

INFORME | **UNIVERSIDAD**
de **GESTION** | **ESTATAL DE MILAGRO**
2018 | **UNEMI**

www.unemi.edu.ec

CONTENIDO



Contenido

1. Mensaje del Rector	7
2. La Universidad: Identidad	9
2.1 Antecedente histórico	9
2.2 Marco Jurídico	10
2.3 Elementos orientadores	11
2.3.1 Misión	11
2.3.2 Visión	11
2.3.3 Valores Institucionales	11
3. Órgano Colegiado Académico Superior UNEMI	13
3.1 Integrantes de Órgano Colegiado Académico Superior de la UNEMI	13
4. Autoridades	15
4.1 Rector	15
4.2 Vicerrectores	15
4.2.1 Vicerrector Académico y de Investigación	15
4.2.2 Vicerrector Administrativo	15
4.3 Autoridades Académicas	16
4.4 Integrantes de Comisión Académica	17
5. Propósitos Institucionales	19
5.1 Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2021	19
5.1.1 Objetivos Estratégicos UNEMI	19
5.1.2 Matriz resumen de objetivos estratégicos y estrategias	20
6. Comunidad Universitaria	23
6.1 Estudiantes	24
6.2 Personal Académico	26
6.3 Personal Administrativo y Servicios Generales	29
7. Resultados Institucionales	32
7.1 Docencia	32
7.1.1 Educación Virtual y Oferta Académica	33
7.1.2 Fortalecimiento del personal académico	36
7.1.3 Incrementar el porcentaje de afinidad entre formación de posgrado y las asignaturas impartidas	39
7.1.4 Fortalecer el equipamiento y adecuación de laboratorios	40
7.1.5 Admisión de Estudiantes	40
7.1.6 Bienestar Estudiantil	42
7.1.7 Graduados	48
7.2 Investigación	49
7.2.1 Publicaciones Científicas y Regionales	50
7.2.2 Ponencias	60
7.2.3 Proyectos de Investigación	62
7.2.4 Libros y bases de datos científicas	64
7.2.5 Revista Física y Digital	66
7.3 Vinculación con la Sociedad	67
7.3.1 Proyectos de Transferencia de Conocimientos y de Educación Continua	68
7.3.2 Convenios interinstitucionales	70
7.4 Gestión Administrativa	83
7.4.1 Gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional (Ejecución Presupuestaria)	84
7.4.2 Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución	88
7.4.3 Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos	88
7.4.4 Mejorar la Comunicación Interna y Externa	90
7.4.5 Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2018	91
8. Proyección para el periodo 2019	93
8.1 Docencia	93
8.2 Investigación	93
8.3 Vinculación	93
8.4 Gestión	94

Índice de Tablas

Tabla 1.- Integrantes del OCAS	13
Tabla 2.- Directores de Carreras por Facultad	16
Tabla 3.- Integrantes Comisión Académica 2018	17
Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional.....	19
Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y estrategias.....	20
Tabla 6.- Estudiantes matriculados UNEMI 2018.....	25
Tabla 7.- Número de Docentes UNEMI 2018.....	27
Tabla 8.- Administrativos UNEMI 2018.....	29
Tabla 9.- Personal de Servicios Generales UNEMI 2018.....	29
Tabla 10.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2018	30
Tabla 11.- Ejecución presupuestaria para la Docencia.....	33
Tabla 12.- Personal Académico pregrado UNEMI 2018	36
Tabla 13.- Personal Académico Becados UNEMI 2018	37
Tabla 14.- Resultado Evaluación docente por criterios.....	38
Tabla 15.- Afinidad docente por Facultad.....	39
Tabla 16.- Equipamiento y adecuación de ambientes de prácticas estudiantiles	40
Tabla 17.- Número aspirantes matriculados al Curso SNNA UNEMI 2018	40
Tabla 18.- Número de aspirantes aprobados.....	41
Tabla 19.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica.....	43
Tabla 20.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2018	43
Tabla 21.- Unidades Educativas beneficiarias de orientación vocacional y profesional	44
Tabla 22.- Campañas de prevención por área responsable	45
Tabla 23.- Campañas de prevención área Trabajo Social.....	45
Tabla 24.- Campañas de prevención área Odontológica.....	46
Tabla 25.- Campañas de prevención área Médica.....	46
Tabla 26.- Campañas de prevención área Psicológica.....	46
Tabla 27.- Campañas de prevención área Nutrición.....	47
Tabla 28.- Campañas de prevención área Enfermería.....	47
Tabla 29.- Beneficiarios del Seguro estudiantil.....	47
Tabla 30.- Graduados pregrado UNEMI 2018 por Carrera.....	48
Tabla 31.- Ejecución presupuestaria para Investigación.....	49
Tabla 32.- Publicaciones Científicas y Regionales 2018.....	50
Tabla 33.- Lista de Publicaciones Científicas 2018 por Artículos.....	51
Tabla 34.- Lista de publicaciones regionales 2018 por Revistas Latindex	56
Tabla 35.- Listado de Ponencias 2018 en función a participaciones docentes.....	60
Tabla 36.- Proyectos de Investigación en proceso de ejecución 2018.....	63
Tabla 37.- Proyectos de Investigación culminados 2018.....	63
Tabla 38.- Bases de Datos Científicas 2018.....	64
Tabla 39.- Libros y títulos 2018	64
Tabla 40.- Servicios CRAI 2018	65
Tabla 41.- Ejecución presupuestaria para Vinculación.....	67
Tabla 42.- Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Educación Continua 2018	68
Tabla 43.- Personal Académico en Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Educación Continua 2018	69
Tabla 44.- Estudiantes en Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Educación Continua 2018.....	69
Tabla 45.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales).....	70
Tabla 46.- Presupuesto inicial UNEMI 2018 por Objetivos Estratégicos.....	84
Tabla 47.- Presupuesto UNEMI 2018 (con ampliaciones y autogeneración de recursos).....	85
Tabla 48.- Presupuesto UNEMI 2018 por tipo de gastos	86
Tabla 49.- Presupuesto Institucional UNEMI 2018 por aspectos legales.....	87
Tabla 50.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2018	87
Tabla 51.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2018	88
Tabla 52.- Proyectos Institucionales 2018.....	88
Tabla 53.- Estudio de Consultorías 2018.....	89
Tabla 54.- Mantenimientos y adecuaciones de infraestructura 2018	89
Tabla 55.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2018	90
Tabla 56.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec).....	90
Tabla 57.- Seguidores en redes sociales, año 2018.....	90
Tabla 58.- Medios de comunicación contratados, año 2018.....	90
Tabla 59.- Cumplimiento de la planificación operativa 2018 por Unidad Organizacional	91

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2018	23
Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2018	25
Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2018.....	28
Ilustración 4.- Personal Administrativo y de Servicios Generales UNEMI.....	29
Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2018.....	30
Ilustración 6.- Personal Académico UNEMI 2018 por tipo de formación.....	36
Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados.....	38
Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios.....	39
Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico.....	41
Ilustración 10.- Estudiantes matriculados vs aprobados por carrera al Curso SNNA 2018	42
Ilustración 11.- Estudiantes por tipo de becas 2018	43
Ilustración 12.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2018	44
Ilustración 13.- Campañas de prevención por área responsable.....	45
Ilustración 14.- Graduados UNEMI 2018	49
Ilustración 15.- Publicaciones UNEMI 2018	50
Ilustración 16.- Publicaciones Científicas 2018	56
Ilustración 17.- Publicaciones Regionales 2018.....	59
Ilustración 18.- Ponencias 2018	60
Ilustración 19.- Proyectos de Investigación en ejecución y finalizados 2018.....	62
Ilustración 20.- Usabilidad de Bases de Datos Científicas.....	64
Ilustración 21.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca	65
Ilustración 22.- Beneficiarios Proyectos de Transferencia de Conocimientos y de Educación Continua.....	69
Ilustración 23.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales	83
Ilustración 24.- Presupuesto UNEMI 2018 por Eje Estratégico	86
Ilustración 25.- Presupuesto UNEMI 2018 (Codificado vs Ejecutado)	86



Mensaje del Rector

1. Mensaje del Rector

La Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), presenta el Informe de Rendición de Cuentas Institucional 2018, con el propósito de no solo dar cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior, (LOES) y la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, (Lotaip), sino también al compromiso de informar debidamente a la comunidad universitaria, a los organismos de control y a la sociedad, los resultados de la gestión institucional del año 2018, el cual apertura la nueva planificación estratégica 2018 – 2021, resultado de un gran esfuerzo individual y colectivo, se constituye en la ruta de trabajo a nivel institucional. Los profesores y estudiantes de cada carrera fueron los “actores directos” del Plan Estratégico de UNEMI, los administrativos, trabajadores y actores claves del sector externo se identifican en el documento y sus aportes se establecieron claramente, fijando el camino hacia el 2021 y las grandes metas al 2030 las cuales se establecieron con la participación de todos, de una manera democrática, con el más alto respeto a la opinión divergente; los disensos sobre los desafíos y cambios estratégicos se convirtieron, mediante el debate académico y la reflexión colectiva, en acuerdos creativos sobre el tipo de universidad y de carreras que queremos. La comunidad universitaria ha contribuido al logro de cada uno de los objetivos propuestos en la planificación institucional del presente periodo, con el firme

anhelo de llevar a la UNEMI a soñar por nuevos horizontes, nuevos logros, nuevas victorias y triunfos que no solo son de Milagro... ahora son de todo un país, que ha puesto sus miradas en nuestra institución, como la pionera de esta región.

Visualizamos una Universidad mucho más grande, reconocida, con más calidad y más excelencia de la que ya tenemos. Pero esto se logra solamente cuando toda una comunidad universitaria, conformada por docentes, estudiantes, administrativos y trabajadores, esté convencida de que son parte de la mejor Universidad de este país, la Universidad Estatal de Milagro. En ese mar de nobles sueños y esperanzas, sabemos y trabajamos constantemente en nuestra principal meta, que es y será siempre el aportar a la sociedad con profesionales competentes y proactivos, pero sobre todo con verdaderos seres humanos, críticos, conscientes de una comunidad que necesita cambios trascendentales para su sostenimiento y transformación.

Con el compromiso firme y la responsabilidad de continuar con el proyecto de la Evolución Académica, muestro a cada uno de ustedes los resultados institucionales que la Universidad Estatal de Milagro alcanzó en su Planificación Operativa Anual 2018 con énfasis en las cuatro funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.

Ing. Fabricio Guevara Viejo, Ph. D.

Rector



***La Universidad:
Identidad***

2. La Universidad: Identidad

2.1 Antecedente histórico



La Universidad Estatal de Milagro, tiene sus orígenes en la Universidad Estatal de Guayaquil; creada en sesión del Consejo Universitario del 14 de junio de 1969, como Extensión Cultural Universitaria, a través de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación. El 4 de Julio de 1969 se inauguró oficialmente la Extensión Universitaria de Milagro en sesión solemne que contó con la presencia del Dr. Nicolás Castro Benítez, rector de la Universidad de Guayaquil.

La Extensión Universitaria inició el período académico 1969 -1970 con 262 estudiantes en las especializaciones de: Literatura y Castellano, Historia y Geografía, Físico Matemático.

En 1972 se transfiere a la Universidad de Guayaquil la propiedad de los predios donde actualmente se ubica la Ciudadela Universitaria.

En 1994 el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador reconoce a la Extensión de Milagro como Extensión de la Universidad de Guayaquil, este reconocimiento del CONUEP es ratificado en sesión de Consejo Universitario del 13 de agosto de 1999.

En 1999 con el aval de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Matemática y Física, se incrementa la oferta académica de la Extensión de Milagro con el inicio de actividades los paralelos de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El año 2000 se presenta en el Congreso nacional el proyecto No. 21-450 de Ley de creación de la Universidad Nacional Autónoma de Milagro, la Universidad de Guayaquil resuelve entregar los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos. El miércoles 07 de febrero del 2001, mediante Ley 2001-37 de la Función Legislativa, publicada en el Registro Oficial número 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En el año 2003 se firma convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador para el desarrollo del programa de Maestría en Educación Superior; en el año 2005 en convenio con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se desarrolla el programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, la participación de los docentes UNEMI en estos programas fortalece el nivel académico de la Institución.

En el año 2006 la Universidad Estatal de Milagro genera el espacio para el desarrollo de posgrados propios en la Unidad Académica de Educación Continua a Distancia y Postgrado.

En el año 2008 inicia actividades académicas el primer programa de posgrados de la UNEMI, la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el año 2011 se crea el Insti-

tuto de Posgrado y Educación Continua.

En el proceso de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, establecido en el Mandato Constituyente 14 del año 2009, desarrollado por el CONEA, la UNEMI acreditó en categoría C, de acuerdo con el Informe de evaluación.

En el proceso de Evaluación Institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de la IES del país y acredita en categoría B, según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que estas instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior.

La Universidad Estatal de Milagro fortalece sus procesos y gestión en el año 2016 inicia la renovación de la oferta académica orientada a las necesidades de la región y país. En el año 2017 se entrega a la comunidad universitaria la nueva biblioteca cuyos servicios constituyen el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI. En este mismo año, el Ceaaces inicia el proceso de evaluación y acreditación de las carreras de Enfermería en el Ecuador, es la primera carrera de la UNEMI en este proceso.

Concluye el periodo de planificación estratégica 2014 – 2017 e inicia una nueva Planificación Estratégica Institucional 2018 – 2021.

2.2 Marco Jurídico

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del artículo 18, establece que *“todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas...”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del artículo 61, determina que *“las ecuatorianas y ecuatorianos gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público”*;

La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 208 determina que serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: *“Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público...”*;

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 12; determina que *“todas las instituciones públicas, personas jurídicas de derecho público o privado... a través de su titular o representante legal, presentarán a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de marzo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública...”*;

El Reglamento General a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 establece que *“todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma, obligatoria y permanente, a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el artículo 7 de dicho cuerpo legal...”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 89 establece que: *“Se concibe a la Rendición de Cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.”*;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 95 dispone que: *“La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.”*;

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en el inciso segundo del Art. 17; determina que: *“En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”*;

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 25 establece que: *“Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.”*;

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 27 establece que: *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”*

Mediante el Estatuto de la UNEMI aprobado por el Consejo de Educación Superior en resolución RPC-SO-42-N°. 435-2013 de Octubre 30 del 2013, establece en el Art. 29.- Son atribuciones y deberes del Rector, literal c) *“Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; La rendición social de cuentas se realizará respecto del cumplimiento de los fines, objetivos y misión de la Institución, mediante informes que serán publicados en un medio escrito de difusión masiva y elevados a la página WEB institucional.”*

2.3 Elementos orientadores

2.3.1 Misión

La UNEMI forma profesionales competentes con actitud proactiva y valores éticos, desarrolla investigación relevante y oferta servicios que demanda el sector externo, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.



2.3.2 Visión

Ser una universidad de docencia e investigación.



2.3.3 Valores Institucionales

- Respeto
- Solidaridad
- Transparencia
- Equidad
- Responsabilidad
- Sencillez
- Honestidad





***Órgano Colegiado
Académico Superior UNEMI***





3. Órgano Colegiado Académico Superior UNEMI

3.1 Integrantes de Órgano Colegiado Académico Superior de la UNEMI

Tabla 1.- Integrantes del OCAS

El Órgano Colegiado Académico Superior, es el máximo organismo institucional, el cual contó con los siguientes integrantes.

NOMBRES	CARGO
Dr. Jorge Fabricio Guevara Viejo	RECTOR
Dr. Richard Iván Ramírez Anormaliza	VICERRECTOR ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN
Mgs. Washington Javier Guevara Piedra	VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
Mgs. Deysi Janet Medina Hinojosa	REPRESENTANTE DE LAS (OS) DOCENTES
Mgs. José Martín Muñoz Salcedo	REPRESENTANTE DE LAS (OS) DOCENTES
Mgs. Johana Verónica Espinel Guadalupe	REPRESENTANTE DE LAS (OS) DOCENTES
Mgs. Juan Tarquino Calderón Cisneros	REPRESENTANTE DE LAS (OS) DOCENTES
Ing. Edgar Adrián Muñiz Quezada	REPRESENTANTE DE LAS (OS) SERVIDORES Y TRABAJADORES

Fuente.- Secretaría General



Autoridades

4. Autoridades

4.1 Rector



Ph.D. Fabricio Guevara Viejó

Rector de la Universidad Estatal de Milagro desde octubre del 2014, ante la renuncia irrevocable del ex rector Jaime Orozco Hernández, quien se acogió a su derecho de jubilación. Cargo ratificado desde el 7 de febrero del 2017 por toda la comunidad universitaria, asumiendo la designación de Rector de UNE-MI para los próximos 5 años, desde el 7 de febrero del 2017, posterior al proceso electoral convocado por el Tribunal Institucional correspondiente.

Dentro de su accionar académico destaca su designación como Vicerrector Académico y de Investigación del Alma mater milagreña desde el 7 de febrero del año 2012, teniendo como producto la Acreditación Institucional en grupo de alto desempeño del Principal Centro de Educación Superior de la ciudad de Milagro y la Región 5, otorgada por el Ceaaces. Es Doctor en Administración de la Universidad An-

dina Simón Bolívar de la ciudad de Quito. Es Físico Matemático, Ingeniero en Estadística Informática, posee una Maestría en Educación Superior y otra en Administración y Dirección de Empresas, así como un Diplomado Superior en Investigación Científica.

Se ha desempeñado como docente universitario en diversas Instituciones de Educación Superior, así como capacitador en varias empresas privadas. Su desenvolvimiento en las áreas académicas, informática y estadística hacen que su trayectoria profesional sea extensa.

Dentro de sus capacitaciones constan una infinidad de cursos y seminarios desarrollados en el país, así como internacionalmente.

4.2 Vicerrectores

4.2.1 Vicerrector Académico y de Investigación



Ph. D. Richard Ramírez Anormaliza

Profesional con grados en sistemas de información y administración de empresas, por la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil-Ecuador y la Universidad Estatal de Milagro – Ecuador respectivamente; a nivel de posgrados: Especialista en Gestión de Procesos Educativos, Magíster en Educación Superior por la Universidad Central del Ecuador, Magister en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y Doctor Cum Laude por la Universidad Politécnica de Catalunya Barcelona - España.

Cargos desempeñados: Analista programador, Analista de sistemas, Coordinador de proyectos, Jefe de Desarrollo de Sistemas, Analista de métodos, Coordinador de Sistemas, Administrador de base de datos, Jefe de Sistemas, Director de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Presidente de su empresa de Tecnologías de la Información, Decano de Facultad, Director de Investigación, Asesor de Vicerrector, Asesor de Rector, Profesor Titular y Vicerrector Académico & de Investigación en la Universidad Estatal de Milagro (Actualmente).

4.2.2 Vicerrector Administrativo



MAE. Washington Guevara Piedra

Ingeniero Comercial en la Universidad de Guayaquil, Magister en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Experiencia Administrativa: Se ha desempeñado en

la Universidad Estatal de Milagro como Coordinador de Seminarios de PRE-GRADO, Asesor de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES y CEAACES.

4.3 Autoridades Académicas

Facultad Ciencias Sociales	Decana - Mgs. Leopoldo Izquieta Pérez Jiménez
Facultad Ciencias Administrativas y Comerciales	Decano - Mgs. Jaime Roddy Andocilla Cabrera
Facultad de Ciencias de la Salud	Decano - Dr. Julio César Bermúdez Bermúdez
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Decana - Mgs. Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo
Facultad Ciencias de la Educación	Decano - Mgs. Juana Eulalia Coka Echeverría
Instituto de Posgrado y Educación Continua	Director - Mgs. Rodolfo Enrique Robles Salguero
Departamento de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	Director - Mgs. Javier Antonio Benítez Astudillo
Departamento de Extensión Universitaria	Director - Mgs. Eduardo Javier Espinoza Solís

Tabla 2.- Directores de Carreras por Facultad

Facultad	Cargo	Carrera	Modalidad	Docente
FACAC	Director	Administración de Empresas	Presencial	Medina Hinojosa Deysi Janeth
	Director	Ingeniería Comercial	Presencial	Medina Hinojosa Deysi Janeth
	Director	Contaduría Pública y Auditoría CPA	Presencial	Ortega Haro Xavier Fernando
	Director	Marketing	Presencial	Andocilla Cabrera Jaime Roddy
	Director	Gestión Empresarial	Presencial	Andocilla Cabrera Jaime Roddy
	Responsable	Turismo	En Línea	Peñañiel León Jazmin Jessenia
FACE	Director	Turismo	Presencial	Peñañiel León Jazmin Jessenia
	Director	Educación	Presencial	Castro Castillo Graciela Josefina
	Responsable	Educación Básica	En Línea	Castro Castillo Graciela Josefina
	Responsable	Educación Inicial	En Línea	Macías Alvarado Jessica Mariuxi
	Director	Educación Inicial	Presencial	Macías Alvarado Jessica Mariuxi
	Director	Educación Básica	Presencial	Macías Alvarado Jessica Mariuxi
	Responsable	Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros	En Línea	Fabre Merchán Paolo Geovanny
	Responsable	Pedagogía de Idiomas Nacionales y Extranjeros	Presencial	Fabre Merchán Paolo Geovanny
FACI	Director	Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte	Presencial	Olivo Solís Johnny Edison
	Director	Ingeniería Ambiental	Presencial	Alcázar Espinoza Javier Alexander
	Director	Ingeniería en Alimentos	Presencial	Noriega Verdugo Delia Dolores
	Director	Ingeniería en Biotecnología	Presencial	Pérez Martínez Simón
	Director	Sistemas Computacionales	Presencial	Rea Sánchez Víctor Hugo
	Director	Ingeniería en Software	Presencial	Rea Sánchez Víctor Hugo
	Director	Ingeniería Industrial	Presencial	Buchelli Carpio Luis Ángel
FACS	Responsable	Tecnología de la Información	En Línea	Correa Peralta Mirella Azucena
	Director	Enfermería	Presencial	Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
	Director	Fisioterapia	Presencial	Bermúdez Bermúdez Julio Cesar
	Director	Nutrición Humana	Presencial	Novillo Luzuriaga Nibia Noemí
	Director	Terapia Respiratoria	Presencial	Bermúdez Bermúdez Julio Cesar
FASO	Director	Nutrición y Dietética	Presencial	Novillo Luzuriaga Nibia Noemí
	Responsable	Comunicación	En Línea	Rosero Constante Luis Arturo
	Director	Comunicación	Presencial	Rosero Constante Luis Arturo
	Responsable	Derecho	En Línea	Zambrano de Pérez Oskary Cristina
	Director	Diseño Gráfico y Publicidad	Presencial	Cornejo Mayorga Ana del Rocio
	Responsable	Economía	Presencial	Franco Vera Walter Mario
	Responsable	Economía	En Línea	Franco Vera Walter Mario
	Director	Psicología	Presencial	Almeida Monge Elka Jennifer
	Responsable	Psicología	En Línea	Almeida Monge Elka Jennifer
	Responsable	Trabajo Social	En Línea	Santos Yáñez Verónica Patricia
Responsable	Trabajo Social	Presencial	Santos Yáñez Verónica Patricia	

Fuente.- Vicerrectorado Académico y de Investigación

4.4 Integrantes de Comisión Académica

Tabla 3.- Integrantes Comisión Académica 2018

NOMBRES	CARGO
Dr. Richard Iván Ramírez Anormaliza	Vicerrector Académico y de Investigación
Dr. Julio Cesar Bermúdez Bermúdez	Decano de la Facultad Ciencias de la Salud
Mgs. Leopoldo Izquieta Pérez Jiménez	Decano de la Facultad Ciencias Sociales
Dra. Juana Eulalia Coka Echeverría	Decana de la Facultad Ciencias de la Educación
MAE. Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo	Decana de la Facultad Ciencias de la Ingeniería
MSc. Jaime Roddy Andocilla Cabrera	Decano de la Facultad Ciencias Administrativas y Comerciales

Fuente.- Secretaría General



Propósitos Institucionales

5. Propósitos Institucionales

5.1 Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2021

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018 – 2021, es el resultado de un gran esfuerzo individual y colectivo, se constituye en la ruta de trabajo a nivel institucional a mediano y largo plazo. EL PEDI UNEMI define las líneas de acción con énfasis en sus funciones sustantivas (docencia, investigación, vinculación y gestión, alineados a los Instrumentos de Planificación Nacional.

5.1.1. Objetivos estratégicos UNEMI

Tabla 4.- Objetivo estratégicos UNEMI y su alineación con la Planificación Nacional

Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2021		Agenda Zonal 5	
Objetivo	Política	Problemáticas	
Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	1.2. Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida.	Problemas de Reducción de Brechas	<ul style="list-style-type: none"> • Persistentes niveles de inseguridad en los sectores: agrícola y pesquero. • Baja escolaridad sobre todo en el sector rural. • Persiste el hacinamiento en los hogares. • Débil planificación y coordinación entre los niveles de GAD's. • Asentamientos humanos marcadamente dispersos, poco ordenados y débilmente desarrollados. • Considerable porcentaje de la población con NBI. • Desnutrición y mortalidad infantil no disminuyen en la Zona.
Objetivo 3: Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	3.6. Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primario - exportadora, así como el desarrollo de un sistema de bioseguridad que precautele las condiciones ambientales que pudieran afectar a las personas y otros seres vivos.	Problemas matriz productiva	<ul style="list-style-type: none"> • Difícil acceso a tenencia de la tierra y dificultosa legalización de la misma • Escasa investigación y débil transferencia de tecnología desde la Academia e institutos especializados. • Bajos niveles de rendimiento en la producción, mínima generación de valor agregado y escasa diversificación del sector productivo. • Oferta de la Academia no acorde a la realidad de la zona. • Heterogéneo desarrollo turístico en el territorio zonal • Carencia de infraestructura básica para pequeños productores: riego, almacenamiento, tratamiento de producto inicial. • Insuficientes e inadecuados canales de comercialización para pequeños productores. • Débil asociatividad de pequeños productores. • Deficiente conectividad: vías incompletas, insuficiente cobertura de internet y bajo uso de TIC's. • La pesca y acuicultura tienen dependencia en pocas especies.
Objetivo 5: Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.	5.6. Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, la protección de la propiedad intelectual, para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación entre el sector público, productivo y las universidades.	Problemas Sustentabilidad Patrimonial	<ul style="list-style-type: none"> • Migraciones afectan la transmisión generacional del acervo cultural. • Deforestación en cuenca del alta del Guayas • Proceso globalizador debilita identidades locales • Contaminación de cuerpos hídricos por desechos domiciliarios y residuos industriales sin tratamiento • Débil conciencia ambiental en la población • Actividades ilegales y sobreexplotación de recursos pesqueros

Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía.	7.4. Institucionalizar una administración pública democrática, participativa, incluyente, intercultural y orientada hacia la ciudadanía basada en un servicio público meritocrático profesionalizado que se desempeñe en condiciones dignas.	Cambio de la matriz productiva	
	7.7. Democratizar la prestación de servicios públicos territorializados, sostenibles y efectivos, de manera equitativa e incluyente, con énfasis en los grupos de atención prioritaria y poblaciones en situación de vulnerabilidad, en corresponsabilidad entre el Estado y la sociedad.	Industrias Priorizadas	Alimentos frescos y procesados; Biotecnología; Energías renovables; Metalmecánica; Servicios Ambientales; Tecnología; y, Turismo.
Objetivos Estratégicos UNEMI 2018 – 2021			
Docencia	Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI		
Investigación	Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.		
Vinculación	Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.		
Gestión	Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.		
	Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.		
	Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.		
	Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio "ganar - ganar".		

Fuente. - Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

5.1.2 Matriz resumen de objetivos estratégicos y estrategias

Tabla 5.- Matriz resumen de objetivos estratégicos y estrategias

Objetivo Estratégico	Objetivo Operativo
Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Mejorar las competencias profesionales y/o pedagógicas especializadas de los profesores de UNEMI.
	Incrementar el porcentaje de afinidad entre formación de posgrado y las asignaturas impartidas
	Implementar sistema de admisión y nivelación
	Implementar mejora continua de los procesos de la Unidad de Bienestar Universitario
	Incrementar la tasa de retención de estudiantes
	Realizar proyecto de Investigación sobre repitencia y deserción estudiantil, liderado por la Facultad de Educación
	Ampliar programa de becas estudiantiles de ruralidad, de género, de primera generación y de etnicidad (montubios, indígenas y afro descendientes).
	Implementar mecanismo para evaluar el impacto del programa de becas en el rendimiento académico de los estudiantes.
	Desarrollar estudio para detectar necesidades de nueva oferta académica
	Acreditar la UNEMI y sus carreras con la más alta categoría que otorga el Ceaaeces
Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.	Implementar proyecto de acreditación internacional de carreras
	Fortalecer la infraestructura de aulas y laboratorios
Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional y los desafíos institucionales.	Fortalecer el equipamiento y adecuación de laboratorios
	Ofertar carreras en línea
Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.	Fortalecer la oferta de cursos de Educación Continua Avanzada
	Ofertar nuevos programas de posgrado
Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Implementar Plan de Investigación con el correspondiente modelo de gestión que contribuirá a consolidar el ecosistema de I+D+i
	Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.
Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	Fortalecer el plan de becas y/o apoyo institucional en la formación de estudios de posgrado para profesores titulares
	Incrementar el porcentaje de profesores con grado de Ph.D a Tiempo Completo
	Fortalecer el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI
	Implementar Plan de Vinculación con la Sociedad articulado con la planificación de investigación aprobado
	Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del entorno, articulados a las líneas de investigación institucionales
	Fortalecer el seguimiento a graduados
	Fortalecer programa UNEMI – Empleo
	Implementar Plan de Prácticas Pre-Profesionales
	Implementar plan de emprendimiento institucional
	Implementar Modelo Sistémico de Gestión que interrelacione las funciones sustantivas institucionales
Fortalecer la cultura de planificación institucional	Implementar sistema de Desarrollo Institucional
	Implementar sistema para la formulación, ejecución, control, seguimiento y evaluación de la Planificación Institucional
	Fortalecer la cultura de planificación institucional
	Formular plan anual de inversiones alineado a la planificación estratégica institucional
	Fortalecer la gestión de Bienestar Universitario
Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna y externa	Actualizar documentación de respaldo y su archivo que garantice la disponibilidad de información suficiente, exacta y oportuna
	Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna y externa

<p>Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.</p>	<p>Proponer proyectos de reglamentos, instructivos, y mecanismos de carácter jurídico a las autoridades de la institución en relación con los objetivos y misión institucional</p> <p>Suscribir contratos de bienes, obras, servicios y consultorías</p> <p>Patrocinar administrativa, judicial, extrajudicial, constitucional y de solución alternativa de conflictos en las causas en las que intervenga la UNEMI como actor o demandado.</p> <p>Implementar Plan Informático Estratégico de Tecnología</p> <p>Implementar Plan de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes de larga duración y de obras civiles menores</p> <p>Garantizar la disponibilidad de información suficiente, exacta y oportuna</p> <p>Potenciar el uso de los recursos y servicios que dispone la red CEDIA</p> <p>Administrar eficientemente el Talento Humano para contribuir al logro de los fines institucionales</p> <p>Promover acercamientos interinstitucionales a nivel nacional e internacional que contribuyan al desarrollo académico, científico y cultural.</p> <p>Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución</p> <p>Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional</p> <p>Fortalecer la identidad institucional mediante las expresiones artísticas y culturales involucrando a la comunidad universitaria y ciudadanía en general</p>
<p>Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio "ganar - ganar".</p>	<p>Incrementar ingreso neto por autogeneración de recursos</p>

Fuente. - PEDI UNEMI 2018 - 2021



***Comunidad
Universitaria***



6. Comunidad Universitaria

La comunidad universitaria estuvo conformada por 12.300 aspirantes pertenecientes al curso de nivelación; 14.004 estudiantes matriculados de grado y posgrado (representan 8.833 estudiantes contados por número de cédulas), 707 profesores distribuidos en curso de nivelación, grado y posgrado; 285 administrativos y trabajadores.

Ilustración 1.- Comunidad UNEMI 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.1 Estudiantes

La razón de ser de la Universidad Estatal de Milagro son sus estudiantes. En este sentido, en el año 2018 la UNE-MI otorgó un total de 26.304 matrículas entre el curso de nivelación, la oferta académica de pregrado (modalidad presencial y virtual) y el posgrado.

En el Área de Nivelación se otorgaron 12.300 matrículas en los dos periodos académicos del año 2018. Es decir, 2.932 en el primer semestre y 9.368 en el segundo semestre 2018, este último periodo integra a 4.834 estudiantes en modalidad virtual.



ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO NIVELACIÓN		
Primer semestre 2018	Segundo semestre 2018	
2.932	En línea	4.834
	Presencial	4.534

12.300

En la oferta académica de pregrado se matricularon 13.449 estudiantes en los dos periodos académicos, 6.035 matrículas corresponden al periodo abril - septiembre 2018; mientras que 7.414 se registran en el periodo octubre 2018 – marzo 2019.

ESTUDIANTES MATRICULADOS PREGRADO	
Periodo abril -septiembre 2018	Periodo octubre 2018 - marzo 2019
6.035	7.414

13.449

En Posgrado constan 555 estudiantes matriculados en los cinco programas de maestría que posee la institución.

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE MAESTRÍAS							
Nº	Nombre de carrera/programa	Nº de aprobación resolución CES carrera/programa	Fecha de aprobación	Número de estudiantes matriculados			Número total de estudiantes matriculados por Programa
				1º Cohorte	2º Cohorte	3º Cohorte	
1	Maestría en Comunicación Mención en Medios Públicos Y Comunitarios	RPC-SO-31-No.398-2015	2/9/2015	39	8	0	47
2	Maestría en Salud Pública	RPC-SO-30-No.525-2016	3/8/2016	60	69	66	195
3	Maestría en Entrenamiento Deportivo	RPC-SO-34-No.671-2016	21/9/2016	30	28	29	87
4	Maestría en Administración Pública Mención Desarrollo Institucional	RPC-SO-37-No.755-2016	12/10/2016	62	65	64	191
5	Maestría En Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa	RPC-SO-30-No.491-2018	15/8/2018	35	0	0	35
TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE MAESTRÍAS							555

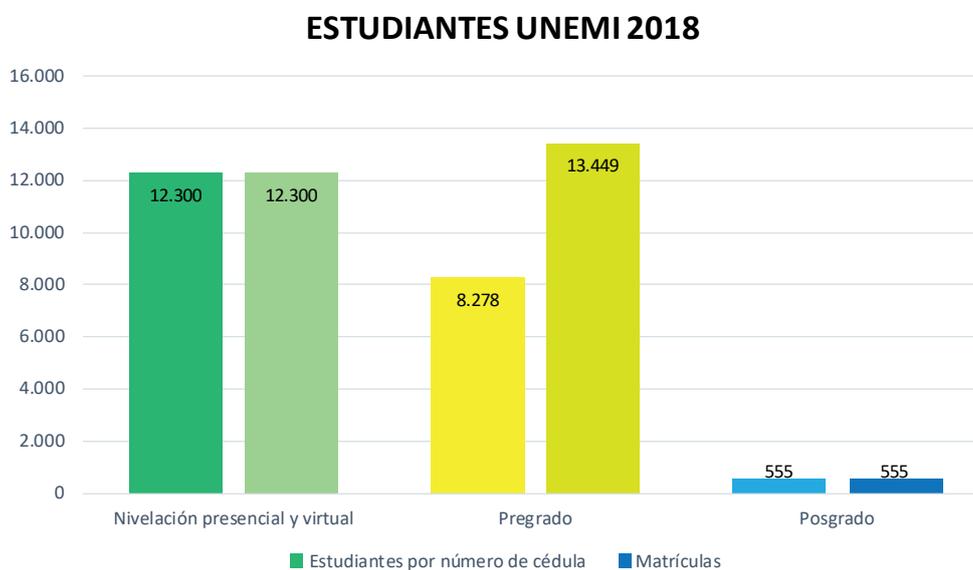
Fuente: Instituto de Posgrado y Educación Continua

Tabla 6.- Estudiantes matriculados UNEMI 2018

ESTUDIANTES UNEMI 2018			
	Nivelación presencial y virtual	Pregrado	Posgrado
Matrículas	12.300	13.449	555
Estudiantes por número de cédula	12.300	8.278	555

Fuente: - Dirección de TIC's (Sistema de Gestión Académico - SGA)

Ilustración 2.- Estudiantes matriculados 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.2 Personal Académico

Considerando la normativa vigente y estándares de calidad para la educación superior, la Universidad Estatal de Milagro, cuenta con un personal académico apto y especializado para ejercer la función docente en cada una de las áreas que la constituyen. En el año 2018, el curso de nivelación presencial y virtual, la oferta académica de pregrado y posgrado, contaron con la siguiente planta docente:



Docentes Curso de Nivelación

El sistema de admisión y nivelación, en el año 2018, lo integraron 312 docentes, de los cuales 81 corresponden al semestre mayo – septiembre 2018 y 231 docentes en el periodo octubre 2018 - marzo 2019 este último integró las modalidades presenciales y virtuales, todos bajo la modalidad de honorarios profesionales, con una dedicación de medio tiempo, desagregándose en 118 mujeres y 113 hombres.

DOCENTES CURSO DE NIVELACIÓN UNEMI 2018					
Periodo	Docentes	Dedicación		Género	
Primer semestre 2018	81	Medio tiempo	81	Masculino	42
				Femenino	39
Segundo semestre 2018 (docentes en modalidad presencial y virtual)	231	Medio tiempo	23	Masculino	113
				Femenino	118
Total				312	

Fuente.- Sección de Admisión y Nivelación

Profesores de Pregrado

El pregrado es donde se congrega el mayor esfuerzo institucional con el firme objetivo de garantizar la pertinencia y calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje en nuestros educandos; por ello, la planta docente de pregrado está constituida por profesionales de cuarto nivel con la experiencia y experticia para impartir la cátedra docente, misma que estuvo constituida por 325 profesores; de ellos, 165 son profesores titulares, 159 profesores bajo la modalidad de contrato (integra a 58 técnicos docentes de apoyo a la docencia), y 1 invitado.

PROFESORES PREGRADO UNEMI 2018					
Tipo de contratación	Profesores	Dedicación		Género	
Titulares	165	Tiempo completo	151	Masculino	98
		Medio tiempo	13		
		Tiempo parcial	1	Femenino	67
		Total	165	Total	16
Ocasionales	159	Tiempo completo	108	Masculino	60
		Medio tiempo	50		
		Tiempo parcial	1	Femenino	99
		Total	159	Total	15
Invitado	1	Tiempo parcial	1	Femenino	1
		Total	1	Total	1
Total			325		

Fuente.- Unidad de Talento Humano

Profesores de Posgrado

En la oferta de posgrado, para el desarrollo de los programas de cuarto nivel la calidad y experticia de los docentes se ve optimizada, en este sentido, 70 docentes forman parte del Instituto de Posgrado y Educación Continua, de los cuales 29 poseen título de doctor o Ph.D y 41 maestría, mediante modalidad de honorarios profesionales.

Modalidad	Profesores	Dedicación	
Honorarios profesionales	70	Masculino	50
		Femenino	20
		Total	70

Fuente.- Instituto de Posgrado y Educación Continua

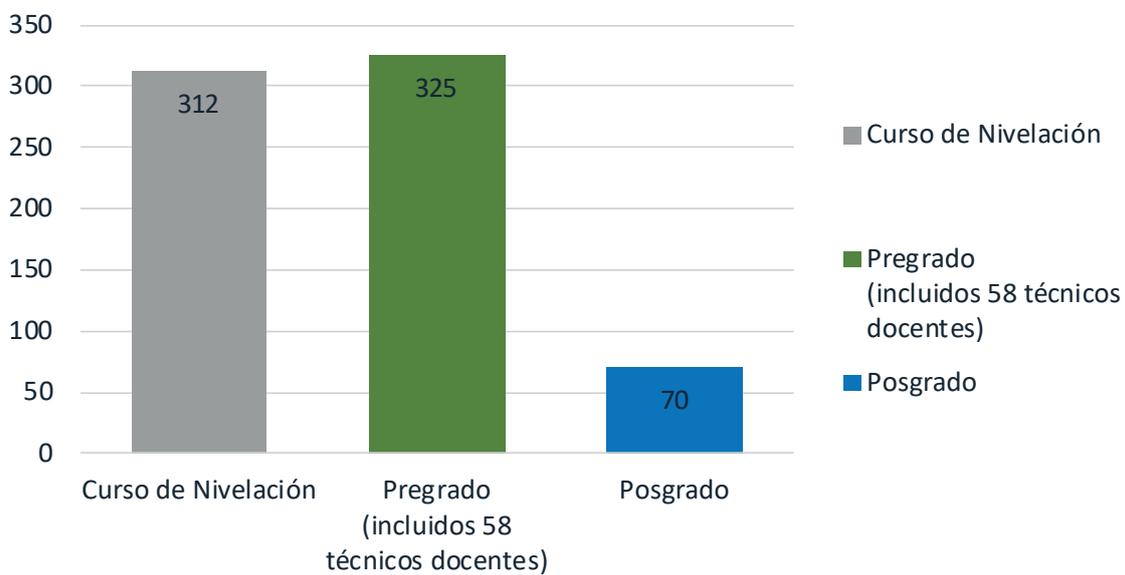
Tabla 7.- Número de Docentes UNEMI 2018

DOCENTES UNEMI 2018	
Curso de Nivelación	312
Pregrado (incluidos 58 técnicos docentes)	325
Posgrado	70
Total	707

Fuente.- Unidad de Talento Humano / Instituto de Posgrado y Educación Continua / Área de Admisión y Nivelación

Ilustración 3.- Profesores UNEMI 2018

DOCENTES UNEMI 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

6.3 Personal Administrativo y Servicios Generales

Como apoyo a las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, la Universidad Estatal de Milagro dentro del Área Administrativa, a diciembre del 2018, contó con 218 empleados administrativos bajo régimen LOSEP, y 67 funcionarios de Servicios Generales bajo Código de Trabajo.

Tabla 8.- Administrativos UNEMI 2018

Tipo Régimen	Tipo contrato	Año 2018
Personal Administrativo (LOSEP)	Nombramiento (permanente, provisional y libre remoción)	203
	Ocasionales	15
Total		218

Fuente: Unidad Talento Humano

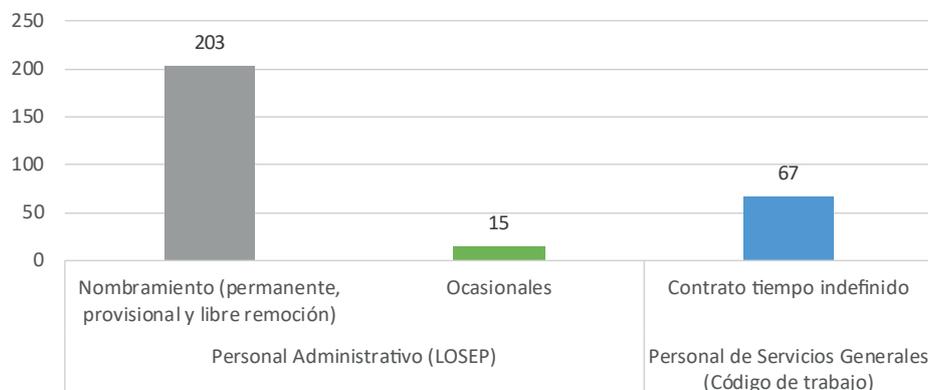
Tabla 9.- Personal de Servicios Generales UNEMI 2018

Tipo Régimen	Tipo contrato	Año 2018
Personal de Servicios Generales (Código de trabajo)	Contrato tiempo indefinido	67

Fuente: Unidad Talento Humano

Ilustración 4.- Personal Administrativo y de Servicios Generales UNEMI

Personal Administrativo y de Servicios Generales UNEMI



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

En función a la nómina, el presupuesto del 2018 asignado para remuneraciones se ejecutó en el 99,99%.

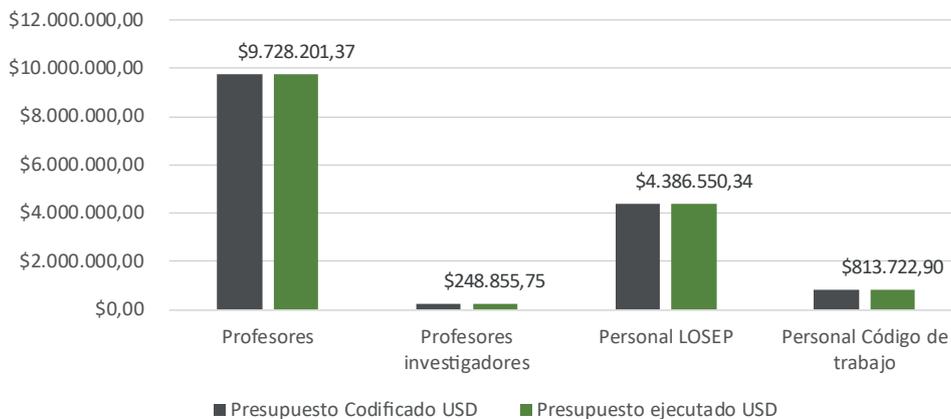
Tabla 10.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2018

Ejecución de remuneración personal UNEMI 2018			
Remuneraciones	Presupuesto Codificado USD	Presupuesto ejecutado USD	% de Cumplimiento
Profesores	\$ 9.728.624,20	\$ 9.728.201,37	100%
Profesores investigadores	\$ 248.855,75	\$ 248.855,75	100%
Personal LOSEP	\$ 4.387.423,31	\$ 4.386.550,34	99,98%
Personal Código de trabajo	\$ 813.722,90	\$ 813.722,90	100%
Total	\$ 15.178.626,16	\$ 15.177.330,36	99,99%

Fuente: Dirección Financiera

Ilustración 5.- Remuneración personal UNEMI 2018

Remuneración personal UNEMI 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional



Resultados Institucionales



7. Resultados Institucionales

7.1 Docencia

La nueva planificación estratégica de la Universidad Estatal Milagro abrió el año 2018 con dos nuevos objetivos estratégicos:

- 1.- Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.
- 2.- Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.

El inicio de esta nueva planificación se orienta asegurar la pertinencia, calidad y relevancia de las carreras de grado y programas de posgrado; por ello, en el 2018 en el eje de docencia se priorizaron las siguientes estrategias institucionales:

- Ofertar carreras en línea
- Fortalecer la planta docente de la Institución
- Fortalecer el equipamiento y adecuación de laboratorios
- Incrementar el porcentaje de afinidad entre formación de postgrado y las asignaturas impartidas
- Ofertar nuevos programas de posgrado

En cumplimiento a dicho objetivo se destinó el 69,63% del presupuesto institucional para eje estratégico de docencia, con una ejecución presupuestaria del 83,72%

Tabla 11.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2018

Presupuesto Eje Docencia USD	Año 2018
Codificado USD	17'496.892,74
Ejecutado USD	14'648.683,29
% Ejecutado	83,72%

Fuente.- Dirección Financiera – ESIGEF

Nota: La ejecución presupuestaria del eje estratégico de docencia se vio afectado en virtud de la ampliación de recursos recibidos por la implementación del curso de Admisión y Nivelación presencial y en línea, recursos asignado en el mes de noviembre del 2018, dichos recursos se encuentran comprometidos y serán devengados en el ejercicio fiscal 2019.

7.1.1 Educación Virtual y Oferta Académica

Ofertar carreras en línea fue uno de los objetivos institucionales que la UNEMI ejecutó en el año 2018 con el apoyo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), cuyo propósito es incrementar la oferta académica y democratizar el acceso a la Educación Superior, con calidad y pertinencia, a más de contribuir a cerrar la brecha existente y evitar que más estudiantes se queden sin cupos.

Son 10 carreras que la UNEMI incorporó en modalidad virtual, las cuales se suman a las carreras presenciales. Esta amplia gama académica permitió a la UNEMI ofertar 14.770 cupos en el proceso de postulación a la Educación Superior liderado por la Senescyt en el último trimestre del año 2018.

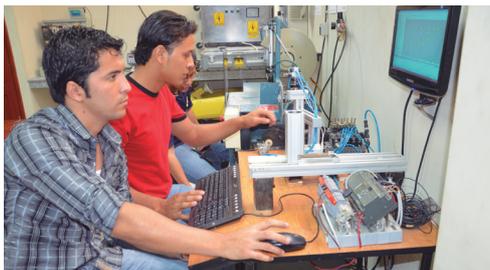
Carreras de UNEMI en modalidad virtual

- Tecnologías de la Información
- Turismo
- Comunicación
- Derecho
- Economía
- Psicología
- Trabajo Social
- Educación Básica
- Educación Inicial
- Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros



7.1.1 Programas Académicos de pregrado y posgrado vigentes

La Universidad Estatal de Milagro se estructura en 5 Facultades que ofertaron 30 carreras de grado en el año 2018 en modalidad presencial, semipresencial y virtual. Paralelamente, el Instituto de Postgrado y Educación Continua – IPEC ofertó cinco programas de Maestrías.



Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Modalidad presencial

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Software
- Ingeniería en Biotecnología
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Alimentos

Modalidad virtual

- Ingeniería Tecnologías de la Información

Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales

Modalidad presencial

- Licenciatura en Turismo
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría – CPA

Modalidad virtual

- Licenciatura en Turismo

Facultad de Ciencias de la Salud

Modalidad presencial

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Nutrición y Dietética
- Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Ciencias de la Educación**Modalidad presencial**

- Licenciatura en Educación
- Licenciatura en Pedagogía de la Actividad Física y Deportes
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

Modalidad virtual

- Licenciatura en Educación Básica
- Licenciatura en Educación Inicial
- Licenciatura en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

Facultad de Ciencias Sociales**Modalidad presencial**

- Licenciatura en Comunicación
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad
- Economía
- Licenciatura en Trabajo Social

Modalidad virtual

- Licenciatura en Comunicación
- Licenciatura en Psicología
- Derecho
- Economía
- Licenciatura en Trabajo Social

Instituto de Postgrado y Educación Continua

- Maestría en Comunicación, Mención en Medios Públicos y Comunitarios
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Administración Pública, Mención Desarrollo Institucional
- Maestría en Entrenamiento Deportivo
- Maestría en Educación, Mención Tecnología e Innovación Educativa

7.1.2 Fortalecimiento del personal académico

7.1.2.1 Formación del personal académico

Los ejes transversales de la Función Docencia son: Educación centrada en el estudiante, productividad y en los procesos de aprendizaje práctico; Educación con base en la ciencia, las tecnologías y la ética laica; Investigación formativa incremental (relación Docencia / investigación); Formación teórica práctica y con enfoque en la innovación y la resolución de problemas; poner el conocimiento y el saber hacer crítico al servicio de la sociedad (relación Docencia/ Vinculación); en este sentido, la Universidad Estatal de Milagro en el año 2018 contó con una plata docente especializada con título de cuarto nivel (Ph.D y Maestría).

El 99,9% de profesores de pregrado cuentan con título de cuarto nivel; mientras que, en los programas de posgrado, el 100% de docentes poseen cuarto nivel.



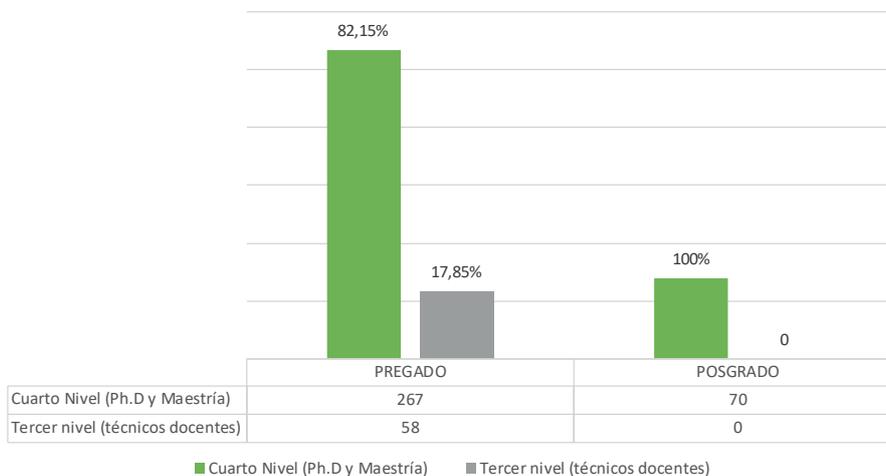
Tabla 12.- Personal Académico pregrado UNEMI 2018

PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE FORMACIÓN	PREGADO	POSGRADO
Cuarto Nivel (Ph.D y Maestría)	267 (82,15%)	70 (100%)
Tercer nivel (técnicos docentes)	58 (17,85%)	0

Fuente.- Unidad de Talento Humano/ Instituto de Posgrado y Educación Continua

Ilustración 6.- Personal Académico UNEMI 2018 por tipo de formación

Profesores UNEMI por tipo de Formación



Fuente.- Unidad de Talento Humano/ Instituto de Posgrado y Educación Continua

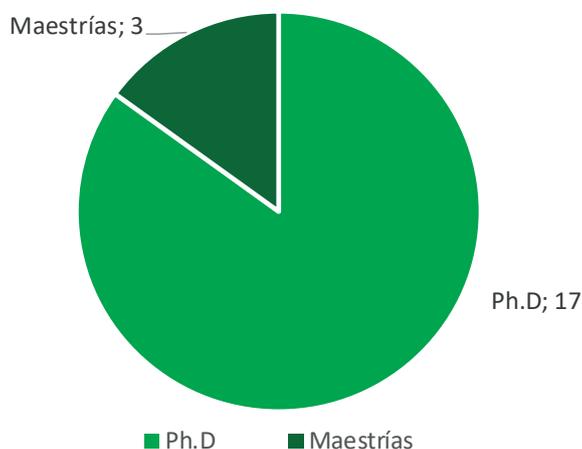
7.1.2.2 Becas para estudios de posgrado

La mejora continua de la función docente requiere la formación constante de sus profesores, al efecto, en el 2018 la Universidad Estatal de Milagro registra 20 docentes becados para estudios doctorales (17) y maestría (3), con un desembolso de alrededor \$244.409,91 dólares. La inversión anual institucional que conlleva el proceso de formación de los docentes becados posee una inversión aproximada de \$ 1'683.836,11 USD (incluye movilización, salario, recursos académicos, reemplazos, etc.).

Tabla 13.- Personal Académico Becados UNEMI 2018

Nº	FACULTAD	DOCENTES	UNIVERSIDAD	PLAZO DE VIGENCIA DEL CONTRATO			PHD O MAESTRÍA	OBSERVACIÓN
				DURACIÓN PROGRAMA	FECHA INICIO	FECHA FINAL		
1	Facultad Ciencias de la Ingeniería	Díaz Montenegro José Alberto	Universidad Politécnica de Catalunya	48 meses	sep.-14	sep.-18	PHD	Cursando sus estudios
2		Fernández Ronquillo Mario Alfredo	Universidad Politécnica de Catalunya	48 meses	sep.-14	sep.-18	PHD	Obtuvo su título en junio del 2018
3		Muirragui Irazábal Viena Larissa	Universidad de Barcelona	48 meses	sep.-14	sep.-18	PHD	Cursando sus estudios
4		Yance Carvajal Carlos Leónidas	Universidad Politécnica de Catalunya	48 meses	sep.-14	sep.-18	PHD	Cursando sus estudios
5		Espinoza Solís Eduardo Javier	Universidad de Barcelona	36 meses	ene-17	ene-20	PHD	Cursando sus estudios
6		Echeverría Vásquez Huber Gregorio	Escuela Politécnica Nacional Quito	42826	abr-21	may-21	PHD	Cursando sus estudios
7		Ortiz María José	Universidad de Girona -España	12 meses	sep.-17	sep.-18	Maestría	Obtuvo su título en septiembre del 2018
8		Chacón Luna Ana Eva	Universidad de Sevilla	48 meses	sep.-14	dic-18	PHD	Cursando sus estudios
9		Córdova Morán Jorge Antonio	Universidad Pompeu Fabra	48 meses	sep.-14	sep.-18	PHD	Ha procedido con el depósito de su tesis doctoral y se encuentra en espera de fecha de lectura de tesis por parte de la Universidad
10		Franco Arias Omar Orlando	Universidad Politécnica de Catalunya	48 meses	feb-15	feb-19	PHD	Cursando sus estudios
11		León Plúas Edwin Evaristo	Universidad Carlos III de Madrid	48 meses	sep.-14	sep.-18	PHD	Ha procedido con el depósito de su tesis doctoral y se encuentra en espera de fecha de lectura de tesis por parte de la Universidad
12		Pacheco Olea Fernando Erasmo	Universidad de Barcelona	48 meses	sep.-14	sep.-18	PHD	Cursando sus estudios
13		Reinoso Sánchez Miguel Ángel	Universidad Nacional de Colombia	48 meses	ago.-14	ago.-18	PHD	Ha procedido con el depósito de su tesis doctoral y se encuentra en espera de fecha de lectura de tesis por parte de la Universidad
14		Rodas Silva Jorge Luis	Universidad de Sevilla	48 meses	abr-14	abr-18	PHD	Cursando sus estudios
15		Vinueza Morales Mariuxi Geovanna	Universidad de Sevilla	48 meses	abr-14	abr-18	PHD	Cursando sus estudios
16		Rea Sánchez Víctor Hugo	Universidad de Sevilla	24 mese	ene-17	dic-18	PHD	Cursando sus estudios
17	Facultad Ciencias de la Educación	Rondan Elizalde Manuel de Jesús	Universidad de Zaragoza	36 meses	sep.-15	oct-18	PHD	Dio lectura a su tesis doctoral el 30-11-2018 en la Universidad de Zaragoza
18	Vicerrectorado Académico y de Investigación	Astudillo Quiñonez Miguel Alfredo	Universidad Casa Grande Guayaquil	20 meses	mar-17	oct-18	Maestría	Cursando sus estudios
19		Ledesma Acosta Brigita Valerina	Universidad Casa Grande Guayaquil	20 meses	mar-17	oct-18	Maestría	Cursando sus estudios
20	Facultad Ciencias Sociales	Sylva Lazo Maritza Yesenia	Universidad de Barcelona	48 meses	feb-16	feb-20	PHD	Cursando sus estudios

Fuente.- Instituto de Posgrado y Educación Continua

*Ilustración 7.- Personal Académico UNEMI Becados***Personal Académico Becados***Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional.***7.1.2.3 Evaluación Docente**

Estrategia mediante la cual los estudiantes evalúan el nivel de desempeño del personal académico bajo la dinámica de calidad y pertinencia del proceso de enseñanza – aprendizaje del profesor por asignatura impartida en cada periodo académico, de forma cuantitativa y cualitativa, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral.

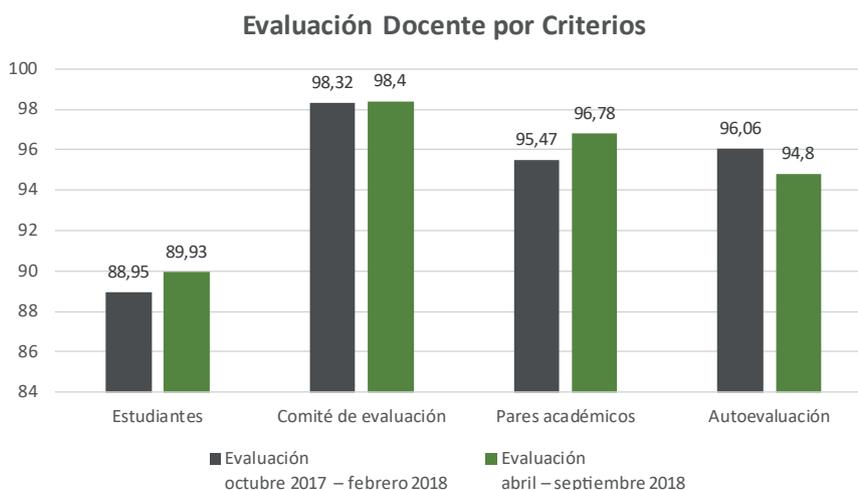
El resultado institucional del periodo de octubre 2017 – febrero 2018 es de 94,70%; mientras que la evaluación del periodo abril – septiembre 2018 obtuvo una ponderación del 94,98%.

Tabla 14.- Resultado Evaluación docente por criterios

Criterios evaluación docente	Evaluación	
	octubre 2017 – febrero 2018	abril – septiembre 2018
Estudiantes	88,95	89,93
Comité de evaluación	98,32	98,40
Pares académicos	95,47	96,78
Autoevaluación	96,06	94,80
Promedio	94,70	94,98

Fuente.- Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

Ilustración 8.- Resultado Evaluación Docente por criterios



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.3 Incrementar el porcentaje de afinidad entre formación de posgrado y las asignaturas impartidas

Con el objetivo de mejorar la pertinencia, calidad y relevancia de las carreras de grado, la Universidad Estatal de Milagro durante el año 2018 se propuso mejorar el porcentaje de afinidad entre la formación de posgrado y las asignaturas impartidas. Esto incluye el número de asignaturas de la formación básica, profesional y de titulación, la afinidad entre la formación de posgrado de cada profesor y las asignaturas dictadas.

A nivel institucional el porcentaje de afinidad es 63% con respecto a la planta docente y las asignaturas impartidas.

En el siguiente detalle, muestra el porcentaje de afinidad de las asignaturas dictadas en cada carrera, agrupadas por Facultad.



Tabla 15.- Afinidad docente por Facultad

Facultad	% afinidad	% No afín
Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales	53%	47%
Facultad de Ciencias de la Educación	68%	32%
Facultad de Ciencias de la Salud	55%	45%
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	82%	18%
Facultad de Ciencias Sociales	55%	45%

Fuente.- Gestión Técnica Académica - GTA

7.1.4 Fortalecer el equipamiento y adecuación de laboratorios

El proceso de enseñanza –aprendizaje de la Universidad Estatal de Milagro conlleva a contar con ambientes de prácticas estudiantiles (laboratorios, talleres, simuladores) que permitan reforzar los conocimientos adquiridos en el aula. En este sentido, las prácticas de laboratorio son una estrategia didáctica que conjuga el conocimiento del estudiante, del docente y el saber científico para lograr desarrollar en los educandos habilidades investigativas que promueven la construcción del conocimiento científico en los futuros profesionales de UNEMI.

En el año 2018, 13 laboratorios físicos a nivel institucional fueron readecuados, uno de ellos fue construido, y se adquirieron 3 software y simuladores para las prácticas de los estudiantes.

Tabla 16.- Equipamiento y adecuación de ambientes de prácticas estudiantiles

Facultad	Laboratorios, talleres, simuladores	Detalle
FACI	5	Adecuaron los laboratorios de química, física, biología, microbiología, circuitos eléctricos y electrónicos para las carreras de Software, Industrial, Biotecnología.
FACAC	2	Adquisición de Simuladores Company Game y ZEUS.
FACS	7	Centro de Atención Integral para las carreras de Enfermería, Nutrición y Fisioterapia, laboratorio de Dietética, laboratorio clínico quirúrgico, Laboratorio de Fisioterapia, laboratorio de Enfermería Materno– Infantil
FASO	2	Laboratorio de Cámara de Gesell Software Adobe CC 2018 en los equipos iMac

Fuente.- Gestión Técnica Académica - GTA

7.1.5 Admisión de Estudiantes

Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad, es el objetivo institucional dentro del eje estratégico de docencia, para lo cual la UNEMI integró el sistema de admisión y nivelación institucional, alineado al proceso de ingreso al sistema de Educación Superior público que ejecuta el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), a través de la Senescyt.

A diciembre del 2018 el porcentaje institucional de matriculados al curso de nivelación en los dos últimos periodos incrementó en consideración al año anterior. En el primer semestre del 2018 se inscribieron 2.932 aspirantes de los cuales aprobaron 2.080 y para el segundo semestre 2018 se registran 9.368 aspirantes entre las modalidades presencial y virtual, estos últimos se encuentran desarrollando el curso de Nivelación UNEMI.

Tabla 17.- Número aspirantes matriculados al Curso SNNA UNEMI 2018

ESTUDIANTES MATRICULADOS CURSO NIVELACIÓN		
Primer semestre 2018	Segundo semestre 2018	
2.932	En línea	4.834
	Presencial	4.534
12.300		

Fuente.- Sección de Admisión y Nivelación

Ilustración 9.- Aspirantes matriculados por período académico



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

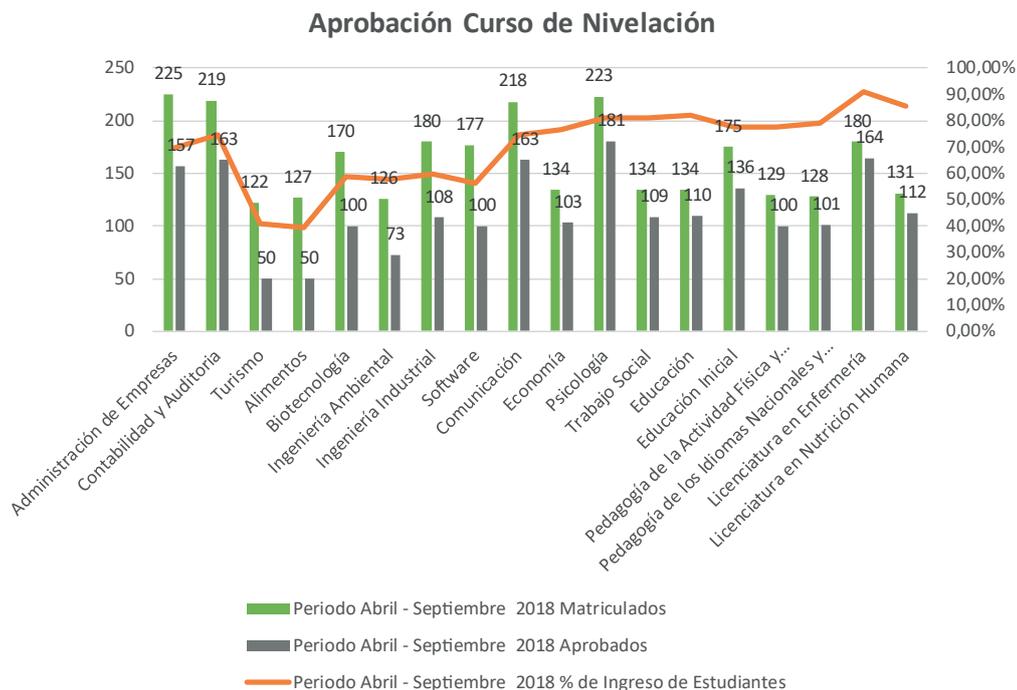
Considerando el principio de calidad y con el objetivo de garantizar el acceso de los mejores prospectos a la Universidad, pasaron a formar parte de los estudiantes de UNEMI el 70,94% de bachilleres inscritos en el curso de Nivelación del primer semestre 2018, cuyo detalle se desglosa por carreras.

Tabla 18.- Número de aspirantes aprobados

Carrera	Periodo Abril - Septiembre 2018		
	Matriculados	Aprobados	% ingreso de Estudiantes
Administración de Empresas	225	157	69,78%
Contabilidad y Auditoría	219	163	74,43%
Turismo	122	50	40,98%
Alimentos	127	50	39,37%
Biotecnología	170	100	58,82%
Ingeniería Ambiental	126	73	57,94%
Ingeniería Industrial	180	108	60,00%
Software	177	100	56,50%
Comunicación	218	163	74,77%
Economía	134	103	76,87%
Psicología	223	181	81,17%
Trabajo Social	134	109	81,34%
Educación	134	110	82,09%
Educación Inicial	175	136	77,71%
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	129	100	77,52%
Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	128	101	78,91%
Licenciatura en Enfermería	180	164	91,11%
Licenciatura en Nutrición Humana	131	112	85,50%
Total Periodo	2932	2080	70,94%

Fuente.- Sección de Admisión y Nivelación

Ilustración 10.- Estudiantes matriculados vs aprobados por carrera al Curso SNNA 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.6 Bienestar Estudiantil

Garantizar la permanencia de estudiantes, promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas, becas, y ofrecer los servicios asistenciales que se determinen en las normativas institucionales, son entre otros los objetivos que velan por el bienestar de los estudiantes de UNEMI; en este sentido, la Universidad Estatal de Milagro en cumplimiento a la Ley Orgánica de Educación Superior – LOES, otorgó:

- Becas estudiantiles
- Servicios asistenciales
- Orientación profesional y vocacional
- Campañas preventivas
- Seguro estudiantil



7.1.6.1 Becas para estudiantes

Con el objetivo disminuir la deserción estudiantil y en cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior - LOES, la Universidad Estatal de Milagro invirtió en el año 2018 un valor de 221.124,32 USD en los diferentes tipos de becas que otorgó a sus estudiantes de grado, beneficiando a 542 estudiantes del periodo académico octubre 2017 – febrero 2018 y 604 estudiantes del periodo académico abril – septiembre 2018, los mismos que constituyen el 10% de la población estudiantil de cada periodo académico de acuerdo a lo exigido por la normativa vigente.

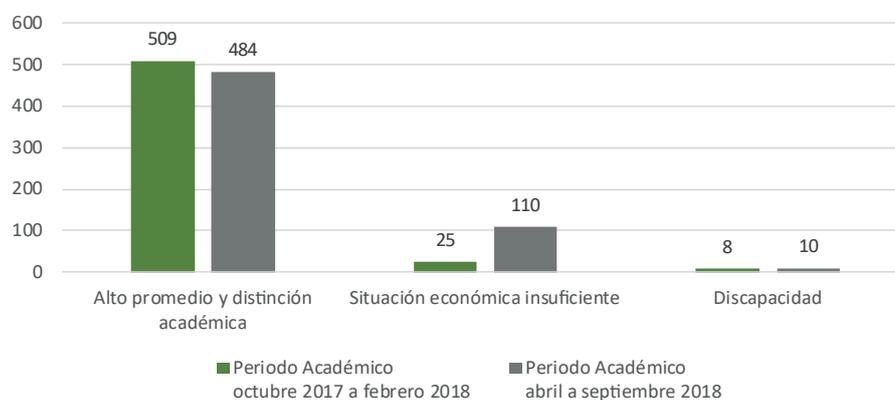
Tabla 19.- Número de estudiantes por tipo de becas o ayuda económica

Número de Estudiantes por tipo de becas o ayuda económica		
Beca / ayuda económica	Periodo Académico octubre 2017 a febrero 2018	Periodo Académico abril a septiembre 2018
Alto promedio y distinción académica	509	484
Situación económica insuficiente	25	110
Discapacidad	8	10
Total	542	604

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

Ilustración 11.- Estudiantes por tipo de becas 2018

Estudiantes por tipo de becas o ayuda económica



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

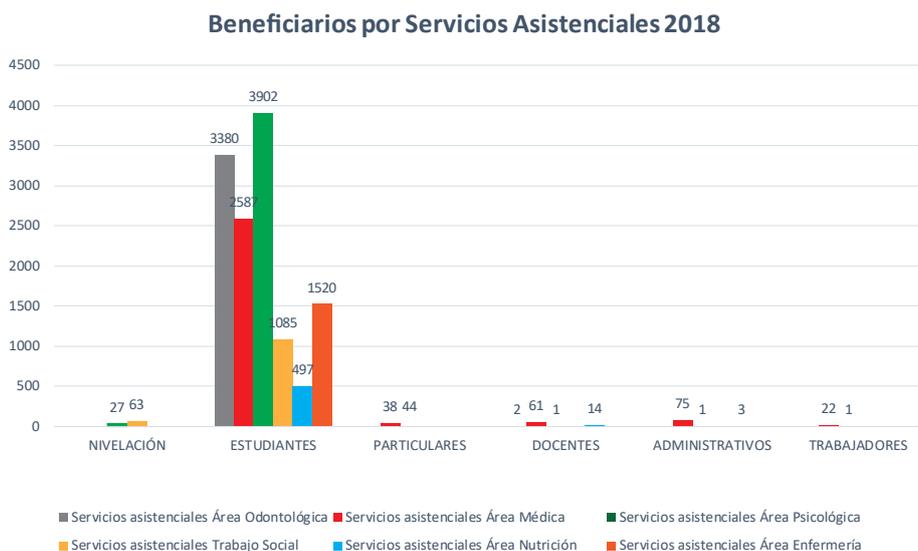
7.1.6.2 Servicios Asistenciales UNEMI

En cumplimiento al artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), uno de los principales objetivos de la Universidad Estatal de Milagro es velar por el bienestar de los sus educandos; por lo cual, la Unidad de Bienestar Universitario cuenta con servicios asistenciales primarios, en las áreas médica, nutrición, enfermería, odontológica, psicológica y trabajo social. En la siguiente tabla se muestra el detalle de beneficiarios por atenciones primarias y asistenciales del año 2018.

Tabla 20.- Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2018

Número de beneficiarios por servicios asistenciales 2018						
Tipo de beneficiario	Servicios asistenciales					
	Área Odontológica	Área Médica	Área Psicológica	Trabajo Social	Área Nutrición	Área Enfermería
NIVELACIÓN	0	0	27	63	0	0
ESTUDIANTES	3380	2587	3902	1085	497	1520
PARTICULARES	0	38	44	0	0	0
DOCENTES	2	61	1	0	14	0
ADMINISTRATIVOS	0	75	1	0	3	0
TRABAJADORES	0	22	1	0	0	0
Total	3.382	2.783	3.976	1148	514	1.520

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

Ilustración 12.- Beneficiarios por servicios asistenciales 2018

Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.1.6.3 Orientación Vocacional y Profesional

Cumpliendo lo dispuesto en el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), la Sección de Admisión y Nivelación desarrolló charlas de orientación vocacional y profesional en 15 Unidades Educativas de la ciudad y región.

Tabla 21.- Unidades Educativas beneficiarias de orientación vocacional y profesional

Unidades Educativas beneficiarias de Orientación Vocacional	
Unidades Educativas	Número de beneficiarios
Unidad Educativa Abdón Calderón Muñoz	75
Unidad Educativa Dr. Paúl Ponce Rivadeneira	40
Unidad Educativa Gorky Elizalde Medranda	124
Unidad Educativa Jerusalén	30
Unidad Educativa José María Velasco Ibarra	420
Unidad Educativa Mariscal Sucre	87
Unidad Educativa Naranjito	264
Unidad San Francisco de Milagro	56
Unidad Educativa Franciscana San Antonio	76
Unidad Educativa Otto Arosemena Gómez	418
Unidad Educativa 17 de Septiembre	210
Unidad Educativa Dr. Antonio Parra Velasco	27
Unidad Educativa Arsenio López	144
Unidad Educativa Guillermo Durán Arcentales	71
Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre	132
Total	2.174

Fuente.- Sección de Admisión y Nivelación

7.1.6.4 Campañas preventivas

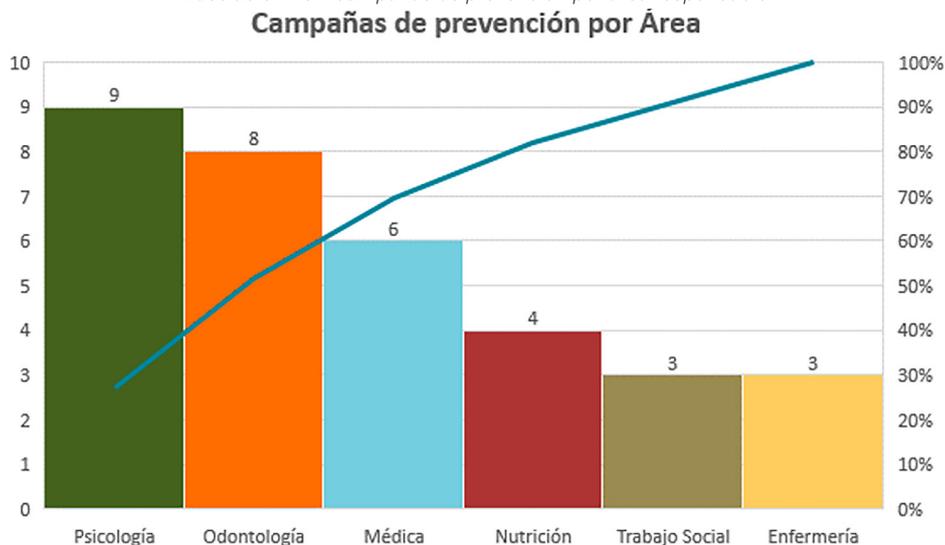
En consecución del Art. 86 de la LOES, en el año 2018 se desarrollaron 33 campañas preventivas para promover un ambiente de respeto a los derechos e integridad física, psicológica y sexual de las y los estudiantes de UNEMI.

Tabla 22.- Campañas de prevención por área responsable

CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN POR ÁREA RESPONSABLE		
Área	Campañas	Beneficiarios
Trabajo Social	3	1.485
Odontología	8	6.736
Médica	6	3.746
Psicología	9	6.633
Nutrición	4	2.021
Enfermería	3	959
Total	29	21.580

Fuente.- Unidad de Bienestar Estudiantil

Ilustración 13.- Campañas de prevención por área responsable



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 23.- Campañas de prevención área Trabajo Social

TRABAJO SOCIAL		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
"Estudiemus seguro" Seguro Estudiantil	Ciencias de la Educación	189
Socialización del instructivo de justificación de faltas a los estudiantes de la UNEMI	Ciencias de la Salud Ciencias Administrativas y Comerciales	502
Acción social y equidad	Ciencias Sociales Ciencias de la Ingeniería	794
Total		1.485

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

Tabla 24.- Campañas de prevención área Odontológica

ODONTOLOGÍA		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
Consecuencias del consumo del tabaco en la cavidad oral	Ciencias de la Educación Ciencias de la Salud Ciencias Administrativas y Comerciales Ciencias Sociales Ciencias de la Ingeniería	283
Resultados negativos que producen el consumo de tabaco en la boca		962
Campaña de fluorización dental		2140
Efectos por la ingesta de alcohol en la cavidad bucal		908
El uso de drogas y sus efectos en el sistema bucodental		668
Prevención y cuidados odontológicos		745
Técnica de cepillado		1030
Total		6.736

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

Tabla 25.- Campañas de prevención área Médica

MÉDICA		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
El tabaco: riesgos y consecuencias	Ciencias de la Educación Ciencias de la Salud Ciencias Administrativas y Comerciales Ciencias Sociales Ciencias de la Ingeniería	762
Enfermedades invernales en la UNEMI ¡Cómo prevenirlas!		195
Las enfermedades respiratorias: la faringitis		250
Educación Sexual en la UNEMI		700
Tabaco y sus efectos en la salud		401
Desparasitación a los estudiantes		1438
Total		3.746

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

Tabla 26.- Campañas de prevención área Psicológica

PSICOLOGÍA		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
Comunidad universitaria libre de acoso	Ciencias de la Educación Ciencias de la Salud Ciencias Administrativas y Comerciales Ciencias Sociales Ciencias de la Ingeniería	339
Consumo de alcohol y los efectos sobre la salud		912
Discriminación por orientación sexual e identidad de género		562
Diversidad e inclusión		1.404
Erradicación de la violencia sexista		658
Mirando hacia el futuro libres de drogas.		293
Salud reproductiva y sexual		1.026
Tabaco... efectos Psicológicos		793
El deterioro cognitivo con el consumo de drogas		646
Total		6.633

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

Tabla 27.- Campañas de prevención área Nutrición

NUTRICIÓN		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
Alimentación y actividad física	Ciencias de la Educación	600
Anemia	Ciencias de la Salud	521
Sobrepeso y obesidad	Ciencias Administrativas y Comerciales	299
Tratamiento nutricional en la diabetes	Ciencias Sociales	601
	Ciencias de la Ingeniería	601
Total		2.021

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

Tabla 28.- Campañas de prevención área Enfermería

ENFERMERÍA		
Campañas	Facultad	N° de beneficiarios
Importancia de la vitamina C	Ciencias de la Educación	532
	Ciencias de la Salud	532
La higiene en los jóvenes	Ciencias Administrativas y Comerciales	187
Lavado de manos	Ciencias Sociales	240
	Ciencias de la Ingeniería	240
Total		959

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

7.1.6.5 Seguro estudiantil

Es otro de los beneficios gratuitos que reciben el 100% estudiantes matriculados regularmente en la Universidad Estatal de Milagro, además este beneficio incluye a profesores y personal administrativo. Al efecto, el Seguro Estudiantil para accidentes de tránsito o accidentes domésticos cubre las 24 horas del día, los 365 días del año, en cualquier parte del mundo. 22.385,19 USD es el costo - beneficio que la UNEMI invirtió en el año 2018 en el seguro estudiantil proporcionado por la empresa Seguros Sucre.

Tabla 29.- Beneficiarios del Seguro estudiantil

Beneficiarios del Seguro Estudiantil		
Categoría	Número de beneficiarios	Valor reembolsado
Estudiantes	23	\$6.442,78
Docentes	4	\$110,00
Administrativos	6	\$297,05
Trabajadores	1	\$1.095,00
Total	10	\$7.944,83

Fuente.- Unidad de Bienestar Universitario

7.1.7 Graduados

El fin del proceso académico de la UNEMI es formar profesionales competentes con actitud proactiva frente al cambio, que respondan a la problemática social del entorno y del país. Al efecto en el periodo 2018 la Universidad Estatal de Milagro registró a 990 profesionales de pregrado, quienes culminaron el proceso de titulación especial mediante examen complejo. La siguiente tabla muestra el detalle de graduados por carrera ofertadas por la UNEMI.

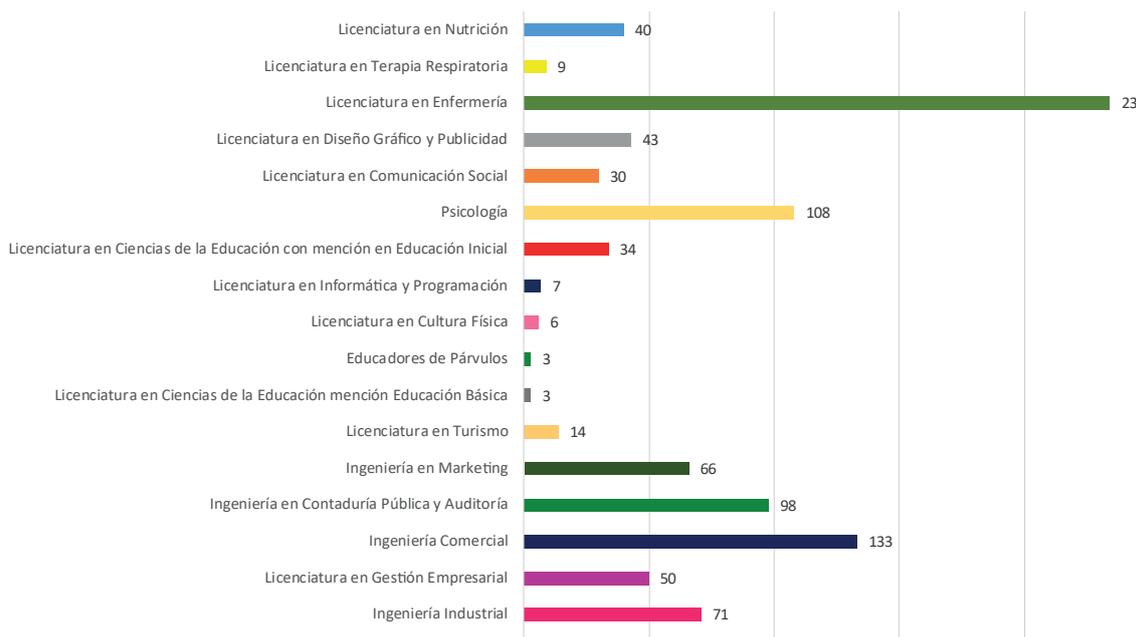


Tabla 30.- Graduados pregrado UNEMI 2018 por Carrera

Graduados pregrado UNEMI		
Facultad	Carrera	Graduados
Facultad Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería en Sistemas Computacionales	41
	Ingeniería Industrial	71
Facultad Ciencias Administrativas y Comerciales	Licenciatura en Gestión Empresarial	50
	Ingeniería Comercial	133
	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría	98
	Ingeniería en Marketing	66
	Licenciatura en Turismo	14
Facultad Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Educación Básica	3
	Educadores de Párvulos	3
	Licenciatura en Cultura Física	6
	Licenciatura en Informática y Programación	7
	Licenciatura en Ciencias de la Educación con mención en Educación Inicial	34
Facultad Ciencias Sociales	Psicología	108
	Licenciatura en Comunicación Social	30
	Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad	43
Facultad Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	234
	Licenciatura en Terapia Respiratoria	9
	Licenciatura en Nutrición	40
Total		990

Fuente.- Secretaría General / Área de Gestión Técnica Académica

Ilustración 14.- Graduados UNEMI 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.2 Investigación

Generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad a la cual responde la academia es una de las finalidades institucionales dentro del eje estratégico de investigación, para lo cual la Universidad Estatal de Milagro se propuso hasta el 2021 dos objetivos:

1. Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.
2. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.



Los cuales fueron operativizados a través de diversas estrategias entre las cuales se destaca:

- Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona.

En este sentido, la UNEMI asignó a eje de investigación 1'206.106,99 USD del cual se ejecutó el 96,24% de lo presupuestado, dicho presupuesto incluye gasto de personal, bienes y servicios de consumo, construcciones, transferencia y donaciones corrientes.

Tabla 31.- Ejecución presupuestaria para Investigación

Presupuesto de Investigación USD	Año 2018
Codificado USD	1'206.106,99
Ejecutado USD	1'196.918,45
% Ejecutado	96,24%

Fuente.- Departamento Financiero – ESIGEF

7.2.1 Publicaciones Científicas y Regionales



Uno de los aspectos prioritarios y elementales de la Universidad Estatal de Milagro es el fortalecimiento de la producción científica la cual responde la academia, que permita generar conocimientos y resultados de alto impacto en la sociedad.

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2018 fue de 70 publicaciones científicas de impacto mundial con 171 participaciones docentes y 66 publicaciones regionales con 136 participaciones docentes.

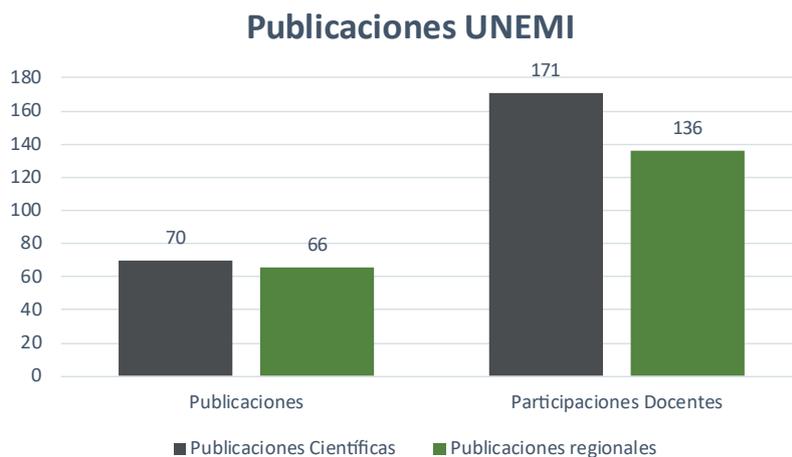
Las publicaciones científicas fueron divulgadas en 27 Revistas de impacto mundial y 2 bases de datos; mientras que las publicaciones regionales se divulgaron en 37 revistas Latindex.

Tabla 32.- Publicaciones Científicas y Regionales 2018

Publicaciones UNEMI 2018		
Producción	Publicaciones	Participaciones Docentes
Publicaciones Científicas	70	171
Publicaciones regionales	66	136

Fuente.- Dirección de Investigación

Ilustración 15.- Publicaciones UNEMI 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 33.- Lista de Publicaciones Científicas 2018 por Artículos

No.	Artículo publicado	Revista	Base de datos	Docente
1	A study of the internet and connectivity in south american countries to 2017:An analytical perspective	Revista Espacios	Scopus	Correa Peralta Mirella Azucena Mendoza Cabrera Denis Darío Vinueza Martínez Jorge Luis
2	Análisis de los efectos de la dolarización espontánea y oficial en Hispanoamérica: la perspectiva keynesiana y liberal del sistema monetario	Revista Lasallista	Scopus	Echarte Fernández Miguel Ángel
3	Análisis de planificación estratégica para las actividades artesanales: Scopus 2014 a 2016	Revista Espacios	Scopus	Cabrera Torres Abdón Adolfo Correa Peralta Mirella Azucena Vinueza Martínez Jorge Luis
4	Análisis del ciclo de vida del azúcar: Caso Ecuador	Revista Inclusiones	Web of Science	Mendoza Haro Edgar Ítalo
5	Análisis factorial exploratorio como método multivariante para validación de datos académicos en plataformas virtuales	Revista Lasallista	Scopus	Calderón Cisneros Juan Tarquino
6	Anemia en gestantes sin asistencia preconcepcional: Estudio piloto	Revista Inclusiones	Web of Science	Romero Urrea Holguer Estuardo Santos Yáñez Verónica Patricia Vera Lorenti Fanny Elsa Calderón Cisneros Juan Tarquino
7	Aplicación de la ciencia forense en los delitos informáticos en el Ecuador y su punibilidad	Revista Espacios	Scopus	Castro Castillo Graciela Josefina Figueroa Cruz Marylin
8	Aportes teórico práctico dirigido a la inserción socio laboral de niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad desde la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI).	Dilemas Contemporáneos: Educación, Política Y Valores	Web of Science	Castro Castillo Graciela Josefina Figueroa Cruz Marylin
9	Artroplastia total bilateral de rodilla simultánea, hospital general instituto ecuatoriano de seguridad social Ibarra, Ecuador. 2006 – 2014: Estudio descriptivo	Revista Inclusiones	Web of Science	Romero Urrea Holguer Estuardo
10	Atención psicopedagógica a escolares con necesidades educativas especiales desde la práctica pre profesional de estudiantes de la carrera educación básica de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)	Dilemas Contemporáneos: Educación, Política Y Valores	Web of Science	Castro Castillo Graciela Josefina Figueroa Cruz Marylin Púas Salazar Rita Maricela Tovar Arcos Germánico Renee
11	Azoospermia y su relación con la infertilidad en varones de 20 a 49 años en una comunidad rural del Ecuador	Revista Inclusiones	Web of Science	Romero Urrea Holguer Estuardo León Samaniego Guillermo Fernando Santos Yáñez Verónica Patricia
12	Bariatric surgery in the capitalist system, solution for self-esteem or obesity	Utopía Y Praxis Latinoamericana	Scopus	Ramírez Moran Lorena Paola Romero Urrea Holguer Estuardo Suarez Lima Gabriel José
13	Beneficio tributario del impuesto a la renta en la contratación de trabajadores con discapacidad	Revista Espacios	Scopus	D Armas Regnault Mayra José
14	Buen liderazgo, una experiencia en el crecimiento empresarial de las pyme	Revista Espacios	Scopus	D Armas Regnault Mayra José
15	Castanediella diversispora sp. Nov. From the brazilian atlantic forest	Mycotaxon	Scopus	Pérez Martínez Simón
16	Chemical characterization and biological activity of apolar fraction from melissa officinalis L. Leaves	Revista Bio Ciencias	Web of Science	D Armas Regnault Haydelba Trinidad D Armas Regnault Mayra José
17	Competencias e inteligencia emocional. Herramientas básicas para el desarrollo productivo de los microempresarios: el caso de la región 5 del Ecuador	Revista Espacios	Scopus	Fernández Ronquillo Mario Alfredo
18	Competency model for microentrepreneurs in depressed environments	International Journal Of Management And Enterprise Development	Scopus	Fernández Ronquillo Mario Alfredo
19	Composición química de aceites esenciales de las hojas de ocho plantas medicinales cultivadas en Ecuador	Revista Cubana De Plantas Medicinales	Scopus	D Armas Regnault Haydelba Trinidad
20	Correlación entre la satisfacción del director y trabajadores en nueve centros sanitarios en un distrito del Ecuador: Estudio piloto	Revista Inclusiones	Web of Science	Romero Urrea Holguer Estuardo

21	Detección de necesidades sociales en zona de influencia de la universidad estatal de milagro en los cantones Naranjito, Coronel Marcelino Maridueña y General Antonio Elizalde (Bucay) de Ecuador	Revista Inclusiones	Web of Science	Jara Castro María Angélica Vargas Castro Karina Verónica
22	Diagnóstico del nivel de actividad física en adultos mayores hipertensos del Hospital León Becerra	Revista Cubana De Investigaciones Biomédicas	Scopus	Espinoza Carrasco Freddy Andrés Guadalupe Vargas Mariana Esperanza Posligua Fernández Julio Antonio Suarez Lima Gabriel José Ventura Soledispa Iván Witer León Batallas Alberto Andrés
23	Diseño e implementación de un robot manipulador de cinco grados de libertad para una estación de trabajo didáctica	Uct - Venezuela	Web of Science	Ortiz Mata Jhonny Darwin
24	Efectos de tres acciones educativas para la superación de profesionales de enfermería en quirófanos	Revista Cubana De Investigaciones Biomédicas	Scopus,	Espinoza Carrasco Freddy Andrés Guadalupe Vargas Mariana Esperanza Posligua Fernández Julio Antonio Suarez Lima Gabriel José
25	El estado emocional en pacientes con tratamiento de hemodiálisis	Revista Inclusiones	Web of Science	Echeverría Caicedo Kathiusca Paola Romero Urrea Holguer Estuardo Suarez Lima Gabriel José
26	El sistema familiar como factor etiopatogénico en el consumo de drogas: Estudio piloto en un colegio de bachillerato	Revista Inclusiones	Web of Science	Romero Urrea Holguer Estuardo Vera Lorenti Fanny Elsa
27	El soporte a la investigación en las bibliotecas universitarias españolas	Anales De Documentación	Scopus	Pacheco Olea Fernando Erasmo
28	Estilos de vida saludables en los profesionales de enfermería y su influencia en la calidad de atención: resultados de la fase piloto	Revista Inclusiones	Web of Science	Echeverría Caicedo Kathiusca Paola Encalada Campos Grecia Elizabeth Romero Urrea Holguer Estuardo Suarez Lima Gabriel José Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
29	Estrategias de financiamiento en sectores turísticos: Hoteles y restaurantes	Ciencia Unemi	Web of Science	Carvajal Salgado Ana Luisa
30	Estudio de la contaminación ambiental de las empresas industriales en el cantón Milagro, Ecuador	Revista Inclusiones Revista Inclusiones	Web of Science Web of Science	Romero Urrea Holguer Estuardo Vera Lorenti Fanny Elsa
31	Evaluation of optical, morphological and structural properties of mapi thin films deposited by co-vaporization	World Conference On Photovoltaic Energy Conversion (Wcpec)	Scopus	Reinoso Sánchez Miguel Ángel
32	Factores de riesgo asociados al consumo de drogas en adolescentes ubicados en zonas urbanas y rurales	Revista Inclusiones	Web of Science	Caranqui Encalada Johanna Valeria Echeverría Caicedo Kathiusca Paola Encalada Campos Grecia Elizabeth Espinoza Carrasco Freddy Andrés León Samaniego Guillermo Fernando Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
33	Factores psicosociales y el estilo de apego en la permisión de la violencia a la mujer	Revista Inclusiones	Web of Science	Romero Urrea Holguer Estuardo

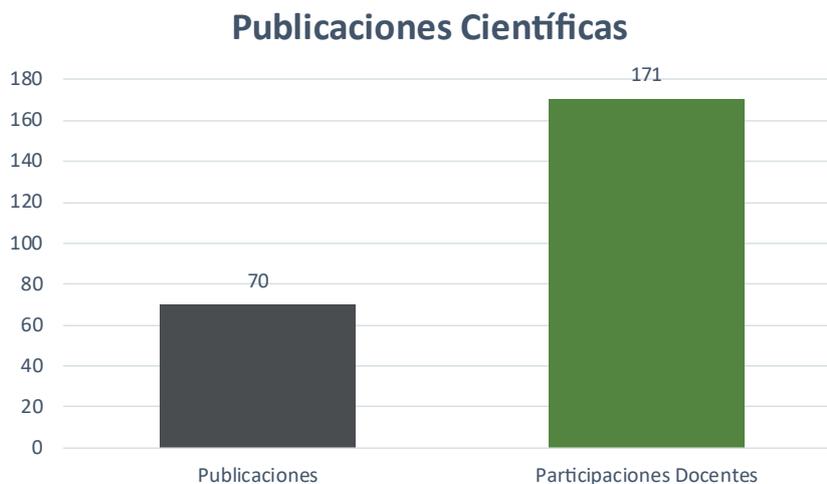
34	Factors related to the high prevalence of diabetic kidney disease in Ecuador, update for health policy makers	American Diabetes Association	Scopus	Álvarez Condo Graciela Mercedes Cercado Mancero Alicia Gabriela Guadalupe Vargas Mariana Esperanza Pazmiño Gómez Betty Judith Vera Lorenti Fanny Elsa
35	Foliar endophyte fungi as candidate for biocontrol against monilophthora spp. Of theobroma cacao (malvaceae) in Ecuador	Acta Biológica Colombiana	Scopus	Pérez Martínez Simón
36	Hacia una estrategia de intervención en la comunidad: referentes teóricos metodológicos	Conrado	Web of Science	Astudillo Cobos Alexandra Cecilia
		Conrado	Web of Science	Barreno Salinas Zoila Evangelina
37	Homemade chocolate and its impact on the family economic regeneration	Revista Espacios	Scopus	D Armas Regnault Mayra José Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline Ramírez Anormaliza Richard Iván Romero Cárdenas Erika Jadira
38	Imagen institucional universitaria: un estudio de caso en el contexto del Ecuador	Revista Espacios	Scopus	Cedillo Fajardo Miguel Ángel Correa Peralta Mirella Azucena D Armas Regnault Mayra José Robles Salguero Rodolfo Enrique Vinueza Martínez Jorge Luis
39	Imperfection of strategies and economic impact of the cocoa sector: A case study in the context of Ecuador	Revista Espacios	Scopus	D Armas Regnault Mayra José Maridueña Macancela Irlanda Jacqueline Romero Cárdenas Erika Jadira
40	Influence of the concentration of cs on the properties of thin films of csxma(1-x)pb3 to be used as active layer in hybrid solar cells	World Conference On Photovoltaic Energy Conversión (Wcpec)	Scopus	Reinoso Sánchez Miguel Ángel
41	La ciudad y los rostros del otro: el bienestar humano en un contexto metropolitano	Utopía Y Praxis Latinoamericana	Scopus	D Armas Regnault Mayra José
42	La consultoría gerencial y sus alcances en la gestión empresarial y los negocios	Ciencia Unemi	Web of Science	Pincay Sancañ David Richard
43	La educación superior y su vinculación con la sociedad: referentes esenciales para un cambio	Universidad Y Sociedad	Web of Science	Barreno Salinas María Mercedes Barreno Salinas Zoila Evangelina
44	La familia indicador del propósito de vida en jóvenes universitarios	Revista Espacios	Scopus	Aguilar Pita Diana Vicky Espinel Guadalupe Johana Verónica Miranda Vera Washington Rafael Ruperti Lucero Erika Marissa Guillen Godoy Mauricio Alfredo
45	La obesidad como riesgo laboral en las empresas de transporte público en Ecuador: Estudio en cantón Milagro	Revista Inclusiones	Web of Science	León Samaniego Guillermo Fernando Romero Urrea Holguer Estuardo
46	La percepción del riesgo relacionado al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados/as	Revista Prisma Social	Scopus	Calderón Cisneros Juan Tarquino Ripalda Asencio Vicenta Jubika Robles Amaya Junes Lady Sánchez Mata Marlene Elizabeth

47	La toma de decisiones empresariales en incertidumbre económica business decision-making in economic uncertainty	Revista Inclusiones	Web of Science	Cabrera Torres Abdón Adolfo D Armas Regnault Mayra José
48	Las prácticas pre-profesionales en el contexto de la carrera de licenciatura en educación inicial de la universidad estatal de Milagro	Conrado	Web of Science	Macías Alvarado Jessica Mariuxi Valencia Medina Elvia Marlene
49	Livelihood strategies of cacao producers in Ecuador: Effects of national policies to support cacao farmers and specialty cacao landraces	Journal Of Rural Studies	Scopus	Díaz Montenegro José Alberto
50	Los micro emprendimientos turísticos, una alternativa para el desarrollo sostenible del turismo en el cantón milagro (ecuador): Viveros, los nuevos emprendimientos	Revista Espacios	Scopus	Espinoza Solís Eduardo Javier Villegas Yagual Félix Enrique Zúñiga Santillán Xiomara Leticia Espinoza Toalombo Rosa Aurora
51	Modelo de competencias para microempresarios como instrumento de desarrollo productivo	Revista Espacios	Scopus	Fernández Ronquillo Mario Alfredo
52	Nivel de cuidado humanizado de enfermería en pacientes hospitalizados	Revista Inclusiones	Web of Science	Echeverría Caicedo Kathiusca Paola Encalada Campos Grecia Elizabeth Espinoza Carrasco Freddy Andrés León Samaniego Guillermo Fernando Romero Urrea Holguer Estuardo Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
53	Nivel de satisfacción, relacionado con las características demográficas del usuario: Estudio piloto	Revista Inclusiones	Web of Science	Romero Urrea Holguer Estuardo
54	Non-planned pregnancy and its incidence on academic performance in nursing career students. Universidad estatal de bolívar, Ecuador. 2017 -2018.	Research Journal Of Pharmaceutical, Biological And Chemical Sciences	Scopus	Figuroa Cruz Marylin
55	On the true band gap of the (ch ₃ nh ₃) ₂ pb(sc _n) ₂ i ₂ hybrid perovskite: an interesting solar-cell material	Physica Status Solidi Rrl	Scopus	Reinoso Sánchez Miguel Ángel
56	Parasitosis intestinal y estado nutricional en niños de 1 - 3 años de un centro infantil del cantón Milagro, 2017	Ciencia Unemi	Web of Science	Ayol Pérez Lizán Grennady Bermúdez Bermúdez Julio Cesar Pazmiño Gómez Betty Judith Yancha Moreta Carmen Azucena
57	Pertinencia de la carrera licenciatura en ciencias de la educación de la universidad estatal de Milagro, Ecuador	Universidad Y Sociedad	Web of Science	Robles Altamirano Adriana Lourdes Torres Torres Isabel Magali
58	Recomendación personalizada de ejercicios en Scratch: Una estrategia para el aprendizaje de la programación en la universidad	Uct - Venezuela	Web of Science	Cárdenas Cobo Jesennia Del Pilar
59	Resiliencia y crecimiento post traumático en la mujer víctima de violencia	Revista Inclusiones	Web of Science	Encalada Campos Grecia Elizabeth Espinoza Carrasco Freddy Andrés León Samaniego Guillermo Fernando Romero Urrea Holguer Estuardo Santos Yáñez Verónica Patricia Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
60	Sensacionalismo y violencia en los medios escritos, en el Ecuador	Ciencia Unemi	Web of Science	Cabezas Pinta Víctor Segundo Jiménez Bonilla Dennis Mauricio Viejo Mora Leonidas Israel

61	Síndrome de burnout en las enfermeras del área de emergencia hospitalaria	Revista Inclusiones	Web of Science	Encalada Campos Grecia Elizabeth Espinoza Carrasco Freddy Andrés León Samaniego Guillermo Fernando Romero Urrea Holguer Estuardo Santos Yáñez Verónica Patricia Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
62	Software como herramienta tecnológica para el proceso enseñanza aprendizaje en los niños y niñas con discapacidad de la unidad educativa especializada AVINNFA, Ecuador	Revista Inclusiones	Web of Science	Jara Castro María Angélica Vargas Castro Karina Verónica
63	Study of trapping and recombination processes in thin films of mapbi3, mapbi2br and mapbi2cl through photoconductivity measurements	Journal Of Materials Science: Materials In Electronics	Scopus	Reinoso Sánchez Miguel Ángel
64	Suplementación de ácidos grasos omega-3 y adiponectina plasmática en mujeres con síndrome de ovarios poliquísticos	Revista De Endocrinología, Diabetes Y Nutrición	Scopus	Domínguez Brito Lorena Daniela Naranjo Rodríguez Carmen Elisa Noriega Verdugo Delia Dolores Padilla Samaniego María Victoria Vargas Olalla Vanessa Paulina Lozada Meza Mariela Libelly
65	Suplementación de vitamina d y perfil lipídico en mujeres con síndrome de ovario poliquísticos y deficiencia de vitamina D	Medicina Reproductiva y Embriología Clínica	Scopus	Solís Manzano Angélica María
66	Un análisis de la crisis económica de Venezuela desde los postulados de la escuela austriaca de economía	Revista Lasallista	Scopus	Echarte Fernández Miguel Ángel Zambrano De Pérez Oskary Cristina
67	Universidades públicas del Ecuador y normas contables en presupuestos basados en costo de actividades	Revista Espacios	Scopus	Pincaj Sancañ David Richard Serrano Mantilla Héctor Bladimir
68	Violence as a response to sexual and affective diversity: Case study	Revista Inclusiones	Web of Science	León Samaniego Guillermo Fernando Ramírez Moran Lorena Paola Romero Urrea Holguer Estuardo Suarez Lima Gabriel José
69	Violencia de género contra el hombre: Estudio cuali-cuantitativo	Revista Inclusiones	Web of Science	Encalada Campos Grecia Elizabeth León Samaniego Guillermo Fernando Romero Urrea Holguer Estuardo Santos Yáñez Verónica Patricia Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
70	What leads to loneliness? An integrative model of social, motivational, and emotional approaches in adolescents	Journal Of Research On Adolescence	Scopus	Barrasa Notario Ángel

Fuente.- Dirección de Investigación

Ilustración 16.- Publicaciones Científicas 2018



Elaborado por: Departamento de Planificación Institucional

Tabla 34.- Lista de publicaciones regionales 2018 por Revistas Latindex

Listado de Publicaciones Regionales 2018			
No.	Artículo publicado	Revista	Docente
1	Alternativas ambientales para el tratamiento de los desechos tecnológicos	Contribuciones a las Ciencias Sociales	Yance Carvajal Carlos Leónidas
2	Análisis de la contaminación ambiental y sus repercusiones en la ciudad de Milagro –Ecuador	Revista Caribeña de las Ciencias Sociales	Coka Echeverría Juana Eulalia Minchala Santander Raúl Tancredo
3	Análisis de la cultura tributaria en el personal de servidores públicos de la escuela de calificación y de perfeccionamiento	Polo del Conocimiento	Villegas Yagual Félix Enrique Gamboa Poveda Jinsop Elías Hidalgo Hidalgo Hugo Efraín Ortega Haro Xavier Fernando Zea Jiménez Segundo Ramón
4	Análisis de la presencia policial y sus incidencias en la ciudad de Milagro, Guayas –Ecuador	Observatorio de la economía y la sociedad latinoamericana	Villegas Yagual Félix Enrique
5	Análisis de la higiene laboral y sus repercusiones en el mercado la dolorosa del cantón Milagro	Observatorio de la economía y la sociedad latinoamericana	Villegas Yagual Félix Enrique Zambrano Burgos Magyuri Mariela
6	Análisis de la ruta Spondylus: Caso montañita y su contaminación	Revista Caribeña de las Ciencias Sociales	Villegas Yagual Félix Enrique
7	Análisis de seguridad de redes inalámbricas a través del modelado matemático susceptible-infectado-recuperado(sir)	Recimundo	Bravo Duarte Freddy Lenin Pacheco Mendoza Silvia Rosa
8	Análisis del consumo de drogas en los adolescentes en el área rural	Revista 100-CS	Caranqui Encalada Johanna Valeria Encalada Campos Grecia Elizabeth Guerrero Lapo Gilma Esperanza Yancha Moreta Carmen Azucena
9	Análisis del funcionamiento de las camaronerías y sus incidencias en la contaminación del medio ambiente en Puerto el Morro	Revista Caribeña de las Ciencias Sociales	Coka Echeverría Juana Eulalia Villegas Yagual Félix Enrique
10	Análisis del tipo de personalidad en el cáncer de mama	JOURNAL OF SCIENCE AND RESEARCH	Romero Urrea Holguer Estuardo
11	Características del desarrollo social y su relación con los niveles de desarrollo neuropsicológico de los niños de 12-36 meses del área suburbana	Psicología UNEMI	Pincay Aguilar Iván Leonardo Zambrano Villalba Carmen Graciela
12	Caracterización de encefalitis por zika y atención de enfermería: Caso clínico	Enfermería Investiga	Arias Montero Imelda Gumercinda
13	Caracterización de moléculas bioactivas presente en los extractos de la anémona condylactis gigantea	Revista Investigati o	Sosa Del Castillo Daynet
14	Caracterización físico química de una mezcla de cucumis sativus L. Y aloysia triphylla (cedrón) con propiedades nutraceuticas	FacSalud	Echavarría Vélez Ana Paola

15	Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador	Revista Electrónica Archivo Médico de Camagüey	Hidalgo Hidalgo Hugo Efraín Loor Briones Walter Victoriano Macías Alvarado Jessica Mariuxi
16	Composición nutricional y propiedades funcionales de flores comestibles	Revista Multidisciplinaria SABER	Echavarría Vélez Ana Paola
17	Conducta adictiva al internet: redes sociales, uso del teléfono móvil y su incidencia en la personalidad	Psicología UNEMI	Zambrano Villaalba Carmen Graciela
18	Consecuencias clínicas del uso de biopolímeros como prácticas de auto-atención en el proceso de transformación corporal en personas transexuales.	FacSalud	Herrera Moya Pedro Aquino
19	Contaminación del medio ambiente por el uso y manejo de aceites usados de los automotores: Análisis diagnóstico	Salud y bienestar colectivo	Robles Salguero Rodolfo Enrique Romero Urrea Holguer Estuardo Suarez Lima Gabriel José
20	Contradicciones de la democratización de la Universidad en América Latina. La modernización de la universidad ecuatoriana y la intensificación del trabajo	Sociología del Trabajo	Pena Dopico Sergio
21	Decisions of the atpdea and its impact on the floriculture. Comparative case Colombia-Ecuador. 2011-2015	INNOVA Research Journal	Moreira Macías María Fernanda
22	Densidad mineral ósea y adiposidad central en premenopáusicas con sobrepeso y obesidad	Revista Repertuorio de Medicina y Cirugía	Naranjo Rodríguez Carmen Elisa Noriega Verdugo Delia Dolores Fernández Ronquillo Marío Alfredo Solís Beltrán Gloria De Lourdes Solís Granda Luis Eduardo Terán Puente Carlos Fernando
23	Desigualdad de género en procesos educativos incidente en violencia hacia la mujer	Podium	Moreira Macías María Fernanda
24	Diseño de un modelo de gestión y prevención de riesgos de seguridad para reducir la siniestralidad laboral. Caso empresa kingselsa S.A	REHIPIP: Revista Europea de historia de las ideas políticas y de las instituciones públicas	Guerrero Zambrano Marcos Francisco Ortiz Mata Jhonny Darwin Pánchez Hernández Raúl Ruperto
25	Diseño de un módulo instruccional multimedia en la unidad de campo magnético estacionario aplicado a estudiantes de tercer año de bachillerato	Revista Espirales	Andrade Sánchez Edison David Pincay Aguilar Iván Leonardo Alcázar Espinoza Javier Alexander Bucheli Carpio Luis Ángel Minchala Marquino Jaime Moisés Romero Romero Byron Ramiro Andocilla Cabrera Jaime Roddy Hidalgo Hidalgo Hugo Efraín Medina Hinojosa Deysi Janet Ochoa González Carlos Roberto Sánchez Villacres Ana María Ortega Haro Xavier Fernando Pérez Salazar Jazmín Alexandra Castelo González Jesmy Flora Espinoza Párraga Leonela Elayne León García Karen Catherine Girón Guerrero Miguel Francisco López Briones Johnny Roddy Sornoza Briones Kleber Joel Bermeo Paucar Javier Ricardo López Bermúdez Ricauter Moisés Rea Sánchez Víctor Hugo
26	Diseño social de los procesos psicosociales, la comunicación visual y la publicidad en la comunidad	Psicología UNEMI	Borja Salinas Ely Israel
27	Economía circular un recurso para lograr el desarrollo sostenible	Recimundo	Fajardo Vaca Ligia Meibol Pérez Salazar Jazmín Alexandra Vásquez Fajardo Carlos Efraín Hidalgo Hidalgo Hugo Efraín Ochoa González Carlos Roberto Villegas Yagual Félix Enrique Fajardo Vaca Ligia Meibol
28	El análisis financiero como herramienta clave para una gestión financiera eficiente en las medianas empresas comerciales del Cantón Milagro	Observatorio de la economía y la sociedad latinoamericana	Vásquez Fajardo Carlos Efraín
29	El control interno y sus herramientas de aplicación entre coso y coco	COFÍN Habana	Hidalgo Hidalgo Hugo Efraín Ochoa González Carlos Roberto Villegas Yagual Félix Enrique Fajardo Vaca Ligia Meibol
30	El emprendimiento como oportunidad para el desarrollo de la microempresa	Recimundo	Vásquez Fajardo Carlos Efraín
31	El lote económico de compras como sistema de administración de inventarios	Recimundo	Vásquez Fajardo Carlos Efraín
32	El reciclaje la industria del futuro en Ecuador	UCT - Venezuela	Vásquez Fajardo Carlos Efraín
33	El trabajo grupal como estrategia de desarrollo cognitivo, desde lo cooperativo hacia lo colaborativo	Sathiri	Vásquez Fajardo Carlos Efraín
34	El tratamiento de la salud pública y ambiental desde la responsabilidad social empresarial en Ecuador	Revista Electrónica Archivo Médico de Camagüey	Vásquez Fajardo Carlos Efraín
35	Elaboración de un plan promocional para difundir la cultura de los habitantes de la ciudad de Milagro mediante el marketing social	Contribuciones a las Ciencias Sociales	Vásquez Fajardo Carlos Efraín
36	Estrategias de negocios aplicadas a las pymes y su incidencia en el desarrollo empresarial del sector económico industrial en la zona tres del Ecuador	Reciamuc	Vásquez Fajardo Carlos Efraín

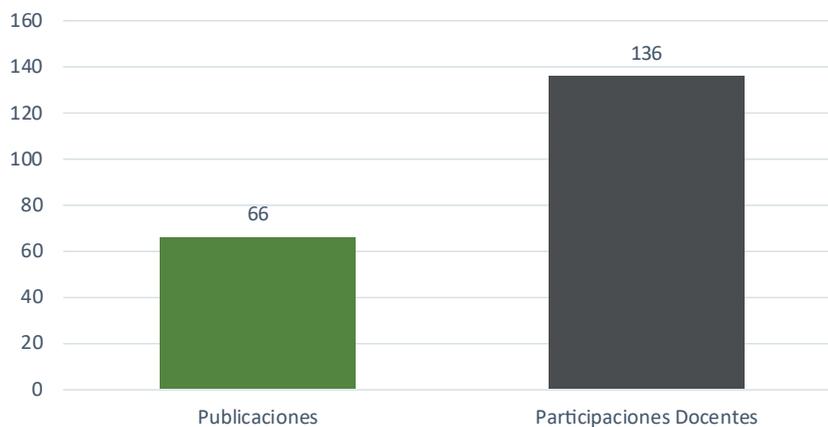
37	Estudio del nivel de participación de las pymes del cantón Milagro en los procesos de contratación pública para captar nuevos negocios	Recimundo	Castelo González Jesmy Flora León García Karen Catherine
38	Estudios bibliométricos de la influencia tecnológica en el desarrollo productivo sostenible en artículos publicados en Scopus 2012 - 2016	INNOVA Research Journal	Astudillo Cobos Alexandra Cecilia Correa Peralta Mirella Azucena Vinueza Martínez Jorge Luis Cercado Mancero Alicia
39	Factores psicosociales que influyen en el embarazo en adolescentes de un colegio de la provincia del Guayas	Revista científica digital INSPILIP	Gabriela Fariño Cortez Juan Enrique Vera Lorenti Fanny Elsa
40	Grado de conocimiento sobre lactancia materna en embarazadas primigestas	Revista Repertorio de Medicina y Cirugía	Naranjo Rodríguez Carmen Elisa
41	Habilidades sociales y su incidencia en el trabajo colaborativo de las organizaciones educativas del Ecuador	Pacarina del Sur	Pacheco Mendoza Silvia Rosa
42	Impacto de las aulas virtuales en el Sistema de Educación Superior de Ecuador	Reciamuc	Alcázar Espinoza Javier Alexander
43	Influencia del CRAI en la producción de conocimientos de estudiantes de un centro de Educación Superior	Reciamuc	Coka Echeverría Juana Eulalia
44	Influencia del pago electrónico en los procesos contables y administrativos	Recimundo	Carvajal Salgado Ana Luisa Escobar De La Cuadra Yecenia Mariuxi
45	Inteligencia emocional en el desempeño docente	Psicología UNEMI	Pincay Aguilar Iván Leonardo Armijo Borja Gil Medardo
46	La logística como instrumento de gestión empresarial	Revista Impacto Científico	Gamboa Poveda Jinsop Elías Púas Salazar Rita Maricela Tovar Arcos Germánico Renee
47	La matemática en el contexto de las ciencias	Recimundo	Cedillo Arce Josselyn Maoly Espinoza Toalombo Rosa Aurora
48	La segmentación de mercado y la satisfacción del cliente en los negocios comerciales de la bahía de Guayaquil	European Scientific Journal	Tapia Núñez Diego Wladimir Zúñiga Santillán Xiomara Leticia
49	Las estrategias comerciales para la captación de clientes del sector artesanal	Polo del Conocimiento	Armijo Borja Gil Medardo Gamboa Poveda Jinsop Elías Hidalgo Hidalgo Hugo Efraín Tovar Arcos Germánico Renee
50	Life quality protection rights for elderly people. Communities of Posorja and Puna	Revista Persona & Bioética	Calderón Cisneros Juan Tarquino
51	Malformación adenomatoidea del pulmón. Reporte de casos y revisión de la literatura	FacSalud	Díaz Rodríguez Jorge Alberto Mederos Mollineda Katuska Perrazo Viteri Manuel
52	Methane emissions, economic growth and agriculture: evidence of environmental kuznets curve for argentina	INNOVA Research Journal	Leonardo Sánchez Cruz Jessica Lisette Solís Granda Luis Eduardo
53	Modelo para el seguimiento y acompañamiento a graduados (SAG), una visión holística de la gestión de la calidad de la Educación Superior	Revista Educación PUCP	Garzón Castrillón Ana Josefina
54	Normas internacionales de contabilidad en las empresas del cantón Milagro-Ecuador	Revista Global de Negocios	Pincay Sancán David Richard
55	Phytochemical screening and bioactivity analysis of extracts from heliciteres guazumifolia kunth (sterculiaceae)	International Journal of Herbal Medicine	D Armas Regnault Haydelba Trinidad
56	Práctica experimental para comprobar el movimiento dependiente en una polea móvil, orientado a la enseñanza de las leyes de Newton	Revista Espirales	Gurrero Zambrano Marcos Francisco Ortiz Mata Jhonny Darwin Saquinaula Brito José Luis
57	Presupuesto participativo y rendición de cuentas de un gobierno autónomo descentralizado en Ecuador	Reciamuc	Pincay Sancán David Richard
58	Prevalencia de bacterias GRAM negativas en tilapias comercializadas en el cantón Milagro octubre-noviembre 2013	Revista cumbres	Pazmiño Gómez Betty Judith
59	Procesos de gobierno con enfoque sistémico en la dirección de Centros de Educación Superior del Ecuador	International Journal of Humanities and Social Science Invention	Astudillo Cobos Alexandra Cecilia Moreno Castro Denny William Pérez Salazar Jazmín Alexandra Villamar Aveiga Mónica Del Rocío
60	Propuesta de creación de un área protegida municipal de recreación en el sector las pozas del cantón Milagro	Recimundo	Alcázar Espinoza Javier Alexander Romero Romero Byron Ramiro
61	Responsabilidad social empresarial	Recimundo	Encalada Campos Grecia Elizabeth
62	Rol de las políticas educativas chilenas en la promoción de la salud	Observatorio del Deporte Revista de Humanidades y Ciencias Sociales	Elizabeth

63	Satisfacción de usuarios y calidad de atención en unidades primarias de salud de Milagro	Revista científica digital INSPILIP	Cercado Mancero Alicia Gabriela Fariño Cortez Juan Enrique Llaimaco Noriega Mariana De Jesús Saldarriaga Jiménez Dolores Guadalupe Velasco Donoso Andrea Paola Vera Lorenti Fanny Elsa
64	The invisibility of the black population in modern slavery: Evidence based on conditions of social vulnerability	Organizações & Sociedade	Lima Bandeira Mariana
65	Uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes	Salud y bienestar colectivo	Suarez Lima Gabriel José
66	Valoración de los activos biológicos aplicando la NIC 41 para el caso de las plantaciones de banano	Revista Caribeña de las Ciencias Sociales	Carvajal Salgado Ana Luisa Escobar De La Cuadra Yecenia Mariuxi

Fuente.- Dirección de Investigación

Ilustración 17.- Publicaciones Regionales 2018

Publicaciones regionales

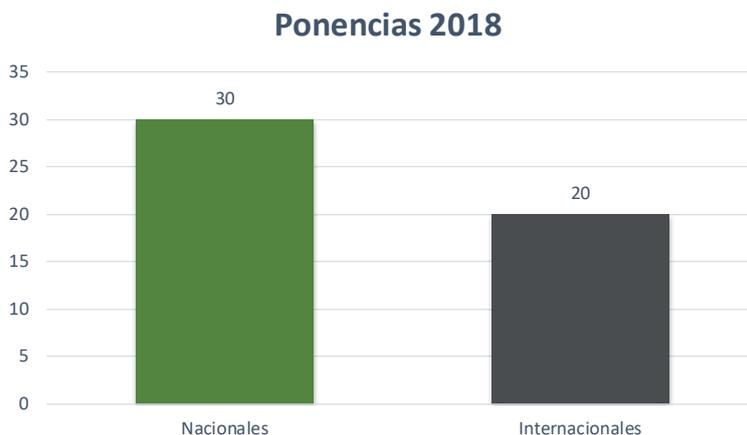


Elaborado por: Departamento de Planificación Institucional

7.2.2 Ponencias

El proceso de transferencia y divulgación científica de las investigaciones se complementa con las ponencias nacionales e internacionales que desarrolló el personal académico de UNEMI en el año 2018. Al efecto, un total de 50 ponencias, 20 internacionales y 30 nacionales, se lograron en este periodo, con la participación de 84 profesores.

Ilustración 18.- Ponencias 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 35.- Listado de Ponencias 2018 en función a participaciones docentes

No.	Tema	País	Facultad	Docente
1	¿Cómo hacer para que una idea de un emprendedor lo convierta en un gerente exitoso?	Venezuela	FACAC	Escobar De La Cuadra Yecenia Mariuxi
2	Alteración del Patrón Funcional Sueño-Descanso en estudiantes de Primer Semestre de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro	Ecuador	FACS	Suarez Lima Gabriel José
3	Análisis comparativo de la complementación del modelo de flujo subterráneo a dos subcuencas geográficamente distantes	Argentina	FACAC	Álvarez Muñoz Patricio Rigoberto
			FACI	Yagual Muñoz Omar Daniel
4	Análisis de la adaptación al cambio tecnológico de los microempresarios del cantón Milagro	Ecuador	FACAC	Villegas Yagual Félix Enrique
5	Análisis sobre manejo de marketing en las redes sociales Facebook para las Pymes del cantón Milagro	Ecuador	FACAC	Villegas Yagual Félix Enrique
6	Asesoría en finanzas corporativas. ¿Alternativa para el éxito de las empresas?	Brasil	FACAC	Gamboa Poveda Jinsop Elías
7	Autocuidado en los adultos mayores con Diabetes del Centro Gerontológico del Buen Vivir de Milagro, 2018	Ecuador	FACS	Suarez Lima Gabriel José
8	Composición proximal de cymbopogon citratus (hierba luisa), melissa officinalis (toronjil) y lippia citriodora (cedrón) cultivadas en Ecuador	Ecuador	FACI	D Armas Regnault Haydelba Trinidad
			FACI	Echavarría Vélez Ana Paola
9	Cumplimiento de normas de bioseguridad en el Centro de Atención Integral 3, Milagro, Enero-Mayo 2018	Ecuador	FACS	Suarez Lima Gabriel José
10	Desenvolvimiento e territorio: potencialidades da cidade do conhecimento yachay, equador	Portugal	FACAC	Lima Bandeira Mariana
11	Detección serológica del virus papiloma humano en mujeres mayores de 20 años. Caso sector "gary esparza", Babahoyo Ecuador	Argentina	FACS	Ayol Pérez Lizan Grennady
			FACS	Pazmiño Gómez Betty Judith
12	Determinación del valor nutricional e inocuidad de un puré infantil sustituyendo aditivos químicos por naturales	Ecuador	FACS	Domínguez Brito Lorena Daniela
			FACI	Echavarría Vélez Ana Paola
			FACS	Noriega Verdugo Delia Dolores
13	Diagnóstico temprano de la parálisis supranuclear progresiva	Ecuador	FACS	Mederos Mollineda Katuska
14	Educación inicial e inclusión en los contextos rurales	Cuba	FACE	Cortéz Moran Maryuri Edid
			FACE	Ibarra Freire Marta Cecilia
15	El grafeno, posibilidades de uso en la ingeniería industrial en Ecuador	Venezuela	FACI	Carrasquero Rodríguez Edwuin Jesús

16	El papel de la memoria fonológica como predictor del desarrollo lingüístico en niños de 4 a 5 años.	Ecuador	FACE FACE FACE	Ibarra Freire Marta Cecilia Lozada Meza Mariela Libelly Noblecilla Olaya Ana Jacqueline
17	Estilos parentales y su influencia en la conducta violenta en la escuela	Colombia	FASO FASO FASO	Almeida Monge Elka Jennifer Álvarez Cadena Kerly Angela Mora Alvarado Karla Gabriela
18	Estrategias didácticas que potencien las habilidades lingüísticas en los estudiantes con trastornos de aprendizajes	Estados Unidos	FACE	Noblecilla Olaya Ana Jacqueline
19	Estudio del incremento de los comerciantes informales en el cantón Milagro	Chile	FACAC FACAC FACAC	Fajardo Vaca Ligia Meibol Vásquez Fajardo Carlos Efraín Villegas Yagual Félix Enrique
20	Estudio fotoquímico de las especies <i>Cymbopogon citratus</i> , <i>Melissa officinalis</i> y <i>Aloysia citrodora</i>	Ecuador	FACI	D Armas Regnault Haydelba Trinidad
21	Estudios interculturales y sociolingüísticos: Como vía de potenciar la conservación del patrimonio intangible y la gestión del conocimiento	Cuba	FACE FACE	Bravo Alvarado Rufina Narcisca Manzano Díaz Mirtha
22	Evaluación de estrategias metodológicas de enseñanza utilizada en los laboratorios de computación de la unidad educativa FAE n° 3 Taura	Ecuador	FACE	Noblecilla Olaya Ana Jacqueline
23	Factores ambientales que inciden en la formación de moho en el pan expandido en la ciudad de Milagro	Argentina	FACS FACS FACAC FACS FACS FACS	Ayol Pérez Lizan Grennady Bermúdez Bermúdez Julio Cesar Espinoza Solís Eduardo Javier Novillo Luzuriaga Nibia Noemí Pazmiño Gómez Betty Judith Vásquez Espinoza Gabriela De Jesús
24	Factores de riesgo parasitosis intestinal en niños de 3- 10 años	Ecuador	FACS	Suarez Lima Gabriel José
25	Factors related to the high prevalence of diabetic kidney disease in Ecuador, update for health policy makers (factores relacionados con la alta prevalencia de la enfermedad renal diabética en Ecuador, actualización para los responsables de las políticas de salud):	Estados Unidos	FACS FACS FACS FACS FACS	Álvarez Condo Graciela Mercedes Cercado Mancero Alicia Gabriela Guadalupe Vargas Mariana Esperanza Pazmiño Gómez Betty Judith Vera Lorenti Fanny Elsa
26	<i>Hymenolepis nana</i> y <i>diminuta</i> en roedores de la ciudadela "las piñas" de la ciudad de Milagro. Ecuador	Venezuela	FACS	Pazmiño Gómez Betty Judith
27	Impacto del apagón analógico y cambio a la televisión digital terrestre, zona urbana, Milagro	Ecuador	FACE	Macías Arroyo Franklin Gregorio
28	Jóvenes atravesados por la migración y el retorno familiar. Experiencias y tendencias en Milagro (Ecuador) desde una perspectiva antropológica	España	FACE	Rapado Tamarit Ana
29	La globalización y el impacto de la "gratuidad" en la educación superior del Ecuador	Ecuador	FACAC	Fajardo Vaca Ligia Meibol Vásquez Fajardo Carlos Efraín Villegas Yagual Félix Enrique
30	La impresión offset y digital, calidad de impresión y utilización de materiales	Ecuador	FASO	Andrade Sánchez Edison David
31	La obesidad como factor de riesgo vinculado a la hipertensión arterial en personal del sector público ecuatoriano	Ecuador	FACS	Robles Amaya Junes Lady Sánchez Mata Marlene Elizabeth
32	La percepción del riesgo y el consumo de alcohol en adolescentes ecuatorianos escolarizados	Ecuador	FACS	Robles Amaya Junes Lady Sánchez Mata Marlene Elizabeth
33	La pobreza en Yaguachi Nuevo- provincia del Guayas: un asunto de intervención comunitaria universitaria	Ecuador	FACAC	Romero Cárdenas Erika Jadira
34	Medición, análisis y predicción del daño del desgaste por fretting de recubrimientos por proyección térmica	Ecuador	FACI	Carrasquero Rodríguez Edwuin Jesús
35	Microsporidio en pacientes VIH en el Ecuador técnicas de tinciones para su identificación	Ecuador	FACS	Pazmiño Gómez Betty Judith
36	Nivel de conocimiento sobre factores que inciden en la hipertensión arterial en adultos mayores - Milagro las piñas	Ecuador	FACS	Suarez Lima Gabriel José
37	Nueva evidencia de cheyletiella en gatos domésticos de Ecuador	Venezuela	FACS	Ayol Pérez Lizan Grennady Pazmiño Gómez Betty Judith
38	Obesidad en la pobreza: disociación de las curvas de crecimiento en niños/niñas de edad escolar y riesgo cardiovascular en edad adulta	Ecuador	FACS	Domínguez Brito Lorena Daniela
39	Parasitosis intestinal y estado nutricional en niños de un centro infantil del cantón Milagro 2017	Argentina	FACS ADMISIÓN	Álvarez Condo Graciela Mercedes Ayol Pérez Lizan Grennady Bermúdez Bermúdez Julio Cesar Pazmiño Gómez Betty Judith Rodas Neira Edgar Iván

40	Percepción de los usuarios sobre calidad de atención en el Centro de Salud CAI III, Milagro 2018	Ecuador	FACS	Suarez Lima Gabriel José
41	Percepción del riesgo sexual: La fuente de educación y conductas sexuales peligrosas	Ecuador	FACS	Robles Amaya Junes Lady Terán Puente Carlos Fernando
42	Prevalencia de bacterias GRAM negativas en tilapias comercializadas en el cantón Milagro octubre -noviembre 2013	Argentina	FACS	Pazmiño Gómez Betty Judith
43	Riesgo sexual y nivel de popularidad en estudiantes universitarios del Ecuador	Ecuador	FACS	Robles Amaya Junes Lady
44	Rincón de lectura, estrategia en el desarrollo del lenguaje	Ecuador	FACS	Robles Amaya Junes Lady Sánchez Mata Marlene Elizabeth
45	Sistemas inmune y reacciones de hipersensibilidad tipo I	Ecuador	FACS	Pazmiño Gómez Betty Judith
46	Transformación curricular: génesis del currículo y la necesidad de una educación para todos	Ecuador	FACE	Lozada Meza Mariela Libelly Noblecilla Olaya Ana Jacqueline
47	Urbanorum SPP. In Ecuador	Coreadelsur	FACS	Pazmiño Gómez Betty Judith
48	Validación del inventario de personalidad papi 3N al contexto sudamericano	Ecuador	FASO	Espínel Guadalupe Johana Verónica
49	Valoración diagnóstica de hongos levaduriformes y miceliales de importancia clínica	Ecuador	FACS	Pazmiño Gómez Betty Judith
50	Zoonotic evidence of toxocara spp. Between domestic dogs and humans city colimes. Guayas, Ecuador	Coreadelsur	FACS	Pazmiño Gómez Betty Judith

Fuente.- Dirección de Investigación

7.2.3 Proyectos de Investigación

Enmarcados en la construcción de las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento científico que aporte al desarrollo de la sociedad local, regional y nacional, en el periodo 2018 se finalizó 1 proyectos de investigación con un presupuesto de 9.928,55 USD. En este mismo periodo se encuentran en ejecución 7 proyectos adicionales (convocatoria 2016 – 2017), contemplando una asignación presupuestaria de 85.673,30 USD.

Proyectos de investigación en ejecución:

- Incidencia de los modelos de negocios sostenibles en la conservación del medioambiente de la región 5 del Ecuador.
- Los estudiantes no videntes y su inclusión en el contexto educativo en las universidades de las zonas 5 y 8 del Ecuador.
- Análisis prospectivo de la práctica investigadora del profesorado universitario y su relación con la formación de competencias de investigación en los estudiantes.
- Estudios de estrategias de mitigación de cadmio (cd) en cacao (theobroma cacao l.) Bajo condiciones controladas.
- Modelo y análisis de sistemas complejos utilizando técnicas y normas contables: partiendo de sistemas contables hacia la calidad y pertinencia de los estados financieros y su relación con las pasantías pre-profesionales.
- Determinación de la estructura genética poblacional de moniliophthora roreri en Ecuador, mediante marcadores genotípicos y fenotípicos
- Caracterización del proteoma de frejol (Phaseolus vulgaris) de la costa ecuatoriana

Ilustración 19.- Proyectos de Investigación en ejecución y finalizados 2018



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

En la siguiente tabla se muestra el listado de proyectos de investigación en proceso de ejecución, así como los proyectos finalizados 2018.

Tabla 36.- Proyectos de Investigación en proceso de ejecución 2018

Listado de proyectos de investigación en proceso de ejecución 2018						
No.	Nombre del proyecto	Facultad	# docentes	Fecha de inicio	Monto	% cumplimiento a Dic/18
1	Incidencia de los modelos de negocios sostenibles en la conservación del medioambiente de la región 5 del Ecuador.	FACAC	12	2-10-2017	\$ 2.693,75	98%
2	Los estudiantes no videntes y su inclusión en el contexto educativo en las Universidades de las Zonas 5 y 8 del Ecuador.	FACE	6	2-10-2017	\$ 3.076,70	59%
3	Análisis prospectivo de la práctica investigadora del docente universitario y su relación con la formación de competencias investigación de los estudiantes	FACAC	15	2-10-2017	\$ 3.073,29	0%
4	Estudio de estrategias de mitigación de cadmio (Cd) en cacao (THEOBROMA CACAO L.) bajo condiciones controladas	FACI	6	2-10-2017	\$ 12.946,88	67%
5	Modelo y Análisis de Sistemas Complejos utilizando técnicas y Normas Contables: partiendo de sistemas contables hacia la calidad y Pertinencia de los Estados Financieros y su relación con las pasantías pre-profesionales.	FACAC	11	2-10-2017	\$ 8.351,19	28%
6	Determinación de la estructura genética poblacional de <i>Monilophthora roleri</i> en Ecuador, mediante marcadores genotípicos y fenotípicos	FACI	5	28-6-2016	\$ 25.624,34	55%
7	Caracterización del proteoma de frejol (<i>Phaseolus vulgaris</i>) de la costa Ecuatoriana	FACI	8	28-6-2016	\$ 29.907,15	39%

Fuente.- Dirección de Investigación

Tabla 37.- Proyectos de Investigación culminados 2018

Listado de proyectos de investigación culminados en 2018					
No.	Nombre del proyecto	Facultad	# docentes	Fecha de inicio	Monto
1	Implicación de genes reguladores de estrés oxidativo en la inducción del enraizamiento adventicio in vitro de olivo	FACI	9	28-6-2016	\$ 9.928,55

Fuente.- Dirección de Investigación

7.2.4 Libros y bases de datos científicas

Los servicios de apoyo a la función docencia e investigación los congrega el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI desde donde se gestiona la bibliografía física, así como las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica de los estudiantes de UNEMI.

A noviembre del 2018 el nivel de usabilidad en 4 bases de datos fue de 865.816 visitas, las cuales se encuentran vinculadas al sitio web de la UNEMI.

Tabla 38.- Bases de Datos Científicas 2018

Usabilidad de Bases de datos científicas 2018	
Nombre	Número de visitas
PROQUEST	710.515
E-BOOK	7.283
E-LIBRO	121.177
SCOPUS	26.841

Fuente.- CRAI UNEMI

Ilustración 20.- Usabilidad de Bases de Datos Científicas



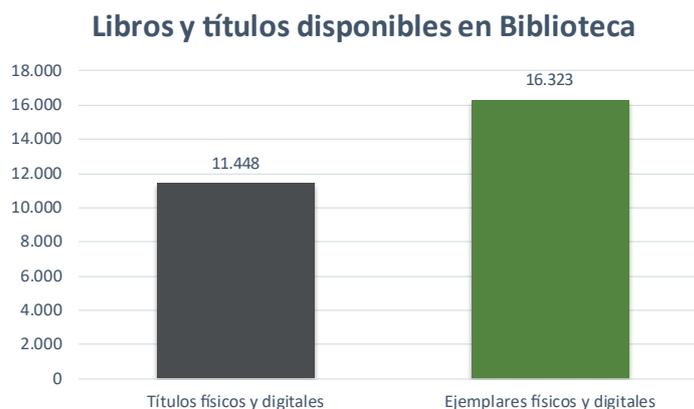
Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Paralelamente, la relación de libros físicos por estudiante es de 3 libros considerando que el total de estudiantes de pregrado (contados por número de cédula) es de 8.278 en el año 2018.

Tabla 39.- Libros y títulos 2018

Libros y títulos disponibles en Biblioteca	
Descripción	Año 2018
Títulos físicos y digitales	11.448
Ejemplares físicos y digitales	16.323

Fuente.- CRAI UNEMI

Ilustración 21.- Libros y títulos de libros disponibles en Biblioteca

Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Adicionalmente, los diversos servicios implementados en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI UNEMI permitió brindar alrededor de 25.495 atenciones.

Tabla 40.- Servicios CRAI 2018

Servicios de CRAI 2018	
Descripción del Servicios	Nro. Usuarios
Traducción del Abstracts (Resúmenes)	8
Capacitaciones	1.743
Conferencias	44
Conversatorios	818
Donaciones de libros	1.352
Entrevistas	3
Galerías	1.211
Mesa Redonda	13
Paneles	161
Producción Científica	336
Préstamos de Sala	228
Revisión de anti plagio URKUND	80
Servicio de Biblioteca	19.316
Socialización de Servicios	182
TOTAL	25.495

Fuente.- CRAI UNEMI

7.2.5 Revista Física y Digital

Ciencia UNEMI se denomina la revista científica de la Universidad Estatal de Milagro, mismas que posee una publicación cuatrimestral y se difunde (en formato físico y digital) los trabajos de investigación científica y reflexiones teóricas en áreas como Tecnología, Informática y Comunicación; Administración y Gerencia; Salud Pública; Industrial y Educación y Cultura realizadas por la comunidad universitaria.

Entre las políticas de su producción consta la reproducción total o parcial de los artículos, siempre y cuando se cite su procedencia. Las opiniones de los autores son de su exclusiva responsabilidad y la revista no se solidariza con doctrinas, ideas o pensamientos expresados en ellos.

Actualmente, la Revista Ciencia UNEMI posee indexación Latindex, y en las bases de datos Dialnet, Redib, OEI, Researchbib, OAJI, Erihplus, MIAR, DOAJ, etc.

UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO
UNEMI
Evolución Académica

CiENCIA
UNEMI
ISSN-1390-4272 IMPRESO
ISSN-2528-7737 EN LÍNEA

INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE BUSCAR ACTUAL NÚMEROS ANTERIORES
AVISOS ESTADÍSTICAS

Inicio > Vol. 9, Núm. 20 (2016)

CIENCIA UNEMI

La revista Ciencia UNEMI es una publicación cuatrimestral, dirigida a la población universitaria, que difunde los trabajos de investigación científica y reflexiones teóricas en áreas como Tecnología, Informática y Comunicación; Administración y Gerencia; Salud Pública; Industrial y Educación y Cultura. Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos, siempre y cuando se cite su procedencia. Las opiniones de los autores son de su exclusiva responsabilidad y la revista no se solidariza con doctrinas, ideas o pensamientos expresados en ellos.

Normas para autores

Dialnet Latindex REDIB OEI Academic Resource ResearchBIB EMERGING SOURCES CITATION INDEX

Servicio de ayuda de la revista

USUARIO/A
Nombre de usuario/a
Contraseña
 No cerrar sesión
Iniciar sesión

NOTIFICACIONES
Vista
Suscribirse

IDIOMA
Escoge idioma
Español (España)
Entregar

Link: <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/cienciaunemi>

7.3 Vinculación con la Sociedad

Dentro del periodo estratégicos 2018 – 2021, el eje estratégico de vinculación con la sociedad tiene como objetivo:

1. Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.

Para lo cual se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del entorno, articulados a las líneas de investigación institucionales.
- Establecer alianzas interinstitucionales a nivel nacional e internacional que contribuyan al desarrollo académico, científico y cultural.



En el 2018, al Universidad invirtió el 1.06% del presupuesto institucional \$265.768,02 para el eje estratégico de vinculación, el cual contó con el 99,75% de ejecución presupuestaria.

Tabla 41. - Ejecución presupuestaria para Vinculación

Presupuesto de Vinculación USD	Año 2018
Codificado USD	\$ 265.768,02
Ejecutado USD	\$ 265.112,13
% Ejecutado	99,75%

Fuente. - Dirección Financiera – ESIGEF

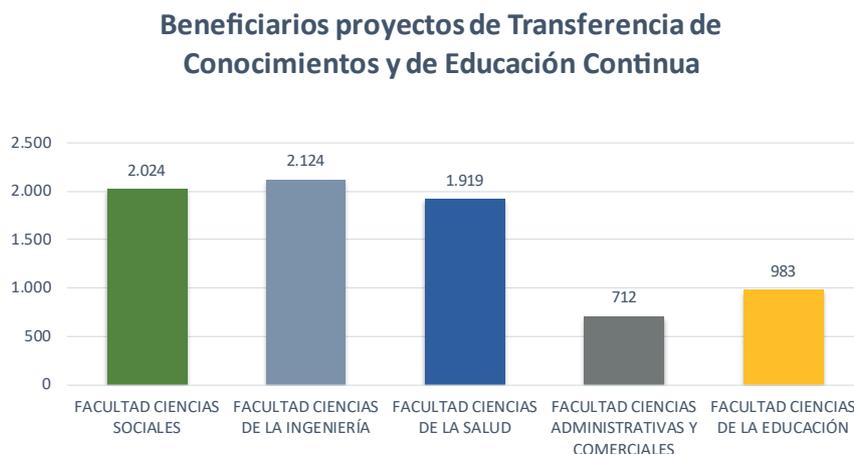
7.3.1 Proyectos de Transferencia de Conocimientos y de Educación Continua

En aplicación de soluciones efectivas a las problemáticas de la sociedad, con el único fin de mejorar las condiciones de vida de la población, se desarrollaron 22 proyectos de Transferencias de Conocimientos y de Educación Continua, beneficiando a 7.762 personas de forma directa.

Tabla 42.- Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Educación Continua 2018

No.	Nombre del proyecto	Facultad	Monto	Número de beneficiarios directos
1	Atención psicológica integral en el Cantón Milagro y zona de influencia 2018	CIENCIAS SOCIALES	\$40,32	1500
2	Desarrollo de la edu-comunicación en salud para el fortalecimiento de la calidad de vida en niños y adolescentes 2018		\$86,24	190
3	Intervención psicológica para el Bienestar emocional de grupos vulnerables 2018.		\$779,08	334
4	Mejoramiento de habilidades cognitivas en los niños por el uso de TIC's 2018	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	\$370,56	500
5	Mejoramiento de la calidad de vida de los niños y personas con discapacidad de los centros de rehabilitación y educación especial del cantón Milagro y cantones aledaños 2018.		\$ -	194
6	Gestión de los riesgos en unidades educativas del cantón Milagro 2018		\$589,27	1240
7	Mejoramiento técnico de procesos academia de capacitación técnica (acate) 2018	CIENCIAS DE LA SALUD	\$191,80	190
8	Salud, nutrición e higiene del adulto mayor en el cantón Milagro y zonas aledañas 2018.		\$5.827,43	109
9	Fortalecimiento en educación alimentaria de las madres de niños y niñas desnutridos y con riesgo de desnutrición de 0 a 2 años, cantón Milagro 2018		\$809,87	485
10	Intervención nutricional en niño/as pertenecientes a los centros infantiles del buen vivir del cantón Milagro mediante la educación alimentaria dirigida a madres cuidadoras y personal del servicio de alimentación 2018		\$1.960,39	325
11	Autocuidado en los niños/as menores de 10 años de zonas urbano-marginales del cantón Milagro		\$90,47	1000
12	Fortalecimiento administrativo y comercial para los productores agrícolas de Milagro, 2018	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES	\$151,76	80
13	Concientización ambiental y turística desde el enfoque eco turístico en la zona 5 2018		\$784,00	185
14	Fortalecimiento en el uso de herramientas de cálculo para mejorar el control de ingresos y gastos de las microempresas del cantón Milagro, 2018		\$80,00	52
15	Consultoría tributaria y contable en la comunidad 2018		\$512,96	35
16	Fortalecimiento de las capacidades administrativas en comunidades vulnerables, 2018		\$224,00	50
17	Asociatividad entre los productores y comercializadores de pollos del sector palma sur del cantón Milagro año 2018		\$185,36	310
18	Asesoramiento pedagógico en la gestión de aprendizaje, 2018		\$269,92	90
19	Centro de atención temprana y ludoteca interactiva Dra. María Segovia, 2018	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	\$295,88	248
20	Animación a la lectura para la mejora del aprendizaje en educación inicial 2018		\$70,50	70
21	Estrategias metodológicas participativas en espacios educativos para contribuir al desarrollo motor-cognitivo de niños y niñas de 3 a 5 años 2018		\$407,79	155
22	"Todos ABC" campaña de alfabetización y educación básica monseñor Leónidas Proaño, UNEMI- 2018		\$300,72	420

Fuente.- Dirección de Extensión Universitaria

Ilustración 22.- Beneficiarios Proyectos de Transferencia de Conocimientos y de Educación Continua

Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.3.1.1 Personal Académico que desarrollaron Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Educación Continua

Los Proyectos de Transferencia y Educación Continua son dirigidos y desarrollados por docentes y estudiantes de la institución, quienes, en el año 2018 tuvieron una participación de 57 profesores, correspondiente al 17,54% del total de la planta docente y de 1.516 estudiantes, la cual representa el 18,31%.

Tabla 43.- Personal Académico en Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Educación Continua 2018

Listado de Profesores que participaron en proyectos de Transferencia de conocimientos y Educación Continua 2018	
Facultad	Número de docentes
Facultad Ciencias Sociales	14
Facultad Ciencias de la Ingeniería	11
Facultad Ciencias de la Salud	12
Facultad Ciencias Administrativas Y Comerciales	8
Facultad Ciencias de la Educación	12

Fuente.- Dirección de Extensión Universitaria

Tabla 44.- Estudiantes en Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Educación Continua 2018

Listado de estudiantes que participaron en proyectos de Transferencia de conocimientos y Educación Continua 2018	
Facultad	Número de estudiantes
Facultad Ciencias Sociales	388
Facultad Ciencias de la Ingeniería	133
Facultad Ciencias de la Salud	408
Facultad Ciencias Administrativas Y Comerciales	417
Facultad Ciencias de la Educación	170
Total	1.516

Fuente.- Departamento de Extensión Universitaria

7.3.2 Convenios interinstitucionales

El fortalecimiento para prácticas pre-profesionales, bolsa de trabajo UNEMI – Empleo y programas de vinculación, requirieron del apoyo interinstitucional para lo cual la Universidad Estatal de Milagro gestionó, firmó 102 convenios interinstitucionales los cuales se encuentran en ejecución, permitiendo vigorizar el quehacer académico, de vinculación y de investigación, potenciando la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.

Tabla 45.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales e Internacionales)

Institución	Responsable UNEMI	Objetivo	Actividades	Tipo de convenio
Agencia de Diseño y Publicidad IDEAS 21/3/2018 21/3/2022	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI.	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales
Agencia de Diseño Y Publicidad IDEAS 21/3/2018 21/3/2023	Decano de Facultad de Ciencias de la Educación	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional.	a) Proyectos de Vinculación con la colectividad. B) Proyectos de Investigación Científica y colaborativa. C) Programas colaborativos de Pasantías y/o Prácticas Pre Profesionales. D) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. E) Uso de infraestructura entre las partes.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Asociación de Psicólogos de Milagro y Sectores Aledaños APMA 23/3/2018 23/3/2023	Decano de la Facultad de Ciencias Sociales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional.	*Proyectos de Vinculación con la Colectividad. * Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa. * Programas colaborativos de Pasantías y/o Prácticas Pre Profesionales. *Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. *Uso de infraestructura.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
BAN Ecuador B.P 17/5/2018 17/5/2023	Lic. Michela Andrade Vásquez	Establecer un marco de cooperación interinstitucional entre UNEMI y BAN ECUADOR B.P., para el diseño, desarrollo, instrumentación y promoción de productos y servicios financieros y no financieros a favor de la colectividad y de los jóvenes emprendedores universitarios, que respondan a sus necesidades; dentro del cual se propongan planes de acción en diferentes ámbitos: sociales, económicos, educativos y de investigación, con el fin de promover, fortalecer y fomentar la vinculación de la academia con la banca pública para el desarrollo y la comunidad.	Para el desarrollo de los programas y/o productos concretos, a fin de alcanzar el objeto de este instrumento, podrán suscribirse Convenios específicos de conformidad con la ley, previo acuerdo de las partes, en los que podrán participar otras entidades, públicas o privadas, que puedan aportar técnica o económicamente con los fines y objetivos de los mismos	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Buckingham English Center S.A 8/6/2018 8/6/2021	Vicerrectorado Académico y de Investigación	Crear las condiciones para emprender conjuntamente los programas académicos de inglés, así como para complementar el uso de los recursos institucionales, en proyectos de investigación aplicada y de extensión para la comunidad inmediata.	Permitir la oferta de cursos y capacitaciones para la enseñanza del idioma inglés de "BUCKCENTER S.A." a estudiantes, egresados, graduados, docentes titulares -no titulares y personal administrativo de "LA UNIVERSIDAD", en los niveles Básico, Intermedio y Avanzado, así como la obtención de los Certificados Internacionales de inglés bajo el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas cumpliendo lo establecido en el artículo 31 del Reglamento de Régimen Académico Ecuatoriano.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Buckingham English Center S.A 8/6/2018 8/6/2019	Coordinador del Área de Idiomas	El presente convenio tienen por objeto crear las condiciones para emprender conjuntamente los programas académicos de inglés tanto en modalidad presencial, semipresencial (E-Learning), así como permitir la oferta de cursos y capacitaciones para la enseñanza del idioma inglés de "BUCKCENTER" a estudiantes, egresados, docentes titulares -no titulares y personal administrativo de "LA UNIVERSIDAD", en los niveles Básico, Intermedio y Avanzado, así como la obtención de los Certificados Internacionales de Inglés bajo el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas cumpliendo lo establecido en el artículo 31 del Reglamento de Régimen Académico Ecuatoriano	A la pertinencia: Formar profesionales que sean más capaces de desenvolverse en todos los aspectos de su profesión y su campo del conocimiento dentro y fuera del país, contribuyendo al desarrollo social, cultural y económico del mismo. * Los aprendizajes: Utilizar medios educativos pertinentes con apoyo de las TIC que optimicen el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como universidad.	Convenios específico de cooperación interinstitucional

Cámara de Comercio de Milagro 5/12/2018 5/12/2023	Director Extensión Universitaria	Los representantes de ambas entidades declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional	a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales. Además, de requerir las partes de la cooperación que se detalla a continuación, tales como: a) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y b) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Cámara de Comercio de Milagro 5/12/2018 5/12/2020	Director Extensión Universitaria	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación en las áreas de: Tributación, Cultura Financiera y Formación Administrativa.	a) Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución; b) Propiciar la innovación y uso del conocimiento científico y tecnológico para incrementar la productividad... c) Mejorar el bienestar de la población identificada en todas sus dimensiones...; d) Fortalecer la formación de los educandos en actitudes éticas basadas en los principios de administración pública, autonomía y justicia social; e) Impulsar y divulgar la investigación científica en todos los campos comenzando por los vinculados más directamente con la promoción de la calidad de vida de la población identificada, fomentando el régimen del buen vivir.	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad
Centro de Inclusión Artístico, Educativo y Tecnológico para personas con discapacidades diferentes 18/1/2018 18/1/2020	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI. *Fortalecer la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos en actitudes éticas basadas en el principio de beneficencia, autonomía y demás valores de cada institución. *Desarrollar actividades académicas de formación, perfeccionamiento, entrenamiento e inducción, bajo los principios de interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis de procesos y auto evaluación.	Convenio Especifico para desarrollo de prácticas pre profesionales
Centro de Inclusión Artístico, Educativo y Tecnológico para personas con discapacidades diferentes 18/1/2018 18/1/2020	Decanos / Directores	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia de las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia y demás valores con el país.	*Incluir al C.I.D en procesos que involucre la participación de investigadores, docentes, funcionarios, servidores y/o estudiantes que aporten a la solución de problemas sociales, culturales y/o económicos... *Planificar actividades de vinculación con la colectividad de manera conjunta o individual donde se involucre a los diferentes actores del C.I.D * Difundir las actividades y resultado. lo mismo el C.I.D hacia UNEMI	Convenio Especifico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación.
Centro de Inclusión Artístico, Educativo y Tecnológico para personas con discapacidades diferentes 18/1/2018 18/1/2023	Decano de Ciencias Sociales	Establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones quienes declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional.	* Proyectos de Vinculación con la colectividad. *Proyectos de Investigación científica y colaborativa. Programas colaborativos de Pasantías y/o prácticas pre profesionales. *Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. * Uso de infraestructura de las partes.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Club de Leones de Milagro 7/12/2018 7/12/2023	Directora de Relaciones Interinstitucionales	Establecer y delinear los mecanismos que permitan realizar actividades conjuntas, que consoliden una alianza estratégica entre la UNEMI y el CLUB. Aunar esfuerzos con el fin de planificar y ejecutar actividades conjuntas que permitan al estudiante de la maestría practicas in situ el ejercicio profesional en el ámbito de la comunicación pública y comunitaria.	Establecer y delinear los mecanismos que permitan realizar actividades conjuntas, que consoliden una alianza estratégica entre la UNEMI y el CLUB. *Organizar y planificar fechas y horas en coordinación entre el medio de comunicación y los estudiantes para el cumplimiento de las jornadas y la actividad hasta completar los créditos requeridos.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Comunidad San Antonio 5/2/2018 5/2/2020	Director de IPEC	Aunar esfuerzos con el fin de planificar y ejecutar actividades conjuntas que permitan al estudiante de la maestría practicas in situ el ejercicio profesional en el ámbito de la comunicación pública y comunitaria.	Practicar la comunicación y fomentar la relación entre el medio y los ciudadanos, considerando ambas partes el cumplimiento de los objetivos institucionales que trascienden en beneficio de la colectividad.	Convenio específico para desarrollar programa de prácticas de la maestría en comunicación, mención en medios públicos y comunitarios.
Comunidad San Antonio 5/2/2018 5/2/2023	Director de IPEC	Aunar esfuerzos con el fin de planificar y ejecutar actividades conjuntas que permitan al estudiante de la maestría practicas in situ el ejercicio profesional en el ámbito de la comunicación pública y comunitaria.	Practicar la comunicación y fomentar la relación entre el medio y los ciudadanos, considerando ambas partes el cumplimiento de los objetivos institucionales que trascienden en beneficio de la colectividad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Consejo Cantonal de Protección de Derechos de La Troncal 1/2/2018 1/2/2023	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI	Convenio Especifico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales

Consejo Cantonal de Protección de Derechos de La Troncal 1/2/2018 1/2/2023	Decano de Ciencias Sociales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente	* Proyectos de Vinculación con la colectividad. *Proyectos de Investigación científica y colaborativa. Programas colaborativos de Pasantías y/o prácticas pre profesionales. *Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. * Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Consejo Cantonal de Protección de Derechos de La Troncal 1/2/2018 1/2/2023	Directores de carreras	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia de las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia y demás valores con el país.	*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución; *Propiciar la innovación y el uso científico.	Convenio Específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación.
Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Naranjito 6/2/2018 6/2/2023	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales
Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Naranjito 6/2/2018 6/2/2023	Director Extensión Universitaria	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales	*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución.	Convenio específico para la planificación, coordinación, ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad.
Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Naranjito 6/2/2018 6/2/2023	Decano de Ciencias Sociales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente	* Proyectos de Vinculación con la colectividad. *Proyectos de Investigación científica y colaborativa. Programas colaborativos de Pasantías y/o prácticas pre profesionales. *Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. * Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Cooperativa de Transporte Mariscal Sucre 8/11/2018 8/11/2020	Ing. Kenya Román Cortez	Brindar beneficios a los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI.	• Reducción del pasaje de la Ruta: Milagro – Guayaquil y viceversa, costo actual \$1,35, costo para la UNEMI \$1,00. Todo el día. • Reducción del pasaje de la Ruta: Milagro – Simón Bolívar y viceversa, costo actual \$1,00. Costo para UNEMI \$0,80. Todo el día. • Descuento del 5% para los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI en los diferentes servicios del Tecnocentro de LA COOPERATIVA. • LA COOPERATIVA destinará una unidad de transporte para uso exclusivo de los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI desde Milagro a Guayaquil a las 22:00 la cual siempre será una unidad moderna y climatizada.	Convenio de beneficios
Coordinación de Educación Zonal 5 del Ministerio de Educación 30/1/2018 30/1/2023	Decano de Facultad de Ciencias de la Educación	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia de las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia y demás valores con el país.	*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución; *Propiciar la innovación y el uso científico y tecnológico para incrementar la productividad y competitividad del aparato productivo. * Mejorar el bienestar de la población identificada en todas sus dimensiones... * Fortalecer la formación de los educandos en actitudes éticas. *Impulsar y divulgar la investigación científica en todos los campos comenzando por los vinculados directamente con la promoción de la calidad de vida de la población identificada. * Formular y realizar una amplia labor comunitaria que contribuya a la elevación moral, cultural y material de los diversos sectores identificados...	Convenio Específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad entre la Facultad de la Educación de la UNEMI.

<p>Coordinación de Educación Zonal 5 del Ministerio de Educación</p> <p>30/1/2018 30/1/2023</p>	<p>Decano de Facultad de Ciencias de la Educación</p>	<p>Establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones quienes declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional.</p>	<p>UNEMI *Identificar y listar a los educandos de las diferentes carreras para que participen de las prácticas pre profesionales. *Difundir las actividades y resultados de los trabajos realizado entre las partes. * Medir de manera objetiva, sistemática y permanente la calidad de las actividades realizada por los educandos. * Capacitar y otorgar certificados a los docentes con un mínimo de 150 horas en las áreas de relación a requerimiento de mayor a menor: a) 2do. a 7mo. b) 1ero. e Inicial c) Matemáticas d) Lengua y literatura e) Bachillerato técnico y técnico productivo. f) Inglés g) EESS h) CCNN COORDINACIÓN ZONAL 5 *Incluir a los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI en procesos que involucre la participación en actividades de prácticas pre profesionales.</p>	<p>Convenio Especifico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales entre la Facultad de Ciencias de Educación y la Coordinación de Educación Zonal 5 de Min. Educación.</p>
<p>Coordinación de Educación Zonal 5 del Ministerio de Educación</p> <p>30/1/2018 30/1/2023</p>	<p>Decano de la Facultad de Ciencias Sociales</p>	<p>Establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones quienes declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional.</p>	<p>*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI. *Fortalecer la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos en actitudes éticas basadas en el principio de beneficencia, autonomía y demás valores de cada institución. *Desarrollar actividades académicas de formación, perfeccionamiento, entrenamiento e inducción, bajo los principios de interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis de procesos y auto evaluación.</p>	<p>Convenio Especifico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales entre la Facultad de Ciencias Sociales y la Coordinación de Educación Zonal 5 de Min. Educación.</p>
<p>Coordinación de Educación Zonal 5 del Ministerio de Educación</p> <p>30/1/2018 30/1/2023</p>	<p>Decano de Ciencias Sociales</p>	<p>Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia de las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este: respetando siempre los principios establecidos de transparencia y demás valores con el país.</p>	<p>*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos; *Propiciar la innovación y el uso científico y tecnológico para incrementar la productividad y competitividad del aparato productivo. * Mejorar el bienestar de la población identificada en todas sus dimensiones. * Fortalecer la formación de los educandos en actitudes éticas. *Impulsar y divulgar la investigación científica en todos los campos. * Formular y realizar una amplia labor comunitaria que contribuya a la elevación moral, cultural y material de los diversos sectores identificados.</p>	<p>Convenio Especifico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad entre la Facultad de Ciencias Sociales de la UNEMI.</p>
<p>Viajes Milagro Sociedad Anónima VIMILSA</p> <p>30/1/2018 30/1/2023</p>	<p>Decano de Ciencias Administrativas y Comerciales</p>	<p>Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitada, a actividades de planificación, coordinación y ejecución de programa para la realización de pasantías y prácticas pre profesionales</p>	<p>* Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos y uso de infraestructura entre las partes.</p>	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>
<p>Fundación Pro-Bosque</p> <p>3/9/2018 3/9/2020</p>	<p>Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales</p>	<p>establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitada, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general</p>	<p>a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales. Además, de requerir las partes de la cooperación que se detalla a continuación, tales como: a) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y b) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.</p>	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>
<p>Fundación Pro-Bosque</p> <p>3/9/2018 3/9/2020</p>	<p>Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales</p>	<p>Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública.</p>	<p>Contribuir a la formación, perfeccionamiento, y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica; b) Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI; c) Fortalecer la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos en actitudes éticas basadas en el principio de beneficencia, autonomía y justicia, ética profesional, bajo las misiones y visiones de cada institución. d) Desarrollar actividades académicas de formación, perfeccionamiento, entrenamiento e inducción, bajo los principios de interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis de procesos y auto evaluación.</p>	<p>Convenio Especifico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales.</p>

Empresa KRDEX PRINT 23/3/2018 23/3/2020	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas preprofesionales
Empresa KRDEX PRINT 23/3/2018 23/3/2023	Decano de la Facultad de Ciencias Sociales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional	*Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. *Uso de infraestructura entre las partes.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Empresa MEGAMEZPRINT 23/3/2018 23/3/2021	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas preprofesionales
Empresa MEGAMEZPRINT 23/3/2018 23/3/2023	Decano de la Facultad de Ciencias Sociales	Establecer reuniones de cooperación interinstitucional.	*Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. *Uso de infraestructura entre las partes.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Empresa Proveedora de Internet Banda Ancha CAVNET S.A. 19/3/2018 19/3/2021	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI.	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas preprofesionales
Empresa Proveedora de Internet Banda Ancha CAVNET S.A. 19/3/2018 19/3/2023	Decana de Ciencias de la Ingeniería	Establecer relaciones de cooperación	*Programas colaborativos de Pasantías y/o Prácticas Pre Profesionales	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Empresa Pública de Producción y Desarrollo Estratégico de la Universidad Estatal de Milagro 9/4/2018 9/4/2023	Vicerrectorado Académico y de Investigación	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional	a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica. c) Programas de transferencias de recursos para adquisición de equipos, pago del personal y varios de proyectos científicos, académicos y/u otros. d) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales. Además, de requerir las partes de la cooperación que se detalla a continuación, tales como: a) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y b) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Empresa Pública de Producción y Desarrollo Estratégico de la Universidad Estatal de Milagro 9/4/2018 Hasta la culminación del Proyecto "ORACLE".	Vicerrectorado Académico y de Investigación	Establecer el presente Convenio de Cooperación Interinstitucional para la Administración y Ejecución de Transferencias de Recursos para la Adquisición de equipos, pago de personal y varios del Proyecto "ORACLE – Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica", cuyo objeto principal es la recepción de las transferencias de los recursos realizados por la Universidad Autónoma de Barcelona, como apoyo financiero de ERASMUS+ de gestión para el desarrollo del proyecto, ejecutando las transacciones de adquisición de equipos e implementos y demás pagos. EPUNEMI recibirá las transferencias una vez acreditadas en su cuenta bancaria, notificará a UNEMI la acreditación y disponibilidad presupuestaria posterior, para cubrir los gastos que se generen como consecuencia del desarrollo del proyecto, previa autorización de la máxima autoridad de UNEMI.	La Empresa Pública de Producción y Desarrollo de la Universidad Estatal de Milagro: • Brindar apoyo institucional a UNEMI para una adecuada coordinación y consecución de los objetivos del convenio principal. • Coordinar las actividades necesarias establecidas en el presente convenio, transparentando las gestiones realizadas. • Elaborar y presentar informes detallados y pormenorizados con la documentación de respaldo que justifiquen los egresos realizados con los recursos transferidos, en apego a las normas de control interno y demás disposiciones legales aplicables para cada caso. La Universidad Estatal de Milagro, se compromete por su parte a: • Coordinar con EPUNEMI, todas las actividades necesarias para que se lleve adelante los fines de este convenio. • Gestionar y solicitar a la Universidad Autónoma de Barcelona, quien ejerce la dirección general del proyecto "ORACLE – Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica", se realicen las transferencias del cofinanciamiento a la cuenta de EPUNEMI. • Solicitar y autorizar a EPUNEMI, realizar las adquisiciones de equipos, costes de subcontratación para los gastos de personal, viajes y estancia que se requieran para el cumplimiento del proyecto "ORACLE – Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica".	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional para la administración y ejecución de transferencias de recursos para la adquisición de equipos, pago de personal y varios del proyecto "ORACLE".

Fundación de Negros y Mestizos del Ecuador "Adam Daniel Williams" 7/12/2018 7/12/2023	Decano de Ciencias Sociales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general	a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales y profesionalizantes. Además, de requerir las partes de la cooperación que se detalla a continuación, tales como: a) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y b) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Fundación de Negros y Mestizos del Ecuador "Adam Daniel Williams" 7/12/2018 7/12/2023	Director del Instituto de Posgrado y Educación Continua.	Aunar esfuerzos con el fin de planificar y ejecutar actividades conjuntas que permitan al estudiante de la maestría de Comunicación Comunitaria y Medios Públicos practicar in situ el ejercicio profesional en el ámbito de la comunicación pública y comunitaria. Es decir, practicar la comunicación y fomentar la relación entre el medio y los ciudadanos, considerando a ambas partes el cumplimiento de los objetivos institucionales que trascienden en beneficio de la colectividad		Convenio específico para desarrollar programas de prácticas de la maestría en comunicación, mención en medios públicos y comunitarios
GAD del Cantón Simón Bolívar 17/5/2018 17/5/2020	Decanos de Facultades	Reafirmar y fortalecer, los mecanismos institucionales que permitan a las dos instituciones continuar realizando actividades conjuntas, que sean de interés para el cumplimiento de sus funciones y los objetivos institucionales, mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	* Proyectos de Vinculación con la Colectividad. *Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa. *Proyectos de Vinculación con la Colectividad. A) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. B) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI	Renovación de Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Compañía de Capacitación e Innovaciones INNOVATEACH S.A 30/1/2018 30/1/2021	Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	* Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica.	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales
GAD del Cantón Simón Bolívar 17/5/2018 17/5/2020	Directores de las carreras de las facultades	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución. *Propiciar la innovación y uso del conocimiento científico y tecnológico para incrementar la productividad y competitividad del aparato productivo.* Formular y desarrollar proyectos de investigación científica que propugnen soluciones para el mejoramiento de la calidad devida y solución al problemáticas del entorno.	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad
GAD Municipal del Cantón Coronel Marcelino Mariátegui 30/1/2018 30/1/2020	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas preprofesionales
GAD Municipal del Cantón Coronel Marcelino Mariátegui 30/1/2018 30/1/2020	Director Extensión Universitaria	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución.	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad
GAD del Cantón Simón Bolívar 17/5/2018 17/5/2020	Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas.	Convenio específico para desarrollar prácticas preprofesionales
GAD Municipal Isidro Ayora 20/9/2018 20/9/2020	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de vinculación con la sociedad y las prácticas pre profesionales impulsado el conocimiento de carácter multi, inter y transdisciplinario en la formación de grado y posgrado, dentro el orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública.		Convenio Especifico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales.
GAD Municipal Isidro Ayora 20/9/2018 20/9/2023	Directora de Relaciones Interinstitucionales	El objeto del presente convenio es el de normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución, dejando constancia de la intención de convenir instrumentos específicos en virtud de las buenas relaciones e intereses mutuos entre las partes.	a. Alinear sus procesos teniendo como eje longitudinal y transversal los principios de la administración pública en respeto de su autonomía administrativa y académica. b. Facilitar y coordinar actividades con los grupos de trabajo institucional que se requiera para la ejecución del objeto de este convenio y sus instrumentos específicos. c. Coordinar las estrategias y acciones necesarias para la implementación de este convenio.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
GAD Parroquial Crnel. Lorenzo de Garaicoa 5/2/2018 5/2/2020	Directores de las carreras de las facultades	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución.	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad
GAD Parroquial Crnel. Lorenzo de Garaicoa 5/2/2018 5/2/2020	Decano de Ciencias Sociales	Normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución.	*Alinear sus procesos teniendo como eje longitudinal y transversal los principios de administración pública en respeto de su autonomía administrativa y académica.*Facilitar y coordinar actividades con los grupos de trabajo institucional que se requiera para la ejecución del objeto de este convenio y sus instrumentos específicos.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional

GAD Parroquial Rural Roberto Astudillo 30/1/2018 30/1/2020	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. *Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas preprofesionales
GAD Parroquial Rural Roberto Astudillo 30/1/2018 30/1/2020	Director Extensión Universitaria	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución.	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad
GAD Parroquial Rural Roberto Astudillo 30/1/2018 30/1/2020	Director Extensión Universitaria	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional para fortalecer competencias en la institución.	* Proyectos de Vinculación con la Colectividad. *Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa. A) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. B) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
GAD. Cantón Naranjito 30/1/2018 30/1/2020	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	* Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Facultad. * Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI. * Fortalecer la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos en actitudes éticas basadas en el principio de beneficencia, autonomía y justicia. *Desarrollar actividades académicas de formación, entrenamiento e inducción, bajo los principios de interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis de procesos y auto evaluación.	Convenio Especifico para Prácticas Pre Profesionales.
GAD. Cantón Naranjito 30/1/2018 30/1/2020	Decanos de las Facultades	Reafirmar y fortalecer, los mecanismos institucionales que permitan a las dos instituciones continuar realizando actividades conjuntas, que sean de interés para el cumplimiento de sus funciones y los objetivos institucionales, mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	* Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa. * Programas colaborativos de Pasantías y/o Prácticas Pre Profesionales. Además, de requerir las partes de cooperación que se detalla: * Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. * Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.	Renovación Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Global Engineering Deans Council (GEDC-LATAM) 7/8/2018 7/8/2019	Directora de Relaciones Interinstitucionales	El objeto del presente Convenio es definir los términos de colaboración de la UNEMI con la GEDCC-LATAM a través de la participación como organizador del evento "VIII ENCUENTRO DEL CONSEJO GLOBAL DE DECANOS DE INGENIERÍA CAPÍTULO LATINOAMERICANO EN ECUADOR: GEDC-LATAM 2018", basado en el más elevado sentido de solidaridad respecto a las partes.	Programación y ejecución de eventos de transferencia de conocimientos (charlas, talleres, simultáneas sedes, etc.). b) Conformación de un comité para la ejecución del convenio, en coordinación con el comité organizador del evento. c) La definición de contenidos para la transferencia de conocimientos (hoja de ruta de las actividades). d) Entregar a los participantes los respectivos certificados en coordinación con el comité organizador. e) Sistematización del proceso, consolidación de reportes y del proceso de acuerdos. f) La UNEMI como sede organizadora del "VIII ENCUENTRO DEL CONSEJO GLOBAL DE DECANOS DE INGENIERÍA CAPÍTULO LATINOAMERICANO EN ECUADOR: GEDC-LATAM 2018", deberá aportar con los recursos económicos necesarios garantizar la participación de TRES ponentes internacionales los cuales tendrán que ser especialistas en alguna de las áreas temáticas de GEDC-LATAM.	Convenio específico para la organización del evento
Global Engineering Deans Council (GEDC-LATAM) 7/8/2018 7/8/2020	Directora de Relaciones Interinstitucionales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitada, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general	a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales. a) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y b) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Instituto de Altos Estudios Nacionales 29/8/2018 29/8/2023	Directora de Relaciones Interinstitucionales	Establecer y delinear los mecanismos que permitan realizar actividades conjuntas, que consoliden una alianza estratégica entre la UNEMI y el IAEN, fin de fortalecer las capacidades de los equipos técnicos de la UNEMI; así como cooperar, coordinar, promover y generar herramientas que permitan a las dos instituciones realizar actividades conjuntas en las áreas de competencia de las partes mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	*Organizar conjuntamente cursos de capacitación, conferencias, seminarios y talleres en aquellas áreas o temáticas de intereses interinstitucionales; *Incentivar a que los estudiantes del IAEN y la UNEMI realicen trabajos de titulación, tesis, proyectos de grado y estudios de caso, en áreas vinculadas a las competencias de las partes. *Promover visitas, talleres de estudio, comisiones de servicio para estancias académicas o de investigación y trabajos de investigación de profesionales especialistas, o bien, enviar profesionales de una parte a solicitud de la otra, para realizar asesorías dependiendo la disponibilidad del talento humano y financiero de cada una de las partes	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional

Intermilagro S.A. 29/11/2018 29/11/2020	Directora de Bienestar Universitario	INTERMILAGRO S.A. se compromete a brindar los beneficios establecidos en la cláusula tercera del presente convenio a todos los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI. 2.2. UNEMI se compromete a informar a todos sus estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI del actual Convenio de Beneficios que existe entre las partes, mediante el cual se otorgarán beneficios a los que podrán acceder los estudiantes, administrativos, docentes, trabajadores y graduados de UNEMI a hacer sus pagos presentando su credencial junto con su cédula de ciudadanía, en la red de locales denominados INTERLAB. 2.3. UNEMI facilitará a INTERMILAGRO S.A. canales publicitarios, a fin de dar a conocer a los estudiantes, administrativos, trabajadores y graduados de UNEMI los beneficios que se ofrecen.	Descuento del 10% de los precios de venta al público en pagos de contado y el 5% de Descuento en pagos con tarjetas de crédito, a excepción de pruebas especiales enviadas al exterior y pruebas de alergias.	Convenio de beneficios
Librería Ediciones Ortega 30/1/2018 30/1/2020	Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	* Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica. * Desarrollar actividades académicas de formación, perfeccionamiento, entrenamiento e inducción. * Colaboración para prácticas pre profesionales	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales
Librería Ediciones Ortega 30/1/2018 30/1/2023	Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitada, a actividades de planificación, coordinación y ejecución de programa para la realización de pasantías y prácticas pre profesionales	* Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. * Uso de infraestructura de las partes	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Cña. Capacitación e Innovaciones INNOVATEACH S.A. 30/1/2018 30/1/2023	Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitada, a actividades de planificación, coordinación y ejecución de programa para la realización de pasantías y prácticas pre profesionales	* Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. * Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Ministerio del Interior 5/2/2018 5/2/2021	Director Extensión Universitaria	Establecer relaciones académicas, científicas y de transferencia de información. Delincuencia por territorio a docentes, alumnos e investigadores entre la UNEMI y la POLICÍA NACIONAL del Ecuador	* Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. * Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Nilclavisa Operador Portuario S.A. 30/8/2018 30/8/2023	Directora de Relaciones Interinstitucionales	establecer y delinear los mecanismos que permitan realizar actividades conjuntas, que consoli den una alianza estratégica entre la UNEMI y NILCLAVIS A, a fin de fortalecer las capacidades de los equipos técnicos de la UNEMI; así como cooperar, coordinar, promover y generar herramientas que permitan a las dos instituciones realizar actividades conjuntas en las áreas de competencia de las partes mediante el aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	* Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. * Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Nilclavisa Operador Portuario S.A. 30/8/2018 30/8/2023	Directora Carrera de Contaduría Pública y Auditoría	de instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública.	* Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. * Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad. * Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5.	Convenio específico para desarrollar programa de prácticas de la carrera de CPA
Pueblo Montubio del Ecuador 5/10/2018 5/10/2023	Director Extensión Universitaria	Los representantes de ambas entidades declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitada, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general:	* Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. * Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional

Pueblo Montubio del Ecuador 5/10/2018 5/10/2020	Director Extensión Universitaria	Las partes suscribientes celebran el presente convenio ESPECÍFICO con el objeto de satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad
Radio "La Voz de Galápagos" 1/2/2018 1/2/2020	Director de IPEC	Aunar esfuerzos con el fin de planificar y ejecutar actividades conjuntas que permitan al estudiante de la maestría prácticas in situ el ejercicio profesional en el ámbito de la comunicación pública y comunitaria.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio específico para desarrollar programa de prácticas de la maestría en comunicación, mención en medios públicos y comunitarios.
Radio "La Voz de Galápagos" 1/2/2018 1/2/2023	Decanos de Facultades	Aunar esfuerzos con el fin de planificar y ejecutar actividades conjuntas que permitan al estudiante de la maestría prácticas in situ el ejercicio profesional en el ámbito de la comunicación pública y comunitaria.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Radio la Voz de Milagro 5/2/2018 5/2/2023	Experta de Gestión Técnica Académica	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio específico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales
Radio la Voz de Milagro 5/2/2018 5/2/2023	Decano de Facultad de Ciencias Sociales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Senescyt 26/4/2018 Hasta el cumplimiento de las obligaciones de ambas partes	Experto de Admisión y Nivelación	Garantizar la continuidad del proceso de nivelación de carrera para las y los estudiantes que obtuvieron y aceptaron un cupo para el primer periodo académico del año 2018, conforme al reglamento vigente del Sistema Nacional de Admisión.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio de Cooperación Interinstitucional.
Senescyt 7/5/2018 Hasta el cumplimiento de las obligaciones de ambas partes	Experto de Admisión y Nivelación	Garantizar el desarrollo del proceso de nivelación general para las y los aspirantes que no obtuvieron un cupo en el sistema de educación superior en el primer semestre 2018 y que desean mejorar sus condiciones para rendir un nuevo examen de acceso a la Educación Superior "Ser Bachiller"	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio de Cooperación Interinstitucional.
Senescyt 20/6/2018 Hasta el cumplimiento de las obligaciones de ambas partes	Coordinadora Institucional de modalidad No presencial	Garantizar la ejecución del Proceso de Formación de Tutores de Nivelación Especializados en Modalidad Virtual, para capacitar a los profesionales que forman parte de los procesos de nivelación del 2do. semestre 2018, con la finalidad de fortalecer los conocimientos en entornos virtuales de los participantes.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio de Cooperación Interinstitucional.

Senescyt Ceaaces Universidad Central del Ecuador Universidad Técnica del Norte Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE 19/4/2018 31/12/2018	Vicerrectorado Académico y de Investigación	Coadyuvar, coordinar acciones y cooperar en el ámbito de competencias para la interinstitucionalización de un programa de formación profesional no presencial dentro de la oferta académica de educación superior, que contribuya a la democratización del acceso a la educación superior, a través del fortalecimiento de esta modalidad, modernizando los recursos de enseñanza y generando dinámicas de acceso masivo tecnológico a la Educación Superior, con criterios de calidad	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Secretaría Técnica de Juventudes 28/9/2018 28/9/2023	Director Extensión Universitaria	Los representantes de ambas entidades declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
SENECYT – INÉDITA 10/12/2018 10/12/2019	Dra. Ana Tamarit	Ejecución del proyecto de investigación denominado "El acoso sexual en el trabajo: Estudio Cualitativo y Estratégicas de Intervención en Ecuador", mediante el financiamiento de recursos por parte de SENECYT.		Convenio para financiamiento de proyecto
Sol&Tech- Soluciones y Tecnología 30/9/2018 30/9/2023	Decana de Ciencias de la Ingeniería	Promover y ampliar la cooperación nacional/internacional, el desarrollo y los vínculos; estimulando, dando apoyo a proyectos y actividades académicas, profesionales e interculturales entre estudiantes profesores y personal administrativo de UNEMI y SOL&TECH; así como de las entidades respectivas que respalden a estas instituciones. En particular UNEMI y SOL&TECH, promoverán la colaboración en cualquier área de interés mutuo dirigida a perfeccionar las experiencias de aprendizaje disponible para sus estudiantes; y as oportunidades de desarrollo personal y profesional disponibles para los miembros del personal académico y administrativo.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Sol&Tech- Soluciones y Tecnología 29/10/2018 29/10/2021	Decana de Ciencias de la Ingeniería	Este programa comprende 4 niveles, cuyo objetivo general es comprender la operación de las redes convergentes modernas a nivel empresarial, con énfasis en los protocolos de conmutación y enrutamiento que permitan el desarrollo de diseños aplicados a redes medianas.	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional
Tecnológico Latinoamericano de Expresiones Artísticas 3/7/2018 3/7/2021	Lic. Michela Andrade Vásquez	Los representantes de ambas entidades declaran su compromiso de adhesión al presente Convenio cuyo objeto es establecer relaciones de cooperación interinstitucional	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
GAD Municipal del Cantón General Antonio Elizalde (Bucay) 14/2/2018 14/2/2020	Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales	Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.	*Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos dentro del contexto de cada institución.	Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad
Total Graphics 30/1/2018 30/1/2021	Decano de la Facultad de Ciencias sociales	Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitadamente a actividades de planificación, coordinación y ejecución de programas para la realización de pasantías y prácticas pre profesionales	*Contribuir a la capacitación, actualización y perfeccionamiento del talento humano que realicen su externado por profesionales designados por la Universidades, en las unidades de salud de la Zona 5. *Orientar el proceso de servicio-docencia hacia un cambio de la actitud y comportamiento de docentes, estudiantes y personal de salud que propende a la atención holística de los problemas de salud de la comunidad.	Renovación Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Total Graphics 30/1/2018 30/1/2021	Director carrera Diseño Gráfico	Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.		Convenio Especifico para desarrollar programas de prácticas pre profesionales

<p>Unidad Educativa "Eduardo Kingman"</p> <p>23/11/2018 23/11/2023</p>	<p>Decana de Ciencias de la Ingeniería</p>	<p>Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitada, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general</p>	<p>a) Proyectos de Vinculación con la Colectividad b) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa c) Programas colaborativos de Pasantías y/o Practicas Pre Profesionales.</p> <p>Además, de requerir las partes de la cooperación que se detalla a continuación, tales como:</p> <p>a) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y b) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.</p>	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>
<p>Unidad Educativa "Eduardo Kingman"</p> <p>23/11/2018 23/11/2023</p>	<p>Experta de Gestión Técnica Académica</p>	<p>Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios de transparencia, honestidad, justicia, ética profesional, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública de las siguientes carreras</p>	<p>a) Contribuir a la formación, perfeccionamiento, y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica; b) Orientar en el proceso de formación profesional de los educandos de las diferentes carreras de la UNEMI; c) Fortalecer la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos en actitudes éticas basadas en el principio de beneficencia, autonomía y justicia, ética profesional, bajo las misiones y visiones de cada institución. d) Desarrollar actividades académicas de formación, perfeccionamiento, entrenamiento e inducción, bajo los principios de interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis de procesos y auto evaluación.</p>	<p>Convenio específico para desarrollo de prácticas preprofesionales</p>
<p>Unidad Educativa "Eduardo Kingman"</p> <p>23/11/2018 23/11/2023</p>	<p>Decana de Ciencias de la Ingeniería</p>	<p>Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia con las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia, honestidad, justicia, calidad, lealtad, compromiso con el país, y demás de administración pública con la finalidad de instrumentar la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación en las áreas de: "Mejoramiento de Habilidades Cognitivas en los niños por el uso de TICS 2018" y "Seguridad y Salud Ocupacional en las Escuelas del sector público".</p>	<p>a) Apoyar los procesos de organización de las comunidades con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas sociales y económicos...; b) Propiciar la innovación y uso del conocimiento científico y tecnológico para incrementar la productividad y competitividad del aparato productivo; c) Mejorar el bienestar de la población identificada en todas sus dimensiones, en concordancia con los planes de desarrollo institucional...; d) Fortalecer la formación de los educandos en actitudes éticas basadas en los principios de administración pública, autonomía y justicia social; e) Impulsar y divulgar la investigación científica en todos los campos comenzando por los vinculados más directamente con la promoción de la calidad de vida de la población identificada, fomentando el régimen del buen vivir y; f) Formular y realizar una amplia labor comunitaria que contribuya a la elevación moral, cultural y material de los diversos sectores identificados.</p>	<p>Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos de vinculación con la sociedad y/o investigación científica-académica</p>
<p>Universidad de Ciencias Aplicadas de Dresden</p> <p>14/11/2018 14/11/2023</p>	<p>Relaciones Interinstitucionales</p>	<p>1. Favorecer la internacionalización de ambas instituciones., 2. Aumentar la mayor comprensión y apreciación cultural. 3. Mejorar la experiencia de aprendizaje de nuestros respectivos estudiantes. 4. Proporcionar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para prepararse para las carreras en el mercado global, 5. Fomentar el desarrollo profesional de nuestros profesores, y 6. Compartir la docencia e investigación en los campos de estudio cubiertos por ambas instituciones.</p>	<p>Las áreas de cooperación se refieren a las facultades de Ciencias de Administración y del Comercio (FACAC), de Ciencias de la Salud (FACS), de Ciencias Sociales (FASO) y pueden extenderse a cualquier programa existente en cualquiera de las instituciones.</p> <p>Cualquier iniciativa específica estará sujeta al consentimiento mutuo, la disponibilidad de fondos y la aprobación de las autoridades responsables en ambas instituciones.</p> <p>Las iniciativas pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de profesores • Intercambio de estudiantes • Creación de titulaciones conjuntas • Organización de cursos de invierno/verano colaborativo • Proyectos de enseñanza y programas de estudio conjuntos • Programas de investigación conjuntas • Publicaciones conjuntas • Conferencias conjuntas 	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>

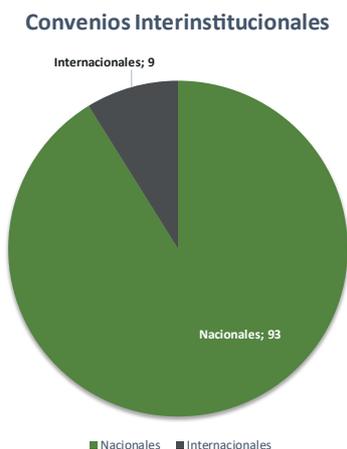
<p>Universidad de las Artes</p> <p>16/1/2018 16/1/2023</p>	<p>Director de Difusión Cultural</p>	<p>Desarrollar programas, proyectos o actividades conjuntas de interés público de vinculación con la sociedad y/o investigación, para aportar en la solución de problemáticas comunitarias, en concordancia con la misión y objetivos de ambas instituciones.</p>	<p>* Apoyar los procesos de organización de las comunidades institucionales con el fin de vincular las actividades académicas al estudio y solución de los problemas del país, fortaleciendo los procesos formativos en relación con las comunidades. *Propiciar, mediante la realización de proyectos colaborativos, la innovación en el campo cultural, impulsando las economías creativas. *Formular y desarrollar proyectos compartidos de investigación científica que propugnen soluciones para el mejoramiento de calidad de la vida de las comunidades. *Formular y realizar una amplia labor comunitaria compartida que contribuya a la transformación social de diversos sectores identificados. a) Experiencias metodológicas curriculares, modelos de autoevaluación y de gestión académica y administrativa. b) Prácticas pre profesionales c) Movilidad docente d) Proyectos de investigación. e) Colaboración en eventos de divulgación, académica, científica, cultural y tecnológica f) Creación de redes de conocimiento y redes temáticas en proyectos de investigación de interés de ambas instituciones.</p>	<p>Convenio específico para la planificación, coordinación y ejecución de programas, proyectos y/o eventos de interés público de vinculación con la sociedad y/o investigación científica-académica</p>
<p>Universidad de las Artes</p> <p>16/1/2018 16/1/2020</p>	<p>Director Extensión Universitaria</p>	<p>Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia de las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia y demás valores con el país.</p>	<p>Satisfacer en forma directa las necesidades colectivas en concordancia de las misiones institucionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este; respetando siempre los principios establecidos de transparencia y demás valores con el país.</p>	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>
<p>Universidad de Salamanca (España)</p> <p>28/9/2018 Indefinido</p>	<p>Directora de Relaciones Interinstitucionales</p>	<p>Cooperación interinstitucional</p>	<p>*Desarrollo conjunto de proyectos de investigación que favorezcan y promuevan el desarrollo social. *Organización conjunta de actividades académicas y científicas tales como cursos, conferencias, simposios, etc. Que beneficien el desarrollo de las instituciones de las regiones o países. * Intercambio de publicaciones en materia de desarrollo académica, investigación cultural y empresarial. * Intercambio de profesores investigadores y a alumnos de las instituciones.</p>	<p>* Carta de intención</p>
<p>Universidad Internacional de La Rioja</p> <p>15/4/2018 15/4/2023</p>	<p>Vicerrectorado Académico y de Investigación</p>	<p>Los representantes de ambas entidades declaran su compromiso de adhesión al presente convenio cuyo objeto es establecer el marco de cooperación entre las partes, para la realización de actividades conjuntas en cualquier área que redunde en el desarrollo y fortalecimiento de su relación de cooperación interinstitucional.</p>	<p>Establecimientos de mecanismos de coordinación y cooperación entre la UNEMI y la UNIR contribuyendo principalmente en intercambio académico, investigación y de transferencia de tecnologías. Para el desarrollo de los programas y/o productos concretos, a fin de alcanzar el objeto de este instrumento, podrán suscribirse Convenios específicos de conformidad con la ley, previo acuerdo de las partes, en los que podrán participar otras entidades, públicas o privadas, que puedan aportar técnica o económicamente con los fines y objetivos de los mismos</p>	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>
<p>Universidad Internacional de La Rioja</p> <p>13/7/2018 Hasta la terminación del curso</p>	<p>Vicerrectorado Académico y de Investigación</p>	<p>Las partes suscribientes celebran el presente convenio ESPECÍFICO con el objeto de desarrollar y ejecutar el "Programa de Formación de Tutores de Nivelación Especializados en modalidad Virtual" de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, teniendo como finalidad la capacitación docente.</p>	<p>Las partes suscribientes celebran el presente convenio ESPECÍFICO con el objeto de desarrollar y ejecutar el "Programa de Formación de Tutores de Nivelación Especializados en modalidad Virtual" de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, teniendo como finalidad la capacitación docente.</p>	<p>Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional</p>
<p>Universidad Técnica de Babahoyo</p> <p>11/4/2018 11/4/2023</p>	<p>Lic. Michela Andra de Vásquez</p>	<p>Fomentar el intercambio y la cooperación académica entre ambas instituciones, de tal manera que contribuyan a formar y especializar profesionales con liderazgo, responsabilidad social y ambiental, con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos que propicien el desarrollo socioeconómico de la provincia, región y el país.</p>	<p>*Intercambio del personal académico, profesores e investigadores para participen los cursos ofrecidos en las respectivas instituciones. *Intercambio bibliográfico. *Apoyo a programas de desarrollo humano y profesional. *Seminarios, coloquios, simposios. *Estudios conjuntos de investigación.</p>	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>
<p>Universidad Técnica de Manabí</p> <p>24/7/2018 24/7/2023</p>	<p>Director de IPEC</p>	<p>Establecer relaciones de cooperación interinstitucional, principal pero no limitada, para los siguientes aspectos, que se enuncian de manera general:</p>	<p>a) Proyectos de Programas de Posgrado bajo los objetivos del PND, adaptados a las necesidades de la región que las IES pertenecen y según normativa pertinente. b) Proyectos de Vinculación con la Colectividad c) Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa. d) Programas colaborativos de Pasantías y/o Prácticas Pre Profesionales de pregrado y posgrado. Además, de requerir las partes de la cooperación que se detalla a continuación, tales como: e) Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos; y f) Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI.</p>	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>

Universidad Técnica de Manabí 24/7/2018 24/7/2023	Director de IPEC	Desarrollar el Programa de Maestría en Contabilidad y Auditoría, con el objeto de mejorar la preparación científica del personal académico de las mencionadas Universidades.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar proyectos de investigación conjuntos, en las áreas científicas, que respondan a la solución de problemas de la realidad investigativa ecuatoriana, como parte del proceso formativo que se desarrolle en la Maestría en Contabilidad y Auditoría. Desarrollar los Programas en correspondencia con las normas que regulan este tipo de estudios de cuarto nivel en la República del Ecuador. Desarrollar proyectos de investigación conjuntos, en las áreas científicas, que respondan a la solución de problemas de la realidad investigativa ecuatoriana, como parte del proceso formativo que se desarrolle en la Maestría en Turismo. Desarrollar los Programas en correspondencia con las normas que regulan este tipo de estudios de cuarto nivel en la República del Ecuador. Desarrollar proyectos de investigación conjuntos, en las áreas científicas, que respondan a la solución de problemas de la realidad investigativa ecuatoriana, como parte del proceso formativo que se desarrolle en la Maestría en Ingeniería Ambiental. Desarrollar los Programas en correspondencia con las normas que regulan este tipo de estudios de cuarto nivel en la República del Ecuador. 	Convenio específico de colaboración interinstitucional para la realización del proyecto de postgrado "Maestría en Contabilidad y Auditoría"
Universidad Técnica de Manabí 24/7/2018 24/7/2023	Director de IPEC	Desarrollar el Programa de Maestría en Turismo, con el objeto de mejorar la preparación científica del personal académico de las mencionadas Universidades.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar proyectos de investigación conjuntos, en las áreas científicas, que respondan a la solución de problemas de la realidad investigativa ecuatoriana, como parte del proceso formativo que se desarrolle en la Maestría en Turismo. Desarrollar los Programas en correspondencia con las normas que regulan este tipo de estudios de cuarto nivel en la República del Ecuador. Desarrollar proyectos de investigación conjuntos, en las áreas científicas, que respondan a la solución de problemas de la realidad investigativa ecuatoriana, como parte del proceso formativo que se desarrolle en la Maestría en Ingeniería Ambiental. Desarrollar los Programas en correspondencia con las normas que regulan este tipo de estudios de cuarto nivel en la República del Ecuador. 	Convenio específico de colaboración interinstitucional para la realización del proyecto de postgrado "Maestría en Turismo"
Universidad Técnica de Manabí 24/7/2018 24/7/2023	Director de IPEC	Desarrollar el Programa de Maestría en Ingeniería Ambiental, con el objeto de mejorar la preparación científica del personal académico de las mencionadas Universidades.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar proyectos de investigación conjuntos, en las áreas científicas, que respondan a la solución de problemas de la realidad investigativa ecuatoriana, como parte del proceso formativo que se desarrolle en la Maestría en Ingeniería Ambiental. Desarrollar los Programas en correspondencia con las normas que regulan este tipo de estudios de cuarto nivel en la República del Ecuador. 	Convenio específico de colaboración interinstitucional para la realización del proyecto de postgrado "Maestría en Ingeniería Ambiental"
Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) 20/12/2018 20/12/2023	Decana de Ciencias de la Ingeniería	Facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas de cooperación, que sean de interés común.	<ul style="list-style-type: none"> a) Desarrollar e intercambiar publicaciones, datos y otros materiales pedagógicos; b) Informar congresos, coloquios, reuniones científicas y seminarios que cada uno organice e intercambiar las publicaciones y documentos resultantes de estas actividades; c) Favorecer, dentro del marco normativo vigente de cada institución, la participación del personal docente e investigador, y los estudiantes en cursos, capacitaciones, coloquios, seminarios o congresos que se organicen en cada institución; d) Apoyar, dentro de sus posibilidades, los intercambios temporales de estudiantes, docentes y personal de la otra institución, siempre que estos cumplan los requisitos vigentes en la que recibe; e) Desarrollar proyectos de investigación, de carácter conjunto, en el que participen investigadores de ambas instituciones, en cualquiera de las áreas de interés común; f) Apoyar prioritariamente la participación conjunta en programas internacionales de cooperación interinstitucional; g) Apoyar, dentro de sus posibilidades, los intercambios culturales y deportivos de todo tipo entre ambas instituciones; y, h) Apoyar en cualquier otra actividad que en el ámbito de este Convenio, redunde en beneficio mutuo. 	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) 20/12/2018 20/12/2021	Decana de Ciencias de la Ingeniería	Las áreas de cooperación incluirán cualquier programa, ofrecido por cada una de las Universidades, que se estime conveniente y factible para ambas partes y que pueda contribuir al desarrollo de las relaciones de cooperación entre ambas Universidades.	Las Universidades acuerdan aceptar de parte de la otra Universidad hasta 3 estudiantes de pre grado por uno o dos semestres cada año. La cantidad de intercambio de estudiantes podrá ser cambiada por consentimiento mutuo de ambas partes.	Convenio específico de movilidad académica y de investigación
Université Du Québec a Trois-Rivieres 14/12/2018 14/12/2023	Lic. Michela Andrade Vásquez	Explorar las actividades de cooperación de las partes en el sector científico, de la movilidad estudiantil, así como establecer las obligaciones respectivas en vista a su realización.	<ul style="list-style-type: none"> *Promover y organizar el intercambio de profesores e investigadores, y profesionales de educación internacional; * Buscar conjuntamente las subvenciones necesarias y realizar proyectos de investigación comunes; *Intercambiar los resultados de los programas de investigación realizados en virtud del presente acuerdo; Promover el intercambio de estudiantes, principalmente pero no exclusivamente, a través de intercambios académicos, la participación a programas de becas, estancias de investigación, estancias de inmersión lingüística; *Apoyar prioritariamente la participación conjunta en programas internacionales de cooperación interinstitucional 	Acuerdo de cooperación científica y de movilidad

<p>Viajes Milagro Sociedad Anónima VIMILSA</p> <p>30/1/2018 30/1/2021</p>	<p>Experta de Gestión Técnica Académica</p>	<p>Instrumentar el desarrollo de programas de prácticas pre profesionales, dentro del orden jurídico establecido y con arreglo a este.</p>	<p>* Contribuir a la formación, perfeccionamiento y actualización de los educandos de la UNEMI en las diversas disciplinas que cuenta cada Unidad Académica.</p>	<p>Convenio Específico para Prácticas Pre Profesionales.</p>
<p>GAD Municipal del Cantón General Antonio Elizalde (Bucay)</p> <p>14/2/2018 14/2/2020</p>	<p>Decano de Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales</p>	<p>Establecer relaciones de cooperación interinstitucional para fortalecer competencias en la institución.</p>	<p>*Proyectos de Vinculación con la Colectividad. *Proyectos de Investigación Científica y Colaborativa. *Conferencias, seminarios, simposios, talleres y eventos. *Capacitación teórico-práctica para los estudiantes de la UNEMI</p>	<p>Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional</p>

Fuente.- Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Ilustración 23.- Convenios Interinstitucionales nacionales e internacionales



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

7.4 Gestión Administrativa

La gestión administrativa concebida como la función de apoyo que permite las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades principales en un entorno adecuado, mediante la ejecución eficiente y eficaz de los recursos financieros, la asignación oportuna de los bienes y servicios para la operación, la funcionalidad y facilidades de los espacios físicos, etc.

La UNEMI para el eje de Gestión estableció dos objetivos institucionales:

1. Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio "ganar - ganar".
2. Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.



En cumplimiento de dichos objetivos se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional
- Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución
- Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna y externa
- Fortalecer la cultura de planificación institucional

7.4.1 Gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional (Ejecución Presupuestaria)

17'675.556,00 fue el presupuesto asignado en el año 2018 por el Estado ecuatoriano a la Universidad Estatal de Milagro, inicialmente, en fuentes de financiamiento 1 (recursos fiscales) y 3 (recursos provenientes de preasignaciones establecidas por ley), del cual se ejecutó el 99,23%.

A partir del presupuesto inicial asignado (17'675.556,00), la UNEMI efectuó la distribución de los recursos en función de los ejes estratégicos establecidos en la planificación institucional 2018, para el efecto se realizó la alineación de la Planificación Operativa Anual con el Presupuesto Institucional y con el Plan Anual de Contratación 2018. En ese sentido, se destinó el 60,51% del presupuesto institucional para la Academia (10'695.966,26 USD); el 6,57% para la investigación, en cumplimiento a lo estipulado por la Ley Orgánica de Educación Superior (1'161.259,72); el 1,16% para la vinculación con la sociedad (204.666,78) y el 31,76% para la gestión (5'613.663,24) como soporte a las funciones sustantivas de la UNEMI.

La siguiente tabla muestra los rubros en función al presupuesto inicial asignado por el Estado, distribuido por Objetivos Estratégicos Institucionales.

Tabla 46.- Presupuesto inicial UNEMI 2018 por Objetivos Estratégicos

EJE ESTRATÉGICO	ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO USD	PRESUPUESTO EJECUTADO USD	% CUMPLIMIENTO
DOCENCIA	Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI.	\$ 10.695.966,26	\$ 10.612.401,45	\$ 99,22
	Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.			
INVESTIGACIÓN	Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales.	\$ 1.161.259,72	\$ 1.152.767,78	\$ 99,27
	Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.			
VINCULACIÓN	Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI	\$ 204.666,78	\$ 204.119,34	\$ 99,73
GESTIÓN	Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras.	\$ 5.613.663,24	\$ 5.570.514,15	\$ 99,23
	Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio "ganar - ganar".			
TOTAL		\$ 17.675.556,00	\$ 17.539.802,72	\$ 99,23

Fuente.- Dirección Financiera

El presupuesto inicial asignado se incrementó en el periodo 2018 en virtud de las ampliaciones recibidas por concepto de implementación del Sistema Nacional de Admisión y Nivelación (3'199.088,29) y de los ingresos por concepto de autogeneración de recursos, sumando un total de 25'128.393,25 USD, este incremento se asignó mayoritariamente al eje estratégico de Docencia, y se detalla a continuación distribuido por eje estratégico institucional:

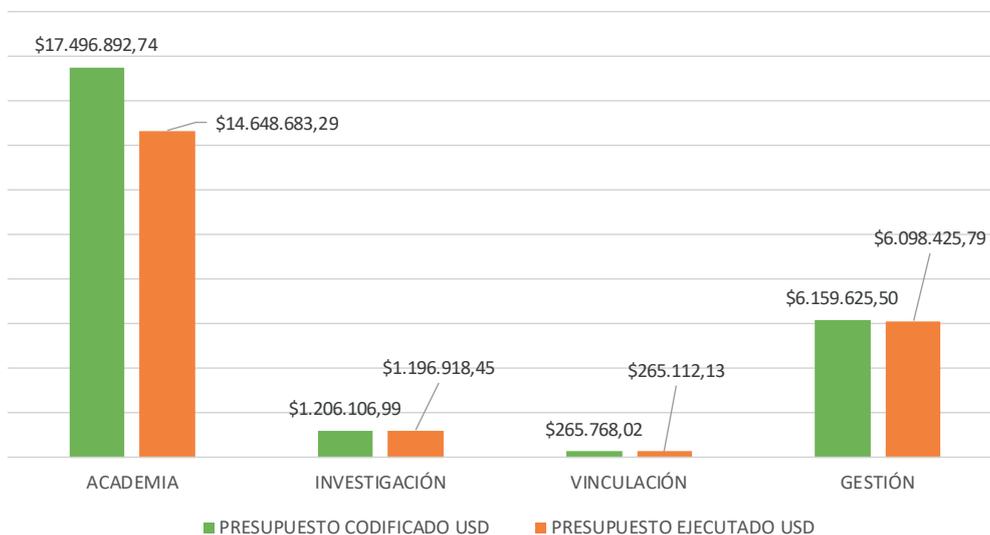
Tabla 47.- Presupuesto UNEMI 2018 (con ampliaciones y autogeneración de recursos)

EJE ESTRATÉGICO	ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO USD	PRESUPUESTO EJECUTADO USD	% CUMPLIMIENTO
DOCENCIA	Consolidar la oferta académica de grado en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI. Integrar la oferta de posgrado con las carreras de grado, el ecosistema I+D+i y la vinculación con la sociedad.	\$ 17.496.892,74	\$ 14.648.683,29	\$ 83,72
INVESTIGACIÓN	Consolidar en la UNEMI el ecosistema de I+D+i en función del desarrollo nacional, entorno social y los desafíos institucionales. Incrementar de manera sostenida la producción científica pertinente, de calidad y gran impacto en el desarrollo regional y nacional.	\$ 1.206.106,99	\$ 1.196.918,45	\$ 99,24
VINCULACIÓN	Mejorar la pertinencia, calidad e impacto de los programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad en función del desarrollo regional y los desafíos de la UNEMI	\$ 265.768,02	\$ 265.112,13	\$ 99,75
GESTIÓN	Implementar un modelo sistémico de gestión que sirva de soporte a las funciones sustantivas, mediante políticas, asignación de diversos recursos y la aplicación de los procesos necesarios para garantizar eficiencia y eficacia en la ejecución, monitoreo y evaluación de los objetivos del PEDI y de las carreras. Incrementar de manera sostenida la autogeneración de recursos mediante prestaciones de servicios, consultorías, asesorías, captación de fondos no reembolsables y otras acciones que satisfagan con calidad la demanda del sector externo, bajo el principio "ganar - ganar".	\$ 6.159.625,50	\$ 6.098.425,79	\$ 99,01
TOTAL		\$ 25.128.393,25	\$ 22.209.139,66	\$ 88,38

Fuente.- Dirección Financiera

Ilustración 24.- Presupuesto UNEMI 2018 por Eje Estratégico

Presupuesto UNEMI por Eje Estratégico



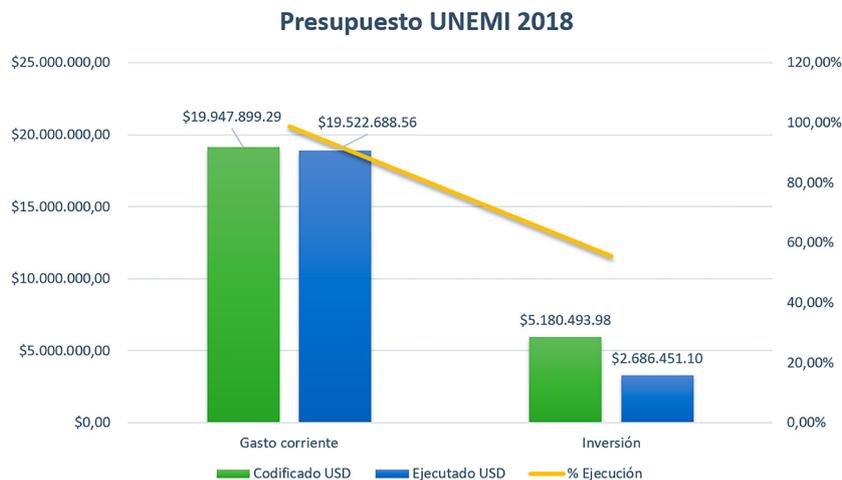
Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 48.- Presupuesto UNEMI 2018 por tipo de gastos

Presupuesto Institucional	Codificado USD	Ejecutado USD	% Ejecución
Gasto corriente	\$ 19.947.899,29	\$ 19.522.688,56	97,87%
Inversión	\$ 5.180.493,98	\$ 2.686.451,10	51,86%
Total presupuesto 2018	\$ 25.128.393,25	\$ 22.209.139,66	88,38%

Fuente.- Dirección Financiera

Ilustración 25.- Presupuesto UNEMI 2018 (Codificado vs Ejecutado)



Elaborado por: Dirección de Planificación Institucional

Tabla 49.- Presupuesto Institucional UNEMI 2018 por aspectos legales

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)			
ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	\$ 689.128,90	\$ 688.600,30	99,92%
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	\$ 1.206.106,99	\$ 1.196.918,45	99,24%
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	\$ 221.124,32	\$ 221.124,32	100,00%
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	\$ 244.409,91	\$ 244.409,91	100,00%
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	\$ 1.856.957,85	\$ 1.460.612,21	78,66%
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	-	-	-
TOTAL	\$ 4.217.727,97	\$ 3.811.665,19	90,37%

Fuente.- Dirección Financiera

El 99,97% fue la ejecución presupuestaria de remuneraciones del año 2018 destinado a personal docente y no docente de la institución.

Tabla 50.- Ejecución de remuneración personal UNEMI 2018

Ejecución de remuneración personal UNEMI 2018			
Remuneraciones	Presupuesto Codificado USD	Presupuesto ejecutado USD	% de Cumplimiento
Docentes	\$ 9.728.624,20	\$ 9.728.201,37	100%
Docentes investigadores	\$ 248.855,75	\$ 248.855,75	100%
Personal LOSEP	\$ 4.387.423,31	\$ 4.386.550,34	99,98%
Personal Código de trabajo	\$ 813.722,90	\$ 813.722,90	100%
Total	\$ 15.178.626,16	\$ 15.177.330,36	99,97%

Fuente.- Dirección Financiera

7.4.2 Fortalecer el sistema de control interno para la correcta adquisición y administración de materiales, bienes y servicios de la institución

Con el objetivo de incrementar la eficiencia de la administración de bienes y servicios, la Universidad Estatal de Milagro realizó contrataciones de servicios y compras de bienes conforme a lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus reglamentos. De acuerdo a lo registrado en el portal del SERCOP, en el 2018 se realizaron las siguientes contrataciones:

Tabla 51.- Contrataciones de Bienes y Servicios 2018

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	# Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	# Total Finalizados	Valor Total Finalizados
Terminación unilateral	0	0	0	0
Ínfima cuantía	18	\$ 76.978,07	50	\$ 135.891,69
Publicación	0	\$ -	0	\$ -
Licitación	5	\$ 2.730.412,52	0	\$ -
Subasta inversa electrónica	9	\$ 345.414,00	8	\$ 185.159,57
Procesos de declaratoria de emergencia	0	\$ -	0	\$ -
Concurso público	0	\$ -	0	\$ -
Contratación directa	0	\$ -	0	\$ -
Menor cuantía obras	9	\$ 543.563,73	1	\$ 24.585,42
Lista corta	0	\$ -	0	\$ -
Producción nacional	0	\$ -	5	\$ -
Consultoría	1	\$ 127.936,05	1	\$ 12.000,00
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	0	\$ -	7	\$ 246.514,28
Catálogo electrónico	16	\$ 97.260,86	25	\$ 600.955,68
Cotización	0	\$ -	0	\$ -
Feria inclusiva	0	\$ -	0	\$ -
Otras: menor cuantía bienes y servicios	1	\$ 21.400,00	0	\$ -

Fuente.- Dirección Administrativa

7.4.3 Inversión en Infraestructura, recursos y servicios tecnológicos

Fortalecer la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo, potenciando el desarrollo institucional del campus universitario, requirió que la UNEMI ejecute Plan de Inversión, consultorías, mantenimiento y adecuaciones de la infraestructura física y tecnológica. El plan de Inversión 2018, contempló un proyecto institucional por un monto de inversión de 2.747.984,73 USD.

Tabla 52.- Proyectos Institucionales 2018

Proyectos Institucionales 2018					
Construcciones	# de contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	% de ejecución
Construcción del edificio de aula, en la Universidad Estatal de Milagro (En ejecución)	025-2018	17/08/2018	\$ 2.605.871,43	\$ 79.414,85	3%
Contrato Complementario del proyecto de obra: "Construcción del edificio de aula de la UNEMI".	042-2018	13/11/2018	\$ 142.113,30	\$ 141.584,84	99%
Total			\$ 2.747.984,73	\$ 220.999,69	8%

Fuente.- Dirección de Obras Universitarias

Los estudios de consultoría relacionados con diseño de mobiliario del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI – UNEMI y servicios de fiscalización para la construcción del edificio aulario de la UNEMI (en ejecución), se desarrollaron en el año 2018 por un monto de inversión de 139.936,05 USD.

Tabla 53.- Estudio de Consultorías 2018

Consultorías 2018					
Estudios de Consultoría	# de contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	% ejecución
Consultoría de diseño de mobiliario del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI - UNEMI	009-2018	19/06/2018	\$ 12.000,00	\$ 12.000,00	100%
Contratación de los servicios de fiscalización para la construcción del edificio aulario de la UNEMI (en ejecución)	026-2018	09/10/2018	\$ 127.936,05	\$ 3.752,44	3%
Total			\$ 139.936,05	\$ 15.752,44	11%

Fuente.- Dirección de Obras Universitarias

Con la finalidad de precautelar las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, investigativas, administrativas y de vinculación, la Universidad Estatal de Milagro ejecutó mantenimientos y adecuaciones para la infraestructura física y tecnológica.

Dentro de las adecuaciones de la infraestructura física, se ejecutó el Plan de Mantenimiento y adecuaciones Institucionales 2018 a cargo de la Dirección de Obras Universitarias, por un monto de \$ 339.518,24 USD

Tabla 54.- Mantenimientos y adecuaciones de infraestructura 2018

Adecuaciones Infraestructura 2018					
Adecuaciones en infraestructura	# de contrato	Fecha de contrato	Monto Contratado	Valor cancelado	% ejecución
Remodelación de espacios para laboratorios de docencia de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería FACI de la UNEMI	005-2018	13/04/2018	\$ 121.377,61	\$ 121.377,61	100%
Remodelación de espacio para laboratorios y centro de simulación de la Carrera de Psicología de la Universidad Estatal de Milagro	011-2018	17/07/2018	\$ 24.585,42	\$ 24.585,42	100%
Remodelación y cambio de cubierta del Edificio de Admisión y Nivelación de la UNEMI	016-2018	27/08/2018	\$ 70.465,17	\$ 63.865,86	91%
Remodelación de aulas planta baja del bloque A, para el uso de los estudiantes de Nivelación	018-2018	27/08/2018	\$ 31.884,04	\$ 31.883,78	100%
Adecuación y ampliación de las baterías sanitarias para el uso de los estudiantes de Nivelación	019-2018	28/08/2018	\$ 55.213,50	\$ 55.174,00	100%
Contratación del servicio de impermeabilización y cubierta sobre losa del corredor del Bloque H para uso de los estudiantes de Nivelación	030-2018	13/11/2018	\$ 17.500,00	\$ 17.144,94	98%
Mejoramiento e impermeabilización de la losa de cubierta del Bloque M, utilizado para visitas dirigidas del Pre universitario	035-2018	30/11/2018	\$ 18.492,50	\$ 18.488,88	100%
Total			\$ 339.518,24	\$ 332.520,49	98%

Fuente.- Dirección de Obras Universitarias

La adecuación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica contempla las siguientes acciones:

Tabla 55.- Mejoramiento de infraestructura tecnológica 2018

Mejoramiento de infraestructura tecnológica	
Adecuaciones de infraestructura	% adecuaciones
Proyecto de equipamiento informático, Docentes II fase	100%
Adquisición y/o renovación de licenciamiento	90%
Proyecto de renovación de equipos informáticos, salas de computación.	100%
Mantenimiento preventivo de infraestructura tecnológica	100%
Cableado estructurado salas H-107, Oficinas de Admisión	100%
Integración de SGA/Moodle	100%
Implementación y configuración de plataforma para carreras virtuales	100%

Fuente.- Dirección TIC's

7.4.4 Mejorar la Comunicación Interna y Externa

Con el objetivo de fortalecer las comunicaciones e imagen institucional y transparentar la gestión institucional basada en la difusión de las actividades concernientes a la docencia, vinculación e investigación, la UNEMI en el año 2018 enfocó su estrategia comunicacional interna y externa, a través de diversos medios de comunicación audiovisuales y redes sociales

Tabla 56.- Visitas a página web UNEMI (www.unemi.edu.ec)

Página web UNEMI	Visitas
Enero a junio 2018	669,421
Julio a diciembre 2018	1'051.270

Fuente.- Dirección de Comunicación Institucional

Tabla 57.- Seguidores en redes sociales, año 2018

Red social	Seguidores/visualizaciones
Twitter	1.453 / 546.000

Fuente.- Dirección de Comunicación Institucional

Las alianzas estratégicas establecidas con medios de comunicación masiva de cobertura nacional y local, permitieron fortalecer el posicionamiento de su marca institucional.

Tabla 58.- Medios de comunicación contratados, año 2018

Medios de comunicación	# medios	Monto contratado USD	Espacio y/o minutos pautados	% del pautaje destinado a medios locales y regionales
Radio	3	\$ 5.000	312	100%
Prensa escrita:	1	\$ 2.000,00	20	100%
Medios digitales	1	\$ 5.000,00	142.857 SMS	7.000 números telefónicos

Fuente.- Dirección de Comunicación Institucional

7.4.5 Cumplimiento de la Planificación Operativa Anual 2018

En el año 2018 la Universidad Estatal de Milagro contó con una nueva planificación estratégica institucional. El proceso de construcción del PEDI 2018-2021 permitió articular la propuesta institucional de la UNEMI (el todo) con las carreras, el sistema de investigación y dependencias administrativas (las partes), con énfasis en las cuatro funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión.

Tabla 59.- Cumplimiento de la planificación operativa 2018 por Unidad Organizacional

Unidad Organizacional	Panel (Eficacia)	% Desempeño 2018	% Cumplimiento Meta	Cumplimiento POA 2018 (Ponderación Desempeño: 50% - Meta: 50%)
Dirección de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	26,44%	29,65%	26,92%	28,28%
Secretaría General	50,00%	59,00%	14,47%	36,74%
Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación	62,62%	68,38%	57,05%	62,71%
Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad	55,21%	57,77%	69,82%	63,80%
Dirección Financiera	65,18%	66,96%	69,12%	68,04%
Dirección de Relaciones Interinstitucionales	58,33%	70,83%	66,67%	68,75%
Dirección de Bienestar Universitario	72,92%	78,75%	62,57%	70,66%
Dirección de Comunicación Institucional	83,33%	87,27%	70,06%	78,67%
Gestión Técnica Académica	80,95%	86,20%	74,46%	80,33%
Dirección de Talento Humano	59,17%	69,76%	91,69%	80,73%
Dirección de Obras Universitarias	84,38%	83,40%	78,24%	80,82%
Dirección de Planificación Institucional	88,89%	90,33%	72,22%	81,28%
Admisión y Nivelación	73,96%	75,10%	87,50%	81,30%
Facultad de Ciencias de la Educación	78,13%	80,25%	84,56%	82,40%
Dirección de Extensión Universitaria	93,18%	94,47%	87,68%	90,81%
Instituto de Postgrado y Educación Continua	97,62%	95,23%	87,50%	91,37%
Facultad de Ciencias Sociales	91,94%	92,49%	91,63%	92,06%
Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales	95,31%	96,23%	88,02%	92,13%
Facultad de Ciencias de la Salud	93,75%	94,45%	92,05%	93,25%
Dirección Administrativa y de Servicios Generales	95,31%	93,78%	95,39%	94,58%
Dirección de Asesoría Jurídica	87,50%	91,25%	100,00%	95,63%
Dirección de Difusión Cultural y Artística	90,63%	93,34%	100,00%	96,67%
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	100,00%	100,00%	94,44%	97,22%
Dirección del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación	95,83%	94,83%	100,00%	97,42%
Idiomas	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Cumplimiento POA Institucional 2018				80,22%



***Proyección para el
periodo 2019***

8 Proyección para el periodo 2019

En el 2019 la UNEMI asumirá los siguientes retos:

8.1 Docencia

- ◇ Mejorar las competencias profesionales y/o pedagógicas especializadas de los profesores de UNEMI.
- ◇ Incrementar el porcentaje de afinidad entre formación de postgrado y las asignaturas impartidas
- ◇ Incrementar la tasa de retención de estudiantes
- ◇ Incrementar el número de estudiantes que se titulan formulando propuestas para la solución de problemas del territorio en el campo de su profesión.
- ◇ Implementar mecanismo para evaluar el impacto del programa de becas en el rendimiento académico de los estudiantes.
- ◇ Implementar Modelo Educativo UNEMI
- ◇ Acreditar la UNEMI y sus carreras
- ◇ Mejorar las competencias profesionales de los graduados UNEMI
- ◇ Fortalecer la oferta de cursos de Educación Continua Avanzada
- ◇ Ofertar nuevos programas de posgrado

8.2 Investigación

- ◇ Promover la investigación científica pertinente, proponiendo soluciones a los problemas de la zona
- ◇ Fortalecer el plan de becas y/o apoyo institucional en la formación de estudios de posgrado para profesores titulares
- ◇ Incrementar el porcentaje de profesores con grado de Ph. D a Tiempo Completo
- ◇ Fortalecer el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI

8.3 Vinculación

- ◇ Implementar Plan de Vinculación con la Sociedad articulado con la planificación de investigación aprobado
- ◇ Consolidar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que respondan a las necesidades del entorno, articulados a las líneas de investigación institucionales
- ◇ Fortalecer el seguimiento a graduados
- ◇ Fortalecer programa UNEMI – Empleo
- ◇ Implementar Plan de Prácticas Pre-Profesionales
- ◇ Implementar Plan de Emprendimiento institucional

8.4 Gestión

- ◇ Fortalecer la infraestructura de aulas y laboratorios
- ◇ Fortalecer el equipamiento y adecuación de laboratorios
- ◇ Implementar Modelo Sistémico de Gestión que interrelacione las funciones sustantivas institucionales
- ◇ Implementar sistema de Desarrollo Institucional
- ◇ Fortalecer la cultura de planificación institucional
- ◇ Fortalecer la comunicación e imagen institucional interna y externa
- ◇ Lograr una gestión financiera eficiente, efectiva y alineada al cumplimiento de la planificación institucional
- ◇ Incrementar el ingreso neto por autogeneración de recursos



Anexos

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

En el auditorio de la institución, el 27 de febrero del 2018, se efectuó la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2018 de la Universidad Estatal de Milagro, misma que contó con la participación de representantes institucionales y comunitarios, a más de la comunidad universitaria de UNEMI. En la cual se obtuvieron los siguientes aportes ciudadanos y compromisos asumidos con la ciudadanía, los cuales se detallan a continuación:

APORTES CIUDADANOS

- Mayor difusión de las carreras que oferta la UNEMI y del quehacer universitario
- Ampliar campo de acción que permita cubrir más sitios de la comunidad con los proyectos de vinculación
- Presentar proyectos macros que involucren a todas las carreras
- Dotar de más docentes para acompañamientos y asesorías estudiantiles
- Ampliar campos de mayor incidencia para investigación – temas prioritarios

COMPROMISOS CON LA CIUDADANÍA

Propuestas realizadas en las mesas de trabajo	Compromisos asumidos por la institución	Plazo de ejecución
Levantamiento de información sobre necesidades de la ciudadanía	Desarrollar proyecto de vinculación que responda a las necesidades de la ciudadanía	Hasta diciembre 2019
Mejorar la difusión de las actividades que se realizan con los proyectos de vinculación	Mejorar la publicidad	Hasta diciembre 2019
Realizar proyecto de vinculación en los colegios para prevenir el consumo de drogas	Considerar colegios para el desarrollo de proyectos de prevención	Hasta diciembre 2019
Ampliar campos de mayor incidencia para investigación – temas prioritarios	Priorizar temas de investigación en función a las necesidades de la región	Hasta diciembre 2019

Fuente. - Actas de mesas de trabajo que evidencian la ejecución de la Rendición de Cuentas de la Universidad Estatal de Milagro, efectuada el 27 de febrero del 2019.

INFORME DE
GESTIÓN
2018

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO UNEMI



UniversidadEstataldeMilagro



@UNEMI_ec



UnemiTube



rrpp-unemi



unemi_oficial

Dirección: Cdla. Universitaria, Km. 1,5 vía Milagro Km. 26

Conmutador: (04) 2 715-081 / 2 715-079

TeleFax: (04) 2 715-187

E-mail: rectorado@unemi.edu.ec

Milagro - Guayas - Ecuador

www.unemi.edu.ec