



**FORMATO PARA PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.**

**1. DATOS GENERALES:**

<b>Nombre del Programa</b>	PROGRAMA DE ECONOMÍA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD		
<b>Tiempo de Ejecución del Programa</b>	Años: 4		
<b>Fecha</b>	Fecha Inicio Abril/2018	Fecha Final- planeada Diciembre / 2021	Fecha Final-Real día/mes/año
<b>Línea de Investigación.</b>	a) Modelos de desarrollo local y empresarial ajustados a los enfoques de la economía popular y solidaria; y sostenibilidad b) Desarrollo y administración de la producción. c) Tecnologías de la Información y de la Comunicación d) Ciclo de Vida de un proyecto de software, metodologías y plataformas.		
<b>Sub Línea de Investigación.</b>	a).- <ul style="list-style-type: none"><li>• Negocios y Administración</li><li>• Contabilidad y auditoría</li><li>• Finanzas, banca y seguros</li><li>• Gestión y Administración</li><li>• Marketing y Publicidad</li><li>• Comercio al por mayor y menor</li><li>• Producción</li><li>• Servicios</li></ul> b).- <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de Productos.</li><li>• Automatización de la producción.</li><li>• Gestión de la calidad.</li><li>• Gestión de procesos.</li><li>• Diseño de Sistemas Productivo y Logísticos</li><li>• Planificación y Control de Operaciones</li><li>• Logística Empresarial</li></ul> c).- <ul style="list-style-type: none"><li>• Software aplicado</li><li>• Cloud Computing</li><li>• Sistemas de Información</li><li>• Redes y telecomunicaciones</li><li>• Seguridad de la Información</li></ul>		



	d).- <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologías de desarrollo de software</li> <li>• Métodos formales de la Ingeniería de software</li> <li>• Calidad en desarrollo de software</li> </ul>	
<b>Área de Conocimiento</b>	Administración, Negocios, Economía y Legislación, Ingenierías	
<b>Sub - Área de Conocimiento</b>	Negocios y Administración Economía de la Empresa Legislación Ingenierías	
<b>Sub - Área Especifica</b>	Contabilidad y Auditoría Finanzas, Banca y Seguros Gestión y Administración Marketing y Publicidad Turismo Comunicación Social Software Ingeniería Industrial	
<b>Alcance Territorial</b>	Zona 5	
<b>Presupuesto del Programa</b>	Fondos propios (UNEMI):	Fondos Externos:

**1.1 Soporte del Programa en base al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2017 – 2021 e Investigaciones Institucionales:**

<b>Objetivos del PND</b>	<p><b>Objetivo 4.-</b> Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario y afianzar la dolarización.</p> <p><b>Objetivo 5.-</b> Impulsar la productividad y la competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria.</p> <p><b>Objetivo 6.-</b> Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo rural integral.</p>
<b>Metas del PND</b>	<p><b>Metas del Objetivo 4:</b></p> <p>Meta 4.1 Aumentar el crédito comercial y productivo.</p> <p>Meta 4.2 Incrementar el crédito de vivienda de interés público.</p> <p>Meta 4.3 Incrementar la balanza comercial.</p> <p>Meta 4.4 Incrementar la participación de la economía popular y solidaria en la compra pública.</p>



	<p><b>Metas del Objetivo 5:</b>            Meta 5.1 Incrementar la participación del valor agregado manufacturero.            Meta 5.2 Incrementar las exportaciones agropecuarias y agroindustriales.            Meta 5.3 Incrementar la inversión en Investigación y Desarrollo .            Meta 5.4 Incrementar el ahorro de combustible en el sector hidrocarburos.            Meta 5.5 Incrementar el porcentaje de exportación de productos de media y alta tecnología.            Meta 5.6 Incrementar el empleo adecuado.            Meta 5.7 Incrementar el saldo de la balanza comercial no petrolera.            Meta 5.8 Incrementar la inversión extranjera directa del sector productivo a largo plazo, garantizando procesos limpios, transferencia de tecnología y generación de empleo.</p> <p><b>Metas del Objetivo 6:</b>            Meta 6.1 Incrementar el porcentaje de hogares en el área rural que cuentan con agua segura y saneamiento.            Meta 6.2 Generar nuevos empleos adecuados en el sector rural.            Meta 6.3 Reducir la pobreza multidimensional en el área rural (Reducir las privaciones de la población en el área rural en educación, trabajo y seguridad social, salud, agua y alimentación, hábitat y vivienda).            Meta 6.4 Incrementar el acceso al riego.            Meta 6.5 Facilitar el acceso al crédito para los pequeños productores.</p>
<p><b>Investigación Institucional</b></p>	<p>Investigación Detección de Necesidades sociales de la zona de influencia de la UNEMI.</p> <p>Investigación efectuada por el Departamento de Extensión Universitaria.</p>

**1.2 Programa elaborado por:**

Departamento de Extensión Universitaria

**2. BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA**

**2.1. Perfil de los beneficiarios**

Comunidad	Institución/Empresa (Privada)	Institución/Empresa (Pública)
<p>Comunidades que requieran generar ingresos como mecanismo de una mejor calidad de vida.</p>	<p>Instituciones que requieran fortalecer sus conocimientos de gestión y su tecnificación para trabajar bajos esquemas competitivos y productivos-tecnológicos.</p>	<p>Instituciones que requieran fortalecer sus conocimientos de gestión y su tecnificación para trabajar bajos esquemas competitivos y productivos-tecnológicos.</p>

## 2.2. Número de beneficiarios

La información se establecerá una vez presentados los proyectos correspondientes a todos los períodos que correspondan al tiempo de planificación del programa.

## 3. PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA (considerando sus áreas de conocimiento)

La información se establecerá una vez presentados los proyectos.

## 4. PERFIL DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES DE LOS PROYECTOS.

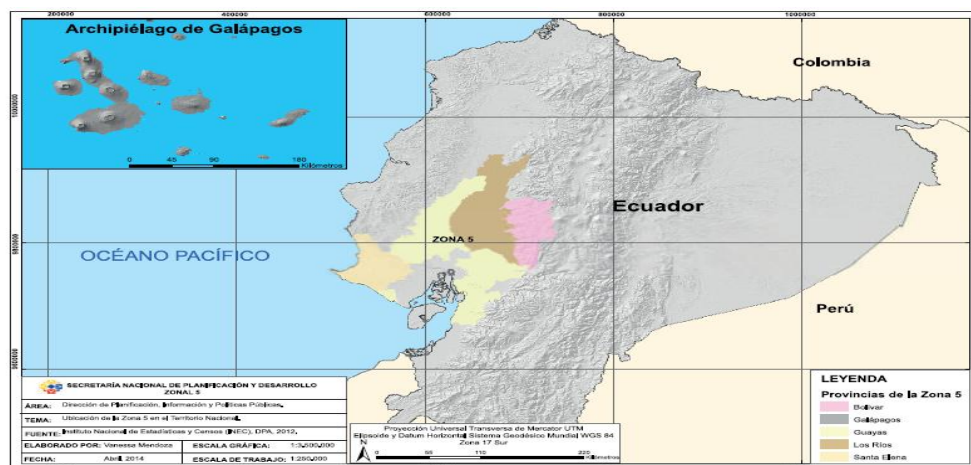
La información se establecerá una vez presentados los proyectos

## 5. PERFIL DEL PROGRAMA

### 5.1. Planteamiento del problema

Actualmente la Zona 5 presenta múltiples necesidades que requieren del trabajo conjunto de la sociedad y el estado para dar soluciones que permitan a su habitantes una mejor calidad de vida. La ubicación geográfica es la siguiente:

La Zona de Planificación 5 se ubica en tres regiones naturales: Costa, Sierra e Insular. Además, forma parte de las siguientes unidades de síntesis territoriales: corredor agro-productivo Santo Domingo-Quevedo-Guayaquil-Machala (+/-1 432 000 ha); zona de Patrimonio de Áreas Naturales del Estado (PANE)(+/-836 000 ha); corredor del bosque seco tropical Bahía-Manta- Salinas-Puná (+/-415 000 ha); vertientes externas intervenidas de la Cordillera de los Andes (+/-332 000 ha); corredor montañoso de la costa centro (+/-167 000 ha); zona de cobertura natural sin estatus de protección (+/-147 000 ha); y la zona antrópica de Galápagos. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), 2015)



Fuente: INEC 2010  
Elaboración: SENPLADES

En base a ello, la Agenda Zonal 5 se constituye en el documento que plasma las necesidades de esta zona y establece a su vez el accionar estratégico que permita el desarrollo de la misma para cerrar la



## UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

### PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

brecha de desigualdad. Las estrategias buscan erradicar la pobreza a través de mecanismos que incluyan a las universidades en un trabajo de responsabilidad social.

La erradicación de la pobreza requiere de intervenciones articuladas e intersectoriales que fomenten: i) el acceso universal a servicios públicos; ii) la ampliación de la cobertura de servicios básicos -agua, saneamiento y gestión de residuos sólidos-; iii) la protección integral del ciclo de vida de la población mediante la protección y seguridad social, el cuidado y la protección especial; iv) el fortalecimiento de la participación ciudadana y el poder popular; v) la generación y fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de la población; y, vi) promoción de la inclusión económica y social. Intervenciones en las que se debe transversalizar los enfoques de igualdad y equidad territorial establecidos en la Constitución. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), 2015)

Entre los problemas graves de esta zona están la pobreza, déficit en vivienda que lleva a un hacinamiento, un porcentaje representativo de la población que no puede gozar de los servicios básicos y un nivel de escolaridad de 8,2 años (Agenda Zonal 5) que se profundiza con un índice de analfabetismo que no permite el mejor desarrollo de la región; sumado a ello, los problemas relacionados con la salud.

Los extensos problemas de la zona 5 han llevado a la Universidad Estatal de Milagro a definir su zona de acción o de intervención comunitaria, a través de una investigación denominada “Detección de necesidades sociales de la zona de influencia de la UNEMI, con la finalidad de plasmar las necesidades más cercanas al contexto geográfico de la universidad-

Con la investigación se pretende que los proyectos de vinculación respondan a las necesidades prioritarias que por responsabilidad social la UNEMI debe atender con un trabajo de intervención que lleve a sus docentes y estudiantes a hacer uso del conocimiento y plasmarlo en medidas estratégicas que permitan y potencien un buen vivir.

Los resultados obtenidos sobre las necesidades sociales de la zona de influencia de la UNEMI corresponden al estudio efectuado en las siguientes parroquias:

<b>Parroquia</b>
1. Boliche
2. Bucay
3. Chobo
4. Coronel Lorenzo Garaicoa
5. Jesús María
6. Marcelino Maridueña
7. Mariscal Sucre
8. Milagro
9. Naranjal
10. Naranjito
11. Roberto Astudillo
12. San Carlos
13. Santa Rosa de Flandes
14. Simón Bolívar



15. Taura
16. Yaguachi

Las necesidades prioritarias se estudiaron en base a las áreas de conocimientos de las diversas carreras y por ende de las facultades que integran a la UNEMI, sin embargo, para este programa se analizaron las del área de administración y gestión.

En el anexo 1 se presenta el informe de necesidades sociales de cada parroquia, documento donde se presenta se recalca que los datos obtenidos corresponden a dos fuentes de información: la primera se refiere a la investigación en fuentes bibliográficas, recurriendo a documentos como agendas zonales, plan de desarrollo y ordenamiento territorial, plan nacional del buen vivir, páginas web de instituciones u organismos estatales como GAD Municipales y Prefecturas, mientras que la segunda fuente es de tipo primaria, a través de encuestas y entrevistas a directivos de las instituciones antes mencionadas y a personas de la sociedad. Lo expuesto lleva a plantear los resultados a través de dos grupos de informantes, que resultan de 1) la entrevista y 2) la encuesta.

Analizando las necesidades establecidas en el área prioritaria de Administración y Gestión, se puede percibir el problema de deficiencia en emprendimiento, desarrollo e innovación en la zona de influencia de la UNEMI, tanto en instituciones privadas y públicas, como en comunidades donde el emprendimiento se convierte en la fuente de generación de ingresos para cubrir sus requerimientos.

### 5.2. Justificación

El problema de deficiencia en emprendimiento, desarrollo e innovación que se genera en la zona de influencia de la UNEMI fue analizado en el Seminario-Taller organizado por el Departamento de Extensión Universitaria, donde se convocó a un grupo de docentes con el objetivo de que participen y expongan, en base a los resultados de la investigación Detección de necesidades sociales en la zona de influencia de la UNEMI, lo que considerarían posibles proyectos y programas, siendo los resultados de la mesa de trabajo de la facultad de ciencias Administrativas, los siguientes:

FACULTADES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, INGENIERÍA, SOCIALES	
PROGRAMAS	PROYECTOS
EMPREDIMIENTO	EMPREDIMIENTO ASOCIATIVO RURAL
	CAPACITACIÓN EN EMPREDIMIENTO
FOMENTO AL TURISMO	FOMENTO AL TURISMO
	FOMENTO DEL PATRIMONIO CULTURAL DEL CANTÓN NARANJAL
CAPACITACIÓN EN EL ÁMBITO ADMINISTRATIVO INFORMÁTICO Y PSICOLÓGICO	CAPACITACIÓN EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA
	APOYO POR PARTE DE DISEÑADORES INFORMÁTICOS
	ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA A LA SOCIEDAD



## UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

### PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

IMPULSO AL DESARROLLO PRODUCTIVO	IMPULSO A LA TECNIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS PARA MEJORAR LA ECONOMÍA DE LOS AGRICULTORES
	CAPACITACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE TALLERES INDUSTRIALES
DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	DIFUSIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE LOS SECTORES ARTESANALES POR MEDIOS PUBLICITARIOS Y PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

Fuente: Seminario Taller para programas y proyectos de vinculación 2017 de la UNEMI.  
Elaborado por: DEU

En base a los resultados expuestos se considera que es importante dar paso a un programa fortalecimiento y desarrollo de la economía en la Zona 5, con el objetivo de cubrir las necesidades que se han planteado ítem anterior y así contribuir con el buen vivir, interactuando con los subsistemas público, privado, popular y solidario.

### 5.3.Pertinencia

De acuerdo al Reglamento de Régimen Académico, la pertinencia se expresa en el siguiente artículo:

Artículo 78.- Pertinencia de las carreras y programas académicos.- Se entenderá como pertinencia de carreras y programas académicos al cumplimiento del principio constitucional de pertinencia en el sistema de educación superior establecido en el artículo 107 de la LOES, promoviendo la articulación de la oferta formativa, de investigación y de vinculación con la sociedad, con el régimen constitucional del Buen Vivir, el Plan Nacional de Desarrollo, los planes regionales y locales, los requerimientos sociales en cada nivel territorial y las corrientes internacionales científicas y humanísticas de pensamiento. (Consejo de Educación Superior (CES), 2017)

Al analizar el artículo expuesto se puede apreciar que el programa propuesto contribuye a las necesidades de la sociedad en lo que respecta a materia económica, enlazando las actividades que formarán parte de los diversos proyectos que integre el programa, a las áreas de conocimientos que corresponden a las carreras de la Facultad de ciencias Administrativas y comerciales, sumado a ello la importancia de integrar otras carreras correspondientes a otras facultades, lo que hará del programa un accionar multidisciplinario y transdisciplinario.

Otro elemento que marca la pertinencia del programa es el cumplir con el Modelo de Organización del conocimiento por dominios científicos, tecnológicos y humanísticos, respondiendo así al contexto de “economía social”, al eje de “matriz productiva” y a las tensiones y problemas de parque tecnológico para el procesamiento de productos alimenticios y sector artesanal, así como también al eje de “trabajo” cuyos problemas y tensiones se relacionan con la inserción laboral de la mujer, reducción del subempleo. Y el fortalecimiento de pequeñas y medianas empresas en ramas estratégicas. (Consejo de Educación Superior (CES), 2013)

El programa bajo el aspecto de pertinencia cumplirá con la responsabilidad social de la UNEMI y a su vez permitirá a los estudiantes que intervengan en los diversos proyectos alimentar y potenciar sus resultados de aprendizajes.



## 5.4. Objetivos

### 5.4.1. Objetivo General:

Potenciar las capacidades de emprendimiento, desarrollo e innovación en la Zona 5, específicamente en la zona de influencia de la UNEMI, para consolidar el sistema económico, social y solidario, así como desarrollar la productividad y competitividad que permita a la comunidad un buen vivir.

### 5.4.2. Objetivos Específicos:

Desarrollar proyectos que fortalezcan el emprendimiento como medida de generación de ingresos para hombres y mujeres de la zona de influencia de la UNEMI.

Ejecutar acciones de intervención a través de proyectos que promuevan la tecnificación en las áreas productivas de la zona de influencia de la UNEMI.

Ejecutar proyectos de desarrollo para el sector comercial, productivo y de servicios de la zona de influencia de la UNEMI.

## 5.5. Metodología

Las carreras que contribuirán al logro del programa pueden ser varias, considerando que es de tipo multidisciplinario y transdisciplinario; sin embargo, las carreras de la facultad de ciencias Administrativas no pueden obviarse, serán el pilar de los proyectos que integren dicho programa.

Los proyectos que integren el programa reportarán actividades relacionadas con la creación de emprendimientos, gestión de emprendimientos ya existentes, desarrollo de actividades empresariales y tecnificación en áreas que requieran mejorar sus niveles de productividad.

## 5.6. Recursos (Presupuesto)

El presupuesto del programa corresponde a la suma de los presupuestos de los diversos proyectos que lo integran durante el período 2018-2021.

## 5.7. Cronograma (trimestral)

Años Meses	2017			2018			2019				2020				2021				2022	
	2do.	3er.	4to.	1er.	2do.	3er.	4to.	1er.	2do.	3er.	4to.	1er.	2do.	3er.	4to.	1er.	2do.	3er.	4to.	1er.
Planificación	x	x																		
Convocatoria a proyectos		x				x				x				x						





## UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

### PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021 DEU

Ejecución de proyectos				x	x	x		x	x	x			x	x	x		x	x	x	
Seguimiento-Monitoreo				x	x	x		x	x	x			x	x			x	x		
Informe anual de avance				x				x					x				x			x
Evaluación de impactos																				x

Las acciones corresponden a: planificación del programa, convocatoria a proyectos de vinculación con la colectividad en los períodos 2018, 2019, 2020 y 2021, ejecución de los proyectos y monitoreo a través del informe anual de avances, presentación de informe final del programa y la evaluación de los impactos al final del programa.

#### 5.8. Seguimiento – Monitoreo

Anualmente se presentará un informe en cuanto al avance o progreso del programa, con el objetivo de especificar si existe la continuidad o es necesario concluir el programa antes de la fecha planificada, para ello será necesario especificar las causas de este suceso.

#### 5.9. Evaluación

Al finalizar el período para el cual se planificó el programa, se procederá a emitir un informe final, junto con la respectiva evaluación que contendrá la medición de los impactos.

### 6. BIBLIOGRAFÍA

#### Trabajos citados

Berdegúe , J., Ocampo, A., & Escobar, G. (07 de 2002). *GUÍA METODOLÓGICA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS LOCALES DE DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL*. Recuperado el 25 de 06 de 2015, de FIDAMERICA: <http://www.alboan.org/archivos/548.pdf>

Cohen, E., & Martínez , R. (08 de 2004). *FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y MONITOREO*. Obtenido de CEPAL: [http://www.cepal.org/dds/noticias/paginas/8/15448/Manual\\_dds\\_200408.pdf](http://www.cepal.org/dds/noticias/paginas/8/15448/Manual_dds_200408.pdf)

Consejo de Educación Superior (CES). (Noviembre de 2013). *MODELO DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR DOMINIOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANÍSTICOS*. Obtenido de [www.ces.gob.ec](http://www.ces.gob.ec): <http://www.ces.gob.ec/doc/Noviembre/conocimiento%20por%20dominios%20cientificos.pdf>

Consejo de Educación Superior (CES). (enero de 2017). *Reglamento de Régimen Académico*. Obtenido de [www.ces.gob.ec](http://www.ces.gob.ec):





# UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

## PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021

DEU

Necesidades detectadas	Parroquias															total parroquias	
	Bolche	Bucay	Chobo	C. Lorenzo Garco	Jesús María	Marcelín Maridue	Mariscal Sucre	Milagro	Naranjal	Naranjito	Roberto Astud.	San Carlos	Santa Rosa	Simón Bolívar	Taura		Yaguachi
No hay centros de tención psicológica																	1
No hay programas de nutrición humana para habitantes de la 3era edad																	1
No hay psicólogo en centros médicos y hostilarios																	2
No se atiende la salud sexual																	2
Problemas de desnutrición y desorden alimenticio																	9
Problemas parasitarios sin atender																	2
Problemas respiratorios en la población, sin atención																	3
Programas Educativos en las escuelas sobre drogadicción																	3
Programas para prevenir muertes maternas																	1
<b>No. de necesidades prioritarias identificadas</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	

Fuente: Detección de necesidades sociales en el área de influencia de la UNEMI- informe Etapa I

### Anexo 2. Necesidades en el área de educación y comunicación.

Necesidades detectadas	Parroquias															total parroquias	
	Bolche	Bucay	Chobo	C. Lorenzo Garco	Jesús María	Marcelín Maridue	Mariscal Sucre	Milagro	Naranjal	Naranjito	Roberto Astud.	San Carlos	Santa Rosa	Simón Bolívar	Taura		Yaguachi
Adultos mayores que no saben leer ni escribir																	10
Bajo rendimiento académico																	1
Centros educativos con falencias																	2
Deficiente difusión de actividades culturales y artísticas																	7
Falta mediación en los conflictos sociales																	1
Falta atención en educación inicial																	3
Falta de Clubes deportivos																	1
Falta de difusión de proyectos sociales																	1
Falta de difusión en servicios a la ciudadanía																	1
Falta difusión del turismo de la parroquia																	8
Falta infraestructura en los centros educativos																	2
Falta innovación educativa																	2
Falta internet en los centros educativos																	1
Falta mantenimiento centros																	1
Falta organización del área de relaciones públicas en instituciones del gobierno																	5
Falta redes telefónicas																	2
Faltan centros: guarderías, escuelas, colegios																	3
Faltan docentes																	6
Faltan salas de computación																	6
Hay necesidad de profesionales en comunicación																	1
Insuficiente material didáctico																	1

Necesidades detectadas	Parroquias															total parroquias	
	Bolche	Bucay	Chobo	C. Lorenzo Garco	Jesús María	Marcelín Maridue	Mariscal Sucre	Milagro	Naranjal	Naranjito	Roberto Astud.	San Carlos	Santa Rosa	Simón Bolívar	Taura		Yaguachi
Los profesores no tienen suficientes conocimientos																	3
Niños y adolescentes abandonan el colegio																	7
No existe imagen corporativa de los emprendedores																	1
No existen programas de comunicación social																	6
No existen programas de comunicación social efectiva																	4
No hay apoyo a estudiantes con discapacidad																	6
No hay escuelas para padres																	2
No hay formación integral para la ciudadanía																	2
<b>No. de necesidades prioritarias identificadas</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	

Fuente: Detección de necesidades sociales en el área de influencia de la UNEMI- informe Etapa I

Anexo 3. Necesidades en el desarrollo empresarial y productivo

Necesidades detectadas	Parroquias															total parroquias	
	Bolíche	Bucay	Chobo	C. Lorenzo Garfco	Jesús María	Marcelin Maridue	Mariscal Sucre	Milagro	Naranjal	Naranjito	Roberto Astud.	San Carlos	Santa Rosa	Simón Bolívar	Taura		Yaguachi
Alto índice de quiebra de empresas pequeñas y medianas																	2
Baja formación en el área comercial																	3
Baja formación en el área comercial para productos agrícolas																	3
Bajo conocimiento de los recursos naturales y culturales																	4
Bajo conocimiento en dirección de microempresas																	6
Bajo conocimiento en el área tributaria, contable y financiera																	13
Bajo conocimiento de la ciudadanía en tecnología																	2
Bajo conocimiento para proyectos de emprendimiento y falta de apoyo																	8
Bajo nivel de conocimiento de las asociaciones en gestión																	6
Contaminación del río																	1
Déficit de ingenieros industriales																	1
Déficit de talleres industriales																	5
Desconocimiento sobre comercio en internet																	2
Falta ayuda técnica para mejorar los cultivos																	6
Falta de fortalecimiento del sector agro-industrial																	5
Falta de normalización y actualización de los procesos ciudadanos																	1
Mejorar la explotación turística																	1
Falta protección del medio ambiente																	2
No existe distribución efectiva de productos																	2
No existe procesos Industriales en los productos agrícolas																	2
No existe promoción turística en la zona																	7
No existe material publicitario sobre el Cantón																	1

Necesidades detectadas	Parroquias															total parroquias	
	Bolíche	Bucay	Chobo	C. Lorenzo Garfco	Jesús María	Marcelin Maridue	Mariscal Sucre	Milagro	Naranjal	Naranjito	Roberto Astud.	San Carlos	Santa Rosa	Simón Bolívar	Taura		Yaguachi
Potenciar redes de internet																	5
Problemas en la gestión de la producción agrícola																	7
Se necesitan ingenieros Comerciales																	1
<b>No. de necesidades prioritarias identificadas</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	

Fuente: Detección de necesidades sociales en el área de influencia de la UNEMI- informe Etapa I



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO**  
**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2018-2021**      **DEU**

Anexo 4. Propuestas de Intervención con mayor coincidencia en parroquias.

<i>Propuesta de intervención</i>	<i>No. de parroquias</i>
Capacitación para promover el emprendimiento	11
Programa social de lucha contra la drogadicción	11
Programa de educación inicial de adultos mayores	10
Proyecto de apoyo psicológico dirigido a niños y jóvenes y a sus familias.	10
Programa de capacitación a las asociaciones	9
Programa de capacitación para prevención de enfermedades	9
Programas de difusión turística	9
Apoyo y orientación para disminuir la violencia intrafamiliar	8
Crear proyectos de comunicación social	8
Estudios de deserción estudiantil	8
Estudios del agua	8
Programa de asesoramiento en estrategias comunicacionales	8
Programa de charlas escolares	8
Programa de terapia familiar para disminuir el uso de las drogas	8
Programas dirigidos a mejorar la economía de los agricultores	8
Proyectos de atención a niños: control nutricional y de deficiencias respiratorias	8
Programa de asesoramiento en la creación de empresas y en la gestión financiera	7
Programa de fomento del turismo	7
Programas de orientación a adolescentes sobre embarazos a edad temprana	7
Programas de salud comunitaria	7
Promover la producción en microempresas	7
Proyectos para orientación en nutrición utilizando los productos de fácil acceso para la población	7
Programa de capacitación a docentes para atender niños con discapacidad y de estimulación temprana	5
Programa de capacitación para la construcción y funcionamiento de talleres industriales	5

Fuente: Detección de necesidades sociales en el área de influencia de la UNEMI- informe Etapa I

<b>Programa (Escriba el nombre)</b>	
<b>Elaborado por Departamento de Extensión Universitaria</b>	<b>Ing. Eduardo Espinoza Solís MAE. Director (a)</b>
<b>Fecha de presentación por Comisión de Vinculación</b>	<b>25/08/2017 Día- Mes - Año</b>
<b>Fecha de aprobación por Comisión de Vinculación</b>	<b>Día- Mes - Año</b>