



UNEMI

Evolución Académica

INFORME DE GESTIÓN 2014

INFORME DE GESTIÓN 2014



INFORME DE GESTIÓN 2014

CONTENIDO



Contenido

| | |
|--|----|
| Presentación | 9 |
| Mensaje del Rector | 9 |
| Autoridades | 10 |
| Autoridades Superiores..... | 10 |
| Rector..... | 10 |
| Vicerrectora Académica y de Investigación..... | 11 |
| Vicerrector Administrativo..... | 12 |
| Autoridades: Decanos..... | 13 |
| Integrantes del Órgano Colegiado Académico Superior de la UNEMI..... | 13 |
| Integrantes de Comisión Académica de la UNEMI..... | 13 |
| Introducción | 14 |
| Antecedente histórico | 15 |
| Marco Jurídico | 16 |
| Elementos orientadores | 17 |
| Misión..... | 17 |
| Visión..... | 17 |
| Valores Institucionales..... | 17 |
| Alineación con la Planificación Nacional | 18 |
| Comunidad Universitaria | 19 |
| Estructura y oferta académica | 21 |
| Resultados Institucionales | 24 |
| Academia..... | 24 |
| Renovación de la Oferta Académica..... | 24 |
| Fortalecimiento de la Docencia..... | 25 |
| Admisión de Estudiantes..... | 27 |
| Becas para estudiantes..... | 28 |
| Servicios de salud para estudiantes..... | 28 |
| Espacios de bienestar y actividades deportivas para estudiantes..... | 29 |
| Graduados..... | 30 |
| Mejoramiento de la infraestructura académica..... | 31 |
| Investigación..... | 32 |
| Programa Prometeo..... | 32 |
| Publicaciones Latindex..... | 32 |
| Proyectos de Investigación..... | 34 |
| Docentes vinculados a proyectos de investigación..... | 35 |
| Libros y bases de datos científicas..... | 35 |
| Vinculación con la Colectividad..... | 36 |
| Proyectos de Educación Continua y beneficiarios..... | 36 |
| Carreras y docentes que desarrollaron Proyectos de Educación Continua..... | 37 |
| Proyectos de Vinculación..... | 37 |
| Carreras y docentes que desarrollaron Proyectos de Vinculación..... | 37 |
| Convenios interinstitucionales..... | 38 |
| Gestión Administrativa..... | 39 |
| Ejecución Presupuestaria..... | 39 |
| Remuneración..... | 41 |
| Contratación..... | 41 |
| Inversión en Infraestructura..... | 42 |
| Mantenimientos y Adecuaciones Institucionales..... | 42 |



MENSAJE DEL RECTOR

La Universidad Estatal de Milagro, en concordancia con el compromiso de servicio a la sociedad de Milagro, la región y el país muestra sus potencialidades institucionales, estructuradas a partir de las funciones básicas de la Universidad, consideradas como su esencia.

La Docencia, entendida como la acción fundamental en el ejercicio de la vida académica, está sustentada en un equipo humano con formación y vocación para asumir el reto de formar seres humanos con conciencia crítica y sentido social.

La Investigación, generadora de conocimiento y soluciones a las problemáticas del país, se evidencia a través del desarrollo de proyectos científicos, publicaciones indexadas, ponencias nacionales e internacionales y revistas científicas para su divulgación.

La Vinculación con la colectividad, entendida como la transferencia de tecnología y la aplicación del conocimiento en la solución efectiva a los problemas de la sociedad. La gestión administrativa, conce-

bida como la función de apoyo, desarrolla las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades principales, mediante la ejecución eficiente y eficaz de los recursos institucionales.

Funciones que se impulsan a través de una propuesta estratégica institucional coherente con las necesidades del entorno, con las potencialidades de la organización, alineada con la planificación nacional y los estándares de calidad establecidos por el organismo de evaluación y acreditación.

Evolución Académica que nos permite sentirnos orgullosos del cambio que logramos juntos.

Ing. Fabricio Guevara Viejo, MAE.
Rector

AUTORIDADES

Superiores

Rector

Ing. Fabricio Guevara Viejó, MAE.

Rector de la Universidad Estatal de Milagro desde Octubre del 2014. Dentro de su accionar académico destaca su designación como Vicerrector Académico y de Investigación del Alma mater milagreña desde el 7 de febrero del año 2012, teniendo como producto la Acreditación Institucional en grupo de alto desempeño del Principal Centro de Educación Superior de la ciudad de Milagro y la Región 5, otorgada por el Ceaaces.

Es candidato a Doctor en Administración de la Universidad Andina Simón Bolívar de la ciudad de Quito. Es Físico Matemático, Ingeniero en Estadística Informática, posee una Maestría en Educación Superior y otra en Administración y Dirección de Empresas, así como un Diplomado Superior en Investigación Científica.

Se ha desempeñado como docente universitario en diversas Instituciones de Educación Superior, así como capacitador en varias empresas privadas. Su desenvolvimiento en las áreas académicas, informática y estadística hacen que su trayectoria profesional sea extensa.

Dentro de sus capacitaciones constan una infinidad de cursos y seminarios desarrollados en el país así como internacionalmente.



Vicerrectora Académica y de Investigación

MAE. Jesennia Cárdenas Cobo



Analista de Sistemas y Licenciada en Sistemas de Información por la Escuela Superior Politécnica del Litoral, Diplomada en Educación Superior por Competencias de la Universidad Técnica de Ambato, Magíster en Administración de Empresas por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, Doctoranda de Ingeniería Informática en la Universidad de Sevilla (España), Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Experiencia Administrativa:

Se ha desempeñado como analista y jefa de proyectos de desarrollo de Software en el área comercial y gubernamental en importantes empresas del sector público y privado como Municipio de Guayaquil, Consejo Provincial del Guayas, Unión Europea, Subsecretaría de Turismo del

Guayas, Administradora del Laboratorio de Computación en la Licenciatura de Turismo de la Escuela Superior Politécnica del Litoral ESPOL, Municipio de Simón Bolívar entre otras. Cuenta con más de 15 años de experiencia profesional en el área de educación superior, desempeñándose como docente en la Escuela Superior Politécnica del Litoral en el PROGRAMA DE TECNOLOGÍAS DE COMPUTACIÓN PROTCOM. En la Universidad Estatal de Milagro cumplió el rol de docente investigadora, asesora de la carrera de Ingeniería en Sistemas, Coordinadora y Decana de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineados a normativas del CES Y CEAACES. Actualmente cumple funciones como Vicerrectora Académica y de Investigación de UNEMI.

Vicerrector Administrativo

MAE. Washington Guevara Piedra

Ingeniero Comercial en la Universidad de Guayaquil, Magister en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Docente Titular de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) en la facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales.

Experiencia Administrativa:

Se ha desempeñado en la Universidad Estatal de Milagro como Coordinador de Seminarios de PREGRADO, Asesor de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales, liderando el proceso de Diseños y Rediseños de Carreras alineado a normativas del CES Y CEAACES.



Decanos

- MSc. Alicia Cercado Mancero Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
- MSc. Félix Chenche Muñoz Decano de la Facultad de Educación Continua y A Distancia
- MAE. Ricaute López Bermúdez Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (E)
- MSc. Fanny Freré Franco Decana de la Facultad Ciencias de la Educación y la Comunicación
- MSc. Félix Villegas Yagual Decano de la Facultad Ciencias Administrativa y Comerciales

Integrantes

Órgano Colegiado Académico Superior de la UNEMI (OCAS)

- MAE. Fabricio Guevara Viejó. Rector
- MAE. Jesennia Cárdenas Cobo. Vicerrectora Académica y de Investigación.
- MAE. Washington Guevara Piedra. Vicerrector Administrativo
- MAE. Daniel Vera Paredes Representante de las(os) Docentes
- Dr. Lizán Ayol Pérez Representante de las(os) Docentes
- Dra. Adriana Robles Altamirano Representante de las(os) Docentes
- MAE. Xiomara Zúñiga Santillán Representante de las(os) Docentes
- MSc. Yoryi Morán Chacón Representante de las(os) Graduados
- Ing. Edith Briones Vinuesa Representante de las(os) Servidores y trabajadores
- Srta. Fernanda Larrea Fernández Representante de las(os) Estudiantes
- Ab. Gabriela Bermeo Valencia Directora de Asesoría Jurídica

Integrantes

Comisión Académica de la UNEMI

- MAE. Jesennia Cárdenas Cobo Vicerrectora Académica y de Investigación
- MSc. Alicia Cercado Mancero Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
- Dra. Elvia Valencia Medina Subdecana de la Facultad de Educación Semipresencial y a Distancia
- MAE. Ricauter López Bermúdez Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería
- MSc. Roberto Gómez Torres Subdecano de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación.
- MSc. Jaime Andocilla Cabrera Subdecano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales



Introducción

La Universidad Estatal de Milagro, en concordancia con el compromiso de servicio a la sociedad de Milagro, la región y el país, en cumplimiento de lo establecido en la Constitución y las leyes correspondientes, rinde cuentas a la ciudadanía sobre los resultados de la gestión 2014.

El informe de gestión presenta los logros institucionales, estructurados a partir de las funciones básicas de la Universidad, consideradas por definición como su esencia:

La Academia, entendida como la presencia de las condiciones fundamentales para el ejercicio de una docencia universitaria de calidad, que debe constituirse en una verdadera comunidad científica y profesional, de la cual dependen, el nivel y resultados de la enseñanza impartida en la Institución.

La Investigación, que genera nuevo conocimiento, evidenciado a través del desarrollo de proyectos de investigación científica, el nivel de las publicaciones institucionales y los espacios para su divulgación.

La Vinculación con la colectividad, entendida como el uso y aplicación del conocimiento y otras capacidades existentes en la Universidad, en soluciones efectivas a los problemas de la sociedad.

La gestión administrativa, concebida como la función de apoyo que permite las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades principales en un entorno adecuado, mediante la ejecución eficiente y eficaz de los recursos financieros, la asignación oportuna de los bienes y servicios para la operación, la funcionalidad y facilidades de los espacios físicos, etc.

Estos resultados se generan dentro de una propuesta estratégica institucional coherente con las necesidades del entorno, con las potencialidades de la organización, alineada con la planificación nacional y los estándares de calidad del organismo de evaluación y acreditación, esta propuesta innovadora que nos ha llevado a ubicarnos actualmente, entre la élite de la educación superior del país, es:

La Evolución Académica.

Antecedente histórico



La Universidad Estatal de Milagro, tiene sus orígenes en la Universidad Estatal de Guayaquil; con la creación, en sesión del Consejo Universitario del 14 de junio de 1969, de la Extensión Cultural Universitaria, a través de la Facultad de Filosofía.

El 4 de Julio de 1969 se inauguró oficialmente la Extensión Universitaria de Milagro e inició el período académico 1969 -1970 con 262 estudiantes en las especializaciones de Literatura y Castellano, Historia y Geografía, Físico Matemático.

En 1994 el Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador reconoce a la Extensión de Milagro como Extensión de la Universidad de Guayaquil, este reconocimiento del CONUEP es ratificado en sesión de Consejo Universitario del 13 de agosto de 1999.

En 1999 con el aval de la Facultad de Ciencias Administrativas y la Facultad de Matemática y Física, se incrementa la oferta académica de la Extensión de Milagro con Ingeniería Comercial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El año 2000 se presenta al Congreso Nacional el proyecto No. 21-450 de Ley de creación de la Universidad

Nacional Autónoma de Milagro, la Universidad de Guayaquil resuelve entregar los activos, las responsabilidades administrativas, legales y el presupuesto proporcional correspondiente a la Extensión de Milagro, para la gestión autónoma de los mismos.

Miércoles 07 de Febrero del 2001, mediante Ley 2001-37 de la Función Legislativa, publicada con Registro Oficial número 261, se aprueba la creación de la Universidad Estatal de Milagro.

En el año 2003 se firma convenio de cooperación interinstitucional con la Universidad Central del Ecuador para el desarrollo del programa de Maestría en Educación Superior; en el año 2005 en convenio con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se desarrolla el programa de Maestría en Administración y Dirección de Empresas, la participación de los docentes UNEMI en estos programas fortalece el nivel académico de la Institución.

En el año 2006 la Universidad Estatal de Milagro genera el espacio para el desarrollo de posgrados propios en la Unidad Académica de Educación Continua a Distancia y Posgrado, en

el 2008 inicia el primer programa de posgrados de la UNEMI, la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. En el año 2011 se crea el Instituto de Posgrado y Educación Continua.

Con el proceso de evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, establecido en el Mandato Constituyente 14 del año 2009, desarrollado por el CONEA, la UNEMI acreditó en categoría C. En el proceso de Evaluación Institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Estatal de Milagro se ubica en el primer grupo de desempeño de las IES del país y Acredita en categoría B, según el informe general del CEAACES esta categoría evidencia que estas instituciones se encuentran por encima del promedio del sistema de educación superior y conforme a la normativa vigente, podrá ofertar nuevas maestrías académicas, maestrías profesionales, especializaciones y carreras de tercer nivel, en cualquier área académica, siempre y cuando cuente con la aprobación del Consejo de Educación Superior. Además podrán realizar programas doctorales conjuntamente con una IES categoría A.

Marco Jurídico

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 2 del Art. 18, establece que todas las personas en forma individual o colectiva, tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o en las privadas que manejen fondos del Estado o realicen funciones públicas.

La Constitución de la República del Ecuador en su numeral 5 del Art. 61, determina que los ecuatorianos y las ecuatorianas gozan del derecho a fiscalizar los actos del poder público.

La Constitución de la República del Ecuador en el numeral 2 del Art. 208; determina como deber y atribución del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social: "Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público".

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información pública en el Art. 12; determina que todas las Instituciones Públicas, personas jurídicas de derecho público o privado a través de su titular o representante legal, presentará a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de marzo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública;

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública en el Art. 6 del Reglamento, establece que todas las Instituciones que se encuentran sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma obligatoria y permanente a través de su página web, la información mínima actualizada

prevista en el Artículo 7 de dicho cuerpo legal;

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 88; establece que, las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro-ecuatorianos y montubios, y demás organizaciones lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés públicos;

De acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en la disposición general quinta todas las Universidades y Escuelas Politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional de corto o largo plazo. Estos planes estratégicos deberán ser alineados en el campo de la investigación científica y ser articulados con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en el inciso segundo del Art. 17; determina que en el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia de equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas;

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 25 es-

tablece que; las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 27 establece que; las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

Mediante el Estatuto de la UNEMI aprobado por el Consejo de Educación Superior en resolución RPC-SO-42-N°435-2013 de Octubre 30 del 2013, establece en el Art. 29 literal "c" son atribuciones y deberes del rector; que es obligatoriedad del rector presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e innovación; La rendición social de cuentas se realizará respecto del cumplimiento de los fines, objetivos y misión de la Institución, mediante informes que serán publicados en un medio escrito de difusión masiva y elevados a la página WEB institucional.

Elementos orientadores

Misión

Es una institución de educación superior pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Visión



Ser una institución de educación superior pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

Valores Institucionales

- Excelencia
- Responsabilidad
- Tolerancia y equidad
- Honestidad
- Solidaridad y respeto
- Preservación y conservación del ambiente



Alineación con la Planificación Nacional

| Plan Nacional para el Buen Vivir | | Agenda Zonal para el Buen Vivir (Zona 5) | |
|---|--|---|---|
| Objetivo | Política | Objetivo | Política |
| 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía | 4.9 Impulsar la formación en áreas de conocimiento no tradicionales que aportan a la construcción del Buen Vivir | 5. Elevar la cobertura y la calidad de los servicios de salud y educación pública | 1. Asegurar la educación pública gratuita de calidad en todos sus niveles en la Zona. Mejorar e incrementar la infraestructura educativa, incrementar partidas, capacitar a docentes, y re-direccionar los programas de educación acordes con el perfil de desarrollo poblacional y los objetivos de desarrollo zonal |
| 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global | 7.4 Impulsar la generación de bioconocimiento como alternativa a la producción primario-exportadora | | |
| | 7.7 Promover la eficiencia y una mayor participación de energías renovables sostenibles como medida de prevención de la contaminación ambiental | | |
| 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva | 10.1 Diversificar y generar mayor valor agregado en la producción nacional | | |
| Objetivos Estratégicos UNEMI (PEDI 2014-2017) | | | |
| OEI 1 Academia | Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país. | | |
| OEI 2 Investigación | Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país. | | |
| OEI 3 Vinculación | Incrementar hasta el 2017 programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región. | | |
| OEI 4 Gestión | Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa. | | |

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional

Comunidad Universitaria

La comunidad universitaria UNEMI, a diciembre del 2014 está constituida por:

Personal Académico

| Tipo Contratación Docentes UNEMI | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Tipo contratación | Numero Docentes | % relación total planta |
| Titulares | 89 | 36% |
| Ocasionales | 141 | 57% |
| Invitados | 16 | 6% |
| Honorarios | 3 | 1% |
| Total | 249 | 100% |

Fuente: Unidad Talento Humano

% DE DOCENTES POR CONTRATO

■ Titulares ■ Ocasionales ■ Invitados ■ Honorarios

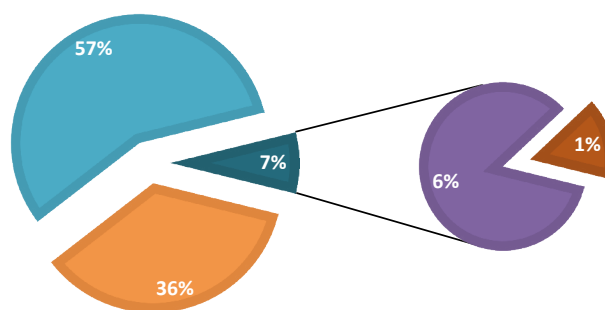


Ilustración Porcentaje de Docente por Contrato

| Número de Docentes por Dedicación | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Dedicación | Numero Docentes | % relación total planta |
| Tiempo Completo | 172 | 69% |
| Medio Tiempo | 77 | 31% |
| Total | 249 | 100% |

Fuente: Unidad Talento Humano

| Número de Docentes Titulares por Dedicación | | |
|---|-----------------|-------------------------------------|
| Docentes Titulares | Número Docentes | % relación total Docentes Titulares |
| Tiempo Completo | 71 | 80% |
| Medio Tiempo | 18 | 20% |
| Total | 89 | |

Fuente: Unidad Talento Humano

Estudiantes

| Número de Estudiantes UNEMI | | |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| | I Semestre | II Semestre |
| Grado | 4085 | 4245 |
| Postgrado | 237 | 237 |
| Total | 4322 | 4482 |

Fuente: Departamento de Secretaría General

DE ESTUDIANTES UNEMI POR SEMESTRE

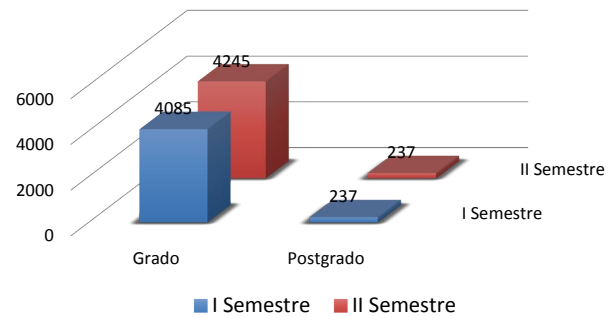


Ilustración Número de Estudiantes UNEMI 2014

Personal Administrativo y Servicios Generales

| Número de Personal por Contrato | |
|-----------------------------------|------------|
| Nombramiento LOSEP | 137 |
| Ocasionales LOSEP | 48* |
| Código de trabajo | 63 |
| Total | 248 |
| (*) incluido 36 técnicos docentes | |

Fuente: Unidad Talento Humano

TIPOS DE CONTRATOS DOCENTES UNEMI

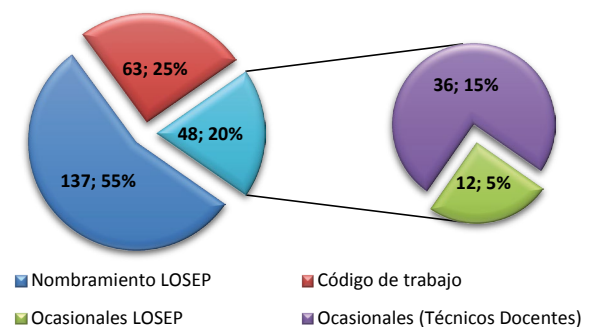


Ilustración Tipo de Contrato Docentes UNEMI

Estructura y oferta académica

La Universidad Estatal de Milagro se estructura académicamente en cinco Facultades que actualmente ofertan 20 carreras de grado, además de un Instituto de Posgrado y Educación Continua en el que se desarrollan tres programas de Maestría.



CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES

- Licenciatura en Turismo
- Economía
- Ingeniería en Marketing
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría CPA
- Licenciatura en Gestión Empresarial



CIENCIAS DE LA SALUD

- Licenciatura en enfermería
- Licenciatura en Nutrición Humana
- Licenciatura en Terapia Respiratoria

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación.-
Evidencia Plan de Mejoras UNEMI aprobado por el CEAACES





CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales



Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación.-
Evidencia Plan de Mejoras UNEMI aprobado por el CEAACES

EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

- Licenciatura en Ciencias de la Educación
Mención Educación Inicial
- Licenciatura en Informática y Programación
- Licenciatura en Ciencias de la Educación
Mención Educación Básica



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Cultura Física
- Licenciatura en Educadores de Párvulos
- Licenciatura en Comunicación Social
- Psicología
- Licenciatura en Diseño Gráfico y Publicidad
- Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica



Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación.-
Evidencia Plan de Mejoras UNEMI aprobado por el CEAACES

INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

- Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información
- Maestría en Gerencia Educativa
- Maestría en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas



Resultados Institucionales

Academia

Renovación de la Oferta Académica

La oferta académica de la UNEMI, se encuentra en proceso de renovación, cumpliendo criterios de pertinencia y calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país. A diciembre del 2014, en las cinco Facultades se desarrollan 14 diseños de nuevas carreras, que representan el 70% de la oferta actual y 7 rediseños de carreras existentes. Estos proyectos se presentarán al CES en los plazos establecidos para el proceso de aprobación.

| Renovación Oferta Académica UNEMI | | |
|--|--|-------------|
| FACULTAD | CARRERAS | DESCRIPCIÓN |
| CIENCIAS DE LA INGENIERÍA | Ingeniería en Producción y Operaciones Industriales. | Diseño |
| | Ingeniería en Software. | Diseño |
| | Ingeniería Biotecnología. | Diseño |
| | Ingeniería Ambiental | Diseño |
| CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | Cultura Física. | Diseño |
| | Educación Inicial. | Diseño |
| | Educación Básica. | Rediseño |
| | Psicología. | Rediseño |
| CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES | Comunicación. | Rediseño |
| | Licenciatura en Contabilidad y Auditoría. | Diseño |
| | Licenciatura en Administración de Empresas. | Diseño |
| | Licenciatura en Economía. | Diseño |
| CIENCIAS DE LA SALUD | Licenciatura en Turismo. | Rediseño |
| | Fisioterapia. | Diseño |
| | Bioquímica y Farmacia. | Diseño |
| | Enfermería. | Rediseño |
| EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA | Nutrición y Dietética. | Rediseño |
| | Pedagogía en Lengua y Literatura | Diseño |
| | Pedagogía en Matemáticas. | Diseño |
| | Educación Inicial. | Rediseño |
| | Licenciatura en Trabajo Social. | Diseño |

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación.- Evidencia Plan de Mejoras UNEMI aprobado por el CEAACES

Fortalecimiento de la Docencia

La docencia universitaria en la UNEMI se fortalece como comunidad científica y profesional, mediante acciones que legitiman y reconocen la dedicación y carrera docente:

Docentes con Posgrado.- La Universidad de Milagro, conforme con la última evaluación del CEAACES, presenta uno de los índices más altos de docentes con posgrado (Maestría) a nivel nacional. A diciembre del 2014 el porcentaje de docentes con grado de Maestría es de 87,55% y el porcentaje de docentes con grado de Ph.D. es de 2,81% de un total de 249 docentes.

| Número de Docentes con Postgrado | |
|----------------------------------|-----------------|
| Postgrado | Numero docentes |
| Maestría | 218 |
| Ph.D. | 7 |
| Total | 225 |

Fuente: Unidad Talento Humano

DOCENTES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL

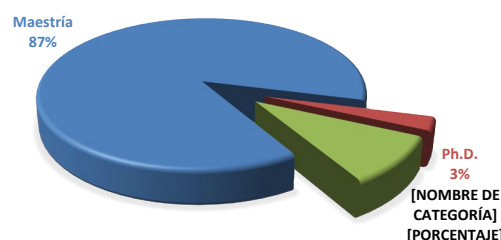


Ilustración Docentes con Título de Cuarto Nivel

Becas para estudios doctorales.- La UNEMI invierte en procesos de formación docente, mediante la asignación de becas para el desarrollo de estudios doctorales en Universidades de prestigio a nivel internacional. Así a diciembre del 2014, con aprobación del Órgano Colegiado Académico Superior se becó a 15 docentes titulares que se encuentran cursando estudios para obtener el grado de Ph.D., representando el 16,9% de los docentes titulares de la institución.

| Docentes UNEMI Becados 2014 | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| Facultad | Docentes | Universidad |
| Ciencias Administrativas y Comerciales | León Pluas Edwin Evaristo | Universidad Carlos III de Madrid |
| | Álvarez Muñoz Patricio Rigoberto | Universitat de Barcelona |
| | Díaz Montenegro José Alberto | Universitat Politècnica de Catalunya |
| | Fernández Ronquillo Mario Alfredo | Universitat Politècnica de Catalunya |
| | Yance Carvajal Carlos Leónidas | Universitat Politècnica de Catalunya |
| Ciencias de la Ingeniería | Reinoso Sánchez Miguel Ángel | Universidad Nacional de Colombia |
| | Franco Arias Omar Orlando | Universitat Politècnica de Catalunya |
| | Córdova Moran Jorge Antonio | Universitat Pompeu Fabra |
| | Pacheco Olea Fernando | Universitat de Barcelona |
| | Muirragui Irrazabal Viena Larissa | Universitat de Barcelona |
| | Chacón Luna Ana Eva | Universidad de Sevilla |
| | Rodas Silva Jorge Luis | Universidad de Sevilla |
| | Vinueza Morales Mariuxi Geovanna | Universidad de Sevilla |
| | López Bermúdez Ricaute Moisés * | Universidad de Sevilla |
| | Cárdenas Cobo Jesennia del Pilar * | Universidad de Sevilla |

Ilustración Instituto de Postgrado y Educación Continua (*) Docentes no inician los estudios respectivos.

Escalafón y carrera docente.- La UNEMI orientó los recursos necesarios para la efectiva aplicación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior expedido por el CES, esto significó un incremento del 21,36% en las remuneraciones de docentes ocasionales y 30,94 % de incremento promedio en las remuneraciones de docentes titulares. La escala de remuneraciones para docentes de UNEMI aprobada en julio del 2014 es una de las más competitivas y alineadas con los estándares nacionales:

| Aumento del Escalafón Docente | | | | |
|------------------------------------|--------|----------------|----------------|---------------|
| Descripción | Escala | Escalafón 2013 | Escalafón 2014 | % Incremento |
| Profesor Ocasional | 1 | 1.676,00 | 2.034,00 | 21,36% |
| Titular Auxiliar | 1 | 1.810,00 | 2.034,00 | 12,38% |
| | 2 | 1.810,00 | 2.472,00 | 36,57% |
| Titular Agregado | 1 | 2.065,00 | 2.641,00 | 27,89% |
| Titular Principal | 1 | 2.841,00 | 4.174,00 | 46,92% |
| Promedio Institucional 2014 | | | | 29,02% |

Fuente: UATH (Extracto escala salarial docente)

Evaluación docente.- Realizada durante cada periodo académico en la UNEMI, permite conocer el nivel de desempeño de nuestro personal académico, el proceso evalúa cuantitativa y cualitativamente el desempeño en cada asignatura, considerando los criterios y variables necesarios para una evaluación integral. El resultado institucional a diciembre del 2014 es de 93,07 %.

| Resultado Evaluación Docentes por criterios | |
|---|-------------------------|
| Criterios de evaluación docente | Resultado institucional |
| Estudiantes | 91,73% |
| Comité de evaluación de Facultad | 92,54% |
| Pares académicos | 93,70% |
| Autoevaluación | 94,32% |
| Promedio | 93,07% |

Fuente: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

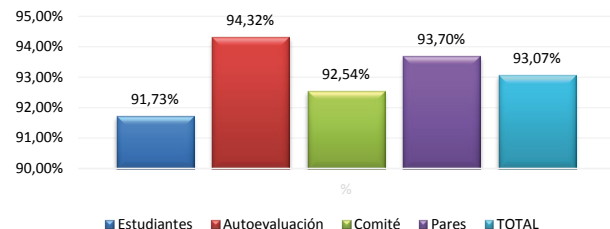


Ilustración Evaluación Docente por Criterios

Admisión de Estudiantes

La Universidad Estatal de Milagro contribuye desde el inicio del proceso de regulación de ingreso al Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), aplicado por el Gobierno Nacional, con la finalidad de mejorar el perfil de los bachilleres que ingresan al sistema de educación superior público. A diciembre del 2014, el porcentaje institucional de ingreso de los aspirantes fue del 67 % de un total de 836 aspirantes.

| Estudiantes aprobados en Curso de Admisión | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Carrera | Aspirantes | Aprobados | % Ingreso |
| Ingeniería Industrial | 133 | 72 | 54% |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 144 | 82 | 57% |
| Licenciatura en Diseño Gráfico | 53 | 40 | 75% |
| Licenciatura en Comunicación Social | 22 | 15 | 68% |
| Psicología | 62 | 52 | 84% |
| Licenciatura en Turismo | 26 | 21 | 81% |
| Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría | 65 | 48 | 74% |
| Ingeniería Comercial | 58 | 41 | 71% |
| Licenciatura en Gestión Empresarial | 45 | 28 | 62% |
| Ingeniería en Marketing | 58 | 35 | 60% |
| Licenciatura en Nutrición Humana | 31 | 31 | 100% |
| Licenciatura en Terapia Respiratoria | 27 | 19 | 70% |
| Licenciatura en Enfermería | 112 | 72 | 64% |
| Total | 836 | 556 | 67% |

Fuente: Admisión y Nivelación

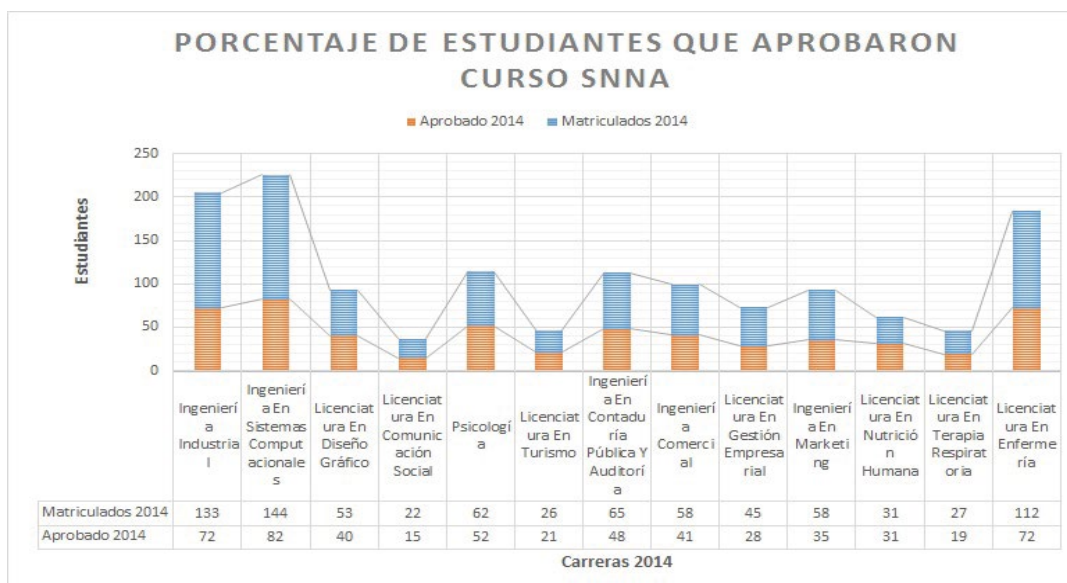


Ilustración Estudiantes Aprobados Curso SNNA

Becas para estudiantes

La UNEMI ha invertido en el 2014, el 2,3% de su presupuesto institucional; es decir, un valor de \$ 410.180 dólares en los diferentes planes de becas que la institución tiene para sus estudiantes de grado. Se ha beneficiado a 536 estudiantes de las diferentes Facultades, los mismos que constituyen el 12,6% de la población estudiantil, superando lo establecido en la normativa vigente.

Estudiantes con Becas y Ayudas Económicas

| Número de Estudiantes por Becas | |
|---------------------------------|-------------|
| Beca/Ayuda Económica | Estudiantes |
| Beca Académica | 326 |
| Beca por Discapacidad | 16 |
| Beca por Factor Socioeconómico | 134 |
| Ayuda Económica - Académica | 12 |
| Ayuda Económica - Cultural | 26 |
| Ayuda Económica - Deportiva | 22 |
| Total Estudiantes | 536 |

Fuente: Unidad Bienestar Estudiantil

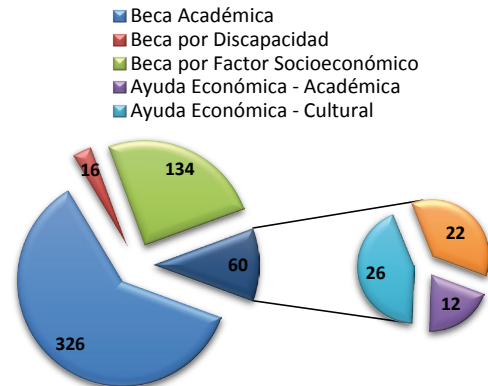


Ilustración Número de Estudiantes con Becas 2014

Servicios de salud para estudiantes

| Número de Estudiante por Servicios de Salud | |
|---|-------------------|
| Servicio de Salud | Número Atenciones |
| Consultorio médico | 8.266 |
| Consultorio odontológico | 3.057 |
| Total | 11.323 |

Fuente: Unidad Bienestar Estudiantil

Estudiantes Atendidos por Servicio de Salud.

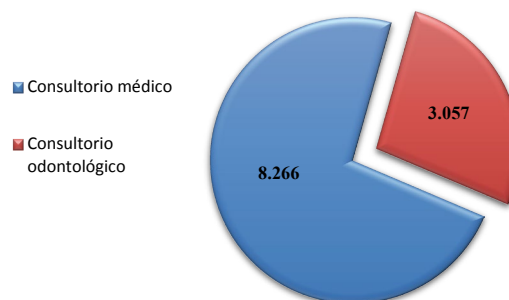


Ilustración Número de Estudiantes atendidos por Servicios Médicos

Espacios de bienestar y actividades deportivas para estudiantes

| Número de Estudiantes por Clubes | |
|----------------------------------|---------------------------|
| Clubes deportivos | Estudiantes participantes |
| Fútbol | 21 |
| Básquet | 7 |
| Atletismo | 9 |
| Ajedrez | 5 |
| Dibujo | 6 |
| Total | 48 |

Fuente: Unidad Bienestar Estudiantil

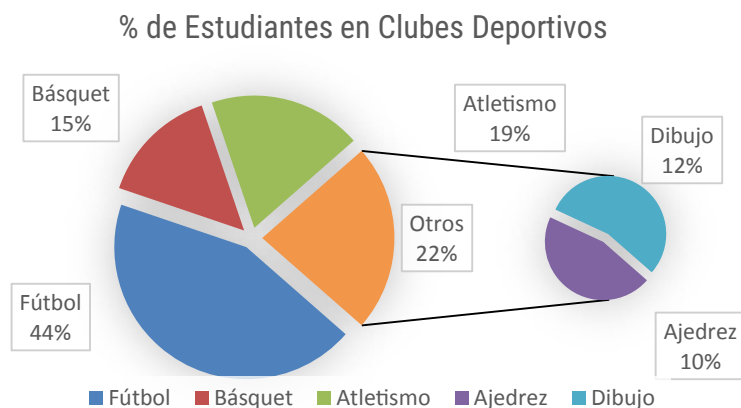


Ilustración Número de Estudiantes atendidos por Servicios Médicos

Polideportivo UNEMI.- En octubre de 2014 se renovaron y mejoraron las instalaciones del polideportivo adyacente al estadio universitario, así como las canchas de uso múltiple, además de la ubicación de césped sintético, instalación de cerramiento perimetral, adecuación de camerinos, baños, duchas, complementado con el adecentamiento de áreas verdes, juegos infantiles y remodelación del comedor. Este espacio de bienestar brinda el ambiente adecuado para el desarrollo de actividades deportivas, a fin de fomentar la participación estudiantil en diversos clubes deportivos. Durante el 2014 se registran 6.419 beneficiarios del uso de estas instalaciones, entre estudiantes, docentes, empleados, trabajadores y público en general.

Gimnasio UNEMI.- En noviembre del 2014 inició la construcción del gimnasio universitario, espacio de bienestar que brindará las facilidades para el entrenamiento deportivo en diversas disciplinas, ubicado junto al polideportivo, el mismo que será un referente para la práctica deportiva y el bienestar de la comunidad universitaria.

Escuela de ciclismo.- En diciembre del 2014 se inició la implementación de la Escuela de Ciclismo de la UNEMI, como una iniciativa para fomentar la práctica de este deporte entre la comunidad universitaria y la formación de deportistas de alta competencia entre los estudiantes que opten por esta disciplina como parte de su formación académica.

Clubes deportivos.- Son espacios para fomentar la práctica de diversas disciplinas deportivas, como complemento a la formación académica y para la representación institucional en eventos deportivos.

Graduados

La UNEMI ha invertido en el 2014, el 2,3% de su presupuesto institucional; es decir, un valor de \$ 410.180 dólares en los diferentes planes de becas que la institución tiene para sus estudiantes de grado. Se ha beneficiado a 536 estudiantes de las diferentes Facultades, los mismos que constituyen el 12,6% de la población estudiantil, superando lo establecido en la normativa vigente.

| Graduados UNEMI 2014 por Carrera | | |
|--|--|----------------|
| Facultad | Carrera | Graduados 2014 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | Enfermería | 124 |
| | Licenciatura en Terapia Respiratoria | 10 |
| CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES | Ingeniería en Marketing | 40 |
| | Economía | 21 |
| | Gestión Empresarial | 5 |
| | Ingeniería Comercial | 169 |
| | Contaduría Pública y Auditoría | 184 |
| | Turismo | 39 |
| CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | Psicología | 59 |
| | Educadores de Párvulos | 57 |
| | Diseño Gráfico y Publicidad | 27 |
| | Comunicación Social | 39 |
| | Cultura Física | 9 |
| CIENCIAS DE LA INGENIERÍA | Ingeniería Industrial | 48 |
| | Ingeniería en Sistemas Computacionales | 72 |
| EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA | Licenciatura en Educación Inicial | 44 |
| | Informática y Programación | 28 |
| | Físico Matemática | 1 |
| | Comercio y Administración | 1 |
| | Educación Básica | 94 |
| INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA | Maestría en Gerencia Educativa | 29 |
| | Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información | 1 |
| | Maestría en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas | 9 |
| | Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional | 2 |
| Total Graduados 2014 | | 1112 |

Fuente: Sistema de seguimiento a graduados

Mejoramiento de la infraestructura académica

El proceso de evaluación y acreditación de carreras que actualmente desarrolla el CEAACES presenta desafíos de diversa índole para nuestra institución, especialmente en el ámbito académico; por tal razón, desde octubre del 2014 se emprendió el fortalecimiento de la infraestructura para el adecuado desarrollo de las actividades en el aula de clases.

| Mejoramiento en infraestructura Académica | | |
|--|--------------|------------------|
| Equipamiento | Aulas | Inversión |
| Pantallas TV LED (reemplazo proyectores infocus) | 30 | \$ 98.296,80 |
| Climatización con sistema de A/C Split | 20 | \$ 42.848,96 |
| Laboratorio Carrera Lic. Enfermería | 1 | \$ 42.719,04 |

Fuente: Departamento Administrativo

| Construcciones UNEMI 2014 | | |
|---|------------------|------------------|
| Construcción | Edificios | Inversión |
| Construcción del Gimnasio | 1 | \$ 97,172,99 |
| Construcción de Edificio Cuatro Plantas para el Área de Idiomas | 1 | \$ 1,262.428,46 |

Fuente: Departamento Obras Universitarias

| Herramientas Informáticas UNEMI 2014 | |
|---|-----------------|
| Herramientas informáticas | Cantidad |
| Aula virtual (Actualización) | 1 |
| Sistema de gestión académica (Actualización) | 1 |
| Sistema de evaluación docente | 1 |
| Sistema de gestión de Biblioteca (Actualización) | 1 |
| Sistema de seguimiento a graduados y bolsa de trabajo (Actualización) | 1 |

Fuente: Departamento TIC's

Investigación

La Universidad Estatal de Milagro considera prioritario el fortalecimiento de la Investigación científica y formativa que permita generar conocimiento y resultados de alto impacto en la sociedad; para ello, en el 2014 asignó recursos por un monto de \$ 1'289.355,51 que corresponden al 7,29 % del presupuesto institucional.

Programa Prometeo

La Universidad Estatal de Milagro considera prioritario el fortalecimiento de la Investigación científica y formativa que permita generar conocimiento y resultados de alto impacto en la sociedad; para ello, en el 2014 asignó recursos por un monto de \$ 1'289.355,51 que corresponden al 7,29 % del presupuesto institucional.

| Investigadores Programa Prometeo | | |
|----------------------------------|---|-----------|
| Investigadores Programa Prometeo | Facultad | País |
| Ángel Barrasa Notario | Ciencias de la Educación y la Comunicación | España |
| Delma del Valle Verón | Ciencias de la Salud | Argentina |
| David Pérez Neira | Ciencias de la Ingeniería | España |
| Simón Pérez | Ciencias de la Ingeniería | Venezuela |
| Ana Josefina Garzón Castrillón | Educación Semipresencial y a Distancia | España |
| Ana Tamarit | Instituto de Postgrado y Educación Continua | España |
| Yonaiker Navas Montes | Instituto de Postgrado y Educación Continua | Venezuela |
| Diana Petkova | Educación Semipresencial y a Distancia | Bulgaria |

Fuente: Departamento de Investigación

Publicaciones Latindex

En el año 2014, la producción de artículos de carácter científico de la Universidad Estatal de Milagro fue de 31 publicaciones, con la participación de 30 docentes, realizadas en 5 revistas del catálogo Latindex. Ello, como una fase inicial a la propuesta institucional de publicaciones de alto impacto en revistas indexadas.

Publicaciones de Docentes UNEMI

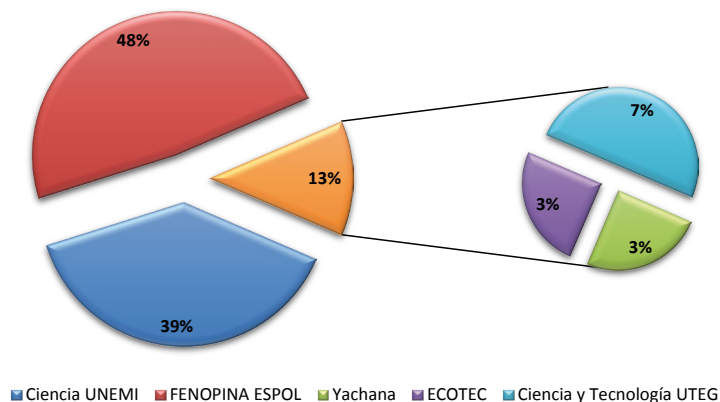


Ilustración Publicaciones Indexadas de Docentes UNEMI

| Publicaciones Indexadas UNEMI 2014 | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|
| N° | PUBLICACIONES INDEXADAS 2014 | REVISTAS |
| 1 | Banco Latinoamericano de Exportaciones | FENOPINA ESPOL |
| 2 | Ecuador mejorando su Competitividad | FENOPINA ESPOL |
| 3 | La escuela austriaca de economía y la elección humana del bienestar económico | FENOPINA ESPOL |
| 4 | Sostenibilidad de PYMES agrícolas ecuatorianas en mercados internacionales | FENOPINA ESPOL |
| 5 | Los Tributos, Aporte de Milagro y Guayaquil por Impuesto a la Renta, | FENOPINA ESPOL |
| 6 | Estrategias de mercado para captar y retener a clientes potenciales en un negocio | FENOPINA ESPOL |
| 7 | Ciudad Digital, un concepto de acercamiento del ciudadano a la información | FENOPINA ESPOL |
| 8 | Contribución de las TIC`s en la medicina: Simulación Quirúrgica | FENOPINA ESPOL |
| 9 | Contribución de la norma ISO/IEC 27000 en la gestión de seguridad de la información | FENOPINA ESPOL |
| 10 | Gary Bécker y el Cambio de la Matriz Productiva | FENOPINA ESPOL |
| 11 | Las vanguardias y el kistch en el arte y la cultura: desde los discursos de Greenberg y Foster | FENOPINA ESPOL |
| 12 | Análisis Crítico del Discurso, ACD: alcances y limitaciones | FENOPINA ESPOL |
| 13 | Los Principales Tributos en el Ecuador | FENOPINA ESPOL |
| 14 | Impuesto al Valor Agregado (IVA): Evolución, tarifas y aportes de las principales ciudades: Caso Ecuador | FENOPINA ESPOL |
| 15 | Estrategias para sobrevivir dentro de un mercado competitivo | FENOPINA ESPOL |
| 16 | Prevalencia de la obesidad y sobrepeso en estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad Ciencias de la Salud de la UNEMI | Ciencia UNEMI 11 |
| 17 | Sistema de juegos pre deportivos en la formación del valor responsabilidad | Ciencia UNEMI 11 |
| 18 | Cómo responder a un delito informático | Ciencia UNEMI 11 |
| 19 | Uso de la Tecnología Data Warehouse en unidades educativas de nivel medio | Ciencia UNEMI 11 |
| 20 | Diseño de estrategias de Marketing Móvil para las PyMES de la ciudad de Milagro | Ciencia UNEMI 11 |
| 21 | Gestión de Satisfacción al cliente II | Ciencia UNEMI 11 |
| 22 | Manejo del control emocional de los docentes de Educación Básica y su influencia en el bajo rendimiento y disciplina en los estudiantes de los colegios fiscales de Milagro y cantones aledaños | Ciencia UNEMI 12 |
| 23 | Relevancia de la comunicación con los familiares de los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Críticos del Hospital del IESS Milagro: evaluación de la calidez de la atención médica. | Ciencia UNEMI 11 |
| 24 | Cultura Estética y el proceso de enseñanza aprendizaje: Instituciones Educativas de Educación Básica y Bachillerato del cantón Milagro | Ciencia UNEMI 12 |
| 25 | La calidad en los procesos informáticos de las universidades ecuatorianas | Ciencia UNEMI 12 |
| 26 | Estudio de pertinencia de la Carrera de Ingeniería Ambiental para la Región 5 | Ciencia UNEMI 12 |
| 27 | Intervención del trabajo social-comunitario en el cantón Milagro | Ciencia UNEMI 12 |
| 28 | Análisis de los procesos de atención hospitalaria y su impacto en los niveles de satisfacción | Yachana |
| 29 | Recursos interactivos tecnológicos y su repercusión en el inter-aprendizaje del idioma inglés | ECOTEC |
| 30 | Experiencia en la aplicación de una concepción didáctica para la formación interdisciplinaria de los procesos generales integrales de secundaria básica para la enseñanza de la Educación Básica | Ciencia y Tecnología UTEG |
| 31 | Efectos de la informalidad en la gestión administrativa de las pymes del sector agrícola de la ciudad de Milagro en su competitividad empresarial | Ciencia y Tecnología UTEG |

Fuente: Departamento de Investigación

Proyectos de Investigación

La Universidad Estatal de Milagro realiza periódicamente convocatorias para la presentación de proyectos de investigación científica, enmarcados en la construcción de las líneas de investigación institucionales y la generación de conocimientos que aporten al desarrollo de la sociedad. En la primera convocatoria 2014 se aprobaron 16 proyectos con una asignación presupuestaria de \$ 190.317,86.

| Proyectos de Investigación UNEMI 2014 | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------|
| N° | Proyectos de investigación 2014 | Director proyecto | Monto Proyecto |
| 1 | Determinantes sociales, ambientales y biológicos de la nefropatía diabética en Ecuador. | Dra. Delma Verón PhD. | 15.829,82 |
| 2 | Violencia intrafamiliar y su impacto en las relaciones interpersonales de los niños y niñas en el nivel de educación básica de la región 5. | Ps. Cl. Carmen Graciela Zambrano Villalba MSc. | 10.000,00 |
| 3 | Estudio de la variabilidad del software y su incidencia en la configuración y personalización de los sistemas informáticos COLIVA: Configurador libre para sistemas de alta variabilidad | Lsi. Mariuxi Vinueza Morales | 10.970,00 |
| 4 | Incidencia de la planificación regional y su sostenibilidad en el crecimiento de los GAD parroquiales de Milagro-Ecuador | Ing. Omar Franco | 11.000,00 |
| 5 | Modelado y análisis de sistemas complejos utilizando redes atractoras métricas | PhD. Mario González | 15.830,00 |
| 6 | Desarrollo de sensores para la determinación de los plaguicidas empleados en Ecuador para combatir las enfermedades de la Piña: <i>Dysmicoccus Brevipes</i> , <i>Phyllphaga SP.</i> , <i>Tecla basilides</i> . Efectos sobre la Salud Humana | PhD. Carmen Hernández Domínguez | 15.000,00 |
| 7 | Validación de un instrumento de uso didáctico y en la estandarización de medidas caseras en alimentos Ecuatorianos | MSc. Victoria Padilla Samaniego | 15.039,04 |
| 8 | Estudio de los hábitos alimenticios y dietarios de los escolares entre 8 y 12 años de las zonas rurales de la costa y sierra ecuatoriana, y su influencia en el estado nutricional | Dra. Nibia Novillo Luzuriaga | 9.968,00 |
| 9 | Factores de riesgo y protección: Estilos de vida en el Consumo de Alcohol y Tabaco en adolescentes del Cantón Milagro | Dra. Marisela Saltos | 10.008,50 |
| 10 | Estigmatización en la infancia: efectos psicológicos y sociales. | Ps. Amelia Viera Pico | 9.643,30 |
| 11 | Análisis intragrupal de los modelos de redes sociales a contextos educativos y laborales: influencia en la eficiencia individual, grupal y organizacional | Dr. Ángel Barrasa Notario, PhD. | 15.830,00 |
| 12 | La autopercepción y su influencia en las redes sociales, en estudiantes de la UNEMI, Milagro-Ecuador | Dra. Junes Robles Amaya | 9.961,00 |
| 13 | El sedentarismo en la prevalencia de la hipertensión arterial en los empleados administrativos de las empresa públicas del Cantón Milagro | Lcda. Graciela Álvarez Condo | 9.198,00 |
| 14 | Modelos de negocio de la difusión científica | Econ. Patricio Álvarez Muñoz, MAE. | 11.000,00 |
| 15 | Plan Educativo de orientación nutricional infantil para el GAD parroquial de Mariscal Sucre | Lcda. Maritza Sylva Lazo | 6.189,20 |
| 16 | Estudio comparativo de la dinámica poblacional de insectos plaga y sus controladores biológicos asociados a dos sistemas de cultivo de cacao nacional (<i>thobrama cacao</i>) en la Provincia de Los Ríos. | Lcda. Carolina Bañol Pérez, PhD. | 14.851,00 |

Fuente: Departamento de Investigación

Docentes vinculados a proyectos de investigación

Los proyectos de investigación institucional aprobados a partir las convocatorias, requieren la participación de docentes que, como parte de su gestión académica, colaboraran con los equipos de investigación, 109 docentes que representan el 44 % de la planta institucional estuvieron vinculados con el desarrollo de estos proyectos.

| Número de Docentes en Proyectos de Investigación | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Facultades/Áreas | Número de Docentes | % Relación Planta |
| Ciencias Administrativas y Comerciales | 24 | 10% |
| Ciencias de la Educación y Comunicación | 22 | 9% |
| Ciencias de la Ingeniería | 32 | 13% |
| Ciencias de la Salud | 13 | 5% |
| Idiomas | 2 | 1% |
| Educación Semipresencial y a Distancia | 16 | 6% |
| Total | 109 | 44% |

Fuente: Departamento de Investigación

Libros y bases de datos científicas

La Biblioteca General de la Universidad gestiona la bibliografía física y las bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica en la Institución. A diciembre del 2014 la relación es de 3 libros físicos por estudiante, los niveles de usabilidad de las bases de datos es de 418.019 búsquedas de acuerdo al reporte de la SENESCYT y las visitas para consultas de libros físicos registradas son de 11.302 entre estudiantes, trabajadores y público en general.

| Libros y Bases de Datos Científicas | |
|-------------------------------------|----------|
| Descripción | Cantidad |
| Libros físicos | 12.933 |
| Bases de datos científicas | 7 |

Fuente: Biblioteca General.

Vinculación con la Colectividad

Proyectos de Educación Continua y beneficiarios

En el 2014 se desarrollaron 28 proyectos de Educación Continua, entendidos como la capacitación y actualización en competencias específicas en función de las necesidades del desarrollo local y regional, con un total de 33.016 beneficiarios, donde participaron 70 docentes y 1.054 estudiantes en estos proyectos, la población estudiantil corresponden al 24,9 %.

| Proyectos de Vinculación de Educación Continua | | |
|--|---|---------------|
| N° | Proyectos de Educación Continua | Beneficiarios |
| 1 | Radio Online en vinculación con los colectivos sociales del cantón Milagro y sus zonas de influencia | 2.000 |
| 2 | Fortalecimiento de los Clubes Pedagógicos en las Instituciones Educativas de la Comunidad del Cantón Milagro-2013 | 2.559 |
| 3 | Academia de Ciencias Básicas (Física y Matemática) | 908 |
| 4 | Academia de Computación (ACCOM) | 825 |
| 5 | Gestión Responsable de la Tecnología (4 R) | 564 |
| 6 | Convención Nacional de Tecnología y Bar Camp 2014 – Milagro “Un encuentro de Trabajo Colaborativo” | 1.200 |
| 7 | Juegos Recreativos Para el desarrollo de las Capacidades Físicas de los Adultos Mayores de Milagro y sus Zonas Aledañas | 468 |
| 8 | Apoyo Psicológico en el desarrollo Emocional y Cognitivo en el Adulto Mayor de Milagro y sus Zonas Aledañas | 110 |
| 9 | Salud, Nutrición E Higiene del Adulto Mayor en el Cantón de Milagro | 185 |
| 10 | Buenas Prácticas de Manufactura (BMP) en el Área de Alimentos y Bebidas en la Ciudad de Milagro y sus Zonas de Afluencia 2014 | 2.165 |
| 11 | Cultura Emprendedora Comunitaria como Fuente Generadora de Trabajo Autónomo en Milagro y sus Zonas de Influencia 2014 | 13.000 |
| 12 | Asesoría Tributaria y Contable Con Proyección a las Comunidades Educativas, Gremios y Sindicatos de Milagro 2013 | 659 |
| 13 | Atención Temprana de Niños y Niñas de 3 a 6 Años de Sectores Vulnerables de Milagro 2014 | 310 |
| 14 | Recreación Infantil en Niños y Niñas de 3 a 6 Años de Sectores Vulnerables del Cantón Milagro | 200 |
| 15 | Expresión y Arte Infantil en Niños de 3 a 6 Años del Cantón Naranjito | 200 |
| 16 | Liderazgo Ecológico de Protección Ambiental de los Sectores Vulnerables del Cantón Milagro | 870 |
| 17 | Liderazgo Educativo y Productivo en el Desarrollo Comunitario | 800 |
| 18 | Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades de Trasmisión Alimentaria en Vendedores Informales de Alimentos en la Ciudad de Milagro 2014 | 191 |
| 19 | Prevención y detección Oportuna del Cáncer Cervico Uterino, Mama, Gástrico y Próstata, en las Áreas Urbano Marginales de Milagro y Áreas de Influencia 2014 | 974 |
| 20 | Prevención del Consumo de Drogas Ilícitas en los Adolescentes del Área Urbana y Periférica del Cantón Milagro. 2014 | 589 |
| 21 | Salud Nutrición e Higiene en Niños de 0 – 10 Años en la Cdma. Judith Ortega del Cantón Milagro | 363 |
| 22 | Implementación de la Cultura del Ejercicio Físico en Milagro y su Zona de Influencia 2014 | 560 |
| 23 | Intervención Pedagógica y Psicológica en las Áreas Básicas del Currículo Para los Niños y Niñas de 8 A 12 Años. | 2.235 |
| 24 | Promoción de la Salud Familiar del Escolar para la Evolución del Aprendizaje | 380 |
| 25 | Asesoría Contable Tributaria y Financiera a los Negocios Formales del Cantón Milagro | 48 |
| 26 | Fortalecimiento de la Gestión de Negocios Formales del Cantón Milagro 2014 | 48 |
| 27 | Promoción Digital de los Negocios Formales de Milagro | 56 |
| 28 | Control y Prevención de Contaminación Ambiental en las Comunidades Educativas de Milagro y sus Zonas de Influencia | 549 |
| Total beneficiarios | | 33.016 |

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Carreras y docentes que desarrollaron Proyectos de Educación Continua

| Lista de Carreras y Docentes en Proyecto de Educación Continua | | |
|--|--|----------|
| Facultad | Carrera | Docentes |
| Ciencias de la Salud | Enfermería | 15 |
| | Licenciatura en Nutrición | |
| Ciencias Administrativas y Comerciales | Ingeniería Comercial | 14 |
| | Turismo | |
| Ciencias de la Educación y la Comunicación | Psicología | 13 |
| | Diseño Gráfico y Publicidad | |
| | Comunicación Social | |
| | Cultura Física | |
| Ciencias de la Ingeniería | Ingeniería Industrial | 9 |
| | Ingeniería en Sistemas Computacionales | |
| | Licenciatura en Educación Inicial | |
| Educación Semipresencial y a Distancia | Informática y Programación | 19 |
| | Educación Básica | |
| | Total docentes | |

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Proyectos de Vinculación

En el 2014 se desarrollaron 2 proyectos de vinculación, entendidos como la transferencia de conocimientos y capacidades para aportar en función de las necesidades de desarrollo local y regional, con un total de 660 beneficiarios, mediante la participación de 4 docentes y 67 estudiantes.

| Proyecto de Transferencia de Conocimiento UNEMI 2014 | | |
|--|---|---------------|
| N° | Proyectos de Vinculación 2014 | Beneficiarios |
| 1 | Calidad de Vida de los Niños y Niñas con Discapacidad del Centro de Rehabilitación y Educación Especial de AVINNFA. | 120 |
| 2 | Consultorio Psicológico al Servicio de la Comunidad de Milagro y sus alrededores 2014 | 540 |
| Total beneficiarios | | 660 |

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Carreras y docentes que desarrollaron Proyectos de Vinculación

| Carreras y Docentes en Proyectos de Transferencia de Conocimientos UNEMI 2014 | | |
|---|-----------------------|----------|
| Facultad | Carrera | Docentes |
| Ciencias de la Educación y la Comunicación | Psicología | 2 |
| Ciencias de la Ingeniería | Ingeniería Industrial | 2 |
| Total docentes | | 4 |

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Convenios interinstitucionales

La Universidad Estatal de Milagro gestionó y ejecutó 16 proyectos de beneficio interinstitucional, que permitieron desarrollar actividades académicas de diversa índole.

| Convenios Interinstitucionales | |
|--|---|
| INSTITUCIÓN | OBJETO |
| UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS | Desarrollar líneas de colaboración entre las dos instituciones, en beneficio de ambas, mediante el desarrollo de actividades y proyectos concretos que serán objeto del correspondiente Acuerdo Específico en cada caso. |
| UNIVERSIDAD DE SALAMANCA-ESPAÑA | Establecer un mecanismo permanente de intercambio de documentación así como material bibliográfico y de proyectos de tesis y tesis finalizadas en ambas Universidades, con el objeto de mantener un flujo constante de información sobre nuevas publicaciones, temas y trabajos de investigación. Se favorecerá a la vez, la redacción de textos entre profesores de ambas instituciones que serán remitidos para su publicación a revistas científicas en los dos países. |
| UNIVERSIDAD DE SEVILLA(ESPAÑA) | Desarrollo de proyectos de investigaciones conjuntas. Programas para realizar estudios de postgrado o investigaciones. Intercambio de profesores, investigadores, estudiantes y personal de administración y servicios. Intercambio de información de información relativa a su organización, estructura y funcionamiento, así como el desarrollo de los programas anuales. Impartición de cursos, seminarios, simposios, etc., en los que participan profesores de las dos instituciones. Intercambio de material bibliográfico, ediciones, etc., así como su adecuada difusión a través de los canales que tengan establecidos. |
| UNIVERSITAT DE BARCELONA(ESPAÑA) | Establecimiento de un marco global de colaboración entre la Universidad de Barcelona y la Universidad Estatal de Milagro, destinado a iniciar los intercambios científicos, pedagógicos, culturales, educativos y técnicos en cualquier área de conocimiento y especialmente, las vinculadas a elevar el nivel académico de las partes |
| MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL | Establecer un marco general a fin de que las partes puedan promover la investigación científica, colaborando el intercambio científico, transferencia de tecnología y del conocimiento para el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo de inclusión social y atención durante todo el ciclo de vida. |
| PROYECTO "BECAS PROMETEO" | Cooperación de las partes para el otorgamiento de becas a docentes e investigadores/as expertos/as de alto nivel a través del Proyecto "Becas Prometo", para que estos realicen sus actividades de investigación científica, docencia y transferencia de conocimientos en temas especializados en la UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO-UNEMI, con la finalidad de fortalecer las capacidades de apropiación y generación de conocimiento científico de calidad. |
| FEDERACIÓN ÚNICA PROVINCIAL DE AFILIADOS(AS) JUBILADOS(AS) AL SEGURO SOCIAL CAMPESINO DE CHIMBORAZO | Normar la cooperación interinstitucional para la ejecución de los objetivos generales en razón de la misión y visión de cada institución. |
| INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA(INSPI) | Establecer un marco general a fin de que las partes puedan promover la colaboración en intercambio científico, la transferencia de tecnología y del conocimiento para el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo de salud humana. |
| ESCUELA POLITÉCNICA DEL LITORAL | Promover y ampliar la cooperación internacional/nacional, el desarrollo y los vínculos; estimulando y dando apoyo a proyectos y actividades académicas, profesionales e interculturales entre estudiantes, profesores y personal administrativo de ESPOL y UNEMI; así como de las entidades respectivas que respalden a estas instituciones. En particular UNEMI y ESPOL, promoverán la colaboración en cualquier área de interés mutuo dirigida a perfeccionar las experiencias de aprendizaje disponibles para sus estudiantes; y las oportunidades de desarrollo personal y profesional disponibles para los miembros del personal académico y administrativo. |

Fuente: Relaciones Internacionales

| Convenios Interinstitucionales 2 | |
|--|--|
| INSTITUCIÓN | OBJETO |
| Universidad Politécnica de Cataluña – España | Asesoría en la creación de programas y proyectos de docencia, investigación, actividades Culturales. |
| Alianza Francesa de Guayaquil | Intercambio experiencia y personal en campos docencia, investigación, actividades Culturales. |
| PERACH INTERNATIONAL – DAVIDSON Instituto de Ciencias de la Educación en el Instituto WEIZMAN | Integrar Universidad y estudiantes universitarios en las actividades sociales y educativas en su comunidad. |
| CNEL EP | Promover el desarrollo tecnológico en áreas de mutuos beneficios para la CNEL EP y la UNEMI, intercambiar experiencias entre profesores, funcionarios, empleados, estudiantes y otros miembros de las dos instituciones; reclutar y seleccionar a los mejores egresados y recién graduados de la UNEMI |

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Gestión Administrativa

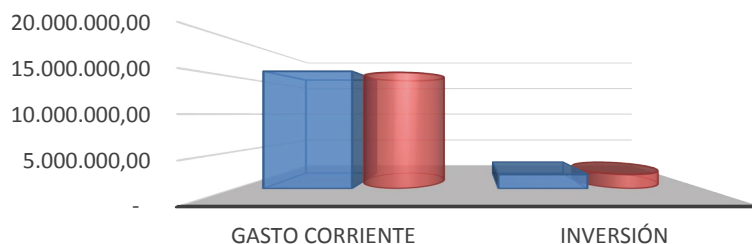
Ejecución Presupuestaria

| Presupuesto UNEMI 2014 (Codificado vs Ejecutado) | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Presupuesto Institucional | Codificado | Ejecutado | % Ejecución |
| Gasto Corriente | \$ 15.774.494,06 | \$ 15.635.816,20 | 99,12% |
| Inversión | \$ 1.923.823,95 | \$ 1.923.823,95 | 100,00% |
| Total Presupuesto 2014 | \$ 17.698.318,01 | \$ 17.559.640,15 | 99,22% |

Fuente: Departamento Financiero

En el Año 2014 el Ministerio de Finanzas transfiere a la Universidad Estatal de Milagro recursos financiados por el Estado por un valor de USD 17'698.318,01 los mismo que fueron asignados para la ejecución de Gasto Corriente e Inversión, al 31 de diciembre la ejecución presupuestaria de la universidad correspondió al 99,22 % lo cual constituye un logro institucional y un referente a nivel nacional.

Porcentaje de Ejecución Presupuestaria



| | Gasto Corriente | Inversión |
|------------|-----------------|--------------|
| Codificado | 15.774.494,06 | 1.923.823,95 |
| Ejecutado | 15.635.816,20 | 1.923.823,95 |

Ilustración: Presupuesto UNEMI 2014 (Codificado vs Ejecutado)

El presupuesto asignado por el Ministerio de Finanzas fue distribuido por las Autoridades de nuestra Institución, según lo planteado en los objetivos que se establecieron en el Plan Operativo Anual 2014.

| Presupuesto Institucional UNEMI 2014 por Objetivos Estratégicos | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------|
| OBJETIVOS ESTRATEGICOS | PRESUPUESTO CODIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % EJECUTADO |
| OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país. | \$ 10.600.226,31 | \$ 10.548.435,96 | 99,51% |
| OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país. | \$ 1.289.355,51 | \$ 1.283.491,42 | 99,55% |
| OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región | \$ 646.198,61 | \$ 645.986,61 | 99,97% |
| OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa. | \$ 5.162.537,58 | \$ 5.081.726,16 | 98,43% |
| TOTAL | \$ 17.698.318,01 | \$ 17.559.640,15 | 99,22% |

Fuente: Departamento Financiero

Ejecución presupuestaria según objetivos POA 2014

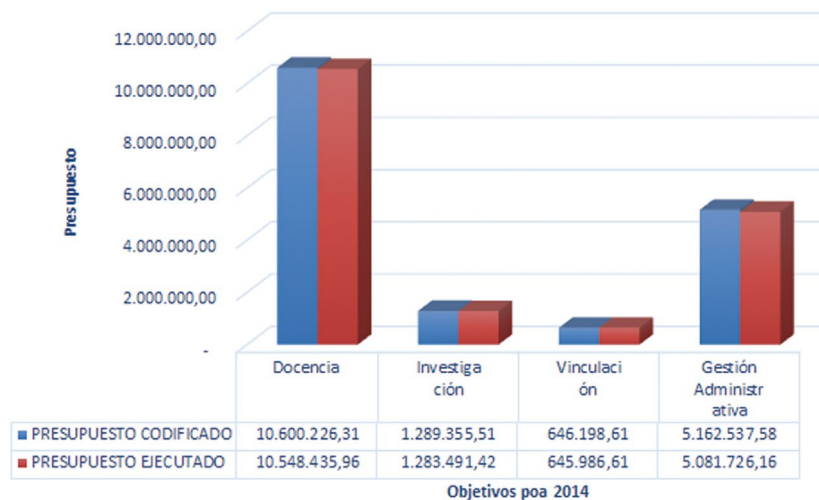


Ilustración: Ejecución Presupuestaria 2014 según Objetivos Estratégicos

Remuneración

La Universidad Estatal de Milagro ejecutó el 99,77 % del presupuesto asignado para remuneraciones en el 2014 destinado a personal docente y no docente de la institución.

| Ejecución de Remuneración Personal UNEMI 2014 | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|----------------|
| REMUNERACIONES | PRESUPUESTO CODIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO |
| Docentes | \$ 6.474.647,64 | \$ 6.457.520,63 | 99,74% |
| Docentes Investigadores | \$ 239.844,01 | \$ 239.844,01 | 100,00% |
| Personal Administrativo | \$ 4.281.249,23 | \$ 4.272.915,97 | 99,81% |
| TOTAL | \$ 10.995.740,88 | \$ 10.970.280,61 | 99,77% |

Fuente: Departamento Financiero

Contratación

La UNEMI por medio del Departamento Administrativo realiza las Contrataciones de Servicios y Compras de Bienes conforme con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus reglamentos. En el portal del SERCOP han realizado las siguientes contrataciones durante el 2014.

| Contrataciones de Servicios y Compras de Bienes 2014 | | | | |
|--|-------------|-------------|------------------|------------------------|
| TIPO DE CONTRATACIÓN | Adjudicados | Finalizados | Valor Adjudicado | Valor Finalizados |
| Ínfima Cuantía | 367 | 367 | \$ 268.080,23 | \$ 268.080,23 |
| Licitación | 1 | 0 | \$ 1.658.469,08 | \$ - |
| Subasta Inversa Electrónica | 35 | 21 | \$ 470.678,86 | \$ 470.678,86 |
| Contratación Directa Consultoría | 6 | 4 | \$ 76.939,14 | \$ 76.939,14 |
| Menor Cuantía Bienes y Servicios | 3 | 3 | \$ 19.716,00 | \$ 19.716,00 |
| Menor Cuantía Obras | 3 | 0 | \$ 167.256,49 | \$ - |
| Terminación Mutuo acuerdo | 4 | 1 | \$ 232.674,99 | \$ 70.000,00 |
| Lista Corta Consultoría | 2 | 2 | \$ 11.403,62 | \$ 11.403,62 |
| Régimen Especial | 20 | 11 | \$ 242.046,90 | \$ 219.725,47 |
| Catálogo Electrónico | 29 | 29 | \$ 102.771,24 | \$ 102.771,24 |
| TOTAL | 470 | | | \$ 1.239.314,56 |

Fuente: Departamento Administrativo

Inversión en Infraestructura

El alma mater con miras a la acreditación institucional estableció un Plan de Inversión en el 2014, el mismo que contemplaba la construcción de 2 edificaciones que ayudará a los estudiantes y docentes de la institución. Además se ejecutó el estudio para la Construcción del Edificio de Biblioteca e inicio el estudio para la Construcción del Centro de Biotecnología UNEMI.

| Proyectos Institucionales 2014 | | | |
|---|------------------|--------|-----------------|
| Proyectos Institucionales | Fecha Inicio | Avance | Monto |
| Construcción de Edificio Cuatro Plantas para el Área de Idiomas | 16 - Oct. - 2014 | 20% | \$ 1'658.469,10 |
| Construcción del Gimnasio | 17 - Nov. - 2014 | 14% | \$ 149.399,45 |
| Estudios y Diseños definitivo del Edificio Biblioteca (CRAI) | 27 - Jun. - 2014 | 100% | \$ 80.051,24 |
| Estudios y Diseños del Centro de Biotecnología | 19 - Nov. - 2014 | 20% | \$ 78.683,29 |

Fuente: Departamento de Obras Universitaria

Mantenimientos y Adecuaciones Institucionales

Mantenimientos Generales

La Universidad en su compromiso de mantener las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, desarrolló durante el 2014 un Plan de Mantenimiento Institucional el mismo que fue ejecutado por el Departamento de Obras Universitarias, el cual necesitó una inversión de un monto de **\$ 95.554,81** que corresponde al **0,54%** del presupuesto institucional.

| Mantenimientos 2014 | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|----------------|--------------------|
| MANTENIMIENTO | Mantenimientos Proyectados | Mantenimientos Ejecutados | % Ejecutado | Monto |
| Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas, puertas, mobiliarios | 1 | 1 | 100% | |
| Mantenimiento de Acondicionadores de Aire | 1 | 1 | 100% | |
| Mantenimiento de Pintura en Edificios A, E, I, R y Q | 1 | 1 | 100% | |
| Mantenimiento de Ascensores en Bloque "R" y "S". | 6 | 6 | 100% | |
| Mantenimiento de Puertas de Vidrio Templado | 1 | 1 | 100% | |
| Mantenimiento de Generadores Eléctricos 300 y 550 KVA. | 2 | 2 | 100% | |
| Mantenimiento de Cuartos de Transformadores Eléctricos | 1 | 1 | 100% | |
| Mantenimiento de Iluminarias de Vías | 1 | 1 | 100% | |
| Paredes, cubierta, sanitarios, lavamanos, tubería, | 1 | 1 | 100% | |
| Mantenimiento de Planta de Tratamiento | 1 | 1 | 100% | |
| Mantenimiento de Pozos de Distribución de Agua y Tanque Elevado | 1 | 1 | 100% | |
| | % de mantenimientos Atendidos | | 100% | \$95.554,81 |

Fuente: Departamento de Obras Universitaria

Adecuaciones

La UNEMI en su compromiso de mantener las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, ejecutó a través del Departamento de Obras Universitarias las adecuaciones de infraestructura conforme con los requerimientos institucionales e invirtió un monto de **\$ 257.412,13** que corresponde al **1,45%** con relación al presupuesto institucional.

| Adecuaciones Infraestructura UNEMI 2014 | |
|---|---------------------|
| Listado Adecuaciones en Infraestructura | Inversión |
| Mejoramiento de Garita de ingreso | |
| Remodelación de Batería Sanitaria en el Bloque "B" y Adecuación en Baterías Sanitaria Junto al Bloque "K", "I", Taller de Turismo y Bloque "H". | |
| Adecuación de aulas de ventanales Planta Alta de bloque "F". | |
| Remodelación del Departamento de Investigación y Adecuación en Unidades Académicas para la implementación de cubículos para docentes invitados (Instalaciones eléctricas, redes, e instalación de mobiliario) | |
| Adecuación de cubículo Prometeo de Bloque "S". | |
| Adecuación de Planificación | |
| Adecuación en Departamento de TIC's | |
| Mejoramiento de 5 Puerta de Aluminio y Vidrio en Talento Humano, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Administrativa, Sala de Instrumentos Musicales. | |
| Adecuación de un área de trabajo en Rectorado. | |
| Climatización e instalación eléctrica en el Bloque "I" | |
| TOTAL | \$257.412,13 |

Fuente: Departamento de Obras Universitaria

Mejoramiento de la infraestructura Tecnológica Administrativa

En el último trimestre del 2014 se implementaron acciones tendientes a mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos. Mediante el inicio de la implantación del sistema gubernamental QUIPUX, con el cual la institución se propone disminuir el uso de documentos físicos a los estrictamente necesarios. Los servicios informáticos y la comunicación institucional se complementan con la contratación del diseño de una nueva página web.

| Mejoramiento de Infraestructura Tecnológica | | |
|---|----------|-----------|
| HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS | CANTIDAD | INVERSIÓN |
| Contratación del Diseño de la nueva página web Institucional. | 1 | 12.320,00 |
| Firma del acuerdo de uso para la Implementación del Sistema de Gestión Documental Quipux. | 1 | - |
| Implementación del Sistema de Medición de Satisfacción Usuarios UNEMI. | 1 | 6.216,00 |

Fuente: Departamento TIC's

Alineación de la Planificación Institucional

La Universidad Estatal de Milagro fusionó el Departamento de Planificación y Control de Gestión con el Departamento de Evaluación Institucional con la finalidad de alinear las estrategias de Gestión Académica y Administrativa, con los procesos de Acreditación Institucional. En este contexto se actualizó la Planificación Estratégica, la Planificación Operativa y de Inversiones en coordinación con la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) y se integró a la Planificación Institucional y el Plan de mejoras aprobado por el CEAACES.

| Alineación con la Planificación Institucional UNEMI |
|---|
| ALINEAMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL |
| Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2014 - 2017 |
| Plan Operativo Anual 2014 (Actualización) |
| Plan Operativo Anual 2015 |
| Plan Anual de Inversión 2015 |
| Plan de Mejoras 2014 - 2015 (Aprobado por el CEAACES) |
| Levantamiento de información institucional para la aplicación del reglamento de asignación de recursos 2015 |
| Seguimiento y Control Plan de Mejoras 2014 - 2015 |

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación Institucional



**UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO
UNEMI**

Evolución Académica

INFORME DE GESTIÓN 2014

Dirección: Cdla. Universitaria, Km. 1,5 vía Milagro Km. 26

Conmutador: (04) 2 715-081 / 2 715-079

TeleFax: (04) 2 715-187

E-mail: rectorado@unemi.edu.ec

Milagro - Guayas - Ecuador

■ www.unemi.edu.ec



UniversidadEstataldeMilagro



@UNEMI_ec



UnemiTube



rpp-unemi