



## RESOLUCIÓN OCAS-SO-06092016-Nº14

### EL ÓRGANO COLEGIADO ACADÉMICO SUPERIOR

#### CONSIDERANDO

Que, el artículo 76 de la Constitución de la República del Ecuador, manda: “En todo proceso en el que se determinen derechos y obligaciones de cualquier orden, se asegurará el derecho al debido proceso que incluirá las siguientes garantías básicas: (...) I) Las resoluciones de los poderes públicos deberán ser motivadas. No habrá motivación si en la resolución no se enuncian las normas o principios jurídicos en que se funda y no se explica la pertinencia de su aplicación a los antecedentes de hecho. Los actos administrativos, resoluciones o fallos que no se encuentren debidamente motivados se considerarán nulos. Las servidoras o servidores responsables serán sancionados. (...)”;

Que, el artículo 343 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. (...)”;

Que, el artículo 350 de la Carta Fundamental del Estado, manda: “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.”;

Que, el artículo 355 del mismo cuerpo legal, prescribe: “El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la constitución. (...)”;

Que, el artículo 424 de la Ley ibídem, determina: “La Constitución es la norma suprema y prevalece sobre cualquier otra del ordenamiento jurídico. Las normas y los actos del poder público deberán mantener conformidad con las disposiciones constitucionales; en caso contrario carecerán de eficacia jurídica. (...)”;

Que, el artículo 77 de la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado, señala: “Máximas autoridades, titulares y responsables.- Los Ministros de Estado y las máximas autoridades de las instituciones del Estado, son responsables de los actos, contratos o resoluciones emanados de su autoridad. (...)”;

Que, el artículo 118 de la Ley Orgánica de Educación Superior, señala: “Niveles de formación de la educación superior.- Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son: a) Nivel técnico o tecnológico superior; b) Tercer nivel, de grado; y, c) Cuarto nivel, de postgrado, (...)”;

Que, el artículo 132 de la LOES, dispone: “Reconocimiento de créditos o materias.- Las Instituciones del sistema de educación superior podrán reconocer créditos o materias aprobadas en otras instituciones del sistema de educación superior, sujetándose al cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento de Régimen Académico y en lo dispuesto por la entidad elegida.”;

Que, el artículo 166 de la Ley ibídem, establece: “Consejo de Educación Superior.- El Consejo de Educación Superior es el organismo de derecho público con personería jurídica, con patrimonio propio, independencia administrativa, financiera y operativa, que tiene por objetivo la planificación, regulación y coordinación interna del Sistema de Educación Superior, y la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva y la sociedad ecuatoriana. (...)”;

#### VISIÓN

Se es una institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

#### MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



Que, el artículo 21 del Reglamento de Régimen Académico, señala: “Unidades de organización curricular en las carreras técnicas y tecnológicas superiores, y de grado.- Estas unidades son: (...) 3. Unidad de titulación.- Es la unidad curricular que incluye las asignaturas, cursos o sus equivalentes, que permiten la validación académica de los conocimientos, habilidades y desempeños adquiridos en la carrera para la resolución de problemas, dilemas o desafíos de una profesión. Su resultado final fundamental es: a) el desarrollo de un trabajo de titulación, basado en procesos de investigación e intervención o, b) la preparación y aprobación de un examen de grado de carácter complejo. (...)”;

Que, el artículo 22 del Reglamento en referencia, determina: “Unidades de organización curricular en los programas de posgrado.- Estas unidades son: (...) 3. Unidad de titulación.- Está orientada a la fundamentación teórica-metodológica y a la generación de una adecuada base empírica, que garantice un trabajo de titulación que contribuya al desarrollo de las profesiones, los saberes, la tecnología o las artes, y las ciencias. (...)”;

Que, la Disposición Transitoria Quinta del Reglamento de Régimen Académico, prescribe: “Desde la vigencia del presente Reglamento, las IES tienen un plazo máximo de 18 meses para organizar e implementar una unidad de titulación especial para todas las carreras y programas vigentes o no vigentes habilitados para el registro de títulos, cuyo diseño deberá poner en conocimiento del CES. Esta unidad, contemplará al menos dos opciones de titulación, de aquellas contempladas en el presente Reglamento, una de las cuales será el examen complejo. En el caso de optar por el examen complejo, la asistencia a las asignaturas, cursos o sus equivalentes que incluya esta unidad de titulación especial, será opcional para los estudiantes.”;

Que, mediante Memorando Nro. UNEMI-VICEACAD-2016-0797-MEM, 2 de septiembre 2016, suscrito por la Mgs. Jesennia del Pilar Cárdenas Cobo, Vicerrectora Académica y de Investigación, pone a consideración de los integrantes de OCAS las reformas al Reglamento de la Unidad de Titulación Especial de la Universidad Estatal de Milagro; y,

En el ejercicio de las atribuciones que le confiere el Art. 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior publicada en el Registro Oficial No 298 del 12 de octubre 2010.

## RESUELVE:

**Artículo Único.-** Aprobar las reformas del Reglamento de la Unidad de Titulación Especial de la Universidad Estatal de Milagro, introduciendo en su contenido lo siguiente:

- 1) Se incorporó en los considerandos artículo 21 del Reglamento de Régimen Académico (...) Ya sea mediante el trabajo de titulación o el examen complejo el estudiante deberá demostrar el manejo integral de los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación profesional; el resultado de su evaluación será registrado cuando se haya completado la totalidad de horas establecidas en el currículo de la carrera, incluidas la unidad de titulación y las prácticas pre profesionales.  
Las IES podrán incluir la defensa oral o escrita de los trabajos de titulación.  
Independientemente de las horas asignadas a las asignaturas, cursos o sus equivalentes que integran la unidad de titulación, para el desarrollo del trabajo de titulación o para la preparación del examen complejo se incluirán, dentro de esta unidad, 200 horas en la formación de nivel técnico superior y sus equivalentes, 240 horas en la formación de nivel tecnológico superior y sus equivalentes, y 400 horas en la formación superior de grado.  
La IES deberá garantizar la tutoría y acompañamiento para la realización del trabajo de titulación o preparación para el examen complejo.  
Las horas para el desarrollo del trabajo de titulación o preparación para el examen complejo podrán extenderse hasta por un máximo del 10%, dependiendo de la complejidad del contenido, o de su metodología, o del tiempo necesario para su realización, y estarán incluidas dentro del total de horas de la carrera.  
La IES definirá las actividades del trabajo de titulación para cada estudiante en función de la opción de trabajo de titulación escogida.  
Se consideran trabajos de titulación en las carreras de formación técnica superior, tecnológica superior, y sus equivalentes, y en la formación de nivel superior de grado, los siguientes: proyectos de investigación, proyectos integradores, ensayos o artículos académicos, etnografías, sistematización de experiencias

### VISIÓN

Se crea institución de educación superior, pública, autónoma y acafélica, de pregrado y posgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

### MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



prácticas de investigación y/o intervención, análisis de casos, estudios comparados, propuestas metodológicas, propuestas tecnológicas, productos o presentaciones artísticas, dispositivos tecnológicos, modelos de negocios, emprendimientos, proyectos técnicos, trabajos experimentales, entre otros de similar nivel de complejidad.

El examen de grado deberá ser de carácter complejo articulado al perfil de egreso de la carrera, con el mismo nivel de complejidad, tiempo de preparación y demostración de resultados de aprendizaje o competencias, que el exigido en las diversas formas del trabajo de titulación. Su preparación y ejecución debe realizarse en similar tiempo del trabajo de titulación. (...)

La unidad de titulación garantizará la preparación para este examen o cualquier otra forma de titulación.

2. Se incorporó en los considerandos artículo 22 del Reglamento de Régimen Académico (...) La unidad de titulación está compuesta por las asignaturas, cursos o equivalentes, destinadas específicamente a la formación que posibilite la preparación teórico-investigativa y profesional, si fuere el caso para el desarrollo de la narrativa académica o científica del trabajo de titulación; incluye además, la tutoría y acompañamiento en la elaboración del trabajo de titulación. En caso de que la IES registre como opción de trabajo de titulación el examen complejo, la unidad de titulación también garantizará la preparación para este examen. En la especialización, se asignarán 200 horas para la unidad de titulación. En la maestría profesional, se asignarán 440 horas para la unidad de titulación. En la maestría de investigación, se asignarán 800 horas para la unidad de titulación”;
3. Art. 4.- Unidad de Titulación Especial.- La unidad de titulación especial se organizará e implementará para todas las carreras y programas vigentes y no vigentes habilitadas para el registro de títulos, (...)
4. Art. 6.- Características en los trabajos de titulación en las carreras de grado.- Todo trabajo de titulación deberá consistir en una propuesta innovadora que contenga, como mínimo, una investigación exploratoria y diagnóstica, base conceptual, conclusiones y fuentes de consulta. Para garantizar su rigor académico, el trabajo de titulación deberá guardar correspondencia con los aprendizajes adquiridos en la carrera y utilizar un nivel de argumentación coherente con las convenciones del campo del conocimiento. Los trabajos de titulación serán evaluados individualmente. Estos trabajos podrán desarrollarse con metodologías multi profesionales o multi disciplinarias, para su elaboración se podrán conformar equipos de hasta dos estudiantes de una misma carrera y en un máximo de tres estudiantes cuando pertenezcan a diversas carreras de esta misma o de diferente IES. En estos casos el trabajo de titulación se desarrolla por más de un estudiante y su evaluación se realiza de manera individual.
5. Art. 7.- Características del trabajo de titulación en los programas de posgrado.- En las carreras de posgrado el trabajo de titulación, es el resultado investigativo, académico o artístico, en el cual el estudiante demuestra el manejo integral de los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación de cuarto nivel. Los trabajos de titulación deberán ser individuales. Cuando su nivel de complejidad lo justifique, podrán realizarse en equipos de dos estudiantes, dentro de un mismo programa. El tipo y la complejidad del trabajo de titulación debe guardar relación con el carácter del programa y correspondencia con las convenciones académicas del campo del conocimiento respectivo. La UNEMI deberá definir la estructura y la amplitud de los trabajos de titulación. El trabajo de titulación de la maestría de investigación debe ser sometido a defensa pública, la cual sólo podrá ser realizada cuando el estudiante haya aprobado la totalidad de las asignaturas, cursos o sus equivalentes y cumpla los demás requisitos establecidos en el programa.
6. Art. 9.- Alternativas para la titulación para las carreras de grado según la Facultad.- Los educandos quienes finalizaron sus estudios a partir del 21 de noviembre de 2008, podrán acogerse a una de las siguientes alternativas de acuerdo a la Facultad correspondiente. Las opciones adicionales de titulación de las Facultades son las siguientes:
  - a) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
    1. Proyectos de investigación;
    2. Proyecto Técnico;
    3. Propuesta Tecnológica;
    4. Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo);
  - b) FACULTAD DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA
    1. Proyectos de investigación;
    2. Sistematización de experiencias prácticas de Investigación y/o Intervención;
    3. Propuesta Tecnológica;
    4. Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo);
  - c) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
    1. Proyectos de investigación;
    2. Análisis de casos;
    3. Sistematización de experiencias prácticas de Investigación y/o Intervención;
    4. Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo);
  - d) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
    1. Proyectos de investigación;

**VISIÓN**

Se será institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y posgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

**MISIÓN**

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



2. Sistematización de experiencias prácticas de Investigación y/o Intervención;
3. Análisis de Casos;
4. Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo);
- e) FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES
  1. Proyectos de investigación;
  2. Emprendimientos;
  3. Análisis de casos;
  4. Examen de grado o de fin de carrera (de carácter complejo);
7. Art. 10.- Tipos de trabajo de titulación para los programas de posgrado.- Se considera trabajos de titulación para los programas de especialización o maestrías profesional, las siguientes:
  - 1.- Trabajos de titulación para los programas de especialización:
    - a) Análisis de caso;
    - b) Proyectos de investigación;
    - c) Proyectos de aplicación;
    - d) Productos o presentaciones artísticas;
    - e) Ensayos y artículos académicos profesionales;
    - f) Meta análisis;
    - g) Estudios comparados;
  - 2.- Trabajos de titulación para los programas de maestrías profesional:
    - a) Proyectos de desarrollo;
    - b) Estudios comparados complejos;
    - c) Artículos profesionales de alto nivel;
    - d) Diseño de modelos complejos;
    - e) Propuesta metodológicas y tecnológicas avanzadas;
    - f) Productos artísticos;
    - g) Dispositivos de alta tecnología;
    - h) Informes de investigación;
8. Art. 11.- Alternativas para la titulación en programa de posgrado según el IPEC.- Los educandos quienes finalizaron sus estudios a partir del 21 de noviembre de 2008, podrán acogerse a una de las siguientes alternativas:  
Trabajo de titulación en los programas de posgrado serán los siguientes:
  - a) Proyecto de desarrollo; y,
  - b) La aprobación del examen complejo.
9. Art. 12.- Proyecto de Investigación.- El Proyecto de Investigación se desarrollará en el campo de la epistemología y la metodología de investigación de la profesión. Su caracterización es exploratoria, diagnóstica y descriptiva.
10. Art. 13.- Proyecto Técnico.- El Proyecto Técnico es un trabajo de articulación de la actividad del diseño y ejecución de un proyecto, permitiendo el desarrollo de un producto tecnológico para la resolución de un problema. El estudiante deberá demostrar los resultados, mediante la implementación o pruebas que desarrollará el producto.
11. Art. 14.- Propuesta Tecnológica.- La Propuesta Tecnológica es un trabajo de articulación de actividades de diseño y planeación de un proyecto, permitiendo la elaboración de prototipos, estudios, análisis o simulaciones de un objeto tecnológico para la resolución de un problema referente a la profesión. Es estudiante deberá documentar varias alternativas de solución y seleccionará la mejor propuesta en base al estudio técnico y/o económico.
12. Art. 15.- Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención.- La Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención es una narrativa que explica y argumenta el proceso de contextualización, diagnóstico, implementación y evaluación de la praxis pre-profesional de los estudiantes, que parte de la definición de estructuras conceptuales complejas para interpretar los niveles de significación que realizan los actores, las organizaciones y entornos sociales, así como los comportamientos de los sistemas naturales que participan en la experiencia de investigación e intervención realizada por el autor del proyecto. Su organización parte de los procesos de inducción, diagnóstico, intervención, interpretación/deconstrucción y el informe.
13. Art. 16.- Análisis de Casos.- El Análisis de Casos es un informe de carácter exploratorio, descriptivo y explicativo sobre el proceso de investigación cualitativa desarrollada para el estudio extensivo e intensivo de una determinada situación, en lo relativo a sus interacciones causales, de organización, interdependencia y correspondencia, por lo que el trabajo debe explicitar el marco epistemológico y metodológico desde donde se produce el estudio. La narrativa académica llamada también informe del estudio de caso, se estructura a partir de la exposición de los procesos de indagación, interpretación y conclusión y está orientado a generar un enfoque desde donde reflexionar acerca de la situación estudiada.

**VISIÓN**

Se será institución de educación superior, pública, autónoma y acaféctica, de pregrado y posgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

**MISIÓN**

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



14. Art. 17.- Emprendimientos.- El Emprendimiento consiste en el desarrollo de una idea con propuesta innovadora, que aporte valores de sostenibilidad, producción y/o crecimiento de los sectores estratégicos del entorno acorde a la matriz productiva del país, así como las exigencias globales de negocio.
15. Art. 18.- Examen de grado.- El examen de grado deberá ser de carácter complejo articulado al perfil de egreso de la carrera, con el mismo nivel de complejidad, tiempo de preparación y demostración de resultados de aprendizaje o competencias, que el exigido en las diversas formas del trabajo de titulación. Su preparación y ejecución debe realizarse en un tiempo de 400 horas tal como indica el Reglamento de Régimen Académico vigente.  
Es un examen teórico-práctico que guarda correspondencia con los resultados de aprendizaje definidos en el perfil de egreso de la carrera. El estudiante debe demostrar que puede hacer uso de sus conocimientos y dominio teórico-metodológico para hacer propuestas prácticas del conocimiento para la resolución de problemas de la ciencia y la profesión. En este sentido, el examen consiste en el desarrollo de casos o problemas básicos de la profesión, en donde deberá el estudiante plantear las conexiones entre la teoría y la práctica para la realización del diagnóstico y la explicación del caso, y construir la propuesta de modelos de actuación profesional para su resolución.
16. Art 19.- Estudiante apto para iniciar el proceso de titulación.- Los estudiantes podrán iniciar la unidad de titulación cuando hayan completado todos los requisitos establecidos en su malla curricular o aquellos estudiantes que hayan aprobado desde el primero hasta el penúltimo periodo académico de su correspondiente malla curricular; incluidos los módulos de inglés y computación, vinculación y prácticas pre profesionales o pasantías.
17. Art. 20.- Plazo obligatorio para culminar el proceso de titulación.- La Universidad Estatal de Milagro garantizará a los estudiantes el proceso de titulación de 400 horas, pudiendo excederse hasta por un máximo del diez por ciento, las mismas que estarán incluidas o articuladas en un periodo académico ordinario de esta IES. La Facultad será la encargada de ejecutar el proceso de titulación de cada una de las carreras de grado correspondiente.  
Para el desarrollo de los trabajos de titulación en los programas de posgrado, el tiempo obligatorio para los programas de especialización será de 200 horas y en el caso de maestrías de ámbito profesional el tiempo será de 400 horas. El Instituto de Posgrado (IPEC) será el encargado de ejecutar los procesos de titulación. De existir la factibilidad de recursos económicos y talento humano, las Facultades podrán solicitar al Vicerrectorado Académico y de Investigación la apertura del proceso de titulación en periodos académicos extraordinarios, quien tendrá la facultad de autorizar o no en base a la planificación previa realizada por la Unidad Académica.
18. Art. 21.- Prórroga para culminar el proceso de titulación.- Los estudiantes que no hayan culminado y aprobado la opción de titulación escogida en el periodo académico de culminación de estudios (es decir aquel en el que el estudiante se matriculó en todas las actividades académicas que requiera aprobar para concluir su carrera o programa), lo podrán desarrollar en un plazo adicional que no excederá el equivalente a 2 periodos académicos ordinarios, para lo cual, deberán solicitar a la autoridad académica pertinente la correspondiente prórroga, el primer periodo adicional no requerirá de pago por concepto de matrícula o arancel, ni valor similar. De hacer uso del segundo periodo requerirá de pago por concepto de matrícula o arancel.
19. Art. 22.- Garantía.- Los trabajos de titulación descritos en los artículos 8, 9, 10 Y 11 permitirán validar los aprendizajes y habilidades adquiridos en la formación de las carreras de grado y de los programas de posgrado. Las autoridades de cada Facultad e IPEC garantizarán la calidad y pertinencia del trabajo presentado, y la culminación del proceso de titulación en el plazo indicado.
20. Art. 23.- Finalización de estudios a partir del 21 de noviembre de 2008.- Los estudiantes que finalizaron sus estudios a partir del 21 de noviembre de 2008 podrán titularse bajo las modalidades que actualmente oferta esta IES. Se deberán garantizar la calidad académica del trabajo presentado y que el estudiante culmine su proceso de titulación en el plazo indicado. No se podrán agregar requisitos adicionales de graduación que no hubiesen sido contemplados en el plan de estudios de la carrera o programa, al momento del ingreso del estudiante.  
Quienes hayan iniciado su tesis o trabajo de titulación hasta el 31 de enero de 2015, podrán presentar su trabajo final hasta el 08 de enero de 2016.  
En caso de que estos estudiantes no concluyan o no aprueben su tesis o trabajo de titulación, en los plazos establecidos en el inciso anterior de este literal, podrán acogerse por una única ocasión, a lo establecido en la Disposición General Cuarta del Reglamento de Régimen Académico.  
Los estudiantes que no iniciaron su tesis o trabajo de titulación hasta el 31 de enero de 2015, deberán acogerse a la unidad de titulación especial aplicando lo previsto en la Disposición General Tercera del Reglamento de Régimen Académico.  
\*Nota: "Ro. Régimen Académico, Disposición General Tercera.- Aquellos estudiantes que no hayan culminado y aprobado la opción de titulación escogida en el periodo académico de culminación de estudios (es decir aquel en el que el estudiante se matriculó en todas las actividades académicas que requiera aprobar para concluir su carrera o programa), lo podrán desarrollar en un plazo adicional que no excederá el

#### VISIÓN

Se será institución de educación superior, pública, autónoma y acafélica, de pregrado y posgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

#### MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



equivalente a 2 períodos académicos ordinarios, para lo cual, deberán solicitar a la autoridad académica pertinente la correspondiente prórroga, el primer período adicional no requerirá de pago por concepto de matrícula o arancel, ni valor similar. De hacer uso del segundo período requerirá de pago por concepto de matrícula o arancel.

En este caso, la IES deberá garantizar el derecho de titulación en los tiempos establecidos en esta Disposición y de acuerdo a lo determinado en el artículo 5, literal a), de la LOES”.

\*Nota: “Ro. Régimen Académico, Disposición General Cuarta.- Cuando el estudiante haya cumplido y aprobado la totalidad del plan de estudios excepto la opción de titulación escogida dentro del plazo establecido en la Disposición General Tercera, y hayan transcurrido hasta 10 años, contados a partir del último período académico de la respectiva carrera o programa, deberá matricularse y tomar los cursos, asignaturas o equivalentes para la actualización de conocimientos, pagando el valor establecido en el Reglamento para la Regulación de Aranceles, Matrículas y Derechos en las Instituciones de Educación Superior Particulares y lo establecido en el Reglamento para garantizar el cumplimiento de la Gratuidad de la Educación Superior Pública en el caso de las Instituciones de Educación Superior Públicas. Adicionalmente, deberá rendir y aprobar una evaluación de conocimientos actualizados para las asignaturas, cursos o sus equivalentes que la IES considere necesarias, así como culminar y aprobar el trabajo de titulación o aprobar el correspondiente examen de grado de carácter complejo, el que deberá ser distinto al examen de actualización de conocimientos.

En el caso que el estudiante no concluya o no apruebe la opción de titulación escogida por tercera ocasión, podrá por única vez, cambiarse de IES para continuar sus estudios en la misma carrera u otra similar, cumpliendo lo establecido en esta Disposición, en la Disposición General Tercera y en la Disposición General Décima Octava.

En caso de que un estudiante no concluya o no apruebe la opción de titulación luego de transcurridos más de 10 años, contados a partir del último período académico de la carrera o programa, no podrá titularse en la carrera o programa en la misma IES, ni en ninguna otra institución de educación superior. En este caso el estudiante podrá optar por la homologación de estudios en una carrera o programa vigente, únicamente mediante el mecanismo de validación de conocimientos establecido en este Reglamento.”.

21. Art. 24.- Estudiantes cursando carreras o programas vigentes o no vigentes habilitadas para registro de títulos.- Los estudiantes que se encuentren cursando las carreras o programas vigentes o no vigentes habilitadas para registro de títulos, para su titulación deberán acogerse a la unidad de titulación especial. En este caso se deberá aplicar lo previsto en la Disposición General Tercera de Reglamento de Régimen Académico.
22. Art. 25.- Finalización de estudios antes de 21 de noviembre de 2008.- Los estudiantes que hayan finalizado sus estudios antes de 21 de noviembre de 2008, deberán aprobar en esta IES un examen complejo o de grado articulado al perfil de una carrera o programa vigente o no vigente habilitada para registro de títulos. En caso que el estudiante no apruebe, tendrá derecho a un examen complejo de gracia. La fecha máxima para que la toma del examen complejo será de terminada por la UNEMI y no podrá superar el 31 de diciembre de 2016.  
Los estudiantes que no hayan rendido el examen complejo en el plazo establecido en el inciso anterior o hayan reprobado el examen complejo de gracia, no podrán matricularse en la misma carrera o programa, pudiendo solicitar la homologación de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, mediante el proceso de validación de conocimientos.  
En caso de que la carrera o programa se encuentre en estado no vigente o no conste en el registro del SNIESE, esta IES podrá solicitar al CES la habilitación de la carrera o programa para el registro de títulos.
23. Art. 26.- Plazo más de 10 años.- En caso de que un estudiante no concluya o no apruebe la opción de titulación luego de transcurridos más de 10 años, contados a partir del último período académico de la carrera o programa, no podrá titularse en la carrera o programa en esta misma IES, ni en ninguna otra institución de educación superior. En este caso el estudiante podrá optar por la homologación de estudios en una carrera o programa vigente, únicamente mediante el mecanismo de validación de conocimientos establecido en el Reglamento de Régimen Académico.
24. Art. 27.- Aplicación de las alternativas de titulación o examen de grado.- El estudiante deberá seleccionar el inicio del proceso de titulación mediante la selección de una de las alternativas de titulación descritas en el Art. 9 de este Reglamento de acuerdo a la Facultad a la que pertenezca.
25. Art. 28.- Requisitos para presentar la solicitud del trabajo de titulación o examen de grado de carácter complejo.- Se adjuntará a la solicitud, de manera obligatoria:
  - a) Certificado de aprobación de materias desde el primero al penúltimo período académico de acuerdo a la malla curricular correspondiente;
  - b) Certificado de no adeudar valores;
  - c) Certificado de ficha estudiantil;
  - d) Certificado de aprobación del idioma inglés,;

#### VISIÓN

Se será institución de educación superior, pública, autónoma y acafélica, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

#### MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



- e) Certificado de prácticas pre profesionales y horas de vinculación, con excepción de las carreras que contenga en su malla curricular estas actividades en el último nivel o periodo académico;
- f) Certificado de aprobación del examen de suficiencia de computación;
26. Art. 29.- Solicitud para el trabajo de titulación o examen de grado de carácter complejo.- Los estudiantes que se hallaren contenidos en las condiciones establecidas en el capítulo anterior, deberán solicitar al Decano de cada Facultad a la o el Director del IPEC en el periodo de matriculación ordinario del último periodo académico de su malla curricular, según corresponda, la autorización para la realización del trabajo de titulación o examen de grado que seleccionare; quien a su vez remitirá dicha solicitud al Consejo Directivo de la Facultad, a fin de que apruebe la solicitud del trabajo de titulación. La aprobación de la solicitud será en un plazo máximo de quince días posteriores a la recepción de la misma; la notificación se realizará por medio de las secretarías correspondientes.
27. Art. 30.- Desarrollo del trabajo de titulación.- Recibida la notificación de aceptación de la solicitud, el estudiante deberá iniciar con el desarrollo de su trabajo de titulación en conjunto con su tutor, de acuerdo a la planificación de tutorías establecida por cada Facultad.
28. Art. 31.- De la revisión del trabajo de titulación.- Cuando el estudiante haya finalizado su trabajo de titulación (documento escrito), entregará el trabajo en borrador a la secretaria de la Facultad, siendo el Decano quien solicitará la revisión del contenido a través del tribunal calificador.
29. Art. 32.- Tribunal calificador.- El tribunal calificador será nombrado por el Consejo Directivo, quienes cumplirán con el siguiente perfil:
- Pertenecer a la carrera de titulación o afín;
  - Ser titular o no titular (invitado u ocasional 1);
- El Tribunal calificador estará integrado por tres (3) docentes; que deberá estar conformado al menos por dos docentes titulares y un docente no titular; solo en casos excepcionales, podrá estar conformado hasta por dos docentes no titulares y un docente titular.
- El tribunal calificador tendrá tres (3) días término para realizar la revisión del borrador del trabajo de titulación y entregarlo a la secretaria de la facultad en caso de existir observaciones, quienes le comunicarán al estudiante, para que realice las correcciones debidas en el término de tres (3) días, entregándolo nuevamente a la secretaria de la facultad, quienes a su vez remitirán inmediatamente al Tribunal Calificador el trabajo de titulación corregido, el cual será observado en tres (3) días término.
- Si no existieren observaciones por parte del Tribunal Calificador, este emitirá el acta de conformidad, el cual será un requisito indispensable para la defensa del trabajo de titulación, que será entregada al Coordinador de Investigación de la Facultad junto con el borrador del trabajo de titulación, quien deberá dar inicio al proceso de sustentación.
30. Art. 33.- Inconformidad.- Es la fase en la cual el estudiante o tutor(a) podrán presentar inconformidad en las siguientes etapas del proceso de titulación:
- Gestión de tutoría y acompañamiento;
  - Revisión del contenido del trabajo de titulación por parte del Tribunal Calificador;
- El estudiante deberá presentar ante el Coordinador de Investigación de la Facultad su inconformidad mediante oficio, quien lo remitirá al Consejo Directivo para que sea analizado y resuelto. El solicitante deberá entregar los sustentos o pruebas necesarias que permitan al Consejo Directivo resolver de manera clara y objetiva.
- De la misma manera el tutor(a) podrá presentar inconformidades por:
- No asistencias o acompañamientos a las tutorías planificadas;
  - No correspondencia a las sugerencias dadas por el tutor(a);
  - Falta de compromiso académico en el desarrollo del contenido del trabajo de titulación, infringiendo el Código de Ética en la Investigación y el Aprendizaje de la UNEMI.
- El tutor deberá informar al Coordinador de Investigación de la Facultad las faltas en las que ha incurrido el estudiante, quien lo pondrá en conocimiento del Consejo Directivo para que sea analizada y resuelta. El solicitante deberá entregar los sustentos o pruebas necesarias que permita al Consejo Directivo resolver de manera clara y objetiva.
31. Art. 34.- Requisitos para la defensa del trabajo de titulación o examen de grado.- Se adjuntarán a la solicitud de manera obligatoria los siguientes requisitos:
- Certificado de culminación de estudios emitido por la Secretaría de cada Facultad;
  - Certificado de no adeudar valores, emitido por Tesorería de la Universidad;
  - Certificado de ficha estudiantil, emitido por Bienestar Universitario;
  - Certificado de aprobación del idioma inglés, emitido por la Coordinación de Idiomas;
  - Certificado de aprobación de suficiencia de computación, emitido por el Vicerrectorado Académico y de Investigación;
  - Certificado de prácticas pre profesionales y de Vinculación, emitido por la Dirección de Vinculación;
  - Acta de conformidad, emitido por el Tribunal Calificador;

**VISIÓN**

Se una institución de educación superior, pública, autónoma y acentuada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

**MISIÓN**

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



32. Art. 35.- De la Sustentación del trabajo de titulación.- Es la fase donde el estudiante demostrará sus competencias de perfil de egreso de la carrera, donde defenderá ante el Tribunal de Sustentación el trabajo final de titulación que fue aprobado por el Tribunal Calificador.  
Las sustentaciones serán públicas y tendrán una duración máxima de sesenta (60) minutos, de los cuales estarán incluidas las preguntas que estime necesario realizar el Tribunal de Sustentación, que no excederán los cinco minutos por cada integrante del Tribunal; la sustentación debe exponerse mediante el uso de una presentación digital; además, éstas podrán ser grabadas en video y/o audio siempre que cuente con la aprobación previa de las partes.  
Una vez terminada la sustentación el Tribunal deberá calificar y dar a conocer al estudiante la calificación obtenida; la calificación no podrá ser modificada, salvo el caso en que el estudiante haya impugnado el resultado de su calificación final y la misma sea favorable.
33. Art. 36.- Miembros del tribunal de sustentación.- Los miembros del Tribunal de Sustentación estarán conformados por dos docentes miembros del Tribunal Calificador, que serán designados por el Coordinador de Investigación de la Facultad; y, el tutor del trabajo de titulación, quien actuará como Presidente del mismo. Si uno de los miembros que conforman el Tribunal de Sustentación no pudiere asistir a la sustentación programada, deberá comunicarlo y justificarlo junto con la documentación pertinente, solo serán motivos de justificación los casos fortuitos y casos de fuerza mayor; de suscitarse el impedimento antes de la fecha y hora determinada para el desarrollo de la sustentación, el Coordinador de Investigación gestionará la designación del nuevo integrante ante el Consejo Directivo; o de producirse el hecho en el día y hora planificada, el Coordinador de Investigación gestionará su reemplazo, garantizando al estudiante el proceso de sustentación.
34. Art. 37.- Impugnación de calificación de sustentación.- La o el estudiante tendrá el derecho a impugnar en el siguiente caso:  
 1. Insatisfacción de la calificación final de sustentación.  
El estudiante podrá presentar la impugnación dentro de los tres (3) días siguientes de haber sustentado su trabajo final de titulación; la impugnación será presentada ante el Decano de la Facultad junto con los respaldos pertinentes, quien deberá remitirla al Consejo Directivo, quienes solicitarán a los Miembros del Tribunal de Sustentación en el término de 24 horas un informe pormenorizados, por medio del cual el Consejo Directivo analizará y resolverá dentro de tres (3) días término.
35. Art. 38.- Componentes del examen de grado.- Los componentes del examen de grado en la Universidad Estatal de Milagro son los siguientes:  
 1. Núcleos de conocimientos teóricos y/o temáticos;  
 2. Problemáticas fundamentales que resuelve la profesión;  
 3. Propuesta práctica (Modelo metodológico);  
 4. Tutoría y Acompañamiento;  
 5. Prueba Teórica;  
 6. Defensa y Evaluación;
36. Art. 39.- Núcleos de conocimiento teóricos y/o temáticos.- Los Núcleos de conocimiento teóricos y/o temáticos son áreas de competencia que adquiere el estudiante en su formación académica articuladas en el perfil de egreso, relacionados en el ámbito de las habilidades, competencias del Saber y Saber conocer. Los núcleos de conocimiento estarán determinados con claridad en cada carrera, y serán definidos por Directores de Carreras en conjunto con los docentes de la carrera; el Subdecano(a) de la Facultad será el encargado de garantizar la socialización a los estudiantes solicitantes de esta alternativa de Titulación. Si una carrera no presenta con claridad los núcleos de conocimientos teóricos y/o temáticos, el Vicerrectorado Académico y de Investigación solicitará que sean esclarecidos en el término de tres (3) días, quien tomará las acciones necesarias y oportunas para que se cumpla a cabalidad el debido proceso.
37. Art. 40.- Problemas fundamentales que resuelve la profesión.- Son dilemas, casos, problemas o realidades que surgen en distintos contextos y que requieren de una solución, proponiendo modelos de intervención y/o modos de actuación. Los problemas fundamentales que resuelve la profesión deberán estar determinados con claridad en cada carrera, los cuales serán definidos y elaborados por los Directores de Carreras y los docentes de la carrera de cada Facultad; el Subdecano(a) será el encargado de garantizar la socialización del listado a los estudiantes que se acogieron a esta alternativa de Titulación. Si una carrera no presenta con claridad los problemas fundamentales que resuelve la profesión, el Vicerrectorado Académico y de Investigación solicitará que sean esclarecidos en el término de tres (3) días, quien tomará las acciones necesarias y oportunas para que se cumpla a cabalidad el debido proceso.
38. Art. 41.- Propuesta práctica.- Es la fase en la que el estudiante deberá demostrar la capacidad para diseñar circuitos de variables y dimensiones que utilizará en el abordaje del problema; plantear las conexiones entre la teoría y la práctica para la realización del diagnóstico y la explicación del caso, mediante propuestas de modelos de actuación profesional, para la resolución del problema.

**VISIÓN**

Se será institución de educación superior, pública, autónoma y acreditada, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

**MISIÓN**

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



De esta manera, mientras mayor sean los componentes teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales que se usen, mayor será el nivel de resolución de problemas que se aportará.

El estudiante en función del listado mencionado en el artículo 40 de este Reglamento, deberá desarrollar las actividades académicas e investigativas proporcionadas en el componente de tutoría y acompañamiento, con el objetivo de que al finalizar del tiempo de ejecución, lo presente y defienda ante el tribunal de sustentación para su evaluación. El estudiante podrá también proponer y presentar su propuesta práctica con previa aprobación de las autoridades competentes.

39. Art. 42.- Tutoría y acompañamiento.- Los estudiantes que escojan como opción o alternativa de titulación el examen de grado o complexivo, deberán cumplir con las siguientes actividades de tutorías y acompañamiento que estarán distribuidas en 400 horas:

- Aprendizaje profesor-estudiante, se trata de la asistencia a seminarios, talleres, modelos de casos de estudios, clase de resolución de problemas. Estas actividades pueden desarrollarse en el aula u otros ambientes de aprendizaje que se diseñen en los ámbitos académicos y laborales.
- Tutoría de los Trabajos de Titulación, son las actividades de acompañamiento y asesoría académica que realiza el profesor para ampliar y complementar explicaciones referidas a procesos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos, orientadas a que el estudiante pueda retroalimentar sus trayectorias de aprendizaje y desarrollar las fases del trabajo de titulación en términos de elaboración de las narrativas y de las etapas de diseño, recolección de información, procesamiento, sistematización, conclusiones y planteamiento de estrategias para la solución de los problemas.
- Aprendizaje práctico, relacionado por la práctica de investigación-acción del estudiante en términos de experimentación y aplicación de conocimientos teóricos, metodológicos y técnico-instrumentales, que posibiliten la validación del perfil de egreso, así como los procesos relacionados con sus capacidades investigativas y cognitivas de carácter estratégico.
- Aprendizaje autónomo, se refiere al tiempo que dedica el estudiante para la generación de los procesos de exploración e indagación del conocimiento, la reflexividad sobre sus prácticas de investigación que posibilite la teorización de su experiencia de aprendizaje y el desarrollo de valores relacionados con su proyecto de vida como ciudadano y profesional. Corresponde a este tipo de aprendizaje, las lecturas, la construcción de las narrativas y síntesis, las reflexiones críticas, el planteamiento de soluciones creativas, etc.

Las tutorías y acompañamiento podrá ser ejecutadas por uno o varios docentes, asociados a uno o varios estudiantes. El coordinador de investigación solicitará al Subdecano la asignación de los docentes de este componente en el distributivo.

40. Art. 43.- Prueba Teórica.- El estudiante deberá demostrar las capacidades, destrezas, conocimientos adquiridos en su formación articulados al perfil de egreso de la carrera, por la cual deberá rendir una prueba teórica cuya valorización será sobre 100 puntos, la misma que será parte de la calificación final de graduación con una ponderación del 50%.

La prueba teórica podrá ser realizada en el aula u algún otro ambiente de evaluación que disponga la institución. El medio de evaluación educativa será mediante la aplicación de reactivos articulados a los núcleos de conocimientos y los problemas de la profesión y/o ciencia definidos en cada carrera.

Los reactivos deberán ser realizados en cada carrera, por un comité de al menos dos (2) docentes afín al perfil de egreso, que serán designados por el director de la carrera; los reactivos deben estar disponibles quince (15) días antes de la fecha establecida para la rendición de la prueba teórica.

La Facultad deberá informar al estudiante, sobre el marco referencial que define las capacidades cognitivas del estudiante para integrar el conocimiento pertinente y relevante en la resolución del problema.

41. Art. 44.- Defensa y Evaluación.- Para la defensa y evaluación el estudiante deberá remitirse al procedimiento determinado en el capítulo anterior de este Reglamento.

La evaluación por parte del Tribunal de Sustentación, deberá considerar los siguientes aspectos:

- a. Pensamiento crítico y sistémico;
- b. Capacidad cognitiva para organizar el conocimiento y los aprendizajes obtenidos a lo largo de la carrera o programa, orientados a la comprensión, análisis, explicación y solución del problema;
- c. Dominio metodológico de lenguajes, procesos, procedimientos de los métodos de la ciencia, la profesión y la investigación;
- d. Creatividad e innovación para el planteamiento de alternativas de solución al problema;
- e. Discurso y argumentación académica para el abordaje del caso;
- f. Presentación en términos de su orden, coherencia y consistencia;

La calificación de la evaluación del caso práctico por parte del Tribunal de Sustentación deberá ser calificada sobre 100 puntos con una ponderación del 50%. Por lo cual, la calificación final de graduación mediante la alternativa de examen de grado (complexivo) será la sumatoria de las notas de la prueba teórica y de la sustentación del caso práctico ponderados. Es decir:

- Calificación Final del Examen de grado (complexivo) = Calificación de la prueba teórica (sobre 100 puntos) X 0.50 + Calificación de la Sustentación del Caso Práctico (sobre 100 puntos) X 0.50.

#### VISIÓN

Se crea institución de educación superior, pública, autónoma y acafélica, de pregrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

#### MISIÓN

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.



**42. DISPOSICIONES GENERALES**

*CUARTA.- Las y los docentes involucrados en el proceso de elaboración de los reactivos de evaluación deberán firmar un documento de confidencialidad con responsabilidad civil si se diera un filtro de información.  
SEXTA.- El capítulo establecido para el procedimiento de Titulación determinado en este reglamento será aplicado exclusivamente para los programas de grado de esta IES.*

**43. DISPOSICIONES TRANSITORIAS**

*PRIMERA.- Quienes hayan finalizado sus estudios antes del 21 de noviembre de 2008, deberán aprobar en la misma IES un examen complejo o de grado articulado al perfil de la carrera o programa vigente o no vigente habilitada para el registro de títulos. En caso que el estudiante no apruebe, tendrá derecho a un examen complejo de gracia. La fecha máxima para la toma del examen complejo será determinada por esta IES. (...)*

*SEGUNDA.- A partir del 31 de diciembre de 2016, quienes se encuentren inmerso dentro de la Primera Transitoria del presente reglamento y no hayan rendido o hayan reprobado examen complejo de gracia, no podrán matricularse en la misma carrera o programa, pudiendo solicitar la homologación de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, mediante el proceso de validación de conocimientos como indica el Reglamento de Régimen Académico vigente.*

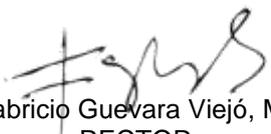
*TERCERA.- Para el examen complejo comprendido en la Disposición Transitoria Sexta literal c) del Reglamento de Régimen Académico se considerarán a todas y todos los estudiantes que fueron parte de la extensión universitaria de la Universidad de Guayaquil que formaron parte de la Universidad Estatal de Milagro de conformidad a la Ley N° 37.*

*CUARTA.- En virtud de lo determinado en la Disposición General Sexta del Ro. de Titulación Especial de la UNEMI, el Instituto de Posgrado (IPEC) será el encargado de realizar el proceso de Titulación para las alternativas de titulación vigentes que ofertan los programas de posgrados de esta IES; mediante el "Instructivo de aplicación de los trabajos de titulación o examen de grado (complejo) para los Programas de Posgrado de la Universidad Estatal de Milagro", el cual entrará en vigencia 90 días posteriores a la reforma de este Reglamento.*

**DISPOSICIÓN FINAL**

**Única.-** La resolución entrará en vigencia a partir de su expedición, sin perjuicio de su publicación en la página web de la institución [www.unemi.edu.ec](http://www.unemi.edu.ec), en el link documentos institucionales.

Dado en la ciudad de San Francisco de Milagro, a los seis días del mes de septiembre 2016, en la décima sexta sesión del Órgano Colegiado Académico Superior.

  
Ing. Fabricio Guevara Viejo, MAE.  
RECTOR



  
Lic. Diana Pincay Cantillo  
SECRETARIA GENERAL (E)

**VISIÓN**

Se es una institución de educación superior, pública, autónoma y acaféctica, de posgrado y postgrado, abierta a las corrientes del pensamiento universal, líder en la formación de profesionales emprendedores, honestos, solidarios, responsables y con un elevado compromiso social y ambiental, para contribuir al desarrollo local, nacional e internacional.

**MISIÓN**

Es una institución de educación superior, pública, que forma profesionales de calidad, mediante la investigación científica y la vinculación con la sociedad, a través de un modelo educativo holístico, sistémico, por procesos y competencias, con docentes altamente capacitados, infraestructura moderna y tecnología de punta, para contribuir al desarrollo de la región y el país.