

MAPA CURRICULAR
Carrera: EDUCACION INICIAL MODALIDAD EN LINEA UC

Tipo de Formación: Licenciatura

PERÍODO	NÚCLEOS PROBLÉMICOS	CAMPOS DE FORMACIÓN													
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS				PRÁXIS PROFESIONAL				EPISTEMOLOGÍA Y METODOS DE INVESTIGACIÓN					
						TEÓRICO METODOLÓGICO		PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL							
PRIMER PERIODO	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos? Sociedad contemporánea y política educativa.	Política Educativa en la Educación Inicial				Contextos y Sistemas Educativos para la Educación Inicial				Aproximación y Diagnóstico de la política educativa en Educación Inicial			Investigación cualitativa y participativa		
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.			CD	CPAE	CTA
		32	32	96	160	32	48	80	160	40			32	32	96
		PROYECTO INTEGRADOR 1: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN Y DEL BUEN VIVIR (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN)													
SEGUNDO PERIODO	Sociedad contemporánea y política educativa.	Ecología del Desarrollo Infantil y aprendizaje				Contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano				Exploración diagnóstica de los contextos familiares y comunitarios de la niñez y su incidencia en el aprendizaje			Planteamiento de la Investigación participativa: Historias c		
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.			CD	CPAE	CTA
		32	48	80	160	32	48	80	160	40			32	48	80
		PROYECTO DE INTEGRADOR 2: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: H													

TERCER PERIODO	¿Qué y cómo enseñar? Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje.	Abordaje pedagógico, didáctico y curricular para la Educación Inicial.	Diseño y desarrollo de Modelos Pedagógicos (metodologías, estrategias y experiencias de aprendizaje) de Educación Inicial y Primero EGB	Aproximación y diagnóstico sobre Modelos Pedagógicos aplicados en la Educación Inicial y Primero EGB	Metodología de la Investigación Exploración y Diagnós								
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA
		32	32	96	160	32	48	80	160	40	32	32	96
		PROYECTO INTEGRADOR 3: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE NIVEL INICIAL (DISEÑO Y DESARROLL											
CUARTO PERIODO	¿Qué y cómo enseñar? Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje.	Abordaje pedagógico del desarrollo de las funciones ejecutivas centrales en la primera infancia .	Metodologías activas para el aprendizaje en el Nivel Inicial	Aproximación Diagnóstica a las metodologías activas aplicadas en el nivel inicial.	Diagnóstico de problemas cont en la Educación Inic								
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA
		24	32	64	120	32	48	80	160	160	24	32	64
		PROYECTO DE INTEGRADOR 4: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCA											
QUINTO PERIODO	¿Qué ambientes	Teoría, diseño, gestión y evaluación del Currículo de Educación Inicial	Teoría, diseño, gestión y evaluación Curricular para la Educación Inicial Subnivel 1	Diseño y aplicación del Currículo de Educación Inicial Subnivel 1 en los Centros Infantiles (contextos y ambientes de aprendizaje)	Diseño y planificación del Investigación								
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA
		32	32	96	160	24	64	32	120	240	16	16	48

PROYECTO DE INTEGRADOR 8: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DEMODELOS D

NOVENO PERIODO	¿Qué funciones y perfil docente?	Formación y desarrollo profesional				Evaluación y sistematización de la práctica educativa				Evaluación y sistematización de la práctica educativa		Trabajo de titulación		
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.		CD	CPAE	CTA
		8	16	16	40	8	16	16	40	320				

PROYECTO INTEGRADOR 9: TRABAJO DE TITULACIÓN

RESUMEN POR COMPONENTES, PRÁCTICAS Y TITULACIÓN	Nº Horas
Componente Docencia	1000
Componente Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes	1392
Componente Trabajo Autónomo	2608
Prácticas pre profesionales	1480
Horas de Vinculación con la colectividad	320
Trabajo de Titulación	400
Tota de horas de la Carrera	7200

CÓDIFICACIÓN



UFA - ESPE, UIN, UNEMI Y UIMI

No. Asignaturas, cursos o equivalentes 40

										RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS POR PERÍODO	
LOGÍA DE		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURAS					COMUNICACIÓN Y LENGUAJE					
Acción		Realidad Nacional y Geopolítica					Comunicación Oral y Escrita				Se involucra con el contexto social, cultural, político y territorial del país considerando estrategias para la transformación.	800
TOTAL H.		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.			
160		32	32	96	160	24	16	80	120			
INICIAL EN LAS DIMENSIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, PEDAGÓGICA E INFRAESTRUCTURA)												
Acción-Acción de vida		Cultura de Crianza					Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana				Interviene sobre los ambientes de interacción de los sujetos como parte del desarrollo integral en el marco de derechos.	800
TOTAL H.		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.			
160		32	16	112	160	24	16	80	120			
EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE HISTORIAS DE VIDA)												

Nivel Educativo		Desarrollo Infantil Integral				El aula invertida y las TIC's				Relaciona las características, procesos neuro evolutivos y necesidades de los sujetos que aprenden con su contexto y trayectoria de vida. Domina las teorías y modelos educativos de aprendizaje.	800	
		TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA			TOTAL H.
		160	32	48	80	160	24	16	80			120
MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)												

Nivel Educativo		Enseñanza y aprendizaje de la expresión artística infantil (plástica, escénica y musical)				Aula invertida, recursos didácticos y las TIC's aplicadas a la Educación Inicial				Genera procesos de aprendizaje que responden a la diversidad de los sujetos en contextos interculturales a través de lenguajes plásticos, musicales, corporales, y lúdicos. Aplica las TIC's y la comunicación como herramienta de apoyo para la enseñanza y aprendizaje.	800	
		TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA			TOTAL H.
		120	24	48	48	120	24	16	80			120
MÉTODOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL.												

Nivel Educativo		Psicomotricidad				Taller de escritura del plan de investigación				Diseña, aplica y evalúa el Currículo de Educación Inicial, que responde a la diversidad de los sujetos en contextos y ambientes de aprendizaje diversos. Lidera y gestiona comunidades de aprendizaje, que generen oportunidades para la construcción de ambientes de aprendizaje.	800	
		TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA			TOTAL H.
		80	24	16	80	120	16	16	48			80

Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE.					ambientes de aprendizaje interculturales y democráticos.						
Investigación I	Enseñanza inicial de la matemática, lectura y escritura				Lectura y escritura de textos y artículos académicos científicos				Diseña, aplica y evalúa el Currículo de Educación Inicial, que responden a la diversidad de los sujetos en contextos interculturales, con énfasis en estrategias didácticas infantiles.	800	
	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA			TOTAL H.
	120	32	48	80	160	16	16	48			80
EN LA INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS EN EDUCACIÓN INICIAL.											
Investigación II	Evaluación de los aprendizajes infantiles				Liderazgo				Diseña modelos de organización de procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos educativos específicos: énfasis en adaptaciones curriculares	800	
	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA			TOTAL H.
	120	24	48	48	120	16	16	48			80
TEMAS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE; CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-											
Investigación	Gestión Educativa y Emprendimiento				Informe final de investigación				Gestiona proyectos educativos para el nivel inicial que responden tanto a las necesidades individuales y colectivas como a los diversos contextos socioculturales para fortalecerlos.	800	
	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA			TOTAL H.
	120	24	48	48	120	16	16	48			80

DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

in			
TOTAL H.		Evidencia cualidades humanas y profesionales para el Buen Vivir como consolidación del proyecto de vida.	800
400			

7200

LÉGENDA DE COLORES	
	UNIDAD BÁSICA
	UNIDAD PROFESIONAL
	UNIDAD DE TITULACIÓN
	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL
	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
	TRABAJO DE TITULACIÓN