

INFORME DE GESTIÓN 2015



UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO
UNEMI
Evolución Académica

INFORME DE GESTIÓN 2015

CONTENIDO



Contenido

Presentación	8
Mensaje del Rector	8
Órgano Colegiado Académico Superior “UNEMI”	9
Integrantes de Órgano Colegiado Académico Superior de la UNEMI.....	9
Autoridades	10
Autoridades Superiores.....	10
Rector.....	10
Vicerrectora Académica y de Investigación.....	11
Vicerrector Administrativo.....	12
Autoridades Académicas.....	13
Integrantes de Comisión Académica de la UNEMI.....	14
Introducción	15
Antecedente histórico	16
Marco Jurídico	17
Elementos orientadores	18
Misión.....	18
Visión.....	18
Valores Institucionales.....	18
Alineación con la Planificación Nacional	19
Comunidad Universitaria	20
Personal Académico.....	20
Estudiantes.....	21
Personal Administrativo y servicios generales.....	22
Carreras y Programas UNEMI	24
Resultados Institucionales	26
Academia.....	26
Renovación de la Oferta Académica.....	26
Fortalecimiento de la Docencia.....	27
Admisión de Estudiantes.....	29
Becas para estudiantes.....	31
Servicios Asistenciales UNEMI.....	31
Orientación Vocacional y Profesional – Campañas Preventivas.....	32
Graduados.....	32
Mejoramiento de la infraestructura académica.....	33
Investigación.....	34
Programa Prometeo.....	34
Publicaciones Regionales.....	35
Publicaciones Científicas.....	36
Ponencias.....	37
Proyectos de Investigación.....	38
Docentes vinculados a proyectos de investigación.....	40
Libros y bases de datos científicas.....	40
Revista Digital.....	41
Vinculación con la Sociedad.....	42
Proyectos de Educación Continua.....	43
Docentes que desarrollaron Proyectos de Educación Continua.....	44
Proyectos de Transferencia de Conocimiento.....	45
Carreras y docentes que desarrollaron Proyectos de Transferencia de Conocimiento.....	45
Convenios interinstitucionales.....	46
Gestión Administrativa.....	48
Ejecución Presupuestaria.....	48
Remuneración.....	50
Contratación.....	50
Inversión en Infraestructura.....	51
Estudios de Infraestructura.....	51
Mantenimientos y Adecuaciones Institucionales.....	52



MENSAJE DEL RECTOR

Celebramos quince años de evolución, de compromiso con una ciudad que anheló tener una universidad de calidad y excelencia académica, como un signo de identidad, de generación de conocimiento y transmisión de valores que ayudan, sin duda, a mejorar la sociedad; es así, como nace la Universidad Estatal de Milagro. El proyecto universitario, desde su creación, ha estado impulsado por profesionales capacitados, apasionados e involucrados en la construcción de una Universidad acorde a las exigencias de la sociedad, logrando en el 2001 consolidarnos como Universidad Estatal de Milagro y en el 2013 acreditar nuestra institución,

en la categoría B de acuerdo al CEAACES.

Hoy, la Universidad Estatal de Milagro es la resultante de un proceso histórico que evoca en nuestra memoria momentos trascendentales que nos permiten sentirnos orgullosos de una institución que cuenta con infraestructura adecuada al entorno natural, con herramientas tecnológicas y por supuesto con el talento humano necesario para formar profesionales comprometidos con la ciudad, la región y el país.

El proyecto universitario está en marcha, juntos seguiremos venciendo.

Ing. Fabricio Guevara Viejo, MAE.
Rector

Órgano Colegiado Académico Superior de la UNEMI (OCAS) Integrantes



Tabla 1.- Integrantes del OCAS

■ MAE. Fabricio Guevara Viejó.	Rector
■ MAE. Jesennia Cárdenas Cobo.	Vicerrectora Académica y de Investigación.
■ MAE. Washington Guevara Piedra.	Vicerrector Administrativo
■ MAE. Daniel Vera Paredes	Representante de las(os) Docentes
■ Mgs. Maritza Sylva Lazo	Representante de las(os) Docentes
■ Dra. Adriana Robles Altamirano	Representante de las(os) Docentes
■ Mgs. Edinzon Montero Zamora	Representante de las(os) Docentes
■ MSc. Yoryi Morán Chacón	Representante de las(os) Graduados
■ Sr. Gabriel Samaniego Arévalo	Representante de las(os) Servidores y Trabajadores
■ Srta. María Fernanda Larrea Fernández	Representante de las(os) Estudiantes

AUTORIDADES

Superiores

Rector

Ing. Fabricio Guevara Viejó, MAE.

Desde octubre del 2014, asume el Rectorado de la Universidad Estatal de Milagro – UNEMI, dentro de su accionar académico destaca su designación como Vicerrector Académico y de Investigación del Alma mater milagreña desde el 7 de febrero del año 2012, teniendo como producto la Acreditación Institucional en grupo de alto desempeño del Principal Centro de Educación Superior de la ciudad de Milagro y la Región 5, otorgada por el Ceaaces.

Es candidato a Doctor en Administración de la Universidad Andina Simón Bolívar de la ciudad de Quito. Es Físico Matemático, Ingeniero en Estadística Informática, posee una Maestría en Educación Superior y otra en Administración y Dirección de Empresas, así como un Diplomado Superior en Investigación Cien-

tífica, recientemente culminó el Programa de Alta Gerencia del INCAE en Costa Rica.

Se ha desempeñado como docente universitario en diversas Instituciones de Educación Superior, así como capacitador en varias empresas privadas. Su desenvolvimiento en las áreas académicas, informática y estadística hacen que su trayectoria profesional sea extensa.

Dentro de sus capacitaciones constan una infinidad de cursos y seminarios desarrollados en el país así como internacionalmente.



Vicerrectora Académica y de Investigación

MGS. Jesennia Cárdenas Cobo



Analista de Sistemas y Licenciada en Sistemas de Información, por la Escuela Superior Politécnica del Litoral, Diplomada en Educación Superior por Competencias de la Universidad Técnica de Ambato, Magíster en Administración de Empresas por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Candidata a Doctor en Ingeniería de Software por la Universidad de Sevilla (España). Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Experiencia Administrativa:

Se ha desempeñado como analista y jefa de proyectos de desarrollo de Software en el área comercial y gubernamental en importantes empresas del sector público y privado como Municipio de Guayaquil, Consejo Provincial del Guayas, Unión Europea,

Subsecretaria de Turismo del Guayas, Administradora del Laboratorio de Computación en la Licenciatura de Turismo de la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL, Municipio de Simón Bolívar entre otras. Cuenta con más de 15 años de experiencia profesional en el área de educación superior, desempeñándose como docente en la Escuela Superior Politécnica del Litoral en el PROGRAMA DE TECNOLOGIAS DE COMPUTACION PROTCOM. En la Universidad Estatal de Milagro cumplió el rol de docente investigadora, asesora de la carrera de Ingeniería en Sistemas, Coordinadora y Decana de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES Y CEAACES. Actualmente cumple funciones como Vicerrectora Académica y de Investigación de UNEMI.

Vicerrector Administrativo

MGS. Washington Guevara Piedra

Ingeniero Comercial en la Universidad de Guayaquil, Magister en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), en la facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Experiencia Administrativa:

Se ha desempeñado en la Universidad Estatal de Milagro como Coordinador de Seminarios de PRE-GRADO, Asesor de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES Y CEAACES.



Autoridades Académicas

Tabla 2.- Decanos – Subdecanos

Facultad Ciencias Administrativa y Comerciales	Decano - Mgs. Félix Villegas Yagual
	Subdecano - Mgs. Jaime Roddy Andocilla Cabrera
Facultad de Ciencias de la Salud	Decano - Mgs. Alicia Cercado Mancero
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Decano - MAE. Ricauter López Bermúdez
	Decano - Mgs. Félix Chenche Muñoz
Facultad de Educación Semipresencial y a Distancia	Subdecano - Elvia Marlene Valencia Medina
	Decano - Zoila Barreno Salinas
Facultad Ciencias de la Educación y la Comunicación	Subdecano - Roberto Eusebio Gomez Torres
Instituto de Postgrado y Educación Continua	Decano - Enrique Robles Salguero

Fuente.- Dpto. Secretaría General

Tabla 3.- Directores de Carreras por Facultad

Facultad - Dirección	Cargo	Carrera	Docentes
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES	Director	Licenciatura en Turismo	Mgs. Dolores Narcisa Miele Cevallos
	Director	Economía	Mgs. Rosa Claudiana Robalino Muñiz
	Director	Ingeniería en Marketing	Mgs. Rosa Claudiana Robalino Muñiz
	Director	Ingeniería Comercial	Mgs. Walter Mario Franco Vera
	Director	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría CPA	Mgs. Ligia Meibol Fajardo Vaca
CIENCIAS DE LA SALUD	Director	Licenciatura en Gestión Empresarial	Mgs. Raul Tancredo Minchala Santander
	Director	Licenciatura en Enfermería	Mgs. Fanny Elsa Vera Lorenti
	Director	Licenciatura en Nutrición Humana	Dra. Nibia Noemi Novillo Luzuriaga
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	Director	Licenciatura en Terapia Respiratoria	Dr. Julio Cesar Bermudez Bermudez
	Director	Ingeniería Industrial	Ing. Luis Angel Bucheli Carpio
EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA	Director	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mgs. Miguel Angel Cedillo Fajardo
	Director	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Inicial	Mgs. Maritza Yesenia Sylva Lazo
	Director	Licenciatura en Informática y Programación	Mgs. Amalin Ladayse Mayorga Alban
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Director	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	Mgs. Ninfa Josefina Piloza Salavarría
	Director	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Cultura Física	Mgs. Johnny Edison Olivo Solis
	Director	Licenciatura en Educadores de Párvulos	Mgs. Maritza Carlota Gutierrez Cedeño
	Director	Licenciatura en Comunicación Social	Mgs. Luis Arturo Rosero Constante
	Director	Psicología	Psic. Amelia del Carmen Viera Pico
	Director	Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad	Mgs. Germanico Renee Tovar Arcos
	Director	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	Mgs. Adriana Lourdes Robles Altamirano

Fuente.- Dpto. Secretaria General

Integrantes de Comisión Académica de la UNEMI

Integrantes OCAS	Cargos en la Institución
Mgs. Alicia Cercado Mancero	Decana Facultad Ciencias de la Salud
Mgs. Elvia Valencia Medina	Subdecana Facultad Educación Semipresencial y a Distancia
Mgs. Ricaurter López Bermúdez	Decano Facultad Ciencias de la Ingeniería
Mgs. Roberto Gómez Torres	Subdecano Facultad Ciencias de la Educación y la Comunicación
Mgs. Jaime Andocilla Cabrera	Subdecano Facultad Ciencias Administrativas y Comerciales



Introducción

La Universidad Estatal de Milagro, en concordancia con el compromiso de servicio a la sociedad de Milagro, la región y el país y, en cumplimiento de lo establecido en la Constitución y las leyes correspondientes, rinde cuentas a la ciudadanía sobre los resultados de la gestión 2015.

El informe de gestión presenta los logros institucionales, estructurados a partir de las funciones básicas de la Universidad, consideradas por definición como su esencia:

La Academia, entendida como la presencia de las condiciones fundamentales para el ejercicio de una docencia universitaria de calidad, que debe constituirse en una verdadera comunidad científica y profesional, de la cual dependen, el nivel y resultados de la enseñanza impartida en la Institución.

La Investigación, que genera nuevo conocimiento, evidenciado a través del desarrollo de proyectos de investigación científica, el impacto de las publicaciones institucionales y los espacios para su divulgación.

La Vinculación con la colectividad, entendida como el uso y aplicación del conocimiento y otras capacidades existentes en la Universidad, en aplicar soluciones efectivas a los problemas de la sociedad.

La gestión administrativa, concebida como la función de apoyo que permite las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades principales en un entorno adecuado, mediante la ejecución eficiente y eficaz de los recursos financieros, la asignación oportuna de los bienes y servicios para la operación, la funcionalidad y facilidades de los espacios físicos, etc.

Estos resultados se generan dentro de una propuesta estratégica institucional coherente con las necesidades del entorno, con las potencialidades de la organización, alineada con la planificación nacional y los estándares de calidad del organismo de evaluación y acreditación, esta propuesta innovadora que nos ha llevado a ubicarnos actualmente, entre la elite de la educación superior del país, es:

La Evolución Académica.

Antecedente histórico



La Universidad Estatal de Milagro, tiene sus orígenes en la Universidad Estatal de Guayaquil; con la creación, en sesión del Consejo Universitario del 14 de junio de 1969, de la Extensión Cultural Universitaria, a través de la Facultad de Filosofía.

El 4 de Julio de 1969 se inauguró oficialmente la Extensión Universitaria de Milagro e inició el período académico 1969 -1970 con 262 estudiantes en las especializaciones de Literatura y Castellano, Historia y Geografía, Físico Matemático.

En 1994 el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador reconoce a la Extensión de Milagro como Extensión de la Universidad de Guayaquil, este reconocimiento del CONUEP es ratificado en sesión de Consejo Universitario del 13 de agosto de 1999.

En 1999 con el aval de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Matemática y Física, se incrementa la oferta académica de la Extensión de Milagro con Ingeniería Comercial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El año 2000 se presenta en el Congreso Nacional el proyecto No. 21-450 de Ley de creación de la

Universidad Nacional Autónoma de Milagro, la Universidad de Guayaquil resuelve entregar los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos.

El miércoles 07 de Febrero del 2001, mediante Ley 2001-37 de la Función Legislativa, publicada con Registro Oficial número 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En el año 2003 se firma convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador para el desarrollo del programa de Maestría en Educación Superior; en el año 2005 en convenio con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se desarrolla el programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, la participación de los docentes UNEMI en estos programas fortalece el nivel académico de la Institución.

En el año 2006 la Universidad Estatal de Milagro genera el espacio para el desarrollo de posgrados propios en la Unidad Académica de Educación Continua a Distancia y Posgrado, en

2008 inicia el primer programa de posgrados de la UNEMI, la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el año 2011 se crea el Instituto de Posgrado y Educación Continua.

En el proceso de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, establecido en el Mandato Constituyente 14 del año 2009, desarrollado por el CONEA, la UNEMI acreditó en categoría C.

En el proceso de Evaluación Institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de la IES del país y Acredita en categoría B, según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que estas instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior y conforme la normativa vigente, podrá ofertar nuevas maestrías académicas, maestrías profesionales, especializaciones y carreras de tercer nivel, en cualquier área académica, siempre y cuando cuenten con aprobación del Consejo de Educación Superior. Podrán realizar programas doctorales conjuntamente con una IES categoría A.

Marco Jurídico

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del Art. 18, establece que todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas.

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del Art. 61, determina que los ecuatorianos y las ecuatorianas gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público.

La Constitución de la República del Ecuador en el numeral 2 del Art. 208; determina como deber y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social: "Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público".

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 del Reglamento, establece que todas las Instituciones que se encuentran sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma obligatoria y permanente a través de su página web, la información mínima actualizada prevista en el Artículo 7 de dicho cuerpo legal;

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 12; determina que todas las Instituciones Públicas, personas jurídicas de derecho público o privado a través de su titular o representante legal, presentará a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de marzo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del

derecho de acceso a la información pública;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 88; establece que, las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro-ecuatorianos y montubios, y demás organizaciones lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés públicos;

De acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en la disposición general quinta todas las Universidades y Escuelas Politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional de corto o largo plazo. Estos planes estratégicos deberán ser alineados en el campo de la investigación científica y ser articulados con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en el inciso segundo del Art. 17; determina que en el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia de equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas;

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 25 es-

tablece que; las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 27 establece que; las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

Mediante el Estatuto de la UNEMI aprobado por el Consejo de Educación Superior en resolución RPC-SO-42-N°435-2013 de Octubre 30 del 2013, establece en el Art. 29 literal "c" son atribuciones y deberes del rector; que es obligatoriedad del rector presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e innovación; La rendición social de cuentas se realizará respecto del cumplimiento de los fines, objetivos y misión de la Institución, mediante informes que serán publicados en un medio escrito de difusión masiva y elevados a la página WEB institucional.

Elementos orientadores

Misión

Es una institución de educación superior pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Visión



Ser una institución de educación superior pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

Valores Institucionales

- Excelencia
- Responsabilidad
- Tolerancia y equidad
- Honestidad
- Solidaridad y respeto
- Preservación y conservación del ambiente



Alineación con la Planificación Nacional

Tabla 5.- Alineamiento con la Planificación Nacional

Plan Nacional para el Buen Vivir		Agenda Zonal para el Buen Vivir (Zona 5)	
Objetivo	Política	Objetivo	Política
4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	4.9 Impulsar la formación en áreas de conocimiento no tradicionales que aportan a la construcción del Buen Vivir	5. Elevar la cobertura y la calidad de los servicios de salud y educación pública	1. Asegurar la educación pública gratuita de calidad en todos sus niveles en la Zona. Mejorar e incrementar la infraestructura educativa, incrementar partidas, capacitar a docentes, y re-direccionar los programas de educación acordes con el perfil de desarrollo poblacional y los objetivos de desarrollo zonal
7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global	7.4 Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primario-exportadora		
	7.7 Promover la eficiencia y una mayor participación de energías renovables sostenibles como medida de prevención de la contaminación ambiental		
10. Impulsar la transformación de la matriz productiva	10.1 Diversificar y generar mayor valor agregado en la producción nacional		
Objetivos Estratégicos UNEMI (PEDI 2014-2017)			
OEI 1 Academia	Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.		
OEI 2 Investigación	Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.		
OEI 3 Vinculación	Incrementar hasta el 2017 programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.		
OEI 4 Gestión	Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.		

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Comunidad Universitaria

La comunidad universitaria de UNEMI, a diciembre del 2015 se conformó de la siguiente manera:

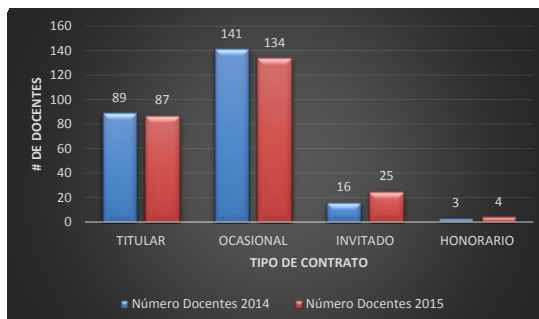
Personal Académico

Tabla 6.- Número de Docentes 2105 por Tipo de Contrato

Tipo contratación	Número Docentes 2014	Número Docentes 2015	% relación total planta
TITULAR	89	87	35%
OCASIONAL	141	134	54%
INVITADO	16	25	10%
HONORARIO	3	4	2%
TOTAL	249	250	100%

Fuente.- Unidad de Talento Humano

Ilustración 1.- Docente 2015 por Tipo de Contrato



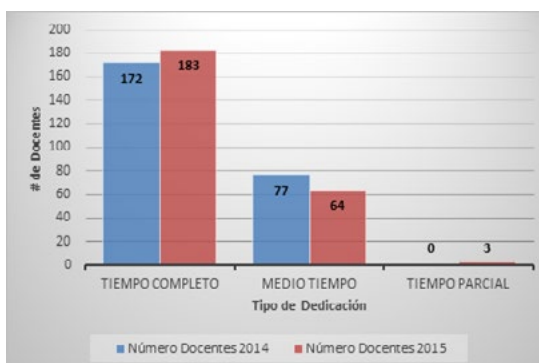
Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 7.- Número de Docentes 2015 por Dedicación

Dedicación	Número Docentes 2014	Número Docentes 2015	% relación total planta
Tiempo Completo	172	183	73%
Medio Tiempo	77	64	26%
Tiempo Parcial	0	3	1%
TOTAL	249	250	100%

Fuente.- Unidad de Talento Humano

Ilustración 2.- Número Docente 2015 por Dedicación



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 8.- Número de Docentes Titulares 2015 por Dedicación

Docentes Titulares	Número Docentes 2014	Número Docentes 2015	% relación total Docentes Titulares
Tiempo Completo	71	74	85%
Medio Tiempo	18	13	15%
TOTAL	89	87	100%

Fuente.- Unidad de Talento Humano

Ilustración 3.- Número de Docentes Titulares 2015 por Dedicación



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

Estudiantes

En el año 2015, jóvenes bachilleres de los diferentes planteles de la ciudad y la región, además de adultos que se matricularon al I Semestre del 2015 para continuar el proceso de formación en la Universidad logrando un total de 4.734 bachilleres entre las 19 carreras de grado que oferta la UNEMI, donde el 65% son mujeres y el 35% son hombres; así también para el II Semestre del 2015 se matricularon un total de 4.421 bachilleres donde el 62% son mujeres y apenas el 38% son hombre.

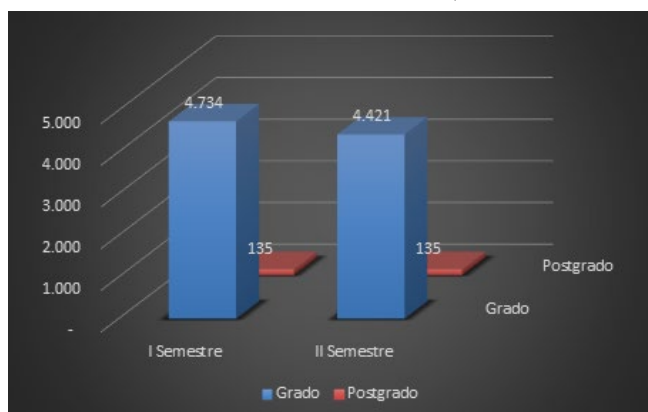
También se detalla el número de profesionales que estuvieron cursando los diferentes programas de maestrías durante los dos semestres del 2015.

Tabla 9.- Número de Estudiantes UNEMI 2015

	I SEMESTRE	II SEMESTRE
Grado	4,734	4,421
Postgrado	135	135
Total	4,869	4,556

Fuente: Departamento de Secretaría General

Ilustración 4.- Estudiantes UNEMI 2015 por Semestre



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 10.- Número de Estudiantes en Carreras de Grado por Género

	I SEMESTRE	II SEMESTRE
Mujeres	3,058	2,735
Hombres	1,676	1,686
Total	4,734	4,421

Fuente: Sistema de Gestión Académico

Ilustración 5.- Número de Estudiantes Matriculados por Género



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

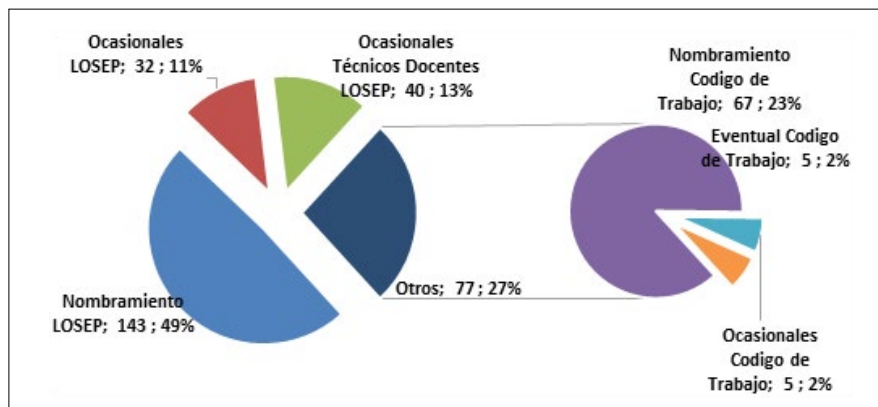
Personal Administrativo y Servicios Generales

Tabla 11.- Número de Personal por Régimen Laboral

Tipo Régimen	Tipo Contrato	Año 2014	Año 2015
LOSEP	Nombramiento	137	143
	Ocasionales	48*	72*
Código de trabajo	Nombramiento	63	77
TOTAL		248	292
(*) Año 2014 incluido 36 técnicos docentes			
(*) Año 2015 incluido 40 técnicos docentes			

Elaborado por: Unidad Talento Humano

Ilustración .- Administrativos UNEMI por Tipo de Régimen



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

Carreras y Programas UNEMI

La Universidad Estatal de Milagro está conformada académicamente en 5 Facultades que actualmente ofertan 20 Carreras de grado, además de un Instituto de Postgrado y Educación Continua en el que se desarrollan 2 Programas de Maestría.



CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES

- Licenciatura en Turismo
- Economía
- Ingeniería en Marketing
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría CPA
- Licenciatura en Gestión Empresarial



CIENCIAS DE LA SALUD

- Licenciatura en enfermería
- Licenciatura en Nutrición Humana
- Licenciatura en Terapia Respiratoria

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación





CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación

EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

- Licenciatura en Ciencias de la Educación
Mención Educación Inicial
- Licenciatura en Informática y Programación
- Licenciatura en Ciencias de la Educación
Mención Educación Básica





CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Cultura Física
- Licenciatura en Educadores de Párvulos
- Licenciatura en Comunicación Social
- Psicología
- Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad
- Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica



Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación

INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

- Maestría en Gerencia Educativa
- Maestría en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas
- Maestría en Comunicación mención: Medios Públicos y Comunitarios



Resultados Institucionales

Academia



Renovación de la Oferta Académica

La Universidad Estatal de Milagro en el 2015 adoptó el proceso de renovación de su oferta académica en función a las necesidades de la región 5 y el país, logrando diseñar 6 carreras y rediseñar 14 entre las 5 facultades, cumpliendo con los criterios de pertinencia y calidad, la misma que representa el 65 % de la oferta actual. Estos proyectos de diseño y rediseño fueron aprobados mediante resolución de OCAS el 23 de diciembre del 2015 para su ingreso a la plataforma informática del CES y su debida aprobación.

Tabla 13.- Renovación Oferta Académica UNEMI

FACULTAD ACTUAL	CARRERAS ACTUAL	DESCRIPCIÓN	APROBADO POR EL OCAS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES	ECONOMIA	DISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No7
	ADMINISTRACION DE EMPRESA	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No2
	LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No1
	LICENCIATURA EN TURISMO	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No3
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL	DISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No8
	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No6
	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No10
	PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No12
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	PSICOLOGIA	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No4
	INGENIERIA AMBIENTAL	DISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No16
	INGENIRIA EN BIOTECNOLOGIA	DISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No14
	INGENIERIA EN SOFTWARE	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No15
CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA INDUSTRIAL	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No18
	LICENCIATURA EN BIOQUIMICA Y FARMACIA	DISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No22
	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	DISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No20
	LICENCIATURA EN NUTRICION Y DIETETICA	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No21
EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No19
	LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No5
	LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No9
	PEDAGOGIA EN LENGUAJE Y LITERATURA	REDISEÑO	RESOLUCIÓN OCAS-SE-23122015-No13

Fuente: Vicerrectorado Académico

Fortalecimiento de la Docencia

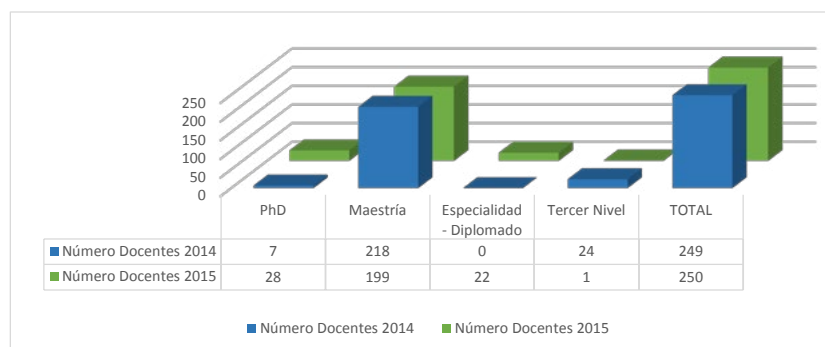
Docentes con Posgrado.- La Universidad de Milagro, conforme con las exigencias de la evaluación del CEAACES, el porcentaje de docentes con grado de Ph.D se incrementó en un 8,39% llegando en el 2015 al (11,20%) con relación al periodo 2014 (2,81%), del total de la planta docente y los docentes con grado de Maestría disminuyó un 7,95% con relación del 2014 (87,55%) teniendo una participación del 79,60% para el 2015, debido a la jubilación y otras situaciones personales.

Tabla 14.- Formación de la planta Docente UNEMI

Formación	Número Docentes 2014	% relación total planta 2014	Número Docentes 2015	% relación total planta 2015
PhD	7	2,81%	28	11,20%
Maestría	218	87,55%	199	79,60%
Especialidad - Diplomado	0	0,00%	22	8,80%
Tercer Nivel	24	9,64%	1	0,40%
TOTAL	249	100,00%	250	100,00%

Fuente: Unidad Talento Humano

Ilustración 7.- Docentes con Título de Cuarto Nivel



Elaborado por: Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional.

Becas para estudios doctorales.- La UNEMI en busca de la excelencia académica invierte en la formación de su planta docente, este proceso de formación se desarrollan mediante las asignaciones de becas para estudios doctorales en Universidades de prestigio a nivel internacional, así a diciembre del 2015, se invirtió el 1,13% del presupuesto institucional (equivalente a 246.217,72 dólares americanos) para la formación de 18 docentes titulares que se encuentran cursando estudios para obtener el grado de Ph.D., el mismo que representa el 20,69% de los docentes titulares de la Institución.

Tabla 15.- Docentes UNEMI Becados por Facultad

Facultades	Becados 2014	Becados 2015
Ciencias Administrativas y Comerciales	5	7
Ciencias de la Educación y la Comunicación	0	1
Educación Semipresencial y a Distancia	1	2
Ciencias de la Ingeniería	7	8
Total	13	18

Fuente: Dpto. de Investigación

Tabla 16.- Listado de Docentes Becados 2015 UNEMI

Facultad	Docentes	Universidad
Ciencias Administrativas y Comerciales	Álvarez Muñoz Patricio Rigoberto	Universidad de Barcelona
	Díaz Montenegro José Alberto	Universidad Politécnica de Catalunya
	Franco Arias Omar Orlando	Universidad Politécnica de Catalunya
	Fernández Ronquillo Mario Alfredo	Universidad Politécnica de Catalunya
	Gamboa Poveda Jinsop Elias	Universidad Nacional Mayor de San Marcos
	León Plúas Edwin Evaristo	Universidad Carlos III de Madrid
	Yance Carvajal Carlos Leonidas	Universidad Tecnica de Cataluña
Ciencias de la Educación y la Comunicación	Rondan Elizalde Manuel de Jesús	Universidad de Zaragoza
Educción Semipresencial y a Distancia	Pacheco Oleas Fernando Erasmo	Universidad de Barcelona
	Sylva Lazo Maritza Yesenia	Universidad de Barcelona
Ciencias de la Ingeniería	Chacón Luna Ana Eva	Universidad de Sevilla
	Cordova Moran Jorge Antonio	Universidad Ponpeu Fabra
	Guevara Viejó Jorge Fabricio	Universidad Andina Simón Bolívar
	Muirragui Irrasabal Viena Larissa	Universidad de Barcelona
	Ramirez Anormaliza Richard	Universidad Politécnica de Catalunya
	Reinoso Sánchez Miguel Ángel	Universidad Nacional de Colombia
	Rodas Silva Jorge Luis	Universidad de Sevilla
	Vinueza Morales Mariuxi Geovanna	Universidad de Sevilla

Fuente: Dpto. de Investigación

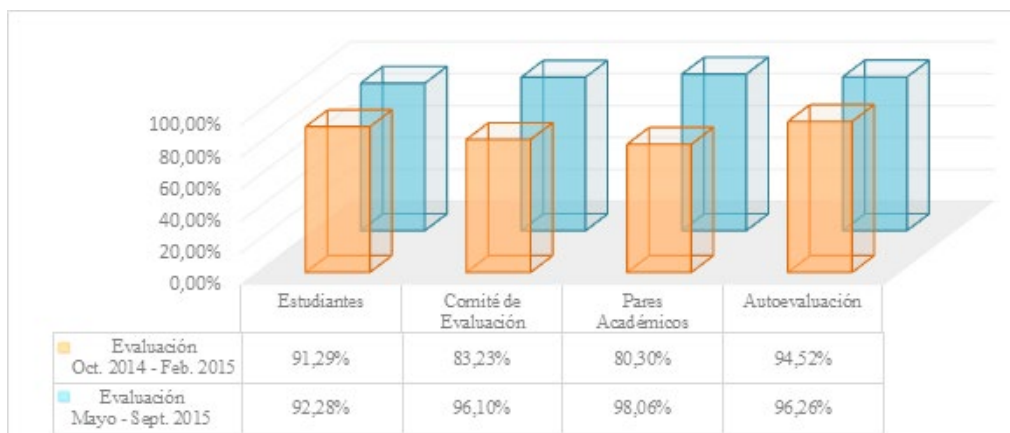
Evaluación docente.- Realizada durante cada periodo académico en la UNEMI y bajo los lineamientos establecidos por el Estatuto Orgánico y con la dinámica de crecimiento para nuestra institución se establece el proceso evaluación docente, el mismo que nos permite conocer el nivel de desempeño de nuestro personal académico, de una manera cuantitativa y cualitativamente; por asignatura, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral, el resultado institucional del periodo de Octubre 2014 a Febrero 2015 es de 86,85%; la evaluación del periodo Mayo – Septiembre 2015 tuvo un promedio del 95,68% que en comparación con el periodo anterior tuvo un incremento del 8,83% a nivel institucional.

Tabla 17.- Resultado Evaluación Docentes por Criterios

Criterios de evaluación docente	Evaluación Oct. 2014 - Feb. 2015	Evaluación Mayo - Sept. 2015
Estudiantes	91,29%	92,28%
Comité de Evaluación	83,23%	96,10%
Pares Académicos	80,30%	98,06%
Autoevaluación	94,52%	96,26%
Promedio	86,85%	95,68%

Fuente: Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

Ilustración 8.- Evaluación Docente por Criterios



Elaborado por: Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

Admisión de Estudiantes

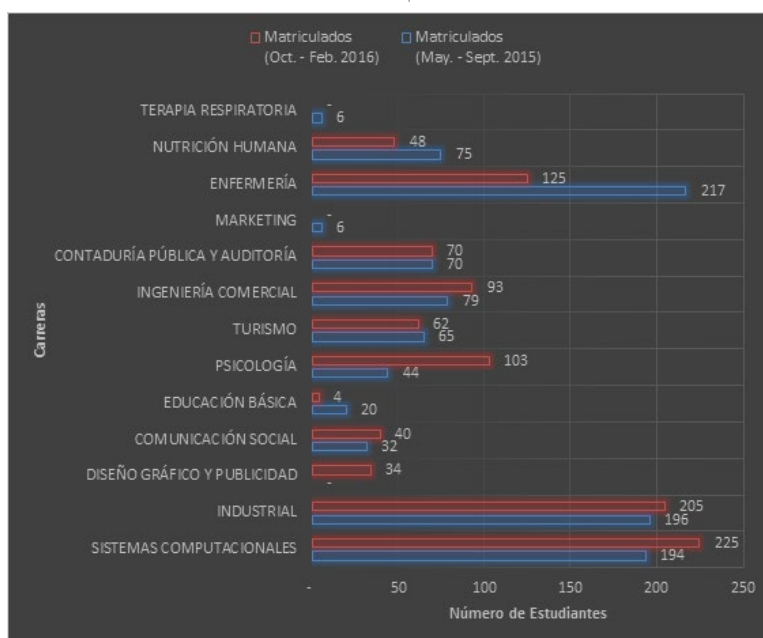
La Universidad Estatal de Milagro contribuye desde el inicio del proceso regulación del ingreso al sistema de educación superior público, aplicado por el gobierno, con el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), con la finalidad de mejorar el perfil de los bachilleres que ingresan a las carreras que oferta la UNEMI, a diciembre del 2015 el porcentaje institucional de matriculados en los dos últimos periodos incremento un 29,21% en consideración a Oct. 2104 – Febrero 2015 donde se inscribieron 777 aspirantes y para el periodo Octubre 2015 – Febrero 2016 se registran 1004 aspirantes.

Tabla 18.- Número Estudiantes Inscritos Curso SNNA 2015

Carrera	Matriculados (May. - Sept. 2015)	Matriculados (Oct. - Feb. 2016)
SISTEMAS COMPUTACIONALES	194	225
INDUSTRIAL	196	205
DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	-	34
COMUNICACIÓN SOCIAL	32	40
EDUCACIÓN BÁSICA	20	4
PSICOLOGÍA	44	103
TURISMO	65	62
INGENIERÍA COMERCIAL	79	93
CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA	70	70
MARKETING	6	-
ENFERMERÍA	217	125
NUTRICIÓN HUMANA	75	48
TERAPIA RESPIRATORIA	6	-
TOTAL	1.004	1.009

Fuente.- Área de Admisión y Nivelación

Ilustración 9.- Estudiantes Inscritos por Semestre al Curso SNNA 2015



Elaborado por: Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

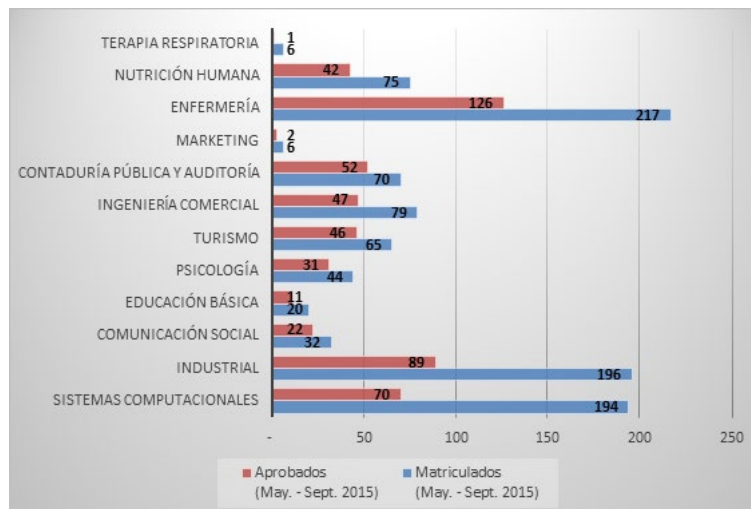
A continuación se presenta el cuadro de los aspirantes que ingresaron en el periodo de Mayo a Septiembre del 2015 como estudiantes de la UNEMI, donde se muestra que solo el 54% de los matriculados aprobaron el curso de SNNA.

Tabla 19.- Número de Aspirantes Matriculados vs Aprobados

Carrera	Matriculados (May. - Sept. 2015)	Aprobados (May. - Sept. 2015)	% Ingreso Alumnos
SISTEMAS COMPUTACIONALES	194	70	36%
INDUSTRIAL	196	89	45%
COMUNICACIÓN SOCIAL	32	22	69%
EDUCACIÓN BÁSICA	20	11	55%
PSICOLOGÍA	44	31	70%
TURISMO	65	46	71%
INGENIERÍA COMERCIAL	79	47	59%
CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA	70	52	74%
MARKETING	6	2	33%
ENFERMERÍA	217	126	58%
NUTRICIÓN HUMANA	75	42	56%
TERAPIA RESPIRATORIA	6	1	17%
TOTAL	1.004	539	54%

Fuente.- Área de Admisión y Nivelación

Ilustración 10.- Aspirantes Matriculados vs Aprobados



Elaborado por: Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

Becas para estudiantes

La Universidad Estatal de Milagro ha invertido en el 2015 el 1,87% de su presupuesto institucional, es decir un valor de \$ 405.982 dólares en los diferentes planes de becas que la institución tiene para sus estudiantes de grado, sea beneficiado a 752 estudiantes de las diferentes Facultades los mismos que constituyen el 15,89% de la población estudiantil, superando el porcentaje del 2014 que fue del 12,60% y además lo establecido en la normativa vigente (10%).

Tabla 20.- Número de Estudiantes por Becas

Beca/Ayuda Económica	Estudiantes 2014	Estudiantes 2015
Beca Académica	326	469
Beca por Discapacidad	16	18
Beca por Factor Socioeconómico	134	210
Ayuda Económica - Emergencia	12	6
Ayuda Económica - Cultural	26	18
Ayuda Económica - Deportiva	22	31
Total Estudiantes	536	752

Fuente.- Dpto. Bienestar Estudiantil

Ilustración 11.- Número Estudiantes por Tipo de Becas



Elaborado por: Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

Servicios Asistenciales UNEMI

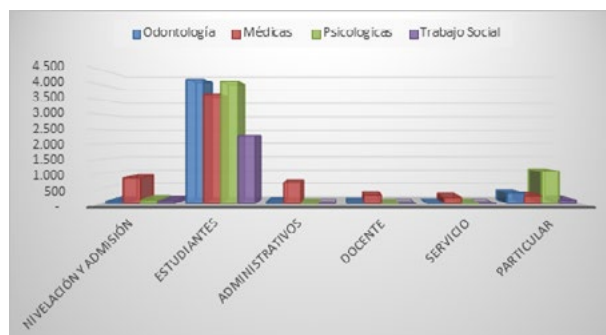
Considerando el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) que toda Institución de Educación Superior debe prestar servicios asistenciales a los estudiantes, para lo cual el Departamento de Bienestar Estudiantil presenta el cuadro de atenciones primarias y asistenciales del 2015, que se les realizaron a la comunidad estudiantil y la ciudadanía.

Tabla 21.- Número Beneficiarios por Servicios Asistenciales

Tipo de Beneficiario	Odontología	Médicas	Psicológicas	Trabajo Social
NIVELACIÓN Y ADMISIÓN	87	875	123	102
ESTUDIANTES	4187	3671	4114	2287
ADMINISTRATIVOS	62	712	10	0
DOCENTE	44	283	3	0
SERVICIO	14	207	7	0
PARTICULAR	348	259	1092	119

Fuente.- Dpto. Bienestar Estudiantil

Ilustración 12.- Número de Atenciones Primarias



Elaborado por: Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

Orientación Vocacional y Profesional – Campañas Preventivas

Considerando el artículo 86 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Departamento de Bienestar Estudiantil desarrolló actividades para promover la orientación vocacional y profesional, además de campañas preventivas para promover un ambiente de respeto a los derechos y la integridad física, psicológicas y sexuales de las y los estudiantes.

Tabla 22.- Lista de Orientación Vocacional y Profesional – Campañas Preventivas

Orientación Vocacional y Profesional – Campañas Preventivas
· Alteraciones dentales por tabaquismos en adolescentes.
· Efectos del consumo del tabaco en el Organismo.
· Prevención a la integridad física, psicológica y sexual en los estudiantes de la UNEMI y la comunidad aledaña.
· Efectos de las sustancias psicotrópicas en el sistema bucodentario
· Prevención integral del uso de drogas y bebidas alcohólicas
· Cuidados básicos para evitar la caries dental
· Desparasitación a la comunidad universitaria
· Campaña dile no al Tabaco: La vida es maravillosa ¡No Fume!
· Embarazo en adolescentes.
· Secuelas que producen las drogas en la cavidad oral.
· Mujeres por una vida sin Violencia.

Fuente.- Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

Graduados

Tabla 22.- Lista de Orientación Vocacional y Profesional – Campañas Preventivas

FACULTAD	CARRERA	N° de Graduados
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES	Licenciatura en Turismo	23
	Economía	1
	Ingeniería en Marketing	7
	Ingeniería Comercial	133
	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría Cpa-Milagro	122
	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría Cpa-Guayaquil	10
	Licenciatura en Gestión Empresarial	2
CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Enfermería	67
	Licenciatura en Terapia Respiratoria	1
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	Ingeniería Industrial	183
	Tecnología en Informática y Programación	3
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	112
EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Inicial	74
	Licenciatura en Informática y Programación	64
	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica	158
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Cultura Física	9
	Licenciatura en Educadores de Párvulos	131
	Licenciatura en Comunicación Social	100
	Psicología	210
	Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad	102
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA	Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información	45
	Maestría en Gerencia Educativa	207
	Maestría en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas	81
TOTAL GRADUADOS 2015		1845

Fuente.- Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

Mejoramiento de la infraestructura académica

Continuando las labores del fortalecimiento de la Academia el 2015 se emprendió el desafío de actualización de la infraestructura informática y física para el beneficio de la población universitaria y así lograr la acreditación de carreras que desarrolla el CEAACES, por lo que se implementaron las siguientes adquisiciones para el fortalecimiento de la institución en el ámbito académico.

Tabla 24.- Herramientas Informáticas UNEMI 2015

HERRAMIENTAS INFORMATICAS	INVERSIÓN
Renovación de las bases de datos: Scopus, Proquest y Ebrary proporcionados por CEDIA	\$ 19.125,74
Adquisición de un sistema de gestión académica para la Universidad Estatal de Milagro	\$ 138.000,00

Fuente: Departamento Administrativo

Tabla 25.- Mejoramiento infraestructura Académica 2015

EQUIPAMIENTO	INVERSIÓN
Adquisición de computadoras portátiles para aulas de clases	\$ 141.771,00
Mantenimiento correctivo de pupitres de las aulas de clases de las Unidades Académicas de la UNEMI	\$ 29.600,00
Adquisición e instalación de televisores para las aulas de clases de la UNEMI	\$ 156.750,00

Fuente: Departamento Obras Universitarias

Investigación



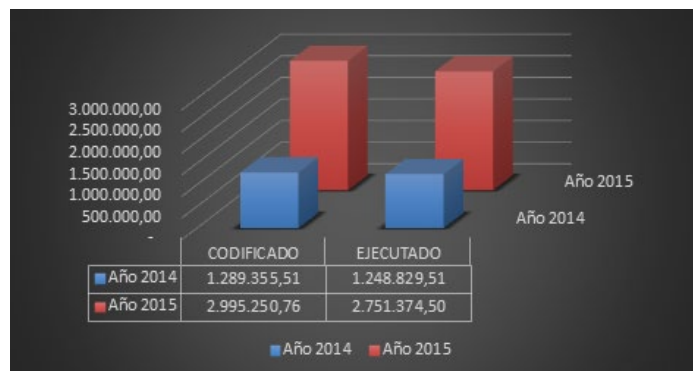
La Universidad Estatal de Milagro considera prioritario el fortalecimiento de la Investigación Científica y formativa, que permita generar conocimiento y resultados de alto impacto en la sociedad, para ello asigno recursos por un monto de \$2.995.259,76 equivalente al 13,77% del presupuesto institucional asignado para el periodo 2015, el mismo que se ejecutó 91,86% de lo presupuestado; además tuvo un crecimiento del 75,58% con relación a lo presupuestado para el 2014 que fue un monto de \$ 1.289.355,51 que corresponden al 7,29 % del presupuesto institucional.

Ilustración 13.- Ejecución Presupuestaria de Investigación 2014 vs 2015

Tabla 26.- Ejecución Presupuestaria de Investigación

PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN	Año 2014	Año 2015
CODIFICADO	1.289.355,51	2.995.250,76
EJECUTADO	1.248.829,51	2.751.374,50
% EJECUTADO	96,86%	91,86%

Fuente.- Dpto. Financiero



Elaborado por: Dpto. de Planificación y Evaluación Institucional

Programa Prometeo

La vinculación de investigadores de prestigio internacional mediante el Programa Prometeo de la SENESCYT, es un aporte para la generación de masa crítica en la Institución, esta propuesta contribuye con los fundamentos para el desarrollo de la investigación científica en la Universidad, a diciembre del 2015, cinco investigadores del Programa Prometeo, con grado de Ph.D, desarrollan actividades académicas y de investigación en la UNEMI.

Tabla 27.- Investigadores Programa Prometeo

Investigadores Programa Prometeo	Facultad	País
Garzón Castrillón Ana Josefina	Educación Semipresencial y a Distancia	Colombia
Chaparro Martínez Exio Isaac	Ciencias de la Educación y la Comunicación	Venezuela
Pérez Martínez Simón	Ciencias de la Ingeniería	Venezuela
Barrasa Notorio Angel	Ciencias de la Educación y la Comunicación	España
Pérez Neira David	Ciencias de la Ingeniería	España

Fuente.- Dpto. Investigación

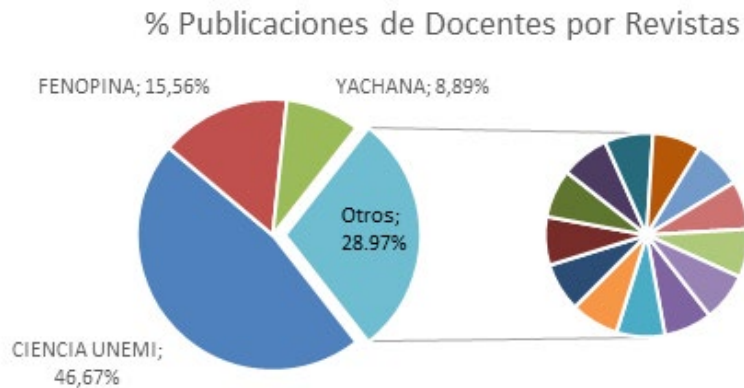
Publicaciones Regionales

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2015 fue de 46 publicaciones regionales con la participación de 64 docentes, realizadas en 16 revistas Latindex, como una fase inicial, a la propuesta institucional de publicaciones de alto impacto en revistas científicas.

Tabla 28.- Lista de Publicaciones Regionales 2015 por Revistas Latindex

N°	Publicaciones Regionales 2015	Revistas
1	La industria hotelera y el turismo sostenible como alternativa para el desarrollo económico, social y turístico de los países.	ABET
2	Nivel de corresponsabilidad de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano del cantón El Triunfo.	CIENCIA UNEMI
3	La "Billetera Móvil" del BCE, una iniciativa estatal contra la pobreza: efectos económicos.	CIENCIA UNEMI
4	Análisis del Mercado de Valores Ecuatoriano como fuente de inversión para las PyMES.	CIENCIA UNEMI
5	Estructuración de la microempresa establecida en el sector comercial de la ciudad de Milagro, Ecuador.	CIENCIA UNEMI
6	Orientación del trabajo independiente y el uso de las TIC.	CIENCIA UNEMI
7	Diagnóstico de los Procesos de Asociatividad y la Producción de Cacao en Milagro y sus sectores aledaños.	CIENCIA UNEMI
8	Los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés a través de los Entornos Virtuales de Aprendizaje.	CIENCIA UNEMI
9	La huella ecológica de las naciones. Reflexiones globales, particularidades ecuatorianas.	CIENCIA UNEMI
10	La planificación y su utilidad en los medios publicitarios y en el Neuromarketing.	CIENCIA UNEMI
11	Estimulación temprana para potenciar la inteligencia psicomotriz: Importancia y relación.	CIENCIA UNEMI
12	Estándares que contribuyen al desarrollo y entrega de productos de Software de Calidad.	CIENCIA UNEMI
13	Incidencia de la Planificación Regional y su Sostenibilidad en el Crecimiento de los Gobiernos Autónomos Descentralizados.	CIENCIA UNEMI
14	Incidencia del uso del internet en los adolescentes de las instituciones de educación media.	CIENCIA UNEMI
15	Planificación estratégica a través de las tics en los gobiernos autónomos descentralizados rurales del Cantón Milagro.	CIENCIA UNEMI
16	Los Sistemas de Información para lograr un desarrollo competitivo en el sector agrícola.	CIENCIA UNEMI
17	Evaluación Antropométrica y estado nutricional: personal Base Aérea Ala Combate No 21 Taura - Ecuador.	CIENCIA UNEMI
18	La eficiente gestión educativa en los resultados de aprendizaje de los estudiantes universitarios.	CIENCIA UNEMI
19	Liderazgo educativo en el desarrollo comunitario.	CIENCIA UNEMI
20	El juego como estrategia didáctica para el fortalecimiento de los valores morales en los niños y niñas de 8 a 9 años de educación básica.	CIENCIA UNEMI
21	Situación Higiénico-Sanitaria de las "huecas" participantes de la feria gastronómica internacional Raíces 2014.	CIENCIA UNEMI
22	Comparación de los LMS Moodle y CourseSites de Blackboard usando el modelo de aceptación tecnológica TAM.	CIENCIA UNEMI
23	Applying English songs and their effects on English language learning.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
24	Las tics como herramientas en el proceso de enseñanza - aprendizaje para optimizar el rendimiento académico.	Ciencias Pedagógicas e Innovación
25	Importaciones de electrodomésticos en el Ecuador: Caso Nivel de ventas en artefacta S. A sucursal Milagro.	Ciencias Pedagógicas e Innovación
26	Evaluación del Nivel de Aprendizaje Organizacional en el Sector Salud de Ciudad Guayana, Venezuela.	Engineering Education Facing the Grand Challenges
27	Impuesto al Valor Agregado (IVA): Evolución, tarifas y aportes de las principales ciudades: Caso Ecuador.	FENOPINA
28	Los Impuestos Ambientales, ¿Cómo surgen y cuánto aportan al Presupuesto General del Estado?	FENOPINA
29	Mercado de derivados financieros en el Ecuador ¿Es posible su implementación?	FENOPINA
30	La planificación y su utilidad en los medios publicitarios.	FENOPINA
31	El "Otro" y los artefactos etnográficos: su construcción ontológica.	FENOPINA
32	Ciudad Digital, un concepto de acercamiento del ciudadano a la información.	FENOPINA
33	Reciclaje electrónico: Alternativa de emprendimiento y aporte al ecosistema.	FENOPINA
34	Efecto de la exclusión de hormigas sobre la abundancia y diversidad de Hymenoptera Parasítica en un cultivo ecológico de mandarinos (La Selva del Camp, Tarragona, España).	ORSIS
35	Evolución de la Educación Superior en el Ecuador: La revolución educativa de la universidad ecuatoriana.	PANAMERICANA DEL SUR
36	Design of worksheets to develop audio and video English activities.	PODIUM
37	Radios y comunidades en la región 5 del Ecuador. Existentes y resistencias entre la Reterritorialización y las urgencias de una política comunicativa nacional.	RAZÓN Y PALABRA
38	Gerenciamiento basado en el valor: transformando la cultura empresarial.	RES NON VERBA
39	Evaluación de los aprendizajes desde el constructivismo y la competencia.	REVISTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
40	Prótesis en Artroplastia Total de Cadera y Recubrimientos Bioactivos de 1 Quitosano para Mejorar su Desempeño.	Revista Ingeniería Biomédica
41	Composición lipídica del tejido muscular de las especies de peces mylossoma duriventre, pimelodus blochii y pygocentrus cariba, provenientes del caño manacito, Estado Apure, Venezuela.	Revistas Multidisciplinaria SABER
42	Requerimientos estadísticos para la determinación de criterios e indicadores de desarrollo sostenible del municipio autónomo Caroní.	UCT-VENEZUELA
43	Negocios familiares e incidencia en la generación de nuevos emprendimientos en la ciudad de Milagro.	YACHANA
44	La nueva economía de la sociedad de la información.	YACHANA
45	Análisis de la aplicación de nuevas tecnologías de información en la modalidad semipresencial de la Universidad Estatal de Milagro.	YACHANA
46	Portales web institucionales: Estándares, Estructuras y Diseños.	YACHANA

Fuente.- Dpto. de Investigación

Ilustración 14.- Publicaciones Regionales de Docentes UNEMI en Latindex

Fuente.- Dpto. Investigación

Publicaciones Científicas

La producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro, en el año 2015 fue de 7 publicaciones con la participación de 7 docentes, las mismas que fueron publicadas en 4 Revistas Indexadas.

Tabla 29.- Lista de Publicaciones Científicas 2015 por Revistas Indexadas

N°	Nombre de la Publicación	Revista donde se publico	Base de datos
1	A novel photocrosslinkable and cytocompatible chitosan coating for Ti6Al4V surfaces.	Journal of Applied Biomaterials and Functional Materials	JCR
2	Use of Graphene and Cucurbit[7]uril Electrodes for the determination of Amantadine in Biological Fluids.	American Journal of Analytical Chemistry	ISI
3	Aspectos celulares y moleculares de la nefropatía diabética, rol del VEGF-A.	Revista de la Sociedad Española de Nefrología	JCR
4	Chemical Composition and Ruminal Disappearance of Maize Stover Treated with Pleurotus Djamor.	Life Science Journal	SCIMAGO
5	Modeling sustainability report scoring sequences using an attractor network.	Neurocomputing	SCIMAGO
6	Analysis of production and scientific visibility of Ecuador in the Andean context (2000-2013) Análisis de la producción y de la visibilidad científica de Ecuador en el contexto andino.	El profesional de la información	ISI
7	Random field Ising model in a random graph.	Physica A: Statistical Mechanics and its Applications	ELSEVIER

Fuente.- Dpto. Investigación

Ponencias

Según reporte emitido por el Departamento de Investigación, en el transcurso del 2015 se realizaron 11 ponencias internacionales y 4 ponencias nacionales llegando un total de 15 ponencias, donde participaron 21 docentes que corresponde al 8,4% de la planta institucional.

Tabla 30.- Listado de Ponencias 2015

N°	Tema de la Ponencia	Ponencias
1	Valoración de salud familiar y el aprendizaje del escolar.	Internacional (Brasil)
2	Verticalizadores para niños con discapacidad.	Internacional (Chile)
3	Ecoturismo, economía social y solidaria en el desarrollo productivo de la ruta del cacao en el Ecuador: Necesidad de un cambio.	Internacional (Colombia)
4	Ecuador competitividad global: el caso de la Refinería del Pacífico "Eloy Alfaro".	Internacional (Colombia)
5	Comparación de dos herramientas LMS usando el modelo de aceptación tecnológica TAM.	Internacional (Colombia)
6	Evaluating Student Acceptance Level of e-learning systems.	Internacional (España)
7	Aprovechamiento de proceso formativo profesional en la inclusión educativa: Gestión responsable de la tecnología en los centros educativos Fiscales del Cantón Milagro.	Internacional (México)
8	Factores de riesgo biopsicosociales asociados a la salud de docentes universitarios.	Internacional (México)
9	La autoridad del docente y su incidencia en la conducta de los estudiantes de segundo año de bachillerato.	Internacional (Perú)
10	Conductas sexuales de riesgo y el nivel de popularidad en red social en estudiantes universitarios.	Internacional (Perú)
11	Evaluación del Nivel de Aprendizaje Organizacional en el Sector Salud de Ciudad Guayana, Venezuela.	Internacional (Republica Dominicana)
12	Publicidad y propaganda: Aspectos gráfico comunicacionales y legales.	Nacional (Guayaquil)
13	Importancia de las carreras de turismo y hotelería para el desarrollo productivo del Ecuador.	Nacional (Latacunga)
14	La calidad del destino turístico: Una estrategia para el desarrollo local.	Nacional (Quito)
15	Planes de Revitalización cultural.	Nacional (Santa Elena)

Fuente.- Dpto. Investigación

Tabla 31.- Listado Docentes UNEMI en Ponencias 2015

N°	Facultad	Listado Docente
1	Ciencias Administrativas y Comerciales	Arteaga Estrella Yadira Mariela Mieles Cevallos Dolores Narcisca Zambrano Burgos Velasco Rigoberto
2	Ciencias de la Educación y la Comunicación	Almeida Monge Elka Jennifer Espinel Guadalupe Johana Verónica Gavilanes Yáñez Patricia Violeta Naranjo Pinela Teresa Celeste Regatto Bonifaz Jacqueline del Pilar
3	Ciencias de la Ingeniería	Bravo Alvarado Rufina Narcisca Cárdenas Cobo Jesennia del Pilar Cedillo Fajardo Miguel Ángel D´Armas Regnault Mayra Guevara Viejo Jorge Fabricio Pánchez Hernández Raúl Ruperto Peñaherrera Larenas Milton Fabián Ramírez Anormaliza Richard Iván Tapia León Mariela Alexandra Vargas Castro Karina Verónica
4	Ciencias de la Salud	Muñoz Ortiz Lourdes del Socorro Robles Amaya Junes Lady Saltos Solís Marisela Mildred

Fuente.- Dpto. Investigación

Proyectos de Investigación

La Universidad Estatal de Milagro realiza periódicamente convocatorias para la presentación de proyectos de investigación científica, enmarcados en la construcción de las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimiento que aporte al desarrollo de la sociedad, en la segunda convocatoria 2014 se presentaron y aprobaron 22 proyectos de investigación, 17 de proyectos de investigación iniciaron actividades y se dispuso una asignación presupuestaria de \$183.959,40; 5 proyectos iniciarán fase de ejecución en el periodo 2016.

A continuación se presenta listado de proyectos con el porcentaje de avance 2015.

Tabla 32.- Proyectos de Investigación en proceso 2015.

N°	Proyectos de investigación	Fecha de Inicio del proyecto	Monto del Proyecto	% Cumplimiento del Proyecto a Dic/2015.
1	Estudio del nivel de aceptación de los sistemas e-learning en las Universidades del Ecuador.	01/05/2015	\$ 10.935,75	60%
2	Análisis del Impacto del Uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (Tics) en los niños con Parálisis Cerebral Infantil (Pci) en la Escuela de Educación Especial "AVINFA" (Asociación de Voluntarias del Niños y la Familia).	01/05/2015	\$ 10.799,16	40%
3	Encapsulación de hongos endófitos, para el control biológico de enfermedades de cacao, en micropartículas poliméricas.	01/05/2015	\$ 15.778,56	75%
4	"Modelo asociativo de los microempresarios, un mecanismo de competitividad, formación personal y desarrollo productivo sostenible: Caso de la Provincia del Guayas – Ecuador".	01/05/2015	\$ 10.000,00	70%
5	Modelo de Costó por Carrera para las Universidades Públicas del Ecuador y su aplicación en los Estados Financieros. (Caso Universidad Estatal de Milagro)	01/05/2015	\$ 11.319,00	55%
6	Micro negocios familiares en el desarrollo sostenible del sector Turístico : Caso Milagro y sus Sectores Aledaños en el Ecuador.	01/05/2015	\$ 9.988,72	55%
7	Perspectiva de la ciudadanía en los servicios ofertados por Empresas Publicas creadas en la Universidades Estatales ante los de Empresas Publicas no universitarias y Empresas Privadas.	01/05/2015	\$ 7.477,10	50%
8	Aislamiento, identificación y caracterización de hongos benéficos asociados al cultivo del cacao y su potencial como agentes de control biológico.	01/05/2015	\$ 15.004,20	75%
9	Caracterización de alteraciones (EPI) genéticas y cromosómicas que originan variación emocional durante propagación in vitro de cultivos de alto interés agrícola.	01/05/2015	\$ 11.000,00	75%
10	Caracterización fitosanitaria de viveros de cacao del cantón Milagro.	01/05/2015	\$ 12.005,50	75%
11	Diferencia de género y su incidencia en la relación de pareja en las zonas periféricas de la ciudad de Milagro.	01/05/2015	\$ 11.157,81	70%
12	La negligencia parental y su influencia en el desarrollo socio afectivo de niños y niñas.	01/05/2015	\$ 9.998,75	45%
13	El desempeño de los estudiantes de licenciatura básica en las practicas pre-profesionales.	01/05/2015	\$ 5.647,65	50%
14	Análisis y modelos de la matriz productiva en la región 5: provincia de guayas.	01/05/2015	\$ 10.172,00	50%
15	Factores no financieros que obstaculizan el cumplimiento de los deberes formales de los contribuyentes no obligados a llevar contabilidad.	01/05/2015	\$ 10.452,50	50%
16	Estudio De Las NIC-SP y su aplicación en las Universidades Publicas del Ecuador – Modelo de Convergencia o Adaptación (Caso Universidad Estatal De Milagro).	01/05/2015	\$ 11.341,50	50%
17	Percepción de la utilidad en el uso de la herramienta Data Warehouse entre los directivos de las empresas un mismo grupo de empresarial.	01/05/2015	\$ 10.881,20	50%

Fuente.- Dpto. de Investigación

En el periodo 2015 se ejecutaron:

Primera convocatoria 2014.- 14 proyectos de investigación desarrollados en un 100% y 1 proyecto se le otorga prórroga y tiene un porcentaje de ejecución del 60%, véase tabla 30.

Tabla 33.- Proyecto de Investigación terminados 2015

N°	Proyectos de investigación	Fecha de Inicio del proyecto	Fecha de Final del proyecto	Monto del Proyecto	% Cumplimiento del Proyecto a Dic/2015.
1	Determinantes sociales, ambientales y biológicos de la nefropatía diabética en Ecuador.	01/06/2014	01/06/2015	\$ 15.829,82	100%
2	Violencia intrafamiliar y su impacto en las relaciones interpersonales de los niños y niñas en el nivel de educación básica de la región 5.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 9.926,78	100%
3	Estudio de la variabilidad del software y su incidencia en la configuración y personalización de los sistemas informáticos (COLIVA: Configurador Libre para sistemas de alta Variabilidad).	01/06/2014	01/06/2015	\$ 10.970,00	100%
4	Incidencia de la planificación regional y su sostenibilidad en el crecimiento de los GAD parroquiales de Milagro, Ecuador.	01/06/2014	01/06/2015	\$ 11.000,00	100%
5	Modelado y análisis de sistemas complejos utilizando redes.	01/06/2014	01/06/2015	\$ 15.830,00	100%
6	Validación de un instrumento de uso didáctico en la estandarización de medidas caseras en alimentos Ecuatorianos.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 15.039,04	100%
7	Estudio de los hábitos alimenticios y dietarios de los escolares entre 8 y 12 años de las zonas rurales de la costa y sierra ecuatoriana, y su influencia en el estado nutricional.	01/06/2014	30/06/2016	\$ 9.968,00	60%
8	Factores de riesgo y protección: Estilos de vida en el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes del cantón Milagro.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 10.008,50	100%
9	Estigmatización en la infancia: efectos psicológicos y sociales, contribuyendo así con la calidad de la Docencia Universitaria mediante formación investigativa.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 9.643,30	100%
10	Análisis intragrupal de los modelos de redes sociales a contextos educativos y laborales: influencia en la eficiencia individual, grupal y organizacional.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 15.829,92	100%
11	La autopercepción y su influencia en las redes sociales, en estudiantes de la UNEMI, Milagro, Ecuador.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 9.961,00	100%
12	El sedentarismo en la prevalencia de la hipertensión arterial en los empleados administrativos de las empresa públicas del Cantón Milagro.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 9.198,64	100%
13	Modelos de Negocio de la difusión científica en Ecuador.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 11.090,00	100%
14	Plan Educativo de Orientación Nutricional Infantil para el GAD Parroquial de Mariscal Sucre.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 7.989,20	100%
15	Estudio comparativo de la dinámica poblacional de insectos plaga y sus controladores biológicos asociados a dos sistemas de cultivo de cacao nacional (thobrama cacao) en la Provincia de Los Ríos.	01/06/2014	30/11/2015	\$ 10.986,00	100%

Fuente.- Dpto. de Investigación

Docentes vinculados a proyectos de investigación

Los proyectos de investigación institucional aprobados a partir las convocatorias, requieren la participación de docentes que, como parte de su gestión académica, colaboraron con los equipos de investigación, 67 docentes que representan el 26,80% de la planta institucional y 3 técnicos docentes que equivale al 1,20% cumpliendo un porcentaje del 28% de la planta institucional que estuvieron vinculados con el desarrollo de los proyectos de investigación 2015.

Tabla 34.- Número de Docentes en Proyectos de Investigación

Facultades/Áreas	Número de Docentes	% Relación Planta
Ciencias Administrativas y Comerciales	29	12%
Ciencias de la Educación y Comunicación	5	2%
Ciencias de la Ingeniería (*)	31	12%
Educación Semipresencial y A Distancia	5	2%
Total	70	28,00%

(*) 3 Técnicos docentes

Fuente.- Dpto. de Investigación

Libros y bases de datos científicas



La Biblioteca General de la Universidad gestiona la bibliografía física y las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica en la Institución.

A diciembre del 2015 se reportó el nivel de usabilidad de las bases de datos es de 105.614 usuarios han accedido a la biblioteca virtual que la institución tiene en su sitio web, utilizando la 4 bases de datos (Proquest, Scopus, Ebrary, Unemi libri), la relación de libros físicos por estudiante es de 3 considerando que el número de estudiantes es de 4421, y las visitas para consultas de libros físicos registradas son de 6.000 entre estudiantes, trabajadores y público en general.

Tabla 35.- Libros y Bases de Datos Científicas

Descripción	Año 2014	Año 2015
Libros físicos	12.933	13.033
Bases de datos científicas	7	4

Fuente.- Biblioteca

Revista Digital

La Universidad Estatal de Milagro en la actualidad difunde y recepta las publicaciones científicas realizadas por la comunidad universitaria por medio de la Revista Ciencia Unemi, la misma que es divulgada de dos formas:

Revista Ciencia Unemi (medio físico) y Revista Ciencia Unemi (medio virtual)

La Revista Ciencia Unemi digital es dirigida a la población universitaria, que difunde los trabajos de investigación científica y reflexiones teóricas en áreas como Tecnología, Informática y Comunicación; Administración y Gerencia; Salud Pública; Industrial y Educación y Cultura. Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos, siempre y cuando se cite su procedencia. Las opiniones de los autores son de su exclusiva responsabilidad y la revista no se solidariza con doctrinas, ideas o pensamientos expresados en ellos.

The screenshot displays the website for 'REVISTA CIENCIA UNEMI'. At the top, there is a navigation menu with links: INICIO, ACERCA DE, INICIAR SESIÓN, REGISTRARSE, BUSCAR, ACTUAL, NÚMEROS ANTERIORES, and AVISOS. Below the menu, the page title 'ARCHIVOS' is prominently displayed. The main content area lists three issues for the year 2015, each with a thumbnail image of the journal cover and its title: 'VOL. 8, NÚM. 16 (2015): DICIEMBRE', 'VOL. 8, NÚM. 15 (2015): SEPTIEMBRE (EDICIÓN ESPECIAL)', and 'VOL. 8, NÚM. 14 (2015): JUNIO'. On the right side of the page, there are several utility boxes: 'Servicio de ayuda de la revista', a user login section with fields for 'Nombre de usuario' (containing 'ramireza') and 'Contraseña', a 'No cerrar sesión' checkbox, and an 'Iniciar sesión' button; 'NOTIFICACIONES' with 'Vista' and 'Suscribirse' options; 'IDIOMA' with a dropdown menu set to 'Español (España)' and an 'Enviar' button; 'CONTENIDO DE LA REVISTA' with a search bar, a dropdown for 'Ambito de la búsqueda' set to 'Todo', and a 'Buscar' button; and 'TAMAÑO DE FUENTE' with 'Aa' and 'Aa' icons.

Además de Latindex, también se logró la indexación de la Revista Ciencia Unemi en las bases de datos: Dialnet y Redib. Link: <http://www.unemi.edu.ec/ojs/index.php/cienciaunemi/index>

Vinculación con la Sociedad

Durante el año 2015 se desarrollaron 8 programas y 28 proyectos con una inversión de \$31.583,95 beneficiando a 10.184 personas de manera directa. 25 proyectos atendieron necesidades de educación continua y 3 de transferencia de conocimiento.



Proyectos de Educación Continua

En el 2015 se desarrollaron 25 proyectos de Educación Continua, que permitieron la capacitación y actualización en competencias de ciudadanas y ciudadanos, en función de las necesidades del desarrollo local y regional, donde se presupuestó un valor de \$ 23.000,45 dólares americano.

Tabla 36.- Proyectos de Vinculación de Educación Continua 2015

N°	Proyectos de Vinculación	Monto del Proyecto	# de Beneficiarios
1	Cultura emprendedora en la administración productiva de los pobladores de la Cdla. La Pradera de la ciudad de Milagro 2015	\$ 1.495,89	200
2	Liderazgo ecológico de protección ambiental de los sectores vulnerables del Cantón Milagro 2015	\$ 1.442,68	200
3	Uso de herramientas gráficas en los niños con discapacidad	\$ 313,62	22
4	Academia de Computación (Accom) 2015	\$ 1.148,00	50
5	Control y prevención de contaminación ambiental en las comunidades educativas de la Parroquia Lorenzo de Garaicoa" 2015	\$ 4.669,88	1.875
6	Academia de Capacitación Técnica (ACATE)	\$ 235,35	60
7	Asesoría contable tributaria en los negocios formales del cantón Milagro 2015	\$ 172,73	250
8	Académica de Ciencias Básicas (Física, Química y Matemática) y ENES 2015	\$ 239,86	890
9	Promoción digital de los negocios formales del canton Milagro 2015	\$ 154,38	188
10	Salud nutrición e higiene en niños de 0 - 10 años de edad en el recinto Santa Rosa Parroquia Chobo 2015	\$ 896,08	50
11	Gestión Responsable de la Tecnología (4 R) 2015	\$ -	512
12	Buenas prácticas de manufactura (BMP) en el área de alimentos y bebidas en la ciudad de Milagro, Naranjal-Jujan y sus zonas de afluencia 2015	\$ 530,74	158
13	Promoción de la salud y prevención de enfermedades de transmisión alimentaria en vendedores informales de alimentos en el recinto Santa Rosa Parroquia Chobo 2015	\$ 2.233,04	280
14	Asesoría tributaria y contable con proyección a comunidades educativas gremios y comerciantes de Milagro 2015	\$ -	1.216
15	Prevención del consumo de drogas ilícitas en los adolescentes del área urbano y periférica del recinto Santa Rosa parroquia Chobo 2015	\$ 720,78	210
16	Fortalecimiento de los clubes pedagógicos en las instituciones educativas de la comunidad del canton Milagro 2015	\$ 294,61	1.800
17	Juegos recreativos para el desarrollo de las capacidades físicas de los adultos mayores de Milagro y sus zonas aledañas 2015	\$ 0,44	147
18	Implementación de la cultura del ejercicio físico en Milagro y su zona de influencia 2015	\$ -	147
19	Apoyo psicológico en el desarrollo emocional y cognitivo de los adultos mayores de Milagro y sus zonas aledañas 2015	\$ 1.394,37	330
20	Centro de atención temprana Dra. María Segovia en convenio UNEMI - Gad Municipal Simon Bolivar	\$ 3.293,67	59
21	Liderazgo educativo y productivo en el desarrollo comunitario con enfoque Intercultural 2015	\$ 2.199,51	150
22	Salud, nutrición e higiene del adulto mayor en la Parroquia Santa Rosa Recinto Chobo 2015	\$ 299,71	105
23	Radio online en vinculación con los colectivos sociales del canton Milagro y sus zonas de influencias 2015	\$ 37,82	157
24	Intervención pedagógica y psicológica en las áreas básicas del currículo para los niños y niñas de 8 A 12 años 2015	\$ 1.037,47	40
25	Fortalecimiento de la gestión de los negocios formales 2015	\$ 189,82	188
TOTALES		\$ 23.000,45	9.284

Fuente.- Dpto. Extensión Universitaria

Docentes que desarrollaron Proyectos de Educación Continua

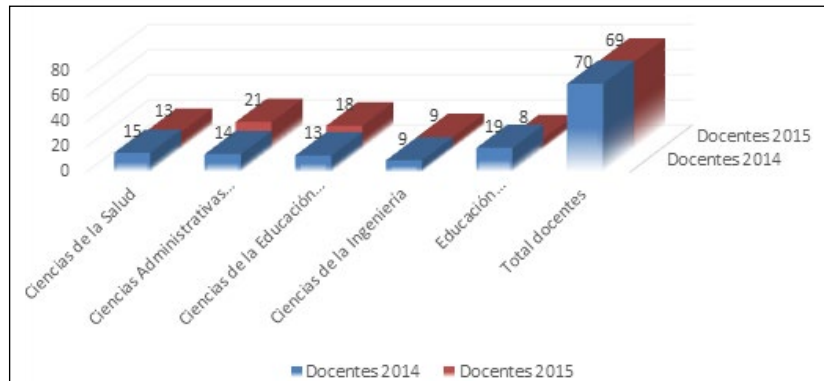
Considerando que los Proyectos de Educación Continua 2015 fueron dirigidos y desarrollados por docentes y estudiantes, donde participaron 69 docentes que corresponde al 27,60% de la planta docente de la institución y 1.941 estudiantes en estos proyectos, la población estudiantil corresponden al 42,69%.

Tabla 37.- Lista de Docentes en Proyectos de Educación Continua por Facultad

Facultad	Docentes 2014	Docentes 2015
Ciencias de la Salud	15	13
Ciencias Administrativas y Comerciales	14	21
Ciencias de la Educación y la Comunicación	13	18
Ciencias de la Ingeniería	9	9
Educación Semipresencial y a Distancia	19	8
Total docentes	70	69

Fuente.- Dpto. Extensión Universitaria

Ilustración 15.- Docentes en Proyectos de Educación Continua



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 38.- Estudiantes por Carrera en Proyectos de Educación Continua

Facultad	Carrera	Estudiante 2015
Ciencias de la Salud	Enfermería	404
	Licenciatura en Nutrición	33
Ciencias Administrativas y Comerciales	Contaduría Pública y Auditoría	197
	Gestión Empresarial	75
	Ingeniería Comercial	360
	Ingeniería en Marketing	114
	Turismo	17
Ciencias de la Educación y la Comunicación	Psicología	124
	Diseño Gráfico y Publicidad	33
	Educación Básica	197
	Comunicación Social	80
Ciencias de la Ingeniería	Cultura Física	54
	Ingeniería Industrial	69
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	125
Educación Semipresencial y a Distancia	Licenciatura en Educación Inicial	59
Total estudiantes		1941

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Proyectos de Transferencia de Conocimiento

En el 2015 se desarrollaron 3 proyectos de vinculación, entendidos como la transferencia de conocimientos y capacidades para aportar en función de las necesidades de desarrollo local y regional, donde se presupuestó un valor de \$ 8.583,84 dólares americanos para todos los proyectos 2015, con un total de 900 beneficiarios.

Tabla 39.- Proyectos de Transferencia de Conocimiento UNEMI 2015

N°	Proyectos de Vinculación	Monto del Proyecto	# de Beneficiarios
1	Fortalecimiento del Sector Cacaotero	\$ 4.017,64	100
2	Calidad de vida de los niños y niñas con discapacidad del centro de rehabilitación y educación especial AVINNFA 2015	\$ 3.659,00	300
3	Consultorio psicológico en la comunidad de Milagro y sus alrededores 2015	\$ 907,20	500
TOTALES		\$ 8.583,84	900

Fuente.- Dpto. Extensión Universitaria

Carreras y docentes que desarrollaron Proyectos de Transferencia de Conocimiento

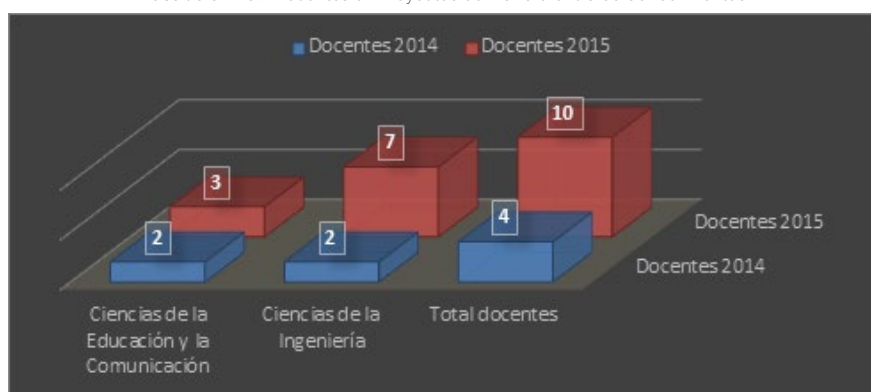
Considerando que los Proyectos de Transferencia de Conocimientos 2015 fueron dirigidos por docentes y desarrollados por estudiantes. En el 2015 participaron en estos proyectos 10 docentes que corresponde al 4,00% de la planta institucional y 182 estudiantes que colaboraron en la ejecución y equivalente al 4,12% de la población estudiantil de la UNEMI.

Tabla 40.- Lista de Docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimiento

Facultad	Docentes 2014	Docentes 2015
Ciencias de la Educación y la Comunicación	2	3
Ciencias de la Ingeniería	2	7
Total docentes	4	10

Fuente.- Dpto. Extensión Universitaria

Ilustración 16.- Docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimientos



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 41.- Estudiantes por Carrera en Proyectos de Transferencia de Conocimientos

Facultad	Carrera	Estudiante 2015
Ciencias de la Educación y la Comunicación	Educación Básica	11
	Psicología	79
Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería Industrial	75
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	17
Total estudiantes		182

Fuente.- Dpto. Extensión Universitaria

Convenios interinstitucionales

La Universidad Estatal de Milagro gestionó y ejecutó varios proyectos de beneficio interinstitucional, que permitieron desarrollar actividades académicas de diversa índole.

Tabla 42.- Convenios Interinstitucionales (Internacionales)

INSTITUCIÓN	FIRMA DE CONVENIO	OBJETO	PLAZO
UNIVERSIDAD DE VIGO (ESPAÑA)	Agosto 2015	Facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas de cooperación que sean de interés común.	2 años
DOMINICAN UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	Julio 2015	Facilitar la cooperación interinstitucional en los campos académicos; tales como, investigación, docencia y vinculación, así como fomentar relaciones fraternales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones y en aquellas otras áreas de cooperación que sean de interés común.	5 años
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (ESPAÑA)	Julio 2015	Comunicar los resultados de sus experiencias pedagógicas (seminarios, cursos, etc). Informar a la otra parte de los congresos, coloquios, reuniones científicas y seminarios u e cada una organice e intercambiar publicaciones y documentos resultantes de estas actividades. Apoyar dentro de sus posibilidades, los intercambios de profesores durante un cierto tiempo, ya sea con fines docentes o de investigación.	4 años
UNIVERSIDADE DA CORUÑA (ESPAÑA)	Abril 2015	Facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y de la investigación así como fomentar las relaciones institucionales para lograr mayores niveles de internacionalización de ambas instituciones en aquellas otras áreas de posible cooperación que sean de interés común.	Indefinida.

Fuente.- Dpto. Relaciones Internacionales

Tabla 43.- Convenios Interinstitucionales (Nacionales)

N°	Nombre de los convenios inter-institucionales	Objetivo
1	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (LIGA CANTONAL DE MILAGRO)	ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN, COOPERACIÓN Y TRABAJO EN CONJUNTO EN EL QUE SE APROVECHE ESPACIOS FÍSICOS Y TÉCNICOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, CURSOS VACACIONALES Y ACTIVIDADES SOCIALES.
2	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO)	EJECUCION DE TODO TIPO DE CHARLAS, TALLERES, SOCIALIZACIONES Y EVENTOS; ICENTIVAR LA INVESTIGACIÓN EN TEMAS DE COMPETENCIA, CANALIZAR ESTUDIOS DE MERCADO
3	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA)	RELACIONES DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL, ACTIVIDADES DE ASESORÍA
4	CONVENIO ESPECIFICO PARA PRACTICAS PREPROFESIONALES (BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA)	REALIZAR PRACTICAS PREPROFESIONALES DE LOS ALUMNOS DE LA UNEMI
5	CONVENIO ESPECIFICO PARA PRACTICAS PREPROFESIONALES (MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMIA Y SOCIAL)	REALIZAR PRACTICAS PREPROFESIONALES DE LOS ALUMNOS DE LA UNEMI
6	CONVENIO ESPECIFICO PARA PRACTICAS PREPROFESIONALES (GAD NARANJITO)	REALIZAR PRACTICAS PREPROFESIONALES DE LOS ALUMNOS DE LA UNEMI
7	CONVENIO ESPECIFICO PLANIFICACION, COORDINACION Y EJECUCION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS Y/O EVENTOS DE INTERÉS PÚBLICO DE VINCULACIÓN (GAD NARANJITO)	APOYAR PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES CON EL FIN DE VINCULAR LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS AL ESTUDIO Y SOLUCION DE LOS PROBLEMAS SOCIALES Y ECONOMICOS, MEJORAR EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN, FORMULAR Y REALZIAR UNA AMPLIA LABOR COMUNITARIA QUE CONTRIBUYA A LA ELEVACION MORAL, CULTURAL Y MATERIAL DE LOS DIVERSOS SECTORES IDENTIFICADOS.
8	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (GAD NARANJITO)	ALINEAR PROCESOS TENIENDO COMO EJE LONGITUDINAL Y TRANSVERSAL LOS PRINCIPIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA RESPETO DE SU ATONOMIA Y EVOLUCIÓN ACADEMICA
9	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (GAD MILAGRO)	NORMAR LA COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA EJECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES EN RAZON DE LA MISION Y VISION DE CADA INSTITUCION
10	CONVENIO ESPECIFICO PLANIFICACION, COORDINACION Y EJECUCION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS Y/O EVENTOS DE INTERÉS PÚBLICO DE VINCULACIÓN. (GAD MILAGRO)	APOYAR PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES CON EL FIN DE VINCULAR LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS AL ESTUDIO Y SOLUCION DE LOS PROBLEMAS SOCIALES Y ECONOMICOS, MEJORAR EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN, FORMULAR Y REALZIAR UNA AMPLIA LABOR COMUNITARIA QUE CONTRIBUYA A LA ELEVACION MORAL, CULTURAL Y MATERIAL DE LOS DIVERSOS SECTORES IDENTIFICADOS.
11	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (SECAP)	ESTABLECER ACCIONES E INICIATIVAS PARA PROMOVER LA COLABORACION MUTUA INSTITUCIONAL E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO PARA EL DEARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN LOS DIFERENTES CAMPOS DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO DE CIUDADANOS INMERSOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
12	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (YACHAY)	ESTABLECER RELACIONES DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL, PRINCIPAL PERO NO LIMITADAMENTE A ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y VINCULACIÓN
13	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (ORGANIZACIONES MONTUBIAS DEL ECUADOR)	NORMAR LA COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA EJECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES EN RAZON DE LA MISION Y VISION DE CADA INSTITUCION
14	CONVENIO ESPECIFICO PARA PRACTICAS PREPROFESIONALES (GAD EL TRIUNFO)	REALIZAR PRACTICAS PREPROFESIONALES DE LOS ALUMNOS DE LA UNEMI
15	CONVENIO ESPECIFICO PLANIFICACION, COORDINACION Y EJECUCION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS Y/O EVENTOS DE INTERÉS PÚBLICO DE VINCULACIÓN (GAD EL TRIUNFO)	APOYAR PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES CON EL FIN DE VINCULAR LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS AL ESTUDIO Y SOLUCION DE LOS PROBLEMAS SOCIALES Y ECONOMICOS, MEJORAR EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN, FORMULAR Y REALZIAR UNA AMPLIA LABOR COMUNITARIA QUE CONTRIBUYA A LA ELEVACION MORAL, CULTURAL Y MATERIAL DE LOS DIVERSOS SECTORES IDENTIFICADOS.
16	MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (GAD EL TRIUNFO)	ALINEAR PROCESOS TENIENDO COMO EJE LONGITUDINAL Y TRANSVERSAL LOS PRINCIPIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA RESPETO DE SU ATONOMIA Y EVOLUCIÓN ACADEMICA

Fuente.- Dpto. Extensión Universitaria

Gestión Administrativa



Ejecución Presupuestaria

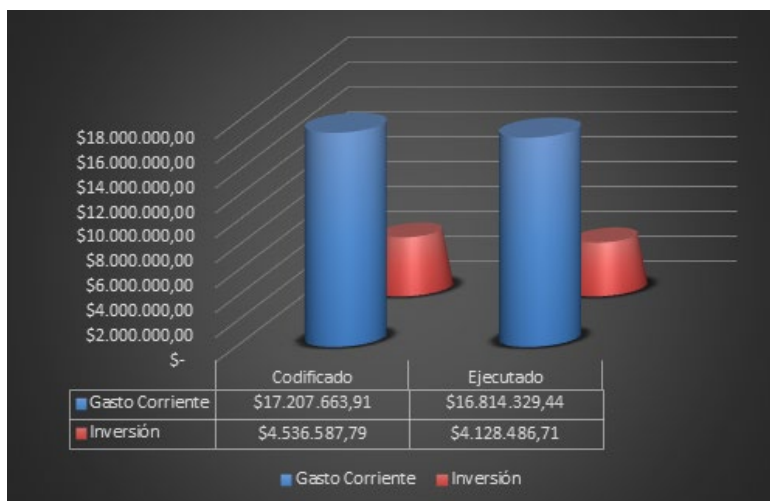
En el Año 2015 el Ministerio de Finanzas transfiere a la Universidad Estatal de Milagro recursos financiados por el Estado por un valor de USD 21'744.251,70 los mismo que fueron asignados para la ejecución de Gasto Corriente e Inversión, al 31 de diciembre la ejecución presupuestaria de la universidad correspondió al 96,31%.

Tabla 44.- Presupuesto UNEMI 2015 (Codificado vs Ejecutado)

Presupuesto Institucional	Codificado	Ejecutado	% Ejecución
Gasto Corriente	\$ 17.207.663,91	\$ 16.814.329,44	97,71%
Inversión	\$ 4.536.587,79	\$ 4.128.486,71	91,00%
Total Presupuesto 2015	\$ 21.744.251,70	\$ 20.942.816,15	96,31%

Fuente.- Dpto. Financiero

Ilustración 17.- Presupuesto UNEMI 2015 (Codificado vs Ejecutado)



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

El presupuesto asignado por el Ministerio de Finanzas se ejecutó en función de los objetivos establecidos en la planificación institucional 2015, para el efecto se realizó el alineamiento de la Planificación Operativa Anual con el Presupuesto Institucional y con el Plan Anual de Contratación 2015.

Tabla 45.- Presupuesto Institucional UNEMI 2015 por Objetivos Estratégicos

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUTADO
OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.	\$ 12.352.233,90	\$ 11.954.848,17	96,78%
OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.	\$ 2.995.250,76	\$ 2.751.374,50	91,86%
OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región	\$ 621.165,98	\$ 541.409,01	87,16%
OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.	\$ 5.775.601,06	\$ 5.695.184,77	98,61%
TOTAL	\$ 21.744.251,70	\$ 20.942.816,45	96,31%

Fuente.- Dpto. Financiero

Ilustración 18.- Ejecución Presupuestaria 2015 según Objetivos Estratégicos



Elaborado por: Dpto. Planificación y Evaluación Institucional

Remuneración

La Universidad Estatal de Milagro ejecutó el 99,78 % del presupuesto asignado para remuneraciones en el 2015 destinado a personal docente y administrativo de la institución.

Tabla 46.- Ejecución de Remuneración Personal UNEMI 2015

REMUNERACIONES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Docentes	\$ 7.085.853,74	\$ 7.076.057,37	99,86%
Docentes Investigadores	\$ 291.179,36	\$ 291.179,34	100,00%
Personal Administrativo	\$ 4.741.145,49	\$ 4.724.654,91	99,65%
TOTAL	\$ 12.118.178,59	\$ 12.091.891,62	99,78%

Fuente.- Dpto. Financiero

Contratación

La Universidad Estatal de Milagro por medio del Departamento Administrativo realizó las Contrataciones de Servicios y Compras de Bienes conforme con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus reglamentos, en el portal del SERCOP han realizado las siguientes contrataciones durante el 2015.

Tabla 47.- Contrataciones de Servicios y Compras de Bienes 2015

TIPO DE CONTRATACIÓN	Adjudicados	Finalizados	Valor Adjudicado	Valor Finalizados
Ínfima Cuantía	88	88	\$ 91.912,91	\$ 91.912,91
Licitación	1	0	\$ 4.368.773,51	\$ -
Subasta Inversa Electrónica	34	34	\$ 1.015.216,13	\$ 1.015.216,13
Contratación Directa Consultoría	5	4	\$ 156.371,00	\$ 145.471,00
Menor Cuantía Obras	3	1	\$ 241.982,98	\$ 178.570,60
Lista Corta Consultoría	3	1	\$ 490.064,71	\$ 124.850,00
Régimen Especial	25	24	\$ 803.717,95	\$ 665.717,95
Catálogo Electrónico	116	116	\$ 179.485,60	\$ 179.485,60
TOTAL	275	268	\$ 7.347.524,79	\$ 2.401.224,19

Fuente.- Departamento Administrativo

Nota: En la columna de valores finalizados que pertenece al tipo de contratación por Licitación, que no incluyen cifras, se debe a que los procesos están en ejecución.

Inversión en Infraestructura

La Universidad con miras a la acreditación institucional estableció un Plan de Inversión en el 2015, el mismo que contempla 5 proyectos institucionales orientados al fortalecimiento de la academia y al desarrollo del campus universitario, por un monto de inversión de \$ 7'585.164,55 dólares americanos.

Tabla 48.- Proyectos Institucionales 2015

Construcciones	Fecha de Contrato	Monto	% Avance
Gimnasio UNEMI	17 - Nov. -2014	\$ 243.227,00	100%
Edificio Cuatro Planta para el Área de Idiomas	03 - Oct. - 2014	\$ 2.180.359,66	100%
Biblioteca UNEMI - CRAI	20 - Jul. - 2015	\$ 4.893.026,33	25,28%
Puente de Hormigon Armado con verja levadiza sobre el estero Belín	28 - Oct. - 2015	\$ 31.061,52	65%
Parqueadero Vehicular	30 - Abr. - 2015	\$ 237.490,04	100%

Fuente: Departamento de Obras Universitaria

Estudios de Infraestructura

En el 2015 se desarrollaron 6 estudios relacionados con la proyección de infraestructura dentro del campus universitario y complementos de los proyectos de inversión, esto representó un monto de \$ 628.373,98 dólares americanos.

Tabla 49.- Estudio de Consultorías 2015

Estudios de consultoría	Monto Total	% Avance
Estudios para la construcción del Edificio de Biotecnología	\$ 88.125,28	100%
Estudios para la construcción del Edificio de Alimentos y Energía Renovable	\$ 124.850,00	80%
Estudios técnicos de cálculos y diseños estructurales de los Bloques "E", "L", "O", "T" y "R" de la UNEMI	\$ 40.208,00	100%
Levantamiento Topográfico y Catastro de Redes de Alcantarillado de AA.LL. y AA.SS. el Avalúo del Terreno y las Edificaciones Existentes de la UNEMI	\$ 40.320,00	100%
Consultoría para la fiscalización del área de idiomas	\$ 94.070,70	90%
Consultoría para la fiscalización de la Biblioteca CRAI	\$ 240.800,00	20%

Fuente: Departamento de Obras Universitaria

Mantenimientos y Adecuaciones Institucionales

Mantenimientos Generales

La Universidad en su compromiso de mantener las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, desarrolló durante el 2015 un Plan de Mantenimiento Institucional el mismo que fue ejecutado por el Departamento de Obras Universitarias, cuyo monto de inversión fue de \$ 173.479,18.

Fuente: Departamento de Obras Universitaria

MANTENIMIENTO	Mantenimientos Proyectados	Mantenimientos Ejecutados	% Ejecutado
Mantenimiento de cuarto de transformadores 1 y 2.	2	2	100%
Repuestos para cuarto de transformadores .	2	2	100%
Mantenimiento preventivo de luminarias exteriores en los predios universitarios.	2	2	100%
Repuestos para luminarias.	1	1	100%
Mantenimiento de Elevadores de Bloques R y S.	6	6	100%
Repuestos para Elevadores de Bloques R y S.	1	1	100%
Mantenimiento de Generadores de 550 KVA y 300 KVA.	2	2	100%
Repuestos para Generadores.	1	1	100%
Mantenimiento de servicios de pintura de Edificios.	2	2	100%
Mantenimiento de Puertas de vidrio templado, aluminio y vidrio, hierro y los sistemas eléctricos de acceso.	1	1	100%
Mantenimiento Preventivo y Correctivo del Sistema de Agua Potable (4 pozos de distribución de agua), tuberías, tanque elevado, bombas sumergibles, accesorios sanitarios, cables, sistemas encendidos.	1	1	100%
Mantenimiento de Sistema de Aguas Servidas, Planta de Tratamiento.	2	2	100%
Repuestos para Mantenimiento de Bombas Sumergibles y Planta de Tratamiento.	1	1	100%
Mantenimiento y Adecuaciones de Albañilería en los Predios Universitarios.	2	2	100%

Fuente: Departamento de Obras Universitaria

Adecuaciones

La Universidad en su compromiso de mantener las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, desarrolló a través del Departamento de Obras Universitarias las adecuaciones de infraestructura conforme con los requerimientos institucionales y se invirtió un monto de \$ 6.428,57.

Tabla 51.- Adecuaciones Infraestructura UNEMI 2015

Adecuaciones en Infraestructura	% Avance de Adecuaciones
Adecuación del Vicerrectorado Académico e Implementación de oficinas para asesores, planta baja del bloque "R"	100%

Fuente: Departamento de Obras Universitaria

Mejoramiento de la infraestructura Tecnológica Administrativa

En el 2015 se implementaron acciones tendientes a mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos, tal es el caso de la gestión documental, la creación de la nueva página web institucional, la creación de un sistema de gestión administrativa y la contratación de un outsourcing esto para mejorar los procesos administrativos.

Tabla 52.- Mejoramiento de Infraestructura Tecnológica

HERRAMIENTAS INFORMATICAS	CANTIDAD
Implementación de la nueva página web Institucional.	1
Implantación del Sistema de Gestión Documental Quipux.	1
Adquisición de un Sistema de Gestión Administrativa	1
Implementación del servicio de outsourcing para impresión y fotocopiado	1

Fuente: Departamento TIC's

Fuente: Departamento TIC's

Alineación de la Planificación Institucional

La Universidad Estatal de Milagro, fusionó el Departamento de Planificación y Control de Gestión con el Departamento de Evaluación Institucional con la finalidad de alinear las estrategias de Gestión Académica y Administrativa con los procesos de Acreditación Institucional. En este contexto se actualizó la Planificación Estratégica, la Planificación Operativa y de Inversiones en coordinación con la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) y se integró a la Planificación Institucional, el Plan de mejoras aprobado por el CEAACES.

Tabla 53.- Alineación con la Planificación Institucionales UNEMI

ALINEAMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2014 – 2017 (Actualización)
Plan Operativo Anual 2015 (Actualización)
Plan Operativo Anual 2016 (Formulación)
Seguimiento del Plan Anual de Inversión 2015
Levantamiento de información institucional para la aplicación del reglamento de asignación de recursos 2016
Seguimiento del Plan Operativo Anual 2015
Elaboración del Plan Anual de Contratación 2016
Seguimiento al Plan Anual de Contratación 2015

Fuente: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO
UNEMI

Evolución Académica

INFORME
DE GESTIÓN
2015

Dirección: Cdla. Universitaria, Km. 1,5 vía Milagro Km. 26

Conmutador: (04) 2 715-081 / 2 715-079

TeleFax: (04) 2 715-187

E-mail: rectorado@unemi.edu.ec

Milagro - Guayas - Ecuador

■ www.unemi.edu.ec

 [UniversidadEstataldeMilagro](http://www.UniversidadEstataldeMilagro.edu.ec)

 [@UNEMI_ec](https://twitter.com/UNEMI_ec)

 [UnemiTube](http://www.UnemiTube.com)

 [rpp-unemi](http://www.rpp-unemi.edu.ec)