



FORMATO PARA PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.

1. DATOS GENERALES:

Nombre del Programa	PROGRAMA DERECHOS PARA TODOS DURANTE TODA LA VIDA		
Tiempo de Ejecución del Programa	Años: 4		
Fecha	Fecha Inicio Abril/2018	Fecha Final- planeada Diciembre / 2021	Fecha Final-Real día/mes/año
Línea de investigación	a) Salud Pública, medicina preventiva y enfermedades que afectan a la población. b) Relaciones estratégicas entre Comunicación, Educación y Comunidad. c) Estudios biopsicosociales de grupos vulnerables de la población. d) Calidad de los sistemas educativos en los diferentes niveles de enseñanza.		
Sub Línea de investigación	a).- Atención primaria de salud Enfermedades crónicas, degenerativas Enfermedades metabólicas Enfermedades catastróficas Enfermedades genéticas Salud reproductiva b).- Saberes populares y ancestrales Desarrollo social y comunitario Cultura y desarrollo c).- Psicología en el proceso salud enfermedad Desarrollo Humano y Calidad de Vida Saberes populares y ancestrales d).- Atención educativa en capacidades diferentes Gestión en el proceso educativo Modelos innovadores de aprendizaje Modelos de calidad en la educación		
Área de Conocimiento	Ciencias de la Salud Humanidades		



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

	Lingüística, letras y arte Psicología y salud mental Educación Ingeniería Economía	
Sub - Área de Conocimiento	Salud, Psicología, Educación, Sociología, Medio Ambiente, Economía	
Sub - Área Especifica	Enfermería, Nutrición Humana, Fisioterapia, Idiomas, Trabajo Social, Medio Ambiente	
Alcance Territorial	Zona 5	
Presupuesto del Programa	Fondos propios (UNEMI):	Fondos Externos:

1.1 Soporte del Programa en base al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2017 – 2021 e Investigaciones Institucionales:

Objetivos del PND	<p>Objetivo 1.- Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.</p> <p>Objetivo 2.- Afirmar la Interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas.</p> <p>Objetivo 3.- Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.</p>
Metas del PND	<p>Metas del Objetivo 1:</p> <p>Meta 1.1 Erradicar la pobreza por ingresos.</p> <p>Meta 1.2 Reducir la pobreza multidimensional (Reducir las privaciones de la población en educación, trabajo y seguridad social, salud, agua y alimentación, habitat y vivienda).</p> <p>Meta 1.3 Incrementar la matricula en Universidades, Escuelas Politécnicas e Institutos Superiores Tecnológicos.</p> <p>Meta 1.4 Erradicar la desnutrición crónica en niños menores de 2 años.</p> <p>Meta 1.5 Universalizar la atención a personas con discapacidad en situación de vulnerabilidad que requieren ayudas técnicas.</p> <p>Meta 1.6 Reducir el femicidio.</p> <p>Meta 1.7 Combatir el microtráfico y reducir el consumo de drogas en los menores de edad.</p> <p>Meta 1.8 Reducir la brecha salarial entre hombres y mujeres.</p> <p>Metas del Objetivo 2:</p> <p>Meta 2.1 Incrementar el porcentaje de población indígena que habla su lengua nativa.</p> <p>Meta 2.2 Incrementar la oferta educativa intercultural bilingüe en los territorios con población mayoritaria de una nacionalidad o pueblo.</p>



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

	<p>Meta 2.3 Erradicar la discriminación por género, etnia y situación de movilidad.</p> <p>Metas del Objetivo 3: Meta 3.1 No disminuir la brecha entre huella ecológica y biocapacidad. Meta 3.2 Incrementar la superficie de territorio nacional bajo manejo ambiental y la gestión sostenible del patrimonio natural y su biodiversidad.</p>
<p>Investigación Institucional</p>	<p>Investigación Detección de Necesidades sociales de la zona de influencia de la UNEMI. Investigación efectuada por el Departamento de Extensión Universitaria.</p>

1.2 Programa elaborado por:

Departamento de Extensión Universitaria

2. BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA

2.1. Perfil de los beneficiarios

Comunidad	Institución/Empresa (Privada)	Institución/Empresa (Pública)
<p>Comunidades que requieran: Fortalecer el acceso y mejorar la calidad de la educación, salud, alimentación, agua y seguridad social para cerrar brechas y generar oportunidades con equidad. Fomentar la convivencia entre las culturas urbanas, pueblos y nacionalidades, grupos minoritarios y migrantes. Tomar acciones para un manejo responsable del patrimonio natural y la biodiversidad.</p>	<p>Instituciones que requieran: Fortalecer el acceso y mejorar la calidad de la educación, salud, alimentación, agua y seguridad social para cerrar brechas y generar oportunidades con equidad. Fomentar la convivencia entre las culturas urbanas, pueblos y nacionalidades, grupos minoritarios y migrantes. Tomar acciones para un manejo responsable del patrimonio natural y la biodiversidad.</p>	<p>Instituciones que requieran: Fortalecer el acceso y mejorar la calidad de la educación, salud, alimentación, agua y seguridad social para cerrar brechas y generar oportunidades con equidad. Fomentar la convivencia entre las culturas urbanas, pueblos y nacionalidades, grupos minoritarios y migrantes. Tomar acciones para un manejo responsable del patrimonio natural y la biodiversidad.</p>

2.2. Número de beneficiarios

La información se establecerá una vez presentados los proyectos correspondientes a todos los períodos que correspondan al tiempo de planificación del programa.

3. PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA (considerando sus áreas de conocimiento)

La información se establecerá una vez presentados los proyectos.

4. PERFIL DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES DE LOS PROYECTOS.

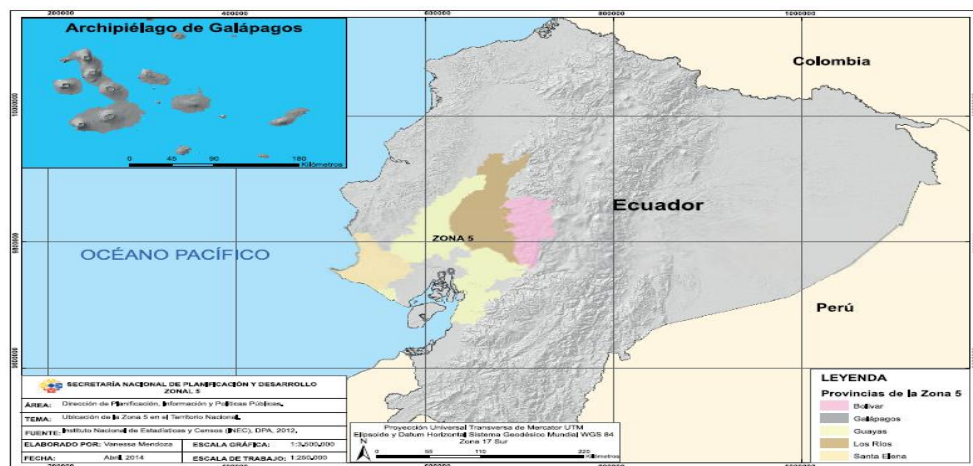
La información se establecerá una vez presentados los proyectos.

5. PERFIL DEL PROGRAMA

5.1. Planteamiento del problema

Actualmente la Zona 5 presenta múltiples necesidades que requieren del trabajo conjunto de la sociedad y el estado para dar soluciones que permitan a su habitantes una mejor calidad de vida. La ubicación geográfica es la siguiente:

La Zona de Planificación 5 se ubica en tres regiones naturales: Costa, Sierra e Insular. Además, forma parte de las siguientes unidades de síntesis territoriales: corredor agro-productivo Santo Domingo-Quevedo-Guayaquil-Machala (+/-1 432 000 ha); zona de Patrimonio de Áreas Naturales del Estado (PANE)(+/-836 000 ha); corredor del bosque seco tropical Bahía-Manta- Salinas-Puná (+/-415 000 ha); vertientes externas intervenidas de la Cordillera de los Andes (+/-332 000 ha); corredor montañoso de la costa centro (+/-167 000 ha); zona de cobertura natural sin estatus de protección (+/-147 000 ha); y la zona antrópica de Galápagos. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), 2015)



Fuente: INEC 2010
Elaboración: SENPLADES

En base a ello, la Agenda Zonal 5 se constituye en el documento que plasma las necesidades de esta zona y establece a su vez el accionar estratégico que permita el desarrollo de la misma para cerrar la brecha de desigualdad. Las estrategias buscan erradicar la pobreza a través de mecanismos que incluyan a las universidades en un trabajo de responsabilidad social.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

La erradicación de la pobreza requiere de intervenciones articuladas e intersectoriales que fomenten: i) el acceso universal a servicios públicos; ii) la ampliación de la cobertura de servicios básicos -agua, saneamiento y gestión de residuos sólidos-; iii) la protección integral del ciclo de vida de la población mediante la protección y seguridad social, el cuidado y la protección especial; iv) el fortalecimiento de la participación ciudadana y el poder popular; v) la generación y fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de la población; y, vi) promoción de la inclusión económica y social. Intervenciones en las que se debe transversalizar los enfoques de igualdad y equidad territorial establecidos en la Constitución. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), 2015)

Entre los problemas graves de esta zona están la pobreza, déficit en vivienda que lleva a un hacinamiento, un porcentaje representativo de la población que no puede gozar de los servicios básicos y un nivel de escolaridad de 8,2 años (Agenda Zonal 5) que se profundiza con un índice de analfabetismo que no permite el mejor desarrollo de la región; sumado a ello, los problemas relacionados con la salud.

Los extensos problemas de la zona 5 han llevado a la Universidad Estatal de Milagro a definir su zona de acción o de intervención comunitaria, a través de una investigación denominada “Detección de necesidades sociales de la zona de influencia de la UNEMI, con la finalidad de plasmar las necesidades más cercanas al contexto geográfico de la universidad-

Con la investigación se pretende que los proyectos de vinculación respondan a las necesidades prioritarias que por responsabilidad social la UNEMI debe atender con un trabajo de intervención que lleve a sus docentes y estudiantes a hacer uso del conocimiento y plasmarlo en medidas estratégicas que permitan y potencien un buen vivir. Los resultados obtenidos sobre las necesidades sociales de la zona de influencia de la UNEMI corresponden al estudio efectuado en las siguientes parroquias:

Parroquia
1. Boliche
2. Bucay
3. Chobo
4. Coronel Lorenzo Garaicoa
5. Jesús María
6. Marcelino Maridueña
7. Mariscal Sucre
8. Milagro
9. Naranjal
10. Naranjito
11. Roberto Astudillo
12. San Carlos
13. Santa Rosa de Flandes
14. Simón Bolívar
15. Taura
16. Yaguachi

Las necesidades prioritarias se estudiaron en base a las áreas de conocimientos de las diversas carreras y por ende de las facultades que integran a la UNEMI, sin embargo, para este programa se analizaron las del área de educación.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

En el anexo 1 se presenta el informe de necesidades sociales de cada parroquia, documento donde se recalca que los datos obtenidos corresponden a dos fuentes de información: la primera se refiere a la investigación en fuentes bibliográficas, recurriendo a documentos como agendas zonales, plan de desarrollo y ordenamiento territorial, plan nacional del buen vivir, páginas web de instituciones u organismos estatales como GAD Municipales y Prefecturas, mientras que la segunda fuente es de tipo primaria, a través de encuestas y entrevistas a directivos de las instituciones antes mencionadas y a personas de la sociedad. Lo expuesto lleva a plantear los resultados a través de dos grupos de informantes, que resultan de 1) la entrevista y 2) la encuesta.

Analizando las necesidades establecidas en el área prioritaria de Educación, se puede percibir el problema de deficiencia en emprendimiento, desarrollo e innovación en la zona de influencia de la UNEMI, tanto en instituciones privadas y públicas, como en comunidades donde el emprendimiento se convierte en la fuente de generación de ingresos para cubrir sus requerimientos. Se detectan a su vez necesidades como consumo de drogas en niños y adolescentes, contaminación del agua y enfermedades por parásitos, déficit de enfermeros, niños y adultos con discapacidad sin atención, falta de orientación psicológica a los menores y la familia.

5.2. Justificación

El ser humano es sujeto de derechos sin discriminación, el estado busca especial atención en los grupos prioritarios y la potenciación de las capacidades de la población, con énfasis en el sector rural.

En el Seminario-Taller organizado por el Departamento de Extensión Universitaria se convocó a un grupo de docentes con el objetivo de que participen y expongan, en base a los resultados de la investigación Detección de necesidades sociales en la zona de influencia de la UNEMI, lo que considerarían posibles proyectos y programas, siendo los resultado de las mesas de trabajo de las Facultades de Educación, de Ciencias Sociales y Ciencias Administrativas los siguientes:

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES (CARRERAS: PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN)	
PROGRAMAS	PROYECTOS
APOYO PSICOSOCIAL Y EDUCATIVO A LA COMUNIDAD	APOYO PSICOLÓGICO DIRIGIDO A NIÑOS, JÓVENES Y A SU FAMILIA
	ATENCIÓN PARA ADULTOS MAYORES
	ESCUELA PARA PADRES PAA NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL
DIFUSIÓN SOCIAL, TURÍSTICO Y COMUNICACIONAL EN EL ZONA 5	DIFUSIÓN TURÍSTICA
	DIFUSIÓN EN COMUNICACIÓN COMUNITARIA
	MICROEMPRESAS BASADAS EN EMPRENDIMIENTO PARA MADRES SOLTERAS

Fuente: Seminario Taller para programas y proyectos de vinculación 2017 de la UNEMI.
Elaborado por: DEU



FACULTAD DE EDUCACIÓN (CARRERAS: DISEÑO GRÁFICO Y EDUCACIÓN)	
PROGRAMAS	PROYECTOS
PROGRAMA INTEGRAL DE INCLUSIÓN SOCIAL	ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN TEMAS: TECNOLOGÍA EDUCATIVA E INCLUSIÓN EN LA ZONA 5
	FOMENTO DE LA RADIO COMUNITARIA PARA PROMOVER LA ERRADICACIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS, MACHISTAS Y SENOFÓBICAS (DEBATES, ENTREVISTAS Y TESTIMONIOS)
	ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA FAMILIAR
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN LA ZONA 5	ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN TEMAS: TECNOLOGÍA EDUCATIVA E INCLUSIÓN EN LA ZONA 5
	ACTUALIZACIÓN EN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DOCENTE DE LA ZONA 5
PROGRAMA TURÍSTICO Y CULTURAL	DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL PATRIMONIO E IDENTIDAD CULTURAL DE LA ZONA 5
	DIFUSIÓN DEL ARTE ANCESTRAL
	FOMENTO DE LA RADIO COMUNITARIA PARA PROMOVER LA ERRADICACIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS, MACHISTAS Y SENOFÓBICAS (DEBATES, ENTREVISTAS Y TESTIMONIOS)

Fuente: Seminario Taller para programas y proyectos de vinculación 2017 de la UNEMI.
Elaborado por: DEU

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	
PROGRAMAS	PROYECTOS
EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO RURAL
	CAPACITACIÓN EN EMPRENDIMIENTO
FOMENTO AL TURISMO	FOMENTO AL TURISMO
	FOMENTO DEL PATRIMONIO CULTURAL DEL CANTÓN NARANJAL
CAPACITACIÓN EN EL ÁMBITO ADMINISTRATIVO INFORMÁTICO Y PSICOLÓGICO	CAPACITACIÓN EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA
	APOYO POR PARTE DE DISEÑADORES INFORMÁTICOS
	ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA A LA SOCIEDAD
IMPULSO AL DESARROLLO PRODUCTIVO	IMPULSO A LA TECNIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PARA MEJORAR LA ECONOMÍA DE LOS AGRICULTORES
	CAPACITACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE TALLERES INDUSTRIALES
DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	DIFUSIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE LOS SECTORES ARTESANALES POR MEDIOS PUBLICITARIOS Y PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

Fuente: Seminario Taller para programas y proyectos de vinculación 2017 de la UNEMI.
Elaborado por: DEU



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

Además, este programa se ajusta a los objetivos que se exponen en el Plan Nacional de Desarrollo, en forma precisa en los objetivos 1, 2 y 3.

5.3. Pertinencia

De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, la pertinencia se expresa en el siguiente artículo:

Artículo 78.- Pertinencia de las carreras y programas académico s.- Se entenderá como pertinencia de carreras y programas académicos al cumplimiento del principio constitucional de pertinencia en el sistema de educación superior establecido en el artículo 107 de la LOES, promoviendo la articulación de la oferta formativa, de investigación y de vinculación con la sociedad, con el régimen constitucional del Buen Vivir, el Plan Nacional de Desarrollo, los planes regionales y locales, los requerimientos sociales en cada nivel territorial y las corrientes internacionales científicas y humanísticas de pensamiento. (Consejo de Educación Superior (CES), 2017)

Al analizar el artículo expuesto se puede apreciar que el programa propuesto contribuye a las necesidades de la sociedad en lo que respecta a educación, enlazando las actividades que formarán parte de los diversos proyectos que integre el programa, a las áreas de conocimientos que corresponden a las carreras de la Facultad de Ciencias de la Educación, Salud, Sociales, Administración, sumado a ello la importancia de integrar otras carreras correspondientes a otras facultades, lo que hará del programa un accionar multidisciplinario y transdisciplinario.

El programa bajo el aspecto de pertinencia cumplirá con la responsabilidad social de la UNEMI y a su vez permitirá a los estudiantes que intervengan en los diversos proyectos alimentar y potenciar sus resultados de aprendizajes.

5.4. Objetivos

5.4.1. Objetivo General:

Fortalecer el acceso y apoyar a la mejora de la calidad en educación, salud, alimentación, agua, garantizando los derechos de la inclusión social que generen oportunidades con equidad social y territorial para la comunidad.

5.4.2. Objetivos Específicos:

Desarrollar proyectos que promuevan la vida digna con iguales oportunidades a las personas de la zona de influencia de la UNEMI.

Ejecutar acciones de intervención educativa que afirmen la interculturalidad y plurinacionalidad.

Ejecutar proyectos que aporten a la vida en entornos saludables y seguros en la zona de influencia de la UNEMI.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

5.5. Metodología

Las carreras que contribuirán al logro del programa pueden ser varias, considerando que es de tipo multidisciplinario y transdisciplinario; sin embargo, la Facultad de ciencias Sociales con las Carrera de Comunicación y Psicología, la facultad de Ciencias de la Salud con Enfermería, Nutrición Humana y Terapia serán pilares en el desarrollo del programa.

5.6. Recursos (Presupuesto)

El presupuesto del programa corresponde a la suma de los presupuestos de los diversos proyectos que lo integran durante el período 2018-2021.

5.7. Cronograma (trimestral)

Años Meses	2017			2018				2019				2020				2021				2022
	2do.	3er.	4to.	1er.	2do.	3er.	4to.	1er.	2do.	3er.	4to.	1er.	2do.	3er.	4to.	1er.	2do.	3er.	4to.	1er.
Planificación	x	x																		
Convocatoria a proyectos		x				x				x				x						
Ejecución de proyectos					x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	
Seguimiento-Monitoreo					x	x	x		x	x	x		x	x			x	x		
Informe anual de avance				x				x					x				x			x
Evaluación de impactos																				x

Las acciones corresponden a: planificación del programa, convocatoria a proyectos de vinculación con la colectividad en los períodos 2018, 2019, 2020 y 2021, ejecución de los proyectos y monitoreo a través del informe anual de avances, presentación de informe final del programa y la evaluación de los impactos al final del programa.

5.8. Seguimiento – Monitoreo

Anualmente se presentará un informe en cuanto al avance o progreso del programa, con el objetivo de especificar si existe la continuidad o es necesario concluir el programa antes de la fecha planificada, para ello será necesario especificar las causas de este suceso.

5.9. Evaluación

Al finalizar el período para el cual se planificó el programa, se procederá a emitir un informe final, junto con la respectiva evaluación que contendrá la medición del impacto.



6. BIBLIOGRAFÍA

Trabajos citados

- Berdegúe , J., Ocampo, A., & Escobar, G. (07 de 2002). *GUÍA METODOLÓGICA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS LOCALES DE DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL*. Recuperado el 25 de 06 de 2015, de FIDAMERICA: <http://www.alboan.org/archivos/548.pdf>
- Cohen, E., & Martínez , R. (08 de 2004). *FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y MONITOREO*. Obtenido de CEPAL: http://www.cepal.org/dds/noticias/paginas/8/15448/Manual_dds_200408.pdf
- Consejo de Educación Superior (CES). (Noviembre de 2013). *MODELO DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR DOMINIOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANÍSTICOS*. Obtenido de www.ces.gob.ec: <http://www.ces.gob.ec/doc/Noviembre/conocimiento%20por%20dominios%20cientificos.pdf>
- Consejo de Educación Superior (CES). (enero de 2017). *Reglamento de Régimen Académico*. Obtenido de www.ces.gob.ec: http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=12&Itemid=496
- Departamento de Extensión Universitaria de la UNEMI. (2016). *Detección de Necesidades Sociales de la Zona de Influencia de la UNEMI*. Investigación.
- Di Virgilio, M., & Solano, R. (11 de 2012). *Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales*. Obtenido de UNICEF: http://www.unicef.org/argentina/spanish/cippec_uni_monitoreo_evaluacion.pdf
- Pinilla Díaz, S. (03 de 2005). *Guía Metodológica: Aprendiendo a sistematizar experiencias*. Recuperado el 25 de 06 de 2015, de USAID: <http://www.asocam.org/biblioteca/files/original/38600b2a43da4baa8210f15438aef799.pdf>
- Puebla, U. p. (11 de 08 de 2012). *GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN DE PROYECTO DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL O COMUNITARIO*. Recuperado el 02 de 03 de 2015, de Universidad para el Desarrollo del Estado de Puebla: http://www.unides.edu.mx/sites/default/files/p_desarrollo.pdf
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES). (2015). *Agenda Zonal: Zona 5 - Litoral Centro 2013-2017*. Obtenido de www.planificacion.gob.ec: <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/11/Agenda-zona-5.pdf>
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). *Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017*. Obtenido de [www.buenvivir.gob.ec](http://www.buenvivir.gob.ec/web/guest): <http://www.buenvivir.gob.ec/web/guest>

7. ANEXOS

Anexo 1. Necesidades en el área de salud y bienestar de la población.

Necesidades detectadas	Parroquias															Total parroquias	
	Bolliche	Bucay	Chobo	C. Lorenzo Garicoa	Jesús María	Marcelin Maridue	Maniscal Sucre	Milagro	Naranjal	Naranjito	Roberto Astud.	San Carlos	Santa Rosa	Simón Bolívar	Taura		Yaguachi
Alto índice de madres solteras y padres en el exterior																	1
Alto índice de violencia intrafamiliar																	6
Baja autoestima en la ciudadanía																	1
Brigadas médicas insuficientes																	1
Consumo de drogas en niños y adolescentes																	10
Contaminación del agua y enfermedades parasitarias																	8
Contaminación del río																	1
Deficiencia en equipamiento para terapias respiratorias																	1
Déficit de centros para la rehabilitación física																	1
Déficit de enfermeras																	8
Déficit de personal profesional y de especialistas de la salud																	1
Déficit en la atención de salud																	3
Discapacidad en niños y adultos, sin atención																	7
Embarazo a temprana edad																	4
Existe un Centro de Rehabilitación física sin atención																	1
Falta orientación psicológica a niños y familias																	11
La parroquia no cuenta con un centro médico																	1
La población no tiene conocimiento de primeros auxilios																	3
Los adolescentes y niños necesitan información sobre riesgos actuales																	3
Nivel bajo de práctica deportiva																	1
No existe centro de nutrición																	2
No existen áreas de salud especializadas																	2
No hay campañas de salud dental y vacunación																	1

Necesidades detectadas	Parroquias															Total parroquias	
	Bolliche	Bucay	Chobo	C. Lorenzo Garicoa	Jesús María	Marcelin Maridue	Maniscal Sucre	Milagro	Naranjal	Naranjito	Roberto Astud.	San Carlos	Santa Rosa	Simón Bolívar	Taura		Yaguachi
No hay centros de tención psicológica																	1
No hay programas de nutrición humana para habitantes de la 3era edad																	1
No hay psicólogo en centros médicos y hostilarios																	2
No se atiende la salud sexual																	2
Problemas de desnutrición y desorden alimenticio																	9
Problemas parasitarios sin atender																	2
Problemas respiratorios en la población, sin atención																	3
Programas Educativos en las escuelas sobre dorgadicción																	3
Programas para prevenir muertes maternas																	1
No. de necesidades prioritarias identificadas	9	4	3	3	7	9	5	10	7	9	11	5	4	4	7	5	

Fuente: Detección de necesidades sociales en el área de influencia de la UNEMI- informe Etapa I

Necesidades detectadas	Parroquias															total parroquias	
	Bolche	Bucay	Chobo	C. Lorenzo Garicoa	Jesús María	Marcelín Maridue	Mariscal Sucre	Milagro	Naranjal	Naranjito	Roberto Astud.	San Carlos	Santa Rosa	Simón Bolívar	Taura		Yaguachi
Potenciar redes de internet																	5
Problemas en la gestión de la producción agrícola																	7
Se necesitan ingenieros Comerciales																	1
No. de necesidades prioritarias identificadas	3	2	2	2	6	15	5	12	4	12	10	3	4	3	5	8	

Fuente: Detección de necesidades sociales en el área de influencia de la UNEMI- informe Etapa I

Anexo 4. Propuestas de Intervención con mayor coincidencia en parroquias.

Propuesta de intervención	No. de parroquias
Capacitación para promover el emprendimiento	11
Programa social de lucha contra la drogadicción	11
Programa de educación inicial de adultos mayores	10
Proyecto de apoyo psicológico dirigido a niños y jóvenes y a sus familias.	10
Programa de capacitación a las asociaciones	9
Programa de capacitación para prevención de enfermedades	9
Programas de difusión turística	9
Apoyo y orientación para disminuir la violencia intrafamiliar	8
Crear proyectos de comunicación social	8
Estudios de deserción estudiantil	8
Estudios del agua	8
Programa de asesoramiento en estrategias comunicacionales	8
Programa de charlas escolares	8
Programa de terapia familiar para disminuir el uso de las drogas	8
Programas dirigidos a mejorar la economía de los agricultores	8
Proyectos de atención a niños: control nutricional y de deficiencias respiratorias	8
Programa de asesoramiento en la creación de empresas y en la gestión financiera	7
Programa de fomento del turismo	7
Programas de orientación a adolescentes sobre embarazos a edad temprana	7
Programas de salud comunitaria	7
Promover la producción en microempresas	7
Proyectos para orientación en nutrición utilizando los productos de fácil acceso para la población	7
Programa de capacitación a docentes para atender niños con discapacidad y de estimulación temprana	5
Programa de capacitación para la construcción y funcionamiento de talleres industriales	5

Fuente: Detección de necesidades sociales en el área de influencia de la UNEMI- informe Etapa I



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

Programa (Escriba el nombre)	
Elaborado por Departamento de Extensión Universitaria	Ing. Eduardo Espinoza Solís MAE. Director (a)
Fecha de presentación por Comisión de Vinculación	25/08/2017 Día- Mes - Año
Fecha de aprobación por Comisión de Vinculación	Día- Mes - Año