



RESOLUCIÓN OCAS-SO-22-2020-Nº3

EL ÓRGANO COLEGIADO ACADÉMICO SUPERIOR

CONSIDERANDO

Que, el artículo 11 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que, *“El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios: (...) 2. Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. 3. (...) Los derechos serán plenamente justiciables. No podrá alegarse falta de norma jurídica para justificar su violación o desconocimiento, para desechar la acción por esos hechos ni para negar su reconocimiento. (...) 5. En materia de derechos y garantías constitucionales, las servidoras y servidores públicos, administrativos o judiciales, deberán aplicar la norma y la interpretación que más favorezcan su efectiva vigencia (...) 9. El más alto deber del Estado consiste en respetar y hacer respetar los derechos garantizados en la Constitución (...)”;*

Que, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que, *“La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”;*

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que, *“Las Instituciones del Estado (...). Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”;*

Que, el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que, *“La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”;*

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que, *“El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;*

Que, el artículo 351 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que, *“El sistema de educación superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del sistema de educación superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global”;*

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, establece que, *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte. (...)”;*

Que, el artículo 3 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, *“La educación superior de carácter humanista, cultural y científica constituye un derecho de las personas y un bien público social que, de conformidad con la Constitución de la República, responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos”.*

Que, el artículo 4 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, *“El derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, a fin de*

VISIÓN

Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia. Las ciudadanas y los ciudadanos en forma individual y colectiva, las comunidades, pueblos y nacionalidades tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo superior, a través de los mecanismos establecidos en la Constitución y esta Ley”;

Que, el artículo 5 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “Son derechos de las y los estudiantes los siguientes: a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos (...);”

Que, el artículo 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “La educación superior tendrá los siguientes fines:

- a) Aportar al desarrollo del pensamiento universal, al despliegue de la producción científica y a la promoción de las transferencias e innovaciones tecnológicas;
- b) Fortalecer en las y los estudiantes un espíritu reflexivo orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico;
- c) Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional;
- d) Formar académicos y profesionales responsables, con conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social;
- e) Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo;
- f) Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional;
- g) Constituir espacios para el fortalecimiento del Estado Constitucional, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico; y,
- h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o extensión universitaria” (...);

Que, el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. (...) Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley”.

Que, el artículo 13 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “Son funciones del Sistema de Educación Superior: a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia; b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura; c) Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística; (...);”

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. (...);”

Que, el artículo 71 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad. (...);”

Que, el artículo 93 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la

VISIÓN

Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos.”;

Que, el artículo 52 de la Ley Orgánica de Servicio Publico establece que: *“De las atribuciones y responsabilidades de las Unidades de Administración del Talento Humano. - Las Unidades de Administración del Talento Humano, ejercerán las siguientes atribuciones y responsabilidades: g) Mantener actualizado y aplicar obligatoriamente el Sistema Informático Integrado del Talento Humano y Remuneraciones elaborado por el Ministerio del Trabajo; h) Estructurar la planificación anual del talento humano institucional, sobre la base de las normas técnicas emitidas por el Ministerio del Trabajo en el ámbito de su competencia”;*

Que, el artículo 56 de la Ley Orgánica de Servicio Publico establece que: *“De la planificación institucional del talento humano. - Las Unidades de Administración del Talento Humano estructurarán, elaborarán y presentarán la planificación del talento humano, en función de los planes, programas, proyectos y procesos a ser ejecutados. Las Unidades de Administración del Talento Humano de las Entidades del Sector Público, enviarán al Ministerio del Trabajo, la planificación institucional del talento humano para el año siguiente para su aprobación, la cual se presentará treinta días posteriores a la expedición de las Directrices Presupuestarias para la Proforma Presupuestaria del año correspondiente.” (...);*

Que, el artículo 57 de la Ley Orgánica de Servicio Publico establece que: *“De la creación de puestos. - El Ministerio del Trabajo aprobará la creación de puestos a solicitud de la máxima autoridad de las instituciones del sector público determinadas en el artículo 3 de esta ley, a la cual se deberá adjuntar el informe de las unidades de administración de talento humano, previo el dictamen favorable del Ministerio de Finanzas en los casos en que se afecte la masa salarial o no se cuente con los recursos necesarios. (...);*

Que, el artículo 58 de la Ley Orgánica de Servicio Publico establece que: *“De los contratos de servicios ocasionales. - La suscripción de contratos de servicios ocasionales será autorizada de forma excepcional por la autoridad nominadora, para satisfacer necesidades institucionales no permanentes, previo el informe motivado de la Unidad de Administración del Talento Humano, siempre que exista la partida presupuestaria y disponibilidad de los recursos económicos para este fin. (...) Cuando la necesidad institucional pasa a ser permanente, la Unidad Administrativa de Talento Humano planificará la creación del puesto el cual será ocupado agotando el concurso de méritos y oposición, previo al cumplimiento de los requisitos y procesos legales correspondientes.” (...);*

Que el artículo 115 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Publicas determina que: *“Ninguna entidad u organismo público podrán contraer compromisos, celebrar contratos, ni autorizar o contraer obligaciones, sin la emisión de la respectiva certificación presupuestaria.”;*

Que, el artículo 2 de la Norma Técnica del Subsistema de Planificación del Talento Humano determina que: *“Las disposiciones de la presente NORMA Técnica son de aplicación obligatoria en todas las instituciones, entidades y organismos del Estado determinados en el artículo 3 de la LOSEP. Se excluye de la aplicación de la presente Norma Técnica, a los miembros activos de las Fuerzas Armadas, Policía Nacional y Comisión de Tránsito del Ecuador; las y los docentes de las Universidades y escuelas politécnicas públicas, que están amparados por la Ley Orgánica de Educación Superior; las y los docentes bajo el régimen de la Ley Orgánica de Educación Intercultural; el personal que de conformidad con los artículos 42 y 43 del Código Orgánico de la Función Judicial pertenecen a la carrera jurisdiccional, carrera fiscal o carrera de la defensoría; el personal sujeto a la carrera diplomática del Servicio Exterior; y el personal de las empresas públicas; los que se registrarán por sus respectivas leyes. (...);”*

Que, la Norma de Control Interno 407-01 plan de Talento Humano. - *“Los Planes de Talento Humano se sustentarán en el análisis de la capacidad operativa de las diferentes unidades administrativas, en el diagnóstico del personal existente y en las necesidades de operaciones institucionales. La planificación se elaborará sobre la base de un diagnóstico del personal, efectuado con la información estadística que mantendrá la unidad responsable de la administración del talento humano; operativos anuales, programas y proyectos. El plan de Talento Humano formara parte de la documentación del sistema de planificación anual.”;*

Que, el artículo 5 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador determina que: *“Tipos de personal académico. - Los miembros del personal académico de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares son titulares y no titulares. La condición de titular garantiza la estabilidad, de conformidad*



con lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior, su Reglamento General y este Reglamento. Los titulares son aquellos que ingresan a la carrera y escalafón del profesor e investigador mediante Concurso Público de Méritos y Oposición y se clasifican en principales, agregados y auxiliares. (...);

Que, el artículo 27 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador establece que: “Creación y supresión de puestos.- La creación y supresión de puestos del personal de apoyo académico y personal académico titular corresponde al máximo órgano de cogobierno de las universidades o escuelas politécnicas y de los institutos y conservatorios superiores particulares; se realizará con base en el requerimiento debidamente motivado de cada unidad académica, siempre que se encuentre planificada y se cuente con la disponibilidad presupuestaria. En el caso de los institutos y conservatorios superiores públicos la creación y supresión de puestos le corresponderá a la SENESCYT. (...);”

Que, el artículo 30 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador establece que: “Requisitos del personal académico titular auxiliar de las universidades y escuelas politécnicas. - Para el ingreso como miembro del personal académico titular auxiliar de las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares, además de cumplir los requisitos generales establecidos en este Reglamento, se deberá acreditar:

1. Tener al menos grado académico de maestría o su equivalente, reconocido e inscrito por la SENESCYT, en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación;
2. Ganar el correspondiente concurso público de merecimientos y oposición; y,
3. Los demás que determine la institución de educación superior, entre los cuales podrá incluir requisitos de experiencia previa siempre y cuando no sobrepase el 50% del tiempo requerido para el personal académico titular principal 1 a tiempo completo en docencia y/o investigación adquirida en la misma u otra IES, conforme lo determinado en el artículo 32 de este Reglamento y lo establecido en el artículo 150, Literal d) de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). Adicionalmente se deberá observar las normas constitucionales y legales, así como garantizar los derechos establecidos en el artículo 6 de la LOES.”;

Que, el artículo 44 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador establece que: “Del ingreso a la carrera por concurso público de merecimientos y oposición. - Para el ingreso a un puesto de personal académico titular en una institución de educación superior pública o particular se convocará al correspondiente concurso público de merecimientos y oposición. El concurso evaluará y garantizará la idoneidad de los aspirantes y su libre acceso bajo los principios de transparencia y no discriminación. Se aplicarán acciones afirmativas de manera que las mujeres y otros grupos históricamente discriminados participen en igualdad de oportunidades.” (...);

Que, el artículo 45 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador establece que: “Solicitud y aprobación del concurso público de merecimientos y oposición.- El concurso público de merecimientos y oposición para ingresar en la carrera académica será autorizado en las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares por el órgano colegiado académico superior, y en los institutos y conservatorios superiores públicos y particulares por su máxima autoridad, a solicitud de la unidad académica correspondiente, siempre que exista la necesidad académica y se cuente con los recursos presupuestarios suficientes.”;

Que, el artículo 5 del Reglamento de armonización de la nomenclatura de títulos profesionales y grados académicos que confieren las instituciones de educación superior del Ecuador determina que: “Clasificación de los niveles de formación de la educación superior. - es la categorización progresiva de los procesos educativos, asociada al grado de complejidad y especialización de las carreras y programas académicos, conforme a lo dispuesto en el artículo 118 de la Ley Orgánica de Educación Superior”;

Que, el artículo 33 del Estatuto Orgánico de la UNEMI establece que: “El Órgano Colegiado Académico Superior “OCAS” de la Universidad Estatal de Milagro, es el máximo organismo de cogobierno de la institución; el número de miembros de este órgano mantendrá la proporcionalidad establecida en la Ley Orgánica de Educación Superior.”;

Que, el artículo 36 del Estatuto Orgánico de la UNEMI determina que: “El OCAS tendrá los siguientes deberes y atribuciones: 1. Cumplir y hacer cumplir las normas y disposiciones establecidas en la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Estatuto Orgánico, y demás disposiciones legales vigentes, para una correcta y eficiente organización y funcionamiento de la Universidad”;



Que, el artículo 39 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador determina que: *“En la fase de oposición se calificará la prueba teórica-práctica. En el caso de postulantes para personal académico titular principal deberán realizar una exposición pública de un proyecto de investigación, creación o innovación que haya dirigido o participado. Las cuales se medirán bajo la siguiente conceptualización: a. En teórica-práctica se considerará: Teórica-práctica.-Es la prueba que integra el conocimiento de los contextos, principios, lenguajes, métodos de la o las disciplinas a concursar. Además, integrará conocimientos teóricos-metodológicos y técnicos instrumentales. Se calificará lo que la comisión/tribunal disponga en su pleno; las preguntas serán sobre la base del pensamiento crítico que contenga tesis, argumentos y derivadas de lo que va a exponer, además la manera de expresarse, fluidez, capacidad de síntesis y análisis. Existirá una rúbrica de valoración, y la comisión/tribunal podrá observar el comportamiento de la o el postulante ante cualquier pregunta de las y los evaluadores. b. En proyecto de investigación se considerará: Proyecto de investigación.-Un proyecto de investigación es un procedimiento que siguiendo el método científico recaba todo tipo de información y formula hipótesis acerca de cierto fenómeno social o científico, empleando las diferentes formas de investigación” (...);*

Que, el artículo 42 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UNEMI determina que: *“El Vicerrector Académico y de Investigación, sobre la necesidad académica solicitara a la Dirección de Talento Humano la emisión de un informe que evidencie la disponibilidad de los recursos presupuestarios suficientes, para la selección del personal académico titular requerido.” (...);*

Que, el artículo 45 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UNEMI determina que: *“Ningún concurso público de merecimiento y oposición, durara más de noventa días (90) días plazo, contados desde su convocatoria hasta publicación de sus resultados. Este plazo no incluye los términos contemplados en el artículo sobre la impugnación de resultados.”;*

Que, el artículo 47 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UNEMI establece que: *Para la sesión de la o las Comisiones se podrá emplear medios virtuales. La Comisión de Evaluación de los Concursos de Merecimientos y Oposición, actuará con total independencia y autonomía, garantizará e implementará todas las fases del concurso público de merecimientos y oposición, debiendo: (...) literal i) Todo lo que el OCAS determine en su seno”;*

Que, el artículo 51 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UNEMI determina que: *“La revisión de los requisitos que respalde la idoneidad, experiencia, formación y publicaciones en la fase de méritos; y las pruebas y/o exposición pública de la fase de oposición; se las realizara de acuerdo al cronograma establecido y publicado.” (...);*

Que, el artículo 52 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UNEMI determina que: *“Los concursantes podrán impugnar los resultados de cada etapa del concurso ante el OCAS, dentro del término de tres (3) días contados desde la fecha en que se notifiquen los resultados de cada etapa del concurso; y las impugnaciones de cada etapa se resolverán el término máximo de cinco (5) días. En caso de requerir informes de los miembros de la respectiva Comisión de Evaluación, se solicitarán y receptorán por cualquier medio físico o digital, incluyendo como válidas, las comunicaciones vía correo electrónico. Interpuesta la impugnación a la primera etapa del concurso, y en caso de no resolverse dentro de los términos previstos, los aspirantes podrán presentarse a la siguiente etapa. Los resultados de cada etapa serán públicos, incluyendo los resultados de las impugnaciones. Las impugnaciones también podrán ser realizadas por terceros, siempre que estén debidamente fundamentadas y sean calificadas por la Comisión”;*

Que, con RESOLUCION OCAS-SO-5-2020-N°7 de sesión Ordinaria del 13 de abril de 2020, se resuelve: *“Artículo Único. - Aprobar y autorizar al Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejo, Rector de la UNEMI, la suscripción de los convenios descritos a continuación:*

14. Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Milagro y la Universidad Estatal Península de Santa Elena para la integración con miembros externos de la comisión de evaluación de los concursos de méritos y oposición.

15. Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Milagro y la Universidad Técnica de Babahoyo para la integración con miembros externos de la comisión de evaluación de los concursos de méritos y oposición.



16. Reforma al convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Universidad Estatal de Milagro y la Universidad Técnica de Babahoyo para la integración con miembros externos de la comisión de evaluación de los concursos de méritos y oposición.

Que, con RESOLUCIÓN OCAS-SE-20-2020-No2 de Sesión Extraordinaria del 11 de septiembre de 2020, se resuelve: *"Artículo Único. - Autorizar el inicio de concurso público de merecimientos y oposición para las Facultades Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho, Ciencias e Ingeniería, Salud y Servicios Sociales y Educación y aprobar el cronograma de actividades del concurso, el mismo que es parte integrante de la presente Resolución" (...);*

Que, el Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejo, Rector de la UNEMI pone a consideración de los integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior, documentos que corresponden al proceso de impugnación a la fase de oposición, de acuerdo al cronograma del concurso de méritos y oposición para llenar vacantes de profesores titulares auxiliares 1 y agregado 1 de la Universidad Estatal de Milagro aprobado mediante RESOLUCION OCAS-SE-20-2020-Nº2, para conocimiento, revisión, análisis y disposición pertinente; y,

En el ejercicio de las atribuciones que le confiere el Art. 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior publicada en el Registro Oficial No 298 del 12 de octubre 2010.

RESUELVE:

Artículo 1.- Dar por conocida la impugnación a la calificación emitida en la fase de oposición dentro del Concurso de Méritos y Oposición para la posición de **PERSONAL ACADEMICO TITULAR AUXILIAR 1**, carrera **EDUCACIÓN**, partida Nº **8 - RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPRESARIAL**, presentada por **ESPINOSA RUIZ CHRISTOPHER GABRIEL**, con documento de identificación **0201885225**, mediante oficio s/n de fecha **22 DE OCTUBRE DE 2020**; en atención a lo dispuesto en el artículo 52 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad Estatal de Milagro.

Artículo 2.- Negar, a la impugnación presentada por el postulante **ESPINOSA RUIZ CHRISTOPHER GABRIEL**, con identificación Nº **0201885225**, en documento s/n, referente a; *" la titulación de la postulante CUEVA KEAN CHONG TANYA VERIDIANA"*; acorde al informe de la comisión de evaluación de los concursos de merecimientos y oposición (partida 8) Nº No. CON2020-T13-01 de fecha 23 de octubre de 2020, mediante el cual ratifica la afinidad de la maestría en el campo detallado de la postulante, en concordancia con el artículo 21 del reglamento de carrera y escala fon de la UNEMI literal a).

Artículo 3.- Respecto a la impugnación presentada por el postulante **ESPINOSA RUIZ CHRISTOPHER GABRIEL**, con Nº identificación **0201885225**, en documento s/n, en el apartado II de su requerimiento, en lo referente a (...) *"la integración de la comisión de los concursos de merecimiento y oposición (...)"*; (...) *los señores Miguel Angel Cedillo Fajardo y Faviola Lissette Peralta Carpio no cuentan con conocimiento en la partida de Responsabilidad Social y Empresarial (...)"*; se determina el cumplimiento del artículo 46 del Reglamento de Carrera y Escalafón de la UNEMI, considerando que los profesores referidos poseen títulos de maestría en el campo amplio y específico requerido por la partida.

Artículo 4.- Respecto a la impugnación presentada por el postulante **ESPINOSA RUIZ CHRISTOPHER GABRIEL**, con identificación Nº **0201885225**, en documento s/n, en el apartado III de su requerimiento, referente a (...) *"supuestas irregularidades a la fase de oposición (...)"* la comisión de evaluación ha emitido una exposición motivada por medio de la cual valida sus acciones, sustentado en aspectos logísticos (*no presentación de 6 postulantes a las pruebas escritas*), los cuales fueron comunicados a los participantes, como evidencia del desarrollo normal se identifica que los 4 postulantes que rindieron el examen escrito se presentaron a la prueba oral, los mismos que tuvieron parámetros y condiciones similares al momento de realizar sus evaluaciones.

Artículo 5.- Respecto a la impugnación presentada por el postulante **ESPINOSA RUIZ CHRISTOPHER GABRIEL**, con documento de identificación **0201885225**, documento s/n, en el apartado V numeral 4 de su requerimiento, referente a (...) *que certifique quienes son los integrantes del tribunal desde el inicio del proceso del concurso de merecimiento y oposición (...)"*; numeral 5 (...) *que certifique quienes son los miembros que estuvieron presentes en mi defensa oral (...)"*; numeral 6 (...) *justificar en legal y debida forma por que dichos miembros externos del tribunal fueron designados para la fase de oposición (...)*, y el numeral 7 (...) *justificar por que los miembros del mismo tribunal fueron reemplazados(...)"*; se dispone a la Dirección de Talento Humano



como gestor del proceso del concurso de merecimiento y oposicion, otorgar la respectiva informacion solicitada por el postulante a efectos de cumplir con el requerimiento de impugnacion.

Artículo 6.- Respecto a la impugnación presentada por el postulante **ESPINOSA RUIZ CHRISTOPHER GABRIEL**, con documento de identificación **0201885225**, documento s/n, en el apartado V numeral 8 de su requerimiento, referente a (...) *los parametros de calificacion (..)* y numeral 9 (...) *solicito la recalificacion de mi evaluacion de la fase de oposicion (...)*, se ratifica lo adoptado por la comision de evaluacion, de acuerdo al informe técnico presentado, y considerando el articulo 32 y 33 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad Estatal de Milagro; conforme lo siguiente:

• **RÚBRICA DE EVALUACIÓN – PRUEBA TEÓRICA PRÁCTICA – ORAL**

Rubrica para evaluar Prueba Práctica (Oral)								
Aspecto a evaluar	Peso	Evaluación				Calificación		
		Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	Ingrese valor	%	Puntos
		1 25%	2 50%	3 75%	4 100%			
Uso formal del lenguaje.	5%	Se expresa con un tono de voz normal pero con ausencia de contacto visual.	Establece un cierto contacto con el público a través de un tono de voz normal pero con ausencia de contacto visual.	Establece contacto con el público a través de un dominio lingüístico, tono de voz adecuado pero con ausencia de contacto visual.	Establece un permanente contacto con el público a través de un dominio lingüístico, excelente tono de voz y contacto visual.		0,0125	1,25
Conocimiento y Dominio del tema.	10%	No hay seguridad en expresar sus conocimientos en el área, bajo dominio en el tema e ideas con ausencia de pertinencia	Bajo nivel de seguridad en expresar sus conocimientos en el área, bajo dominio en el tema e ideas con ausencia de pertinencia	Demuestra seguridad en expresar sus conocimientos en el área, bajo dominio en el tema e ideas con ausencia de pertinencia	Demuestra seguridad en expresar sus conocimientos en el área, dominio en el tema y pertinencia en sus ideas.		0,025	2,5
Estructura y Orden de ideas	5%	Ausencia de exposición estructurada, no respeto los tiempos, bajo nivel de análisis para expresar y sintetizar las ideas.	Exposición algo estructurada, no respeto los tiempos, bajo nivel de análisis para expresar y sintetizar las ideas.	Ofrece una exposición estructurada, respetando los tiempos, bajo nivel de análisis para expresar y sintetizar las ideas.	Ofrece una exposición bien estructurada, respetando los tiempos, demostrando análisis para expresar y sintetizar las ideas.		0,0125	1,25
Pertinencia y argumentación en respuesta	10%	Falta de pertinencia en la respuesta, no existe argumentación con fundamentos, metodología o métodos aplicados al área.	Existe pertinencia en la respuesta, no existe argumentación con fundamentos, metodología o métodos aplicados al área.	Existe pertinencia en la respuesta, argumenta sin fundamentos y metodología o métodos no referente al área.	Existe pertinencia en la respuesta, argumentando con fundamentos y evidenciando metodología o métodos aplicados al área.		0,025	2,5
Ponderación:		30				Nota:	25%	8

• **CALIFICACIÓN DE FASE DE OPOSICIÓN**

PRUEBA TEÓRICA - PRÁCTICA ORAL	
TRIBUNAL	PUNTAJE
MIEMBRO N° 1	26,00
MIEMBRO N° 2	26,00
MIEMBRO N° 3	23,00
MIEMBRO N° 4	28,00
MIEMBRO N° 5	24,00
PROMEDIO	25,40

VISIÓN

Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



RESULTADOS DE LAS PRUEBAS TEÓRICA-PRÁCTICA		
PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ORAL	CALIFICACIÓN OPOSICIÓN
18	25,40	43,40

Artículo 6.- Disponer a la comisión de evaluación de concurso de mérito y oposición de la **FACULTAD EDUCACION**, partida N° 8 - **RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPRESARIAL**, registrar en la plataforma del concurso lo resuelto por el Órgano Colegiado Académico Superior.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA. - Remitir la impugnación con todos sus anexos a la Comisión de Evaluación para la respectiva calificación y cálculo.

SEGUNDA. – Delegar al Director de Talento Humano efectuar la publicación y notificación que corresponda.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. - La resolución entrará en vigencia a partir de su expedición, sin perjuicio de su publicación en la página web de la institución www.unemi.edu.ec, en el link documentos institucionales.

Dado en la ciudad de San Francisco de Milagro, a los veintiséis (26) días del mes de octubre de dos mil veinte, en la vigésima segunda sesión del Órgano Colegiado Académico Superior.

Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejo
RECTOR



SECRETARIA GENERAL

Ab. Lidia Chávez Núñez
SECRETARIA GENERAL (S)

VISIÓN

Ser una universidad de docencia e investigación.

MISIÓN

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.