



**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL  
UNEMI 2019**

## Tabla de contenido

1	Mensaje del Rector .....	7
2	La Universidad: Identidad .....	9
2.1	Antecedente histórico .....	9
2.2	Marco Jurídico .....	11
2.3	Elementos orientadores.....	13
2.3.1	Misión.....	13
2.3.2	Visión.....	13
2.3.3	Valores Institucionales.....	13
3	Órganos Rectores Internos .....	13
3.1	Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior - OCAS .....	13
3.2	Integrantes de la Comisión de Gestión Académica .....	14
4	Autoridades Institucionales .....	15
4.1	Rector.....	15
4.2	Vicerrectores.....	16
4.2.1	Vicerrector Académico y de Investigación.....	16
4.2.2	Vicerrector Administrativo.....	16
4.3	Autoridades Académicas .....	17
5	Propósitos Institucionales .....	18
5.1	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2021.....	18
5.1.1	Objetivos Estratégicos UNEMI.....	19
5.1.2	Matriz resumen de objetivos estratégicos y operativos .....	20
6	Comunidad Universitaria.....	22
6.1	Estudiantes.....	23
6.2	Personal Académico .....	25
6.3	Personal Administrativo y Servicios Generales .....	27
7	Resultados Institucionales .....	30

7.1	Docencia .....	30
7.1.1	Educación en Línea y Oferta Académica .....	31
7.1.2	Fortalecimiento del personal académico .....	33
7.1.3	Afinidad entre formación de posgrado y las asignaturas impartidas .....	36
7.1.4	Fortalecer el equipamiento y adecuación de laboratorios.....	37
7.1.5	Admisión de Estudiantes .....	37
7.1.6	Bienestar Estudiantil .....	38
7.1.7	Graduados .....	42
7.2	Investigación.....	44
7.2.1	Publicaciones Científicas y Regionales .....	44
7.2.2	Ponencias .....	45
7.2.3	Proyectos de Investigación .....	46
7.2.4	Libros y bases de datos científicas.....	47
7.3	Vinculación con la Sociedad .....	49
7.3.1	Convenios interinstitucionales .....	49
7.3.2	Proyectos de Vinculación 2019 .....	55
7.4	Gestión Administrativa.....	57
7.4.1	Ejecución Presupuestaria .....	57
7.4.2	Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución .....	60
7.4.3	Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos .....	61
7.4.4	Mejorar la Comunicación Interna y Externa .....	64
7.4.5	Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2019 .....	65

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1.- Integrantes del OCAS</i> .....	13
<i>Tabla 2.- Integrantes de Comisión de Gestión Académica</i> .....	14
<i>Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad</i> .....	17
<i>Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional</i> .....	19
<i>Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y objetivos operativos</i> .....	20
<i>Tabla 6.- Comunidad estudiantil UNEMI 2019</i> .....	24
<i>Tabla 7.- Número de Docentes UNEMI 2019</i> .....	27
<i>Tabla 8.- Administrativos UNEMI 2019</i> .....	28
<i>Tabla 9.- Personal de Servicios Generales UNEMI 2019</i> .....	28
<i>Tabla 10.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2019</i> .....	29
<i>Tabla 11.- Personal Académico pregrado UNEMI 2019</i> .....	33
<i>Tabla 12.- Personal Académico Becados UNEMI 2019</i> .....	34
<i>Tabla 13.- Resultado Evaluación docente por criterios</i> .....	35
<i>Tabla 14.- Reporte de afinidad de asignaturas – Campo amplio</i> .....	36
<i>Tabla 15.- Equipamiento y adecuación de ambientes de prácticas estudiantiles</i> .....	37
<i>Tabla 16.- Número aspirantes matriculados al Curso SNNA UNEMI 2019</i> .....	38
<i>Tabla 17.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica</i> .....	39
<i>Tabla 18.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2019</i> .....	40
<i>Tabla 19.- Campañas de prevención por área responsable</i> .....	41
<i>Tabla 20.- Beneficiarios del Seguro estudiantil</i> .....	42
<i>Tabla 21.- Graduados pregrado UNEMI 2019 por Carrera</i> .....	43
<i>Tabla 22.- Publicaciones Científicas y Regionales 2019</i> .....	44
<i>Tabla 23: Proyectos de investigación finalizados 2019</i> .....	46
<i>Tabla 24.- Bases de Datos Científicas 2019</i> .....	47
<i>Tabla 25.- Libros y títulos 2019</i> .....	47
<i>Tabla 26.- Servicios CRAI 2019</i> .....	48
<i>Tabla 27.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)</i> .....	49
<i>Tabla 28.- Proyectos de Vinculación ejecutados 2019</i> .....	55
<i>Tabla 29.- Personal Académico y estudiantes en proyectos de Vinculación 2019</i> .....	56
<i>Tabla 30.- Presupuesto UNEMI 2019</i> .....	58
<i>Tabla 31.- Presupuesto UNEMI 2019 por tipo de gastos</i> .....	59
<i>Tabla 32.- Presupuesto Institucional UNEMI 2019 por aspectos legales</i> .....	60

<b>Tabla 33.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2019 .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabla 34.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2019.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabla 35.- Proyectos Institucionales 2019.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabla 36.- Estudio de Consultoría 2019 .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabla 37.- Mantenimientos y adecuaciones de infraestructura 2019.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabla 38.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2019 .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabla 39.- Medios de comunicación contratados 2019 .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabla 40.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec).....</b>	<b>65</b>
<b>Tabla 41.- Seguidores en redes sociales, año 2019 .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabla 43.- Cumplimiento de la Planificación Operativa 2019 por Unidad Organizacional ..</b>	<b>66</b>

**ÍNDICE DE ILUSTRACIONES**

*Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2019* .....22

*Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2019* ..... 25

*Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2019*.....27

*Ilustración 4.- Personal Administrativo y de Servicios Generales UNEMI* ..... 28

*Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2019*.....29

*Ilustración 6.- Personal Académico UNEMI 2019 por tipo de formación*..... 33

*Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados* ..... 35

*Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios* ..... 36

*Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico* ..... 38

*Ilustración 10.- Estudiantes por tipo de becas 2019* ..... 39

*Ilustración 11.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2019* ..... 40

*Ilustración 12.- Campañas de prevención por área responsable*..... 41

*Ilustración 13.- Graduados UNEMI 2019* ..... 43

*Ilustración 14.- Publicaciones UNEMI 2019* ..... 45

*Ilustración 15.- Ponencias 2019* ..... 45

*Ilustración 16.- Usabilidad de Bases de Datos Científicas* ..... 47

*Ilustración 17.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca* ..... 48

*Ilustración 18.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales*..... 55

*Ilustración 19.- Presupuesto UNEMI 2019 por Eje Estratégico* ..... 59

*Ilustración 20.- Presupuesto UNEMI 2019 (Codificado vs Ejecutado)* ..... 59

## **INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL UNEMI 2019**

### **1 Mensaje del Rector**

La Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), presenta el Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2019, con el propósito de no solo dar cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior, (LOES) y la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, (Lotaip), sino también al compromiso de informar debidamente a la comunidad universitaria, a los organismos de control y a la sociedad, los resultados de la gestión institucional del año 2019, articulada a la planificación estratégica 2018 – 2021, resultado de un gran esfuerzo individual y colectivo, se constituye en la ruta de trabajo a nivel institucional.

La comunidad universitaria ha contribuido al logro de cada uno de los objetivos propuestos en la planificación institucional del presente periodo, con el firme anhelo de llevar a la UNEMI a soñar por nuevos horizontes, nuevos logros, nuevas victorias y triunfos que no solo son de Milagro... ahora son de todo un país, que ha puesto sus miradas en nuestra institución, como la pionera de esta región.

Visualizamos una Universidad mucho más grande, reconocida, con más calidad y más excelencia de la que ya tenemos. Pero esto se logra solamente cuando toda una comunidad universitaria, conformada por docentes, estudiantes, administrativos y trabajadores, esté convencida de que son parte de la mejor Universidad de este país, la Universidad Estatal de Milagro.

En ese mar de nobles sueños y esperanzas, sabemos y trabajamos constantemente en nuestra principal meta, que es y será siempre el aportar a la sociedad con profesionales competentes y proactivos, pero sobre todo con verdaderos seres humanos, críticos, conscientes de una comunidad que necesita cambios trascendentales para su sostenimiento y transformación.

Con el compromiso firme y la responsabilidad de continuar con el proyecto de la Evolución Académica, muestro a cada uno de ustedes los resultados institucionales que la Universidad Estatal de Milagro alcanzó en su Planificación Operativa Anual 2019 con énfasis en las tres funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y, como apoyo, la Gestión Institucional

Ing. Fabricio Guevara Viejó, Ph.D.

**Rector**

## **2 La Universidad: Identidad**

### **2.1 Antecedente histórico**

La Universidad Estatal de Milagro tiene sus orígenes en la Universidad Estatal de Guayaquil, creada en sesión del Consejo Universitario del 14 de junio de 1969 como Extensión Cultural Universitaria, a través de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación. El 4 de Julio de 1969 se inauguró oficialmente la Extensión Universitaria de Milagro, en sesión solemne que contó con la presencia del Dr. Nicolás Castro Benítez, rector de la Universidad de Guayaquil.

La Extensión Universitaria inició el período académico 1969 -1970 con 262 estudiantes en las especializaciones de: Literatura y Castellano, Historia y Geografía, Físico Matemático.

En 1972 se transfiere a la Universidad de Guayaquil la propiedad de los predios donde actualmente se ubica la Ciudadela Universitaria.

En 1994 el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador reconoce a la Extensión de Milagro como Extensión de la Universidad de Guayaquil; este reconocimiento del CONUEP es ratificado en sesión de Consejo Universitario del 13 de agosto de 1999.

En 1999 con el aval de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Matemática y Física, se incrementa la oferta académica de la Extensión de Milagro con el inicio de actividades de los paralelos de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El año 2000 se presenta en el Congreso Nacional el proyecto No. 21-450 de Ley de creación de la Universidad Nacional Autónoma de Milagro; la Universidad de Guayaquil resuelve entregar los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos.

El miércoles 07 de febrero del 2001, mediante Ley 2001-37 de la Función Legislativa, publicada en el Registro Oficial número 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En el año 2003 se firma convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador para el desarrollo del programa de Maestría en Educación Superior; en el año 2005 en convenio con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se desarrolla el programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, la participación de los docentes UNEMI en estos programas fortalece el nivel académico de la Institución.

En el año 2006, la Universidad Estatal de Milagro genera el espacio para el desarrollo de posgrados propios en la Unidad Académica de Educación Continua a Distancia y Posgrado.

En el año 2008 inicia actividades académicas el primer programa de posgrados de la UNEMI, la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el año 2011 se crea el Instituto de Posgrado y Educación Continua.

En el proceso de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, establecido en el Mandato Constituyente 14 del año 2009, desarrollado por el CONEA, la UNEMI acreditó en categoría C, de acuerdo con el Informe de evaluación.

En el proceso de evaluación institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de las IES del país y acredita en categoría B; según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que las instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior.

En el año 2016, la Universidad Estatal de Milagro fortalece sus procesos y gestión e inicia la renovación de la oferta académica orientada a las necesidades de la región y país.

En el año 2017 se entrega a la comunidad universitaria la nueva biblioteca cuyos servicios constituyen el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI. En este mismo año, el Ceaaces inicia el proceso de evaluación y acreditación de las carreras de Enfermería en el Ecuador, es la primera carrera de la UNEMI en este proceso. Concluye el periodo de planificación estratégica 2014 – 2017.

En el 2018 la Universidad Estatal de Milagro se integra al proyecto de oferta académica en modalidad en línea impulsado por la Senescyt para democratizar el acceso de la Educación Superior en el Ecuador. La Institución implementó la infraestructura de Tecnologías de Información y Comunicación necesaria para asumir este reto. Se desarrolló el proceso de admisión con 5.106 matriculados provenientes del territorio nacional, ecuatorianos migrantes en España (88) y personas privadas de la libertad (28), en las diez carreras ofertadas: Comunicación Social, Derecho, Psicología, Tecnologías de la Información, Trabajo Social, Economía, Turismo, Educación Básica, Educación Inicial, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros.

Los equipos interinstitucionales que trabajaron el diseño de la oferta académica en línea estuvieron conformados por académicos de la Universidad Estatal de Milagro, Universidad Central del Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, Universidad Técnica del Norte y Universidad Técnica de Manabí. La UNEMI lideró cuatro de los equipos de diseño de las carreras de Derecho, Psicología, Comunicación y Tecnología.

Las actividades del primer nivel, en las diez carreras modalidad en línea, iniciaron en el periodo académico mayo – septiembre 2019, con lo cual *“la UNEMI rompe el paradigma que se manejaba en el país en Educación Superior”*<sup>1</sup>, y la convierte en un referente a nivel nacional. Este hito se constituye en un punto de inflexión en la evolución institucional y establece nuevos desafíos en el cumplimiento de su misión para con la sociedad.

---

<sup>1</sup> Dr. Fabricio Guevara Viejó, rector de la Universidad Estatal de Milagro. Diario El Universo, 14 de julio 2019 (Publicación digital) <https://bit.ly/2JA12kI>

## 2.2 Marco Jurídico

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del artículo 18, establece que *“todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas...”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del artículo 61, determina que *“las ecuatorianas y ecuatorianos gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 208 determina que serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: *“Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público...”*;

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 12; *determina que “todas las instituciones públicas, personas jurídicas de derecho público o privado... a través de su titular o representante legal, presentarán a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de marzo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública...”*;

El Reglamento General a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 establece que *“todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma, obligatoria y permanente, a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el artículo 7 de dicho cuerpo legal;”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 89 establece que: *“Se concibe a la Rendición de Cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía*

*por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.”;*

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 95 dispone que: *“La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.”;*

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en el inciso segundo del Art. 17; determina que: *“En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”;*

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en su Art. 25 establece que: *“Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas de los fondos públicos recibidos en relación con sus fines, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con el órgano rector de la política pública de educación superior, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.”*

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley de Educación Superior (LOR LOES) en su Art. 27 establece que: *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”*

Mediante el Estatuto Orgánico de la UNEMI reformado por el Órgano Colegiado Académico Superior, mediante resolución OCAS-SO-1-2019-N°4 del 28 de enero de 2019 establece en el Art. 47.- Son atribuciones del Rector, numeral 9 *“Presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, el que incluirá el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la*

*política pública de educación superior, el que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva y elevado a la página WEB institucional;*

## **2.3 Elementos orientadores**

### **2.3.1 Misión**

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

### **2.3.2 Visión**

Ser una universidad de docencia e investigación.

### **2.3.3 Valores Institucionales**

- Respeto
- Solidaridad
- Transparencia
- Equidad
- Responsabilidad
- Sencillez
- Honestidad

## **3 Órganos Rectores Internos**

### **3.1 Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior - OCAS**

*Tabla 1.- Integrantes del OCAS*

El Órgano Colegia Académico Superior, es el máximo organismo institucional, el cual contó con los siguientes integrantes.

Nombres	Denominación
Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejo	Rector
Dr. Richard Ramírez Anormaliza	Vicerrector Académico y de Investigación
Mgs. Washington Guevara Piedra	Vicerrector Administrativo
Mgs. Deysi Medina Hinojosa	Principal representante de las(os) Docentes
MSc. Bravo Duarte Freddy Lenin	Suplente representante de las(os) Docentes
Mgs. José Martín Muñoz Salcedo	Principal representante de las(os) Docentes
Mgs. Johana Verónica Espinel Guadalupe	Principal representante de las(os) Docentes
Mgs. Paguay Balladares Washington Javier	Suplente representante de las(os) Docentes
Mgs. Juan Tarquino Calderón Cisneros	Principal representante de las(os) Docentes
MSc. Campuzano Rodríguez María Auxiliadora	Suplente representante de las(os) Docentes
Ing. Edgar Adrián Muñoz Quezada	Principal representante de las(os) Servidores y Trabajadores
Sr. Villamar Gutiérrez Carlos Alberto	Suplente representante de las(os) Servidores y Trabajadores
Sr. Álvaro Hernán Villagómez Palacios	Principal representante de las(los) Estudiantes
Srta. Guevara Atiencia Génesis María	Suplente representante de las(los) Estudiantes

*Fuente. - Secretaría General*

### 3.2 Integrantes de la Comisión de Gestión Académica

*Tabla 2.- Integrantes de Comisión de Gestión Académica*

Nombres	Denominación
Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejo	Rector
Dr. Richard Ramírez Anormaliza	Vicerrector Académico y de Investigación
Mgs. Jesennia Cárdenas Cobo	Decana de la Facultad de Ciencias e Ingeniería
Dr. Félix Villegas Yagual	Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho
Dr. Julio Bermúdez Bermúdez	Decano de la Facultad de Salud y Servicios Sociales
Dr. Walter Loor Briones	Decano de la Facultad de Educación
Mgs. Miguel Yuqui Ketil	Director de Planificación Institucional
Mgs. Christian Bermeo Valencia	Director de Aseguramiento de la Calidad
Ab. Francisco Alvarado Porras	Director Jurídico
Mgs. Michela Andrade Vásquez	Directora de Relaciones Interinstitucionales
Lic. Víctor Cabezas Pinta	Director de Comunicación Institucional
Mgs. Diana Aguilar Pita	Directora de Bienestar Universitario
Dr. Patricio Álvarez Muñoz	Director del Centro de recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI
Ing. José Medina Acuria	Director de Talento Humano
Mgs. Víctor Zarate Enríquez	Director Administrativo y Financiero
Ing. Mario Chiffla Villon	Director de Tecnología de la Información y Comunicaciones – TIC
Arq. Tanya Cueva Kanchong	Directora de Obras Universitarias Mantenimiento y Servicios Generales
Dr. Guillermo Del Campo Saltos	Director de Investigación y Posgrado
Mgs. Jaime Andocilla Cabrera	Director Vinculación
Mgs. Franklin Macías Arroyo	Presidente de la Asociación de Profesores
Mgs. Felipe Arévalo Cordovilla	Presidente de la Asociación de Empleados Administrativos
Sr. Klever Mosquera Cedeño	Representante de las(los) Estudiantes – Consejo Directivo FACI

Sr. Livinstong Zerna Galarza	Representante de las(los) Estudiantes – Consejo Directivo (FACAC) FACSECYD
Srta. Génesis Gutiérrez Farez	Representante de las(los) Estudiantes – Consejo Directivo (FASO) FACSECYD
Sr. David Delgado Santillán	Representante de las(los) Estudiantes – Consejo Directivo FACE
Srta. Johanna Arévalo Piloza	Representante de las(los) Estudiantes – Consejo Directivo FACS

*Fuente. - Secretaría General*

## 4 Autoridades Institucionales

### 4.1 Rector

#### **Dr. Fabricio Guevara Viejó**

Rector de la Universidad Estatal de Milagro desde octubre del 2014, ante la renuncia irrevocable del ex rector Jaime Orozco Hernández, quien se acogió a su derecho de jubilación. Cargo ratificado desde el 7 de febrero del 2017 por toda la comunidad universitaria, asumiendo la designación de Rector de UNEMI para los próximos 5 años, desde el 7 de febrero del 2017, posterior al proceso electoral convocado por el Tribunal Institucional correspondiente.

Dentro de su accionar académico destaca su designación como Vicerrector Académico y de Investigación del Alma mater milagreña desde el 7 de febrero del año 2012, teniendo como producto la Acreditación Institucional en grupo de alto desempeño del Principal Centro de Educación Superior de la ciudad de Milagro y la Región 5, otorgada por el Ceaaces.

Es Doctor en Administración de la Universidad Andina Simón Bolívar de la ciudad de Quito. Es Físico Matemático, Ingeniero en Estadística Informática, posee una Maestría en Educación Superior y otra en Administración y Dirección de Empresas, así como un Diplomado Superior en Investigación Científica.

Se ha desempeñado como docente universitario en diversas Instituciones de Educación Superior, así como capacitador en varias empresas privadas. Su desenvolvimiento en las áreas académicas, informática y estadística hacen que su trayectoria profesional sea extensa.

Dentro de sus capacitaciones constan una infinidad de cursos y seminarios desarrollados en el país, así como internacionalmente.

## **4.2 Vicerrectores**

### **4.2.1 Vicerrector Académico y de Investigación**

#### **Dr. Richard Ramírez Anormaliza**

Profesional con grados en sistemas de información y administración de empresas, por la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil-Ecuador y la Universidad Estatal de Milagro Ecuador respectivamente; a nivel de posgrados: Especialista en Gestión de Procesos Educativos, Magíster en Educación Superior por la Universidad Central del Ecuador, Magister en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y Doctor Cum Laude por la Universidad Politécnica de Catalunya Barcelona - España.

Cargos desempeñados: Analista programador, Analista de sistemas, Coordinador de proyectos, Jefe de Desarrollo de Sistemas, Analista de métodos, Coordinador de Sistemas, Administrador de base de datos, Jefe de Sistemas, Director de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Presidente de su empresa de Tecnologías de la Información, Decano de Facultad, Director de Investigación, Asesor de Vicerrector, Asesor de Rector, Profesor Titular y Vicerrector Académico & de Investigación en la Universidad Estatal de Milagro (Actualmente).

### **4.2.2 Vicerrector Administrativo**

#### **Mgs. Washington Guevara Piedra**

Ingeniero Comercial en la Universidad de Guayaquil, Magister en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Experiencia Administrativa: Se ha desempeñado en la Universidad Estatal de Milagro como Coordinador de Seminarios de PRE-GRADO, Asesor de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES y CEAACES.

### 4.3 Autoridades Académicas

#### Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho - FACSECYD

- Decano: Dr. Félix Enríquez Villegas Yagual

#### Facultad de Ciencias de la Salud y Servicios Sociales - FACS

- Decano: Dr. Julio César Bermúdez Bermúdez

#### Facultad de Ciencias e Ingeniería - FACI

- Decana: Mgs. Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo

#### Facultad Ciencias de la Educación - FACE

- Decana: Dr. Walter Victoriano Loo Briones

#### Dirección de Investigación y Posgrado

- Director: Dr. Guillermo Segundo Del Campo Saltos

#### Dirección de Vinculación

- Director: Mgs. Jaime Roddy Andocilla Cabrera

*Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad*

Facultad	Carrera	Director
Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	<b>Modalidad Presencial</b>	
	Administración de Empresas	Solís Granda Luis Eduardo
	Contabilidad y Auditoría	Ortega Haro Xavier Fernando
	Turismo	Peñafiel León Jazmín Jessenia
	Comunicación	Rosero Constante Luis Arturo
	Psicología	Almeida Monge Elka Jennifer
	Economía	Arteaga Arcentales Evelin Del Cisne
	<b>Modalidad Semipresencial</b>	
	Trabajo Social	Santos Yáñez Verónica Patricia
	<b>Modalidad En Línea</b>	
	Turismo	Mieles Cevallos Dolores Narcisa
	Comunicación	Paguay Balladares Washington Javier
	Derecho	Fabiani Orbea Bremero Leonardo
	Economía	Franco Vera Walter Mario
	Psicología	Miranda Vera Washington Rafael
Trabajo Social	Santos Yáñez Verónica Patricia	
	<b>Modalidad Presencial</b>	

Ciencias de la Ingeniería	Software	Rea Sánchez Víctor Hugo
	Biotecnología	Lazo Sulca Rafael Seleyman
	Industrial	Bucheli Carpio Luis Ángel
	Ambiental	Alcázar Espinoza Javier Alexander
	Alimentos	Noriega Verdugo Delia Dolores
	<b>Modalidad En Línea</b>	
	Tecnologías de la Información	Correa Peralta Mirella Azucena

Salud y Servicios Sociales	<b>Modalidad Presencial</b>	
	Enfermería	Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
	Nutrición y Dietética	Novillo Luzuriaga Nibia Noemí
	Fisioterapia	Bermúdez Bermúdez Julio Cesar

Ciencias de la Educación	<b>Modalidad Presencial</b>	
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Olivo Solís Johnny Edison
	Educación	Castro Castillo Graciela Josefina
	Pedagogía de la Lengua y Literatura	Manzano Díaz Mirtha
	Educación Especial	Figueroa Cruz Marylin
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjero	Fabre Merchán Paolo Geovanny
	<b>Modalidad Semipresencial</b>	
	Educación Inicial	Macías Alvarado Jessica Mariuxi
	<b>Modalidad En Línea</b>	
	Educación Básica	Macías Arroyo Franklin Gregorio
	Educación Inicial	Jara Castro María Angélica
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Astudillo Quiñónez Miguel Alfredo

*Fuente.* - Consejo de Educación Superior – CES. Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador – SNIESE <https://infoeducacionsuperior.gob.ec/#/oferta-academica>

## 5 Propósitos Institucionales

### 5.1 Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2021

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2021, es el resultado de un gran esfuerzo individual y colectivo, se constituye en la ruta de trabajo a nivel institucional a mediano y largo plazo. EL PEDI UNEMI define las líneas de acción con énfasis en sus funciones sustantivas (docencia, investigación, vinculación y gestión, alineados a los Instrumentos de Planificación Nacional.

## 5.1.1 Objetivos Estratégicos UNEMI

Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional

Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2021		Agenda Zonal 5	
Objetivo	Política	Problemáticas	
<b>Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.</b>	<b>1.2.</b> Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida.	<b>Problemas de Reducción de Brechas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persistentes niveles de inseguridad en los sectores: agrícola y pesquero.</li> <li>• Baja escolaridad sobre todo en el sector rural.</li> <li>• Persiste el hacinamiento en los hogares.</li> <li>• Débil planificación y coordinación entre los niveles de GAD's.</li> <li>• Asentamientos humanos marcadamente dispersos, poco ordenados y débilmente desarrollados.</li> <li>• Considerable porcentaje de la población con NBI.</li> <li>• Desnutrición y mortalidad infantil no disminuyen en la Zona.</li> </ul>
<b>Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.</b>	<b>3.6.</b> Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primario - exportadora, así como el desarrollo de un sistema de bioseguridad que precautele las condiciones ambientales que pudieran afectar a las personas y otros seres vivos.	<b>Problemas matriz productiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difícil acceso a tenencia de la tierra y dificultosa legalización de la misma</li> <li>• Escasa investigación y débil transferencia de tecnología desde la Academia e institutos especializados.</li> <li>• Bajos niveles de rendimiento en la producción, mínima generación de valor agregado y escasa diversificación del sector productivo.</li> <li>• Oferta de la Academia no acorde a la realidad de la zona.</li> <li>• Heterogéneo desarrollo turístico en el territorio zonal</li> <li>• Carencia de infraestructura básica para pequeños productores: riego, almacenamiento, tratamiento de producto inicial.</li> <li>• Insuficientes e inadecuados canales de comercialización para pequeños productores.</li> <li>• Débil asociatividad de pequeños productores.</li> <li>• Deficiente conectividad: vías incompletas, insuficiente cobertura de internet y bajo uso de TIC's.</li> <li>• La pesca y acuicultura tienen dependencia en pocas especies.</li> </ul>
<b>Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.</b>	<b>5.6.</b> Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades.	<b>Problemas Sustentabilidad Patrimonial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migraciones afectan la transmisión generacional del acervo cultural.</li> <li>• Deforestación en cuenca del alta del Guayas</li> <li>• Proceso globalizador debilita identidades locales</li> <li>• Contaminación de cuerpos hídricos por desechos domiciliarios y residuos industriales sin tratamiento</li> <li>• Débil conciencia ambiental en la población</li> <li>• Actividades ilegales y sobreexplotación de recursos pesqueros</li> </ul>

<b>Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.</b>	7.4. Institucionalizar una administración pública democrática, participativa, incluyente, intercultural y orientada hacia la ciudadanía basada en un servicio público meritocrático profesionalizado que se desempeñe en condiciones dignas.	<b>Cambio de la matriz productiva</b>	
	7.7. Democratizar la prestación de servicios públicos territorializados, sostenibles y efectivos, de manera equitativa e incluyente, con énfasis en los grupos de atención prioritaria y poblaciones en situación de vulnerabilidad, en corresponsabilidad entre el Estado y la sociedad.	<b>Industrias Priorizadas</b>	Alimentos frescos y procesados; Biotecnología; Energías renovables; Metalmecánica; Servicios Ambientales; Tecnología; y, Turismo.
<b>Objetivos Estratégicos UNEMI 2018 – 2021</b>			
<b>Docencia</b>	Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI		
	Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.		
<b>Investigación</b>	Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.		
	Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.		
<b>Vinculación</b>	Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI		
<b>Gestión</b>	Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.		
	Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio “ganar - ganar”.		

Fuente: PEDI UNEMI 2018 - 2021

### 5.1.2 Matriz resumen de objetivos estratégicos y operativos

*Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y objetivos operativos*

<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Objetivos Operativos</b>
Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Fortalecer la aptitud y actitud del claustro de los profesores de UNEMI
	Fortalecer la disponibilidad y capacidad de ambientes de prácticas estudiantiles (laboratorios, talleres, simuladores)
	Fortalecer relación con graduados
	Contribuir con la implementación del Sistema de Admisión y Nivelación
	Mejorar la planificación curricular de las carreras vigentes
	Fortalecer el seguimiento a graduados
	Fortalecer programa UNEMI – Empleo
	Mejorar competencias profesionales de los estudiantes UNEMI
	Adecuar los espacios del CRAI a las necesidades de los usuarios
	Mejorar la experiencia del usuario en el acceso a los recursos de información y servicios que ofrece el CRAI; y reforzar la autosuficiencia
	Asegurar el soporte a los usuarios en tecnología educativa

	Diseñar materiales y/o recursos digitales para soporte a las carreras de modalidad en línea
	Incrementar el número de estudiantes que se titulan formulando propuestas para la solución de problemas del territorio en el campo de su profesión.
	Promover mejora continua del área de Admisión y Nivelación
	Nivelar conocimientos y destrezas de los aspirantes para el acceso a la formación universitaria
	Implementar en el programa de becas estudiantiles los criterios de ruralidad, de género, de primera generación y de etnicidad (montubios, indígenas y afro descendientes).
	Promover el bienestar de la comunidad universitaria
	Garantizar condiciones de trabajo seguras y saludables a la comunidad universitaria
	Diseñar proyecto de espacios de cuidado y bienestar infantil para las hijas e hijos de las y los estudiantes de la institución.
	Incrementar la tasa de retención de estudiantes de pregrado
Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.	Fortalecer la oferta de cursos de educación continua avanzada
	Implementar proceso de evaluación a los profesores de los programas de cuarto nivel
	Ofertar nuevos programas de posgrado
Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional y los desafíos institucionales.	Implementar Sistema Integral de Investigación que contribuya a consolidar el ecosistema de I+D+i
	Incrementar la asignación de recursos para la investigación
	Monitorear implementación del plan de becas y/o apoyo institucional en la formación de estudios de posgrado para profesores titulares
	Crear el patrimonio bibliográfico de la UNEMI
	Dar visibilidad a los fondos bibliográficos del CRAI
Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.	Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
	Garantizar el soporte a los usuarios en todo el ciclo de investigación
	Incrementar la colección bibliográfica de la biblioteca
	Publicar periódicamente revistas académicas institucionales
Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del entorno, articulados a las líneas de investigación institucionales
	Implementar plan de emprendimiento institucional
	Fortalecer la identidad institucional mediante las expresiones artísticas y culturales involucrando a la comunidad universitaria y ciudadanía en general
Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.	Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales
	Actualizar documentación de respaldo y su archivo que garantice la disponibilidad de información suficiente, exacta y oportuna
	Implementar Plan Informático Estratégico de Tecnología
	Fortalecer el Sistema de Gestión Académico-Administrativo (SAGEST-SGA)
	Implementar proyecto de renovación y adquisición de equipos tecnológicos en el área académica y administrativa
	Garantizar el mantenimiento y uso adecuado de la infraestructura tecnológica de la institución
	Garantizar la disponibilidad de los servicios Informáticos institucionales
	Diseñar Plan de Contingencia TIC's
	Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución
	Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional

	Fortalecer la infraestructura física institucional (aulas, espacios de trabajo, laboratorios y espacios de bienestar)
	Implementar Plan de mantenimiento de bienes muebles e infraestructura civil
	Mejorar la calidad de los servicios generales de la institución
	Elaborar resoluciones de los órganos colegiados
	Garantizar el registro de información de profesionales UNEMI en la plataforma informática SNIESE (SENESCYT)
	Certificar y autenticar documentación institucional académica, administrativa y otros
	Promover una cultura documental con valores de transparencia, acceso a la información pública y la conservación documental, como base a la preservación de memoria histórica institucional
	Implementar ventanilla única de atención estudiantil
	Mejorar el sistema de gestión de acceso a los recursos de información para una nueva generación de usuarios
	Fomentar la presencia del CRAI en proyectos de vinculación en nuestro ámbito
	Actualizar el modelo de gestión del CRAI
	Redefinir el rol de los profesionales que trabajan en el CRAI para adaptarlo a la realidad actual
Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio “ganar - ganar”	Incrementar ingreso neto por autogeneración de recursos

*Fuente: PEDI UNEMI 2018 – 2021 – POA 2019*

## 6 Comunidad Universitaria

En el 2019, la comunidad universitaria estuvo conformada por 26.628 aspirantes matriculados en el curso de nivelación S1 – S2 en las modalidades presencial y en línea; 21.108 matrículas de grado en los dos semestres del año de las dos modalidades ofertadas (representan 12.968 estudiantes contados por número de cédulas); 785 estudiantes de posgrado; 1.016 profesores distribuidos en curso de nivelación, grado y posgrado; 282 administrativos y trabajadores.

*Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2019*



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

## 6.1 Estudiantes

La razón de ser de la Universidad Estatal de Milagro son sus estudiantes. En el año 2019 la UNEMI otorgó un total de 35.397 matrículas correspondientes al curso de nivelación y las carreras de grado en sus modalidades presencial y en línea; así como de los programas de posgrado.

En el Área de Nivelación se matricularon 26.628 aspirantes en los dos periodos académicos del año 2019. Es decir, 13.504 aspirantes matriculados en el curso del periodo mayo – septiembre 2019 y 13.124 en el periodo noviembre 2019 – febrero 2020 en las modalidades presencial y en línea.

Las 26.628 matrículas otorgadas corresponden a 24.863 aspirantes contados por número de cédula.

<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO DE NIVELACIÓN 2019</b>		
<b>Modalidades</b>	<b>Curso de Nivelación periodo mayo – septiembre 2019</b>	<b>Curso de Nivelación periodo noviembre 2019 – febrero 2020</b>
Presencial	5.079	5.460
En línea	8.425	7.664
<b>Total</b>	<b>13.504</b>	<b>13.124</b>

En la oferta académica de grado se otorgaron 21.108 matrículas en los dos periodos académicos, 10.149 matrículas en el periodo abril - septiembre 2019; mientras que 10.959 se registran en el periodo noviembre 2019 – marzo 2020.

Las 21.108 matrículas otorgadas, corresponden a 12.968 estudiantes contados por número de cédula, de los cuales: 8.410 son mujeres, 4.478 hombres y 80 estudiantes se autodenominan como LGBTI, en concordancia con lo estipulado por la Constitución de la República y demás Leyes del Estado.

<b>ESTUDIANTES DE GRADO</b>	
<b>Periodo abril -septiembre 2019</b>	<b>Periodo noviembre 2019 - marzo 2020</b>
10.149	10.959
21.108 matrículas 2019	

En Posgrado constan 785 estudiantes matriculados en los nueve programas de maestría que posee la institución.

<b>No.</b>	<b>Programa</b>	<b>Cohortes</b>	<b>Estudiantes</b>
1	Maestría en Salud Pública	2da, 3ra, 4ta cohorte	785
2	Maestría en Administración Pública	2da, 3ra, 4ta, 5ta cohorte	
3	Maestría en Entrenamiento Deportivo	2da, 3ra cohorte	
4	Maestría en Finanzas y Tributación	1ra. cohorte	
5	Maestría en Química Aplicada	1ra. cohorte	
6	Maestría en Producción y Operaciones Industriales	1ra. cohorte	
7	Maestría en Psicología	1ra. cohorte	
8	Maestría en Matemáticas	1ra. Cohorte	
9	Maestría en Educación	2da. cohorte	

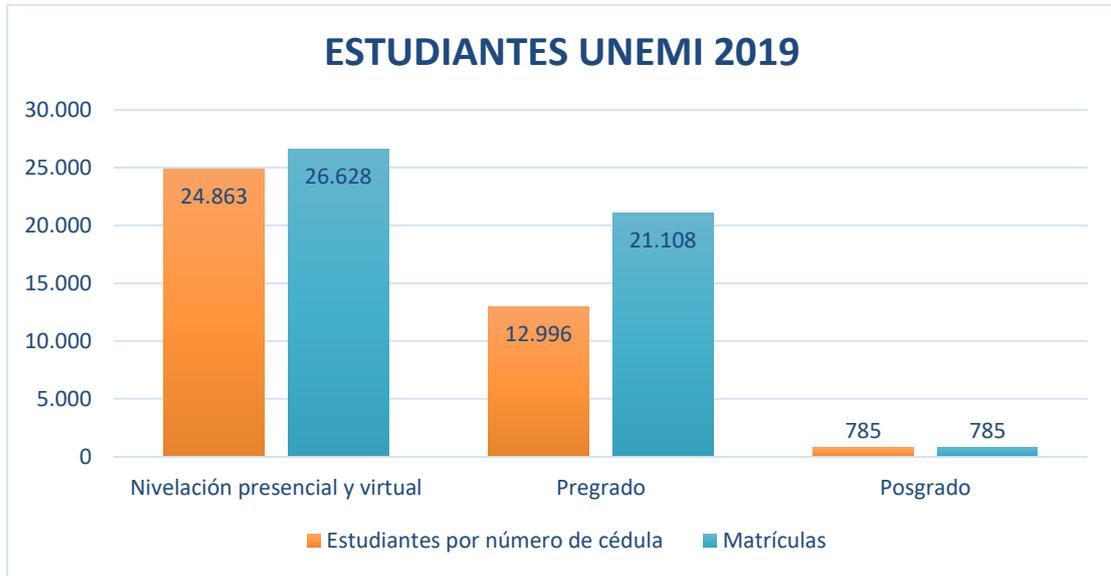
*Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado*

**Tabla 6.- Comunidad estudiantil UNEMI 2019**

<b>ESTUDIANTES UNEMI 2019</b>			
	<b>Nivelación presencial y virtual</b>	<b>Grado</b>	<b>Posgrado</b>
Matrículas	26.628	21.108	785
Estudiantes por número de cédula	24.863	12.968	785

**Fuente.** – Secretaría General (Sistema de Gestión Académico - SGA)

**Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2019**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

## 6.2 Personal Académico

Considerando la normativa vigente y estándares de calidad para la educación superior, la Universidad Estatal de Milagro, cuenta con personal académico apto y especializado para ejercer la función docente en cada una de las áreas que la constituyen. En el año 2019, el curso de nivelación presencial y virtual, la oferta académica de pregrado y posgrado, contaron con la siguiente planta docente:

### Docentes Curso de Nivelación

El sistema de admisión y nivelación, en el año 2019, lo integraron 410 docentes, de los cuales 265 corresponden al 1S 2019 y 145 docentes en el 2S 2019 en las modalidades presencial y en línea, todos docentes contratados bajo la modalidad de honorarios profesionales, con una dedicación de medio tiempo, desagregándose en 227 mujeres y 183 hombres.

Curso de Nivelación	Modalidad		Género	
	Presencial	En línea	Masculino	Femenino
<b>1S 2019</b>	101	164	115	150
<b>2S 2019</b>	62	83	68	77
<b>Total</b>	410		410	

*Fuente. - Sección de Admisión y Nivelación*

### Profesores de Pregrado

El pregrado es donde se congrega el mayor esfuerzo institucional con el firme objetivo de garantizar la pertinencia y calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje en nuestros educandos; por ello, la planta docente de pregrado está constituida por profesionales de cuarto nivel con la experiencia y experticia para impartir la cátedra docente, misma que estuvo constituida por 434 profesores; de ellos, 170 son profesores titulares, 87 profesores ocasionales bajo la modalidad de contrato, 171 técnicos docentes de apoyo a la docencia, 5 profesores invitados y 1 profesor bajo modalidad de honorarios profesionales.

<b>PROFESORES GRADO UNEMI 2019</b>					
<b>Tipo de contratación</b>	<b>Profesores</b>	<b>Dedicación</b>		<b>Género</b>	
Titulares	170	Tiempo completo	157	Masculino	101
		Medio tiempo	12		
		Tiempo parcial	1	Femenino	69
		<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>Total</b>	<b>170</b>
Ocasionales	87	Tiempo completo	67	Masculino	43
		Medio tiempo	20	Femenino	44
		<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>Total</b>	<b>87</b>
Técnicos Docentes	171	Tiempo completo	63	Masculino	57
		Medio tiempo	108	Femenino	114
		<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>Total</b>	<b>171</b>
Invitado	5	Tiempo parcial	5	Masculino	2
				Femenino	3
		<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>Total</b>	<b>5</b>
Honorario	1	Tiempo completo	1	Masculino	1
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>			<b>434</b>		

*Fuente. – Unidad Administrativa de Talento Humano*

### Profesores de Posgrado

En la oferta de posgrado, para el desarrollo de los programas de cuarto nivel la calidad y experticia de los docentes se ve optimizada, en este sentido, 172 docentes formaron parte de la

Dirección de Investigación y Posgrado, de los cuales 64 poseen título de doctor o Ph.D y 108 maestría, mediante modalidad de honorarios profesionales.

Modalidad	Profesores	Dedicación	
		Honorarios profesionales	172
		Femenino	65
		<b>Total</b>	<b>172</b>

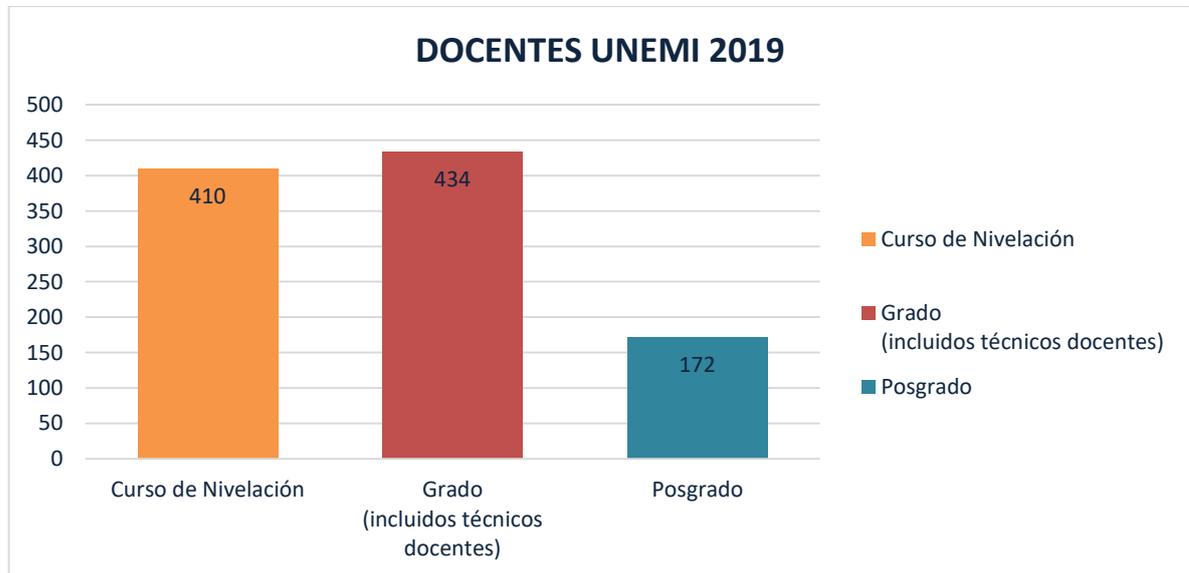
Fuente. – Dirección de Investigación y Posgrado

**Tabla 7.- Número de Docentes UNEMI 2019**

PROFESORES UNEMI 2019	
Curso de Nivelación	410
Grado	434
Posgrado	172
<b>Total</b>	<b>1,016</b>

Fuente. - Unidad de Talento Humano / Dirección de Investigación y Posgrado / Área de Admisión y Nivelación

**Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2019**



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

### 6.3 Personal Administrativo y Servicios Generales

Como apoyo a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, la Universidad Estatal de Milagro dentro del área Administrativa en el año 2019 contó con 195 servidores bajo régimen LOSEP, y 87 trabajadores de Servicios Generales bajo Código de Trabajo.

**Tabla 8.- Administrativos UNEMI 2019**

<b>Tipo Régimen</b>	<b>Tipo contrato</b>	<b>Año 2019</b>
Personal Administrativo (LOSEP)	Nombramiento (permanente, provisional y libre remoción)	194
	Ocasionales	1
<b>Total</b>		<b>195</b>

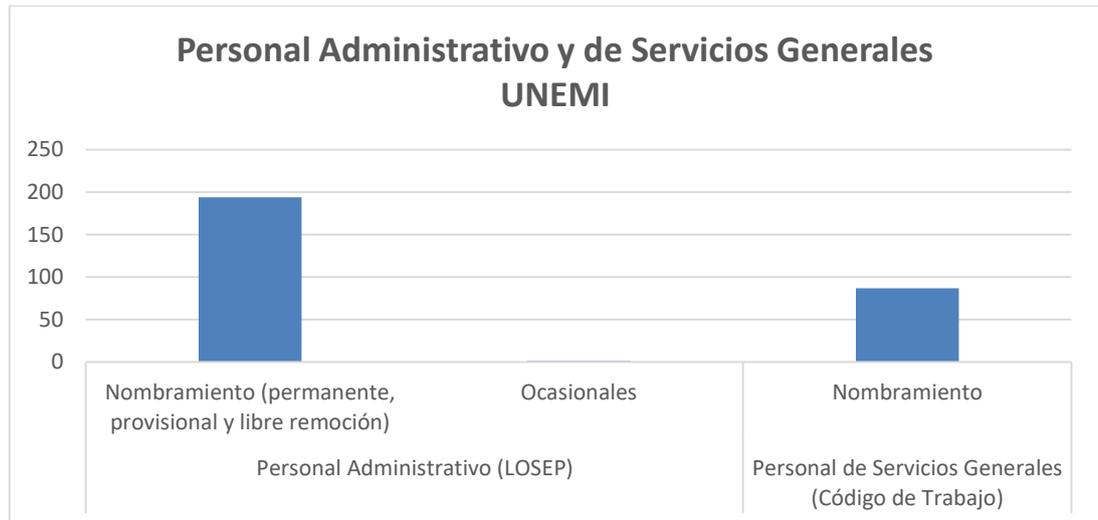
*Fuente: Unidad Talento Humano*

**Tabla 9.- Personal de Servicios Generales UNEMI 2019**

<b>Tipo Régimen</b>	<b>Tipo contrato</b>	<b>Año 2019</b>
Personal de Servicios Generales (Código de trabajo)	Nombramiento	87

*Fuente: Unidad Talento Humano*

**Ilustración 4.- Personal Administrativo y de Servicios Generales UNEMI**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

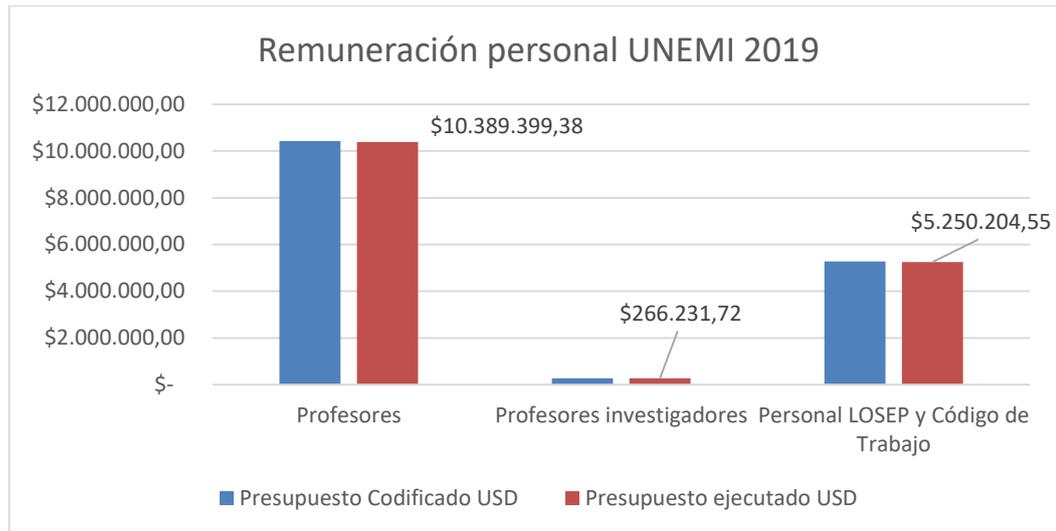
En función a la nómina, el presupuesto del 2019 asignado para remuneraciones se ejecutó en el 99,57%.

**Tabla 10.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2019**

Ejecución de remuneración personal UNEMI 2019			
Remuneraciones	Presupuesto Codificado	Presupuesto ejecutado	% de Cumplimiento
Docentes	\$ 10.428.752,99	\$ 10.389.399,38	99,62%
Docentes investigadores	\$ 266.511,81	\$ 266.231,72	99,89%
Personal LOSEP	\$ 5.278.686,92	\$ 4.115.949,94	99,46%
Personal Código de trabajo		\$ 1.134.254,61	
<b>Total</b>	<b>\$ 15.973.951,72</b>	<b>\$ 15.905.835,65</b>	<b>99,57%</b>

*Fuente. – Dirección Administrativa Financiera*

**Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2019**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

## 7 Resultados Institucionales

### 7.1 Docencia

La nueva planificación estratégica de la Universidad Estatal Milagro en el eje de docencia cuenta con dos objetivos estratégicos:

- 1.- Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.
- 2.- Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.

La planificación se orienta asegurar la pertinencia, calidad y relevancia de las carreras de grado y programas de posgrado; por ello, en el 2019 en el eje de docencia se priorizaron las siguientes estrategias institucionales:

- Fortalecer la aptitud y actitud del claustro de los profesores de UNEMI
- Implementar oferta académica en la modalidad en línea
- Fortalecer la disponibilidad y capacidad de ambientes de prácticas estudiantiles (laboratorios, talleres, simuladores)
- Fortalecer relación con graduados
- Contribuir con la implementación del Sistema de Admisión y Nivelación

- Mejorar la planificación curricular de las carreras vigentes

### **7.1.1 Educación en Línea y Oferta Académica**

Fortalecer la oferta de carreras en línea es uno de los propósitos institucionales que la UNEMI mantuvo en el año 2019 con el apoyo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), cuya finalidad es incrementar la oferta académica y democratizar el acceso a la Educación Superior, con calidad y pertinencia, a más de contribuir a cerrar la brecha existente por la falta de cupos.

Son 10 carreras que la UNEMI oferta en modalidad virtual, las cuales se suman a las carreras presenciales. Esta amplia gama académica (31 carreras ofertadas) permitió a la UNEMI otorgar 26.628 matrículas en el proceso de postulación a la Educación Superior en el año 2019.

#### **7.1.1.1 Programas Académicos de pregrado y posgrado vigentes**

La Universidad Estatal de Milagro se estructura en 4 Facultades que ofertaron 31 carreras de grado en el año 2019 en las modalidades presencial, semipresencial y virtual. Paralelamente, la Dirección de Investigación y Posgrado ofertó nueve programas de Maestrías.

#### **Facultad de Ciencias e Ingeniería - FACI**

##### **Modalidad presencial**

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Software
- Ingeniería en Biotecnología
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Alimentos

##### **Modalidad virtual**

- Ingeniería Tecnologías de la Información

#### **Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Sociales - FACS**

##### **Modalidad presencial**

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Nutrición y Dietética
- Licenciatura en Fisioterapia

## **Facultad de Ciencias de la Educación - FACE**

### **Modalidad presencial**

- Licenciatura en Pedagogía de la Actividad Física y Deportes
- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Pedagogía de la Lengua y Literatura
- Licenciatura en Educación Especial
- Licenciatura en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

### **Modalidad semipresencial**

- Licenciatura en Educación Inicial

### **Modalidad virtual**

- Licenciatura en Educación Básica
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

## **Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho - FACSECYD**

### **Modalidad presencial**

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Ingeniería en Contabilidad y Auditoría
- Licenciatura en Turismo
- Licenciatura en Comunicación
- Licenciatura en Psicología
- Economía

### **Modalidad semipresencial**

- Licenciatura en Trabajo Social

### **Modalidad virtual**

- Licenciatura en Comunicación
- Licenciatura en Psicología
- Derecho
- Economía
- Licenciatura en Trabajo Social
- Licenciatura en Turismo

## **Dirección de Investigación y Posgrado**

- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Administración Pública
- Maestría en Entrenamiento Deportivo

- Maestría en Finanzas y Tributación
- Maestría en Química Aplicada
- Maestría en Producción y Operaciones Industriales
- Maestría en Psicología
- Maestría en Matemáticas
- Maestría en Educación

### 7.1.2 Fortalecimiento del personal académico

#### 7.1.2.1 Formación del personal académico

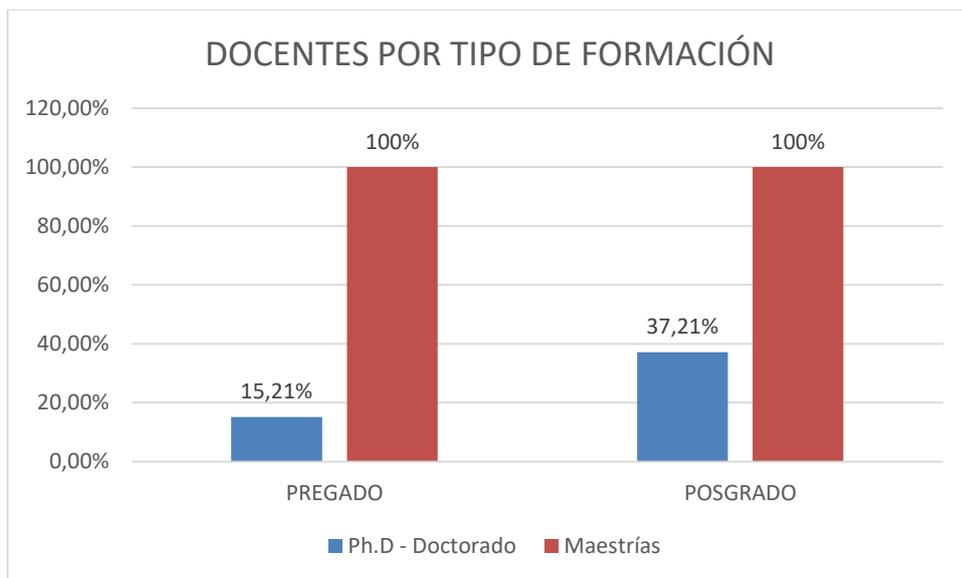
La Universidad Estatal de Milagro en el año 2019 contó con una planta docente especializada, el 100% de sus profesores poseen título de cuarto nivel (Ph.D y Maestría).

*Tabla 11.- Personal Académico pregrado UNEMI 2019*

<b>PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE FORMACIÓN</b>	<b>PREGADO</b>	<b>POSGRADO</b>
Ph.D – Doctorado	15,21%	37,21%
Maestría	100%	100%

*Fuente. - Unidad de Talento Humano/ Instituto de Posgrado y Educación Continua*

*Ilustración 6.- Personal Académico UNEMI 2019 por tipo de formación*



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional.*

### 7.1.2.2 Becas para estudios de posgrado

La mejora continua de la función docente requiere la formación constante de sus profesores, al efecto, en el 2019 la Universidad Estatal de Milagro registró 19 profesores becados para estudios de PhD (17 docentes) y Maestría (2) de los cuales, 7 profesores obtuvieron su doctorado y un profesor la maestría, los cuales contribuyen a mejorar la afinidad de las carreras en relación a las asignaturas impartidas.

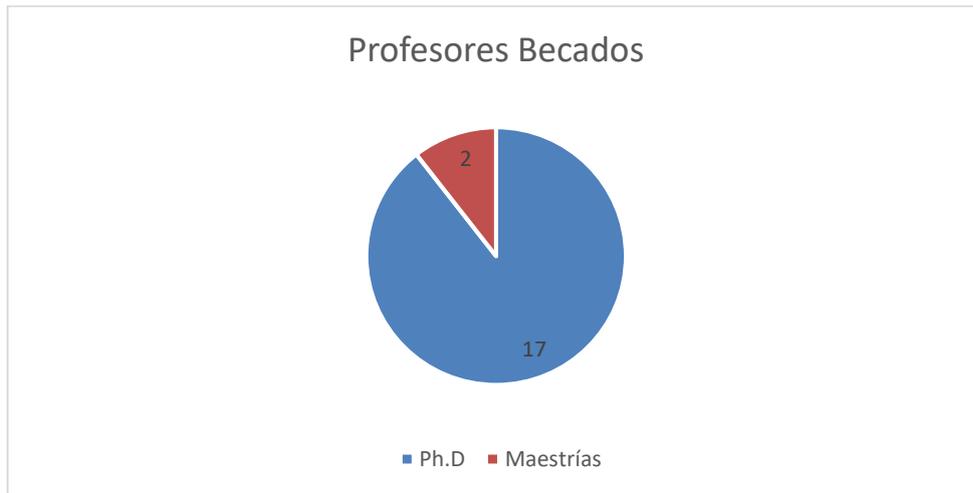
**Tabla 12.- Personal Académico Becados UNEMI 2019**

N°	Docentes	Año de aprobación de la beca	PhD o Maestría	Seguimiento Académico	Título obtenido y a obtener	Año de titulación	Ha culminado sus estudios de cuarto nivel?
1	CHACÓN LUNA ANA EVA	2014	PhD	En curso	Doctorado en Ingeniería Informática	-	En curso
2	DÍAZ MONTENEGRO JOSÉ	2014	PhD	Obtuvo su título de PhD	Doctor en Sostenibilidad	oct-19	si
3	FRANCO ARIAS OMAR ORLANDO	2014	PhD	Obtuvo su título de PhD	Doctor en Sostenibilidad	feb-19	si
4	LEÓN PLÚAS EDWIN EVARISTO	2014	PhD	Obtuvo su título de PhD	Doctor en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	mar-19	si
5	MUIRRAGUI IRRAZABAL VIENA	2014	PhD	En curso	Doctorado en Sistemas de Información y Difusión del Conocimiento	-	En curso
6	PACHECO OLEA FERNANDO	2014	PhD	Obtuvo su título de PhD	Doctor en Información y Comunicación	mar-19	si
7	REINOSO SÁNCHEZ MIGUEL	2014	PhD	Obtuvo su título de PhD	Doctor en Ciencias Física	jul-19	si
8	RODAS SILVA JORGE LUIS	2014	PhD	Obtuvo su título de PhD	Doctorado en Ingeniería Informática	dic-19	si
9	VINUEZA MORALES MARIUXI	2014	PhD	En curso	Doctorado en Ingeniería Informática	-	En curso
10	YANCE CARVAJAL CARLOS	2014	PhD	En curso	Doctorado en Sostenibilidad	-	En curso
11	SYLVA LAZO MARITZA	2015	PhD	Obtuvo su título de PhD	Doctora en Educación y Sociedad	sep-19	si
12	REA SÁNCHEZ VÍCTOR	2017	PhD	En curso	Doctorado en Ingeniería Informática	-	En curso
13	ESPINOZA SOLÍS EDUARDO	2017	PhD	En curso	Doctorado en Business	-	En curso
14	ECHVERRÍA VÁSQUEZ HUBER	2017	PhD	En curso	Doctorado en Gestión Tecnológica	-	En curso
15	ASTUDILLO QUIÑONEZ MIGUEL	2017	Maestría	Obtuvo su título de Magíster	Magister en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjeros	nov-19	si
16	LEDESMA ACOSTA BRIGITA	2017	Maestría	Sustentó su tesis de Maestría	Magister en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y extranjeros	ene-20	si

17	GUERRERO ZAMBRANO MARCOS FRANCISCO	2019	PhD	En curso	Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales	-	En curso
18	ALCÁZAR ESPINOZA JAVIER	2019	PhD	En curso	Doctorado en Ciencias y Tecnología Ambiental	-	En curso
19	FABRE MERCHÁN PAOLO GEOVANNY	2019	PhD	En curso	Doctor of Philosophy in Curriculum & Instruction-ESL	-	En curso

Fuente. - Instituto de Posgrado y Educación Continua

**Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados**



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional.

### 7.1.2.3 Evaluación Docente

Estrategia mediante la cual los estudiantes evalúan el nivel de desempeño del personal académico bajo la dinámica de calidad y pertinencia del proceso de enseñanza – aprendizaje del profesor por asignatura impartida en cada periodo académico, de forma cuantitativa y cualitativa, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral.

El resultado institucional del periodo de octubre 2019 – marzo 2019 es de 86,92%; mientras que la evaluación del periodo mayo – septiembre 2019, los profesores de la modalidad presencial obtuvieron una ponderación del 91,88% y en la evaluación de los profesores en línea de 93,51%.

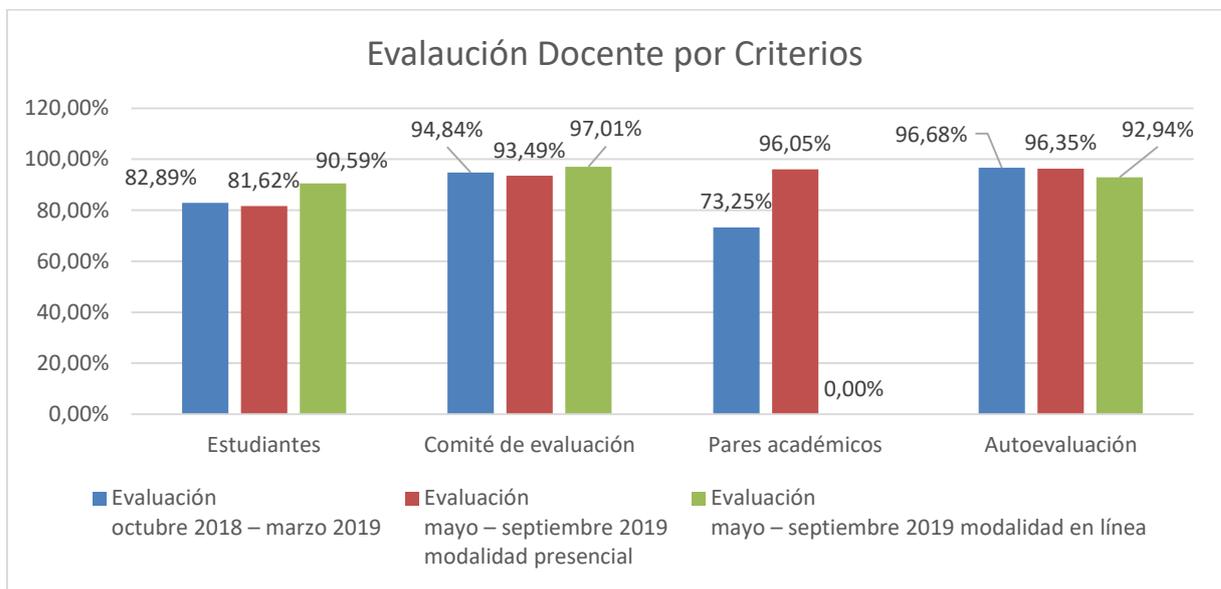
**Tabla 13.- Resultado Evaluación docente por criterios**

<b>Resultado de evaluación docente por criterios</b>
--

Criterio	Evaluación OCTUBRE 2018 - MARZO 2019	Evaluación MAYO - SEPTIEMBRE 2019 V2	Evaluación MAYO - SEPTIEMBRE 2019 EN LÍNEA
Estudiantes	82,89%	81,62%	90,59%
Comité de evaluación	94,84%	93,49%	97,01%
Pares académicos	73,25%	96,05%	<b>NO APLICA</b>
Autoevaluación	96,68%	96,35%	92,94%
<b>Promedio</b>	<b>86,92%</b>	<b>91,88%</b>	<b>93,51%</b>

*Fuente.* - Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

**Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios**



*Elaborado por:* Dirección de Planificación Institucional

### 7.1.3 Afinidad entre formación de posgrado y las asignaturas impartidas

Con el objetivo de mejorar la pertinencia, calidad y relevancia de las carreras de grado, la Universidad Estatal de Milagro durante el año 2019 se propuso mejorar el porcentaje de afinidad entre la formación de posgrado y las asignaturas impartidas. Esto incluye el número de asignaturas de la formación básica, profesional y de titulación, la afinidad entre la formación de posgrado de cada profesor y las asignaturas dictadas.

A nivel institucional el porcentaje de afinidad en el periodo mayo – septiembre 2019 es 59,25% con respecto a la planta docente y las asignaturas impartidas (campo amplio), conforme se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 14.- Reporte de afinidad de asignaturas – Campo amplio**

No.	Asignaturas	Total asignaturas	% porcentaje
1	Afín	413	59,25
2	No afín	284	40.75

*Fuente.* – Reporte afinidad docente a nivel institucional SGA

#### 7.1.4 Fortalecer el equipamiento y adecuación de laboratorios

El proceso de enseñanza –aprendizaje de la Universidad Estatal de Milagro conlleva a contar con ambientes de prácticas estudiantiles (laboratorios, talleres, simuladores) que permitan reforzar los conocimientos adquiridos en el aula. En este sentido, las prácticas de laboratorio son una estrategia didáctica que conjuga el conocimiento del estudiante, del docente y el saber científico para lograr desarrollar en los educandos habilidades investigativas que promueven la construcción del conocimiento científico en los futuros profesionales de UNEMI.

En el año 2019, 11 laboratorios a nivel institucional se vieron potencializados mediante la renovación de equipos y/o readecuación de instalaciones.

*Tabla 15.- Equipamiento y adecuación de ambientes de prácticas estudiantiles*

Facultad	Ambientes para prácticas estudiantiles	Detalle
FACI	4	Laboratorios de las asignaturas, Microbiología, Biología general, Física y Química General priorizados y una planta a escala de tratamiento de agua residuales.
FACS	6	Laboratorios de la Facultad de Salud, distribuidos para las carreras de Enfermería con 7 asignaturas prácticas (3 laboratorios); Nutrición y Dietética con 11 asignaturas prácticas (1 laboratorio) y Fisioterapia con 21 asignaturas prácticas (2 laboratorios) en proceso de adquisición de equipos para laboratorios.
FACE	1	Readecuación y construcción de espacios deportivos para la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

*Fuente.* – Gestión Técnica Académica - GTA

#### 7.1.5 Admisión de Estudiantes

Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad, es el objetivo institucional dentro del eje estratégico de docencia, para lo cual la UNEMI integró el sistema de admisión y nivelación institucional, alineado al proceso de ingreso al sistema de Educación Superior público que ejecuta el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), a través de la Senescyt.

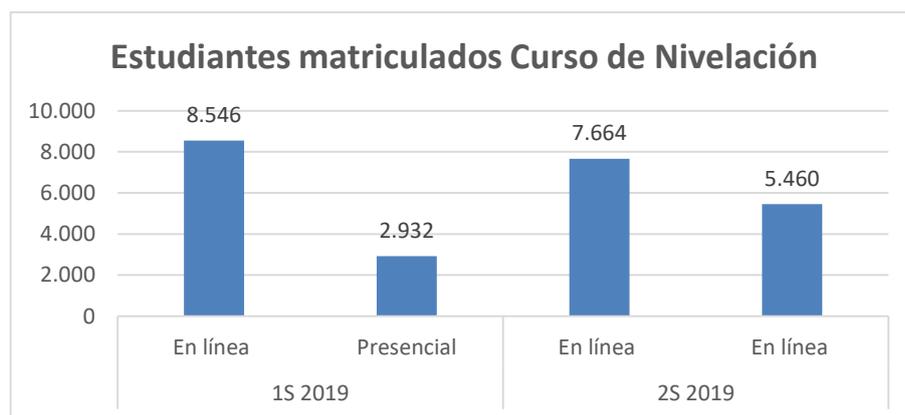
A diciembre del 2019 el porcentaje institucional de matriculados al curso de nivelación en los dos últimos periodos incrementó en consideración al año anterior. En el curso de nivelación 1S 2019 se matricularon 13.504 aspirantes de los cuales aprobaron 2.654 estudiantes; para el 2S 2019 se registran 13.124 aspirantes entre las modalidades presencial y en línea, estos últimos se encuentran desarrollando el curso de Nivelación UNEMI hasta febrero 2020.

**Tabla 16.- Número aspirantes matriculados al Curso SNNA UNEMI 2019**

<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO DE NIVELACIÓN 2019</b>		
<b>Modalidades</b>	<b>Curso de Nivelación periodo mayo – septiembre 2019</b>	<b>Curso de Nivelación periodo noviembre 2019 – febrero 2020</b>
Presencial	5.079	5.460
En línea	8.425	7.664
<b>Total</b>	<b>13.504</b>	<b>13.124</b>

*Fuente. - Sección de Admisión y Nivelación*

**Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

### 7.1.6 Bienestar Estudiantil

Garantizar la permanencia de estudiantes, promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas, becas, y ofrecer los servicios

asistenciales que se determinen en las normativas institucionales, son entre otros los objetivos que velan por el bienestar de los estudiantes de UNEMI; en este sentido, la Universidad Estatal de Milagro en cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, otorgó:

- Becas estudiantiles
- Servicios asistenciales
- Orientación profesional y vocacional
- Campañas preventivas
- Seguro estudiantil

#### 7.1.6.1 Becas para estudiantes

Con el objetivo disminuir la deserción estudiantil y en cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 77 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOR LOES, la Universidad Estatal de Milagro invirtió en el año 2019 un valor de 324.222,56 USD en los diferentes tipos de becas que otorgó a sus estudiantes de grado, beneficiando a 1.569 estudiantes en el año 2019, los mismos que constituyen el 12,10% de la población estudiantil, superando el porcentaje estipulado en la normativa vigente.

**Tabla 17.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica**

<b>Número de Estudiantes por tipo de becas o ayuda económica</b>	
<b>Beca / ayuda económica</b>	<b># de estudiantes</b>
Alto promedio y distinción académica	1470
Situación económica insuficiente	7
Discapacidad	92
<b>Total</b>	<b>1569</b>

*Fuente. - Unidad de Bienestar Universitario*

#### **Ilustración 10.- Estudiantes por tipo de becas 2019**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

### 7.1.6.2 Servicios Asistenciales UNEMI

En cumplimiento al artículo 86 de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOR LOES, uno de los principales objetivos de la Universidad Estatal de Milagro es velar por el bienestar de los sus educandos; por lo cual, la Unidad de Bienestar Universitario cuenta con servicios asistenciales primarios, en las áreas médica, nutrición, enfermería, odontológica, psicológica y trabajo social.

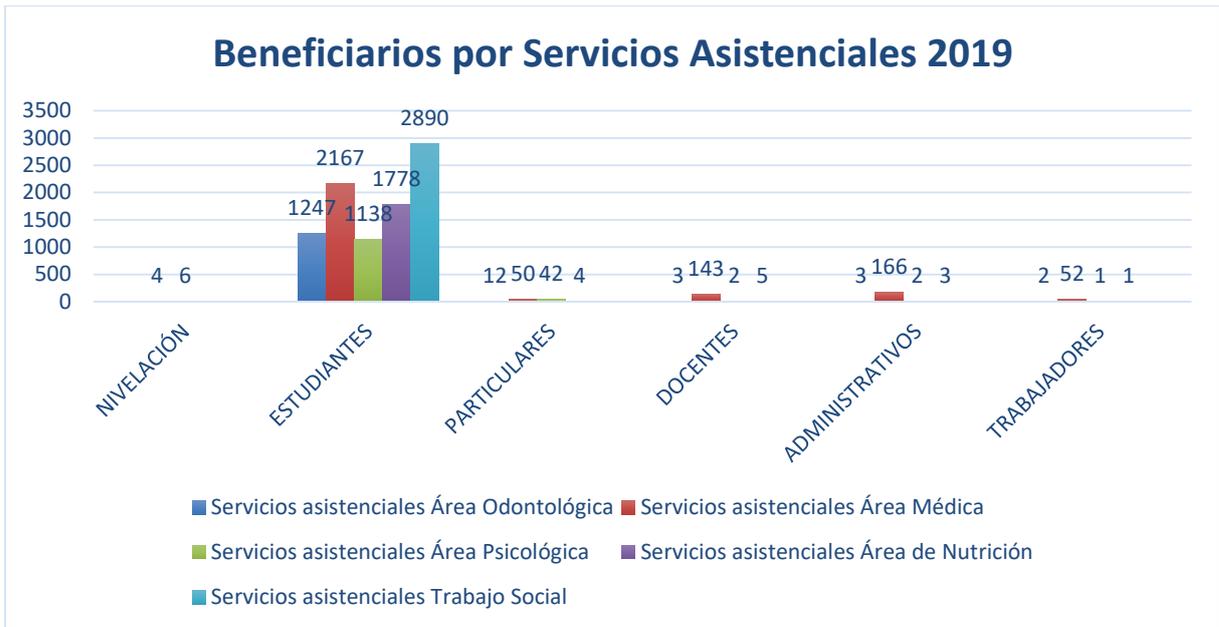
En la siguiente tabla se muestra el detalle de beneficiarios por atenciones primarias y asistenciales del año 2019.

**Tabla 18.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2019**

Número de estudiantes beneficiarios por servicios asistenciales 2019						
Tipo de beneficiario	Servicios asistenciales					Total
	Área Odontológica	Área Médica	Área Psicológica	Área de Nutrición	Trabajo Social	
NIVELACIÓN	0	4	6	0	0	10
ESTUDIANTES	1247	2167	1138	1778	2890	9220
PARTICULARES	12	50	42	4	0	108
DOCENTES	3	143	2	5	0	153
ADMINISTRATIVOS	3	166	2	3	0	174
TRABAJADORES	2	52	1	1	0	56
<b>Total</b>	1267	2578	1191	1791	2890	9721

*Fuente. - Unidad de Bienestar Universitario*

**Ilustración 11.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2019**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

### 7.1.6.3 Campañas preventivas

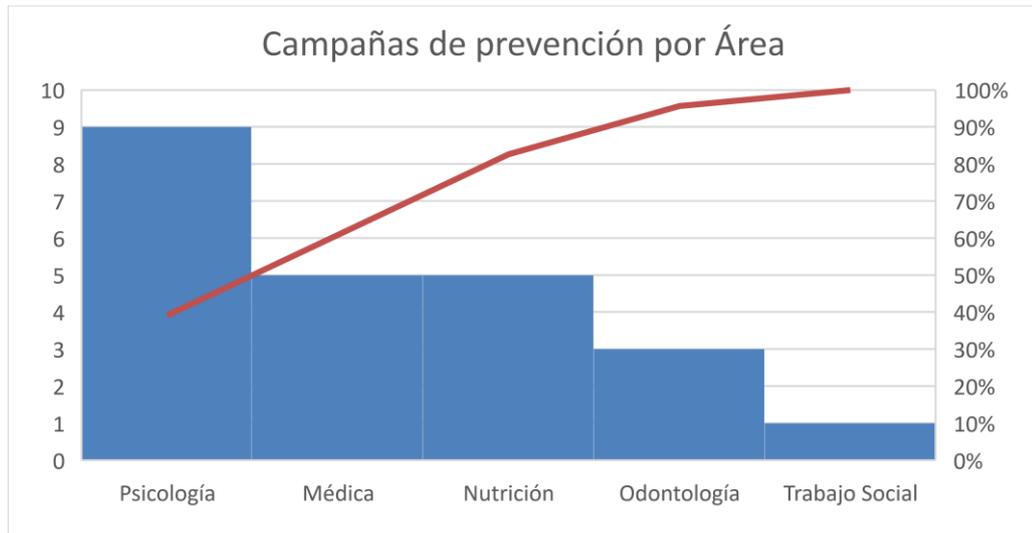
En consecución del Art. 86 de la LOR LOES, en el año 2019 se desarrollaron 23 campañas preventivas para promover un ambiente de respeto a los derechos e integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes de UNEMI.

**Tabla 19.- Campañas de prevención por área responsable**

CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN POR ÁREA RESPONSABLE		
Área	Campañas	Beneficiarios
Trabajo Social	1	235
Odontología	3	1.636
Médica	5	1.213
Psicología	9	3.414
Nutrición	5	1970
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>8.468</b>

*Fuente. - Unidad de Bienestar Estudiantil*

**Ilustración 12.- Campañas de prevención por área responsable**



*Elaborado por. – Dirección de Planificación Institucional*

#### 7.1.6.4 Seguro estudiantil

Es otro de los beneficios gratuitos que reciben el 100% estudiantes matriculados regularmente en la Universidad Estatal de Milagro, además este beneficio incluye a profesores y personal administrativo. Al efecto, el Seguro Estudiantil para accidentes de tránsito o accidentes domésticos cubre las 24 horas del día, los 365 días del año, en cualquier parte del mundo.

*Tabla 20.- Beneficiarios del Seguro estudiantil*

Beneficiarios del Seguro Estudiantil		
Categoría	Número de beneficiarios	Valor reembolsado
Estudiantes	27	\$ 18.330,06
Docentes	12	\$ 5.940,77
Administrativos	0	0,00
Trabajadores	0	0,00
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>\$24.270,83</b>

*Fuente. - Unidad de Bienestar Universitario*

#### 7.1.7 Graduados

El fin del proceso académico de la UNEMI es formar profesionales competentes con actitud proactiva frente al cambio, que respondan a la problemática social del entorno y del país. Al efecto en el periodo 2019 la Universidad Estatal de Milagro registró a 976 profesionales de pregrado, quienes culminaron el proceso de titulación.

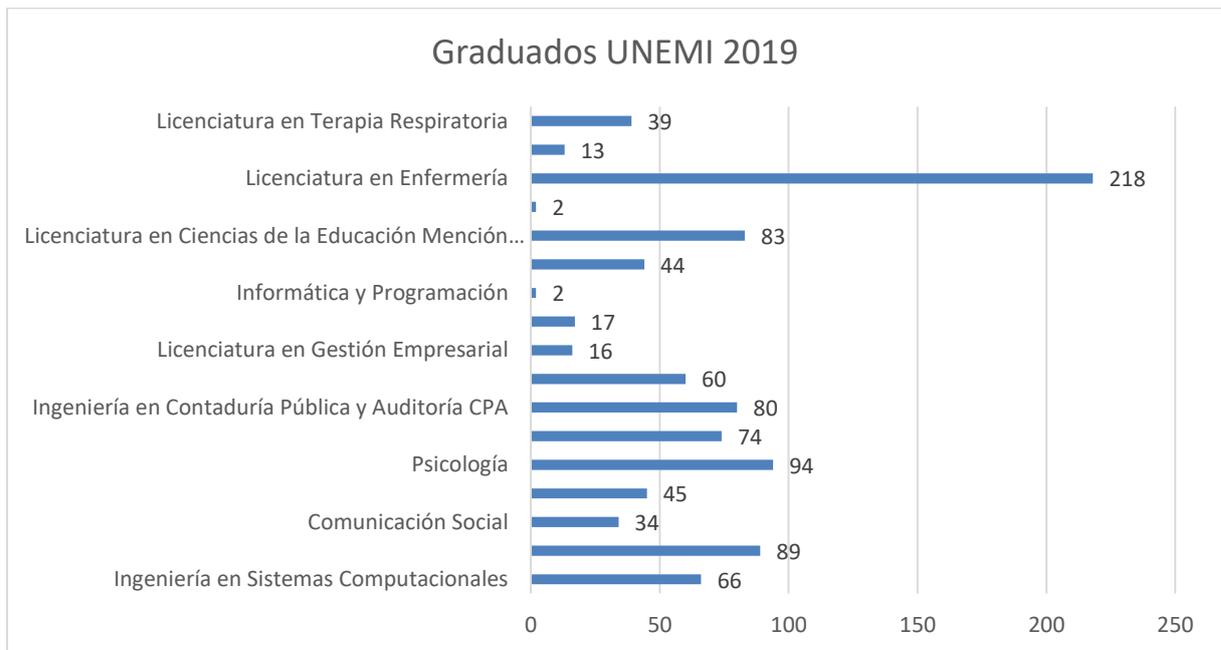
La siguiente tabla muestra el detalle de graduados por carrera ofertadas por la UNEMI.

**Tabla 21.- Graduados pregrado UNEMI 2019 por Carrera**

Facultad	Carrera	Número de graduados
Facultad Ciencias e Ingeniería	Ingeniería en Sistemas Computacionales	66
	Ingeniería Industrial	89
Facultad Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	Comunicación Social	34
	Diseño Gráfico y Publicidad	45
	Psicología	94
	Ingeniería Comercial	74
	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría CPA	80
	Ingeniería en Marketing	60
	Licenciatura en Gestión Empresarial	16
	Turismo	17
Facultad Educación	Informática y Programación	2
	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	44
	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Inicial	83
	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educadores de Párvulos	2
Facultad Salud Y Servicios Sociales	Licenciatura en Enfermería	218
	Licenciatura en Nutrición Humana	13
	Licenciatura en Terapia Respiratoria	39
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>976</b>

Fuente. - Secretaría General / Área de Gestión Técnica Académica

**Ilustración 13.- Graduados UNEMI 2019**



Elaborado por. - Dirección de Planificación Institucional

## 7.2 Investigación

Generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad a la cual responde la academia es una de las finalidades institucionales dentro del eje estratégico de investigación, para lo cual la Universidad Estatal de Milagro se propuso hasta el 2021 dos objetivos:

1. Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.
2. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.

Los cuales fueron operativizados a través de diversas estrategias entre las cuales se destacan:

- Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
- Implementar Sistema Integral de Investigación que contribuya a consolidar el ecosistema de I+D+i

### 7.2.1 Publicaciones Científicas y Regionales

Uno de los aspectos prioritarios y elementales de la Universidad Estatal de Milagro es el fortalecimiento de la producción científica a la cual responde la academia, que permita generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad.

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2019 fue de 49 publicaciones científicas de impacto mundial con 67 participaciones docentes y 41 publicaciones regionales con 113 participaciones docentes.

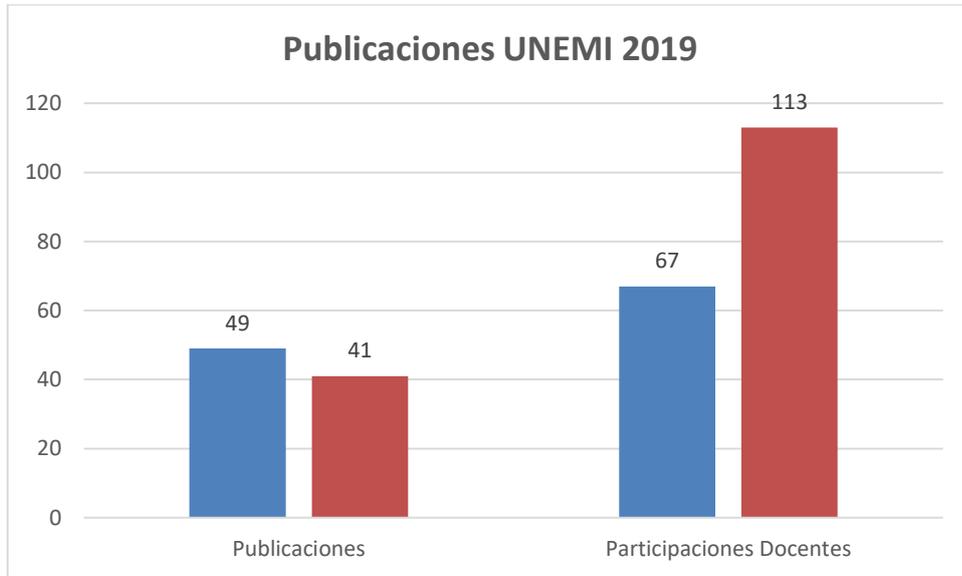
Las publicaciones científicas fueron divulgadas en 27 Revistas de impacto mundial y 2 bases de datos; mientras que las publicaciones regionales se divulgaron en 37 revistas Latindex.

**Tabla 22.- Publicaciones Científicas y Regionales 2019**

<b>Publicaciones UNEMI 2019</b>		
<b>Producción</b>	<b>Publicaciones</b>	<b>Participaciones Docentes</b>
Publicaciones Científicas	49	67
Publicaciones regionales	41	113

*Fuente.* – Dirección de Investigación y Posgrado

**Ilustración 14.- Publicaciones UNEMI 2019**

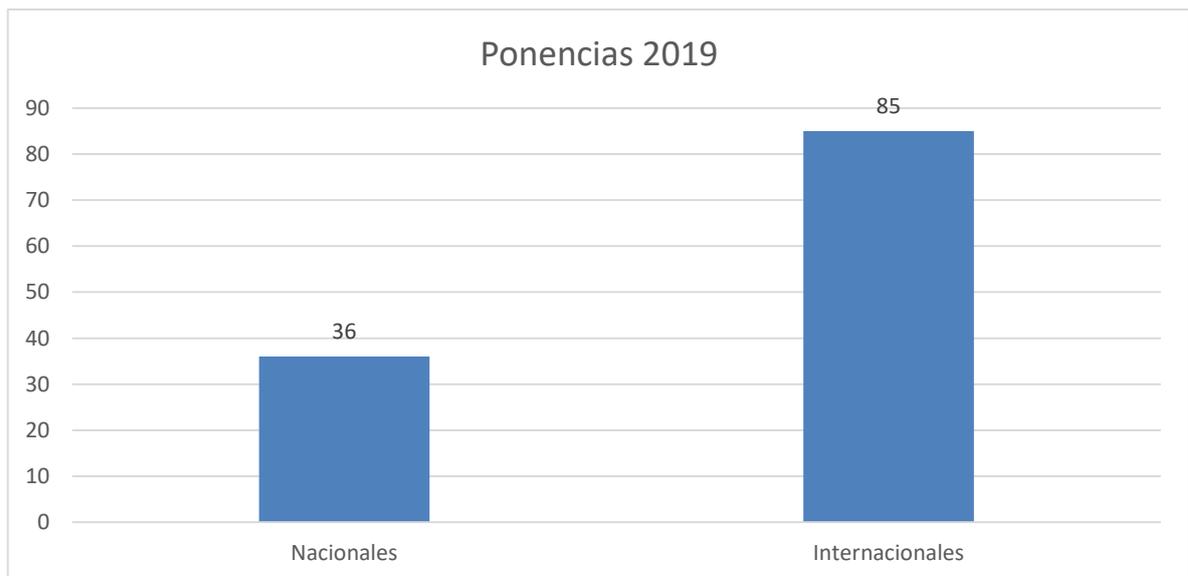


*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

### 7.2.2 Ponencias

El proceso de transferencia y divulgación científica de las investigaciones se complementa con las ponencias nacionales e internacionales que desarrolló el personal académico de UNEMI en el año 2019. Al efecto, un total de 121 ponencias, 85 internacionales y 36 nacionales, se lograron en este periodo, con la participación de 44 profesores.

**Ilustración 15.- Ponencias 2019**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

### 7.2.3 Proyectos de Investigación

Enmarcados en la construcción de las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento científico que aporte al desarrollo de la sociedad local, regional y nacional, en el periodo 2019 se finalizaron 7 proyectos de investigación (convocatoria 2016 – 2017).

**Tabla 23:** *Proyectos de investigación finalizados 2019*

Listado de proyectos de investigación culminados en 2019						
No.	Nombre del proyecto	Facultad/Área	Número de docentes		Fecha de inicio	Monto
			Internos	Externos		
1	Incidencia de los modelos de negocios sostenibles en la conservación del medioambiente de la región 5 del Ecuador	FACSECYD	9	2	02 de octubre de 2017	\$ -
2	Los estudiantes no videntes y su inclusión en el contexto educativo en las Universidades de las Zonas 5 y 8 del Ecuador.	FACE	3	3	02 de octubre de 2017	\$ -
3	Análisis prospectivo de la práctica investigadora del docente universitario y su relación con la formación de competencias investigación de los estudiantes	FACSECYD	8	1	02 de octubre de 2017	\$ -
4	Estudio de estrategias de mitigación de cadmio (Cd) en cacao (THEOBROMA CACAO L.) bajo condiciones controladas	FACI	5	1	02 de octubre de 2017	\$ 1.060,64
5	Modelo y Análisis de Sistemas Complejos utilizando técnicas y Normas Contables : partiendo de sistemas contables hacia la calidad y Pertinencia de los Estados Financieros y su relación con las pasantías pre-profesionales.	FACSECYD	7	4	02 de octubre de 2017	\$ -
6	Determinación de la estructura genética poblacional de moniliophthora roreri en Ecuador, mediante marcadores genotípicos y fenotípicos	FACI	4	2	28 de junio de 2016	\$ 6.734,80
7	Caracterización del proteoma de frejol (Phaseolus vulgaris) de la costa Ecuatoriana	FACI	2	5	28 de junio de 2016	\$ -

*Fuente.* – Dirección de Investigación y Posgrado

### 7.2.4 Libros y bases de datos científicas

Los servicios de apoyo a la función docencia e investigación los congrega el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI desde donde se gestiona la bibliografía física, así como las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica de los estudiantes de UNEMI.

A noviembre del 2019 el nivel de usabilidad en 3 bases de datos fue de 713 visitas, las cuales se encuentran vinculadas al sitio web de la UNEMI.

**Tabla 24.- Bases de Datos Científicas 2019**

Usabilidad de Bases de datos científicas 2019	
Nombre	Número de visitas
D' Gruyter (IUPAC)	105
Ebsco	176
Ovid	432

*Fuente. - CRAI UNEMI*

**Ilustración 16.- Usabilidad de Bases de Datos Científicas**



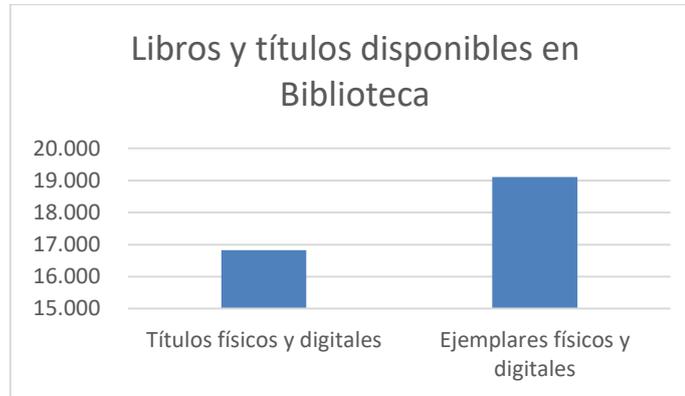
*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

**Tabla 25.- Libros y títulos 2019**

Libros y títulos disponibles en Biblioteca	
Descripción	Año 2019
Títulos físicos y digitales	16.830
Ejemplares físicos y digitales	19.109

Fuente. - CRAI UNEMI

**Ilustración 17.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

Adicionalmente, los diversos servicios implementados en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI permitió brindar alrededor de 48.854 atenciones.

**Tabla 26.- Servicios CRAI 2019**

Servicios de CRAI 2019		
Descripción del Servicios	Nro. Usuarios	
Préstamo de material bibliográfico in situ	16.894	Folletos
	45	Guías
	16.741	Libros
	44	Proyecto
	4	Revista
Préstamo de títulos a domicilio (personal docente, estudiantes)	225	
Capacitaciones KOHA	35	
Capacitaciones normas APA	75	
Consulta de títulos en el catálogo digital	3.000	
Sala con computadoras para personas con discapacidad visual	8	
Documentos declarados como patrimonio bibliográfico del CRAI	4	
<b>Soporte a la investigación</b> (Asesoramiento en herramientas de investigación)	330	
<b>Soporte a la investigación</b> (Publicación de revistas científicas institucionales)	6	Revistas
<b>Soporte a la Docencia:</b> Apoyo al Campus virtual	21	
<b>Soporte a la Docencia:</b> Asesoramiento en herramientas TIC - TAC	374	
<b>Soporte a la Docencia:</b> Soporte en elaboración de materiales Docentes (carreras presencial)	12	
<b>Soporte a la Docencia:</b> Producción audiovisual (carreras online)	113	

<b>Soporte a la Docencia:</b> Producción digital (carreras online)	113	
<b>Soporte a la Docencia:</b> Producción audiovisual como soporte a las funciones sustantivas	11	
<b>Soporte a la Docencia:</b> Producción digital como soporte a las funciones sustantivas	19	
Servicio de donación de material bibliográfico a Unidades Educativas	10.000	
Servicio de préstamo de salas del CRAI	250	Solicitudes de prestamos
Servicio de Visitas In Situ de Unidades Educativas al CRAI	450	
Servicio de Talleres Gratuitos Serigrafía y Pintura a la Comunidad Externa	80	

*Fuente. - CRAI UNEMI*

### 7.3 Vinculación con la Sociedad

La planificación estratégica en el eje estratégico de vinculación con la sociedad tiene como objetivo:

1. Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Para lo cual se priorizó la siguiente estrategia:

- Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del entorno, articulados a las líneas de investigación institucionales.

#### 7.3.1 Convenios interinstitucionales

El fortalecimiento para prácticas pre-profesionales, bolsa de trabajo UNEMI – Empleo y programas de vinculación, requirieron del apoyo interinstitucional para lo cual la Universidad Estatal de Milagro gestionó la firma de 72 convenios interinstitucionales los cuales se encuentran en ejecución, permitiendo vigorizar el quehacer académico, de vinculación y de investigación, potenciando la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.

**Tabla 27.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)**

Listado de convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales) 2019						
No.	Cobertura	Institución	Convenios	Objetivo	Fecha suscripción	Duración en años

1	NACIONAL	ALOHA MENTAL ARITHMETIC	Convenio de beneficios	La EMPRESA ALOHA MENTAL ARITHMETIC se compromete brindar los mejores beneficios, en la capacitación de los niños de 5 a 13 años, a través del uso del Abaco Japonés en el desarrollo de habilidades cognitivas, con asesoría personalizada de profesionales en psicología y Pedagogía, dando un trato de calidad y calidez a los hijos del personal de la Universidad Estatal de Milagro (Docentes, Administrativos, Técnicos), Alumnado activo, egresado y graduado Servidores y Trabajadores Públicos, sus dependientes y familiares. Debiendo solicitar la presentación de la credencial acreditada por la Universidad Estatal de Milagro para identificarse y ser acreedor a estos beneficios.	23/1/2019	2 AÑOS
2	NACIONAL	ARTES GRÁFICAS SENEFELDER C.A.	Convenio de Pasantías.	Celebrar el presente convenio para que los estudiantes de UNEMI realicen pasantías en los distintos centros de operación de SENEFELDER C.A.	27/11/2019	1 AÑO
3	INTERNACIONAL	Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)	Convenio de Alianza Integral	Instrumentar la cooperación interinstitucional para la realización de Prácticas Pre profesionales y de Vinculación con la Colectividad de los estudiantes de LA UNEMI, a través de los programas ofertados por AIESEC, con el propósito de fortalecer y generar logros de aprendizaje y competencias de los estudiantes de LA UNEMI	3/9/2019	3 AÑOS
4	NACIONAL	CÁMARA DE COMERCIO DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de maestría	que los estudiantes del programa Maestría en Sistemas de Información, mención inteligencia de negocios y analítica de datos masivos realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la titulación de magister, en las instalaciones de la CCM, de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas	9/9/2019	5 AÑOS
5	NACIONAL	CÁMARA DE COMERCIO DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación	tiene como objetivo que los estudiantes del programa Maestría en Economía con mención en desarrollo productivo realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la titulación de Magister, en las instalaciones de la CCM, de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas.	9/9/2019	5 AÑOS
6	NACIONAL	CÁMARA DE COMERCIO DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación	que los estudiantes del programa Maestrías en Mercadotecnia realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación, y/o aplicación, necesarias para la Titulación de Magister, en las instalaciones de la CCM de la ciudad de Milagro.	9/9/2019	5 AÑOS
7	NACIONAL	Centro de Información Internacional Empresarial Sostenible CIESOST S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	declarar su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objetivo es establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitante, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa; Programas colaborativos de Pasantías y/o prácticas Profesionales; Programas colaborativos de educación continua	16/9/2019	4 AÑOS
8	NACIONAL	Cooperativas Filiales del consorcio REEM	Convenio de beneficios	las parten acuerdan brindar beneficios a los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de la UNEMI	6/9/2019	4 AÑOS
9	NACIONAL	COORDINACIÓN ZONAL 9 DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA	Convenio específico de Cooperación Interinstitucional para la ejecución de práctica pre-profesionales de Auxiliar de Enfermería	Permitir que los estudiantes del Curso de Auxiliar de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) desarrollen las prácticas del curso en referencia, en las Unidades Operativas pertenecientes a la Coordinación Zonal 9-SALUD.	29/1/2019	2 AÑOS
10	NACIONAL	CORPORACIÓN EL ROSADO	Convenio de beneficios	Otorgar a los estudiantes, trabajadores, personal administrativo y docentes, constantes en el listado proporcionado por la UNEMI el mismo beneficio consiste en descuentos o precios de afiliado por consumos en los establecimientos El Rosado	1/4/2019	2 AÑOS
11	NACIONAL	DURAGAS S.A.	Convenio específico de pasantías	La "EMPRESA", pueda solicitarle a la "UNIVERSIDAD", cuando esta lo considere necesario, la recomendación de estudiantes de sus carreras, a fin de que realicen pasantías en la institución receptora, con quienes celebrará el respectivo contrato de pasantía.	31/7/2019	2 AÑOS
12	NACIONAL	DURAGAS S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales.	31/7/2019	5 AÑOS
13	NACIONAL	ECUADORIAN QUALITY FRUIT EQFRUIT S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	establecer un marco de cooperación interinstitucional para llevar adelante iniciativas de interés y conveniencia mutua, en los campos de cooperación social, académica, científica, tecnológica y económica, tales como programas, proyectos, actividades de formación continua, investigación, pasantías, practicas pre profesionales, entre otras.	31/7/2019	5 AÑOS

14	NACIONAL	ECUADORIAN QUALITY FRUIT EQFRUIT S.A.	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales	instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales	31/7/2019	5 AÑOS
15	NACIONAL	EMPRESA PÚBLICA DE PRODUCCIÓN Y DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	Convenio específico de cooperación, coordinación y desarrollo de programas de posgrado y programas de educación continua	Cooperar, coordinar y desarrollar programas de posgrado y programas de educación continua, eventos científicos y académicos en el marco de los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad y compromiso entre las partes	20/8/2019	5 AÑOS
16	NACIONAL	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL ESPOL	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Técnica y Científica para la vinculación social y empresarial para el fomento de la innovación, transferencia tecnológica, educación continua-ejecutiva, actividades académicas e investigativas, prestación de servicios y de proyectos conjuntos	Establecer lazos de cooperación interinstitucional en diversas áreas para vincular a los estudiantes, docentes, investigadores y unidades corporativas de las dos partes a fin de desarrollar programas, proyectos académicos y técnicos en los ámbitos de investigación, innovación, vinculación con la sociedad, capacitación profesional y ejecutiva, realización de proyectos de mutuo interés, asesoramiento y consultorías, beneficiando al desarrollo integral de las dos partes y sus labores por medio de las actividades económicas que desarrolla.	7/2/2019	4 AÑOS
17	NACIONAL	FOOD FIT	Convenio de Beneficios	con los antecedentes expuestos, Las Partes acuerdan brindar beneficios a los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI.	5/9/2019	2 AÑOS
18	INTERNACIONAL	FUNDACIÓN INSTITUTO CATALÁ DE FARMACOLOGÍA (ESPAÑA)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común	30/5/2019	5 AÑOS
19	NACIONAL	Fundación INTI	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	expedir certificados de asistencia a los cursos, talleres, seminarios y charlas que imparta el Instituto de Capacitación Técnico Profesional	25/7/2019	1 AÑO
20	NACIONAL	GAD. CANTÓN NARANJITO	Renovación de convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de investigación y vinculación con la sociedad.	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido con arreglo a este.	8/2/2019	2 AÑOS
21	INTERNACIONAL	GENEXUS S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	La UNEMI se compromete a dictar los cursos de Genexus en sus carreras o Licenciaturas de TIC's	5/12/2019	1 AÑO
22	NACIONAL	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón La Troncal	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes.	5/9/2019	3 AÑOS
23	NACIONAL	IN. PLANET S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general	18/12/2019	5 AÑOS
24	NACIONAL	IN. PLANET S.A.	Convenio Específico para Prácticas Pre Profesionales.	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales de las siguientes carreras: • Licenciatura en Administración de Empresas. • Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría CPA. • Ingeniería en Marketing. • Ingeniería en Software • Ingeniería en Sistemas Computacionales • Ingeniería Industrial. • Diseño Gráfico y Publicidad. • Licenciatura en Economía. • Licenciatura en Psicología.	18/12/2019	2 AÑOS
25	NACIONAL	IN. PLANET S.A.	Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación de la maestría	Que los estudiantes del programa Maestría en Sistemas de Información, mención inteligencia de negocios y analítica de datos masivos realicen actividades de investigación, vinculación, experimentación y/o aplicación, necesarios para la Titulación de Magister, en las instalaciones de IN. PLANET S.A., de la ciudad de Milagro, provincia del Guayas.	18/12/2019	5 AÑOS
26	NACIONAL	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL "INCATEPROF"	Convenio por concesión de aval académico	Aval académico que otorgará la Universidad Estatal de Milagro para expedir certificados de asistencia a los cursos, talleres, seminarios y charlas que imparta el Instituto de Capacitación Técnico Profesional	1/4/2019	1 AÑO
27	NACIONAL	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Facilitar la participación de docentes, estudiantes e instalaciones para la realización de proyectos de vinculación con la colectividad y proyectos de investigación orientados a las personas consideradas actores de la Economía Popular y Solidaria dentro de la influencia de la UNEMI, con la finalidad de fortalecer y fomentar sus procesos organizativos, productivos y comerciales a través de la dinámica y metodología del Sistema Nacional de Fortalecimiento y Capacitación en EPS	2/8/2019	5 AÑOS
28	NACIONAL	KNOWHOW S.A. "Grupo Micasa"	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	establecer relaciones de cooperación interinstitucional	25/6/2019	5 AÑOS

29	NACIONAL	KNOWHOW S.A. "Grupo Micasa"	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad	satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad.	25/6/2019	2 AÑOS
30	NACIONAL	LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO ESCUELA FORMATIVA FILIAL MILAGRO	convenio de apoyo interinstitucional para la realización de prácticas deportivas	establecer las bases de cooperación para el desarrollo integrado de un programa de entrenamiento continuo, con el fin de proporcionar a la escuela formativa espacios de prácticas para la mejor formación deportiva de sus estudiantes, acorde con los conocimientos, habilidades y destrezas de los mismo.	30/9/2019	4 AÑOS
31	NACIONAL	MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para aspectos inherentes a los campos de cooperación social, académica, científica.	29/7/2019	5 AÑOS
32	NACIONAL	Procesadora Nacional de Alimentos C.A. PRONACA	Convenio específico de pasantías	Las partes, bajo el amparo de lo establecido en la ley de Pasantías en el Sector Emprarial, han acordado celebrar el presente convenio para que los estudiantes de la UNEMI realicen pasantías en los distintos centros de operación de La Compañía.	16/5/2019	1 AÑO
33	NACIONAL	PROMARISCO S.A.	Convenio específico de pasantías	Resuelven celebrar el presente Convenio Marco de pasantías, al tenor de la legislación y normativa expuesta en las cláusulas precedentes, a fin de que la Empresa pueda solicitarle a la Universidad, cuando esta lo considere necesario, la recomendación de estudiantes de sus carreras, a fin de que realicen pasantías en la institución receptora, con quienes celebrará el respectivo contrato de pasantías.	3/9/2019	2 AÑOS
34	NACIONAL	PROMARISCO S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Cualquier colaboración concreta que pudiera desarrollarse en el mercado de lo establecido en la cláusula segunda deberá ser previamente acordada por las partes, estableciendo la intención y el campo en el cual se propondrá la vinculación específica, esto con el fin de efectivizar el presente instrumento legal.	3/9/2019	5 AÑOS
35	NACIONAL	RAGNAROK XFIT	Convenio de beneficios	EL GIMNASIO se compromete a brindar los beneficios establecidos en la cláusula tercera del presente convenio a todos los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI.	16/4/2019	2 AÑOS
36	INTERNACIONAL	RED DE DIÁLOGOS DEL MERCOSUR	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional	9/9/2019	5 AÑOS
37	NACIONAL	SELINA OERATION MONTAÑITA SELINAMONTA S.A.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Es establecer relaciones de cooperación interinstitucional.	25/10/2019	4 AÑOS
38	NACIONAL	SELINA OERATION MONTAÑITA SELINAMONTA S.A.	Convenio específico de pasantías	Realicen pasantías prácticas pre-profesionales que se puedan desarrollar en los diferentes departamentos y áreas de SELINA de acuerdo con su especialidad y bajo la modalidad de pasantías, al amparo de lo previsto en la Ley de Pasantías en el sector Empresarial, y de conformidad con lo que establece el Reglamento de Régimen Académico vigente, que tendrán como objetivo el fortalecimiento de sus conocimientos y complemento de su formación profesional.	25/10/2019	4 AÑOS
39	INTERNACIONAL	SPINOR Y BIENESTAR SA DE CV	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común	22/11/2019	5 AÑOS
40	NACIONAL	SUBSECRETARÍA DE PATRIMONIO NATURAL - MINISTERIO DEL AMBIENTE	Contrato Marco de acceso a los recursos genéticos del proyecto de investigación científica	Autorizar la investigación científica mediante el uso, acceso y manejo del recurso biológico y genético acordado por este instrumento legal, excluyendo toda apropiación, uso y aplicación del recurso biológico y genético, sus derivados, análogos y sintetizados, que no tenga fines académicos y/o de investigación científica y que se utilizarán exclusivamente para estudiar microorganismos mediante la bioprospección de diferentes ecosistemas vegetales y técnicas moleculares de identificación para su utilización en la agricultura.	21/6/2019	INDIFINITIVO
41	NACIONAL	UNIDAD EDUCATIVA "JERUSALEN"	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad y/o investigación científica-académica	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación en las áreas de: "Mejoramiento de Habilidades Cognitivas en los niños por el uso de TICS" y "Seguridad.	31/7/2019	2 AÑOS
42	NACIONAL	UNIDAD EDUCATIVA "JERUSALEN"	Convenio Especifico para Prácticas Pre Profesionales.	instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética	31/7/2019	5 AÑOS

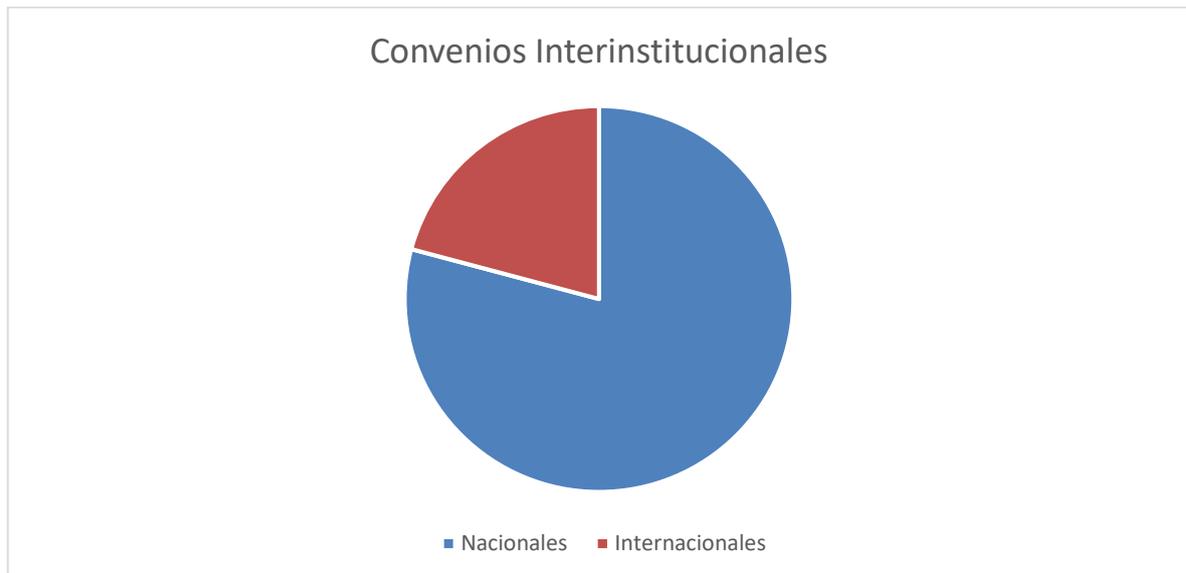
				profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública		
43	NACIONAL	UNIDAD EDUCATIVA "JERUSALEN"	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales.	31/7/2019	5 AÑOS
44	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE	Convenio específico de movilidad estudiantil	Podrán participar en el programa de intercambio estudiantiles que sean alumnos regulares de pregrado de la (s) carrera (s) de todas las facultades	25/11/2019	5 AÑOS
45	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS DE DRESDEN	Convenio específico de movilidad académica y de investigación	Intercambio de estudiantes de pregrado y postgrado, intercambio de profesores y personal académico, investigación colaborativa programas de instrucción y culturales.	16/4/2019	5 AÑOS
46	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer un marco de cooperación interinstitucional para implementar proyectos de investigación conjuntos, intercambio de publicaciones y de información, prácticas preprofesionales o pasantías de grado, proyectos de gestión social del conocimiento, trabajos de titulación, entre otras actividades de interés mutuo, en el marco de los planes estratégicos de ambas entidades.	26/11/2019	5 AÑOS
47	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
48	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Turismo, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
49	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Tecnología de la Información, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
50	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI - UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UCE, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Educación Inicial, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
51	NACIONAL	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI - UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI, UCE, UTM Y ESPE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Educación Básica, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
52	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Convenio básico de colaboración universitaria internacional	Promover la capacitación, el intercambio de conocimiento científico y cultural, así como la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.	7/11/2019	4 AÑOS
53	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Convenio específico de colaboración académica y cultural	Es el fomento de la cooperación académica mediante la promoción e investigación colaborativa, conferencias y simposios, el intercambio de personal docente e investigadores, facilitando oportunidades de estudio internacional a los estudiantes, lo que puede incluir el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos y programas colaborativos.	7/11/2019	INDIFINITIVO
54	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Convenio para la movilidad de estudiantes	A fin establecer un programa de movilidad de estudiantes de titulaciones oficiales de grado, máster y doctorado entre las partes, entendiendo por movilidad la situación que permite a los estudiantes de la institución de origen recibir formación académica en la institución de destino sin el propósito de obtener una titulación de esta última, con el	7/11/2019	4 AÑOS

				contenido que se describe en las estipulaciones siguientes.		
55	NACIONAL	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer mecanismos de cooperación interinstitucional, en actividades mutuas concernientes a los ámbitos de la docencia, investigación, vinculación con la comunidad, que potencialicen el desarrollo académico de ambas instituciones.	6/9/2019	2 AÑOS
56	NACIONAL	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Convenio Especifico de Cooperación Académico y Asesoramiento Tecnológico para el diseño del proyecto de programas de pregrado modalidad en línea	Cooperar y asesorar en los campos académicos y tecnológicos para el DISEÑO DE PROGRAMAS DE NIVELACIÓN Y GRADO MODALIDAD EN LÍNEA de las carreras Educación Básica, Educación Inicial y Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros; así como la Nivelación de la UPSE a través del intercambio de plataformas, material didáctico y experiencias metodológicas curriculares y tecnológicas que posee la UNEMI	30/9/2019	5 AÑOS
57	NACIONAL	UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA - UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	Convenio Multilateral para el diseño y ejecución de programa de posgrado maestría en tecnologías de la información	Asesorar y colaborar en campos académicos y técnicos para aportar al programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de posgrado en tecnologías de la información	6/9/2019	5 AÑOS
58	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	Protocolo General de Actuación	Ambas instituciones están interesadas en promover el intercambio de conocimiento científico y cultural, así como el fomento de una investigación y formación de calidad así como a la difusión de la cultura.	22/11/2019	4 AÑOS
59	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	Convenio de Cooperación Científica	Explorar las actividades de cooperación de las partes para la guía y asesoramiento en materia de metodología a distancia y de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la enseñanza, de la movilidad estudiantil, así como establecer las obligaciones respectivas en vista a su realización.	22/11/2019	4 AÑOS
60	NACIONAL	UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Desarrollar una estrecha relación de intercambio de conocimientos, experiencias y recursos con el objeto de mejorar el nivel de vida de la comunidad.	19/6/2019	5 AÑOS
61	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA	Convenio específico para el diseño y ejecución de programa de maestría	Asesorar y colaborar en campos académicos y técnicos para aportar al programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de posgrado para el diseño y ejecución del programa de Posgrado en Finanzas y Tributación.	13/6/2019	5 AÑOS
62	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ	Convenio específico de cooperación interinstitucional para fortalecer la inclusión social y de género en ambas IES	Robustecer la inclusión social y de género en ambas instituciones de educación superior, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general: • Desarrollar competencias en la discapacidad visual y discapacidad auditiva.	8/10/2019	4 AÑOS
63	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ – UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UNEMI, UTM Y UTN, a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Psicología. modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
64	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ – UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UNEMI, UTM Y UTN, a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Derecho. modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
65	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ – UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE - UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTM, UNEMI, UTM Y ESPE. a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Economía, modalidad en línea.	31/1/2019	2 AÑOS
66	NACIONAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE – UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucionales	El presente Convenio Interinstitucional tiene por objeto conformar la red académica para la formación en línea de grado, integrada por las instituciones de educación superior UTN, UNEMI Y UCE a fin de presentar al Consejo de Educación Superior la propuesta para la aprobación y por consiguiente garantizar la adecuada coordinación, ejecución y desarrollo de la Carrera de Comunicación, modalidad en línea.	31/1/2019	1 AÑO
67	NACIONAL	Universidad Técnica Estatal de Quevedo	Convenio específico de colaboración técnica - informática	Generar de tecnologías para la mejora de los procesos relacionados con las funciones sustantivas de las dos Universidades y desarrollo de plataformas informáticas.	30/10/2019	4 AÑOS

68	INTERNACIONAL	UNIVERSITA DEGLI STUDI FIRENZE	Acuerdo de colaboración cultural y científica entre la universidad de Florencia y la universidad estatal de Milagro	Promover la cooperación interinstitucional académica y administrativa a fin de dar el apoyo mutuo a programas y proyectos académicos, investigativos, profesionales e interculturales entre profesores, estudiantes y personal administrativo de la UNEMI y UDSF en Ciencias de la salud	29/12/2019	7 AÑOS
69	INTERNACIONAL	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Convenios tipo colaboración en materia de cooperación para el desarrollo entre la universidad de Sevilla y la universidad estatal de Milagro	Fomentar el intercambio y la cooperación académica entre ambas instituciones, de tal manera que contribuyan a formar y especializar profesionales con liderazgo, responsabilidad social y ambiental, con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos que p	20/11/2019	4 AÑOS
70	NACIONAL	GOBIERNO DEL GUAYAS	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional para fortalecer competencias en la institución.	19/12/2019	5 AÑOS
71	NACIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Convenio de proyecto de investigación	Garantizar la continuidad del proceso de nivelación de carrera para las y los estudiantes que obtuvieron y aceptaron un cupo para el primer periodo académico del año 2019, conforme al reglamento vigente del Sistema Nacional de Admisión.	5/12/2019	1 AÑO
72	INTERNACIONAL	FUNDACIÓN INSTITUTO CATALÁ DE FARMACOLOGÍA (ESPAÑA)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas, de cooperación, que sean de interés común	30/4/2019	5 AÑOS

*Fuente. – Dirección de Relaciones Interinstitucionales*

**Ilustración 18.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales**



*Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional*

### 7.3.2 Proyectos de Vinculación 2019

En aplicación de soluciones efectivas a las problemáticas de la sociedad, con el único fin de mejorar las condiciones de vida de la población, se desarrollaron 15 proyectos de Vinculación, beneficiando a 38.810 personas de forma directa e indirectamente.

**Tabla 28.- Proyectos de Vinculación ejecutados 2019**

No.	Nombre del proyecto
1	Formación de estimulación temprana dirigida a madres de familia en el cantón Simón Bolívar y Parroquia Mariscal Sucre

2	Refuerzo pedagógico en la gestión de aprendizaje 2019
3	Mejoramiento de habilidades cognitivas en los niños por el uso de TICS 2019
4	Educación Alimentaria dirigido a niños y niñas de 7 a 11 años y sus padres para la prevención y control del sobrepeso y obesidad en edad escolar. Cantón Milagro 2019
5	Promoción, prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades prevalentes en el adulto mayor del cantón Milagro, 2019.
6	Autocuidado en la Prevención de Diabetes Mellitus tipo 2 en la población de la parroquia Roberto Astudillo del cantón Milagro
7	Intervención nutricional en niño/as pertenecientes a siete Centros de Desarrollo Infantil del Cantón Milagro.
8	Autocuidado en los niños/as de 6 a 10 años de edad en escuelas de zonas urbano-marginales del cantón Milagro.
9	Intervención psicológica para el Bienestar emocional de grupos vulnerables, 2019
10	Mejoramiento Técnico de Procesos - Academia de Capacitación Técnica (ACATE) 2019
11	Formación tributaria y contable a la comunidad de Milagro y sus zonas de influencia
12	Fortalecimiento de las capacidades administrativas en Comunidades de Milagro y su zona de influencia.
13	Gestión de Riesgo en Unidades Educativas del cantón Milagro
14	Atención psicológica integral en el Cantón Milagro y zona de afluencia 2019
15	Desarrollo de la edu-comunicación para el fortalecimiento de la calidad de vida en niños y adolescentes de la zona 8

*Fuente.* – Dirección de Extensión Universitaria

### 7.3.2.1 Personal Académico y estudiantes en proyectos de vinculación 2019

Los Proyectos de Vinculación son dirigidos por los profesores y desarrollados por estudiantes de la institución, quienes en el año 2019 tuvieron una participación de 50 profesores, y de 1.304 estudiantes.

**Tabla 29.- Personal Académico y estudiantes en proyectos de Vinculación 2019**

Profesores y estudiantes que participaron en proyectos de vinculación 2019		
Facultad	Número de docentes	Número de estudiantes
FACE	8	131
FACI	10	139
FACS	18	389
FCSECYD	14	645

*Fuente.* - Dirección de Extensión Universitaria

## 7.4 Gestión Administrativa

La gestión administrativa concebida como la función de apoyo que permite las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades principales en un entorno adecuado, mediante la ejecución eficiente y eficaz de los recursos financieros, la asignación oportuna de los bienes y servicios para la operación, la funcionalidad y facilidades de los espacios físicos, etc.

La UNEMI para el eje de Gestión estableció dos objetivos institucionales:

1. Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.
2. Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio “ganar - ganar”.

En cumplimiento de dichos objetivos se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional
- Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución
- Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna y externa
- Fortalecer la cultura de planificación institucional

### 7.4.1 Ejecución Presupuestaria

28'004.107,85 fue el presupuesto asignado en el año 2019 a la Universidad Estatal de Milagro, en fuentes de financiamiento 1 (recursos fiscales) y 3 (recursos provenientes de preasignaciones establecidas por ley), del cual se ejecutó el 88,03%.

A partir del presupuesto asignado, la UNEMI efectuó la distribución de los recursos en función de los ejes estratégicos establecidos en la planificación institucional 2019, para el efecto se realizó la alineación de la Planificación Operativa Anual con el Presupuesto Institucional y con el Plan Anual de Contratación 2019.

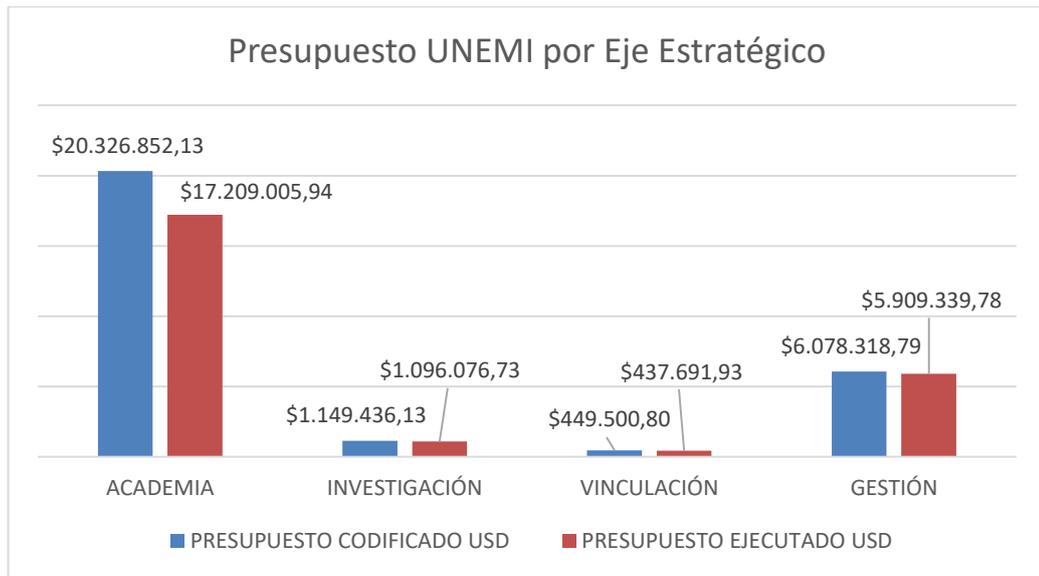
La siguiente tabla muestra los rubros en función al presupuesto inicial asignado por el Estado, distribuido por Objetivos Estratégicos Institucionales.

**Tabla 30.- Presupuesto UNEMI 2019**

<b>EJE ESTRATÉGICO</b>	<b>ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS</b>	<b>PRESUPUESTO CODIFICADO USD</b>	<b>PRESUPUESTO EJECUTADO USD</b>	<b>% CUMPLIMIENTO</b>
<b>DOCENCIA</b>	Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.  Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.	\$20.326.852,13	\$17.209.005,94	84,66%
<b>INVESTIGACIÓN</b>	Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.	\$ 1.149.436,13	\$1.096.076,73	95,36%
<b>VINCULACIÓN</b>	Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI	\$449.500,80	\$437.691,93	97,37%
<b>GESTIÓN</b>	Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.  Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio “ganar - ganar”.	\$6.078.318,79	\$5.909.339,78	97,22%
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 28'004.107,85</b>	<b>\$ 24.652.114,38</b>	<b>\$ 88,03</b>

*Fuente. – Dirección Administrativa -Financiera*

**Ilustración 19.- Presupuesto UNEMI 2019 por Eje Estratégico**



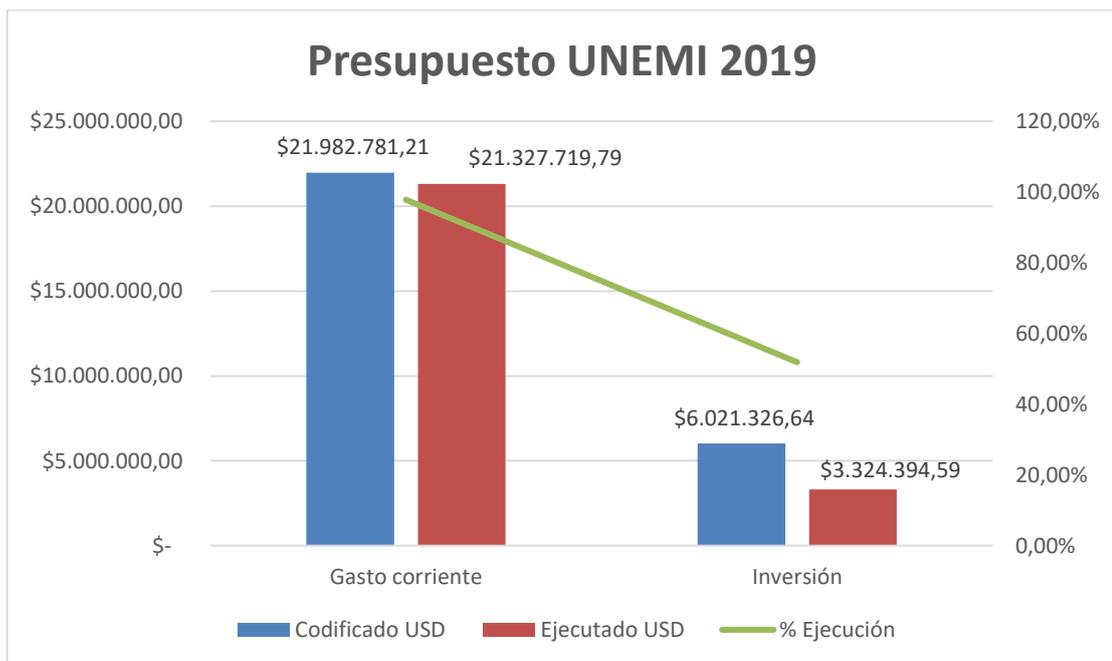
Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

**Tabla 31.- Presupuesto UNEMI 2019 por tipo de gastos**

Presupuesto Institucional	Codificado USD	Ejecutado USD	% Ejecución
Gasto corriente	\$21.982.781,21	\$21.327.719,79	97,87%
Inversión	\$6.021.326,64	\$3.324.394,59	51,86%
<b>Total presupuesto 2019</b>	<b>\$28.004.107,85</b>	<b>\$24.652.114,38</b>	<b>88,03%</b>

Fuente. – Dirección Administrativa -Financiera

**Ilustración 20.- Presupuesto UNEMI 2019 (Codificado vs Ejecutado)**



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

**Tabla 32.- Presupuesto Institucional UNEMI 2019 por aspectos legales**

<b>ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-</b>			
<b>ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES</b>	<b>PRESUPUESTO CODIFICADO</b>	<b>PRESUPUESTO EJECUTADO</b>	<b>% CUMPLIMIENTO</b>
Formación y capacitación de profesores e investigadores	\$126.653,02	\$123.000,01	97,12%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	\$62.218,40	\$58.175,03	93,50%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	\$324.222,56	\$324.175,04	99,99%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	\$80.441,20	\$80.441,20	100,00%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	\$2.883.337,66	\$2.493.249,31	86,47%
<b>TOTAL</b>	<b>\$3.476.872,84</b>	<b>\$3.079.040,59</b>	

*Fuente.* – Dirección Administrativa -Financiera

99,57% fue la ejecución presupuestaria de remuneraciones del año 2019 destinado al personal docente y no docente de la institución.

**Tabla 33.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2019**

<b>Ejecución de remuneración personal UNEMI 2019</b>			
<b>Remuneraciones</b>	<b>Presupuesto Codificado</b>	<b>Presupuesto ejecutado</b>	<b>% de Cumplimiento</b>
Docentes	\$10.428.752,99	\$10.389.399,38	99,62%
Docentes investigadores	\$266.511,81	\$266.231,72	99,89%
Personal LOSEP	\$5.278.686,92	\$4.115.949,94	99,46%
Personal Código de trabajo		\$1.134.254,61	
<b>Total</b>	<b>\$15.973.951,72</b>	<b>\$15.905.835,65</b>	<b>99,57%</b>

*Fuente.* – Dirección Administrativa -Financiera

#### **7.4.2 Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución**

Con el objetivo de incrementar la eficiencia de la administración de bienes y servicios, la Universidad Estatal de Milagro realizó contrataciones de servicios y compras de bienes conforme a lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus

reglamentos. De acuerdo a lo registrado en el portal del SERCOP, en el 2019 se realizaron las siguientes contrataciones:

**Tabla 34.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2019**

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS 2019				
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	62	\$319.459,48	60	\$307.236,87
Publicación	5	\$401.193,09	0	\$0,00
Subasta Inversa Electrónica	21	\$1.262.690,04	12	\$711.157,20
Menor Cuantía	1	48987,5	1	48987,5
Producción Nacional	8	N/A	8	N/A
Consultoría	3	\$78.918,71	2	\$63.918,71
Régimen Especial	17	\$851.610,80	9	\$116.990,84
Catálogo Electrónico	18	\$300.367,55	16	\$238.736,23
Cotización	5	\$2.106.060,63	3	\$1.231.384,37

*Fuente.* – Dirección Administrativa -Financiera

### 7.4.3 Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos

Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo, potenciando el desarrollo institucional del campus universitario, requirió que la UNEMI ejecute Plan de Inversión, consultorías, mantenimiento y adecuaciones de la infraestructura física y tecnológica.

El plan de Inversión 2019, contempló un proyecto institucional por un monto de inversión de 1.563.967,45 USD.

**Tabla 35.- Proyectos Institucionales 2019**

PROYECTOS INSTITUCIONALES 2019					
Construcciones	Número contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	% ejecución
Fortalecimiento de la red de agua potable, sistema de alcantarillado sanitario y pluvial de la UNEMI	024-2019	13/8/2019	383.527,99	364.497,43	95%
Orden de trabajo de rubros nuevos del Fortalecimiento de la red de agua potable, sistema de alcantarillado sanitario y pluvial de la UNEMI	024-2019	13/8/2019	7.578,66	7.578,66	100%
Contrato Complementario del Fortalecimiento de la red de agua potable, sistema de alcantarillado sanitario y pluvial de la UNEMI	061-2019	10/12/2019	13.023,42	13.023,42	100%

Fortalecimiento de aulas y laboratorios para las actividades de docencia e investigación, componentes de la construcción vía de ingreso de la UNEMI	034-2019	16/10/2019	532.206,75	495.446,51	93%
Planilla de incremento de cantidades del Fortalecimiento de aulas y laboratorios para las actividades de docencia e investigación, componentes de la construcción vía de ingreso de la UNEMI	034-2019	16/10/2019	16.871,25	16.871,25	100%
Contrato Complementario del Fortalecimiento de aulas y laboratorios para las actividades de docencia e investigación, componentes de la construcción vía de ingreso de la UNEMI	060-2019	16/12/2019	39.689,38	39.689,38	100%
Reconstrucción y pavimentación deportiva para Pista atlética en el estadio Universitario de la UNEMI	035-2019	10/10/2019	571.070,00	557.396,10	98%
<b>Total</b>			1.563.967,45	1.494.502,75	

*Fuente.* – Dirección de Obras Universitarias, mantenimientos y servicios generales

La consultoría relacionada con el estudio eléctrico integral y diseño del nuevo alimentador para el funcionamiento del sistema eléctrico de alta y media tensión de la UNEMI, se desarrolló en el año 2019 por un monto de inversión de 8035,71 USD.

**Tabla 36.- Estudio de Consultoría 2019**

CONSULTORÍAS 2019					
Estudios de Consultoría	Número contrato	Fecha contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	% ejecución
Estudio eléctrico integral y diseño del nuevo alimentador para el funcionamiento del sistema eléctrico de alta y media tensión de la UNEMI	Contrato Nº 025-2019	27/8/2019	8.035,71	8.035,71	100%
<b>Total</b>			8.035,71	8.035,71	

*Fuente.* – Dirección de Obras Universitarias, Mantenimientos y Servicios Generales

Con la finalidad de precautelar las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, investigativas, administrativas y de vinculación, la Universidad Estatal de Milagro ejecutó mantenimientos y adecuaciones para la infraestructura física y tecnológica.

Dentro de las adecuaciones de la infraestructura física, se ejecutó el Plan de Mantenimiento y adecuaciones Institucionales 2019 a cargo de la Dirección de Obras Universitarias Mantenimientos y Servicios Generales, por un monto de \$ 122.148,84 USD

Tabla 37.- Mantenimientos y adecuaciones de infraestructura 2019

ADECUACIONES DE INFRAESTRUCTURA 2019					
Adecuaciones en infraestructura	Número contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	% ejecución
Adquisición, renovación y siembra de vegetación ornamental para la adecuación de áreas verdes de la UNEMI	Contrato N° 021-2019	20/6/2019	\$ 45.751,00	\$45.751,00	100%
Impermeabilización de losa de cubierta de la batería sanitaria de la UNEMI	Orden de trabajo N° 031-2019	29/11/2019	\$ 6.003,25	\$ 6.003,25	100%
Adecantamiento y relleno de la poza ubicada en el área de reciclaje de la UNEMI	Orden de trabajo N° 041-2019	23/12/2019	\$ 7.065,00	\$ 7.065,00	100%
Trabajos de mejoramiento de infraestructura en el área del Polideportivo de la UNEMI	Orden de trabajo N° 018-2019	6/8/2019	\$ 6.250,00	\$ 6.250,00	100%
Implementación de césped sintético para cancha de Polideportivo UNEMI	Orden de trabajo N° 019-2019	2/9/2019	\$ 6.248,35	\$ 6.248,35	100%
Reparación y reposición de elementos estructurales en el Bloque R y el CRAI de la UNEMI	Orden de trabajo N° 035-2019	4/12/2019	\$ 2.520,25	\$ 2.520,25	100%
Reparación de la fachada del edificio E, canales de aguas lluvias de plazoleta central y bloque A y bordillos soporte de malla metálica de entrada principal de la UNEMI	Orden de trabajo N° 036-2019	4/12/2019	\$ 7.022,00	\$ 7.022,00	100%
Reemplazo del piso sintético del gimnasio de la UNEMI	Orden de trabajo N° 037-2019	4/12/2019	\$ 7.105,00	\$ 7.105,00	100%
Mejora de infraestructura (Escaleras, puertas de vidrio y baños) de la UNEMI	Orden de trabajo N° 026-2019	6/11/2019	\$ 6.222,00	\$ 6.222,00	100%
Implementación de bandas podotáctiles para accesibilidad en los edificios de la UNEMI y mantenimiento de accesorios de los baños	Orden de trabajo N° 032-2019	2/12/2019	\$ 7.105,61	\$ 7.105,61	100%
Implementación de puerta de ingreso peatonal para los estudiantes de la UNEMI	Orden de trabajo N° 022-2019	5/9/2019	\$ 6.757,01	\$ 6.719,14	99%
Reconstrucción de rampas y pasamanos para cumplir con los criterios de accesibilidad universal de la UNEMI	Orden de trabajo N° 038-2019	6/12/2019	\$ 7.100,00	\$ 7.100,00	100%

Implementación y construcción de pista de salto largo y barras en el estadio universitario de la UNEMI	Orden de trabajo N° 021-2019	3/9/2019	\$ 6.999,37	\$ 6.010,10	86%
<b>Total</b>			122.148,84	121.121,70	

*Fuente.* – Dirección de Obras Universitarias, Mantenimientos y Servicios Generales

La adecuación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica contempla las siguientes acciones:

**Tabla 38.- Mejora de infraestructura tecnológica 2019**

Mejora de infraestructura tecnológica	
Adecuaciones de infraestructura	% adecuaciones
Adquisición de 27 impresoras	100%
Implementación de BACKUP de la red	100%
Adquisición de 119 computadoras de escritorio	100%
Adquisición de 50 computadoras portátiles	100%
Adquisición de 5 televisores	100%

*Fuente:* Dirección TIC's

#### 7.4.4 Mejorar la Comunicación Interna y Externa

Con el objetivo de fortalecer las comunicaciones e imagen institucional y transparentar la gestión institucional basada en la difusión de las actividades concernientes a la docencia, vinculación e investigación, la UNEMI en el año 2019 enfocó su estrategia comunicacional interna y externa, a través de diversos medios de comunicación audiovisuales y redes sociales.

**Tabla 39.- Medios de comunicación contratados 2019**

Medios de comunicación	No. de medios	Monto contratado	Cantidad de espacio pagado y/o minutos pagados	% del presupuesto del pagaje que se destinó a medios locales y regionales	% del presupuesto del pagaje que se destinó a medios nacionales
Radio:	3	\$ 5998,41	321 minutos	5%	0%
Prensa:	2	\$22.400	diciembre 2020	20%	0%
Televisión:	1	\$20.400	6 reportajes	10%	10%
Medios digitales:	8 vallas fijas, 3 vallas digitales y 23 tótems digitales	\$142.497.60 \$ 29.551.98	Septiembre del 2019, 106 cápsulas, 53 reportajes y 3 videos institucionales	65%	

*Fuente:* Dirección de Comunicación Institucional

**Tabla 40.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec)**

<b>Página web UNEMI</b>	<b>Visitas</b>
Enero a junio 2019	1.348.785
Julio a diciembre 2019	1.531.250

*Fuente: Dirección de Comunicación Institucional*

**Tabla 41.- Seguidores en redes sociales, año 2019**

<b>Red social</b>	<b>Seguidores/visualizaciones</b>	
	<b>ENERO/JUNIO</b>	<b>JULIO/DICIEMBRE</b>
Facebook - Likes	52.634 - 60.872	60.872 - 74.152
	8.238	13.250
Youtube - Suscriptores	1.260 - 2.252	2.252 - 3.059
	992	807
Twitter - Seguidores	6.996 - 7860	7.860 - 8.794
	864	934

*Fuente: Dirección de Comunicación Institucional*

#### **7.4.5 Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2019**

En el año 2019 la Universidad Estatal de Milagro contó con una nueva planificación estratégica institucional. El proceso de construcción del PEDI 2018-2021 permitió articular la propuesta institucional de la UNEMI (el todo) con las carreras, el sistema de investigación y dependencias administrativas (las partes), con énfasis en las cuatro funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.

Dentro de su despliegue de la planificación institucional y operativa se busca fortalecer la cultura de planificación institucional en la comunidad universitaria, con el objetivo de dar cumplimiento a los objetivos y metas propuestas, a través del establecimiento de compromisos de sus ejecutores.

En el año 2019, la UNEMI cerró su Planificación Operativa Anual con el 75,78% de cumplimiento, la cual alimenta la planificación estratégica institucional, misma que posee una proyección de cumplimiento del 45%.

**Tabla 42.- Cumplimiento de la Planificación Operativa 2019 por Unidad Organizacional**

UNIDAD ORGANIZACIONAL	RESULTADOS
<b>ÓRGANOS ADJETIVOS DE ASESORÍA</b>	
Dirección Jurídica	98,69%
Dirección de Planificación Institucional	90,14%
Dirección Aseguramiento de la Calidad	89,26%
Dirección de Relaciones Interinstitucionales	80,59%
Dirección de Comunicación Institucional	23,85%
<b>ÓRGANOS SUSTANTIVOS</b>	
Dirección de Vinculación	85,70%
Facultad de Ciencias e Ingeniería	84,42%
Facultad de Salud y Servicios Sociales	78,11%
Facultad de Educación	68,78%
Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho	59,57%
Dirección de Investigación y Postgrado	55,48%
<b>ÓRGANOS ADJETIVOS DE APOYO</b>	
Gestión Técnica Académica	94,19%
Dirección Administrativa - Financiera	90,27%
Dirección de Talento Humano	87,55%
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación	83,09%
Secretaría General	80,19%
Admisión	77,75%
Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones	69,65%
Dirección de Obras Universitarias, Mantenimiento y Servicios Generales	67,03%
Dirección de Bienestar Universitario	51,33%
<b>Cumplimiento POA Institucional 2019</b>	<b>75,78%</b>

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Lic. Johanna Cortez Briones, Esp.	Ing. Miguel Yuqui Ketil, Mg.	Dr. Fabricio Guevara Viejó

<b>ANALISTA DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>DIRECTOR PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>RECTOR</b>
--	--	---------------

# ANEXO

## RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

En el auditorio de la institución, el 20 de febrero del 2019, se efectuó la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2019 de la Universidad Estatal de Milagro, misma que contó con la participación de representantes institucionales y comunitarios, a más de la comunidad universitaria de UNEMI. En la cual se obtuvieron los siguientes aportes ciudadanos y compromisos asumidos con la ciudadanía, los cuales se detallan a continuación:

### APORTES CIUDADANOS

- Mayor difusión de las carreras que oferta la UNEMI y del quehacer universitario
- Ampliar campo de acción que permita cubrir más sitios de la comunidad con los proyectos de vinculación
- Presentar proyectos macros que involucren a todas las carreras
- Dotar de más docentes para acompañamientos y asesorías estudiantiles
- Ampliar campos de mayor incidencia para investigación – temas prioritarios

### COMPROMISOS CON LA CIUDADANÍA

Propuestas realizadas	Compromisos asumidos por la institución	Plazo de ejecución
Levantamiento de información sobre necesidades de la ciudadanía	Desarrollar proyecto de vinculación que responda a las necesidades de la ciudadanía	Hasta diciembre 2020
Mejorar la difusión de las actividades que se realizan con los proyectos de vinculación	Mejorar la publicidad	Hasta diciembre 2020
Realizar proyecto de vinculación en los colegios para prevenir el consumo de drogas	Considerar colegios para el desarrollo de proyectos de prevención	Hasta diciembre 2020
Ampliar campos de mayor incidencia para investigación – temas prioritarios	Priorizar temas de investigación en función a las necesidades de la región	Hasta diciembre 2020

**Fuente:** Acta que evidencian la ejecución de la Rendición de Cuentas de la Universidad Estatal de Milagro, efectuada el 20 de febrero del 2020.