



**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UNEMI 2020**

Tabla de contenido

1	Mensaje del Rector	7
2	La Universidad: Identidad	9
2.1	Antecedente histórico	9
2.2	Marco Jurídico	11
2.3	Elementos orientadores.....	13
2.3.1	Misión	13
2.3.2	Visión.....	13
2.3.3	Valores Institucionales.....	13
3	Órganos Rectores Internos	13
3.1	Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior - OCAS	13
3.2	Integrantes de la Comisión de Gestión Académica	14
4	Autoridades Institucionales	15
4.1	Rector.....	15
4.2	Vicerrectores.....	16
4.2.1	Vicerrector Académico y de Investigación.....	16
4.2.2	Vicerrector Administrativo	16
4.3	Autoridades Académicas	17
5	Propósitos Institucionales	19
5.1	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2022.....	19
5.1.1	Objetivos Estratégicos UNEMI	19
5.1.2	Matriz resumen de objetivos estratégicos y operativos	21
6	Comunidad Universitaria.....	23
6.1	Estudiantes	24
6.2	Personal Académico	26
6.3	Personal bajo régimen Losep y Código de Trabajo.....	29
7	Resultados Institucionales	30

7.1	Docencia	30
7.1.1	Fortalecimiento, adecuación y adaptación de la Oferta Académica.....	32
7.1.2	Fortalecimiento del personal académico	34
7.1.3	Admisión de Estudiantes	37
7.1.4	Bienestar Estudiantil.....	39
7.1.5	Graduados	43
7.2	Investigación.....	44
7.2.1	Publicaciones Científicas y Regionales	45
7.2.2	Ponencias	54
7.2.3	Proyectos de Investigación	57
7.2.4	Libros y bases de datos científicas.....	64
7.3	Vinculación con la Sociedad	66
7.3.1	Convenios interinstitucionales.....	66
7.3.2	Proyectos de Vinculación 2020	73
7.4	Gestión Administrativa.....	77
7.4.1	Ejecución Presupuestaria	78
7.4.2	Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución	80
7.4.3	Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos	81
7.4.4	Mejorar la Comunicación Interna y Externa	83
7.4.5	Implementación de políticas públicas para la igualdad	84
7.4.6	Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2020.....	85

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1.- Integrantes del OCAS</i>	14
<i>Tabla 2.- Integrantes de Comisión de Gestión Académica.....</i>	14
<i>Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad.....</i>	17
<i>Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional</i>	19
<i>Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y objetivos operativos</i>	21
<i>Tabla 6.- Comunidad estudiantil UNEMI 2020</i>	25
<i>Tabla 7.- Número de Docentes UNEMI 2020</i>	28
<i>Tabla 8.- Personal bajo régimen Losep 2020</i>	29
<i>Tabla 9.- Personal Código de Trabajo 2020</i>	29
<i>Tabla 10.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020</i>	30
<i>Tabla 11.- Oferta Académica Pregrado UNEMI 2020</i>	32
<i>Tabla 12.- Oferta Académica Posgrado UNEMI 2020.....</i>	34
<i>Tabla 13.- Personal Académico pregrado UNEMI 2020.....</i>	34
<i>Tabla 14.- Personal Académico Becados UNEMI 2020.....</i>	35
<i>Tabla 15.- Resultado Evaluación docente por criterios</i>	36
<i>Tabla 16.- Número aspirantes matriculados al Curso SNNA UNEMI 2020</i>	38
<i>Tabla 17.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica.....</i>	39
<i>Tabla 18.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2020.....</i>	40
<i>Tabla 19.- Campañas de prevención por área responsable</i>	41
<i>Tabla 20.- Asistencias varias a la comunidad</i>	42
<i>Tabla 21.- Estudiantes que han hecho uso del Seguro estudiantil.....</i>	43
<i>Tabla 22.- Graduados pregrado UNEMI 2020 por Carrera</i>	43
<i>Tabla 23.- Graduados posgrado UNEMI 2020 por Carrera.....</i>	44
<i>Tabla 24.- Publicaciones Científicas y Regionales 2020.....</i>	45
<i>Tabla 25.- Publicaciones Científicas 2020</i>	46
<i>Tabla 26.- Publicaciones Regionales 2020.....</i>	48
<i>Tabla 27.- Ponencias 2020.....</i>	54
<i>Tabla 28.- Proyectos de investigación aprobados 2020</i>	57
<i>Tabla 29.- Estudiantes en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia</i>	60
<i>Tabla 30.- Bases de Datos Científicas 2020</i>	64
<i>Tabla 31.- Libros y títulos 2020</i>	65
<i>Tabla 32.- Servicios CRAI 2020.....</i>	65

Tabla 33.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales).....	66
Tabla 34.- Proyectos de Vinculación finalizados 2020.....	73
Tabla 35.- Actividades extracurriculares 2020.....	74
Tabla 36.- Personal Académico y estudiantes en proyectos de Vinculación 2020.....	76
Tabla 37.- Estudiantes en proyectos de Vinculación 2020	76
Tabla 38.- Profesores en actividades extracurriculares 2020	76
Tabla 39.- Estudiantes en actividades extracurriculares 2020.....	77
Tabla 40.- Ejecución presupuestaria 2020	78
Tabla 41.- Presupuesto UNEMI 2020 por tipo de gastos	79
Tabla 42.- Presupuesto Institucional UNEMI 2020 por aspectos legales	80
Tabla 43.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020	80
Tabla 44.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2020.....	81
Tabla 45.- Enajenación, expropiaciones, donaciones 2020	81
Tabla 46.- Proyectos Institucionales 2020.....	82
Tabla 47.- Consultoría 2020	82
Tabla 48.- Mantenimientos y adecuaciones de infraestructura 2020	82
Tabla 49.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2020	83
Tabla 50.- Medios de comunicación contratados 2020	83
Tabla 51.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec).....	84
Tabla 52.- Seguidores en redes sociales, año 2020	84
Tabla 53.- Implementación de políticas públicas para la igualdad 2020.....	84
Tabla 54.- Cumplimiento de la Planificación Operativa 2020 por Unidad Organizacional ..	85

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2020</i>	23
<i>Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2020</i>	25
<i>Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2020.....</i>	28
<i>Ilustración 4.- Personal bajo régimen Losep y Código de Trabajo 2020</i>	29
<i>Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2020.....</i>	30
<i>Ilustración 6.- Personal Académico UNEMI 2020 por tipo de formación.....</i>	34
<i>Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados</i>	36
<i>Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios</i>	37
<i>Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico</i>	38
<i>Ilustración 10.- Estudiantes beneficiados de Ayudas económicas 2020</i>	40
<i>Ilustración 11.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2020</i>	41
<i>Ilustración 12.- Campañas de prevención por área responsable.....</i>	42
<i>Ilustración 13.- Graduados UNEMI 2020</i>	44
<i>Ilustración 14.- Publicaciones UNEMI 2020</i>	54
<i>Ilustración 15.- Ponencias 2020.....</i>	56
<i>Ilustración 16.- Usabilidad de Bases de Datos Científicas</i>	64
<i>Ilustración 17.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca.....</i>	65
<i>Ilustración 18.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales.....</i>	73
<i>Ilustración 19.- Ejecución presupuestaria 2020.....</i>	79
<i>Ilustración 20.- Presupuesto UNEMI 2020 por tipo de gastos</i>	79

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL UNEMI 2020

1 Mensaje del Rector

La Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), presenta el Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2020, con el propósito de no solo dar cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior, (LOES) y la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, (Lotaip), sino también al compromiso de informar debidamente a la comunidad universitaria, a los organismos de control y a la sociedad, los resultados de la gestión institucional del año 2020, articulada a la planificación estratégica 2018 – 2022, resultado de un gran esfuerzo individual y colectivo, se constituye en la ruta de trabajo a nivel institucional.

La comunidad universitaria ha contribuido al logro de cada uno de los objetivos propuestos en la planificación institucional del presente periodo, con el firme anhelo de llevar a la UNEMI a soñar por nuevos horizontes, nuevos logros, nuevas victorias y triunfos que no solo son de Milagro... ahora son de todo un país, que ha puesto sus miradas en nuestra institución, como la pionera de esta región.

Visualizamos una Universidad mucho más grande, reconocida, con más calidad y más excelencia de la que ya tenemos. Pero esto se logra solamente cuando toda una comunidad universitaria, conformada por docentes, estudiantes, administrativos y trabajadores, esté convencida de que son parte de la mejor Universidad de este país, la Universidad Estatal de Milagro.

En ese mar de nobles sueños y esperanzas, sabemos y trabajamos constantemente en nuestra principal meta, que es y será siempre el aportar a la sociedad con profesionales competentes y proactivos, pero sobre todo con verdaderos seres humanos, críticos, conscientes de una comunidad que necesita cambios trascendentales para su sostenimiento y transformación.

Con el compromiso firme y la responsabilidad de continuar con el proyecto de la Evolución Académica, muestro a cada uno de ustedes los resultados institucionales que la Universidad Estatal de Milagro alcanzó en su Planificación Operativa Anual 2019 con énfasis en las tres funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y, como apoyo, la Gestión Institucional

Ing. Fabricio Guevara Viejó, Ph.D.

Rector

2 La Universidad: Identidad

2.1 Antecedente histórico

La Universidad Estatal de Milagro tiene sus orígenes en la Universidad Estatal de Guayaquil, creada en sesión del Consejo Universitario del 14 de junio de 1969 como Extensión Cultural Universitaria, a través de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación. El 4 de Julio de 1969 se inauguró oficialmente la Extensión Universitaria de Milagro, en sesión solemne que contó con la presencia del Dr. Nicolás Castro Benítez, rector de la Universidad de Guayaquil.

La Extensión Universitaria inició el período académico 1969 -1970 con 262 estudiantes en las especializaciones de: Literatura y Castellano, Historia y Geografía, Físico Matemático.

En 1972 se transfiere a la Universidad de Guayaquil la propiedad de los predios donde actualmente se ubica la Ciudadela Universitaria.

En 1994 el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador reconoce a la Extensión de Milagro como Extensión de la Universidad de Guayaquil; este reconocimiento del CONUEP es ratificado en sesión de Consejo Universitario del 13 de agosto de 1999.

En 1999 con el aval de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Matemática y Física, se incrementa la oferta académica de la Extensión de Milagro con el inicio de actividades de los paralelos de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El año 2000 se presenta en el Congreso Nacional el proyecto No. 21-450 de Ley de creación de la Universidad Nacional Autónoma de Milagro; la Universidad de Guayaquil resuelve entregar los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos.

El miércoles 07 de febrero del 2001, mediante Ley 2001-37 de la Función Legislativa, publicada en el Registro Oficial número 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En el año 2003 se firma convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador para el desarrollo del programa de Maestría en Educación Superior; en el año 2005 en convenio con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se desarrolla el programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, la participación de los docentes UNEMI en estos programas fortalece el nivel académico de la Institución.

En el año 2006, la Universidad Estatal de Milagro genera el espacio para el desarrollo de posgrados propios en la Unidad Académica de Educación Continua a Distancia y Posgrado.

En el año 2008 inicia actividades académicas el primer programa de posgrados de la UNEMI, la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el año 2011 se crea el Instituto de Posgrado y Educación Continua.

En el proceso de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, establecido en el Mandato Constituyente 14 del año 2009, desarrollado por el CONEA, la UNEMI acreditó en categoría C, de acuerdo con el Informe de evaluación.

En el proceso de evaluación institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de las IES del país y acredita en categoría B; según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que las instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior.

En el año 2016, la Universidad Estatal de Milagro fortalece sus procesos y gestión e inicia la renovación de la oferta académica orientada a las necesidades de la región y país.

En el año 2017 se entrega a la comunidad universitaria la nueva biblioteca cuyos servicios constituyen el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI. En este mismo año, el Ceaaces inicia el proceso de evaluación y acreditación de las carreras de Enfermería en el Ecuador, es la primera carrera de la UNEMI en este proceso. Concluye el periodo de planificación estratégica 2014 – 2017.

En el 2018 la Universidad Estatal de Milagro se integra al proyecto de oferta académica en modalidad en línea impulsado por la Senescyt para democratizar el acceso de la Educación Superior en el Ecuador. La Institución implementó la infraestructura de Tecnologías de Información y Comunicación necesaria para asumir este reto. Se desarrolló el proceso de admisión con 5.106 matriculados provenientes del territorio nacional, ecuatorianos migrantes en España (88) y personas privadas de la libertad (28), en las diez carreras ofertadas: Comunicación Social, Derecho, Psicología, Tecnologías de la Información, Trabajo Social, Economía, Turismo, Educación Básica, Educación Inicial, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros.

Los equipos interinstitucionales que trabajaron el diseño de la oferta académica en línea estuvieron conformados por académicos de la Universidad Estatal de Milagro, Universidad Central del Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, Universidad Técnica del Norte y Universidad Técnica de Manabí. La UNEMI lideró cuatro de los equipos de diseño de las carreras de Derecho, Psicología, Comunicación y Tecnología.

Las actividades del primer nivel, en las diez carreras modalidad en línea, iniciaron en el periodo académico mayo – septiembre 2019, con lo cual “*la UNEMI rompe el paradigma que se manejaba en el país en Educación Superior*”¹, y la convierte en un referente a nivel nacional. Este hito se constituye en un punto de inflexión en la evolución institucional y establece nuevos desafíos en el cumplimiento de su misión para con la sociedad.

En el año 2020, ante la declaratoria de emergencia sanitaria y el estado de excepción decretado por el Gobierno Nacional por la declaratoria de pandemia de COVID-19 y considerando el

¹ Dr. Fabricio Guevara Viejó, rector de la Universidad Estatal de Milagro. Diario El Universo, 14 de julio 2019 (Publicación digital) <https://bit.ly/2JA12kI>

artículo 5 de la *Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior*, aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020, adecuó a través de plataformas digitales las actividades de aprendizaje de su oferta académica de las modalidades presencial y semipresencial, para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje.

2.2 Marco Jurídico

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del artículo 18, establece que *“todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas...”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del artículo 61, determina que *“las ecuatorianas y ecuatorianos gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 208 determina que serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: *“Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público...”*;

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 12; *determina que “todas las instituciones públicas, personas jurídicas de derecho público o privado... a través de su titular o representante legal, presentarán a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de marzo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública...”*;

El Reglamento General a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 establece que *“todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma, obligatoria y permanente, a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el artículo 7 de dicho cuerpo legal;”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 89 establece que: *“Se concibe a la Rendición de Cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 95 dispone que: *“La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en*

consideración las solicitudes que realice ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.”;

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en el inciso segundo del Art. 17; determina que: *“En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”;*

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en su Art. 25 establece que: *“Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas de los fondos públicos recibidos en relación con sus fines, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con el órgano rector de la política pública de educación superior, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.”*

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en su Art. 27 establece que: *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”*

Mediante el Estatuto Orgánico de la UNEMI reformado por el Órgano Colegiado Académico Superior, mediante resolución OCAS-SO-1-2019-N°4 del 28 de enero de 2019 establece en el Art. 47.- Son atribuciones del Rector, numeral 9 *“Presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, el que incluirá el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, el que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva y elevado a la página WEB institucional;*

El Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020, en la Tercera Sesión Extraordinaria del Pleno del CES del 25 de marzo de 2020, resolvió expedir la *“Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19”.*

El artículo 5 de la Normativa Transitoria relacionado a la Planificación de actividades de aprendizaje, define que: *“Las IES, en los planes de estudio aprobados por el CES, podrán adecuar las actividades de aprendizaje para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje, a través de plataformas digitales. Del mismo modo, las IES deberán garantizar que estos recursos de aprendizaje estén disponibles para todos los estudiantes y personal académico. En las carreras y programas señalados en la Resolución RPC-SO-36- No.652-2019, de 23 de octubre de 2019, únicamente los componentes teóricos podrán ser planificados de manera virtual.”*

El artículo 9 de la Normativa Transitoria respecto a matriculación y pago por costos de aranceles, matrículas y derechos, expresa que: *“Las IES, durante el tiempo de vigencia de la presente normativa, podrán extender el plazo establecido para la ejecución de las matrículas ordinarias, extraordinarias y especiales.”*

En el artículo 13 del ibídem, respecto a la carga horaria docente, dispone que: *“La carga horaria previamente destinada de forma exclusiva para la actividad docente en modalidad presencial o semipresencial, deberá ser distribuida o reasignada, tomando en cuenta el perfil del personal académico, en función de las materias y/o asignaturas establecidas y que se dictarán en modalidad en línea.”*

2.3 Elementos orientadores

2.3.1 Misión

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

2.3.2 Visión

Ser una universidad de docencia e investigación.

2.3.3 Valores Institucionales

- Respeto
- Solidaridad
- Transparencia
- Equidad
- Responsabilidad
- Sencillez
- Honestidad

3 Órganos Rectores Internos

3.1 Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior - OCAS

El Órgano Colegia Académico Superior, es el máximo organismo institucional, el cual contó con los siguientes integrantes.

Tabla 1.- Integrantes del OCAS

INTEGRANTES OCAS 2020	
NOMBRES	DENOMINACIÓN
Jorge Fabricio Guevara Viejo	Presidente
Richard Iván Ramírez Anormaliza	Vicerrector Académico y de Investigación
Washington Javier Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
Deysi Janet Medina Hinojosa	Representante por los Docentes
Johana Verónica Espinel Guadalupe	Representante por los Docentes
José Martín Muñoz Salcedo	Representante por los Docentes
Juan Tarquino Calderón Cisneros	Representante por los Docentes
Edgar Adrián Muñoz Quezada	Representante por los Servidores y Trabajadores
Álvaro Hernán Villagómez Palacios	Representantes por los Estudiantes

Fuente. - Secretaría General

3.2 Integrantes de la Comisión de Gestión Académica

Tabla 2.- Integrantes de Comisión de Gestión Académica

INTEGRANTES COMISION DE GESTIÓN ACADÉMICA 2020	
NOMBRES	DENOMINACIÓN
Jorge Fabricio Guevara Viejo	Presidente
Richard Iván Ramírez Normaliza	Vicerrector Académico y de Investigación
Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo	Decana de la Facultad Ciencias e Ingeniería
Félix Enrique Villegas Yagual	Decano de la Facultad Ciencias Sociales Educación Comercial y Derecho
Julio Cesar Bermúdez Bermúdez	Decano de la Facultad de Salud y Servicios Sociales
Walter Victoriano Loo Briones	Decano de la Facultad de Educación
Miguel Javier Yuqui Ketil	Director de Planificación Institucional
Christian Alberto Bermeo Valencia	Director de Aseguramiento de la Calidad
Francisco Marcelo Alvarado Porras	Director Jurídico
Sandra Margarita González Yerovi	Experto de Relaciones Interinstitucionales
Víctor Segundo Cabezas Pinta	Director de Comunicación Institucional
Diana Vicky Aguilar Pita	Directora de Bienestar Universitario y Estudiantil
Patricio Rigoberto Álvarez Muñoz	Director del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación
Guillermo Medina Acuria	Director de Talento Humano
Víctor Andrés Zarate Enríquez	Director Administrativo y Financiero
Mario Rubén Chifla Villón	Director de Tecnología de la Información y Comunicación
Hugo Enrique Amen Loo	Director de Obras Universitarias Mantenimiento y Servicios Generales
Ana Eva Chacón Luna	Directora de Investigación y Posgrado
Jaime Roddy Andocilla Cabrera	Director de Vinculación
Franklin Gregorio Macías Arroyo	Presidente de la Asociación de Profesores
Felipe Emiliano Arévalo Cordovilla	Presidente de la Asociación de Empleados Administrativos
Manuel Andrés Avilés Noles	Director de Innovación y Servicios Académicos
Jorge Luis Vinuesa Martínez	Director de Gestión y Servicios Académicos

Elka Jennifer Almeida Monge	Directora de Evaluación y Perfeccionamiento Docente
Eduardo Javier Espinoza Solís	Director de la Escuela de Negocios Internacionales
Juana Eulalia Coka Echeverria	Profesor Tiempo Completo Principal 1
Klever Stalin Mosquera Cedeño	Representante de las(los) estudiantes – Consejo Directivo FACI
Livinstong Vianney Zerna Galarza	Representante de las(los) estudiantes – Consejo Directivo (FACAC) FACSECYD
David Antonio Delgado Santillán	Representante de las(los) estudiantes – Consejo Directivo FACE
Johanna Jazmín Arévalo Pilozo	Representante de las(los) estudiantes – Consejo Directivo FACS

Fuente. - Secretaría General

4 Autoridades Institucionales

4.1 Rector

Dr. Fabricio Guevara Viejó

Rector de la Universidad Estatal de Milagro desde octubre del 2014, ante la renuncia irrevocable del ex rector Jaime Orozco Hernández, quien se acogió a su derecho de jubilación. Cargo ratificado desde el 7 de febrero del 2017 por toda la comunidad universitaria, asumiendo la designación de Rector de UNEMI para los próximos 5 años, desde el 7 de febrero del 2017, posterior al proceso electoral convocado por el Tribunal Institucional correspondiente.

Dentro de su accionar académico destaca su designación como Vicerrector Académico y de Investigación del Alma mater milagreña desde el 7 de febrero del año 2012, teniendo como producto la Acreditación Institucional en grupo de alto desempeño del Principal Centro de Educación Superior de la ciudad de Milagro y la Región 5, otorgada por el Ceaaces.

Es Doctor en Administración de la Universidad Andina Simón Bolívar de la ciudad de Quito. Es Físico Matemático, Ingeniero en Estadística Informática, posee una Maestría en Educación Superior y otra en Administración y Dirección de Empresas, así como un Diplomado Superior en Investigación Científica.

Se ha desempeñado como docente universitario en diversas Instituciones de Educación Superior, así como capacitador en varias empresas privadas. Su desenvolvimiento en las áreas académicas, informática y estadística hacen que su trayectoria profesional sea extensa.

Dentro de sus capacitaciones constan una infinidad de cursos y seminarios desarrollados en el país, así como internacionalmente.

4.2 Vicerrectores

4.2.1 Vicerrector Académico y de Investigación

Dr. Richard Ramírez Anormaliza

Profesional con grados en sistemas de información y administración de empresas, por la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil-Ecuador y la Universidad Estatal de Milagro Ecuador respectivamente; a nivel de posgrados: Especialista en Gestión de Procesos Educativos, Magíster en Educación Superior por la Universidad Central del Ecuador, Magister en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y Doctor Cum Laude por la Universidad Politécnica de Catalunya Barcelona - España.

Cargos desempeñados: Analista programador, Analista de sistemas, Coordinador de proyectos, Jefe de Desarrollo de Sistemas, Analista de métodos, Coordinador de Sistemas, Administrador de base de datos, Jefe de Sistemas, Director de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Presidente de su empresa de Tecnologías de la Información, Decano de Facultad, Director de Investigación, Asesor de Vicerrector, Asesor de Rector, Profesor Titular y Vicerrector Académico y de Investigación en la Universidad Estatal de Milagro (Actualmente).

4.2.2 Vicerrector Administrativo

Mgs. Washington Guevara Piedra

Ingeniero Comercial en la Universidad de Guayaquil, Magister en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Experiencia Administrativa: Se ha desempeñado en la Universidad Estatal de Milagro como Coordinador de Seminarios de PRE-GRADO, Asesor de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de

Carreras alineado a normativas del CES y CEAACES. Vicerrector Administrativo en la Universidad Estatal de Milagro (Actualmente).

4.3 Autoridades Académicas

Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho - FACSECYD

- Decano: Dr. Félix Enríquez Villegas Yagual

Facultad de Ciencias de la Salud y Servicios Sociales - FACS

- Decano: Dr. Julio César Bermúdez Bermúdez

Facultad de Ciencias e Ingeniería - FACI

- Decana: Dra. Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo

Facultad Ciencias de la Educación - FACE

- Decana: Dr. Walter Victoriano Loo Briones

Dirección de Investigación y Posgrado

- Directora: MSc. Ana Eva Chacón

Dirección de Vinculación

- Director: Mgs. Jaime Roddy Andocilla Cabrera

Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad

DIRECTORES DE CARRERAS UNEMI		
FACULTAD	CARRERA	DIRECTOR
FACI	MODALIDAD PRESENCIAL	
	Ingeniería Ambiental	Alcázar Espinoza Javier
	Ingeniería en Software	Víctor Rea
	Ingeniería Industrial	Bucheli Carpio Luis
	Ingeniería en Alimentos	Noriega Verdugo Delia
	Ingeniería en Biotecnología	Lazo Sulca Rafael
	MODALIDAD EN LINEA	
	Ingeniería Tecnología de la Información	Correa Peralta Mirella
FACE	MODALIDAD PRESENCIAL	
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales Y Extranjeros	Fabre Merchan Paolo
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Olivo Solís Jhonny

	Pedagogía de la Lengua y Literatura	
	Educación Especial	
	Educación	
	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales	
	Directora de Carrera de Educación Inicial	Macías Alvarado Jessica
	MODALIDAD EN LINEA	
	Director/a de Carrera Educación Inicial	Jara Castro María
	Director de Carrera Educación Básica	Macías Arroyo Franklin
	Director de Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Astudillo Quiñonez Miguel
	MODALIDAD PRESENCIAL	
FACS	Licenciatura en Nutrición y Dietética	Novillo Nibia
	Licenciatura en Enfermería	Vásquez Espinoza Gabriela
	Licenciatura en Fisioterapia	Bermúdez Julio
	MODALIDAD PRESENCIAL	
FASCECYD	Psicología	Almeida Elka
	Comunicación	Rosero Constante Luis
	Multimedia y Producción Audiovisual	Cornejo Ana
	Turismo	Peñañiel Jazmín
	Administración de Empresas	Solís Luis
	Contabilidad y Auditoría	Ortega Haro Xavier
	Economía	Arteaga Evelin
	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
	Trabajo Social	Santos Patricia
	MODALIDAD EN LINEA	
	Psicología	Miranda Washington
	Comunicación	Paguay Balladares Washington
	Derecho	Zambrano Magyuri
	Turismo	Mieles Cevallos Dolores
	Economía	Franco Walter
	Trabajo Social	Zea Vera Mónica

Fuente. - Consejo de Educación Superior – CES. Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador – SNIESE <https://infoeducacionsuperior.gob.ec/#/oferta-academica>

5 Propósitos Institucionales

5.1 Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2022

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 - 2022 recoge fielmente los retos y desafíos que se plantea la Universidad durante este periodo, además de la propuesta institucional para abordarlos desde los ámbitos de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión, alineados a los Instrumentos de Planificación Nacional.

La propuesta de crecimiento institucional considera, entre otros elementos, la innovación tecnológica - educativa para ampliar y democratizar la oferta académica con pertinencia y calidad; el fortalecimiento de la gestión de Investigación para generación de conocimiento y transferencia de resultados que la sociedad espera de la Universidad mediante la Vinculación.

5.1.1 Objetivos Estratégicos UNEMI

Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional

Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021		Agenda Zonal 5		Objetivo Estratégico Institucional: Docencia
Objetivo	Política	Sector / Áreas	Estrategia	
1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas - Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida.	1.2. Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida.	2) Sector social	Incrementar del 27,81% al 31,21% la tasa bruta de matrícula en educación superior en Universidades y Escuelas Politécnicas a 2021.	1. Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.
3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	3.6. Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primaria - exportadora, así como el desarrollo de un sistema de bioseguridad que precautele las condiciones ambientales que pudieran afectar a las personas y otros seres vivos.	4) Sector agua y ambiente	Mantener el 16% del territorio nacional bajo conservación o manejo ambiental al 2021	

Fuente: PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021		Agenda Zonal 5		Objetivo Estratégico Institucional: Investigación
Objetivo	Política	Sector / Áreas	Estrategia	
5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.	5.6. Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades.	1) Sector económico - productivo	Incrementar el porcentaje de la inversión en I+D como porcentaje del Producto Interno Bruto del 0,44% al 0,48% a 2021.	Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional.

Fuente: PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021		Agenda Zonal 5		Objetivo Estratégico Institucional: Vinculación
Objetivo	Política	Sector / Áreas	Estrategia	
5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.	5.6. Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades.	2) Sector social	N/A	4. Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Fuente: PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021		Agenda Zonal 5		Objetivo Estratégico Institucional: Gestión
Objetivo	Política	Sector / Áreas	Estrategia	
7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	7.4. Institucionalizar una administración pública democrática, participativa, incluyente, intercultural y orientada hacia la ciudadanía basada en un servicio público meritocrático profesionalizado que se desempeñe en condiciones dignas.	N/A	N/A	5. Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas.

Fuente: PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado

5.1.2 Matriz resumen de objetivos estratégicos y operativos

Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y objetivos operativos

Objetivo Estratégico	Objetivo operativo
Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Fortalecer la aptitud y actitud del claustro de los profesores de UNEMI
	Admitir a los bachilleres que posean los conocimientos y actitud requeridos para las carreras
	Implementar las carreras presenciales y semipresenciales en la plataforma virtual
	Implementar oferta académica en la modalidad en línea
	Promover el aseguramiento de la calidad de las carreras presenciales
	Promover el intercambio académico a nivel nacional e internacional
	Promover acercamientos interinstitucionales a nivel nacional e internacional que contribuyan al desarrollo académico y científico de la Universidad
	Asegurar la calidad institucional, de carreras y programas de posgrado de la UNEMI
	Garantizar la inclusión y equidad académica para los estudiantes con necesidades especiales
	Fortalecer las capacidades y destrezas didácticas de los profesores para la enseñanza inclusiva
	Concienciar a la comunidad universitaria acerca de las personas con necesidades especiales y sus derechos
	Diseñar estructura de la Escuela de Negocios Internacionales (proyecto)
	Fortalecer la oferta de cursos de educación continua
	Promover el aseguramiento de la calidad de los programas de cuarto nivel
	Ofertar nuevos programas de posgrado
	Garantizar los recursos académicos para ejecución del proceso de titulación de posgrado
	Asegurar el soporte en tecnología educativa al personal académico de UNEMI
	Diseñar materiales y/o recursos digitales para soporte a las funciones sustantivas
	Incrementar la usabilidad del material bibliográfico
	Promover el bienestar de la comunidad universitaria
	Implementar programa de becas estudiantiles por situación de vulnerabilidad económica
	Garantizar condiciones de trabajo seguras y saludables a la comunidad universitaria
	Fortalecer procesos académicos institucionales
Mantener la tasa de matriculación en el curso de nivelación de la UNEMI	
Promover mejora continua del área de Admisión y Nivelación	
Fortalecer oferta académica en la modalidad presencial, semipresencial y en línea	
Garantizar la culminación de los estudiantes inscritos en el proceso de titulación	
Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.	Garantizar el cumplimiento de formación de posgrado para profesores titulares
	Fortalecer el Sistema de Investigación en la UNEMI

Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional.	Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona
	Publicar revistas académicas institucionales
	Fomentar la divulgación de la producción científica de UNEMI
	Asegurar el soporte al personal académico de UNEMI en herramientas tecnológicas de investigación
Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Implementar Plan de Vinculación con la Sociedad articulado a la misión institucional, a la planificación estratégica, a las líneas de investigación y/o a la oferta académica
	Contribuir a la solución de las necesidades y problemáticas del entorno desde el ámbito académico e investigativo
	Fomentar el emprendimiento responsable en la comunidad universitaria
	Fortalecer la identidad institucional mediante las expresiones artísticas y culturales involucrando a la comunidad universitaria y ciudadanía en general
	Fortalecer el seguimiento a graduados
	Desarrollar competencias profesionales de los estudiantes UNEMI
Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas.	Implementar control, seguimiento y evaluación de la planificación institucional
	Formular Plan Operativo Anual 2021
	Implementar metodología para la formulación del Plan Anual de Inversión Institucional 2021
	Fortalecer la cultura de planificación institucional
	Proponer normativas internas de conformidad con la Estructura Orgánica Institucional
	Implementar sistema de Desarrollo Institucional
	Fortalecer la estructura de comunicación institucional
	Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna
	Fortalecer la comunicación e imagen institucional externa
	Patrocinar administrativa, judicial, extrajudicial, constitucional y de solución alternativa de conflictos en las causas en las que intervenga la UNEMI como actor o demandado.
	Resolver conflictos mediante conciliación institucional
	Suscribir contratos de bienes, obras, servicios y consultorías
	Validar convenios conforme a la normativa y necesidades institucionales
	Asistir en la ejecución del proceso coactiva
	Asesorar técnicamente a las unidades administrativas y académicas
	Incrementar la contribución de autogeneración de recursos en el presupuesto institucional
	Mejorar las competencias profesionales del personal bajo régimen LOSEP y Código de Trabajo
	Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales
	Actualizar documentación de respaldo y su archivo que garantice la disponibilidad de información suficiente, exacta y oportuna
	Diseñar Plan Informático Estratégico de Tecnología
	Fortalecer el Sistema de Gestión Académico-Administrativo (SAGEST-SGA)
	Implementar proyecto de renovación y adquisición de equipos tecnológicos en el área académica y administrativa
	Garantizar el mantenimiento y uso adecuado de la infraestructura tecnológica de la institución
	Garantizar la disponibilidad de los servicios Informáticos institucionales

Fortalecer la infraestructura física institucional (aulas, espacios de trabajo, laboratorios y espacios de bienestar)
Implementar Plan de mantenimiento de bienes muebles e infraestructura civil
Mejorar la calidad de los servicios generales de la institución
Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución
Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional
Garantizar la disponibilidad de información y documentación académica suficiente, exacta y oportuna
Mejorar los servicios estudiantiles mediante la implementación de la Secretaría virtual
Legalizar resoluciones de los Órganos Rectores Internos
Atender requerimientos de organismos externos académicos
Mejorar la calidad de los servicios al usuario
Mejorar la calidad de atención y servicios al estudiante
Organizar información física y digital para entidades de evaluación interna y externa

Fuente: PEDI UNEMI 2018 – 2022 actualizado – POA 2020 actualizado

6 Comunidad Universitaria

En el 2020, la comunidad universitaria estuvo conformada por 58.885 estudiantes (33.405 aspirantes matriculados en el curso de nivelación s1 y s2; 24.840 estudiantes de pregrado contados por número de cédula; 640 estudiantes de posgrado); 555 profesores distribuidos en curso de nivelación, pregrado y posgrado; 278 administrativos y trabajadores.

Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.1 Estudiantes

La razón de ser de la Universidad Estatal de Milagro son sus estudiantes. En el año 2020 la UNEMI otorgó un total de 79.482 matrículas correspondientes al curso de nivelación, las carreras de pregrado en sus modalidades presencial, semipresencial y en línea; así como de los programas de posgrado.

En el Área de Nivelación se matricularon 38.650 aspirantes en los dos periodos académicos del año 2020. Es decir, 19.708 aspirantes matriculados en el curso de nivelación 1S-2020 y 18.942 en el curso de nivelación 2S-2020. Las 38.650 matrículas otorgadas corresponden a 33.405 estudiantes contados por número de cédula.

ESTUDIANTES POR MODALIDAD Y PERIODOS ACADÉMICOS			
Estudiantes	Modalidad	Curso de Nivelación 1S	Curso de Nivelación 2S
Curso de Nivelación	Presencial	5872	4937
	Semipresencial	542	1195
	En Línea	13.294	12.810

Fuente: Dirección de Gestión y Servicios Académicos / Sistema de Gestión Académico - SGA

En la oferta académica de grado se otorgaron 40.192 matrículas en los dos periodos académicos, 16.852 matrículas en el periodo mayo - septiembre 2020; mientras que 23.340 se registran en el periodo noviembre 2020 – marzo 2021.

Las 40.192 matrículas otorgadas, corresponden a 24.840 estudiantes contados por número de cédula, de los cuales: 16.702 son mujeres, 7.958 hombres y 180 estudiantes que se autodenominan como LGBTI, en concordancia con lo estipulado por la Constitución de la República y demás Leyes del Estado.

ESTUDIANTES DE GRADO	
Periodo mayo -septiembre 2019	Periodo noviembre 2020 - marzo 2021
16.852	23.340
40.192 matrículas 2020	

Fuente: Secretaría General / Sistema de Gestión Académico - SGA

En Posgrado constan 640 estudiantes matriculados en los diez programas de maestría que posee la institución.

ESTUDIANTES DE POSGRADO				
MAESTRÍA	CANTIDAD	HOMBRES	MUJERES	GLBTI
Maestría en Administración Pública	80	44	36	-
Maestría en Desarrollo Local Mención Economía Social y Solidaria	36	22	14	-
Maestría en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa	133	34	99	-
Maestría en Finanzas Y Tributación	22	6	16	-
Maestría en Matemática	38	32	6	-
Maestría en Producción Y Operaciones Industriales	26	25	1	-
Maestría en Psicología	86	21	65	-
Maestría en Salud Publica	167	48	118	1
Maestría en Tecnologías de la Información	30	24	6	-
Maestría Profesional en Química Aplicada	22	9	13	-

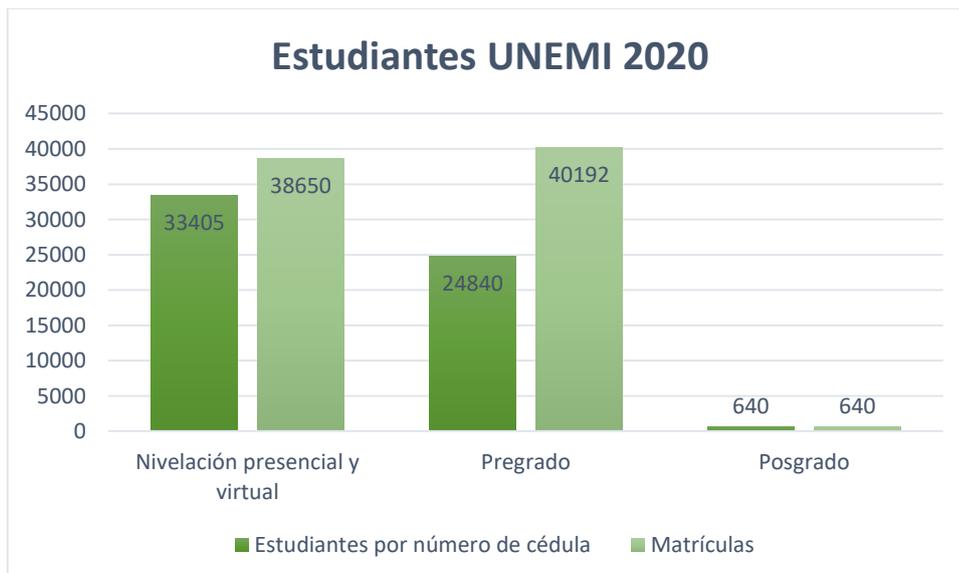
Fuente: Secretaría General / Sistema de Gestión Académico - SGA

Tabla 6.- Comunidad estudiantil UNEMI 2020

ESTUDIANTES UNEMI 2020			
	Curso Nivelación	Grado	Posgrado
Matrículas	38.650	40.192	640
Estudiantes por número de cédula	33.405	24.840	640

Fuente. – Secretaría General (Sistema de Gestión Académico - SGA)

Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.2 Personal Académico

Considerando la normativa vigente y estándares de calidad para la educación superior, la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2020, a causa de la declaratoria de emergencia sanitaria en el país, adaptó su oferta académica presencial y semipresencial en la modalidad en línea. En este sentido, la UNEMI cuenta con personal académico apto y especializado para ejercer la función Docencia en cada una de las áreas que la constituyen.

Docentes Curso de Nivelación

El proceso de implementación de la oferta académica de grado en la modalidad en línea a causa de la declaratoria de emergencia y estado de excepción por el COVID-19, volcó el desarrollo del Curso de Nivelación a la virtualidad al 100%, en este sentido, se implementó una metodología tipo MOOC, donde el estudiante tuvo acceso a los recursos de aprendizaje y material complementario como lecturas, videos de la web, videos del profesor de la asignatura con los que ejecutó las evaluaciones (Test) de conocimiento programadas durante cada semana y al término del curso rindieron el examen final de cada asignatura.

Antecedente por el cual, en el Curso de Nivelación 1S-2020 no se registran docentes contratados, mientras que en el 2S-2020 se registran 15 profesores bajo modalidad de servicios profesionales (tutores), con una dedicación de medio tiempo, desagregándose en 10 mujeres y 5 hombres.

DOCENTES DEL CURSO DE NIVELACIÓN			
Curso de Nivelación	Total profesores	Género	
		Masculino	Femenino
IS 2020	-	-	-
2S 2020	15	5	10
Total	15	5	10

Fuente. – Dirección de Gestión y Servicios Académico

Profesores de Pregrado

Considerando la *Normativa transitoria para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior*, aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020 debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19. En la UNEMI, durante el periodo 2020, el mayor esfuerzo institucional se congregó en la función Docencia, con énfasis en el pregrado, con el firme objetivo de garantizar la pertinencia y calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje en nuestros educandos. En este sentido, la planta docente del pregrado estuvo integrada por 420 profesionales de cuarto nivel con la experiencia y experticia para impartir la cátedra docente en la modalidad en línea; de ellos, 228 son profesores titulares, 127 profesores ocasionales bajo la modalidad de contrato, 1 profesor invitado y 68 profesores bajo modalidad de honorarios profesionales.

PROFESORES GRADO UNEMI 2020					
Tipo de contratación	Profesores	Dedicación		Género	
Titulares	228	Tiempo completo	213	Masculino	129
		Medio tiempo	11		
		Tiempo parcial	4	Femenino	99
		Total	228	Total	228
Ocasionales	123	Tiempo completo	69	Masculino	45
		Medio tiempo	54	Femenino	78
		Total	123	Total	123
Invitado	1	Tiempo parcial	1	Masculino	0
				Femenino	1
		Total	1	Total	1
Honorario	68	Tiempo completo	40	Masculino	21
		Medio tiempo	28	Femenino	47
		Total	68	Total	68
Total		420			

Fuente. – Dirección de Talento Humano

Profesores de Posgrado

En la oferta de posgrado, para el desarrollo de los programas de cuarto nivel la calidad y experticia de los docentes se ve optimizada, en este sentido, 121 profesores tuvieron a cargo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la oferta de maestrías de la UNEMI, de los cuales 64 poseen título de Doctor o Ph.D y 57 maestría. Su contratación se ejecutó mediante modalidad de honorarios profesionales.

PROFESORES POSGRADO UNEMI 2020			
Modalidad	Profesores	Dedicación	
Honorarios profesionales	121	Masculino	82
		Femenino	39
		Total	121

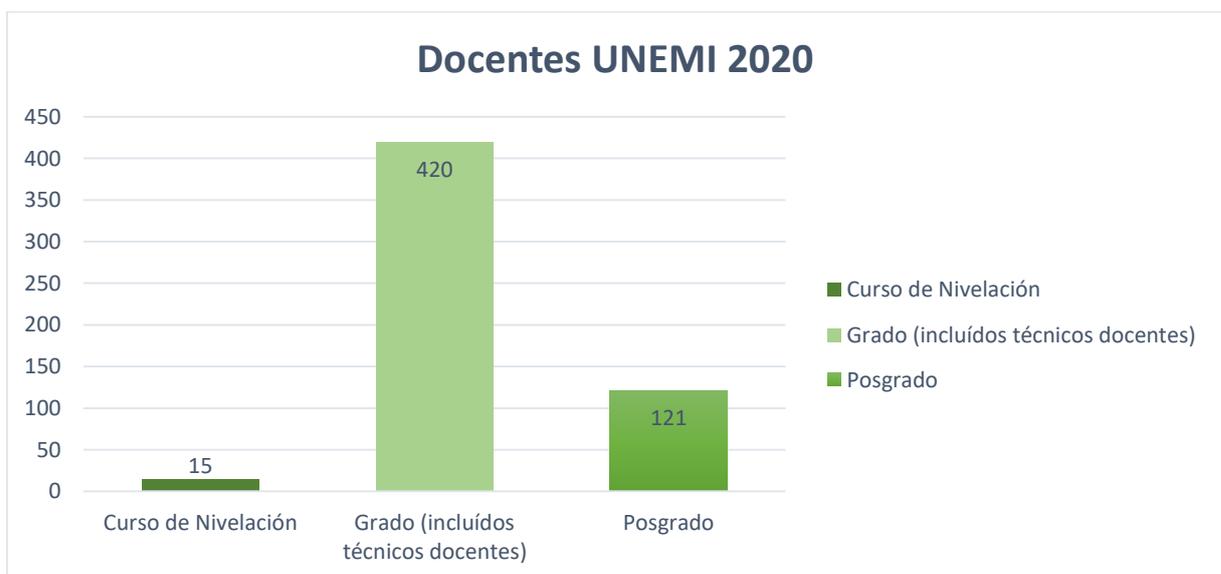
Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado / EPUNEMI

Tabla 7.- Número de Docentes UNEMI 2020

PROFESORES UNEMI 2020	
Curso de Nivelación	15
Grado	420
Posgrado	121
Total	556

Fuente. - Unidad de Talento Humano / Dirección de Investigación y Posgrado / Área de Admisión y Nivelación

Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.3 Personal bajo régimen Losep y Código de Trabajo

Como apoyo a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, la Universidad Estatal de Milagro dentro del área Administrativa en el año 2020 contó con 193 servidores bajo régimen LOSEP, y 85 trabajadores de Servicios Generales bajo régimen Código de Trabajo.

Tabla 8.- Personal bajo régimen Losep 2020

PERSONAL LOSEP 2020		
Tipo de Régimen laboral	Tipo contrato	Año 2020
LOSEP	Nombramiento permanente	109
	Nombramiento provisional	82
	Ocasionales	2
Total		193

Fuente: Unidad Talento Humano

Tabla 9.- Personal Código de Trabajo 2020

PERSONAL CÓDIGO DE TRABAJO 2020		
Tipo de Régimen laboral	Tipo contrato	Año 2020
Código de trabajo	Nombramiento permanente	84
	Nombramiento provisional	0
	Ocasionales	1
Total		85

Fuente: Unidad Talento Humano

Ilustración 4.- Personal bajo régimen Losep y Código de Trabajo 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

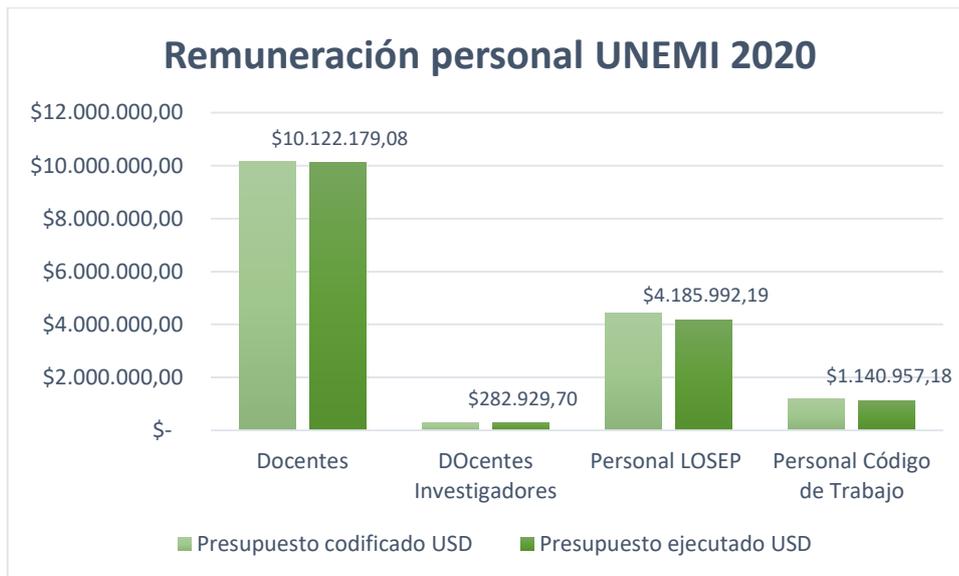
En función a la nómina institucional, el presupuesto del 2020 asignado para remuneraciones se ejecutó en el 98,1%.

Tabla 10.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020

Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020			
Remuneraciones	Presupuesto Planificado	Presupuesto ejecutado	% de Cumplimiento
Docentes	10.141.290,39	10.122.179,08	99,8%
Docentes investigadores	282.929,70	282.929,70	100,0%
Personal LOSEP	4.411.100,50	4.185.992,19	94,9%
Personal Código de trabajo	1.201.550,41	1.140.957,18	95,0%
Total	16.036.871,00	15.732.058,15	98,1%

Fuente. – Dirección Administrativa Financiera

Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7 Resultados Institucionales

7.1 Docencia

La planificación estratégica 2018 - 2022 de la Universidad Estatal Milagro en el eje de Docencia establece el siguiente objetivo estratégico:

1.- Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Considerando la declaratoria de emergencia sanitaria y el estado de excepción² adoptadas por el Gobierno Nacional por la pandemia de COVID-19; y, la Normativa transitoria³ para el desarrollo de las actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, la UNEMI implementó el Instructivo – Lineamientos Académicos por la declaratoria de emergencia sanitaria y estado de excepción, el cual detalla que *“las IES, en los planes de estudio aprobados por el CES, podrán adecuar las actividades de aprendizaje para que puedan ser desarrolladas e impartidas mediante el uso de tecnologías interactivas multimedia y entornos virtuales de aprendizaje, a través de plataformas digitales. Del mismo modo, las IES deberán garantizar que estos recursos de aprendizaje estén disponibles para todos los estudiantes y personal académico”*.

En este sentido, en el año 2020 la planificación institucional se enfocó en la operación de la función sustantiva Docencia, sin perjuicio de las demás operaciones básicas que permiten a la UNEMI el cumplimiento de su Misión, Visión y objetivos institucionales, con la finalidad de orientar todos los esfuerzos a implementar la oferta académica de las modalidades presencial y semipresencial en la plataforma virtual, con la finalidad de asegurar la pertinencia, calidad y relevancia de las carreras de grado y programas de posgrado; por ello, en el 2020 se priorizaron las siguientes estrategias institucionales:

- ✓ Fortalecer oferta académica en la modalidad presencial, semipresencial y en línea
- ✓ Implementar las carreras presenciales y semipresenciales en la plataforma virtual
- ✓ Implementar oferta académica en la modalidad en línea
- ✓ Promover el aseguramiento de la calidad de las carreras...
- ✓ Fortalecer procesos académicos institucionales
- ✓ Asegurar el soporte en tecnología educativa al personal académico de UNEMI
- ✓ Fortalecer las capacidades y destrezas didácticas de los profesores para la enseñanza inclusiva
- ✓ Promover el aseguramiento de la calidad de los programas de cuarto nivel

² Decreto presidencial No. 1017, con fecha 16 de marzo de 2020

³ Aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-03-No.046-2020, en la Tercera Sesión Extraordinaria del Pleno del CES del 25 de marzo de 2020

- ✓ Fortalecer la oferta de cursos de educación continua
- ✓ Promover el bienestar de la comunidad universitaria
- ✓ Garantizar la inclusión y equidad académica para los estudiantes con necesidades especiales
- ✓ Implementar programa de becas estudiantiles por situación de vulnerabilidad económica
- ✓ Garantizar la culminación de los estudiantes inscritos en el proceso de titulación

7.1.1 Fortalecimiento, adecuación y adaptación de la Oferta Académica

El periodo 2020 se constituyó en un hito importante para la UNEMI, ante la declaratoria de emergencia por la pandemia del COVID-19, la Universidad Estatal de Milagro haciendo uso de su experiencia como pionera de la educación en línea del país, implementó el 100% de sus carreras a esta modalidad. 33 carreras que integran la oferta académica del alma mater milagreña (20 presenciales, 3 semipresenciales y 10 en línea) se ofertaron en la modalidad en línea, con el apoyo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), con la finalidad de reactivar las actividades académicas y mitigar las brechas ocasionadas a causa de la pandemia, garantizando la pertinencia y el aseguramiento de la calidad de la educación superior.

Este hito en la educación superior, permitió a la UNEMI otorgar 40.192 matrículas en el año 2020.

7.1.1.1 Oferta Académica de Pregrado y Posgrado 2020

La Universidad Estatal de Milagro en el aspecto académico está estructurada por cuatro Facultades, la Dirección de Investigación y Posgrado, entre otras. En la oferta académica de pregrado la UNEMI contó con 33 carreras en el año 2020; mientras que en posgrado ofertó 9 programas de Maestrías.

Tabla 11.- Oferta Académica Pregrado UNEMI 2020

OFERTA ACADÉMICA PREGRADO UNEMI	
FACULTAD	CARRERA
FACI	MODALIDAD PRESENCIAL
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Software
	Ingeniería Industrial

	Ingeniería en Alimentos
	Ingeniería en Biotecnología
	MODALIDAD EN LINEA
	Ingeniería Tecnología de la Información
FACE	MODALIDAD PRESENCIAL
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales Y Extranjeros
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
	Pedagogía de la Lengua y Literatura
	Educación Especial
	Educación
	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
	Pedagogía de las Ciencias Experimentales
	Directora de Carrera de Educación Inicial
	MODALIDAD EN LINEA
	Director/a de Carrera Educación Inicial
	Director de Carrera Educación Básica
	Director de Carrera Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
FACS	MODALIDAD PRESENCIAL
	Licenciatura en Nutrición y Dietética
	Licenciatura en Enfermería
	Licenciatura en Fisioterapia
FASCECYD	MODALIDAD PRESENCIAL
	Psicología
	Comunicación
	Multimedia y Producción Audiovisual
	Turismo
	Administración de Empresas
	Contabilidad y Auditoría
	Economía
	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
	Trabajo Social
	MODALIDAD EN LINEA
	Psicología
	Comunicación
	Derecho
	Turismo
	Economía
	Trabajo Social

Fuente. – Vicerrectorado Académico y de Investigación

Tabla 12.- Oferta Académica Posgrado UNEMI 2020

PROGRAMA DE MAESTRÍA
Maestría en Producción y Operaciones Industriales
Maestría de Salud Pública
Maestría en Desarrollo Local
Maestría en Psicología Mención en Neuropsicología del Aprendizaje
Maestría en Educación, Mención: Tecnología e Innovación Educativa
Maestría en Administración Pública
Maestría en Química Aplicada
Maestría en Matemáticas
Maestría en Tecnologías de la Información

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

7.1.2 Fortalecimiento del personal académico

7.1.2.1 Formación del personal académico

La Universidad Estatal de Milagro en el año 2020 contó con una planta docente especializada, el 100% de sus profesores poseen título de cuarto nivel (Ph.D y Maestría).

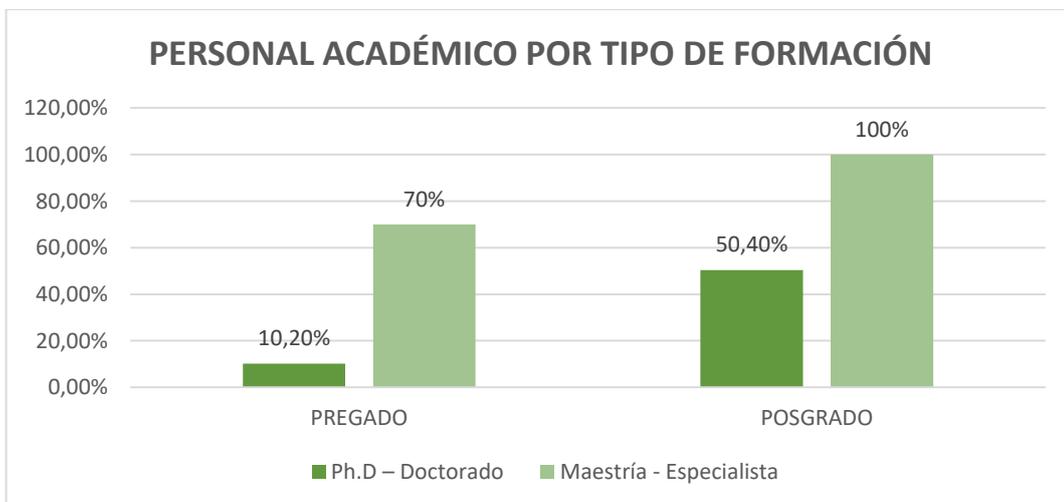
Tabla 13.- Personal Académico pregrado UNEMI 2020

PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE FORMACIÓN	PREGADO	POSGRADO
Ph.D – Doctorado	10,2%	50,4%
Maestría - Especialista	70%	100%

*El 19.8% de profesores restantes en pregrado corresponden a profesores contratados bajo la modalidad de servicios ocasionales (técnicos docentes) quienes realizan labores de apoyo académico, con actividades básicas de acompañamiento y calificación de tareas.

Fuente. - Unidad de Talento Humano/ Instituto de Posgrado y Educación Continua

Ilustración 6.- Personal Académico UNEMI 2020 por tipo de formación



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional.

7.1.2.2 Becas para estudios de posgrado

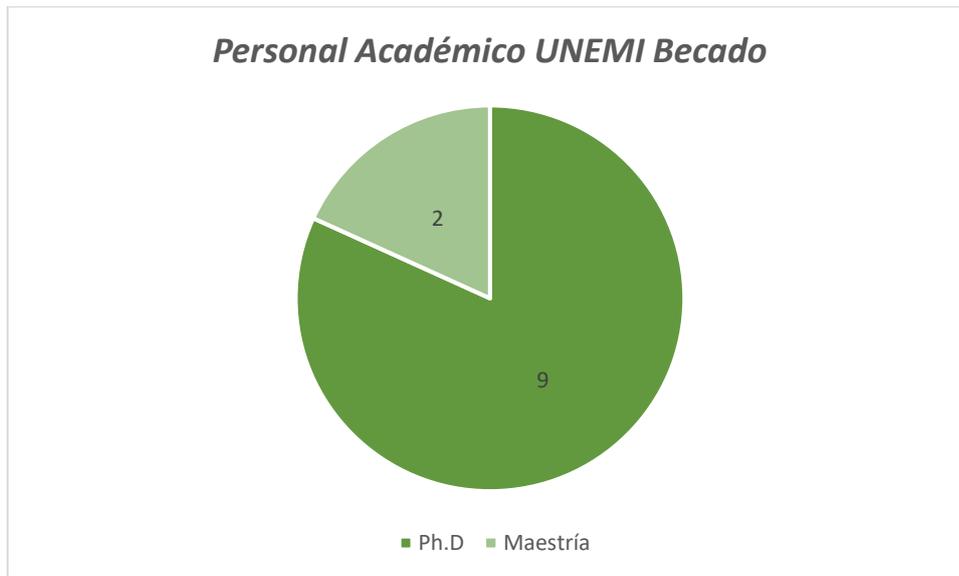
La mejora continua de la función sustantiva Docencia requiere la formación constante de sus profesores ante el incremento del uso tecnológico y plataformas virtuales; al efecto, en el 2020 la Universidad Estatal de Milagro registró 11 profesores becados para estudios de PhD (9 profesores) y Maestría (2), los cuales contribuyen a mejorar la afinidad de las carreras en relación a las asignaturas impartidas.

Tabla 14.- Personal Académico Becados UNEMI 2020

PERSONAL ACADÉMICO BECADO									
N°	FACULTAD	DOCENTES	UNIVERSIDAD	PLAZO DE VIGENCIA DEL CONTRATO			REGISTRA ADENDA A SU CONTRATO PRINCIPAL	PHD O MAESTRÍA	OBSERVACIÓN
				DURACIÓN PROGRAMA	FECHA INICIO	FECHA FINAL			
1	CIENCIAS E INGENIERIA	CHACÓN LUNA ANA EVA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	4 AÑOS	04-2014	04-2018	SI	PHD	En curso. Falta legalizar adenda
2	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO	MUIRRAGUI IRRAZABAL VIENA	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	4 AÑOS	09-2014	09-2018	-	PHD	-
3	CIENCIAS E INGENIERIA	VINUEZA MORALES MARIUXI	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	4 AÑOS	04-2014	04-2018	SI	PHD	En curso. Falta legalizar adenda
4	CIENCIAS E INGENIERIA	REA SANCHEZ VICTOR	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	5 AÑOS	05-2017	05-2019	SI	PHD	En curso. Falta legalizar adenda
5	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO	ESPINOZA SOLIS EDUARDO	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	3 AÑOS	05-2017	05-2019	SI	PHD	En curso. Falta legalizar adenda
6	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO	ECHEVERRÍA VASQUEZ HUBER	ESCUELA POLITECNICA NACIONAL	4 AÑOS	05-2017	05-2021	-	PHD	En curso
7	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO	ALCAZAR ESPINOZA JAVIER	UNIVERSIDAD DE CORUÑA	5 AÑOS	28-02-2019	28-02-2023	-	PHD	En curso
8	CIENCIAS E INGENIERIA	GUERRERO ZAMBRANO MARCOS	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	5 AÑOS	03-2019	12-2022	-	PHD	En curso
9	CIENCIAS E INGENIERIA	FABRE MERCHAN PAOLO	KANSAS STATE UNIVERSITY	3 AÑOS	08-2017	12-2020	SI	PHD	En curso. Falta legalizar adenda
10	CIENCIAS E INGENIERIA	LEÓN BATALLAS ALBERTO ANDRÉS	UNEMI	2 AÑOS	07-2019	07-2021	-	MAESTRIA	En curso. No registra contrato legalizado
11	CIENCIAS E INGENIERIA	ORTIZ MATA JHONNY DARWIN	UNEMI	2 AÑOS	07-2019	07-2021	-	MAESTRIA	En curso. No registra contrato legalizado

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional.

7.1.2.3 Evaluación Docente

La heteroevaluación es el proceso mediante el cual los estudiantes evalúan el nivel de desempeño del personal académico bajo la dinámica de calidad y pertinencia del proceso de enseñanza – aprendizaje del profesor por asignatura impartida en cada periodo académico, de forma cuantitativa y cualitativa, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral.

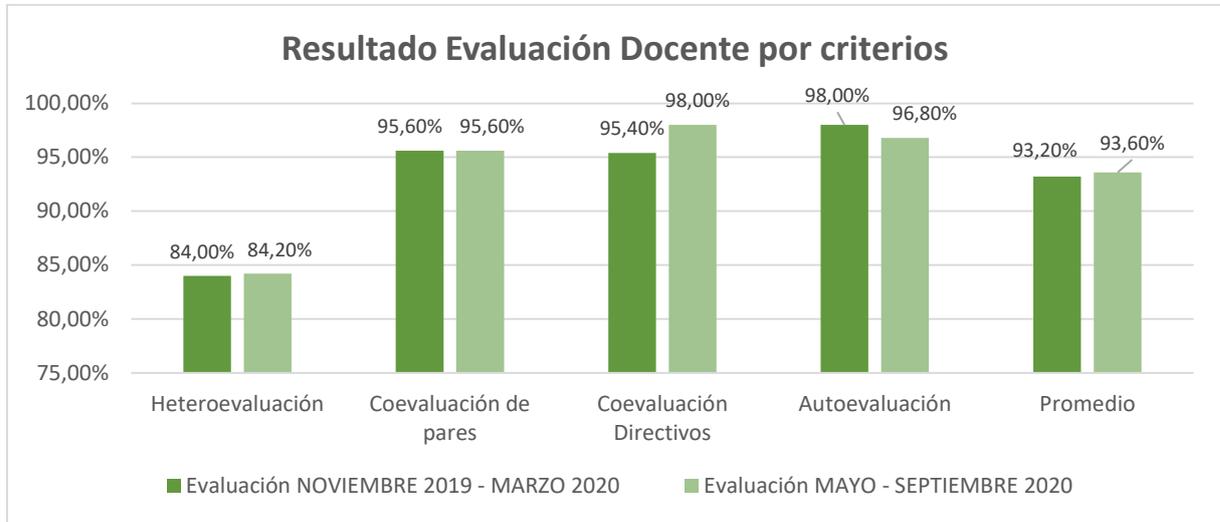
El resultado institucional se cuantifica en una escala de 1 a 5, siendo esta última el mayor rango dentro de la calificación del docente, recibida por los estudiantes; a este proceso de suma la coevaluación de pares, directivos y la autoevaluación. En este sentido, en el periodo de noviembre 2019 – marzo 2020 la evaluación docente registra un promedio de 4,66%; mientras que la evaluación del periodo mayo – septiembre 2020 fue del 4,68%.

Tabla 15.- Resultado Evaluación docente por criterios

Criterio	Evaluación NOVIEMBRE 2019 - MARZO 2020	Evaluación MAYO - SEPTIEMBRE 2020
Heteroevaluación	4,2	4,21
Coevaluación de pares	4,78	4,78
Coevaluación Directivos	4,77	4,9
Autoevaluación	4,9	4,84
Promedio	4,66	4,68

Fuente. - Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.3 Admisión de Estudiantes

Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad, es el objetivo institucional dentro del eje estratégico de Docencia, para lo cual la UNEMI integró el sistema de admisión y nivelación institucional, alineado al proceso de ingreso al sistema de Educación Superior público que ejecuta el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), a través de la Senescyt.

En el periodo 2020 el Curso de Nivelación con motivo de la pandemia y estado de excepción se desarrolló en la modalidad en línea. En este sentido, A diciembre del 2020 el porcentaje institucional de matriculados al curso de nivelación en los dos últimos periodos incrementó el 45,15 en relación al año anterior. En el curso de nivelación 1S-2020 se matricularon 19.708 aspirantes de los cuales aprobaron 7.912 estudiantes; para el 2S 2020 se registran 18.942 aspirantes, de los cuales aprobaron 8.009.

Tabla 16.- Número aspirantes matriculados al Curso SNNA UNEMI 2020

ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO DE NIVELACIÓN 2020		
Modalidades	Curso de Nivelación 1S	Curso de Nivelación 2S
Estudiantes matriculados	19.708	18.942
33.405 estudiantes contados por número de cédula		

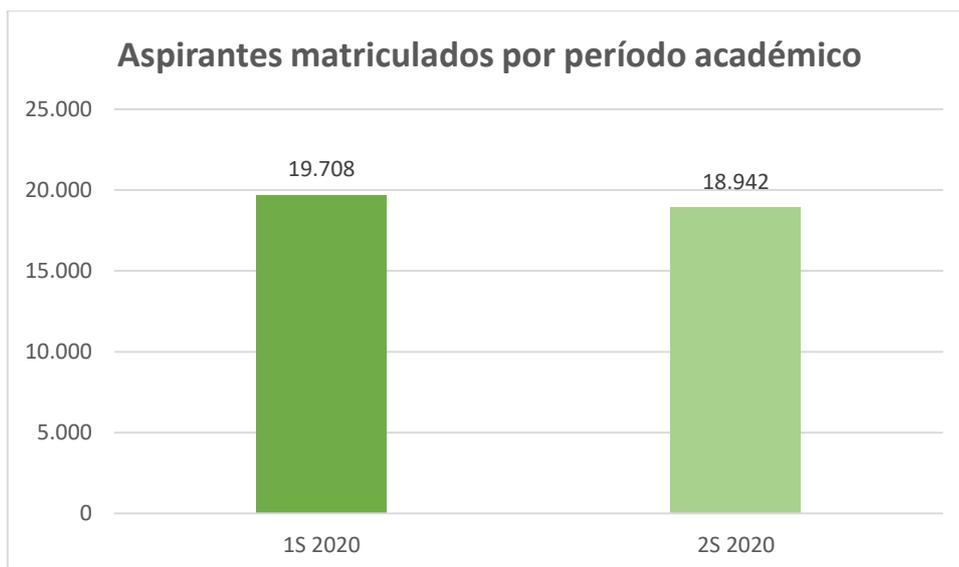
Fuente. – Dirección de Gestión y Servicios Académicos

ESTUDIANTES CURSO DE NIVELACIÓN POR GENERO			
ESTUDIANTES	HOMBRE	MUJERES	GLBTI
Curso de Nivelación 1S	6654	12931	123
Curso de Nivelación 2S	6259	12541	142

Fuente. – Dirección de Gestión y Servicios Académicos

ESTUDIANTES CURSO DE NIVELACIÓN POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES										
Estudiantes	Montubio	Mestizo	Indígena	Blanco	Afro ecuatoriano	Mulato	Negro	Otro	Extranjeros	Discapacidad
Curso de Nivelación 1S	115	19315	33	58	55	26	19	87	17	195
Curso de Nivelación 2S	614	17178	181	329	457	74	48	61	33	167

Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.4 Bienestar Estudiantil

Garantizar la permanencia de estudiantes, promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas, becas, y ofrecer los servicios asistenciales que se determinen en las normativas institucionales, son entre otros los objetivos que velan por el bienestar de los estudiantes de UNEMI; en este sentido, la Universidad Estatal de Milagro en cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, otorgó:

- Ayudas económicas (becas estudiantiles)
- Servicios asistenciales en modalidad telemática
- Orientación profesional y vocacional
- Campañas preventivas virtuales
- Seguro estudiantil

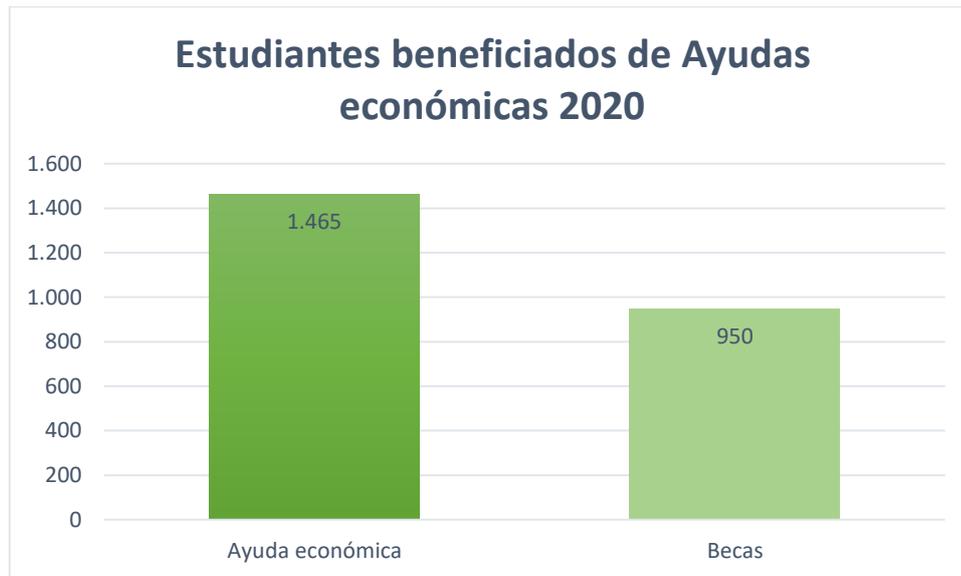
7.1.4.1 Ayudas económicas

Considerando la declaratoria de emergencia sanitaria y estado de excepción, la UNEMI implementó el 100% de su oferta académica en modalidad en Línea, lo cual incrementó la brecha existente en la población estudiantil que carecía, entre otros, de equipos tecnológicos e internet fijo en los hogares. En este sentido, con el objetivo de disminuir la deserción estudiantil y en cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 77 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOR LOES, la Universidad Estatal de Milagro invirtió en el año 2020 un valor de 435.397,76 USD en ayudas económicas que otorgó a sus estudiantes de grado, beneficiando a 1.978 estudiantes.

Tabla 17.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica

Número de Estudiantes Becados	
Beca / ayuda económica	Estudiantes beneficiados
Becas y Ayuda económica	1.978
Total	1.978

Fuente. – Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 10.- Estudiantes beneficiados de Ayudas económicas 2020

Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.4.2 Servicios Asistenciales UNEMI

En cumplimiento al artículo 86 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOR LOES, uno de los principales objetivos de la Universidad Estatal de Milagro es velar por el bienestar de los sus educandos; por lo cual, la Unidad de Bienestar Universitario cuenta con servicios asistenciales primarios, en las áreas médica, nutrición, enfermería, odontológica, psicológica y trabajo social, los cuales desde el mes de abril del 2020 se desarrollaron de forma telemática.

En la siguiente tabla se muestra el detalle de beneficiarios por atenciones primarias y asistenciales del año 2020.

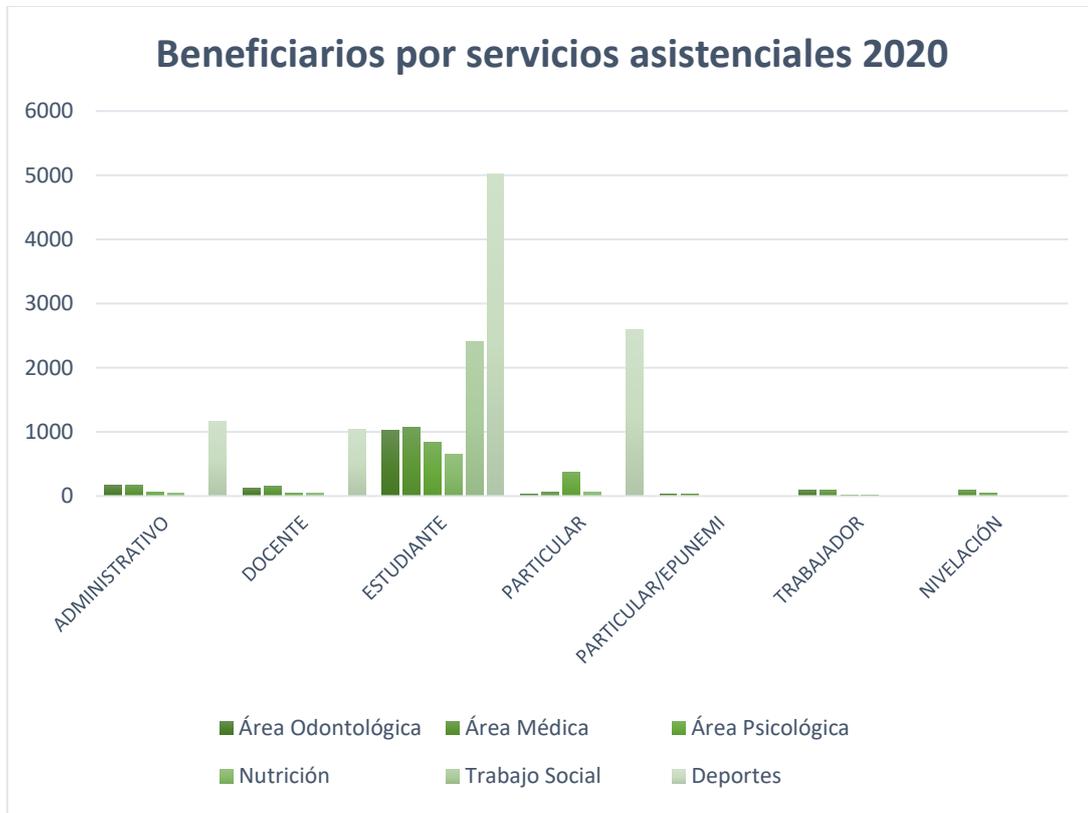
Tabla 18.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2020

BENEFICIARIOS POR SERVICIOS ASISTENCIALES 2020						
Tipo de beneficiario	SERVICIOS ASISTENCIALES					
	Área Odontológica	Área Médica	Área Psicológica	Nutrición	Trabajo Social	Deportes
ADMINISTRATIVO	168	176	59	49	-	1160
DOCENTE	130	154	53	50	-	1045
ESTUDIANTE	1029	1070	848	649	2415	5022
PARTICULAR	32	57	376	54	-	2600
PARTICULAR/EPUNEM I	26	26	0	2	-	-
TRABAJADOR	85	84	18	13	-	-
NIVELACIÓN	6	87	39	0	-	-

Total	1476	1654	1393	817	2415	9827
--------------	------	------	------	-----	------	------

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 11.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.4.3 Campañas preventivas

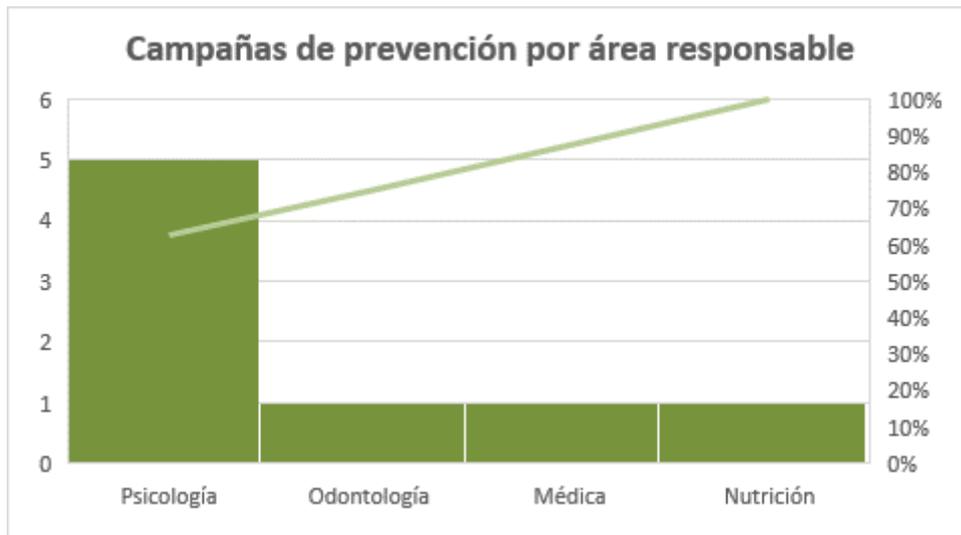
En consecución del Art. 86 de la LOR LOES, en el año 2020 se desarrollaron 8 campañas preventivas en modalidad virtual, para promover la prevención ante el covid-19, a más de los cuidados en un ambiente de respeto a los derechos e integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes de UNEMI.

Tabla 19- Campañas de prevención por área responsable

CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN POR ÁREA RESPONSABLE		
Área	Campañas	Beneficiarios
Odontología	1	380
Médica	1	281
Psicología	5	32.149
Nutrición	1	253
Total	8	33.036

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

Ilustración 12.- Campañas de prevención por área responsable



Elaborado por. – Dirección de Planificación Institucional

Además, la Dirección de Bienestar Universitario con motivo de mitigar la propagación del COVID-19 efectuó la entrega de kits de bioseguridad a 83 estudiantes que desarrollaban su internado rotativo en las diversas casas asistenciales del país. Paralelamente, efectuó la entrega de 1.000 kits de víveres a la población vulnerable económicamente afectada a causa de la pandemia.

Tabla 20- Asistencias varias a la comunidad

ASISTENCIAS VARIAS	
Entrega de kits de bioseguridad a Estudiantes	83
Entrega de kits de víveres comunidad en general	1000
TOTAL	1083

7.1.4.4 Seguro estudiantil

Es otro de los beneficios gratuitos que reciben el 100% estudiantes matriculados regularmente en la Universidad Estatal de Milagro. El Seguro Estudiantil para accidentes de tránsito o accidentes domésticos protege a los estudiantes de la UNEMI las 24 horas del día, los 365 días del año, en cualquier parte del mundo.

Tabla 21.- Estudiantes que han hecho uso del Seguro estudiantil

Estudiantes que han hecho uso del Seguro Estudiantil		
Categoría	Número de beneficiarios	Valor reembolsado
Estudiantes	2	\$ 1.915
Total	2	\$1.915

Fuente. - Dirección de Bienestar Universitario

7.1.5 Graduados

El fin del proceso académico de la UNEMI es formar profesionales competentes con actitud proactiva frente al cambio, que respondan a la problemática social del entorno y del país. Al efecto, en el periodo 2020 la Universidad Estatal de Milagro implementó el proceso de titulación en modalidad virtual, el cual registró 1.447 profesionales titulados en tercer y cuarto nivel, de los cuales corresponden 1.359 profesionales de pregrado y 88 profesionales de posgrado.

La siguiente tabla muestra el detalle de titulados distribuidos por carrera ofertadas por la UNEMI en el pregrado y maestrías en posgrado.

Tabla 22.- Graduados pregrado UNEMI 2020 por Carrera

GRADUADOS PREGRADO UNEMI		
Facultad	Carrera	Número graduados
FACULTAD CIENCIAS E INGENIERIA	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	96
	INGENIERIA INDUSTRIAL	206
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES EDUCACION COMERCIAL Y DERECHO	COMERCIO	28
	COMUNICACIÓN SOCIAL	63
	CONTADURIA PUBLICA Y AUDITORIA CPA	78
	DISEÑO GRAFICO Y PUBLICIDAD	10
	INGENIERIA COMERCIAL	131
	INGENIERIA EN CONTADURIA PUBLICA Y AUDITORIA	113
	INGENIERIA EN MARKETING	16
	LICENCIATURA EN GESTION EMPRESARIAL	4
	PSICOLOGIA	162
	TURISMO	64
FACULTAD DE EDUCACION	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN CULTURA FISICA	6
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN EDUCACION BASICA	31
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN EDUCACION INICIAL	125
FACULTAD SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	191
	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	35
TOTAL		1.359

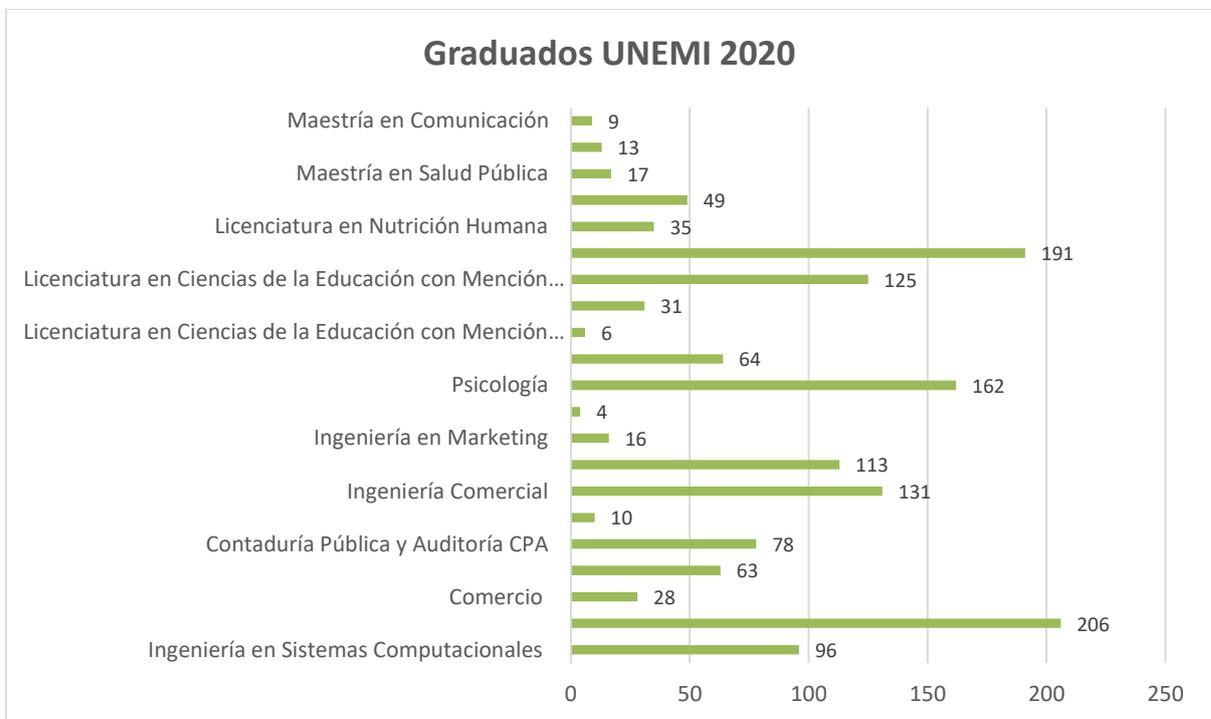
Fuente. - Secretaría General

Tabla 23.- Graduados posgrado UNEMI 2020 por Carrera

GRADUADOS POSGRADO UNEMI	
Programa de Maestría	Número de graduados
Maestría en Administración Pública	49
Maestría en Salud Pública	17
Maestría entrenamiento Deportivo	13
Maestría en Comunicación	9
Total	88

Fuente. - Secretaría General

Ilustración 13.- Graduados UNEMI 2020



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

7.2 Investigación

Generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad a la cual responde la academia es una de las finalidades institucionales dentro del eje estratégico de investigación, para lo cual la Universidad Estatal de Milagro se propuso hasta el 2021 dos objetivos:

1. Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.
2. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.

Los cuales fueron operativizados a través de diversas estrategias entre las cuales se destacan:

- Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
- Implementar Sistema Integral de Investigación que contribuya a consolidar el ecosistema de I+D+i

7.2.1 Publicaciones Científicas y Regionales

Uno de los aspectos prioritarios y elementales de la Universidad Estatal de Milagro es el fortalecimiento de la producción científica a la cual responde la academia, que permita generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad.

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2020 fue de 24 publicaciones científicas de impacto mundial con 41 participaciones docentes y 105 publicaciones regionales con 119 participaciones docentes.

Las publicaciones científicas fueron divulgadas en 19 Revistas de impacto mundial y 2 bases de datos; mientras que las publicaciones regionales se divulgaron en 59 revistas Latindex.

Tabla 24.- Publicaciones Científicas y Regionales 2020

Número de Publicaciones UNEMI 2019		
Producción	Publicaciones	Participaciones Docentes
Publicaciones Científicas	24	41
Publicaciones regionales	105	119

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 25.- Publicaciones Científicas 2020

Listado de publicaciones científicas 2020				
No.	Artículo publicado	Revista	Base de datos	Docente
1	ASSESSMENT OF TWO GLYCATED HEMOGLOBIN IMMUNOASSAYS (EVALUACIÓN DE 2 INMUNOENSAYOS PARA HEMOGLOBINA GLUCOSILADA)	REVISTA DE ENDOCRINOLOGÍA, DIABETES Y NUTRICIÓN	SCOPUS	GUADALUPE VARGAS MARIANA ESPERANZA
				PAZMIÑO GOMEZ BETTY JUDITH
				VERA LORENTI FANNY ELSA
				ÁLVAREZ CONDO GRACIELA MERCEDES
	CERCADO MANCERO ALICIA GABRIELA			
2	CARACTERIZACIÓN CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICA DE PEDICULOSIS, ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN PARA LA SALUD EN ESCOLARES DE 3 A 9 AÑOS CENTRO EDUCATIVO ESTADO BOLÍVAR, VENEZUELA	BOLETIN DE MALARIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	SCOPUS	ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
3	CRECIMIENTO ECONÓMICO Y APERTURA COMERCIAL: TEORIA, DATOS Y EVIDENCIA 1960-2017	REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES	SCOPUS	ESCOBAR DE LA CUADRA YECENIA MARIUXI
4	DENFING TERAPIA COADYUVANTE EN CASOS COVID 19, ECUADOR 2020	BOLETIN DE MALARIOLOGIA Y SALUD AMBIENTAL	SCOPUS	ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
				EHEVERRIA CAICEDO KATHIUSCA PAOLA
5	EFFECTOS DEL ESTRÉS MATERNO INTENSO Y PROLONGADO DURANTE EL EMBARAZO Y SU REPERCUSIÓN SOBRE EL NEURODESARROLLO DEL FETO	REVISTA ECUATORIANA DE NEUROLOGÍA	SCOPUS	RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
6	ELECTROCHEMICAL ASSISTED DEPOSITED HYDROXYAPATITE COATINGS FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS	PROCEEDINGS OF THE IEEE	SCOPUS	CARRASQUERO RODRIGUEZ EDWUIN JESUS
7	GUAYAQUILLA GEN. NOV., TYPIFIED BY IDRIELLA CUBENSIS	MYCOTAXON	SCOPUS	PEREZ MARTINEZ SIMON
8	HUMAN FACTORS IN ECUADORIAN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION AND THEIR CONTROL AGENCIES	INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED HUMAN FACTORS AND ERGONOMICS	SCOPUS	MUIRRAGUI IRRAZABAL VIENA LARISSA
				CLERY AGUIRRE ARTURO
9	IMPACT OF INDUSTRIAL SMES IN THE ENVIRONMENT CONSERVATION: A SYSTEMATIC MAPPING STUDY	INTERNATIONAL JOURNAL ON ADVANCED SCIENCE, ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGY	SCOPUS	BOTTO TOBAR MIGUEL ANGEL
				YANCE CARVAJAL CARLOS LEONIDAS
				CALDERON CISNEROS JUAN TARQUINO
				VILLEGAS YAGUAL FELIX ENRIQUE
10	IMPLEMENTATION OF DEVELOPMENTAL EDUCATION IN THE DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT	PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES	SCOPUS	CARDENAS COBO JESENNIA DEL PILAR
11	LA PANDEMIA DE COVID-19 Y EL RIÑÓN, GUAYAS, ECUADOR	REVISTA DE NEFROLOGÍA, DIÁLISIS Y TRASPLANTE	SCOPUS	PAZMIÑO GOMEZ BETTY JUDITH
12	LENGUAJE MOTIVACIONAL COMO ESTRATEGIA DE VALIDACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	REVISTA VENEZOLANA DE GERENCIA	SCOPUS	GUERRERO VALAREZO SOLANGE LISETTE

13	MODELACIÓN MATEMÁTICA Y ALGORÍTMICA DE LOS TÉRMINOS DE LA TEORÍA DEL SOCIOCONSTRUCTIVISMO PARA UN ENTORNO EDUCATIVO DIGITAL	REVISTA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (RED)	SCOPUS	CARDENAS COBO JESENNIA DEL PILAR
14	MODELING OF MICELIAL GROWTH OF PARENTAL, HYBRID AND RECONSTITUTED STRAINS OF PLEUROTUS AND LENTINULA	REVISTA MEXICANA DE INGENIERÍA QUÍMICA-RMIQ	SCOPUS	VALENZUELA COBOS JUAN DIEGO
15	MODELO ECONÓMICO PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD EN LA COMPAÑÍA AZUCARERA VALDEZ DEL CANTÓN MILAGRO-ECUADOR	INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION CARIBBEAN CONFERENCE FOR ENGINEERING AND TECHNOLOGY - LACCEI	SCOPUS	MENDOZA HARO EDGAR ITALO
16	NEOMYRMECRIDIUM ASYMMETRICUM SP. NOV. FROM ECUADOR	MYCOTAXON	SCOPUS	PEREZ MARTINEZ SIMON SOSA DEL CASTILLO DAYNET
17	PRESENCIA DE HYMENOLEPIS NANA Y DIMINUTA EN ROEDORES DE LA CIUDADELA LAS PIÑAS, MILAGRO-ECUADOR Y SU RIESGO EN SALUD PÚBLICA	REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS PECUARIAS	SCOPUS	PAZMIÑO GOMEZ BETTY JUDITH
18	SCORE CADILLAC COMO PREDICTOR DE MUERTE EN PACIENTES CON INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO SOMETIDOS A ANGIOPLASTIA	REVISTA CUBANA DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL	SCOPUS	ESPINOZA CARRASCO FREDDY ANDRES LLIMAICO NORIEGA MARIANA DE JESUS LEÓN SAMANIEGO GUILLERMO FERNANDO
19	SERVICIOS DE APOYO BIBLIOTECARIOS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PÚBLICA ACREDITADA EN ECUADOR	RISTI: REVISTA IBÉRICA DE SISTEMAS E TECNOLOGÍAS DE INFORMAÇÃO	SCOPUS	LEÓN PLUAS EDWIN EVARISTO MUIRRAGUI IRRAZABAL VIENA LARISSA
20	STUDY ABOUT THE USE OF AQUACULTURE BINDER WITH TUNA ATTRACTANT IN THE FEEDING OF WHITE SHRIMP (LITOPENAEUS VANNAMEI)	REVISTA MEXICANA DE INGENIERÍA QUÍMICA-RMIQ	SCOPUS, WEB OF SCIENCE	VALENZUELA COBOS JUAN DIEGO
21	STUDY OF ELECTRICAL TRANSPORT PROPERTIES IN PEROVSKITE SOLAR CELLS BASED ON MAPI GROWN BY PHYSICAL VAPOR DEPOSITION	IEEE PHOTOVOLTAIC SPECIALISTS CONFERENCE (PVSC)	SCOPUS	REINOSO SÁNCHEZ MIGUEL ANGEL
22	TEACHING PROGRAMMING WITH MIT APP INVENTOR: A LITERATURE REVIEW	INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION CARIBBEAN CONFERENCE FOR ENGINEERING AND TECHNOLOGY - LACCEI	SCOPUS	SERRANO MANTILLA HECTOR BLADIMIR VINUEZA MORALES MARIUXI GEOVANNA CHACON LUNA ANA EVA RODAS SILVA JORGE LUIS
23	TRUST AND LEADERSHIP STYLES IN ECUADOR: DIVERGENT PERSPECTIVE BY MANAGERS AND SUBORDINATES	REVISTA OPCIÓN	SCOPUS	ESPINOZA SOLIS EDUARDO JAVIER
24	ZANCLOSPORA BICOLORATA SP. NOV. FROM ECUADOR	MYCOTAXON	SCOPUS	SOSA DEL CASTILLO DAYNET PEREZ MARTINEZ SIMON

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 26.- Publicaciones Regionales 2020

Listado de publicaciones regionales 2020			
No.	Artículo publicado	Revista	Docente
1	ACCIDENTABILIDAD LABORAL EN LAS EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS EN ECUADOR EN EL PERÍODO 2014-2015	DOMINIO DE LAS CIENCIAS	FRANCO ARIAS OMAR ORLANDO
2	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES: CASO GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO CANTONAL DE SAN FRANCISCO DE MILAGRO, ECUADOR	REVISTA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	ESPINOZA SOLIS EDUARDO JAVIER
3	ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL EJERCICIO FÍSICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES ASMÁTICOS	DILEMAS CONTEMPORÁNEOS: EDUCACIÓN, POLÍTICA Y VALORES	LEON JACOME GABRIEL OMAR
			ZAPA CEDEÑO JULIANA KARINA
4	ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO ECONÓMICO-FINANCIERO DE LOS SECTORES EMPRESARIALES DE MILAGRO, ECUADOR	ECA SINERGIA	BARENO SALINAS MARIA MERCEDES
			MOREIRA MACIAS MARIA FERNANDA
			CARVAJAL SALGADO ANA LUISA
5	ANÁLISIS DEL MERCADO DE LAS AEROLÍNEAS TRADICIONALES Y LOW COST EN ECUADOR	REVISTA DE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO: GENERANDO PRODUCTIVIDAD INSTITUCIONAL	ZAMBRANO VERDESOTO GERMAN JAZMANY
6	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL MERCADO DE TRABAJO FORMAL E INFORMAL EN ECUADOR PERIODO 2007-2014 BASADO EN LA ENEMDU	REVISTA ESPACIOS (2020)	ZEI MOREIRA EDMUNDO YANGUELY
7	ANTICONCEPCIÓN COMO PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES POR ENFERMEDADES CRÓNICAS ASOCIADAS AL EMBARAZO	CONCIENCIA DIGITAL	SUAREZ LIMA GABRIEL JOSE
8	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: RETOS PARA ARTICULAR LA FORMACIÓN, VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO GUAYAQUIL	JOURNAL OF SCIENCE AND RESEARCH	ZAMBRANO VERDESOTO GERMAN JAZMANY
9	APUNTES PARA UNA PROPUESTA DE MANUAL SOBRE CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO PARA EL BACHILLERATO INTERNACIONAL	LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES (BUENOS AIRES)	MORALES NEIRA DAVID JOB
10	ARTÍCULO - ECUADOR: LA PRUDENCIA FINANCIERA DE LA BANCA PRIVADA EN DOLARIZACIÓN (2001-2019)	REVISTA ECONOMIA	MARIDUEÑA LARREA ANGEL AUGUSTO
11	AUTOESTIMA COMO INDICADOR DE CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR. RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN ECUADOR	MIKARIMIN	ESPINOZA SOLIS EDUARDO JAVIER
			SOLIS RIOS CECILIA JANNETH
			RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
12	BIBLIOTECA ACCESIBLE Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. CASO: UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	REVISTA ESPACIOS (2020)	MARIDUEÑA MACANCELA IRLANDA JACQUELINE
			COKA ECHEVERRIA JUANA EULALIA
13	CARACTERÍSTICAS VOCACIONALES Y COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LA GENERACIÓN Z. CASO EL TRIUNFO, ECUADOR	MASKANA	RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
14	CARACTERIZACIÓN QUÍMICA Y BIOACTIVIDAD DE METABOLITOS SECUNDARIOS DEL TALLO DE MELOCHIA VILLOSA (STERCULIACEAE)	BIOTECNOLOGÍA VEGETAL	D ARMAS REGNAULT HAYDELBA TRINIDAD
15	CATEGORIZACIÓN DE LOS CLUSTERS ECONÓMICOS EN LA ZONA 5 DEL ECUADOR	REVISTA DE DESARROLLO SUSTENTABLE, NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN	CAMPUZANO RODRIGUEZ SANDRA MARICELA
			ROMAN CORTEZ KENYA ROXANA
			SANCHEZ CRUZ JESSICA LISSETTE
			PEÑAHERRERA VELOZ HENRY LUIS
16	CINÉTICA DE DEGRADACIÓN DEL JUGO FUNCIONAL DE TOMATE (LYCOPERSICUM ESCULENTUM, MILL.) Y CÚRCUMA (CURCUMA LONGA L.)	FACSALUD	ECHAVARRIA VELEZ ANA PAOLA

17	COMERCIO INTRAININDUSTRIAL Y EQUILIBRIO INTEGRADOR: MODELO HECKSHER-OHLIN	3 CIENCIAS	ANDRADE DOMINGUEZ FRANCISCO JAVIER
18	COMPOSICIÓN QUÍMICA Y BIOTOXICIDAD DEL ALGA ROJA KAPPAPHYCUS ALVAREZII DOTY (SOLIERIACEAE)	AQUATECHNICA	D ARMAS REGNAULT HAYDELBA TRINIDAD
19	COMUNICACIÓN ASERTIVA Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE, EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS	REVISTA INCLUSIONES	PLUAS SALAZAR RITA MARICELA
			FIGUEROA CRUZ MARYLIN
			RON VARGAS MARIA ELENA
20	CONDUCTAS ALIMENTICIAS EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN HOSPITALES PÚBLICOS (CASO LEÓN BECERRA MILAGRO)	ANATOMIA DIGITAL	GUILLEN GODOY MAURICIO ALFREDO
21	CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL MEDIANTE E-LEARNING: LÍMITES Y POSIBILIDADES EN LA ENSEÑANZA DE CULTURA FÍSICA	PODIUM	PACHECO MENDOZA SILVIA ROSA
22	CONSTRUCCIÓN SOCIAL ANTE DESASTRES Y EL GOBIERNO CANTONAL	RECIAMUC	ROSETO CONSTANTE LUIS ARTURO
			SORIANO TORRES LILIANA ELIZABETH
23	CONSUMO DE GRASAS TRANS Y SU INCIDENCIA EN LA DESNUTRICIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CANTÓN MILAGRO)	ANATOMIA DIGITAL	GUILLEN GODOY MAURICIO ALFREDO
24	CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESIGUALDAD: UN ANÁLISIS TEÓRICO SOBRE VARIOS ENFOQUES	DOMINIO DE LAS CIENCIAS	GAMBOA POVEDA JINSOP ELIAS
25	DEPRESIÓN COMO CONSECUENCIA DEL MALTRATO FEMENINO ENTRE 15-30 AÑOS EN LA PARROQUIA MARISCAL SUCRE 2019.	HORIZONTES DE ENFERMERÍA	GUILLEN GODOY MAURICIO ALFREDO
26	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES EN NIÑOS CON TDAH	HORIZONTES (EL ALTO): REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	ALMEIDA MONGE ELKA JENNIFER
			VALVERDE PERALTA GUSTAVO ELEODORO
27	EFFECTOS DE LA DESNUTRICIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS	REVISTA MAGAZINE DE LAS CIENCIAS	SYLVA LAZO MARITZA YESENIA
28	EFFECTOS DEL COVID 19 EN EL MERCADO LABORAL	DOMINIO DE LAS CIENCIAS	LEON PALACIOS BYRON VICENTE
29	EFICACIA DE CLÚSTER OF CUÁDRUPLE DIFFERENTIATION (CD4) EN PRONÓSTICO DE PACIENTES CON HIV	CONCIENCIA DIGITAL	RAMIREZ MORAN LORENA PAOLA
30	ELEMENTOS DE PROTECCIÓN Y NIVEL DE CONTAGIO DE COVID 19 EN EL PERSONAL SANITARIO QUE LABORA EN UN HOSPITAL ECUATORIANO	REVISTA DE SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	GUADALUPE VARGAS MARIANA ESPERANZA
			VASQUEZ ESPINOZA GABRIELA DE JESUS
			ENCALADA CAMPOS GRECIA ELIZABETH
31	ELIMINACIÓN DEL ANTICIPO DE IMPUESTO A LA RENTA EN ECUADOR COMO OBLIGACIÓN TRIBUTARIA	DISSERTARE. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	VALDERRAMA BARRAGAN GLORIA ANGELICA
32	EL MARKETING EN EL SECTOR VINÍCOLA ESPAÑOL: CASODE ESTUDIO COOPERATIVA LA VIÑA	Espíritu Emprendedor TES	ZAMBRANO VERDESOTO GERMAN JAZMANY
33	EL SOFTWARE LIBRE COMO UNA HERRAMIENTA PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LATINOAMÉRICA	REVISTA INCLUSIONES	CORTEZ LARA ALEJANDRO EDUARDO
			AREVALO CORDOVILLA FELIPE EMILIANO
			CASTILLO SALVATIERRA LUIS ENRIQUE
34	EMPRENDIMIENTO COMO MODELO PRODUCTIVO EN LATINOAMÉRICA	REVISTA CIENTÍFICA FIPCAEC	LEON PALACIOS BYRON VICENTE
35	ENDEUDAMIENTO CON LA CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO DEL PAÍS	REVISTA CIENTÍFICA FIPCAEC	SALAZAR CUVI GIANCARLO ANDRES
36	ENTRE EL DOGMA Y LA RAZÓN: TEORÍAS EPIDÉMICAS Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA PANDEMIA COVID-19 EN ECUADOR	TEMPERAMENTVM	TERAN PUENTE CARLOS FERNANDO
37	EQUILIBRIOS EN PRECARIO. LA SOSTENIBILIDAD DE LAS RADIOS COMUNITARIAS TRAS LA LEY ORGÁNICA DE COMUNICACIÓN DE ECUADOR	CHASQUI. REVISTA LATINOAMERICAN	TAMARIT RODRIGUEZ ANA MARIA
			CEVALLOS LOZANO JUAN CARLOS

		A DE COMUNICACIÓN	PUÑAL RAMA ANA BELEN
38	ESTABILIDAD LABORAL DE LAS SERVIDORAS PÚBLICAS EVENTUALES EN ESTADO DE GESTACIÓN, Y MATERNIDAD EN BABAHOYO	MAPA - REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	FABIANI ORBEA BREMERO LEONARDO
39	ESTADO EMOCIONAL DEL PACIENTE CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA	SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
40	ESTILOS DE APRENDIZAJE Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTUDIO DE CASO	CIENCIAMÉRICA	ZAMBRANO VILLALBA CARMEN GRACIELA
41	ESTILOS DE VIDA DEL PROFESIONAL ENFERMERO Y SU RELACIÓN EN LA CALIDAD DE ATENCIÓN	REVISTA DE SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	ECHVERRIA CAICEDO KATHIUSCA PAOLA
			ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
42	ESTUDIO DE HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTILOS DE VIDA QUE PUEDEN REPRESENTAR FACTOR DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE OBESIDAD Y SUS COMORBILIDADES EN UNIVERSITARIOS DE MILAGRO 2018.	REVISTA CIENTÍFICA DIGITAL INSPILIP	GUILLEN GODOY MAURICIO ALFREDO
43	ESTUDIO DE LAS PROPIEDADES A TENSIÓN DE UN MATERIAL BIOCOMPUESTO REFORZADO CON HACES DE FIBRAS CORTAS DE BAMBÚ	REVISTA UIS INGENIERIAS	CARRASQUERO RODRIGUEZ EDWUIN JESUS
44	EVALUACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD WEB EN INSTITUTOS ACREDITADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR	REVISTA ESPACIOS (2020)	MUIRRAGUI IRRAZABAL VIENA LARISSA
45	EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN DE UN HOSPITAL PÚBLICO DEL ECUADOR	SINERGIAS EDUCATIVAS	FERNANDEZ RONQUILLO MARIO ALFREDO
46	EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN POBLACIÓN ESCOLAR DE 8 A 11 AÑOS DEL ÁREA URBANA DE MILAGRO	DILEMAS CONTEMPORÁNEOS: EDUCACIÓN, POLÍTICA Y VALORES	ROBLES AMAYA JUNES LADY
			RIPALDA ASENCIO VICENTA JUBIKA
			SUAREZ GONZALEZ KATHERINE DENISSE
			SANCHEZ MATA MARLENE ELIZABETH
47	EVOLUCIÓN DE LAS VENTAS EN EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL ECUADOR DE LOS AÑOS 2015-2018	REVISTA CIENTÍFICA FIPCAEC	SALAZAR CUVI GIANCARLO ANDRES
48	FACTORES DE LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE DE LAS TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	CONRADO	CETRE VASQUEZ ROXANA PAOLA
			RIPALDA ASENCIO VICENTA JUBIKA
			RAMIREZ AGUIRRE GARDENIA ALEXANDRA
49	FOMENTO DE LA TRIBUTACIÓN DESDE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. CASO UNEMI	CENTROS	ESCOBAR DE LA CUADRA YECENIA MARIUXI
			MOREIRA MACIAS MARIA FERNANDA
			CARVAJAL SALGADO ANA LUISA
50	GESTIÓN AMBIENTAL DE LAS EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL - ECUADOR Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE	SINERGIAS EDUCATIVAS	FERNANDEZ RONQUILLO MARIO ALFREDO
51	GESTIÓN DEL CONFLICTO EN LAS PARROQUIAS ECUATORIANAS	REVISTA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	ESPINOZA SOLIS EDUARDO JAVIER
52	HIPERTENSIÓN ARTERIAL COMPARACIÓN DE LOS FACTORES PREDISponentES EN ADULTOS (CASO CANTÓN MILAGRO)	ANATOMIA DIGITAL	GUILLEN GODOY MAURICIO ALFREDO
53	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. UN CASO DE ESTUDIO EN UNA UNIVERSIDAD ECUATORIANA.	REVISTA INCLUSIONES	ZEA VERA MONICA ELIZABETH
			D ARMAS REGNAULT MAYRA JOSE
54	IMPACTO DEL “TIEMPO DE PANTALLA” (TELEVISIÓN, COMPUTADORA, CELULAR, TABLETS) EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS	HORIZONTES (EL ALTO): REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PILAMUNGA ASACATA DIANA ELIZABETH
			ALVAREZ CADENA KERLY ANGELA
			NARANJO KEAN CHONG MIOSSOTTY
56	IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	RECIAMUC	LOOR BRIONES WALTER VICTORIANO
			GUEVARA PEÑARANDA NINFA SOFIA
			GAME MENDOZA KARLA MAGDALENA
57	IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN FRENTE EL ABUSO, ERROR Y HURTO DE INFORMACIÓN	DOMINIO DE LAS CIENCIAS	ORDOÑEZ SIGCHO INGRID BEATRIZ
			PEÑAHERRERA LARENAS MILTON FABIAN
			AREVALO CORDOVILLA FELIPE EMILIANO

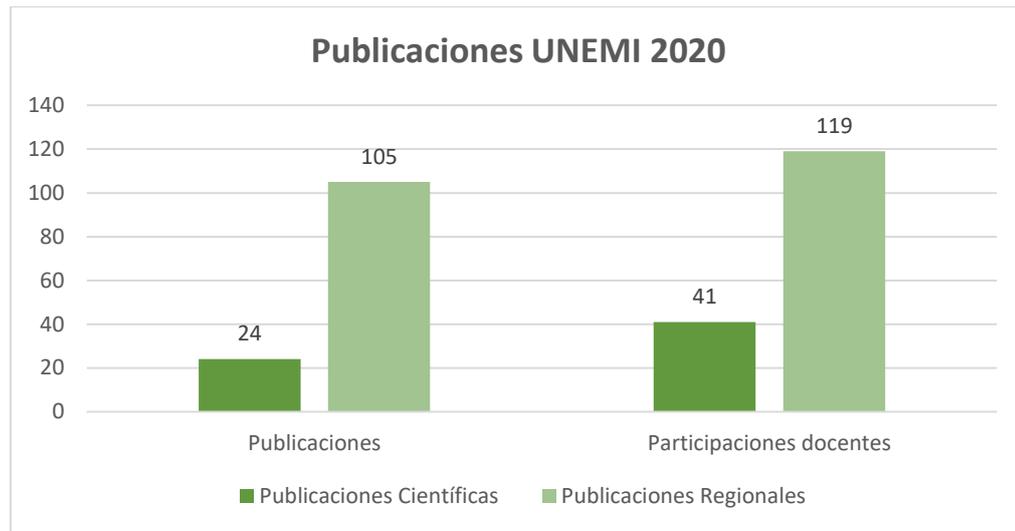
58	INNOVACIONES DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL EN EL ECUADOR	REVISTA CIENTÍFICA FIPCAEC	CARVAJAL SALGADO ANA LUISA
59	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA: FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN EN LÍNEA	DILEMAS CONTEMPORÁNEOS: EDUCACIÓN, POLÍTICA Y VALORES	LOPEZ ACOSTA DAYSI YULIANA
			ORDÓÑEZ SIGCHO INGRID BEATRIZ
			CORTEZ LARA ALEJANDRO EDUARDO
			NUÑEZ PORTILLA JURI EVELYN
60	INTERVENCIÓN NUTRICIONAL EN NIÑO/AS PERTENECIENTES A LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DEL CANTÓN MILAGRO MEDIANTE EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL DIRIGIDA A MADRES CUIDADORAS Y PERSONAL DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN.	DILEMAS CONTEMPORÁNEOS: EDUCACIÓN, POLÍTICA Y VALORES	PADILLA SAMANIEGO MARIA VICTORIA
			TOMALA VILLACRES JENIFER STEFANIA
			RUIZ POLIT PAMELA ALEJANDRA
			VARGAS OLALLA VANESSA PAULINA
61	LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL: UN CASO DE ESTUDIO EN UNA UNIVERSIDAD ECUATORIANA	JOURNAL OF SCIENCE AND RESEARCH	CASTILLO SALVATIERRA LUIS ENRIQUE
			ZAMORA CHUSAN MEYLIN IVONNE
			AREVALO CORDOVILLA FELIPE EMILIANO
			D ARMAS REGNAULT MAYRA JOSE
62	LA EQUIDAD EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	DILEMAS CONTEMPORÁNEOS: EDUCACIÓN, POLÍTICA Y VALORES	ZEA VERA MONICA ELIZABETH
			D ARMAS REGNAULT MAYRA JOSE
63	LA GESTIÓN DE RELACIÓN CON LOS CLIENTES (CRM) EN EL DESARROLLO COMERCIAL DE LAS EMPRESAS	ESPIRITU EMPRENDEDOR TES	ZAMBRANO VERDESOTO GERMAN JAZMANY
64	LA GESTIÓN PÚBLICA Y LA SOCIEDAD 2.0	POLO DEL CONOCIMIENTO	ORTEGA HARO XAVIER FERNANDO
65	LA HUELLA EMOCIONAL DEL DOCENTE EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS. RETOS Y COMPETENCIAS EN EL SIGLO XXI	CENTRO SUR	RODRIGUEZ BEJARANO SANDRA EDITH
66	LA INCIDENCIA DEL LIDERAZGO EN EL PERSONAL DE LOS CDII DEL MIES MILAGRO	PRO SCIENCES: REVISTA DE PRODUCCIÓN, CIENCIAS E INVESTIGACIÓN	AVILES NOLES MANUEL ANDRES
67	LA INFORMALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA RECAUDACIÓN TRIBUTARIA. ESTUDIOS EN EL CONTEXTO DE ECUADOR	DISSERTARE. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	VALDERRAMA BARRAGAN GLORIA ANGELICA
68	LA NOMOFOBIA Y EL COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES DE LA UNEMI	REVISTA DE SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	GUERRERO LAPO GILMA ESPERANZA
			ENCALADA CAMPOS GRECIA ELIZABETH
			YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA
69	LA PLANIFICACIÓN Y LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ACADEMIA Y EL ESTADO: CASO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	REVISTA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	MURILLO DAVILA NORBERTO VICENTE
			ESPINOZA SOLIS EDUARDO JAVIER
70	LAS ESPONJAS MARINAS APLYSINA FULVA Y APLYSINA LACUNOSA COMO FUENTES DE METABOLITOS SECUNDARIOS BIOACTIVOS	INGENIERIA INDUSTRIAL: ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS	D ARMAS REGNAULT HAYDELBA TRINIDAD
71	LAS TECNOLOGÍAS DE VIGILANCIA Y CONTROL EN LA ORGANIZACIÓN: UN ESTUDIO DESDE LOS ENFOQUES DE LA VIGILANCIA ORGANIZACIONAL	REVISTA PUBLICANDO	ECHVERRIA VASQUEZ HUBER GREGORIO
72	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN COMPONENTES IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DEL BIENESTAR INFANTIL	HORIZONTES (EL ALTO): REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CORTEZ MORAN MARYURI EDID
			RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
			ORTIZ DELGADO DIANA CAROLINA
73	LIDERAZGO DOCENTE Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	CARPIO VERA DINORA ALEXANDRA
			ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
74	LIDERAZGO FEMENINO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: CONTEXTO ECUATORIANO	MIKARIMIN	CASTRO CARDENAS NINFA MELIDA
			ESPINOZA SOLIS EDUARDO JAVIER

75	LOS ENFOQUES DE LA VIGILANCIA EN LAS ORGANIZACIONES: SU EVOLUCIÓN Y SU EFECTO SOCIAL	REVISTA DE INVESTIGACIÓN ENLACE UNIVERSITARIO	ECHEVERRIA VASQUEZ HUBER GREGORIO
76	MANAGEMENT PERFORMANCE IN COSTS AND BENEFITS OF HERITAGE TOURISM IN GALAPAGOS-ECUADOR	REVISTA CIENTÍFICA FIPCAEC	SANCHEZ LEON EDWIN ROBERTO
			BERMEO VALENCIA CHRISTIAN ALBERTO
			BENITEZ ASTUDILLO JAVIER ANTONIO
77	MERCADO DE TRABAJO FORMAL E INFORMAL Y RETORNO DE LA EDUCACIÓN EN ECUADOR PERIODO 2007-2014	REVISTA ESPACIOS (2020)	ZEA MOREIRA EDMUNDO YANGUELY
78	MICROCRÉDITOS ECUATORIANOS: INCENTIVO A LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y MEJORA DEL INGRESO FAMILIAR	REVISTA VINCULOS-ESPE	CARVAJAL SALGADO ANA LUISA
79	MODELO DE EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN APLICADO A LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA UNIVERSITARIA.	PRO SCIENCES: REVISTA DE PRODUCCIÓN, CIENCIAS E INVESTIGACIÓN	MOLINA ORELLANA SONNIA GRICELDA
			AVILES NOLES MANUEL ANDRES
80	MORBIMORTALIDAD EN EL DISPENSARIO INFANTIL DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE QUITO EN 1917	TEMPERAMENTVM	TERAN PUENTE CARLOS FERNANDO
81	PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL DE LA CALIDAD DEL SERVICIO UNIVERSITARIO: CASO DE UNA UNIVERSIDAD ECUATORIANA	REVISTA CIENTÍFICA DEL AMAZONAS	VINUEZA MARTINEZ JORGE LUIS
82	PERSPECTIVAS DEL ABORDAJE RESPIRATORIO ESTRATÉGICO EN POST CIRUGÍA PEDIÁTRICA DE CARDIOPATÍA CONGÉNITA	MAS VITA	ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
			GAVINO DIAZ GLORIA ELIZABETH
83	PHYTOCHEMICAL ANALYSES OF EIGHT PLANTS FROM TWO PROVINCES OF ECUADOR BY GC-MS	INTERNATIONAL JOURNAL OF HERBAL MEDICINE	ECHAVARRIA VELEZ ANA PAOLA
			D ARMAS REGNAULT HAYDELBA TRINIDAD
84	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE MERCADOS: ANÁLISIS CLAVE PARA LA MEJORA DE UNA EMPRESA PÚBLICA	MEMORIALIA	COELLO VIEJO JAIME MARCELO
85	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA GESTIÓN POR PROCESOS DEL CULTIVO DE CACAO (THEOBROMA CACAO L.) EN EL CANTÓN VALENCIA, PROVINCIA DE LOS RÍOS	CENTRO SUR	RODRIGUEZ BEJARANO SANDRA EDITH
86	POLÍTICAS ESTATALES: UNA MIRADA HACIA LA INSERCIÓN LABORAL Y EMPLEABILIDAD DE BACHILLERES RURALES	MAPA - REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	ARCOS NARANJO EDWIN VINICIO
87	POLÍTICAS PUBLICAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y DESARROLLO LOCAL DEL CANTÓN MILAGRO 2015 - 2019.	CONRADO	ZURITA FLORES PATRICIO RAFAEL
			ZUÑIGA SANTILLAN XIOMARA LETICIA
88	PRESUPUESTO LIMITANTE EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE CUATRO UNIVERSIDADES UBICADAS EN LAS ZONAS 3, 5 Y 8 DEL ECUADOR	593 DIGITAL PUBLISHER	PINCAY SANCAN DAVID RICHARD
			ASTUDILLO QUINONEZ MIGUEL ALFREDO
			PACHECO MENDOZA SILVIA ROSA
			PACHECO OLEA LEONIDAS AUGUSTO
89	PRINCIPIOS DEONTOLÓGICOS DEL PERIODISMO DIGITAL: UNA APROXIMACIÓN AXIOLÓGICA A LA REALIDAD	UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	GUERRERO VALAREZO SOLANGE LISETTE
			ULPO CARANGUI ALICIA KATHERINE
			CABRERA ALMEIDA SHIRLEY AMERICA
90	PROFESORES 2.0 Y EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE APOYO EDUCATIVO: PERCEPCIONES DE PROFESORES, MILAGRO-ECUADOR	REVISTA INCLUSIONES	CORDOVA MORAN JORGE ANTONIO
91	PROTOTIPO DE BICICLETA ELÉCTRICA CON ESTACIÓN DE CARGA SOLAR FOTOVOLTAICA COMO MEDIO DE TRANSPORTE URBANO SOSTENIBLE	AXIOMA	MUÑOZ SALCEDO JOSE MARTIN
92	RABDOMIOSARCOMA EMBRIONARIO EN UN PACIENTE PEDIÁTRICO	DILEMAS CONTEMPORÁNEOS: EDUCACIÓN, POLÍTICA Y VALORES	VASQUEZ ESPINOZA GABRIELA
			MEDEROS MOLLINEDA KATIUSKA
			ECHEVERRIA CAICEDO KATHIUSCA PAOLA
			TABARES CRUZ YAIMA BEATRIZ
93	REPERCUSIÓN DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA SALUD REPRODUCTIVA DE LAS MUJERES DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	MEDISAN	SANCHEZ MATA MARLENE ELIZABETH

94	RINCÓN DE LECTURA, ESTRATEGIA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE	REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	RIPALDA ASENCIO VICENTA JUBIKA
			MACIAS ALVARADO JESSICA MARIUXI
			SANCHEZ MATA MARLENE ELIZABETH
95	SEROCONVERSIÓN DE VIH EN RECIÉN NACIDOS EN LA TRANSMISIÓN VERTICAL DE MADRES POSITIVAS	JOURNAL OF SCIENCE AND RESEARCH	ARIAS MONTERO IMELDA GUMERCINDA
96	SISTEMA DE GESTIÓN CONTABLE FINANCIERO PARA LA TOMA EFECTIVA DE LAS DECISIONES POR PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS ECUATORIANAS, CASO DE ESTUDIO	REVISTA ESPACIOS (2020)	TORRES ORDOÑEZ LUIS HENRY
97	SITUACIÓN DE ENFERMERÍA EN AMÉRICA, FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19	SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	ENCALADA CAMPOS GRECIA
			YANCHA MORETA CARMEN AZUCENA
			DAQULEMA SANCHEZ MARTHA
			GUERRERO LAPO GILMA ESPERANZA
98	TAMAÑO Y PORCIONES DEL CONSUMO DE ALIMENTOS DE LA POBLACIÓN: DISPONIBILIDAD DE INFORMACIÓN ACTUALIZADA	EUGENIO ESPEJO-FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	NARANJO RODRIGUEZ CARMEN ELISA
			SOLIS MANZANO ANGELICA MARIA
			LOZADA MEZA MARIELA LIBELLY
			RAMIREZ ANORMALIZA RICHARD IVAN
99	TRANSFERENCIAS DE CONOCIMIENTOS Y DOMINIOS PRÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	CONRADO	PADILLA SAMANIEGO MARIA
			CARRION ARREAGA ELIS MATILDE
100	ULTRASONOGRAFÍA EFICAZ, SEGUIMIENTO DEL PACIENTE CON DOLOR ABDOMINAL AGUDO Y DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO DE APENDICITIS	REVISTA CUBANA DE CIRUGÍA (2017)	MACIAS ALVARADO JESSICA MARIUXI
			VINUEZA BURGOS GLADIS
			BERMUDEZ BERMUDEZ JULIO CESAR
101	UNA REVISIÓN DE LAS MÉTRICAS APLICADAS EN EL PROCESAMIENTO DE IMÁGENES	RECIMUNDO	SUAREZ LIMA GABRIEL JOSE
			RAMIREZ MORAN LORENA PAOLA
			TORRES ORDOÑEZ LUIS HENRY
			PAREDES QUEVEDO JUAN JOSE
102	UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA SIERRA ANDINA ECUATORIANA. RADIO RUNACUNAPAC Y RADIO SALINERITO: CUANDO LA PRECARIEDAD IMPIDE LO COMUNITARIO	INTERCOM - REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	BERMEO PAUCAR JAVIER RICARDO
			LEON BATALLAS ALBERTO ANDRES
			SANCHEZ CABRERA NOEMI GABRIELA
103	USO DE LOS TATUAJES Y PIERCINGS COMO FACTORES INFLUYENTES EN LA PERSONALIDAD	REVISTA DE SALUD Y BIENESTAR COLECTIVO	TAMARIT RODRIGUEZ ANA MARIA
			PUÑAL RAMA ANA BELEN
104	VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE CONDUCTA VIOLENTA EN LA ESCUELA EN EL CONTEXTO ECUATORIANO	CIENCIAMÉRICA	ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
105	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ASOCIADO AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESCOLARES	SCIENCES PI JOURNAL	ZAMBRANO VILLALBA CARMEN GRACIELA

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

Ilustración 14.- Publicaciones UNEMI 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.2.2 Ponencias

El proceso de transferencia y divulgación científica de las investigaciones se complementa con las ponencias nacionales e internacionales que desarrolló el personal académico de UNEMI en el año 2020. A pesar de ser un año atípico, un total de 27 ponencias, 6 internacionales y 21 nacionales, se lograron en este periodo, con la participación de 55 profesores.

Tabla 27.- Ponencias 2020

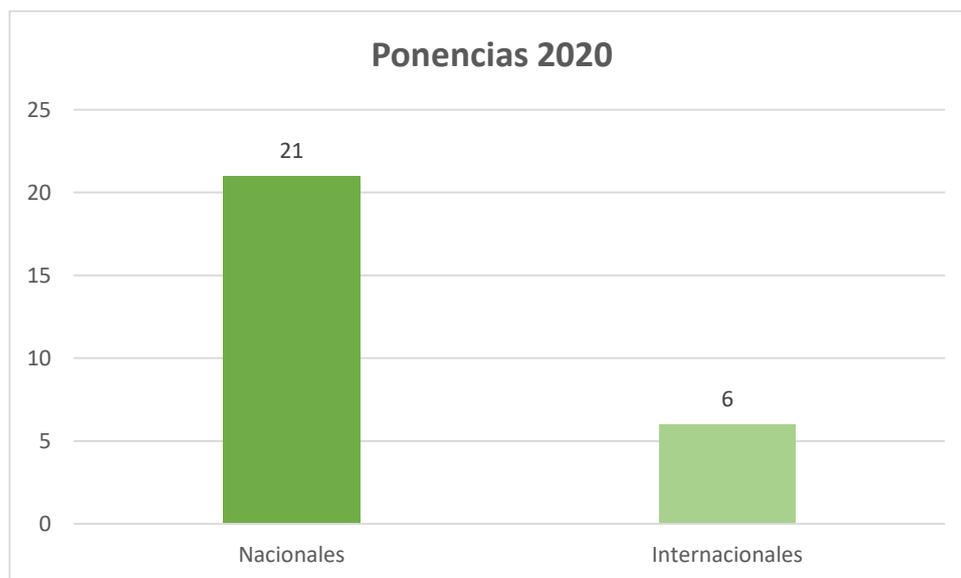
Listado de Ponencias 2020 con participación docente				
No	Tema	País	Facultad	Docente
1	ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL EJERCICIO FÍSICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES ASMÁTICOS	ECUADOR	SALUD Y BIENESTAR	LEÓN JÁCOME GABRIEL OMAR
				ZAPA CEDEÑO JULIANA KARINA
2	ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN DE CAMARÓN Y SU INCIDENCIA EN LAS EXPORTACIONES DURANTE EL PERIODO 2008-2018	ECUADOR	ADMINISTRACIÓN, NEGOCIOS Y LEGISLACIÓN	ÁLVAREZ NARANJO LUIS JONATHAN
				NARANJO PINELA TERESA CELESTE
3	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS RETOS PARA ARTICULAR LA FORMACIÓN, VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO GUAYAQUIL	ECUADOR	EDUCACIÓN	ZAMBRANO VERDESOTO GERMAN JAZMANY
4	DESARROLLO NEUROPSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	FRANCIA	SALUD Y BIENESTAR	ROMERO URREA HOLGUER ESTUARDO
5	EL APORTE DEL DINERO ELECTRÓNICO EN EL TURISMO SOSTENIBLE	ECUADOR	ADMINISTRACIÓN, NEGOCIOS Y LEGISLACIÓN	FRANCO ARIAS OMAR ORLANDO
6	EL TURISMO CULTURAL VIRTUAL COMO ALTERNATIVA AL PRODUCTO TURÍSTICO SOSTENIBLE	ECUADOR	ADMINISTRACIÓN, NEGOCIOS Y LEGISLACIÓN	GARCIA LEBROC LAZARO ADRIAN
				TORRES JARA GABRIELA NATALIA

7	ENSEÑANZA DE PROGRAMACIÓN MEDIANTE MIT APP INVENTOR: UNA REVISIÓN DE LITERATURA	ECUADOR	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN(TIC)	CHACON LUNA ANA EVA
				RODAS SILVA JORGE LUIS
				SERRANO MANTILLA HECTOR BLADIMIR
				VINUEZA MORALES MARIUXI GEOVANNA
8	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CREATIVO: ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ECUADOR	EDUCACIÓN	ASTUDILLO COBOS ALEXANDRA CECILIA
				CABRERA TORRES ABDON ADOLFO
				LOZADA MEZA MARIELA LIBELLY
9	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, HABILIDADES, PENSAMIENTO CREATIVO, MOTIVACIÓN, CIENCIAS SOCIALES.	ECUADOR	EDUCACIÓN	ASTUDILLO COBOS ALEXANDRA CECILIA
				CABRERA TORRES ABDON ADOLFO
				LOZADA MEZA MARIELA LIBELLY
10	ESTRUCTURAS DE LAS ORGANIZACIONES Y LA COMPLEJIDAD EN EL ENTORNO DE LOS NEGOCIOS ECUATORIANOS	ECUADOR	ADMINISTRACIÓN	COELLO VIEJO JAIME MARCELO
11	EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN POBLACIÓN ESCOLAR DE 8 A 11 AÑOS DEL ÁREA URBANA DE MILAGRO	ECUADOR	SALUD Y BIENESTAR	RIPALDA ASENCIO VICENTA JUBIKA
				ROBLES AMAYA JUNES LADY
				SÁNCHEZ MATA MARLENE ELIZABETH
				SUAREZ GONZALEZ KATHERINE DENISSE
12	INFLUENCIA DE LA MADRE SOLTERA POR ELECCIÓN EN LA FAMILIA DEL SIGLO XXI: ESTUDIO REGIONAL EN EL ECUADOR	FRANCIA	SALUD Y BIENESTAR	ARCOS NARANJO EDWIN VINICIO
				RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
13	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA: FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN EN LÍNEA	ECUADOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	CORTEZ LARA ALEJANDRO EDUARDO
				LOPEZ ACOSTA DAYSI YULIANA
				NUÑEZ PORTILLA JURI EVELYN
				ORDOÑEZ SIGCHO INGRID BEATRIZ
14	INTERVENCIÓN NUTRICIONAL EN NIÑOS/AS PERTENECIENTES A LOS CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR DEL CANTÓN MILAGRO MEDIANTE EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL DIRIGIDA A MADRES CUIDADORAS Y PERSONAL DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN.	ECUADOR	SALUD Y BIENESTAR	PADILLA SAMANIEGO MARIA VICTORIA
				RUIZ POLIT PAMELA ALEJANDRA
				TOMALA VILLACRES JENIFER STEFANIA
				VARGAS OLALLA VANESSA PAULINA
15	LA COMUNICACIÓN POPULAR DESDE LA ACADEMIA. EXPERIENCIAS CASO GRUPO DE LENGUA Y LITERATURA	ECUADOR	EDUCACIÓN	BRAVO ALVARADO RUFINA NARCISA
				MANZANO DIAZ MIRTHA
16	LA EQUIDAD EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA	ECUADOR	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO	D'ARMAS REGNAULT MAYRA JOSE
				ZEA VERA MONICA ELIZABETH
17	LA FORMACIÓN EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA. PERTINENCIA Y DEMANDA	ECUADOR	EDUCACIÓN	BRAVO ALVARADO RUFINA NARCISA
				MANZANO DIAZ MIRTHA
18	LA NUEVA NORMALIDAD DE LA REALIDAD EDUCATIVA DEL ECUADOR: UNA MIRADA DESDE LOS HOGARES ECUATORIANOS	ECUADOR	EDUCACIÓN	MACIAS ARROYO FRANKLIN GREGORIO
19	LA REGULACIÓN EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA EFECTIVA PARA EL MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS	ECUADOR	EDUCACIÓN	FOLLECO CALIXTO LESLIE JETZABEL
				ROJAS CEBALLOS VIVIAN COROMOTO
20		ECUADOR		ORTIZ DELGADO DIANA CAROLINA

	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN COMPONENTES IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DEL BIENESTAR INFANTIL		CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO	RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
21	LOS CUENTOS INFANTILES INTERACTIVOS Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA MEMORIZACIÓN	ECUADOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	VARGAS CASTRO KARINA VERONICA
22	MODELO ECONÓMICO PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD EN LA COMPAÑÍA AZUCARERA VALDEZ DEL CANTÓN MILAGRO-ECUADOR	ARGENTINA	ADMINISTRACIÓN	MENDOZA HARO EDGAR ITALO
23	NORMAS CONTABLES DEL SECTOR PÚBLICO EN AMÉRICA LATINA Y SU IMPACTO EN EL ECUADOR	ESPAÑA	ADMINISTRACIÓN	PINCAY SANCAN DAVID RICHARD
				SÁNCHEZ ASTUDILLO JAZMIN ELSA
24	RABDOMIOSARCOMA EMBRIONARIO EN UN PACIENTE PEDIÁTRICO	ECUADOR	SALUD	ECHEVERRIA CAICEDO KATHIUSCA PAOLA
				MEDEROS MOLLINEDA KATIUSKA
				TABARES CRUZ YAIMA BEATRIZ
				VASQUEZ ESPINOZA GABRIELA DE JESUS
25	REDES DE APOYO PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES Y JÓVENES ECUATORIANOS: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE NIVELES EDUCATIVOS (BÁSICA SUPERIOR-UNIVERSIDAD)	FRANCIA	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO	MACIAS ALVARADO JESSICA MARIUXI
				ORTIZ DELGADO DIANA CAROLINA
				RUPERTI LUCERO ERIKA MARISSA
26	REPRESENTACIONES SOCIALES DEL ESTADO Y LA COMUNIDAD SOBRE LA REHABILITACIÓN DE JÓVENES CON ADICCIONES EN ZONAS URBANO MARGINALES DE GUAYAQUIL 2016-2019	ESPAÑA	SALUD Y BIENESTAR	TERAN PUENTE CARLOS FERNANDO
27	TALLER: LAS HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO SOSTENIBLE	ECUADOR	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO	CABEZAS PINTA VICTOR SEGUNDO

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

Ilustración 15.- Ponencias 2020



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.2.3 Proyectos de Investigación

Enmarcados en las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento científico que aporte al desarrollo de la sociedad local, regional y nacional, en el periodo 2020 se probaron 38 proyectos de investigación correspondientes a la convocatoria 2020.

Tabla 28: Proyectos de investigación aprobados 2020

Listado de proyectos de investigación aprobados 2020				
No.	Nombre del proyecto	Facultad/Área	Número de docentes	Monto
1	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN EL NIVEL BÁSICA ELEMENTAL DE CENTROS EDUCATIVOS DE LA ZONA 5	FACULTAD DE EDUCACIÓN	8	4.151,10
2	FUMIGACIÓN AÉREA EN BANERAS Y SU IMPACTO EN LA SALUD DE LOS HABITANTES DEL ENTORNO DE ÁREAS DE CULTIVO DEL CANTÓN MILAGRO Y NARANJITO PROVINCIA DEL GUAYAS- ECUADOR 2020	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	8	10.966,94
3	INCIDENCIA DE LA RIQUEZA SOCIOEMOCIONAL EN GESTIÓN DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	6	5.618,10
4	ANÁLISIS PARA REDUCIR EL GASTO ENERGÉTICO EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL ECUADOR-REGIÓN COSTA APLICANDO LEAN SIX SIGMA. CASO: UNEMI	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	6	12.899,20
5	CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRAL DEL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE EN LA PROVINCIA DEL GUAYAS Y SU INCIDENCIA EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS DE BANANO PIÑA Y CACAO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	6	14.913,72
6	MEDIOS DE PAGO UTILIZADOS POR LOS CONSUMIDORES EN LA ZONA 5 DEL ECUADOR, AÑO 2020	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	7	5.759,28
7	ANÁLISIS FORENSE DE LOS RESULTADOS ELECTORALES EN EL ECUADOR EN LA ÚLTIMA DÉCADA (2009-2019) RELACIONADOS CON LA CREDIBILIDAD PERCIBIDA DE LOS INFORMES OFICIALES DEL ENTE REGULADOR (CNE).	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	3	5.978,10
8	INCIDENCIA PSICOSOCIAL DE LA MADRE SOLTERA, EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL ECUADOR 2020	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	7	5.933,00
9	AULA INCLUSIVA TECNOLÓGICAS COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y AUDITIVA EN LAS UNIVERSIDADES EN LA ZONA 5	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	6	18.310,00
10	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y SU INCIDENCIA EN LA PRODUCTIVIDAD DE BANANEROS DE MILAGRO Y SU ZONA DE INFLUENCIA	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	5	2.487,63
11	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN EL SUBNIVEL 2 EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA DE CENTROS DE LA ZONA 5	FACULTAD DE EDUCACIÓN	5	2.160,95

12	CONSTRUCCIÓN DE UNA RED DE NODOS BASADO EN IOT, PARA EL MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE EN LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	5	24.292,80
13	MODELO GENÉRICO MULTIVARIABLE EN EL DISEÑO DE UNA GEO WEB, PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS ZONAS DE INFLUENCIA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	6	5.916,80
14	AUTOMEDICACIÓN EN POBLACIÓN USUARIA Y ROL DE ENFERMERÍA EN UNIDADES AMBULATORIAS DE SALUD DE LA ZONA 5 2020	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	5	5.863,44
15	USO DE LAS FIBRAS NATURALES DEL PSEUDOTALLO DE LA PLANTA DE BANANO COMO ALTERNATIVA ECO SUSTENTABLE PARA LA OBTENCIÓN DE MATERIALES BIODEGRADABLES	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	5	17.232,34
16	GESTIÓN ESTRATÉGICA Y COMPETITIVIDAD EN PYMES MANUFACTURERAS DE LA ZONA 5 - ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	6	5.453,87
17	MODELO DE ANÁLISIS DE DATOS CON INDICADORES DE GESTIÓN ANALÍTICA ACADÉMICA: CASO NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	4	1.290,90
18	MODELO EDUCATIVO DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA ADULTA, DIRIGIDO A NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PARA LOGRAR LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL CANTÓN MILAGRO	FACULTAD DE EDUCACIÓN	6	5.452,01
19	MEDIOS DIGITALES: USO, ARTÍCULOS, HABILIDADES Y SU INFLUENCIA EN LAS PRÁCTICAS CULTURALES, JUVENILES CASO, ECUADOR (REGIÓN 5)	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	6	1.560,00
20	ESTUDIO DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVOS Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	5	1.347,78
21	CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL DE LA CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, UNEMI, ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	6	2.013,20
22	INFECCIONES ASOCIADAS A DISPOSITIVOS INTRAVENOSOS EN PACIENTES HOSPITALIZADOS EN INSTITUCIONES DE SALUD DE II NIVEL, ZONA 5 DE LA RED PÚBLICA INTEGRAL DE SALUD (RPIS) Y RED COMPLEMENTARIA (RC)	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	5	7.653,22
23	DETERMINACIÓN DEL ÍNDICE DE CALIDAD AMBIENTAL (ICA) MEDIANTE EL ANÁLISIS DE PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS EN EL RÍO MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	6	24.300,40
24	DISEÑO DE UN ALGORITMO DE OPTIMIZACIÓN BASADO EN MILP APLICADO A EDIFICIOS DE CONSUMO CERO (ECC)	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	3	21.504,20
25	ANÁLISIS DE LA CULTURA TRIBUTARIA Y SU INCIDENCIA EN LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DE LA ZONA 5 DEL ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	4	6.000,00
26	EVALUACIÓN DE LAS PROPIEDADES MECÁNICAS Y REOLÓGICAS DE LOS BIOMATERIALES OBTENIDOS POR NANOCELULOSAS PROVENIENTES DE FERMENTACIONES DE DISTINTOS	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	7	21.468,00

	SUBPRODUCTOS DEL BANANO Y DE LA PIÑA			
27	FACTORES ASOCIADOS A LAS DIFICULTADES DEL COMPORTAMIENTO DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS Y SANTA ELENA	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	5	2.707,74
28	DESARROLLO PRODUCTIVO MICRO EMPRESARIAL DE LA REGIÓN 5 DEL ECUADOR, MEDIANTE CONFORMACIÓN DE CLÚSTERES, Y APLICACIÓN DE COMPETENCIAS E INTELIGENCIA EMOCIONAL	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	6	3.953,08
29	FACTORES DE PREVALENCIA DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN 5 DEL ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	5	14.370,96
30	SISTEMA DE APRENDIZAJE MEJORADO POR TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE COMUNIDADES non WEIRD	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	8	15.154,40
31	EL HÁBITO LECTOR PARA POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL CON UNA VISIÓN DE SOSTENIBILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR DE LA ZONA	FACULTAD DE EDUCACIÓN	6	1.880,25
32	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA PARROQUIA ROBERTO ASTUDILLO DEL CANTÓN MILAGRO Y ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN SUS HABITANTES	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	5	9.704,80
33	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTORES DE CACAO DEL SECTOR LA PAQUITA, CANTÓN NARANJITO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	6	4.224,79
34	CALIDAD, CARACTERÍSTICAS Y POSICIONAMIENTO DE LOS SITIOS WEB OFICIALES DE LAS UNIVERSIDADES DEL ECUADOR	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	6	3.367,70
35	DISEÑO DE UN INVENTARIO DE ATRACTIVOS TURÍSTICOS Y CULTURALES PARA LOS CANTONES MILAGRO, YAGUACHI, NARANJAL Y GENERAL ANTONIO ELIZALDE (BUCA Y) EXPLORANDO SI EXISTEN EMPRENDIMIENTOS SOSTENIBLES DE LA ZONA PARA FOMENTAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	4	4.875,99
36	ESTUDIO SITUACIONAL DEL IMPACTO SOCIAL Y CULTURAL DE LAS FINCAS AGROTURÍSTICAS GEORREFERENCIAS DEL CANTÓN MILAGRO CON LA APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS ETIS	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	6	2.479,60
37	DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS FUNCIONALES Y NUTRICIONALES A PARTIR DE SUBPRODUCTOS DEL BANANO Y PIÑA QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN DE OBESIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	5	14.880,40
38	FACTORES QUE INCIDEN EN LA MOTIVACIÓN Y DESARROLLO HABILIDADES INHERENTES A LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS DESDE EL NIVEL INICIAL EN LA ZONA	FACULTAD DE EDUCACIÓN	6	1.169,65

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

Tabla 29.- Estudiantes en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia

Listado de estudiantes que participan en proyectos, publicaciones y/u obras de relevancia			
Nº	FACULTAD	ESTUDIANTES	PARTICIPACIÓN
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	YTURRALDE VILLAGOMEZ JUAN GABRIEL	ACCIDENTABILIDAD LABORAL EN LAS EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS EN ECUADOR EN EL PERÍODO 2014-2015
2	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA - PRESENCIAL	MURILLO DAVILA NORBERTO VICENTE	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES: CASO GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO CANTONAL DE SAN FRANCISCO DE MILAGRO, ECUADOR
3	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	VILLALTA FREIRE RAFAEL ANTONIO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES: CASO GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO CANTONAL DE SAN FRANCISCO DE MILAGRO, ECUADOR
4	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA - PRESENCIAL	SUAREZ MATAMOROS VERONICA JANETH	ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS EN LA UNIDAD ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO DE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS: CASO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
5	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	SARMIENTO GALLARDO WILSON ANDRES	ANÁLISIS DEL TURISMO RECREATIVO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO SOCIO ECONÓMICO DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL: CASO ÁREA NACIONAL DE RECREACIÓN PARQUE LAGO
6	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	ALMEIDA VALAREZO BRAYAN STEEVEN	ANÁLISIS FINANCIERO: PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE ASISTENCIA INFANTIL CON TECNOLOGÍA DIGITAL VIDEO RECORDER EN EL CANTÓN MILAGRO
7	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	LEÓN CHAVEZ IRIS ANDREA	ANÁLISIS FINANCIERO: PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE ASISTENCIA INFANTIL CON TECNOLOGÍA DIGITAL VIDEO RECORDER EN EL CANTÓN MILAGRO
8	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	SÁNCHEZ CORONEL NANCY CORINA	ANTICONCEPCIÓN COMO PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES POR ENFERMEDADES CRÓNICAS ASOCIADAS AL EMBARAZO
9	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	ZUÑIGA FARIÑO LAURA JUDITH	ANTICONCEPCIÓN COMO PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES POR ENFERMEDADES CRÓNICAS ASOCIADAS AL EMBARAZO
10	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	PALMA HERNANDEZ MADISSON ALEXANDRA	CARACTERÍSTICAS VOCACIONALES Y COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LA GENERACIÓN Z. CASO EL TRIUNFO, ECUADOR
11	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	GOMEZ PIN LISBETH SARAY	CARACTERÍSTICAS VOCACIONALES Y COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LA GENERACIÓN Z. CASO EL TRIUNFO, ECUADOR
12	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	LOOR BALLADARES DANIELA ESTEFANIA	CARENCIA DE CULTURA TRIBUTARIA EN LOS HABITANTES DE LA CIUDAD DE MILAGRO
13	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	CASTRO VILLALVA CARLOS RUBEN	CATEGORIZACIÓN DE LOS CLUSTERS ECONÓMICOS EN LA ZONA 5 DEL ECUADOR
14	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	MUÑOZ QUEZADA EDGAR ADRIAN	DE BIBLIOTECA A CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN (CRAI): LOS NUEVOS RETOS, CASO DE UNA UNIVERSIDAD ECUATORIANA
15	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	GUALLO NEIRA MAYRA ALEJANDRA	DEPRESIÓN COMO CONSECUENCIA DEL MALTRATO FEMENINO ENTRE 15-30 AÑOS EN LA PARROQUIA MARISCAL SUCRE 2019.
16	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	BENITES REINOSO ALLISSON MELIZA	DEPRESIÓN COMO CONSECUENCIA DEL MALTRATO FEMENINO ENTRE 15-30 AÑOS EN LA PARROQUIA MARISCAL SUCRE 2019.

17	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	GUACHO GUALLI FLOR ABIGAIL	DEPRESIÓN COMO CONSECUENCIA DEL MALTRATO FEMENINO ENTRE 15-30 AÑOS EN LA PARROQUIA MARISCAL SUCRE 2019.
18	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	YUQUILEMA GUAMAN MARIA ELSA	DESCONOCIMIENTO DE LA CULTURA TRIBUTARIA EN LOS COMERCIANTES DE LA FERIA LIBRE DE LA CIUDAD DE NARANJITO
19	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	BURGOS ALVARADO EDUARDO STALYN	DIAGNÓSTICO DE LAS CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN VIAL PARA REDUCIR LAS MUERTES Y ACCIDENTES EN EL TRÁNSITO EN ECUADOR
20	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	JIMENEZ VILEMA MARIA GABRIELA	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES EN NIÑOS CON TDAH
21	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	SUMBA BAUTISTA MAYKO CARLOS	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES EN NIÑOS CON TDAH
22	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	MALIZA CEREZO GISELLA CECIBEL	EFECTO DE LA CARGA LABORAL Y LA ROTACIÓN DEL PERSONAL EN LA PRODUCTIVIDAD DE LOS SERVIDORES JUDICIALES EN EL CONSEJO DE LA JUDICATURA LOS RÍOS-ECUADOR EN EL AÑO 2018.
23	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	ZUÑIGA FARIÑO LAURA JUDITH	EFICACIA DE CLÚSTER OF CUÁDRUPLE DIFFERENTIATION (CD4) EN PRONÓSTICO DE PACIENTES CON HIV
24	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	SÁNCHEZ CORONEL NANCY CORINA	EFICACIA DE CLÚSTER OF CUÁDRUPLE DIFFERENTIATION (CD4) EN PRONÓSTICO DE PACIENTES CON HIV
25	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	CAMPOVERDE ZAMORA ROCIO ALEXANDRA	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA VS RENDICIÓN DE CUENTAS, SOBRE EL RUBRO DE INVESTIGACIÓN: CASO DE UNA UNIVERSIDAD ECUATORIANA
26	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	PEZO GUADALUPE CELIA FERNANDA	ELEMENTOS DE PROTECCIÓN Y NIVEL DE CONTAGIO DE COVID 19 EN EL PERSONAL SANITARIO QUE LABORA EN UN HOSPITAL ECUATORIANO
27	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	JUSTAVINO CAMPUZANO JIMMY JACINTO	ELIMINACIÓN DEL ANTICIPO DE IMPUESTO A LA RENTA EN ECUADOR COMO OBLIGACIÓN TRIBUTARIA
28	COMUNICACIÓN SOCIAL - PRESENCIAL	SAMANIEGO ARIAS MAYRA ALEXANDRA	ENDEUDAMIENTO CON LA CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO DEL PAÍS
29	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	VARAS TOMALA CLEMENTE AGUSTIN	ESTABILIDAD LABORAL DE LAS SERVIDORAS PÚBLICAS EVENTUALES EN ESTADO DE GESTACIÓN, Y MATERNIDAD EN BABAHOYO
30	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	OROZCO REYES MILAGROS CRISTINA	ESTADO EMOCIONAL DEL PACIENTE CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA
31	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	REYES BERMEO ANGIE IVETT	ESTADO EMOCIONAL DEL PACIENTE CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA
32	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	JARAMILLO LOPEZ MARISELA JAZMIN	ESTADO EMOCIONAL DEL PACIENTE CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA
33	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	TAMAYO PACHECO CARLOS MANUEL	ESTILOS DE LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD
34	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	SELLAN REINOSO GEOVANNA NATALI	ESTILOS DE VIDA DEL PROFESIONAL ENFERMERO Y SU RELACIÓN EN LA CALIDAD DE ATENCIÓN
35	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	MENDEZ SÁNCHEZ ELIZABETH MAGDALENA	ESTILOS DE VIDA DEL PROFESIONAL ENFERMERO Y SU RELACIÓN EN LA CALIDAD DE ATENCIÓN
36	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	PALMA CARRASCO TITO LUIS	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD HACIA EL PROGRESO FRUCTÍFERO DE UN CENTRO DE FORMACIÓN FLEXIBLE
37	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	PALOMEQUE HERMIDA DIANA FERNANDA	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA ELABORACIÓN DE ADORNOS CON PLANTAS ORNAMENTALES EN EL CANTÓN MILAGRO
38	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	PILCO PAREDES JHALMAR DAVID	EVALUACIÓN DE LA ATENCIÓN DE UN HOSPITAL PÚBLICO DEL ECUADOR

39	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	MENDOZA RISCO ERIKA VICTORIA	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS EN EL SERVICIO DE MATRICULACIÓN Y REVISIÓN TÉCNICA VEHICULAR DE LA EMPRESA EMOVIN-EP, GAD MUNICIPAL DE MILAGRO
40	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	GAVINO DIAZ GLORIA ELIZABETH	FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE TABACO EN LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA: ESTUDIO PILOTO
41	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	GUARACA PARREÑO VICTOR HUGO	FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE TABACO EN LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA: ESTUDIO PILOTO
42	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	LOPEZ RIVADENEIRA ERIKA JAZMIN	FACTORES QUE INCIDEN EN EL CONSUMO DE TABACO EN LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA: ESTUDIO PILOTO
43	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	CAMPOVERDE CHAMORRO EMELY MARIEL	FACTORES QUE INCIDEN EN LAS INFECCIONES GENITOURINARIAS EN MUJERES EMBARAZADAS DE 17 A 25 AÑOS
44	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	RODRIGUEZ MACIAS ANTONIO RODRIGO	FACTORES QUE INCIDEN EN LAS INFECCIONES GENITOURINARIAS EN MUJERES EMBARAZADAS DE 17 A 25 AÑOS
45	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA - PRESENCIAL	GONZALEZ IRRASABAL BRYAN LENIN	FACTORES QUE INCIDEN EN LAS INFECCIONES GENITOURINARIAS EN MUJERES EMBARAZADAS DE 17 A 25 AÑOS
46	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	GARCIA SÁNCHEZ ADRIANA GABRIELA	FISIOLOGIA DE LAS EMOCIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA TEORIA DEL CONDUCTISMO OPERANTE
47	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	CRUZ VELASTEGUI BETSY MEYLIN	FISIOLOGIA DE LAS EMOCIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA TEORIA DEL CONDUCTISMO OPERANTE
48	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	VILLALVA MONTERO ANA LISBETH	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA MEMORIA DESDE UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO
49	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	TAPIA CANDELARIO DIANA CAROLINA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA MEMORIA DESDE UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO
50	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	JARAMILLO LOPEZ MARISELA JAZMIN	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA MEMORIA DESDE UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO
51	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	MALAVE GONZALEZ ELIZABETH ELEANA	GESTIÓN AMBIENTAL DE LAS EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL - ECUADOR Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE
52	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	MENDOZA GARCES LOURDES ANGELA	GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LOGRAR EL DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE: CASO DEL MUNICIPIO DE YAGUACHI
53	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	GAIBOR GAROFALO VERONICA BEATRIZ	INCIDENCIA DE LA GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL EN EL SECTOR PÚBLICO ECUATORIANO
54	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	GALVEZ ROGEL ERIKA MARIA	INCOMPETENCIA INCONSCIENTE EN LAS ARTICULACIONES INTERINSTITUCIONALES: VALORACIÓN EMPÍRICA DE LOS CONSEJOS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS
55	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	IDROVO MEJIA TABATA DENISSE	INFLUENCIA DE LA FAMILIA MONOPARENTAL EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
56	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	ÁLVAREZ CONFORME STEFANI NICOLE	INFLUENCIA DE LA FAMILIA MONOPARENTAL EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
57	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	QUIÑONEZ PICO SOFIA NATALY	INTERVENCIÓN DE LA EDUCACIÓN FORMAL EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LA PARROQUIA MARISCAL SUCRE
58	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	BAJAÑA OÑATE KARINA LISSETT	LA CONTRATACIÓN PÚBLICA COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO ECONÓMICO EN EL ECUADOR
59	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	ALAVA ROSERO ALEXANDRA ISABEL	LA INFORMALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA RECAUDACIÓN TRIBUTARIA. ESTUDIOS EN EL CONTEXTO DE ECUADOR
60	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	MORAN ALMENDARIZ BYRON VIDAL	LA NOMOFOBIA Y EL COMPORTAMIENTO SEXUAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES DE LA UNEMI

61	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	VILLALTA ACOSTA JOSELYN ELOISA	LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y DESARROLLO EMPRESARIAL DE LOS PRODUCTORES DEL BANANO EN EL CANTÓN SIMÓN BOLÍVAR DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS
62	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	QUIÑONEZ PICO SOFIA NATALY	LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y DESARROLLO EMPRESARIAL DE LOS PRODUCTORES DEL BANANO EN EL CANTÓN SIMÓN BOLÍVAR DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS
63	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA - PRESENCIAL	TRUJILLO ALVARADO MAYRA ELIZABETH	LA PLANIFICACIÓN Y LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ACADEMIA Y EL ESTADO: CASO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
64	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	VILLALTA FREIRE RAFAEL ANTONIO	LA PLANIFICACIÓN Y LA ARTICULACIÓN ENTRE LA ACADEMIA Y EL ESTADO: CASO UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
65	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	QUIÑONEZ VILLAVICENCIO LORENA ELIZABETH	MANAGEMENT PERFORMANCE IN COSTS AND BENEFITS OF HERITAGE TOURISM IN GALAPAGOS-ECUADOR
66	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	ZAPATIER CASTRO SONNIA VALERIA	PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO.
67	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	SARMIENTO ORNA DIANA ALEXANDRA	PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL DE LA CALIDAD DEL SERVICIO UNIVERSITARIO: CASO DE UNA UNIVERSIDAD ECUATORIANA
68	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	PACHECO ARIAS MARIA ISABEL	PERFIL LIPIDICO COMO FACTOR DE RIESGO CARDIOVASCULAR EN MILITARESACTIVOS EN EL HOSPITAL MILITAR GENERAL II DE LIBERTAD 2019
69	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	VALVERDE BALLADARES PRISCILLA VALERIA	PERSPECTIVAS DEL ABORDAJE RESPIRATORIO ESTRATÉGICO EN POST CIRUGÍA PEDIÁTRICA DE CARDIOPATÍA CONGÉNITA
70	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	RIOS CARRION MARIO FERNANDO	PERSPECTIVAS DEL ABORDAJE RESPIRATORIO ESTRATÉGICO EN POST CIRUGÍA PEDIÁTRICA DE CARDIOPATÍA CONGÉNITA
71	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	ESPAÑA MERCHAN ALEJANDRA YADIRA	POLÍTICAS ESTATALES: UNA MIRADA HACIA LA INSERCIÓN LABORAL Y EMPLEABILIDAD DE BACHILLERES RURALES
72	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - PRESENCIAL	CETRE VASQUEZ ANGELA ANDREA	PORTALES WEB DE LOS GADS MUNICIPALES Y SU EVOLUCIÓN EN FUNCIÓN DEL GOBIERNO ELECTRÓNICO ECUATORIANO
73	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	OROZCO REYES MILAGROS CRISTINA	PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES REQUERIDAS EN EL DESEMPEÑO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA CALIDAD DE ATENCIÓN AL USUARIO: EMERGENCIA. HOSPITAL GENERAL MILAGRO 2017
74	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	ALTAMIRANO LLININ JESSICA DANIELA	PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES REQUERIDAS EN EL DESEMPEÑO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA CALIDAD DE ATENCIÓN AL USUARIO: EMERGENCIA. HOSPITAL GENERAL MILAGRO 2017
75	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	VERA HUILCAPI GARY LINEKER	PREVALENCIA DE LAS EXTRACCIONES PREMATURAS EN NIÑOS MENORES A 8 AÑOS
76	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	NAVARRO SUDARIO ODALYS GIANNELLA	PREVALENCIA DEL TABAQUISMO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
77	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	CALDERON LEÓN ROBERTO ANDRE	REPERCUSIÓN DE FACTORES SOCIOCULTURALES EN LA SALUD REPRODUCTIVA DE LAS MUJERES DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
78	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	SALINAS GUEVARA JORDY FABIAN	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD: MOVILIDAD HUMANA EN EL CANTÓN MILAGRO-ECUADOR
79	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	MEDINA CHIMBO MAYRA CECILIA	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD: MOVILIDAD HUMANA EN EL CANTÓN MILAGRO-ECUADOR
80	MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA - PRESENCIAL	GUADALUPE RIVERA FEDERICO JAVIER	SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS Y LA CALIDAD DE ATENCIÓN QUE SE BRINDA EN

			EL ÁREA DE EMERGENCIA DEL HOSPITAL GENERAL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL MILAGRO, 2018
81	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	MORAN ALMENDARIZ BYRON VIDAL	SITUACIÓN DE ENFERMERÍA EN AMÉRICA, FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19
82	SALUD Y SERVICIOS SOCIALES - PRESENCIAL	CAICEDO GUEVARA MAURICIO ALBERTO	SOSTENIBILIDAD DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN ECUADOR: APUNTES PARA LA REFLEXIÓN
83	CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO - PRESENCIAL	CAMPOVERDE CHAMORRO EMELY MARIEL	VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE RIESGO DE VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA PARA ECUADOR

Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

7.2.4 Libros y bases de datos científicas

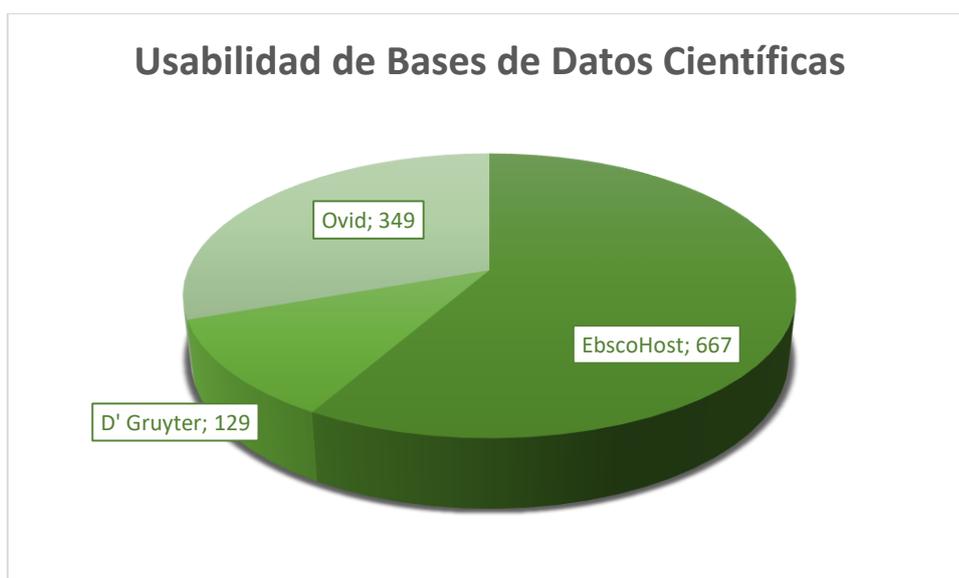
Los servicios de apoyo a la función docencia e investigación los congrega el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI desde donde se gestiona la bibliografía física, así como las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica de los estudiantes de UNEMI. A diciembre 2020 el nivel de usabilidad en 3 bases de datos fue de 1.145 visitas.

Tabla 30.- Bases de Datos Científicas 2020

Usabilidad de Bases de datos científicas 2020	
Nombre	Número de visitas
EbscoHost	667
D' Gruyter	129
Ovid	349

Fuente. - CRAI UNEMI

Ilustración 16.- Usabilidad de Bases de Datos Científicas



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

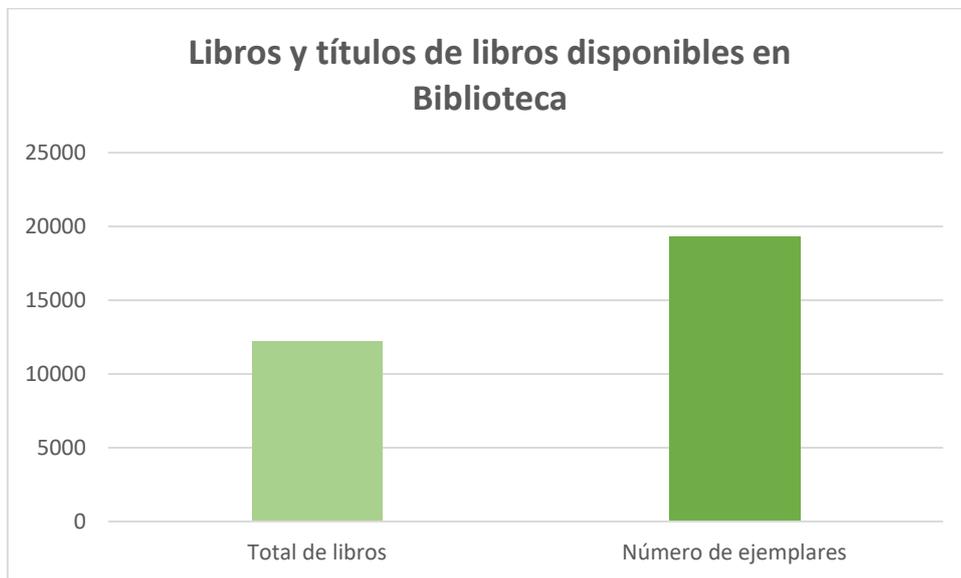
En lo referido a libros y ejemplares disponibles en biblioteca, se registran 12.230 libros, con un total de 19.397 ejemplares.

Tabla 31.- Libros y títulos 2020

Libros y títulos disponibles en Biblioteca	
Descripción	Año 2020
Total de libros	12230
Número de ejemplares	19327

Fuente. - CRAI UNEMI

Ilustración 17.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Adicionalmente, los diversos servicios implementados en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI permitió brindar alrededor de 3.734 atenciones.

Tabla 32.- Servicios CRAI 2020

Servicios de CRAI 2020	
Descripción del Servicios	Nro. Usuarios
Revistas institucionales	7
Soporte en herramientas tecnológicas de investigación	170
Soporte a la Docencia: Asesoramiento en herramientas TIC - TAC	229
Soporte a la Docencia: Producción digital (carreras online)	480
Soporte a la Docencia: Producción audiovisual como soporte a las funciones sustantivas	74

Soporte a la Docencia: Producción digital como soporte a las funciones sustantivas	324
Servicio de visita a Unidades Educativas con la entrega de folletos "El Principito"	2.073
Servicio de préstamo de salas del CRAI	157
Servicio de entrega del libro "UNEMI su historia" a docentes activos y jubilados	200
Servicio de "Clubes de Ciencias"	20

Fuente. - CRAI UNEMI

7.3 Vinculación con la Sociedad

La planificación estratégica en el eje estratégico de vinculación con la sociedad tiene como objetivo:

1. Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Para lo cual se priorizó la siguiente estrategia:

- Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del entorno, articulados a las líneas de investigación institucionales.

7.3.1 Convenios interinstitucionales

El quehacer académico, de vinculación y de investigación requirieron del apoyo interinstitucional, para lo cual la Universidad Estatal de Milagro en el periodo 2020 contó con 80 convenios interinstitucionales, de los cuales 65 son nacionales y 15 internacionales.

Tabla 33.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)

Listado de convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)						
No.	Cobertura	Institución	Convenios	Objetivo	Fecha suscripción	Duración años
1	NACIONAL	ALOHA MENTAL ARITHMETIC	Convenio de beneficios	La EMPRESA ALOHA MENTAL ARITHMETIC se compromete brindar los mejores beneficios, en la capacitación de los niños de 5 a 13 años, a través del uso del Abaco Japonés en el desarrollo de habilidades cognitivas, con asesoría personalizada de profesionales en psicología y Pedagogía, dando un trato de calidad y calidez a los hijos del personal de la Universidad Estatal de Milagro (Docentes, Administrativos, Técnicos), Alumnado activo, egresado y graduado Servidores y Trabajadores Públicos, sus dependientes y familiares. Debiendo solicitar la presentación de la credencial acreditada por la Universidad Estatal de Milagro para identificarse y ser acreedor a estos beneficios.	23/1/2019	2 AÑOS
2	INTERNACIONAL	Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)	Convenio de Alianza Integral	Instrumentar la cooperación interinstitucional para la realización de Prácticas Pre profesionales y de Vinculación con la Colectividad de los estudiantes de LA UNEMI, a través de los programas ofertados por AIESEC, con el propósito de fortalecer y generar logros de aprendizaje y competencias de los estudiantes de LA UNEMI	3/9/2019	3 AÑOS

3	NACIONAL	CAMARA DE COMERCIO DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de maestría EN Sistema de Información	que los estudiantes del programa Maestría en Sistemas de Información, mención inteligencia de negocios y analítica de datos masivos realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la titulación de magister, en las instalaciones de la CCM, de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas	9/9/2019	5 AÑOS
4	NACIONAL	CAMARA DE COMERCIO DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la Maestría en Economía	tiene como objetivo que los estudiantes del programa Maestría en Economía con mención en desarrollo productivo realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la titulación de Magister, en las instalaciones de la CCM, de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas.	9/9/2019	5 AÑOS
5	NACIONAL	CAMARA DE COMERCIO DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación	que los estudiantes del programa Maestrías en Mercadotecnia realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación, y/o aplicación, necesarias para la Titulación de Magister, en las instalaciones de la CCM de la ciudad de Milagro.	9/9/2019	5 AÑOS
6	NACIONAL	Centro de Información Internacional Empresarial Sostenible CIIESOST S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	declarar su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objetivo es establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitante, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa; Programas colaborativos de Pasantías y/o prácticas Profesionales; Programas colaborativos de educación continua	16/9/2019	4 AÑOS
7	NACIONAL	Cooperativas Filiales del consorcio REEM	Convenio de beneficios	las parten acuerdan brindar beneficios a los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de la UNEMI	6/9/2019	4 AÑOS
8	NACIONAL	COORDINACIÓN ZONAL 9 DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA	Convenio específico de Cooperación Interinstitucional para la ejecución de práctica pre-profesionales de Auxiliar de Enfermería	Permitir que los estudiantes del Curso de Auxiliar de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) desarrollen las prácticas del curso en referencia, en las Unidades Operativas pertenecientes a la Coordinación Zonal 9-SALUD.	29/1/2019	2 AÑOS
9	NACIONAL	CORPORACION EL ROSADO	Convenio de beneficios	Otorgar a los estudiantes, trabajadores, personal administrativo y docentes, constantes en el listado proporcionado por la UNEMI el mismo beneficio consiste en descuentos o precios de afiliado por consumos en los establecimientos El Rosado	1/4/2019	2 AÑOS
10	NACIONAL	DURAGAS S.A.	Convenio específico de pasantías	La "EMPRESA", pueda solicitarle a la "UNIVERSIDAD", cuando esta lo considere necesario, la recomendación de estudiantes de sus carreras, a fin de que realicen pasantías en la institución receptora, con quienes celebrará el respectivo contrato de pasantía.	31/7/2019	2 AÑOS
11	NACIONAL	DURAGAS S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales.	31/7/2019	5 AÑOS
12	NACIONAL	ECUADORIAN QUALITY FRUIT EQFRUIT S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	establecer un marco de cooperación interinstitucional para llevar adelante iniciativas de interés y conveniencia mutua, en los campos de cooperación social, académica, científica, tecnológica y económica, tales como programas, proyectos, actividades de formación continua, investigación, pasantías, practicas pre profesionales, entre otras.	31/7/2019	5 AÑOS
13	NACIONAL	ECUADORIAN QUALITY FRUIT EQFRUIT S.A.	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales	instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales	31/7/2019	5 AÑOS
14	NACIONAL	EMPRESA PÚBLICA DE PRODUCCIÓN Y DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación, coordinación y desarrollo de programas de posgrado y programas de educación continua	Cooperar, coordinar y desarrollar programas de posgrado y programas de educación continua, eventos científicos y académicos en el marco de los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad y compromiso entre las partes	20/8/2019	5 AÑOS

15	NACIONAL	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL ESPOL	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Técnica y Científica para la vinculación social y empresarial para el fomento de la innovación, transferencia tecnológica, educación continua-ejecutiva, actividades académicas e investigativas, prestación de servicios y de proyectos conjuntos	Establecer lazos de cooperación interinstitucional en diversas áreas para vincular a los estudiantes, docentes, investigadores y unidades corporativas de las dos partes a fin de desarrollar programas, proyectos académicos y técnicos en los ámbitos de investigación, innovación, vinculación con la sociedad, capacitación profesional y ejecutiva, realización de proyectos de mutuo interés, asesoramiento y consultorías, beneficiando al desarrollo integral de las dos partes y sus labores por medio de las actividades económicas que desarrolle.	7/2/2019	4 AÑOS
16	NACIONAL	FOOD FIT	Convenio de Beneficios	con los antecedentes expuestos, Las Partes acuerdan brindar beneficios a los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI.	5/9/2019	2 AÑOS
17	INTERNACIONAL	FUNDACIÓN INSTITUTO CATALÁ DE FARMACOLOGÍA (ESPAÑA)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común	30/5/2019	5 AÑOS
18	NACIONAL	GAD. CANTON NARANJITO	Renovación de convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de investigación y vinculación con la sociedad.	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido con arreglo a este.	8/2/2019	2 AÑOS
19	NACIONAL	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón La Troncal	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes.	5/9/2019	3 AÑOS
20	NACIONAL	IN. PLANET S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general	18/12/2019	5 AÑOS
21	NACIONAL	IN. PLANET S.A.	Convenio Específico para Prácticas Pre Profesionales.	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales de las siguientes carreras: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Administración de Empresas. • Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría CPA. • Ingeniería en Marketing. • Ingeniería en Software • Ingeniería en Sistemas Computacionales • Ingeniería Industrial. • Diseño Gráfico y Publicidad. • Licenciatura en Economía. • Licenciatura en Psicología. 	18/12/2019	2 AÑOS
22	NACIONAL	IN. PLANET S.A.	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la maestría	Que los estudiantes del programa Maestría en Sistemas de Información, mención inteligencia de negocios y analítica de datos masivos realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister, en las instalaciones de IN. PLANET S.A., de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas.	18/12/2019	5 AÑOS
23	NACIONAL	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Facilitar la participación de docentes, estudiantes e instalaciones para la realización de proyectos de vinculación con la colectividad y proyectos de investigación orientados a las personas consideradas actores de la Economía Popular y Solidaria dentro de la influencia de la UNEMI, con la finalidad de fortalecer y fomentar sus procesos organizativos, productivos y comerciales a través de la dinámica y metodología del Sistema Nacional de Fortalecimiento y Capacitación en EPS	2/8/2019	5 AÑOS
24	NACIONAL	KNOWHOW S.A. "Grupo Micasa"	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	establecer relaciones de cooperación interinstitucional	25/6/2019	5 AÑOS
25	NACIONAL	KNOWHOW S.A. "Grupo Micasa"	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad	satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad.	25/6/2019	2 AÑOS

26	NACIONAL	LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO ESCUELA FORMATIVA FILIAL MILAGRO	convenio de apoyo interinstitucional para la realización de prácticas deportivas	establecer las bases de cooperación para el desarrollo integrado de un programa de entrenamiento continuo, con el fin de proporcionar a la escuela formativa espacios de prácticas para la mejor formación deportiva de sus estudiantes, acorde con los conocimientos, habilidades y destrezas de los mismo.	30/9/2019	4 AÑOS
27	NACIONAL	MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para aspectos inherentes a los campos de cooperación social, académica, científica.	29/7/2019	5 AÑOS
28	NACIONAL	PROMARISCO S.A.	Convenio específico de pasantías	Resuelven celebrar el presente Convenio Marco de pasantías, al tenor de la legislación y normativa expuesta en las cláusulas precedentes, a fin de que la Empresa pueda solicitarle a la Universidad, cuando esta lo considere necesario, la recomendación de estudiantes de sus carreras, a fin de que realicen pasantías en la institución receptora, con quienes celebrará el respectivo contrato de pasantías.	3/9/2019	2 AÑOS
29	NACIONAL	PROMARISCO S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Cualquier colaboración concreta que pudiera desarrollarse en el mercado de lo establecido en la cláusula segunda deberá ser previamente acordada por las partes, estableciendo la intención y el campo en el cual se propondrá la vinculación específica, esto con el fin de efectivizar el presente instrumento legal.	3/9/2019	5 AÑOS
30	NACIONAL	RAGNAROK XFIT	Convenio de beneficios	EL GIMNASIO se compromete a brindar los beneficios establecidos en la cláusula tercera del presente convenio a todos los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI.	16/4/2019	2 AÑOS
31	INTERNACIONAL	RED DE DIÁLOGOS DEL MERCOSUR	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional	9/9/2019	5 AÑOS
32	NACIONAL	SELINA OERATION MONTAÑITA SELINAMONTA S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Es establecer relaciones de cooperación interinstitucional.	25/10/2019	4 AÑOS
33	NACIONAL	SELINA OERATION MONTAÑITA SELINAMONTA S.A.	Convenio específico de pasantías	Realicen pasantías prácticas pre-profesionales que se puedan desarrollar en los diferentes departamentos y áreas de SELINA de acuerdo con su especialidad y bajo la modalidad de pasantías, al amparo de lo previsto en la Ley de Pasantías en el sector Empresarial, y de conformidad con lo que establece el Reglamento de Régimen Académico vigente, que tendrán como objetivo el fortalecimiento de sus conocimientos y complemento de su formación profesional.	25/10/2019	4 AÑOS
34	INTERNACIONAL	SPINOR Y BIENESTAR SA DE CV	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común	22/11/2019	5 AÑOS
35	NACIONAL	SUBSECRETARÍA DE PATRIMONIO NATURAL - MINISTERIO DEL AMBIENTE	Contrato Marco de acceso a los recursos genéticos del proyecto de investigación científica	Autorizar la investigación científica mediante el uso, acceso y manejo del recurso biológico y genético acordado por este instrumento legal, excluyendo toda apropiación, uso y aplicación del recurso biológico y genético, sus derivados, análogos y sintetizados, que no tenga fines académicos y/o de investigación científica y que se utilizarán exclusivamente para estudiar microorganismos mediante la bioprospección de diferentes ecosistemas vegetales y técnicas moleculares de identificación para su utilización en la agricultura.	21/6/2019	INDIFINITIVO
36	NACIONAL	UNIDAD EDUCATIVA "JERUSALEN"	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad y/o investigación científica-académica	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación en las áreas de: "Mejoramiento de Habilidades Cognitivas en los niños por el uso de TICS" y "Seguridad.	31/7/2019	2 AÑOS
37	NACIONAL	UNIDAD EDUCATIVA "JERUSALEN"	Convenio Especifico para Prácticas Pre Profesionales.	instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública	31/7/2019	5 AÑOS
38	NACIONAL	UNIDAD EDUCATIVA "JERUSALEN"	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales.	31/7/2019	5 AÑOS
39	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	Convenio específico de movilidad estudiantil	Podrán participar en el programa de intercambio estudiantes que sean alumnos regulares de pregrado de la (s) carrera (s) de todas las facultades	25/11/2019	5 AÑOS
40	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS DE DRESDEN	Convenio específico de movilidad académica y de investigación	Intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado, intercambio de profesores y personal académico, investigación colaborativa programas de instrucción y culturales.	16/4/2019	5 AÑOS

41	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer un marco de cooperación interinstitucional para implementar proyectos de investigación conjuntos, intercambio de publicaciones y de información, prácticas preprofesionales o pasantías de grado, proyectos de gestión social del conocimiento, trabajos de titulación, entre otras actividades de interés mutuo, en el marco de los planes estratégicos de ambas entidades.	26/11/2019	5 AÑOS
42	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
43	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Turismo, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
44	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Tecnología de la Información, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
45	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI - UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UCE, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Educación Inicial, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
46	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI - UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UCE, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Educación Básica, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
47	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Convenio básico de colaboración universitaria internacional	Promover la capacitación, el intercambio de conocimiento científico y cultural, así como la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.	7/11/2019	4 AÑOS
48	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Convenio específico de colaboración académica y cultural	Es el fomento de la cooperación académica mediante la promoción e investigación colaborativa, conferencias y simposios, el intercambio de personal docente e investigadores, facilitando oportunidades de estudio internacional a los estudiantes, lo que puede incluir el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos y programas colaborativos.	7/11/2019	INDIFINITIVO
49	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Convenio para la movilidad de estudiantes	A fin establecer un programa de movilidad de estudiantes de titulaciones oficiales de grado, máster y doctorado entre las partes, entendiendo por movilidad la situación que permite a los estudiantes de la institución de origen recibir formación académica en la institución de destino sin el propósito de obtener una titulación de esta última, con el contenido que se describe en las estipulaciones siguientes.	7/11/2019	4 AÑOS
50	NACIONAL	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer mecanismos de cooperación interinstitucional, en actividades mutuas concernientes a los ámbitos de la docencia, investigación, vinculación con la comunidad, que potencialicen el desarrollo académico de ambas instituciones.	6/9/2019	2 AÑOS
51	NACIONAL	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Convenio Específico de Cooperación Académico y Asesoramiento Tecnológico para el diseño del proyecto de programas de pregrado modalidad en línea	Cooperar y asesorar en los campos académicos y tecnológicos para el DISEÑO DE PROGRAMAS DE NIVELACIÓN Y GRADO MODALIDAD EN LÍNEA de las carreras Educación Básica, Educación Inicial y Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros; así como la Nivelación de la UPSE a través del intercambio de plataformas, material didáctico y experiencias metodológicas curriculares y tecnológicas que posee la UNEMI	30/9/2019	5 AÑOS

52	NACIONAL	UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA - UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	Convenio Multilateral para el diseño y ejecución de programa de posgrado maestría en tecnologías de la información	Asesorar y colaborar en campos académicos y técnicos para aportar al programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de posgrado en tecnologías de la información	6/9/2019	5 AÑOS
53	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	Protocolo General de Actuación	Ambas instituciones están interesadas en promover el intercambio de conocimiento científico y cultural, así como el fomento de una investigación y formación de calidad así como a la difusión de la cultura.	22/11/2019	4 AÑOS
54	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	Convenio de Cooperación Científica	Explorar las actividades de cooperación de las partes para la guía y asesoramiento en materia de metodología a distancia y de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la enseñanza, de la movilidad estudiantil, así como establecer las obligaciones respectivas en vista a su realización.	22/11/2019	4 AÑOS
55	NACIONAL	UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Desarrollar una estrecha relación de intercambio de conocimientos, experiencias y recursos con el objeto de mejorar el nivel de vida de la comunidad.	19/6/2019	5 AÑOS
56	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA	Convenio específico para el diseño y ejecución de programa de maestría	Asesorar y colaborar en campos académicos y técnicos para aportar al programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de Posgrado en Finanzas y Tributación.	13/6/2019	5 AÑOS
57	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ	Convenio específico de cooperación interinstitucional para fortalecer la inclusión social y de género en ambas IES	Robustecer la inclusión social y de género en ambas instituciones de educación superior, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: • Desarrollar competencias en la discapacidad visual y discapacidad auditiva.	8/10/2019	4 AÑOS
58	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ – UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UNEMI, UTM Y UTN, a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Psicología. modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
59	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ – UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UNEMI, UTM Y UTN, a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Derecho. modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
60	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ – UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTM, UNEMI, UTM Y ESPE. a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Economía, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
61	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE – UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI Y UCE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Comunicación, modalidad en línea.	31/1/2019	1 AÑO
62	NACIONAL	Universidad Técnica Estatal de Quevedo	Convenio específico de colaboración técnica - informática	Generar de tecnologías para la mejora de los procesos relacionados con las funciones sustantivas de las dos Universidades y desarrollo de plataformas informáticas.	30/10/2019	4 AÑOS
63	INTERNACIONAL	UNIVERSITA DEGLI STUDI FIRENZE	Acuerdo de colaboración cultural y científica entre la universidad de Florencia y la universidad estatal de Milagro	Promover la cooperación interinstitucional académica y administrativa a fin de dar el apoyo mutuo a programas y proyectos académicos, investigativos, profesionales e interculturales entre profesores, estudiantes y personal administrativo de la UNEMI y UDSF en Ciencias de la salud	29/12/2019	7 AÑOS
64	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Convenios tipo colaboración en materia de cooperación para el desarrollo entre la universidad de Sevilla y la universidad estatal de Milagro	Fomentar el intercambio y la cooperación académica entre ambas instituciones, de tal manera que contribuyan a formar y especializar profesionales con liderazgo, responsabilidad social y ambiental, con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos que p	20/11/2019	4 AÑOS
65	NACIONAL	GOBIERNO DEL GUAYAS	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional para fortalecer competencias en la institución.	19/12/2019	5 AÑOS
66	INTERNACIONAL	FUNDACIÓN INSTITUTO CATALÁ DE FARMACOLOGÍA (ESPAÑA)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas	30/4/2019	5 AÑOS

				instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común		
67	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE (CHILE)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	El presente convenio tiene por objeto el de facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas áreas, de cooperación, que UACH de interés común.	12/10/2020	5 AÑOS
68	NACIONAL	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento y la cultura, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.	10/12/2020	5 AÑOS
69	NACIONAL	EMPRESA PÚBLICA DE PRODUCCIÓN Y DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional	Durante la emergencia sanitaria	4/8/2020	3 AÑOS
70	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional	Para la integración con miembros externos de la comisión de evaluación de los concursos de méritos y oposición	15/4/2020	4 AÑOS
71	NACIONAL	ASOCIACION NACIONAL DE UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL DEL ECUADOR	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación internacional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad; b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa; c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Prácticas Preprofesionales. Además de Requerir las partes de la cooperación que se detallan a continuación tales como: a) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y b) Capacitación técnico práctica para los estudiantes de la UNEMI.	25/8/2020	5 AÑOS
72	NACIONAL	ASOCIACION NACIONAL DE UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL DEL ECUADOR	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad y realización de prácticas preprofesionales	25/8/2020	2 AÑOS
73	NACIONAL	FUNDACIÓN "INTI"	Modificación al convenio marco	Para concesión de aval académico	19/8/2020	1 AÑO
74	NACIONAL	GAD PROVINCIAL DEL GUAYAS	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Colaborar y apoyar a los objetivos de desarrollo del territorio de la provincia del Guayas para la formulación e implementación de proyectos para el desarrollo local, con la finalidad de lograr mejoras favorables para los indicadores de bienestar y desarrollo humano y satisfacción de necesidades de la población.	15/12/2020	3 AÑOS
75	NACIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Convenio Interinstitucional de transferencia de recursos	Para generación de contenidos y recursos de aprendizaje de la oferta académica en modalidad en línea	30/11/2020	160 DÍAS
76	NACIONAL	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DEL GUAYAS	Convenio Marco	Cooperación Interinstitucional	15/12/2020	3 AÑOS
77	NACIONAL	MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	Convenio Marco	Cooperación Interinstitucional	12/12/2020	2 AÑOS
78	NACIONAL	MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional	Para el desarrollo de las actividades de Investigación, Vinculación experimentación y/o aplicación de la maestría académica con trayectoria profesional en Nutrición y Dietética con Mención en Nutrición Comunitaria	31/8/2020	5 AÑOS
79	NACIONAL	MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	Convenio Específico	Planificación, Coordinación y Ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de Vinculación con la sociedad y realización de prácticas de las carreras Facultad de Ciencias de la Salud y Servicios Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho, Facultad de Ciencias de la Ingeniería.	2/12/2020	2 AÑOS
80	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional	Para el diseño y ejecución del programa de Maestría en Gestión del Talento Humano	17/12/2020	5 AÑOS

Fuente. – Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Ilustración 18.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales

Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.3.2 Proyectos de Vinculación 2020

En aplicación de soluciones efectivas a las problemáticas de la sociedad, con el único fin de mejorar las condiciones de vida de la población, en el periodo 2020 se finalizaron 15 proyectos de Vinculación (convocatoria 2019), beneficiando a 17.999 personas de forma directa e indirectamente. Adicionalmente, se ejecutó un convenio de vinculación 2020 sobre Red de Información de ayudas ante la situación del Covid 19, el cual benefició a 720 personas.

Tabla 34.- Proyectos de Vinculación finalizados 2020

Listado de proyectos de Vinculación 2019 - 2020			
No.	Nombre del proyecto	Facultad	Número de beneficiarios
1	Mejoramiento de habilidades cognitivas en los niños por el uso de TICS 2019	Ciencias de la Ingeniería	1150
2	Mejoramiento Técnico de Procesos – Academia de Capacitación Técnica (ACATE)	Ciencias de la Ingeniería	37
3	Gestión de Riesgo en Unidades Educativas del cantón Milagro	Ciencias de la Ingeniería	10449
4	Educación Alimentaria dirigido a niños y niñas de 7 a 11 años y sus padres para la prevención y control del sobrepeso y obesidad en edad escolar. Cantón Milagro 2019	Salud y Servicios Sociales	216
5	Promoción, prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades prevalentes en el adulto mayor del cantón Milagro, 2019.	Salud y Servicios Sociales	118

6	Autocuidado en la Prevención de Diabetes Mellitus tipo 2 en la población de la parroquia Roberto Astudillo del cantón Milagro	Salud y Servicios Sociales	270
7	Intervención nutricional en niño/as pertenecientes a siete Centros de Desarrollo Infantil del Cantón Milagro	Salud y Servicios Sociales	205
8	Autocuidado en los niños/as de 6 a 10 años de edad en escuelas de zonas urbano-marginales del cantón Milagro	Salud y Servicios Sociales	1269
9	Intervención psicológica para el Bienestar emocional de grupos vulnerables (Adultos Mayores), 2019	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	624
10	Formación tributaria y contable a la comunidad de Milagro y sus zonas de influencia	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	600
11	Fortalecimiento de las capacidades administrativas en Comunidades de Milagro y su zona de influencia	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	1818
12	Atención psicológica integral en el Cantón Milagro y zona de afluencia 2019	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	750
13	Desarrollo de la edu-comunicación para el fortalecimiento de la calidad de vida en niños y adolescentes de la zona 8	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	125
14	Formación de estimulación temprana dirigida a madres de familia en el cantón Simón Bolívar y Parroquia Mariscal Sucre	Ciencias de la Educación	248
15	Refuerzo pedagógico en la gestión de aprendizaje 2019	Ciencias de la Educación	120
Proyecto 2020 - 2021			
1	Red de Información de ayudas ante la situación del Covid 19	Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	720

Fuente. – Dirección de Vinculación

Adicionalmente, al cierre de proyectos de vinculación se desarrollaron 17 actividades extracurriculares que permitieron fortalecer las funciones sustantivas de la institución.

Tabla 35.- Actividades extracurriculares 2020

Listado de actividades extracurriculares 2020 - 2021			
No.	Nombre del proyecto	Facultad	Número de beneficiarios
1	PROPUESTA DE PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PARA CONVALIDACIÓN DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO, VINCULACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL – FACE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, EN VIRTUD DEL ESTADO DE EMERGENCIA POR	FACULTAD DE EDUCACIÓN	21

	COVID-19 (CAPACITACIÓN A MADRES DE FAMILIAS EN TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA)		
2	DESARROLLAR PRUEBAS TIPO REACTIVO EN LA PLATAFORMA MOODLE	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	25
3	CARGAR LOS EJERCICIOS A LA PLATAFORMA MOODLE		25
4	DESARROLLO DE GUÍAS CON EJERCICIOS PROACTIVOS PARA LA PRÁCTICA DE LOS NIÑOS		25
5	PROPUESTA DE PLAN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PARA CONVALIDACIÓN DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO, VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD Y PRÁCTICAS LABORALES PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, EN VIRTUD DEL ESTADO DE EMERGENCIA POR COVID-19	FACULTAD DE EDUCACIÓN	700
6	LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD SOCIEDAD, OPERACIONALIZACIÓN Y MEDICIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	25
7	PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO- EGRESADOS- PERIODO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	220
8	IMPULSO JOVEN (MIES) - GRUPO 4		11
9	IMPULSO JOVEN (MIES) - GRUPO 3		49
10	IMPULSO JOVEN (MIES) - GRUPO 2		50
11	IMPULSO JOVEN (MIES) - GRUPO 1		28
12	SERVICIOS COMUNITARIO- VINCULACIÓN		70
13	CAPACITACIÓN EN PLAN DE NEGOCIOS A ASOCIACIONES DE AGRICULTORES Y MICROEMPRESARIOS - VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD		12
14	SERVICIO COMUNITARIO - ESTUDIANTES DE 2S 2019 DE LA CARRERA DE TURISMO.		85
15	EVALUACIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS A LOS SERVIDORES CONTEMPLADOS BAJO EL CÓDIGO DE TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	80
16	“SEGUIMOS, PARAMOS O NOS REINVENTAMOS”	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	10
17	PROGRAMA EDUCATIVO CRECIENDO SALUDABLES EN EDADES COMPRENDIDAS DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD DE LA ESCUELA BASICA EDUARDO KINGMAN MILAGRO 2020-2021	FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	545

Fuente. – Dirección de Vinculación

7.3.2.1 Personal Académico y estudiantes en proyectos de vinculación y actividades extracurriculares 2020

Los Proyectos de Vinculación son dirigidos por los profesores y desarrollados por estudiantes de la institución, quienes en el año 2020 tuvieron una participación de 68 profesores, y de 2.270 estudiantes.

Tabla 36.- Personal Académico y estudiantes en proyectos de Vinculación 2020

Listado de docentes que participaron en proyectos de vinculación en 2019 - 2020	
Facultad	Número de docentes
FACE	11
FACI	12
FACSECYD	26
FACS	15
Listado de docentes que participaron en proyecto de vinculación 2020 - 2021	
FACSECYD	4

Fuente. – Dirección de Vinculación

Tabla 37.- Estudiantes en proyectos de Vinculación 2020

Listado de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación en 2019 - 2020	
Facultad	Número de estudiantes
FACI	303
FACE	199
FACS	700
FACSECYD	974
Listado de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación en 2020 - 2021	
FACSECYD	94

Fuente. – Dirección de Vinculación

En las actividades extracurriculares se registró la participación de 12 profesores y 486 estudiantes

Tabla 38.- Profesores en actividades extracurriculares 2020

Listado de docentes que participaron actividades extracurriculares en 2020 - 2021	
Facultad	Número de profesores
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	3
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	6
FACULTAD DE EDUCACIÓN	2
Total	12

Fuente. – Dirección de Vinculación

Tabla 39.- Estudiantes en actividades extracurriculares 2020

Listado de estudiantes que participaron en actividades extracurriculares en 2020 - 2021	
Facultad	Número de estudiantes
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA	106
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	127
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	235
FACULTAD DE EDUCACIÓN	18
Total	486

Fuente. – Dirección de Vinculación

7.4 Gestión Administrativa

La gestión administrativa concebida como la función de apoyo que permite las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades principales en un entorno adecuado, mediante la ejecución eficiente y eficaz de los recursos financieros, la asignación oportuna de los bienes y servicios para la operación, la funcionalidad y facilidades de los espacios físicos, etc.

La UNEMI para el eje de Gestión estableció el objetivo de institucionales:

1. Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.

En cumplimiento de dicho objetivo se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional
- Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución
- Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna y externa
- Fortalecer la cultura de planificación institucional

7.4.1 Ejecución Presupuestaria

26'411.052,04 fue el presupuesto asignado en el año 2020 a la Universidad Estatal de Milagro, en fuentes de financiamiento 1 (recursos fiscales) y 3 (recursos provenientes de preasignaciones establecidas por Ley), del cual se ejecutó el 82,56%.

A partir del presupuesto asignado, la UNEMI efectuó la distribución de los recursos en función de los ejes estratégicos establecidos en la planificación institucional 2020, para el efecto se realizó la alineación de la Planificación Operativa Anual con el Presupuesto Institucional y con el Plan Anual de Contratación 2020.

La siguiente tabla muestra los rubros en función al presupuesto inicial asignado por el Estado, distribuido por Objetivos Estratégicos Institucionales.

Tabla 40.- Ejecución presupuestaria 2020

PRESUPUESTO UNEMI 2020				
EJE ESTRATÉGICO	DESCRIBA EL TIPO DE EJECUCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO Utilice punto (.) para decimales	PRESUPUESTO EJECUTADO Utilice punto (.) para decimales	% CUMPLIMIENTO
GESTIÓN	ADMINISTRACION CENTRAL	6.166.117,25	6.103.207,37	98,98%
DOCENCIA	FORMACION Y GESTION ACADEMICA	19.330.335,82	14.893.472,41	77,05%
INVESTIGACIÓN	GESTION DE LA INVESTIGACION	408.162,50	363.396,14	89,03%
VINCULACIÓN	GESTION DE LA VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	506.436,47	444.268,88	87,72%
TOTAL		26.411.052,04	21.804.344,80	82,56%

Fuente. – Dirección Administrativa -Financiera

Ilustración 19.- Ejecución presupuestaria 2020



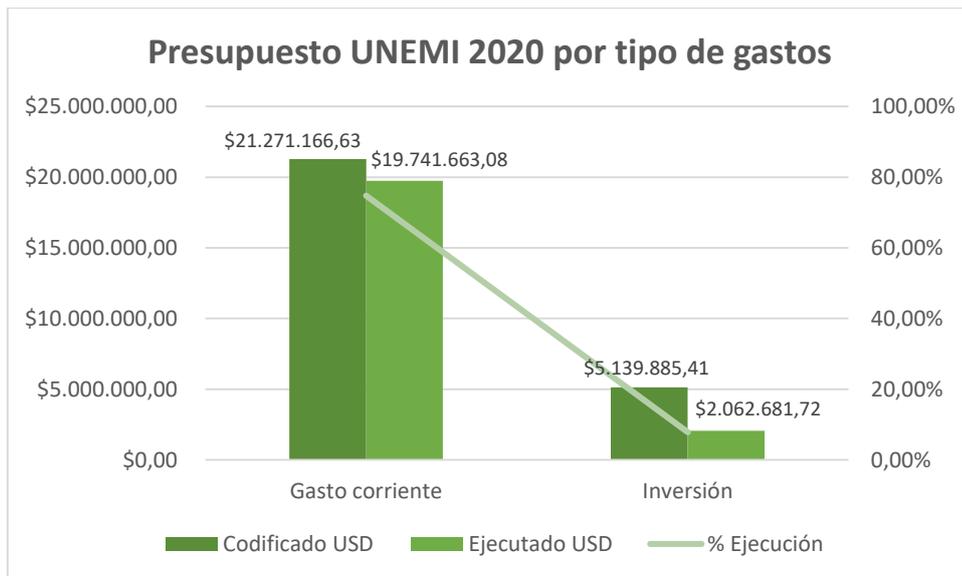
Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 41.- Presupuesto UNEMI 2020 por tipo de gastos

Presupuesto Institucional	Codificado USD	Ejecutado USD	% Ejecución
Gasto corriente	\$21.271.166,63	\$19.741.663,08	74,75%
Inversión	\$5.139.885,41	\$2.062.681,72	7,81%
Total presupuesto 2019	\$26.411.052,04	\$21.804.344,80	82,56%

Fuente. – Dirección Administrativa -Financiera

Ilustración 20.- Presupuesto UNEMI 2020 por tipo de gastos



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 42.- Presupuesto Institucional UNEMI 2020 por aspectos legales

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-			
ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	9.264,74	9.264,74	100,00%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	3.500,00	3.500,00	100,00%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	435.397,76	435.397,76	100,00%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	16.979,33	16.979,33	100,00%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	2.607.911,04	1.538.576,64	59,00%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	-	-	-
TOTAL	3.073.052,87	2.003.718,47	65,20%

Fuente. – Dirección Administrativa -Financiera

98,1% fue la ejecución presupuestaria de remuneraciones del año 2020 destinado al personal docente y no docente de la institución.

Tabla 43.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020

Ejecución de remuneración personal UNEMI 2020			
Remuneraciones	Presupuesto Planificado	Presupuesto ejecutado	% de Cumplimiento
Docentes	10.141.290,39	10.122.179,08	99,8%
Docentes investigadores	282.929,70	282.929,70	100,0%
Personal LOSEP	4.411.100,50	4.185.992,19	94,9%
Personal Código de trabajo	1.201.550,41	1.140.957,18	95,0%
Total	16.036.871,00	15.732.058,15	98,1%

Fuente. – Dirección Administrativa -Financiera

7.4.2 Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución

Con el objetivo de incrementar la eficiencia de la administración de bienes y servicios, la Universidad Estatal de Milagro realizó contrataciones de servicios y compras de bienes

conforme a lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus reglamentos. De acuerdo a lo registrado en el portal del SERCOP, en el 2020 se realizaron las siguientes contrataciones:

Tabla 44.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2020

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS 2020				
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	21	\$86.064,70	18	\$73.585,29
Licitación	2	\$103.903,82	0	\$0,00
Subasta Inversa Electrónica	2	\$477.225,00	1	\$149.625,00
Procesos de Declaratoria de Emergencia	1	\$189.500,00	1	\$189.500,00
Contratación Directa	1	\$1.992.982,80	0	\$0,00
Menor Cuantía	3	\$512.119,00	0	\$0,00
Producción Nacional	1	\$0,00	1	\$0,00
Régimen Especial	8	\$913.121,70	4	\$220.718,91
Catálogo Electrónico	2	\$12.132,97	2	\$12.132,97
Cotización	1	\$925.249,92	0	\$0,00

* Los valores no consideran IVA

Fuente. – Dirección Administrativa –Financiera

Tabla 45.- Enajenación, expropiaciones, donaciones 2020

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN, EXPROPIACIONES/DONACIONES 2020		
Tipo	BIEN	VALOR TOTAL
DONACIONES RECIBIDAS	LIBROS	\$ 1.791,11

Fuente. – Dirección Administrativa –Financiera

7.4.3 Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos

Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo, potenciando el desarrollo institucional del campus universitario, requirió que la UNEMI ejecute Plan de Inversión, consultorías, mantenimiento y adecuaciones de la infraestructura física y tecnológica.

Cinco proyectos institucionales se ejecutaron en el periodo 2020, con un monto de inversión de 2.232.155,38 USD.

Tabla 46.- Proyectos Institucionales 2020

Proyectos Institucionales 2020					
Construcciones	Número contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	Porcentaje de ejecución
CONSTRUCCION DE ESPACIOS DE BIENESTAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNEMI	023-2020	10/12/2020	\$925.249,92		0,00%
CONTRATACIÓN DIRECTA POR TERMINACIÓN UNILATERAL DEL EDIFICIO AULARIO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	018-2020	2/12/2020	\$1.992.982,80		6,47%
CONSTRUCCIÓN NUEVO ALIMENTADOR PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ELÉCTRICO DE ALTA Y MEDIA TENSIÓN DE LA UNEMI	021-2020	3/12/2020	\$239.172,58		8,65%
FORTALECIMIENTO DE LA RED DE AGUA POTABLE, SISTEMA DE ALCANTARILLADO SANITARIO Y PLUVIAL DE LA UNEMI	24-2019	15/1/2020	\$383.527,99	\$409.603,99	106,80%
FORTALECIMIENTO DE LAS AULAS Y LABORATORIOS PARA ACTIVIDADES DE DOCENCIA E INVESTIGACION, AL COMPONENTE VIA DE INGRESO	34-2019	14/1/2020	\$530.396,82	\$586.957,44	110,66%

Fuente. – Dirección de Obras Universitarias, mantenimientos y servicios generales

La consultoría relacionada con la fiscalización de la construcción del edificio aulario de la UNEMI, se desarrolló en el año 2020 por un monto de inversión de 127.936,05 USD.

Tabla 47.- Consultoría 2020

Consultorías 2020					
Estudios de Consultoría	Número de contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	Porcentaje ejecución
CONTRATACION DE LOS SERVICIOS DE FISCALIZACIÓN PARA LA CONSTRUCCION DEL EDIFICIO AULARIO DE LA UNEMI	026-2018	9/10/2018	\$127.936,05	\$42.850,07	39,03%

Fuente. – Dirección de Obras Universitarias, Mantenimientos y Servicios Generales

Dentro de las adecuaciones de la infraestructura se priorizó la adecuación de espacios y laboratorios a nivel institucional, por un monto de \$ 272.946,42 USD

Tabla 48.- Mantenimientos y adecuaciones de infraestructura 2020

Adecuaciones Infraestructura 2020					
Adecuaciones en infraestructura	Número contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	Porcentaje de ejecución

ADECUACIÓN DE ÁREA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL (POLIDEPORTIVO) DE LA UNEMI	024-2020	10/12/2020	\$187.941,68		12,88%
CONTRATACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS LABORATORIOS PARA LA FACULTAD DE SALUD Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	019-2020	24/11/2020	\$85.004,74		2,62%
ADECUACION DE LABORATORIO DE FISIOTERAPIA Y BROMATOLOGIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNEMI	047-2019	6/3/2020	\$48.564,15	\$48.564,15	100,00%

Fuente. – Dirección de Obras Universitarias, Mantenimientos y Servicios Generales

La adecuación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica contempla las siguientes acciones:

Tabla 49.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2020

Mejoramiento de infraestructura tecnológica	
Adecuaciones de infraestructura	% adecuaciones
Adquisición de 200 computadoras de escritorio	100%
Adquisición de 80 computadoras portátiles	100%
Mantenimiento anual de equipos	67,82%

Fuente: Dirección TIC's

7.4.4 Mejorar la Comunicación Interna y Externa

Con el objetivo de fortalecer las comunicaciones e imagen institucional y transparentar la gestión institucional basada en la difusión de las actividades concernientes a la docencia, vinculación e investigación, la UNEMI en el año 2020 enfocó su estrategia comunicacional interna y externa, a través de diversos medios de comunicación audiovisuales y redes sociales.

Tabla 50.- Medios de comunicación contratados 2020

Medios de comunicación	No. de medios	Monto contratado	Cantidad de espacio pautado y/o minutos pautados	% del presupuesto del pautaje que se destinó a medios locales y regionales	% del presupuesto del pautaje que se destinó a medios nacionales
Prensa:	3	\$ 22.311,14	Páginas, medias páginas, etc	95%	5%
Medios digitales:	1	\$ 26.385,7	Cápsulas audiovisuales	100%	0

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional

**Valores no incluyen IVA*

Tabla 51.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec)

Página web UNEMI	Visitas
Enero a junio 2020	1.397.835
Julio a diciembre 2020	1.832.384

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional

Tabla 52.- Seguidores en redes sociales, año 2020

Red social	Seguidores	
	A diciembre 2020	%Incremento
Facebook	124.227	68%
Youtube	6.636	130%
Twitter	12.354	64%

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional

7.4.5 Implementación de políticas públicas para la igualdad

Avanzar hacia la igualdad de género y el cumplimiento del rol que le compete al Estado en esta tarea es el propósito en que se funda la propuesta para la recopilación de políticas públicas que en la UNEMI presentan los siguientes resultados:

Tabla 53.- Implementación de políticas públicas para la igualdad 2020

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales	SI	Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas en los concursos de méritos y oposición otorgando puntajes según corresponda	permitir al campo laboral a las personas interculturales
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales	NO	-	-
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades	SI	Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas en los concursos de méritos y oposición otorgando puntajes según corresponda	Permitir al campo laboral a las personas con discapacidad que ha sido uno de grupos discriminados en épocas anterior
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género	SI	Se aplicaron las políticas de acciones afirmativas en los concursos de méritos y oposición	Permitir al campo laboral a la mujer que ha sido uno de grupos discriminados en épocas anterior

		otorgando puntajes según corresponda	
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana	NO	Considerando que en el año 2020 surgió la emergencia sanitaria debido a la pandemia del covid-2019 y se realizaron ajustes a las actividades programadas para el año 2020, por lo tanto, no se ejecutaron los procesos de autoevaluación institucional y de carreras.	-

Fuente: Dirección de Talento Humano / Dirección de Aseguramiento de la Calidad

7.4.6 Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2020

En el año 2020 la Universidad Estatal de Milagro actualizó su planificación operativa anual considerando la declaratoria de emergencia sanitaria y estado de excepción en el territorio nacional. En ese sentido, el despliegue de la planificación operativa se enfocó en el eje sustantivo de Docencia, si afectar el desarrollo de las demás funciones estratégicas de la institución.

En el año 2020 la UNEMI cerró su Planificación Operativa Anual con el 87,47% de cumplimiento, la cual alimenta la planificación estratégica institucional misma que logró el 79,46% de ejecución.

Tabla 54.- Cumplimiento de la Planificación Operativa 2020 por Unidad Organizacional

Unidad Organizacional	Resultados
ÓRGANOS SUSTANTIVOS	
DOCENCIA	
FACULTAD DE EDUCACIÓN	92,43%
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA	92,07%
FACULTAD DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES	91,67%
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN COMERCIAL Y DERECHO	88,58%
INVESTIGACIÓN	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO	90,08%
VINCULACIÓN	
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN	81,53%
ÓRGANOS ADJETIVOS DE ASESORÍA	

DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD ACADÉMICA	99,77%
ESCUELA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	96,92%
DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	94,86%
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	91,35%
DIRECCIÓN JURÍDICA	83,20%
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	72,81%
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	61,05%

ÓRGANOS ADJETIVOS DE APOYO	
SECRETARÍA GENERAL	99,93%
DIRECCIÓN DE GESTIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS	99,47%
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO	99,04%
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS	94,32%
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	93,41%
DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	92,14%
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	81,15%
CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN	77,61%
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	70,76%
DIRECCIÓN DE OBRAS UNIVERSITARIAS, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES	67,62%

Cumplimiento POA 2020	87,47%
------------------------------	---------------

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Lic. Johanna Cortez Briones, Esp. ANALISTA DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	Ing. Amanda Masaquiza, Mgs. EXPERTA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	
Ing. Raúl Bustos I. Mgs. ASISTENTE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	Ing. Miguel Yuqui Ketil, Mgs. DIRECTOR PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	Dr. Fabricio Guevara Viejo RECTOR

ANEXOS