

**PLAN ESTRATÉGICO  
DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL  
UNEMI**

**2018 – 2022  
ACTUALIZADO**

Resolución OCAS-SO-18-2019-N3

**UNIVERSIDAD  
ESTATAL DE MILAGRO  
UNEMI**  
*Evolución Académica*

**VERSIÓN RESUMEN**



Tala

Gabriela  
Mistral

CRA  
UNEM



Poemas  
Dolores Veintimilla

The Principles  
Isaac Newton

Dialogos  
Platón

Tratados  
Hipocráticos

Jose Maria

El Libro de los Reyes

El Libro de los Reyes

Platón  
Echeverría

El Libro de los Reyes

El Libro de los Reyes

# Tabla de contenido

---

---

I.	<b>Presentación</b>	<b>07</b>
1.	<b>Elementos orientadores de la institución</b>	<b>08</b>
1.1.	Misión	08
1.2.	Visión	08
1.3.	Valores institucionales	09
2.	<b>Cambio Estratégico al 2022 y Desafíos institucionales al 2030</b>	<b>10</b>
3.	<b>Objetivos Estratégicos Institucionales – OEI 2018 - 2022</b>	<b>11</b>
4.	<b>Alineación de los OEI y Estrategias al 2022</b>	<b>12</b>
5.	<b>Programación Plurianual de la Planificación Institucional 2018 - 2022</b>	<b>20</b>



**PEDI UNEMI**  
**2018 - 2022**  
**VERSIÓN**  
**RESUMEN**

## ➡ PRESENTACIÓN ◀

El camino de evolución académica recorrido por la Universidad Estatal de Milagro nos ha permitido mejorar estructuralmente, ser una institución acreditada y fortalecer nuestra posición dentro del sistema de educación superior del Ecuador como referentes por el desempeño y la capacidad de responder oportunamente a las necesidades del contexto.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 - 2022 recoge fielmente los retos y desafíos que se plantea la Universidad durante este periodo, además de la propuesta institucional para abordarlos desde los ámbitos de Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.

La propuesta de crecimiento institucional considera, entre otros elementos, la innovación tecnológica - educativa para ampliar y democratizar la oferta académica con pertinencia y calidad; el fortalecimiento de la gestión de Investigación para generación de conocimiento y transferencia de resultados que la sociedad espera de la Universidad mediante la Vinculación. La internacionalización contribuye con esta propuesta a través de la movilidad de profesores, estudiantes y la cooperación interinstitucional.

El enfoque estratégico y el salto cualitativo que implica su implementación, requiere del compromiso y responsabilidad de todos los estamentos de la comunidad universitaria. De nuestra predisposición y actitud, de nuestra ética y responsabilidad social, de nuestra calidad académica, del trabajo creador y de la generación de conocimientos depende el futuro de la UNEMI y su impacto en el desarrollo de la ciudad, la región y el país.

¡Evolución Académica!

Fabricio Guevara Viejo, Ph.D.  
**RECTOR**

## 1. Elementos orientadores de la institución

### Misión

Formar profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrollar investigación relevante y ofertar servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

### Visión

Ser una universidad de docencia e investigación



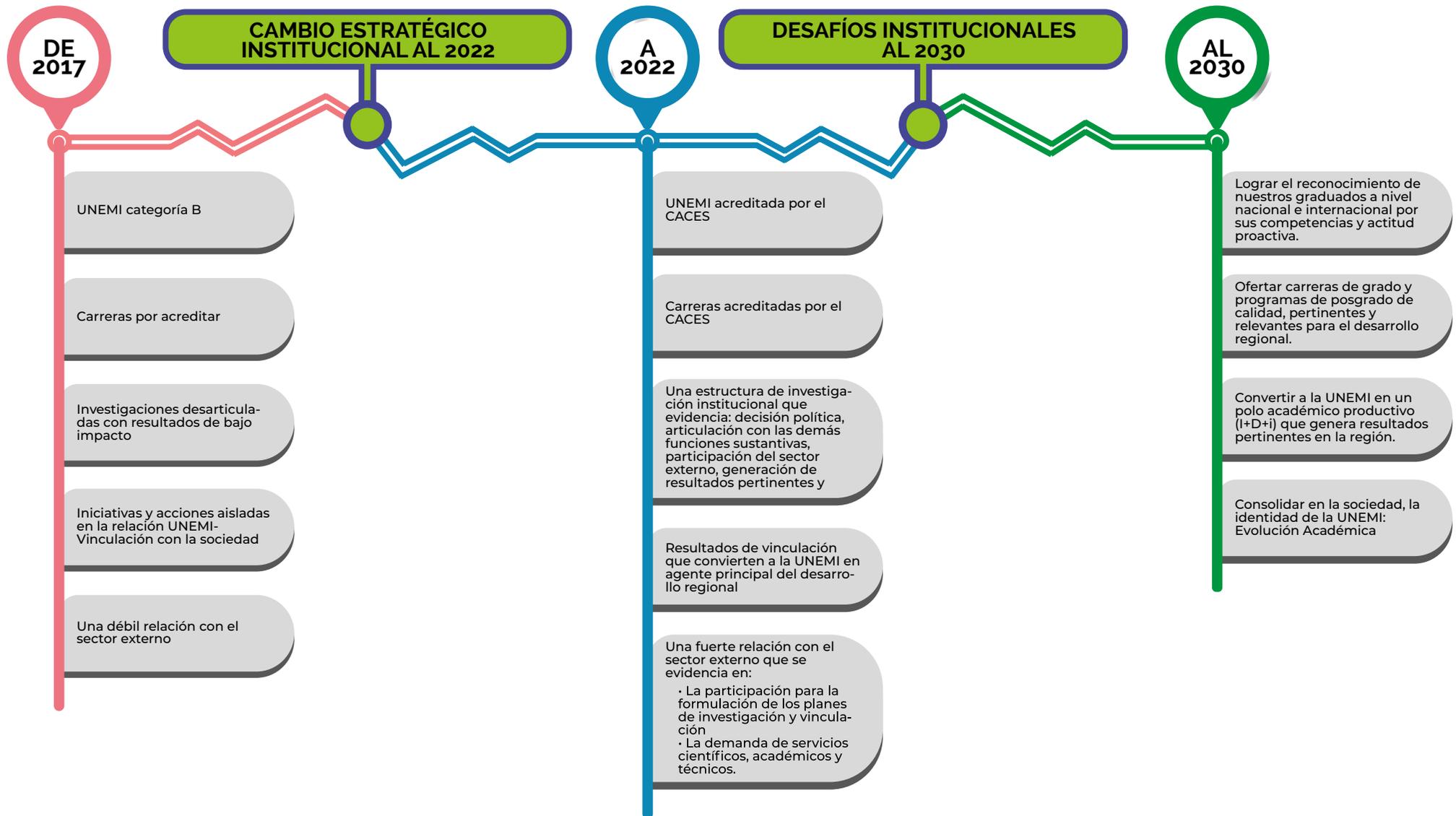
## Valores institucionales

Los valores que más se practican en la UNEMI son:

- Respeto
- Solidaridad
- Transparencia
- Equidad
- Responsabilidad
- Sencillez
- Honestidad



## 2. Cambio Estratégico al 2022 y Desafíos Institucionales al 2030



### 3. Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI) 2018 - 2022

Ilustración 1. Objetivos Estratégicos Institucionales 2018 - 2022



### 4. Alineación de los OEI y Estrategias al 2022

# DOCENCIA





**Ee:** Eje estratégico  
**OEI:** Objetivo Estratégico Institucional  
**E:** Estrategia



**Ee1** **DOCENCIA**

**OEI 1: Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.**

- **E1.1.** Capacitación en temas pedagógicos y actualización afín al área de conocimiento del personal académico; seguimiento y evaluación de resultados.
- **E1.2.** Incorporación de profesores con grado de magíster afín a las áreas de conocimiento de la carrera y con experticia profesional, con énfasis en actividades de Docencia.
- **E1.3.** Incorporación de profesores con grado Ph.D. a Tiempo Completo que compartan el tiempo de dedicación entre la Investigación y la Docencia (las horas de Vinculación estarán subsumidas en estas dos funciones).
- **E1.4.** Planificación de las actividades académicas en función de las necesidades institucionales y de consensos con los profesores y su evaluación a partir de los resultados.
- **E1.5.** Internacionalización institucional que responda efectivamente a los requerimientos de las funciones sustantivas.
- **E1.6.** Incremento sostenido de matrícula para atender la demanda de Educación Superior en la ciudad, la región y el país.
- **E1.7.** Admisión de bachilleres que posean conocimientos y actitud para llegar a ser profesionales competentes y ciudadanos responsables.
- **E1.8.** Otorgamiento de beneficios institucionales para estudiantes, considerando criterios como: ruralidad, equidad de género, primera generación o etnicidad.
- **E1.9.** Cumplimiento de resultados de aprendizaje que integren a la planificación académica y al sistema interno de evaluación de los aprendizajes.
- **E1.10.** Articulación de la Docencia, Investigación y Vinculación mediante proyectos de titulación que contribuyan con la solución de los problemas del territorio y de la profesión.
- **E1.11.** Diseño, por parte de las Facultades, de maestrías profesionalizantes y maestrías en Ciencias, integradas a la oferta académica de grado y que respondan a las demandas de educación de cuarto nivel.
- **E1.12.** Ejecución de un programa de incentivo o reconocimiento público a profesores que se destaquen en actividades académicas, de investigación y vinculación con la sociedad.

# INVESTIGACIÓN





**Ee:** Eje estratégico  
**OEI:** Objetivo Estratégico Institucional  
**E:** Estrategia



## **Ee2 INVESTIGACIÓN**

**OEI 2: Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.**

- **E2.1.** Líneas de investigación que respondan de forma pertinente al contexto científico-tecnológico y socio-político, en concordancia con los dominios académicos e identidad institucional.
- **E2.2.** Asignación de recursos para la formación de posgrado de los profesores titulares en función de las necesidades académicas y de investigación institucional.



## **Ee2 INVESTIGACIÓN**

**OEI 3: Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional.**

- **E3.1.** Asignación de recursos institucionales mediante metodología de fondo concursable para proyectos de investigación enfocados en actividades de las cadenas productivas relevantes de la región: Banano, piña y cacao.
- **E3.2.** Formulación de proyectos de investigación institucional multidisciplinarios, a partir de los problemas científicos-tecnológicos y sociopolíticos de las cadenas productivas priorizadas: Banano, piña y cacao.
- **E3.3.** Incorporación de mecanismos para la transferencia de conocimiento y tecnología mediante vinculación con la sociedad, en la estructura de los proyectos de investigación.
- **E3.4.** Producción científica de al menos un artículo en revistas indizadas y/u obras de relevancia de los profesores con carga horaria en investigación.
- **E3.5.** Participación de estudiantes de grado y posgrado en actividades y/o grupos de investigación.

# VINCULACIÓN





**Ee:** Eje estratégico  
**OEI:** Objetivo Estratégico Institucional  
**E:** Estrategia



### **Ee3 VINCULACIÓN**

**OEI 4:** Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

- **E4.1.** Formulación de proyectos de vinculación que respondan a las necesidades del contexto y a los dominios académicos institucionales.
- **E4.2.** Evaluación de los resultados de los programas y proyectos de vinculación en función del cumplimiento de los objetivos, de la contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje y a las líneas de investigación.
- **E4.3.** Seguimiento a graduados como factor clave para actualizar el currículo y fortalecer los vínculos con el sector externo.

# GESTIÓN





**Ee:** Eje estratégico  
**OEI:** Objetivo Estratégico Institucional  
**E:** Estrategia



#### **GESTIÓN**

**OEI 5: Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas.**

- **E5.1.** Implantación de un Modelo de Gestión Administrativa que sirva de soporte para garantizar la eficiencia y eficacia en las funciones sustantivas mediante normativas, procesos y asignación de recursos.
- **E5.2.** Fortalecimiento de la cultura de planificación institucional.
- **E5.3.** Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos de la UNEMI.
- **E5.4.** Eficiente administración de los recursos institucionales con énfasis en las funciones sustantivas.
- **E5.5.** Fortalecimiento de la infraestructura de las TIC con énfasis en el desarrollo de la oferta académica en modalidades presencial, semipresencial y en línea.
- **E5.6.** Fortalecimiento de los procesos de formulación y ejecución de los proyectos de inversión y contratación pública.
- **E5.7.** Mejoramiento de la satisfacción de servidores y trabajadores de la UNEMI en ejercicio de sus funciones.
- **E5.8.** Implementación de propuestas de solución de “nudos críticos” en la gestión, formuladas por las unidades organizacionales, considerando: Cumplimiento de la normativa vigente, eficiencia en la operación y el presupuesto, interrelación con otras unidades organizacionales.
- **E5.9.** Incremento sostenido de la autogeneración de recursos mediante propuestas que respondan a las demandas del sector externo, generadas de manera colaborativa entre unidades organizacionales.

## 5. Programación Plurianual de la Planificación Institucional 2018 - 2022

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL 2018-2022								
ALINEACIÓN PND	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	INDICADOR INTERMEDIO	LÍNEA BASE	FORMULA INDICADOR	META CUATRIANUAL	META ANUAL		
						2020	2021	2022
1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas - Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida.  3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Porcentaje de profesores capacitados en temas pedagógicos y de actualización afín al área de conocimiento	-	(Número de profesores capacitados en temas pedagógicos y de actualización afín al área de conocimiento / Número total de profesores UNEMI)*100.	90% de profesores de UNEMI capacitados en temas pedagógicos y de actualización afín al área de conocimiento.	70%	80%	90%
		Porcentaje de afinidad entre formación de postgrado del personal académico y las asignaturas impartidas	59%	(Número de asignaturas dictadas por personal académico con formación de postgrado afín / número total de asignaturas impartidas)*100	85% afinidad entre formación de postgrado del personal académico y las asignaturas impartidas	65%	75%	85%
		Porcentaje de profesores con grado Ph.D. que generan producción científica pertinente	ND	(Número de profesores con grado Ph.D. que generan producción científica pertinente / Número de total de profesores con grado Ph.D.)*100	100% de profesores con grado Ph.D. generan producción científica pertinente.	75%	85%	100%
		Porcentaje de aceptación de la planificación de actividades académicas	81%	Número de profesores de UNEMI que aceptan planificación de actividades académicas / Número total de profesores UNEMI)*100	95% de aceptación de la planificación de actividades académicas	85%	90%	95%
		Número de profesores que ejecutan movilidad académica	37	Sumatoria de profesores que ejecutan movilidad académica	262 profesores que ejecutan movilidad académica	112	187	262
		Número de estudiantes que ejecutan movilidad académica	22	Sumatoria de estudiantes que ejecutan movilidad académica	322 estudiantes que ejecutan movilidad académica	122	222	322
		Número de estudiantes de grado matriculados	10.151	Sumatoria de estudiantes de grado matriculados	17.000 estudiantes de grado matriculados	12.500	15.000	17.000
		Tasa de admisión a la formación de grado	45%	(Número de estudiantes admitidos a la formación de grado/ número total de estudiantes del curso de admisión y nivelación) *100	55% de estudiantes admitidos a la formación de grado	45%	50%	55%
		Porcentaje de estudiantes que reciben becas institucionales, considerando criterios como: ruralidad, equidad de género, primera generación o etnicidad.	25%	(Número de estudiantes que reciben becas institucionales, considerando criterios como: ruralidad, equidad de género, primera generación o etnicidad / Número total de estudiantes que reciben becas institucionales)*100.	60% de estudiantes que reciben becas institucionales, considerando criterios como: ruralidad, equidad de género, primera generación o etnicidad.	40%	50%	60%

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL 2018-2022

ALINEACIÓN PND	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	INDICADOR INTERMEDIO	LÍNEA BASE	FORMULA INDICADOR	META CUATRIANUAL	META ANUAL		
						2020	2021	2022
1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas - Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida.  3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones	Consolidar la oferta académica en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Porcentaje de promoción estudiantil institucional	ND	(Número de estudiantes que aprueban las asignaturas / Número total de estudiantes matriculados en las asignaturas) *100	70% de promoción estudiantil institucional	40%	55%	70%
		Número de programas diseñados que respondan a la demanda de educación de cuarto nivel y articulados a la oferta de grado	11	Sumatoria de programas diseñados que respondan a la demanda de educación de cuarto nivel y articulados a la oferta de grado	22 programas diseñados que responden a la demanda de educación de cuarto nivel y articulados a la oferta de grado	15	19	22
5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.	Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.  Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional.	Número de grupos de investigación con resultados articulados a las líneas.	ND	Sumatoria de grupos de investigación con resultados articulados a las líneas.	10 de grupos de investigación con resultados articulados a las líneas.	6	8	10
		Porcentaje de profesores titulares que reciben recursos institucionales para formación de posgrado en función de las necesidades académicas y de investigación de la UNEMI	ND	(Número de profesores titulares que reciben recursos para formación de posgrado en función de las necesidades académicas y de investigación de la UNEMI/Número de profesores titulares que reciben recursos para formación doctoral)*100	100% de profesores titulares que reciben recursos para formación de posgrado en función de las necesidades académicas y de investigación de la UNEMI	100%	100%	100%
		Número de proyectos de investigación multidisciplinarios aprobados a partir de los problemas científicos-tecnológicos y sociopolíticos de las cadenas productivas priorizadas.	ND	Sumatoria de proyectos de investigación multidisciplinarios aprobados a partir de los problemas científicos-tecnológicos y sociopolíticos de las cadenas productivas priorizadas.	16 proyectos de investigación multidisciplinarios aprobados a partir de los problemas científicos-tecnológicos y sociopolíticos de las cadenas productivas priorizadas.	8	12	16
		Porcentaje de proyectos de investigación que cuentan con mecanismos para la transferencia de conocimiento y tecnología mediante vinculación con la sociedad	ND	(Número de proyectos de investigación que cuentan con mecanismos para la transferencia de conocimiento y tecnología mediante vinculación con la sociedad / Número total de proyectos de investigación aprobados)*100	80% de proyectos de investigación que cuentan con mecanismos para la transferencia de conocimiento y tecnología mediante vinculación con la sociedad	80%	80%	80%

**PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL 2018-2022**

ALINEACIÓN PND	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	INDICADOR INTERMEDIO	LÍNEA BASE	FORMULA INDICADOR	META CUATRIANUAL	META ANUAL		
						2020	2021	2022
5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.	Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.	Porcentaje de profesores con carga horaria en investigación que publican artículos en revistas indizadas y/u obras de relevancia	ND	(Número de profesores con carga horaria en investigación que publican artículos en revistas indizadas y/u obras de relevancia / Número total de profesores con carga horaria en investigación) *100	100% profesores con carga horaria en investigación que publican artículos en revistas indizadas y/u obras de relevancia	80%	90%	100%
	Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente y de calidad para el desarrollo regional y nacional.	Número de estudiantes que participan en publicaciones, proyectos y/u obras de relevancia	ND	Sumatoria de estudiantes que participan en publicaciones, proyectos y/u obras de relevancia	170 estudiantes que participan en publicaciones, proyectos y/u obras de relevancia	50	100	170
	Mejorar la pertinencia de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Número de proyectos de vinculación ejecutados en función de las necesidades del contexto y los dominios académicos institucionales.	15	Sumatoria de proyectos de vinculación ejecutados en función de las necesidades del contexto y los dominios académicos institucionales.	30 proyectos de vinculación ejecutados en función de las necesidades del contexto y los dominios académicos institucionales.	20	25	30
		Porcentaje de satisfacción de los beneficiarios directos de los proyectos de vinculación.	ND	Promedio de satisfacción de los beneficiarios directos de los proyectos de vinculación.	80% de satisfacción de los beneficiarios directos de los proyectos de vinculación.	40%	60%	80%
	Número de estudios de seguimiento a graduados por Facultad para actualización de currículo y fortalecimiento de los vínculos con el sector externo.	ND	Sumatoria de estudios de seguimiento a graduados por Facultad para actualización de currículo y fortalecimiento de los vínculos con el sector externo.	4 estudios de seguimiento a graduados (uno por Facultad) para actualización de currículo y fortalecimiento de los vínculos con el sector externo.	1	2	4	

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL 2018-2022

ALINEACIÓN PND	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	INDICADOR INTERMEDIO	LÍNEA BASE	FORMULA INDICADOR	META CUATRIANUAL	META ANUAL		
						2020	2021	2022
7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	Implantar un Modelo de Gestión que integre e interrelacione las funciones sustantivas de la UNEMI	Porcentaje de profesores y administrativos que conocen los principales elementos de la planificación institucional	ND	(Número de profesores y administrativos que conocen los principales elementos de la planificación institucional / Número total de profesores y administrativos) *100	50% de profesores y administrativos que conocen los principales elementos de la planificación institucional	30%	40%	50%
		Porcentaje de procesos institucionales evaluados	ND	(Número de procesos institucionales evaluados / Número total de procesos institucionales) *100	80% procesos institucionales evaluados	40%	60%	80%
		Porcentaje de ejecución del presupuesto institucional	88.38%	(Presupuesto institucional ejecutado / Presupuesto asignado a la institución) *100	95% de ejecución del presupuesto institucional	91%	93%	95%
		Porcentaje de satisfacción con los servicios informáticos de soporte a la oferta académica (modalidades presencial y en línea)	ND	Promedio de satisfacción con los servicios informáticos de soporte a la oferta académica	90% de satisfacción con los servicios informáticos de soporte a la oferta académica (modalidades presencial y en línea)	60%	75%	90%
		Porcentaje de proyectos de inversión ejecutados	22%	(Número de proyectos de inversión ejecutados / Número total de proyectos de inversión aprobados) *100	100% de proyectos de inversión ejecutados	80%	90%	100%
		Porcentaje de satisfacción de servidores y trabajadores en el ejercicio de sus funciones	ND	Promedio de satisfacción de servidores y trabajadores en el ejercicio de sus funciones	80% de satisfacción de servidores y trabajadores en el ejercicio de sus funciones	60%	70%	80%
		Número de buenas prácticas para solucionar nudos críticos en la gestión	ND	Sumatoria de buenas prácticas para solucionar nudos críticos en la gestión	3 buenas prácticas para solucionar nudos críticos en la gestión	1	2	3
		Porcentaje del presupuesto institucional por autogeneración de recursos	4%	(Presupuesto institucional por autogeneración de recursos / Total de presupuesto inicial asignado) *100	14% del presupuesto institucional por autogeneración de recursos	10%	12%	14%



# *Evolución Académica*

**Dirección:** Cdla. Universitaria Km. 1.5 vía Milagro km. 26  
**Conmutador:** (04) 2 715-081 / 2 715-079  
**E-mail:** rectorado@unemi.edu.ec  
**Milagro - Guayas - Ecuador**