



UNIVERSIDAD  
ESTATAL DE MILAGRO  
**UNEMI**  
*Evolución Académica*

**CURSO:  
EDUCACIÓN INCLUSIVA E  
INCLUSIÓN EDUCATIVA.  
PREMISAS PARA LA ATENCIÓN A LA  
DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA REGULAR**

**Link de inscripción:**

<https://sga.unemi.edu.ec/inscripcionescursos?action=inscripcioncursoposgrado>

# INTRODUCCIÓN

En el cumplimiento de la Agenda Mundial, aprobada en la ONU, hacia el 2030, sobre Desarrollo Sostenible, la educación ocupa el 4to objetivo estratégico. En el se plantea la necesidad de garantizar una educación de sostenibilidad, que contribuya al mejoramiento de estilos de vida, derechos humanos, equidad e igualdad de oportunidades y promoción de cultura de paz. Ecuador es uno de los países que asumen este reto y para ello se propone un grupo de acciones estratégicas en las que se reivindica la inclusión educativa en la enseñanza regular de los escolares con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas o no a la discapacidad.

Partiendo de la multidimensionalidad que representa este complejo proceso, el rol del directivo en el interior de las instituciones educativas del país, es esencial, pues es responsable del cumplimiento del meso y microcurrículo de cada institución educativa en el país, lo cual exige la actualización constante de este personal, al tener en cuenta los estándares de calidad y sus componentes. Entre ellos se destacan: la gestión administrativa, pedagógica, convivencia, participación escolar y cooperación y seguridad escolar.

Este curso tiene una duración de 60 horas y tiene la finalidad de orientar al personal sobre la inclusión educativa de los escolares anteriormente mencionados para enriquecer el rol del docente en esta área y su implementación en el meso y microcurrículo desde un enfoque de derechos, participativo, ecológico e intercultural.



# METODOLOGÍA

La metodología que se desarrollará será del tipo práctica, con la modalidad de taller, donde el estudiante podrá ir aplicando los conocimientos adquiridos e ir desarrollando su contenido educativo con elementos multimedia interactivos, esto complementado con clases virtuales y documentos de apoyo.

<b>DURACIÓN</b>	<b>60 horas</b>	
<b>PRESENCIAL</b>	40 horas (5 encuentros de 8 horas)	Forma de organización de talleres, paneles, mesas redondas, actividades prácticas, bibliografías sobre los diferentes temas
<b>AUTÓNOMAS</b>	20 horas	Foros

Para el desarrollo de los contenidos se recomienda la utilización del método de debate y reflexión con apoyo de materiales audiovisuales, exposición oral inicial por ponentes, elaboración conjunta y trabajo práctico en equipos para el análisis de situaciones de las prácticas educativas inclusivas.

El punto de partida consistirá en la aplicación de una encuesta como acción diagnóstica, aspecto que permitirá constatar los conocimientos y actitudes y niveles de implicación de los docentes.

Otro elemento fundamental que caracterizará al curso, es la preparación del ponente, esencial no solo en el contenido a impartir, sino en el dominio de definiciones como diferencia, diversidad, inclusión (social y educativa), participación social, así como necesidades educativas especiales de carácter permanente o transitorio, que le permita a los directivos poder diseñar y dar seguimiento en su implementación de estrategias educativas que les permita a los docentes enfrentar el trabajo en las aulas y salones.

# ESTUDIO DE PERTINENCIA

Este curso se sustenta en los resultados de un estudio situacional realizado en el 2018 por funcionarios del Departamento de Inclusión Educativa de la Coordinación Zonal 5 del Ministerio de Educación y el grupo de investigadores de la Facultad de Educación de la UNEMI, para determinar las necesidades de capacitación. Se diseñaron, validaron y procesaron, 1776 encuestas a docentes de las cinco provincias: Santa Elena, El Guayas, Los Ríos, Galápagos y Bolívar, a través de un muestreo no probabilístico por cuotas que representaron a 26408 docentes de enseñanza regular, publicado en una revista de SCOPUS en el 2019, por los investigadores implicados de la UNEMI, más las actuales estadísticas con

que cerraron de las NEE asociadas o no a la discapacidad en el 2019 facilitadas recientemente por dicha institución del Ministerio de Educación, lo que se presenta a continuación:

Estudiantes con NEE asociados o no a la discapacidad, insertados en la enseñanza regular	Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad
6715	4985

## OBJETIVOS

- ◆ Preparar a directivos para el trabajo con docentes, padres, madres y agentes comunitarios, involucrados en la atención educativa de los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales de carácter permanente, que reciben la educación en condiciones de inclusión.
- ◆ Propiciar el intercambio teórico-metodológico y práctico de los participantes para enriquecer sus experiencias en cuanto a la atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales de carácter permanente.



# DIRIGIDO A

- ◆ Directivos de las instituciones educativas de enseñanza regular de la Zona 5.

## CONTENIDOS DEL CURSO

### UNIDAD 1:

- ◆ Introducción al curso.
- ◆ Educación inclusiva e inclusión educativa.
- ◆ Igualdad de oportunidades desde una perspectiva de atención a la diversidad.
- ◆ Comportamiento de la inclusión (en la institución educativa en la que se va a trabajar)
- ◆ Aplicar encuesta inicial.
- ◆ Necesidades educativas especiales.
- ◆ La preparación de los directivos y docentes en la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales y sus implicaciones psicológicas, educativas, sociales, comunitarias y jurídicas ante el proceso de inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en el mesocurrículo.
- ◆ Roles de los directivos en la inclusión de las instituciones educativas.

### UNIDAD 2:

- ◆ La organización de las instituciones educativas para la atención a la diversidad.
- ◆ Régimen de vida.
- ◆ Ambiente escolar.
- ◆ Organización de las aulas y salones.
- ◆ Las diferencias individuales.
- ◆ La caracterización psicopedagógica.

- ◆ Potencialidades y necesidades de los alumnos para aprender
- ◆ Inclusión educativa y estándares de calidad

### UNIDAD 3:

- ◆ La recursividad en el microcurrículo.
- ◆ Apoyos pedagógicos en la docencia y en actividades extraescolares.
- ◆ Recursos y apoyos necesarios de orientación para la familia.
- ◆ Adaptaciones curriculares en el microcurrículo e implicaciones metodológicas de impacto profesional.
- ◆ Ajuste de la respuesta educativa en cada nivel de enseñanza.
- ◆ La aceptación y convivencia de la diferencia en los salones o aulas.
- ◆ Comunicación asertiva y cultura de paz
- ◆ Evaluación: Taller integrador. Experiencias prácticas

# DURACIÓN

60 horas presenciales (Avaladas por UNEMI, a través de Educación Continua).

# CRONOGRAMA

MODALIDAD	DÍA	FECHA	HORARIO
PRESENCIAL	SÁBADO	16-MAY-2020	08H00 - 17H00
PRESENCIAL	DOMINGO	17-MAY-2020	08H00 - 17H00
PRESENCIAL	SÁBADO	23-MAY-2020	08H00 - 17H00
PRESENCIAL	DOMINGO	24-MAY-2020	08H00 - 17H00
PRESENCIAL	SÁBADO	30-MAY-2020	08H00 - 17H00
TRABAJO AUTÓNOMO		20 HORAS	
<b>TOTAL DE HORAS: 60 HORAS</b>			



# DATOS INFORMATIVOS

## CURSO:

EDUCACIÓN INCLUSIVA E INCLUSIÓN EDUCATIVA.  
PREMISAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD  
EN LA ENSEÑANZA REGULAR

**DURACIÓN:** 60 horas (presenciales)

## INVERSIÓN:

- ◆ **Comunidad UNEMI:** \$120,00 (Pago de contado).
- ◆ **Particulares:** \$150.00 (Pago de contado).

## FORMAS DE PAGO:

- ◆ Contado
- ◆ Tarjeta de crédito (En ventanillas de Recaudación EPUNEMI).

## El pago se podrá realizar en:

◆ **Ventanillas del Banco del Pacífico:** Portando su cédula de identidad, 48 horas después de haber realizado su preinscripción. La transferencia bancaria debe realizarla a la cuenta corriente de EPUNEMI #7457127.

Luego debe canjear el comprobante de pago en la empresa pública EPUNEMI - bloque J para legalizar su inscripción.

◆ **Ventanilla de recaudación UNEMI:** (exteriores del Bloque R, planta baja), de manera inmediata una vez realizada la preinscripción.

**SEDE:** Universidad Estatal de Milagro

## INCLUYE:

- ◆ Certificado de asistencia y aprobación
- ◆ Parqueo gratuito

## CONDICIONES GENERALES:

- ◆ Las fechas están sujetas a cambio
- ◆ En caso de desistir del curso los valores no serán devueltos (salvo casos justificados insalvables).
- ◆ Asistencia obligatoria controlada mediante registro interno de auditoría de sistema.

## EMITIDO POR:

Universidad Estatal de Milagro, a través del área de Educación Continua.

## PARA INSCRIBIRSE ACCEDA AL SIGUIENTE LINK:

<https://sga.unemi.edu.ec/inscripcionescursos?action=inscripcioncursoposgrado>





## **VISÍTANOS EN:**

Dirección de Investigación y Posgrado,  
Cda. Universitaria KM. 1,5 vía Milagro - KM. 26.







Educación  
Continua

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

**Tel.:** (04) 2 715 081 / 2 715 079 Ext. 5609 - 5910

**WhatsApp:** +593 99 390 5192 - <https://bit.ly/2TvNUk2>

**Correo:** [capacitacioncontinua@unemi.edu.ec](mailto:capacitacioncontinua@unemi.edu.ec)

**Dirección:** Cdla. Universitaria, Km. 1 ½ vía Milagro - Km. 26

[www.unemi.edu.ec](http://www.unemi.edu.ec)  
**Milagro - Guayas -Ecuador**



PosgradoUNEMI



@PosgradoUNEMI



PosgradoUNEMI