Abordaje Respiratorio Estratégico En Post Cirugía Pediátrica De Cardiopatía Congénita |
| 70 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Rios Carrion Mario Fernando | Perspectivas Del Abordaje Respiratorio Estratégico En Post Cirugía Pediátrica De Cardiopatía Congénita |
| 71 | Maestría En Administración Pública - Presencial | España Merchan Alejandra Yadira | Políticas Estatales: Una Mirada Hacia La Inserción Laboral Y Empleabilidad De Bachilleres Rurales |
| 72 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Cetre Vasquez Angela Andrea | Portales Web De Los Gads Municipales Y Su Evolución En Función Del Gobierno Electrónico Ecuatoriano |
| 73 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Orozco Reyes Milagros Cristina | Prácticas Organizacionales Requeridas En El Desempeño Del Profesional De Enfermería En La Calidad De Atención Al Usuario: Emergencia. Hospital General Milagro 2017 |
| 74 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Altamirano Llinin Jessica Daniela | Prácticas Organizacionales Requeridas En El Desempeño Del Profesional De Enfermería En La Calidad De Atención Al Usuario: Emergencia. Hospital General Milagro 2017 |
| 75 | Maestría En Administración Pública - Presencial | Vera Huilcapi Gary Lineker | Prevalencia De Las Extracciones Prematuras En Niños Menores A 8 Años |
| 76 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Navarro Sudario Odalys Giannella | Prevalencia Del Tabaquismo En Estudiantes Universitarios |
| 77 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Calderon León Roberto Andre | Repercusión De Factores Socioculturales En La Salud Reproductiva De Las Mujeres De La Universidad De Guayaquil |
| 78 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Salinas Guevara Jordy Fabian | Responsabilidad Social Universitaria Y Necesidades De La Sociedad: Movilidad Humana En El Cantón Milagro-Ecuador |
| 79 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Medina Chimbo Mayra Cecilia | Responsabilidad Social Universitaria Y Necesidades De La Sociedad: Movilidad Humana En El Cantón Milagro-Ecuador |
| 80 | Maestría En Salud Pública - Presencial | Guadalupe Rivera Federico Javier | Satisfacción De Los Usuarios Y La Calidad De Atención Que Se Brinda En El Área De Emergencia Del Hospital General Instituto Ecuatoriano De Seguridad Social Milagro, 2018 |
| 81 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Moran Almendariz Byron Vidal | Situación De Enfermería En América, Frente A La Pandemia Covid-19 |
| 82 | Salud Y Servicios Sociales - Presencial | Caicedo Guevara Mauricio Alberto | Sostenibilidad De La Economía Popular Y Solidaria En Ecuador: Apuntes Para La Reflexión |
| 83 | Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho - Presencial | Campoverde Chamorro Emely Mariel | Validación De La Escala De Riesgo De Violencia Contra La Pareja Para Ecuador |

Fuente. - Dirección de Investigación y Posgrado

7.2.4 Libros y bases de datos científicas

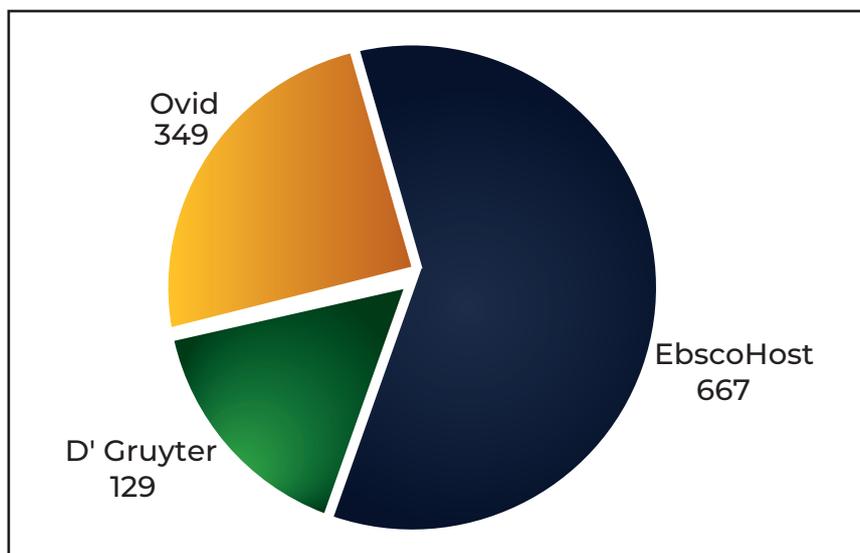
Los servicios de apoyo a la función docencia e investigación los congrega el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI desde donde se gestiona la bibliografía física, así como las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica de los estudiantes de UNEMI. A diciembre 2020 el nivel de usabilidad en 3 bases de datos fue de 1.145 visitas.

Tabla 30.- Bases de Datos Científicas 2020

| Usabilidad de Bases de datos científicas 2020 | |
|---|-------------------|
| Nombre | Número de visitas |
| EbscoHost | 667 |
| D' Gruyter | 129 |
| Ovid | 349 |

Fuente. - CRAI UNEMI

Ilustración 16.- Usabilidad de Bases de Datos Científicas



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

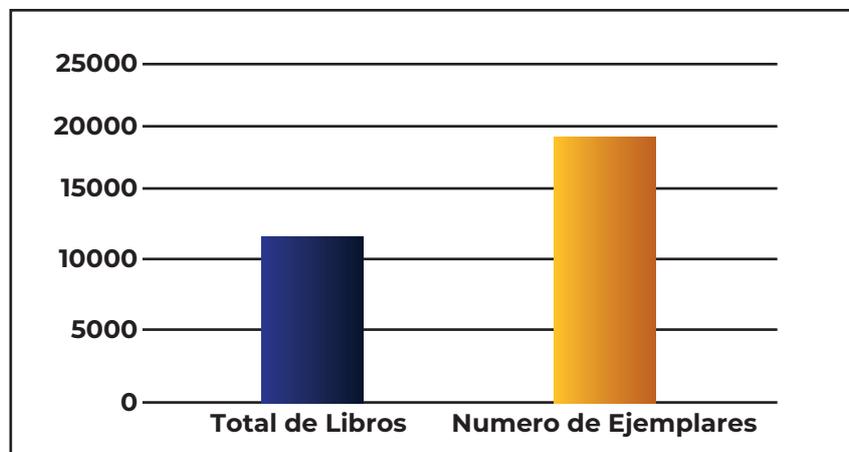
En lo referido a libros y ejemplares disponibles en biblioteca, se registran 12.230 libros, con un total de 19.397 ejemplares.

Tabla 31.- Libros y títulos 2020

| Libros y títulos disponibles en Biblioteca | |
|--|----------|
| Descripción | Año 2020 |
| Total de libros | 12230 |
| Número de ejemplares | 19327 |

Fuente. - CRAI UNEMI

Ilustración 17.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

Adicionalmente, los diversos servicios implementados en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI permitió brindar alrededor de 3.734 atenciones.

Tabla 32.- .- Servicios CRAI 2020

| Servicios de CRAI 2020 | |
|---|---------------|
| Descripción del Servicios | Nro. Usuarios |
| Revistas institucionales | 7 |
| Soporte en herramientas tecnológicas de investigación | 170 |
| Soporte a la Docencia: Asesoramiento en herramientas TIC - TAC | 229 |
| Soporte a la Docencia: Producción digital (carreras online) | 480 |
| Soporte a la Docencia: Producción audiovisual como soporte a funciones sustantivas | 74 |
| Soporte a la Docencia: Producción digital como soporte a las funciones sustantivas | 324 |
| Servicio de visita a Unidades Educativas con la entrega de folletos "El Principito" | 2.073 |
| Servicio de préstamo de salas del CRAI | 157 |
| Servicio de entrega del libro "UNEMI su historia" a docentes activos y jubilados | 200 |
| Servicio de "Clubes de Ciencias" | 20 |

Fuente. - CRAI UNEMI

7.3 Vinculación con la Sociedad

La planificación estratégica en el eje estratégico de vinculación con la sociedad tiene como objetivo:

1. Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Para lo cual se priorizó la siguiente estrategia:

- Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del entorno, articulados a las líneas de investigación institucionales.

7.3.1 Convenios interinstitucionales

El quehacer académico, de vinculación y de investigación requirieron del apoyo interinstitucional, para lo cual la Universidad Estatal de Milagro en el periodo 2020 contó con 80 convenios interinstitucionales, de los cuales 65 son nacionales y 15 internacionales.

Tabla 33.- - Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)

| Listado de convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales) | | | | | | |
|--|---------------|---|---|--|-------------------|---------------|
| No. | Cobertura | Institución | Convenios | Objetivo | Fecha suscripción | Duración años |
| 1 | Nacional | Aloha Mental Arithmetic | Convenio de beneficios | La Empresa ALOHA MENTAL ARITHMETIC se compromete brindar los mejores beneficios, en la capacitación de los niños de 5 a 13 años, a través del uso del Abaco Japonés en el desarrollo de habilidades cognitivas, con asesoría personalizada de profesionales en psicología y Pedagogía, dando un trato de calidad y calidez a los hijos del personal de la Universidad Estatal de Milagro (Docentes, Administrativos, Técnicos), Alumnado activo, egresado y graduado Servidores y Trabajadores Públicos, sus dependientes y familiares. Debiendo solicitar la presentación de la credencial acreditada por la Universidad Estatal de Milagro para identificarse y ser acreedor a estos beneficios. | 23/1/2019 | 2 AÑOS |
| 2 | Internacional | Asociación Internacional De Estudiantes De Ciencias Económicas Y Comerciales (AIESEC) | Convenio de Alianza Integral | Instrumentar la cooperación interinstitucional para la realización de Prácticas Pre profesionales y de Vinculación con la Colectividad de los estudiantes de LA UNEMI, a través de los programas ofertados por AIESEC, con el propósito de fortalecer y generar logros de aprendizaje y competencias de los estudiantes de LA UNEMI | 3/9/2019 | 3 AÑOS |
| 3 | Nacional | Camara De Comercio De Milagro | Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de maestría EN Sistema de Información | Que los estudiantes del programa Maestría en Sistemas de Información, mención inteligencia de negocios y analítica de datos masivos realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la titulación de magister, en las instalaciones de la CCM, de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas | 9/9/2019 | 5 AÑOS |
| 4 | Nacional | Camara De Comercio De Milagro | Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la Maestría en Economía | Tiene como objetivo que los estudiantes del programa Maestría en Economía con mención en desarrollo productivo realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la titulación de Magister, en las instalaciones de la CCM, de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas. | 9/9/2019 | 2 AÑOS |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|-----------|--------|
| 5 | Nacional | Camara De Comercio De Milagro | Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación | Que los estudiantes del programa Maestrías en Mercadotecnia realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación, y/o aplicación, necesarias para la Titulación de Magister, en las instalaciones de la CCM de la ciudad de Milagro. | 9/9/2019 | 5 AÑOS |
| 6 | Nacional | Centro de Información Empresarial Sostenible CIESOST SA | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Declarar su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objetivo es establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitante, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa; Programas colaborativos de Pasantías y/o prácticas Profesionales; Programas colaborativos de educación continua | 16/9/2019 | 4 AÑOS |
| 7 | Nacional | Cooperativas Filiales del consorcio REEM | Convenio de beneficios | Las parten acuerdan brindar beneficios a los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de la UNEMI | 6/9/2019 | 4 AÑOS |
| 8 | Nacional | Corporacion El Rosado | Convenio específico de Cooperación Interinstitucional para la ejecución de práctica pre-profesionales de Auxiliar de Enfermería | Permitir que los estudiantes del Curso de Auxiliar de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) desarrollen las prácticas del curso en referencia, en las Unidades Operativas pertenecientes a la Coordinación Zonal 9- SALUD. | 29/1/2019 | 2 AÑOS |
| 9 | Nacional | Corporacion El Rosado | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Otorgar a los estudiantes, trabajadores, personal administrativo y docentes, constantes en el listado proporcionado por la UNEMI el mismo beneficio consiste en descuentos o precios de afiliado por consumos en los establecimientos El Rosado | 1/4/2019 | 2 AÑOS |
| 10 | Nacional | Duragas SA. | Convenio específico de pasantías | La "EMPRESA", pueda solicitarle a la "UNIVERSIDAD", cuando esta lo considere necesario, la recomendación de estudiantes de sus carreras, a fin de que realicen pasantías en la institución receptora, con quienes celebrará el respectivo contrato de pasantía. | 31/7/2019 | 2 AÑOS |
| 11 | Nacional | Duragas SA. | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales. | 31/7/2019 | 5 AÑOS |
| 12 | Nacional | Ecuadorian Quality Fruit Eqfruit SA. | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer un marco de cooperación interinstitucional para llevar adelante iniciativas de interés y conveniencia mutua, en los campos de cooperación social, académica, científica, tecnológica y económica, tales como programas, proyectos, actividades de formación continua, investigación, pasantías, practicas pre profesionales, entre otras. | 31/7/2019 | 5 AÑOS |
| 13 | Nacional | Ecuadorian Quality Fruit Eqfruit SA. | Convenio Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales- Marco de Cooperación Interinstitucional | instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales | 31/7/2019 | 5 AÑOS |
| 14 | Nacional | Empresa Pública De Producción Y Desarrollo Estratégico De La Universidad Estatal De Milagro | Convenio específico de cooperación, coordinación y desarrollo de programas de posgrado y programas de educación continua | Cooperar, coordinar y desarrollar programas de posgrado y programas de educación continua, eventos científicos y académicos en el marco de los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad y compromiso entre las partes | 20/8/2019 | 5 AÑOS |
| 15 | Nacional | Escuela Superior Politécnica Del Litoral Espol | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Técnica y Científica para la vinculación social y empresarial para el fomento de la innovación, transferencia tecnológica, educación continua-ejecutiva, actividades académicas e investigativas, prestación de servicios y de proyectos conjuntos | Establecer lazos de cooperación interinstitucional en diversas áreas para vincular a los estudiantes, docentes, investigadores y unidades corporativas de las dos partes a fin de desarrollar programas, proyectos académicos y técnicos en los ámbitos de investigación, innovación, vinculación con la sociedad, capacitación profesional y ejecutiva, realización de proyectos de mutuo interés, asesoramiento y consultorias, beneficiando al desarrollo integral de las dos partes y sus labores por medio de las actividades económicas que desarrolla. | 7/2/2019 | 4 AÑOS |
| 16 | Nacional | Food Fit | Convenio de Beneficios | Con los antecedentes expuestos, Las Partes acuerdan brindar beneficios a los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI. | 5/9/2019 | 2 AÑOS |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|------------|--------|
| 17 | Internacional | Fundación Instituto Catalá De Farmacología (España) | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común | 30/5/2019 | 5 AÑOS |
| 18 | Nacional | Gad. Canton Naranjito | Renovación de convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de investigación y vinculación con la sociedad. | Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido con arreglo a este. | 8/2/2019 | 2 AÑOS |
| 19 | Nacional | Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón La Troncal | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes. | 5/9/2019 | 3 AÑOS |
| 20 | Nacional | IN. PLANET S.A. | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general | 18/12/2019 | 5 AÑOS |
| 21 | Nacional | IN. PLANET S.A. | Convenio Especifico para Prácticas Pre Profesionales. | Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales de las siguientes carreras: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Administración de Empresas. • Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría CPA. • Ingeniería en Marketing. • Ingeniería en Software • Ingeniería en Sistemas Computacionales • Ingeniería Industrial. • Diseño Gráfico y Publicidad. • Licenciatura en Economía. • Licenciatura en Psicología. | 18/12/2019 | 2 AÑOS |
| 22 | Nacional | IN. PLANET S.A. | Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la maestría | Que los estudiantes del programa Maestría en Sistemas de Información, mención inteligencia de negocios y analítica de datos masivos realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister, en las instalaciones de IN. PLANET S.A., de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas. | 18/12/2019 | 5 AÑOS |
| 23 | Nacional | Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Facilitar la participación de docentes, estudiantes e instalaciones para la realización de proyectos de vinculación con la colectividad y proyectos de investigación orientados a las personas consideradas actores de la Economía Popular y Solidaria dentro de la influencia de la UNEMI, con la finalidad de fortalecer y fomentar sus procesos organizativos, productivos y comerciales a través de la dinámica y metodología del Sistema Nacional de Fortalecimiento y Capacitación en EPS | 2/8/2019 | 5 AÑOS |
| 24 | Nacional | KNOWHOW S.A. "Grupo Micasa" | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación interinstitucional | 25/6/2019 | 5 AÑOS |
| 25 | Nacional | KNOWHOW S.A. "Grupo Micasa" | Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad | Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad. | 25/6/2019 | 2 AÑOS |
| 26 | Nacional | Liga Deportiva Universitaria De Quito Escuela Formativa Filial Milagro | Convenio de apoyo interinstitucional para la realización de prácticas deportivas | Establecer las bases de cooperación para el desarrollo integrado de un programa de entrenamiento continuo, con el fin de proporcionar a la escuela formativa espacios de prácticas para la mejor formación deportiva de sus estudiantes, acorde con los conocimientos, habilidades y destrezas de los mismo. | 30/9/2019 | 4 AÑOS |
| 27 | Nacional | Ministerio De Agricultura Y Ganadería | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación interinstitucional principal pero no limitadamente, para aspectos inherentes a los campos de cooperación social, académica, científica. | 29/7/2019 | 5 AÑOS |
| 28 | Nacional | PROMARISCO S.A. | Convenio específico de pasantías | Resuelven celebrar el presente Convenio Marco de pasantías, al tenor de la legislación y normativa expuesta en las cláusulas precedentes, a fin de que la Empresa pueda solicitarle a la Universidad, cuando esta lo considere necesario, la recomendación de estudiantes de sus carreras, a fin de que realicen pasantías en la institución receptora, con quienes celebrará el respectivo contrato de pasantías. | 3/9/2019 | 2 AÑOS |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|------------|--------------|
| 29 | Nacional | PROMARISCO S.A. | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Cualquier colaboración concreta que pudiera desarrollarse en el mercado de lo establecido en la cláusula segunda deberá ser previamente acordada por las partes, estableciendo la intención y el campo en el cual se propondrá la vinculación específica, esto con el fin de efectivizar el presente instrumento legal. | 3/9/2019 | 5 AÑOS |
| 30 | Nacional | RAGNAROK XFIT | Convenio de beneficios | EL GIMNASIO se compromete a brindar los beneficios establecidos en la cláusula tercera del presente convenio a todos los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI. | 16/4/2019 | 2 AÑOS |
| 31 | Internacional | Red De Diálogos Del Mercosur | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación interinstitucional | 9/9/2019 | 5 AÑOS |
| 32 | Nacional | Selina Oeration Montañita Selinamonta S.A. | Convenio Marco de CoConvenio Marco de Cooperación Interinstitución- loperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación interinstitucional | 25/10/2019 | 4 AÑOS |
| 33 | Nacional | Selina Oeration Montañita Selinamonta S.A. | Convenio específico de pasantías | Realicen pasantías prácticas pre-profesionales que se puedan desarrollar en los diferentes departamentos y áreas de SELINA de acuerdo con su especialidad y bajo la modalidad de pasantías, al amparo de lo previsto en la Ley de Pasantías en el sector Empresarial, y de conformidad con lo que establece el Reglamento de Régimen Académico vigente, que tendrán como objetivo el fortalecimiento de sus conocimientos y complemento de su formación profesional. | 25/10/2019 | 4 AÑOS |
| 34 | Internacional | Spinor Y Bienestar Sa De Cv | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común | 22/11/2019 | 5 AÑOS |
| 35 | Nacional | Subsecretaría De Patrimonio Natural - Ministerio Del Ambiente | Contrato Marco de acceso a los recursos genéticos del proyecto de investigación científica | Autorizar la investigación científica mediante el uso, acceso y manejo del recurso biológico y genético acordado por este instrumento legal, excluyendo toda apropiación, uso y aplicación del recurso biológico y genético, sus derivados, análogos y sintetizados, que no tenga fines académicos y/o de investigación científica y que se utilizarán exclusivamente para estudiar microorganismos mediante la bioprospección de diferentes ecosistemas vegetales y técnicas moleculares de identificación para su utilización en la agricultura. | 21/6/2019 | Indefinitivo |
| 36 | Nacional | Unidad Educativa "Jerusalen" | Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad y/o investigación científica-académica | Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación en las áreas de: "Mejoramiento de Habilidades Cognitivas en los niños por el uso de TICs" y "Seguridad. | 31/7/2019 | 2 AÑOS |
| 37 | Nacional | Unidad Educativa "Jerusalen" | Convenio Especifico para Prácticas Pre Profesionales. | Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública | 31/7/2019 | 5 AÑOS |
| 38 | Nacional | Unidad Educativa "Jerusalen" | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales. | 31/7/2019 | 5 AÑOS |
| 39 | Internacional | Universidad Católica Del Maule | Convenio específico de movilidad estudiantil | Podrán participar en el programa de intercambio estudiantes que sean alumnos regulares de pregrado de la (s) carrera (s) de todas las facultades | 25/11/2019 | 5 AÑOS |
| 40 | Internacional | Universidad De Ciencias Aplicadas De Dresden | Convenio específico de movilidad académica y de investigación | Intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado, intercambio de profesores y personal académico, investigación colaborativa programas de instrucción y culturales. | 16/4/2019 | 5 AÑOS |
| 41 | Nacional | Universidad De Guayaquil | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer un marco de cooperación interinstitucional para implementar proyectos de investigación conjuntos, intercambio de publicaciones y de información, prácticas preprofesionales o pasantías de grado, proyectos de gestión social del conocimiento, trabajos de titulación, entre otras actividades de interés mutuo, en el marco de los planes estratégicos de ambas entidades. | 26/11/2019 | 5 AÑOS |

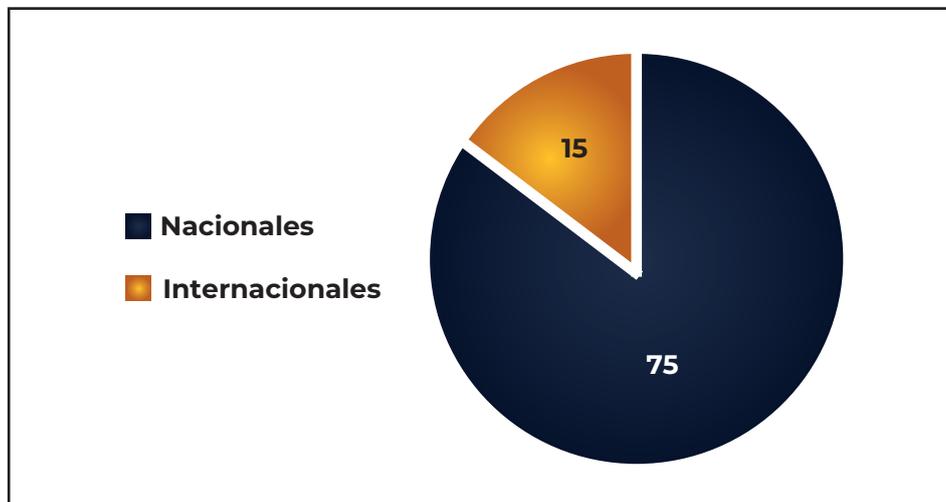
| | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|------------|--------------|
| 42 | Nacional | Universidad De Las Fuerzas Armadas - Universidad Técnica Del Norte | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, modalidad en línea. | 31/1/2019 | 2 AÑOS |
| 43 | Nacional | Universidad De Las Fuerzas Armadas - Universidad Técnica Del Norte - Universidad Tecnica De Manabi | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Turismo, modalidad en línea. | 31/1/2019 | 2 AÑOS |
| 44 | Nacional | Universidad De Las Fuerzas Armadas - Universidad Técnica Del Norte - Universidad Tecnica De Manabi | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Tecnología de la Información, modalidad en línea. | 31/1/2019 | 2 AÑOS |
| 45 | Nacional | Universidad De Las Fuerzas Armadas - Universidad Técnica Del Norte - Universidad Tecnica De Manabi - Universidad Central Del Ecuador | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UCE, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Educación Inicial, modalidad en línea. | 31/1/2019 | 2 AÑOS |
| 46 | Nacional | Universidad De Las Fuerzas Armadas - Universidad Técnica Del Norte - Universidad Tecnica De Manabi - Universidad Central Del Ecuador | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UCE, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Educación Básica, modalidad en línea. | 31/1/2019 | 2 AÑOS |
| 47 | Internacional | Universidad De Salamanca | Convenio básico de colaboración universitaria internacional | Promover la capacitación, el intercambio de conocimiento científico y cultural, así como la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida. | 7/11/2019 | 4 AÑOS |
| 48 | Internacional | Universidad De Salamanca | Convenio específico de colaboración académica y cultural | Es el fomento de la cooperación académica mediante la promoción e investigación colaborativa, conferencias y simposios, el intercambio de personal docente e investigadores, facilitando oportunidades de estudio internacional a los estudiantes, lo que puede incluir el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos y programas colaborativos. | 7/11/2019 | Indefinitivo |
| 49 | Internacional | Universidad De Salamanca | Convenio para la movilidad de estudiantes | A fin establecer un programa de movilidad de estudiantes de titulaciones oficiales de grado, máster y doctorado entre las partes, entendiéndose por movilidad la situación que permite a los estudiantes de la institución de origen recibir formación académica en la institución de destino sin el propósito de obtener una titulación de esta última, con el contenido que se describe en las estipulaciones siguientes. | 7/11/2019 | 4 AÑOS |
| 50 | Nacional | Universidad De Salam Universidad Estatal Peninsula De Santa Elena | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer mecanismos de cooperación interinstitucional, en actividades mutuas concernientes a los ámbitos de la docencia, investigación, vinculación con la comunidad, que potencien el desarrollo académico de ambas instituciones. | 6/9/2019 | 2 AÑOS |
| 51 | Nacional | Universidad Estatal Peninsula De Santa Elena | Convenio Especifico de Cooperación Académico y Asesoramiento Tecnológico para el diseño del proyecto de programas de pregrado modalidad en línea | Cooperar y asesorar en los campos académicos y tecnológicos para el DISEÑO DE PROGRAMAS DE NIVELACIÓN Y GRADO MODALIDAD EN LÍNEA de las carreras Educación Básica, Educación Inicial y Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros; así como la Nivelación de la UPSE a través del intercambio de plataformas, material didáctico y experiencias metodológicas curriculares y tecnológicas que posee la UNEMI | 30/9/2019 | 5 AÑOS |
| 52 | Nacional | Universidad Estatal Peninsula De Santa Elena - Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabi | Convenio Multilateral para el diseño y ejecución de programa de posgrado maestría en tecnologías de la información | Asesorar y colaborar en campos académicos y técnicos para aportar al programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de posgrado en tecnologías de la información | 6/9/2019 | 5 AÑOS |
| 53 | Internacional | Universidad Nacional De Educación A Distancia | Protocolo General de Actuación | Ambas instituciones están interesadas en promover el intercambio de conocimiento científico y cultural, así como el fomento de una investigación y formación de calidad así como a la difusión de la cultura. | 22/11/2019 | 4 AÑOS |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|------------|--------|
| 54 | Internacional | Universidad Nacional De Educación A Distancia | Convenio de Cooperación Científica | Explorar las actividades de cooperación de las partes para la guía y asesoramiento en materia de metodología a distancia y de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la enseñanza, de la movilidad estudiantil, así como establecer las obligaciones respectivas en vista a su realización. | 22/11/2019 | 4 AÑOS |
| 55 | Nacional | Universidad Técnica De Cotopaxi | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Desarrollar una estrecha relación de intercambio de conocimientos, experiencias y recursos con el objeto de mejorar el nivel de vida de la comunidad. | 19/6/2019 | 5 AÑOS |
| 56 | Nacional | Universidad Técnica De Machala | Convenio específico para el diseño y ejecución de programa de maestría | Asesorar y colaborar en campos académicos y técnicos para aportar al programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de Posgrado en Finanzas y Tributación. | 13/6/2019 | 5 AÑOS |
| 57 | Nacional | Universidad Técnica De Manabí | Convenio específico de cooperación interinstitucional para fortalecer la inclusión social y de género en ambas IES | Robustecer la inclusión social y de género en ambas instituciones de educación superior, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: · Desarrollar competencias en la discapacidad visual y discapacidad auditiva. | 8/10/2019 | 4 AÑOS |
| 58 | Nacional | Universidad Técnica De Manabí – Universidad Técnica Del Norte | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UNEMI, UTM Y UTN, a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Psicología. modalidad en línea. | 31/1/2019 | 2 AÑOS |
| 59 | Nacional | Universidad Técnica De Manabí – Universidad Técnica Del Norte | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UNEMI, UTM Y UTN, a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Derecho. modalidad en línea. | 31/1/2019 | 2 AÑOS |
| 60 | Nacional | Universidad Técnica De Manabí – Universidad Técnica Del Norte - Universidad De Las Fuerzas Armadas | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTM, UNEMI, UTM Y ESPE. a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Economía, modalidad en línea. | 31/1/2019 | 2 AÑOS |
| 61 | Nacional | Universidad Técnica Del Norte – Universidad Central Del Ecuador | Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales | El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI Y UCE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Comunicación, modalidad en línea. | 31/1/2019 | 1 AÑO |
| 62 | Nacional | Universidad Técnica Estatal De Quevedo | Convenio específico de colaboración técnica - informática | Generar de tecnologías para la mejora de los procesos relacionados con las funciones sustantivas de las dos Universidades y desarrollo de plataformas informáticas. | 30/10/2019 | 4 AÑOS |
| 63 | Internacional | Universita Degli Studi Firenze | Acuerdo de colaboración cultural y científica entre la universidad de Florencia y la universidad estatal de Milagro | Promover la cooperación interinstitucional académica y administrativa a fin de dar el apoyo mutuo a programas y proyectos académicos, investigativos, profesionales e interculturales entre profesores, estudiantes y personal administrativo de la UNEMI y UDSF en Ciencias de la salud | 29/12/2019 | 7 AÑOS |
| 64 | Internacional | Universidad De Sevilla | Convenios tipo colaboración en materia de cooperación para el desarrollo entre la universidad de Sevilla y la universidad estatal de Milagro | Fomentar el intercambio y la cooperación académica entre ambas instituciones, de tal manera que contribuyan a formar y especializar profesionales con liderazgo, responsabilidad social y ambiental, con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos. | 20/11/2019 | 4 AÑOS |
| 65 | Nacional | Gobierno Del Guayas | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación interinstitucional para fortalecer competencias en la institución. | 19/12/2019 | 5 AÑOS |
| 66 | Internacional | Fundación Instituto Catalá De Farmacología (España) | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común | 30/4/2019 | 5 AÑOS |
| 67 | Internacional | Universidad Austral De Chile (Chile) | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | El presente convenio tiene por objeto el de facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas áreas, de cooperación, que UACH de interés común. | 12/10/2020 | 5 AÑOS |

| | | | | | | |
|----|----------|---|--|---|------------|----------|
| 68 | Nacional | Universidad Católica Santiago De Guayaquil | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento y la cultura, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad. | 10/12/2020 | 5 AÑOS |
| 69 | Nacional | Empresa Pública De Producción Y Desarrollo Estratégico De La Universidad Estatal De Milagro | Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional | Durante la emergencia sanitaria | 4/8/2020 | 3 AÑOS |
| 70 | Nacional | Universidad Técnica De Babahoyo | Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional | Para la integración con miembros externos de la comisión de evaluación de los concursos de méritos y oposición | 15/4/2020 | 4 AÑOS |
| 71 | Nacional | Asociación Nacional De Unidades Académicas De Trabajo Social Del Ecuador | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Establecer relaciones de cooperación internacional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad; b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa; c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Prácticas Preprofesionales. Además de Requerir las partes de la cooperación que se detallan a continuación tales como: a) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y b) Capacitación técnico práctica para los estudiantes de la UNEMI. | 25/8/2020 | 5 AÑOS |
| 72 | Nacional | Asociación Nacional De Unidades Académicas De Trabajo Social Del Ecuador | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad y realización de prácticas preprofesionales | 25/8/2020 | 2 AÑOS |
| 73 | Nacional | Fundación "Inti" | Modificación al convenio marco | Para concesión de aval académico | 19/8/2020 | 1 AÑOS |
| 74 | Nacional | Gad Provincial Del Guayas | Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional | Colaborar y apoyar a los objetivos de desarrollo del territorio de la provincia del Guayas para la formulación e implementación de proyectos para el desarrollo local, con la finalidad de lograr mejoras favorables para los indicadores de bienestar y desarrollo humano y satisfacción de necesidades de la población. | 15/12/2020 | 3 AÑOS |
| 75 | Nacional | Secretaría De Educación Superior, Ciencia, Tecnología E Innovación | Convenio Interinstitucional de transferencia de recursos | Para generación de contenidos y recursos de aprendizaje de la oferta académica en modalidad en línea | 30/11/2020 | 160 Días |
| 76 | Nacional | Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial Del Guayas | Convenio Marco | Cooperación Interinstitucional | 15/12/2020 | 3 AÑOS |
| 77 | Nacional | Ministerio De Inclusión Económica Y Social | Modificación al convenio marco | Para concesión de aval académico | 12/12/2020 | 2 AÑOS |
| 78 | Nacional | Ministerio De Inclusión Económica Y Social | Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional | Para el desarrollo de las actividades de Investigación, Vinculación experimentación y/o aplicación de la maestría académica con trayectoria profesional en Nutrición y Dietética con Mención en Nutrición Comunitaria | 31/8/2020 | 5 AÑOS |
| 79 | Nacional | Ministerio De Inclusión Económica Y Social | Convenio Específico | Planificación, Coordinación y Ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de Vinculación con la sociedad y realización de prácticas de las carreras Facultad de Ciencias de la Salud y Servicios Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho, Facultad de Ciencias de la Ingeniería. | 2/12/2020 | 2 AÑOS |
| 80 | Nacional | Universidad Técnica De Babahoyo | Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional | Para el diseño y ejecución del programa de Maestría en Gestión del Talento Humano | 17/12/2020 | 5 AÑOS |

Fuente. - Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Ilustración 18.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.3.2 Proyectos de Vinculación 2020

En aplicación de soluciones efectivas a las problemáticas de la sociedad, con el único fin de mejorar las condiciones de vida de la población, en el periodo 2020 se finalizaron 15 proyectos de Vinculación (convocatoria 2019), beneficiando a 17.999 personas de forma directa e indirectamente. Adicionalmente, se ejecutó un convenio de vinculación 2020 sobre Red de Información de ayudas ante la situación del Covid 19, el cual benefició a 720 personas.

Tabla 34.-.- Proyectos de Vinculación finalizados 2020

| Listado de proyectos de Vinculación 2019 - 2020 | | | |
|---|---|----------------------------|-------------------------|
| No. | Nombre del proyecto | Facultad | Número de beneficiarios |
| 1 | Mejoramiento de habilidades cognitivas en los niños por el uso de TICS 2019 | Ciencias de la Ingeniería | 1150 |
| 2 | Mejoramiento Técnico de Procesos – Academia de Capacitación Técnica (ACATE) | Ciencias de la Ingeniería | 37 |
| 3. | Gestión de Riesgo en Unidades Educativas del cantón Milagro | Ciencias de la Ingeniería | 10449 |
| 4 | Educación Alimentaria dirigido a niños y niñas de 7 a 11 años y sus padres para la prevención y control del sobrepeso y obesidad en edad escolar. Cantón Milagro 2019 | Salud y Servicios Sociales | 216 |
| 5. | Promoción, prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades prevalentes en el adulto mayor del cantón Milagro, 2019. | Salud y Servicios Sociales | 118. |
| 6. | Autocuidado en la Prevención de Diabetes Mellitus tipo 2 en la población de la parroquia Roberto Astudillo del cantón Milagro de Capacitación Técnica (ACATE) | Salud y Servicios Sociales | 270 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|------|
| 7 | Intervención nutricional en niño/as pertenecientes a siete Centros de Desarrollo Infantil del Cantón Milagro | Salud y Servicios Sociales | 205 |
| 8 | Autocuidado en los niños/as de 6 a 10 años de edad en escuelas de zonas urbano-marginales del cantón Milagro | Salud y Servicios Sociales | 1269 |
| 9 | Intervención psicológica para el Bienestar emocional de grupos vulnerables (Adultos Mayores), 2019 | Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho | 624 |
| 10 | Formación tributaria y contable a la comunidad de Milagro y sus zonas de influencia | Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho | 600 |
| 11 | Fortalecimiento de las capacidades administrativas en Comunidades de Milagro y su zona de influencia | Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho | 1818 |
| 12 | Atención psicológica integral en el Cantón Milagro y zona de afluencia 2019 | Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho | 750 |
| 13 | Desarrollo de la edu-comunicación para el fortalecimiento de la calidad de vida en niños y adolescentes de la zona 8 | Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho | 125 |
| 14 | Formación de estimulación temprana dirigida a madres de familia en el cantón Simón Bolívar y Parroquia Mariscal Sucre | Ciencias de la Educación | 248 |
| 15 | Refuerzo pedagógico en la gestión de aprendizaje 2019 | Ciencias de la Educación | 120 |
| Proyecto 2020 - 2021 | | | |
| 1 | Red de Información de ayudas ante la situación del Covid 19 | Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho | 720 |

Fuente. - Dirección de Vinculación

Adicionalmente, al cierre de proyectos de vinculación se desarrollaron 17 actividades extracurriculares que permitieron fortalecer las funciones sustantivas de la institución

Tabla 35.- - Actividades extracurriculares 2020

| Listado de actividades extracurriculares 2020 - 2021 | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| No. | Nombre del proyecto | Facultad | Número de beneficiarios |
| 1 | Propuesta De Plan De Actividades Extracurriculares Para Convalidación De Prácticas De Servicio Comunitario, Vinculación Para Los Estudiantes De La Carrera De Educación Inicial - Face De La Universidad Estatal De Milagro, En Virtud Del Estado De Emergencia Por Covid-19 (Capacitación A Madres De Familias En Técnicas De Estimulación Temprana) | Facultad De Educación | 21 |
| 2 | Desarrollar Pruebas Tipo Reactivo En La Plataforma Moodle | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 25 |
| 3 | Cargar Los Ejercicios A La Plataforma Moodle | | 25 |
| 4 | Desarrollo De Guías Con Ejercicios Proactivos Para La Práctica De Los Niños | | 25 |
| 5 | Propuesta De Plan De Actividades Extracurriculares Para Convalidación De Prácticas De Servicio Comunitario, Vinculación Con La Colectividad Y Prácticas Laborales Para Los Estudiantes De Las Carreras De Licenciatura En Educación Y Licenciatura En Educación Básica De La Universidad Estatal De Milagro, En Virtud Del Estado De Emergencia Por Covid-19 | Facultad De Educación | 700 |
| 6 | La Vinculación Universidad Sociedad, Operacionalización Y Medición | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 25 |
| 7 | Proyecto De Servicio Comunitario- Egresados-Periodo | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 220 |
| 8 | Impulso Joven (Mies) - Grupo 4 | | 11 |
| 9 | Impulso Joven (Mies) - Grupo 3 | | 49 |
| 10 | Impulso Joven (Mies) - Grupo 2 | | 50 |
| 11 | Impulso Joven (Mies) - Grupo 1 | | 28 |
| 12 | Servicios Comunitario- Vinculación | | 70 |
| 13 | Capacitación En Plan De Negocios A Asociaciones De Agricultores Y Microempresarios - Vinculación Con La Colectividad | | 12 |
| 14 | Servicio Comunitario - Estudiantes De 2s 2019 De La Carrera De Turismo. | | 85 |
| 15 | Evaluación De Riesgos Ergonómicos A Los Servidores Contemplados Bajo El Código De Trabajo De La Universidad Estatal De Milagro | Facultad De Ciencias E Ingeniería | 80 |
| 16 | "Seguimos, Paramos O Nos Reinventamos" | Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 10 |
| 17 | Programa Educativo Creciendo Saludables En Edades Comprendidas De 5 A 17 Años De Edad De La Escuela Basica Eduardo Kingman Milagro 2020-2021 | Facultad De Salud Y Servicios Sociales | 545 |

Fuente. - Dirección de Vinculación

7.3.2.1 Personal Académico y estudiantes en proyectos de vinculación y actividades extracurriculares 2020

Los Proyectos de Vinculación son dirigidos por los profesores y desarrollados por estudiantes de la institución, quienes en el año 2020 tuvieron una participación de 68 profesores, y de 2.270 estudiantes.

Tabla 36.- Personal Académico en proyectos de Vinculación 2020

| Listado de docentes que participaron en proyectos de vinculación en 2019 - 2020 | |
|---|--------------------|
| Facultad | Número de docentes |
| FACE | 11 |
| FACI | 12 |
| FACSECYD | 26 |
| FACS | 15 |
| Listado de docentes que participaron en proyecto de vinculación 2020 - 2021 | |
| FACSECYD | 4 |

Fuente. - Dirección de Vinculación

Tabla 37.- Estudiantes en proyectos de Vinculación 2020

| Listado de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación en 2019 - 2020 | |
|--|--------------------|
| Facultad | Número de docentes |
| FACI | 303 |
| FACE | 199 |
| FACS | 700 |
| FACSECYD | 974 |
| Listado de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación en 2020 - 2021 | |
| FACSECYD | 94 |

Fuente. - Dirección de Vinculación

En las actividades extracurriculares se registró la participación de 12 profesores y 486 estudiantes

Tabla 38.- Profesores en actividades extracurriculares 2020

| Listado de docentes que participaron actividades extracurriculares en 2020 - 2021 | |
|---|----------------------|
| Facultad | Número de profesores |
| Facultad De Ciencias E Ingeniería | 3 |
| Facultad De Salud Y Servicios Sociales | 1 |
| Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 6 |
| Facultad De Educación | 2 |
| Total | 12 |

Fuente. - Dirección de Vinculación

Tabla 39.- Estudiantes en actividades extracurriculares 2020

| Listado de estudiantes que participaron en actividades extracurriculares en 2020 - 2021 | |
|---|----------------------|
| Facultad | Número de profesores |
| Facultad De Ciencias E Ingeniería | 106 |
| Facultad De Salud Y Servicios Sociales | 127 |
| Facultad De Ciencias Sociales, Educación Comercial Y Derecho | 235 |
| Facultad De Educación | 18 |
| Total | 486 |

Fuente. - Dirección de Vinculación

7.4 Gestión Administrativa

La gestión administrativa concebida como la función de apoyo que permite las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades principales en un entorno adecuado, mediante la ejecución eficiente y eficaz de los recursos financieros, la asignación oportuna de los bienes y servicios para la operación, la funcionalidad y facilidades de los espacios físicos, etc.

La UNEMI para el eje de Gestión estableció el objetivo de institucionales:

1. Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.

En cumplimiento de dicho objetivo se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional
- Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución
- Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna y externa
- Fortalecer la cultura de planificación institucional

7.4.1 Ejecución Presupuestaria

26´411.052,04 fue el presupuesto asignado en el año 2020 a la Universidad Estatal de Milagro, en fuentes de financiamiento 1 (recursos fiscales) y 3 (recursos provenientes de preasignaciones establecidas por Ley), del cual se ejecutó el 82,56%.

A partir del presupuesto asignado, la UNEMI efectuó la distribución de los recursos en función de los ejes estratégicos establecidos en la planificación institucional 2020, para el efecto se realizó la alineación de la Planificación Operativa Anual con el Presupuesto Institucional y con el Plan Anual de Contratación 2020.

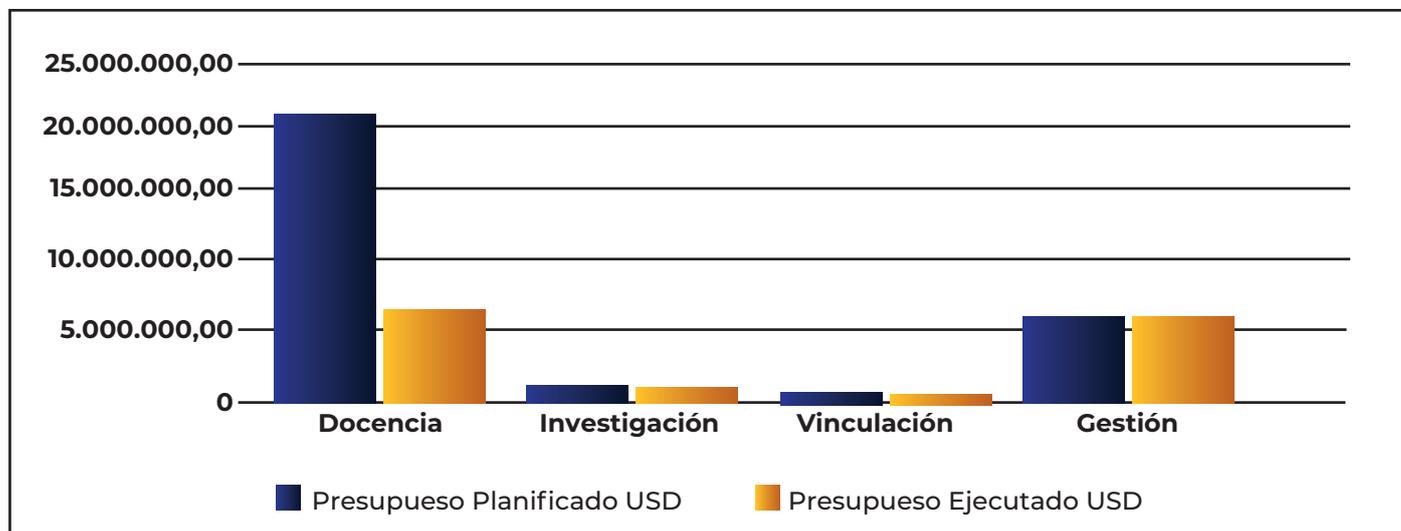
La siguiente tabla muestra los rubros en función al presupuesto inicial asignado por el Estado, distribuido por Objetivos Estratégicos Institucionales.

Tabla 40.- Ejecución presupuestaria 2020

| Presupuesto Unemi 2020 | | | | |
|------------------------|---|-------------------------|-----------------------|----------------|
| Eje Estratégico | Tipo de Ejecución | Presupuesto Planificado | Presupuesto Ejecutado | % Cumplimiento |
| Gestión | Administración Central | 6.166.117,25 | 6.103.207,37 | 98,98% |
| Docencia | Formación Y Gestión Académica | 19.330.335,82 | 14.893.472,41 | 77,05% |
| Investigación | Gestión De La Investigación | 408.162,50 | 363.396,14 | 89,03% |
| Vinculación | Gestión De La Vinculación Con La Colectividad | 506.436,47 | 444.268,88 | 87,72% |
| Total | | 26.411.052,04 | 21.804.344,80 | 82,56% |

Fuente. - Dirección Administrativa -Financiera

Ilustración 19.- Ejecución presupuestaria 2020



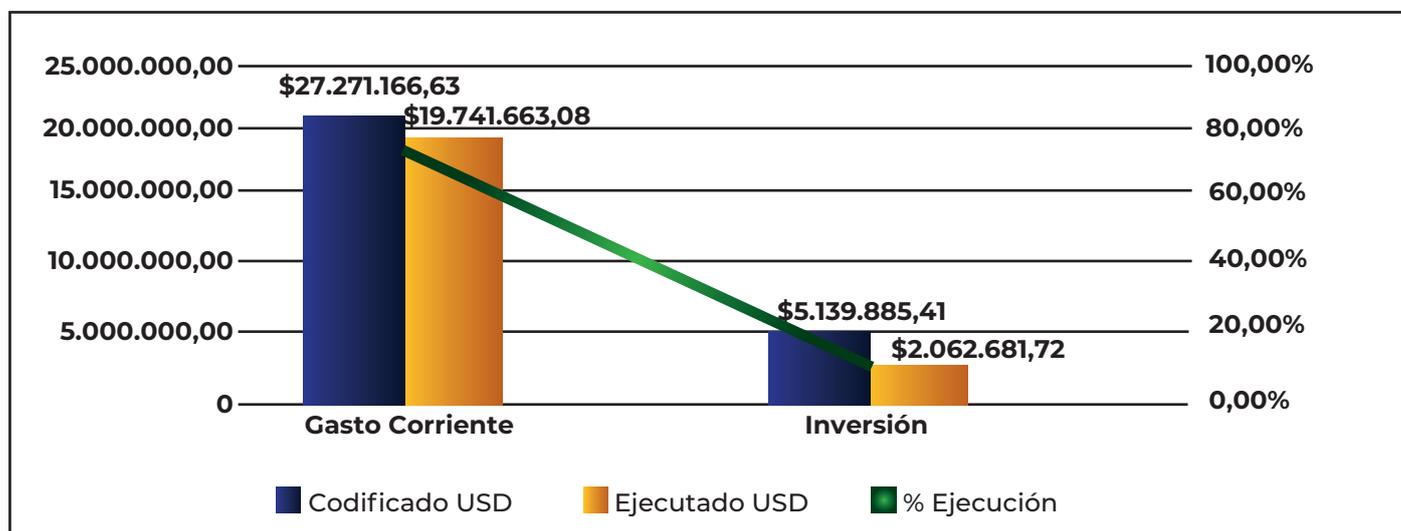
Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

Tabla 41.- Presupuesto UNEMI 2020 por tipo de gastos

| Presupuesto Institucional | Codificado USD | Ejecutado USD | % Ejecución |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| Gasto corriente | \$21.271.166,63 | \$19.741.663,08 | 74,75% |
| Inversión | \$5.139.885,41 | \$2.062.681,72 | 7,81% |
| Total presupuesto 2019 | \$26.411.052,04 | \$21.804.344,80 | 82,56% |

Fuente. - Dirección Administrativa -Financiera

Ilustración 20.- Presupuesto UNEMI 2020 por tipo de gastos



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

Tabla 42.- Presupuesto Institucional UNEMI 2020 por aspectos legales

| Aspectos Presupuestarios Del Reglamento A La Ley Orgánica De Educación Superior -Loes- | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Aspectos Presupuestarios Legales | Presupuesto Planificado | Presupuesto Ejecutado | % Cumplimiento |
| Formación y capacitación de profesores e investigadores | \$9.264,74 | \$9.264,74 | 100,00% |
| Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación | \$3.500,00 | \$3.500,00 | 100,00% |
| Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares | \$435.397,76 | \$435.397,76 | 100,00% |
| Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas | \$16.979,33 | \$16.979,33 | 100,00% |
| Uso de fondos que no sean provenientes del Estado | \$2.607.911,04 | \$1.538.576,64 | 59,00% |
| Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes | - | - | - |
| Total | \$3.073.052,87 | \$2.003.718,47 | 65,20% |

Fuente. - Dirección Administrativa -Financiera

98,1% fue la ejecución presupuestaria de remuneraciones del año 2020 destinado al personal docente y no docente de la institución.

Tabla 43.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020

| Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020 | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Remuneraciones | Presupuesto Planificado | Presupuesto ejecutado | % de Cumplimiento |
| Docentes | \$10.141.290,39 | \$10.122.179,08 | 99,8% |
| Docentes investigadores | \$282.929,70 | \$282.929,70 | 100,0% |
| Personal LOSEP | \$4.411.100,50 | \$4.185.992,19 | 94,9% |
| Personal Código de trabajo | \$1.201.550,41 | \$1.140.957,18 | 95,0% |
| Total | \$16.036.871,00 | \$15.732.058,15 | 98,1% |

Fuente. - Dirección Administrativa -Financiera

7.4.2 Ejecución del Plan Anual de Contratación

Con el objetivo de incrementar la eficiencia de la administración de bienes y servicios, la Universidad Estatal de Milagro realizó contrataciones de servicios y compras de bienes conforme a lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus reglamentos. De acuerdo a lo registrado en el portal del SERCOP, en el 2020 se realizaron las siguientes contrataciones:

Tabla 44.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2020

| Procesos de contratación de compras públicas de bienes y servicios 2020 | | | | |
|---|---------------|----------------|--------------|--------------|
| Tipo de Contratación | Estado Actual | | | |
| | Adjudicados | | Finalizados | |
| | Número Total | Valor Total | Número Total | Valor Total |
| Ínfima Cuantía | 21 | \$86.064,70 | 18 | \$73.585,29 |
| Licitación | 2 | \$103.903,82 | 0 | \$0,00 |
| Subasta Inversa Electrónica | 2 | \$477.225,00 | 1 | \$149.625,00 |
| Procesos de Declaratoria de Emergencia | 1 | \$189.500,00 | 1 | \$189.500,00 |
| Contratación Directa | 1 | \$1.992.982,80 | 0 | \$0,00 |
| Menor Cuantía | 3 | \$512.119,00 | 0 | \$0,00 |
| Producción Nacional | 1 | \$0,00 | 1 | \$0,00 |
| Régimen Especial | 8 | \$913.121,70 | 4 | \$220.718,91 |
| Catálogo Electrónico | 2 | \$12.132,97 | 2 | \$12.132,97 |
| Cotización | 1 | \$925.249,92 | 0 | \$0,00 |

* Los valores no consideran IVA

Fuente. - Dirección Administrativa - Financiera

Tabla 45.- Enajenación, expropiaciones, donaciones 2020

| Información referente a la enajenación, expropiaciones/donaciones 2020 | | |
|--|--------|-------------|
| Tipo | Bien | Valos Total |
| Donaciones Recibidas | Libros | \$ 1.791,11 |

Fuente. - Dirección Administrativa - Financiera

7.4.3 Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos

Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo, potenciando el desarrollo institucional del campus universitario, requirió que la UNEMI ejecute Plan de Inversión, consultorías, mantenimiento y adecuaciones de la infraestructura física y tecnológica.

Cinco proyectos institucionales se ejecutaron en el periodo 2020, con un monto de inversión de 2.232.155,38 USD.

Tabla 46.- Proyectos Institucionales 2020

| Proyectos Institucionales 2020 | | | | | |
|--|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------------|
| Construcciones | Número contrato | Fecha de contrato | Monto Contratado | Valor cancelado | Porcentaje de ejecución |
| Construcción de espacios de bienestar para los estudiantes de la UNEMI | 023-2020 | 10/12/2020 | \$925.249,92 | - | 0,00% |
| Contratación directa por terminación unilateral del edificio Aulario de la Universidad Estatal de Milagro | 018-2020 | 2/12/2020 | \$1.992.982,80 | - | 6,47% |
| Construcción nuevo alimentador para el funcionamiento del sistema eléctrico de alta y media tensión de la UNEMI | 021-2020 | 3/12/2020 | \$239.172,58 | - | 8,65% |
| Fortalecimiento de la red de agua potable, sistema de alcantarillado sanitario y pluvial de la UNEMI | 24-2019 | 15/1/2020 | \$383.527,99 | \$409.603,99 | 106,80% |
| Fortalecimiento de las aulas y laboratorios para actividades de docencia e investigación, al componente vía de ingreso | 34-2019 | 14/1/2020 | \$530.396,82 | \$586.957,44 | 110,66% |

Fuente. - Dirección de Obras Universitarias, mantenimientos y servicios generales

La consultoría relacionada con la fiscalización de la construcción del edificio aulario de la UNEMI, se desarrolló en el año 2020 por un monto de inversión de 127.936,05 USD.

Tabla 47.- Consultoría 2020

| Consultorías 2020 | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| Estudios de Consultoría | Número de contrato | Fecha de contrato | Monto Contratado | Valor Cancelado | Porcentaje ejecución |
| Contratación de los servicios de fiscalización para la construcción del edificio Aulario de la UNEMI | 026-2018 | 9/10/2018 | \$127.936,05 | \$42.850,07 | 39,03% |

Fuente. - Dirección de Obras Universitarias, Mantenimientos y Servicios Generales

Dentro de las adecuaciones de la infraestructura se priorizó la adecuación de espacios y laboratorios a nivel institucional, por un monto de \$ 272.946,42 USD

Tabla 48.- Mantenimientos y adecuaciones de infraestructura 2020

| Adecuaciones Infraestructura 2020 | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Adecuaciones en infraestructura | Número contrato | Fecha de contrato | Monto Contratado | Valor cancelado | Porcentaje de ejecución |
| Adecuación de área de bienestar estudiantil (Polideportivo) de la UNEMI | 024-2020 | 10/12/2020 | \$187.941,68 | - | 12,88% |
| Contratación para la implementación de los laboratorios para la facultad de salud y Ciencias Sociales de la Universidad Estatal de Milagro | 019-2020 | 24/11/2020 | \$85.004,74 | - | 2,62% |
| Adecuación de laboratorio de Fisioterapia y Bromatología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNEMI | 047-2019 | 6/3/2020 | \$48.564,15 | \$48.564,15 | 100,00% |

Fuente. - Dirección de Obras Universitarias, Mantenimientos y Servicios Generales

La adecuación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica contempla las siguientes acciones:

Tabla 49.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2020

| Mejoramiento de infraestructura tecnológica | |
|--|-----------------------|
| Adecuaciones de infraestructura | % adecuaciones |
| Adquisición de 200 computadoras de escritorio | 100% |
| Adquisición de 80 computadoras portátiles | 100% |
| Mantenimiento anual de equipos | 67,82% |

Fuente. - Dirección TIC´s

7.4.4 Comunicación interna y externa

Con el objetivo de fortalecer las comunicaciones e imagen institucional y transparentar la gestión institucional basada en la difusión de las actividades concernientes a la docencia, vinculación e investigación, la UNEMI en el año 2020 enfocó su estrategia comunicacional interna y externa, a través de diversos medios de comunicación audiovisuales y redes sociales.

Tabla 50.- Medios de comunicación contratados 2020

| Medios de comunicación | No. de medios | Monto contratado | Cantidad de espacio pautado y/o minutos pautados | % del presupuesto del pautaje que se destinó a medios locales y regionales | % del presupuesto del pautaje que se destinó a medios nacionales |
|------------------------|---------------|------------------|--|--|--|
| Prensa: | 3 | \$ 22.311,14 | Páginas, medias páginas, etc | 95% | 5% |
| Medios digitales: | 1 | \$ 26.385,7 | Cápsulas audiovisuales | 100% | 0% |

*Valores no incluyen IVA

Fuente. - Dirección de Comunicación Institucional

*Valores no incluyen IVA

Tabla 51.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec)

| Página web UNEMI | Visitas |
|------------------------|-----------|
| Enero a junio 2020 | 1.397.835 |
| Julio a diciembre 2020 | 1.832.384 |

Fuente. - Dirección de Comunicación Institucional

Tabla 52.- Seguidores en redes sociales, año 2020

| Red social | Seguidores | |
|------------|------------------|-------------|
| | A diciembre 2020 | %Incremento |
| Facebook | 124.227 | 68% |
| Youtube | 6.636 | 130% |
| Twitter | 12.354 | 64% |

Fuente. - Dirección de Comunicación Institucional

7.4.5 Implementación de políticas públicas para la igualdad

Avanzar hacia la igualdad de género y el cumplimiento del rol que le compete al Estado en esta tarea es el propósito en que se funda la propuesta para la recopilación de políticas públicas que en la UNEMI presentan los siguientes resultados:

Tabla 53.- Implementación de políticas públicas para la igualdad 2020

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | SI /NO | DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE COMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD | No. DE USUARIOS | GÉNERO | PUEBLOS Y NACIONALIDADES |
|--|--------|---|---|--|-----------------|---|--|
| Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales | SI | Políticas de acción afirmativa de la Universidad Estatal de Milagro | Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas en los concursos de méritos y oposición otorgando puntajes según corresponda | En alineación con el artículo 57 de la Constitución numeral 1º: "Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social", las políticas institucionales de acción afirmativa promueven el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertinencia de los pueblos y nacionalidades en la garantía constitucional sobre el respeto a la diversidad y la protección de derechos independientemente de la orientación sexual, identidad de género, edad, origen nacional o étnico, discapacidad, estado de salud u otra distinción que dé lugar a la discriminación. | 549 | Femenino: 249 Masculino: 300 GLBTI:0 | Montubio:7 Mestizo:0 Cholo: 0 Indígena:1 Afroecuatoriano: 1 Extranjeros:13 Conforme declaración juramentada presentada por los aspirantes a concurso de mérito y oposición se registra la información. |
| Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales | NO | No aplica | No aplica | No aplica | | | |
| Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades | SI | Políticas de acción afirmativa de la Universidad Estatal de Milagro | Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas en los concursos de méritos y oposición otorgando puntajes según corresponda. Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas a igualdad de oportunidades para promover el ingreso, acceso, y desarrollo de toda persona, sin ningún tipo de discriminación o carencia de orden económico o físico, que limite su desarrollo personal e intelectual. | En alineación con el artículo 57 de la Constitución numeral 1º: "Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social", las políticas institucionales de acción afirmativa promueven el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertinencia de los pueblos y nacionalidades en la garantía constitucional sobre el respeto a la diversidad y la protección de derechos independientemente de la orientación sexual, identidad de género, edad, origen nacional o étnico, discapacidad, estado de salud u otra distinción que dé lugar a la discriminación. Atención y aplicación de estrategias inclusivas como herramienta para el desarrollo de las actividades de los estudiantes con necesidades especiales, inherentes en el proceso de aprendizaje, seguimiento académico y logro de resultados. | 8 173 | Femenino: 0 Masculino: 8 Auditiva :26 Física Motora: 78 Intelectual: 6 Mental Psicosocial: 7 Multiple:2 Psicológica:1 Visual: 52 Lenguaje: 1 | No aplica No aplica |
| Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana | NO | - | - | - | | | |

7.4.6 Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2020

En el año 2020 la Universidad Estatal de Milagro actualizó su planificación operativa anual considerando la declaratoria de emergencia sanitaria y estado de excepción en el territorio nacional. En ese sentido, el despliegue de la planificación operativa se enfocó en el eje sustantivo de Docencia, si afectar el desarrollo de las demás funciones estratégicas de la institución.

En el año 2020 la UNEMI cerró su Planificación Operativa Anual con el 87,47% de cumplimiento, la cual alimenta la planificación estratégica institucional misma que logró el 79,46% de ejecución.

Tabla 54.- Cumplimiento de la Planificación Operativa 2020 por Unidad

| Unidad Organizacional | Resultados |
|--|---------------|
| Órganos Sustantivos | |
| Docencia | |
| Facultad de Educación | 92,43% |
| Facultad de Ciencias e Ingeniería | 92,07% |
| Facultad de Salud y Servicios Sociales | 91,67% |
| Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho | 88,58% |
| Investigación | |
| Dirección de Investigación y Postgrado | 90,08% |
| Vinculación | |
| Dirección de Vinculación | 81,53% |
| Órganos Adjetivos de Asesoría | |
| Dirección de Inclusión y Equidad Académica | 99,77% |
| Escuela de Negocios Internacionales | 96,92% |
| Dirección de Aseguramiento de la Calidad | 94,86% |
| Dirección de Planificación Institucional | 91,35% |
| Dirección Jurídica | 83,20% |
| Dirección de Relaciones Interinstitucionales | 72,81% |
| Dirección de Comunicación Institucional | 61,05% |
| Organos Adjetivos de Apoyo | |
| Secretaría General | 99,93% |
| Dirección de Gestión y Servicios Académicos | 99,47% |
| Dirección de Evaluación Y Perfeccionamiento Académico | 99,04% |
| Dirección de Innovación de Procesos Académicos | 94,32% |
| Dirección Administrativa y Financiera | 93,41% |
| Dirección de Talento Humano | 92,14% |
| Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones | 81,15% |
| Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación | 77,61% |
| Dirección de Bienestar Universitario | 70,76% |
| Dirección de Obras Universitarias, Mantenimiento y Servicios Generales | 67,62% |
| Cumplimiento POA 2020 | 87,47% |

Fuente. - Dirección de Planificación Institucional

8. ANEXOS

8.1 APORTES CIUDADANOS

- En Milagro hay talento y decisión para responder a la demanda social en tiempos de pandemia.
- La UNEMI desarrolla los proyectos de vinculación de la mano de la ciudadanía, en este sentido se debe fortalecer los proyectos con la sociedad.
- Estamos agradecidos en la gestión desarrollada por la UNEMI en el aspecto de vinculación.
- Muy buena y muy concreta exposición de la máxima autoridad. Es importante incluir la contribución de la institución en los objetivos de Desarrollo Sostenible
- Los proyectos de Vinculación deben beneficiar también a nuevos sectores de los cuales provienen los estudiantes de la UNEMI

Tabla 55.- Compromisos asumidos con la ciudadanía

| Propuestas realizadas en la mesa de diálogo | Compromisos asumidos por la ciudadanía | Compromisos asumidos por la UNEMI | Plazo de ejecución |
|--|--|--|--------------------|
| Cuales fueron gestiones o ajustes que efectuó la UNEMI para que no se vea afectada la calidad de la educación | - | Optimizar recursos para mejorar la calidad de la educación en la UNEMI | Diciembre 2021 |
| Cuáles son los avances que se ha tenido como Universidad e materia de tecnología e infraestructura en estos tiempos de pandemia | - | Fortalecer laboratorios institucionales y aulas para estudiantes | Diciembre 2021 |
| La UNEMI ejecuta un sin número de proyectos con la sociedad, felicitamos esta importante acción. En este sentido, es importante integrar a las instituciones sociales y/o no gubernamentales en la ejecución de proyectos de vinculación | Colaborar en los proyectos de vinculación que ejecute la UNEMI | Integrar a instituciones sociales y/o no gubernamentales en la ejecución de proyectos de vinculación | Diciembre 2021 |

UNEMI

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2020