

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2014- 2017

Período 2014

Febrero 2015



**UNIVERSIDAD
ESTATAL DE MILAGRO**
UNEMI
Evolución Académica

Índice

Presentación.....	1
Eje estratégico: Docencia	4
OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.	4
Objetivo Táctico: Diseñar y rediseñar hasta el 2017 carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.	5
Objetivo Táctico: Fortalecer la planta docente de la Institución.	6
Objetivo Táctico: Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.	9
Objetivo Táctico: Acreditar las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.	9
Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad.....	10
Eje estratégico: Investigación.....	11
OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.	11
Objetivo Táctico: Implementar hasta el 2017 centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.	12
Objetivo Táctico: Construir líneas de investigación hasta el 2017 acorde con las necesidades del país y la región.....	13
Eje estratégico: Vinculación	16
OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.	16
Objetivo táctico: Implementar hasta el 2017 programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.	17
Eje estratégico: Gestión	22
OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.....	22
Objetivo Táctico: Potenciar hasta el 2017 la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional.	25
Objetivo Táctico: Administrar hasta el 2017 eficientemente los bienes y servicios de la UNEMI.....	27
Objetivo Táctico: Administrar hasta el 2017 eficientemente el recurso público asignado a la UNEMI.	29
Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.	31
Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 la infraestructura física institucional.....	33
Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 la normativa institucional en base a la legislación vigente.	36

Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 los procesos de Secretaría General.....	38
Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.....	39
Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 las comunicaciones e imagen institucional.....	42
Objetivo Táctico: Mantener acreditación institucional UNEMI.....	43

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1: Porcentaje de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos UNEMI.....	2
Ilustración 2: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo.....	7
Ilustración 3: Porcentaje de docentes con grado Ph.D y en formación de postgrado - becados	7
Ilustración 4: Porcentaje de docentes con maestría afín a su cátedra.	8
Ilustración 5: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía y en áreas específicas	8
Ilustración 6: Porcentaje de evaluación del desempeño docente.....	9
Ilustración 7: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.....	10
Ilustración 8: Número de libros físicos y bases de datos científicas disponibles	12
Ilustración 9: Número de proyectos de investigación – Porcentaje de docentes vinculados a proyectos.....	13
Ilustración 10: Publicaciones científicas	14
Ilustración 11: Proyectos de Educación Continua y beneficiarios	17
Ilustración 12: Participantes de los proyectos de Educación continua	18
Ilustración 13: Participantes de los proyectos de vinculación	19
Ilustración 14: Proyectos de Vinculación y beneficiarios.....	20
Ilustración 15: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento	21
Ilustración 16: Porcentaje de satisfacción del personal docente, administrativo y de servicio respecto a la gestión de Talento Humano.....	26
Ilustración 17: Porcentaje de los procesos institucionales levantados e implementados.....	26
Ilustración 18: Porcentaje del Plan de seguridad y salud ocupacional implementado.....	27
Ilustración 19: Porcentaje de uso efectivo de los bienes de la institución.	28
Ilustración 20: Porcentaje de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios del Departamento Administrativo.	28
Ilustración 21: Porcentaje de ejecución presupuestaria.....	29
Ilustración 22: Porcentaje de implementación del sistema integrado de información.....	30
Ilustración 23: Porcentaje de satisfacción de usuarios del sistema integrado de información. .	31
Ilustración 24: Porcentaje de renovación de la infraestructura tecnológica.....	32
Ilustración 25: Porcentaje de renovación de la infraestructura tecnológica.....	32
Ilustración 26: Porcentaje de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios del Departamento de TIC´s.	33
Ilustración 27: Porcentaje de los procesos anuales de mantenimiento atendidos.	34
Ilustración 28: Porcentaje de los procesos anuales de construcciones atendidas.....	35
Ilustración 29: Porcentaje de los procesos anuales de adecuaciones atendidas.....	36
Ilustración 30: Porcentaje de los proyectos legislativos solicitados son elaborados.....	37
Ilustración 31: Porcentaje de procesos judiciales anuales conocidos y patrocinados.	37
Ilustración 32: Porcentaje de consultas realizadas anualmente son resueltas por Asesoría Jurídica.....	38
Ilustración 33: Porcentaje de la información institucional actualizada.	38

Ilustración 34: Porcentaje de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios de Secretaría General.....	39
Ilustración 35: Porcentaje de la población estudiantil becada.	40
Ilustración 36: Número de atenciones primarias.....	40
Ilustración 37: Porcentaje de la comunidad Universitaria beneficiaria de las campañas preventivas	41
Ilustración 38: Porcentaje de la población estudiantil participa de los clubes deportivos.	42
Ilustración 39: Porcentaje de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios de Relaciones Públicas.....	42
Ilustración 40: Porcentaje de aceptación en la percepción el público en general respecto de la institución.....	43
Ilustración 41: Porcentaje de la acreditación institucional por parte del CEAACES.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Ilustración 42: Porcentaje de procesos de apelación para acreditar internacionalmente....	¡Error!
Marcador no definido.	

Índice de Tablas

Tabla 1: Objetivo estratégicos UNEMI	2
Tabla 2: Desagregación de objetivos tácticos.....	3
Tabla 2: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 1	4
Tabla 3: Renovación Oferta Académica UNEMI.....	6
Tabla 5: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 2	11
Tabla 5: Participación de docentes en proyectos de investigación	13
Tabla 4: Investigadores Programa Prometeo.....	14
Tabla 5: Artículos científicos publicados	14
Tabla 6: Artículos regionales publicados	15
Tabla 2: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 3	16
Tabla 7: Proyectos de Educación Continua.....	18
Tabla 8: Proyectos de Vinculación.....	20
Tabla 9: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 4	22

Presentación

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014- 2017 es una herramienta clave para la toma de decisiones de la institución, puesto que, a partir del diagnóstico de la situación actual a través del análisis de brechas institucionales se establecerán cuáles son las acciones que se tomarán para llegar a un futuro deseado, referido a mediano o largo plazo.

La Universidad Estatal de Milagro comprometida en alcanzar la excelencia académica, orienta sus esfuerzos en la consecución de cuatro grandes objetivos estratégicos: Docencia, Investigación, Vinculación, entendiéndose como la esencia del quehacer universitario, y Gestión en los que se soporta el desarrollo de las actividades institucionales.

Que los Objetivos Estratégicos de la UNEMI con sus respectivos objetivos tácticos e indicadores, se encuentran definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y que para su evaluación se ejecuta el seguimiento y evaluación del Plan Operativo Anual.

En este sentido, el seguimiento del PEDI se efectuó mediante las acciones y compromisos asumidos por los diferentes responsables de las estrategias, los cuales fueron implementados en el Plan Operativo Anual presentado en el 2014. El grado de avance y, por ende, el logro de las diferentes estrategias y la consecución del marco estratégico definido en el PEDI, depende de la ejecución de estas acciones.

Para el efecto, se ha considerado la siguiente escala de evaluación:

ESCALA DE EVALUACIÓN	
76 -100	MUY SATISFACTORIO
51 – 75	SATISFACTORIO
26 – 50	POCO SATISFACTORIO
0 - 25	NADA SATISFACTORIO

El nivel de cumplimiento de la planificación institucional es de **74%**, basado en la escala utilizada para la evaluación del PEDI en el periodo 2014 corresponde a **SATISFACTORIO**.

EJES ESTRATÉGICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	ESCALA DE EVALUACIÓN
Docencia	50%	POCO SATISFACTORIO
Investigación	88%	MUY SATISFACTORIO
Vinculación	83%	MUY SATISFACTORIO
Gestión	74%	SATISFACTORIO

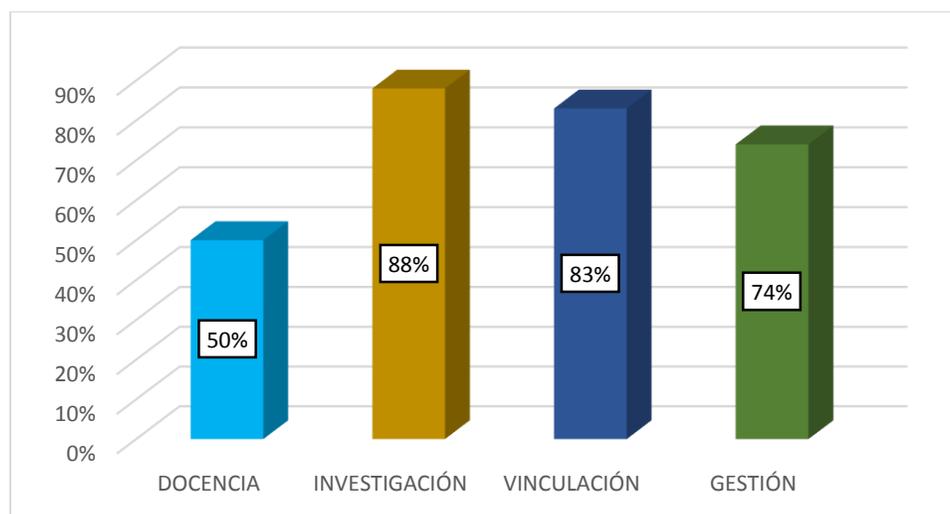
La base de referencia del nivel de cumplimiento del PEDI corresponde a los informes emitidos en la evaluación del Plan Operativo Anual 2014 y a información proporcionada en el informe de gestión del 2014.

Bajo este enfoque la UNEMI, buscó cumplir con el aseguramiento de la calidad en la educación, orientando sus recursos humanos, financieros y tecnológicos en el cumplimiento de sus elementos orientadores.

Tabla 1: Objetivo estratégicos UNEMI

Objetivos Estratégicos UNEMI (PEDI 2014-2017)	
OEI 1 Docencia	Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.
OEI 2 Investigación	Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.
OEI 3 Vinculación	Incrementar hasta el 2017 programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.
OEI 4 Gestión	Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.

Ilustración 1: Porcentaje de cumplimiento de los Objetivos Estratégicos UNEMI



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Tabla 2: Desagregación de objetivos tácticos

Objetivo Estratégico	Objetivos Tácticos
<p>OEI 1 Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.</p>	Diseñar y rediseñar carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad
	Fortalecer hasta el 2017 la planta docente de la Institución.
	Fortalecer hasta el 2017 la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.
	Acreditar hasta el 2017 las Carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.
	Fortalecer hasta el 2017 los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad
<p>OEI 2 Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.</p>	Implementar hasta el 2017 centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.
	Construir líneas de investigación hasta el 2017 acorde con las necesidades del país y la región.
<p>OEI 3 Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.</p>	Implementar hasta el 2017 programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.
	Implementar hasta el 2017 programas y proyectos de vinculación que transfieran los resultados de investigación y permitan solucionar los problemas de la sociedad de manera sustentable.
	Fortalecer hasta el 2017 el sistema de seguimiento a graduados y bolsa de trabajo.
	Fortalecer hasta el 2017 el sistema de prácticas pre-profesionales.
<p>Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.</p>	Potenciar hasta el 2017 la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional
	Administrar hasta el 2017 eficientemente los bienes y servicios de la UNEMI
	Administrar hasta el 2017 eficientemente el recurso público asignado a la UNEMI
	Integrar hasta el 2017 los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.
	Fortalecer hasta el 2017 la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.
	Fortalecer hasta el 2017 la infraestructura física institucional.
	Fortalecer hasta el 2017 la normativa institucional en base a la legislación vigente.
	Fortalecer hasta el 2017 los procesos de Secretaria General.
	Fortalecer hasta el 2017 las áreas de competencia de la Unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.
	Fortalecer hasta el 2017 las comunicaciones e imagen Institucional.
	Mantener acreditación institucional UNEMI.

Eje estratégico: Docencia

OEI 1.- Incrementar hasta el 2017 la oferta académica pertinente y de calidad, en función de las necesidades de la región 5 y el país.

Tabla 3: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 1

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2014	Cumplimiento 2014	% de cumplimiento
Diseñar y rediseñar hasta el 2017 carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.	% de carreras diseñadas en áreas estratégicas aprobadas por el CES.	90% de carreras diseñadas aprobadas por el CES.	20%	0%	0%
	% de carreras rediseñadas en función de estándares nacionales e internacionales de calidad aprobadas por el CES.	90% de carreras rediseñadas aprobadas por el CES.	40%	0%	0%
	% de programas de postgrado diseñados en áreas estratégicas establecidas por la Institución aprobadas por el CES.	70% de programas de postgrado diseñados aprobados por el CES.	20%	0%	0%
Fortalecer hasta el 2017 la planta docente de la Institución.	% de docentes titulares TC.	60% de la planta docente con titularidad y dedicación TC	25%	29%	100%
	% de docentes con grado de PhD.	20% de la planta docente con grado de PhD.	2%	3%	100%
	% de docentes con maestría afín a su cátedra.	60% de la planta docente con maestría afín a su cátedra.	10%	10%	100%
	% de docentes en formación de postgrado.	20% de la planta docente cursando estudios de maestría o doctorado.	1%	6%	100%
	% de docentes capacitados en pedagogía y áreas específicas.	100% de la planta docente capacitada.	100%	100%	100%

Fortalecer hasta el 2017 la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.	% de cumplimiento del Syllabus del docente.	90% de cumplimiento de Syllabus.	80%	0%	0%
	% de evaluación del desempeño docente.	95% de desempeño en la evaluación docente.	93%	93%	100%
Acreditar hasta el 2017 las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.	Número de carreras acreditadas por CEAACES.	15 carreras acreditadas por el CEAACES.	0	N/A	N/A
	Número de programas de postgrado acreditados por CEAACES	3 programas de postgrado acreditados por el CEAACES.	0	N/A	N/A
Fortalecer hasta el 2017 los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad.	Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.	7 cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.	1	2	100%
	% de aspirantes que aprueben cursos de nivelación de carrera.	65% de los aspirantes aprueban cursos de nivelación.	65%	0%	0%

Fuente: PEDI 2014 – 2017 aprobado mediante resolución OCAS-SO-11-2014

Objetivo Táctico: Diseñar y rediseñar hasta el 2017 carreras y programas de postgrado en las áreas estratégicas de energía, medio ambiente y producción con estándares nacionales e internacionales de calidad.

Indicador: Porcentaje de carreras diseñadas en áreas estratégicas aprobadas por el CES.

Porcentaje de carreras rediseñadas en función de estándares nacionales e internacionales de calidad aprobadas por el CES.

Porcentaje de programas de postgrado diseñados en áreas estratégicas establecidas por la Institución aprobadas por el CES.

La Universidad Estatal de Milagro en cumplimiento a lo dispuesto en la Disposición Transitoria Tercera y Cuarta del Reglamento del Régimen Académico, artículos 1 y 2 del Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las instituciones de Educación Superior del Ecuador y demás leyes vigentes, inició el proceso de renovación de su oferta académica de pregrado en función a las necesidades de la región 5 y el país, cumpliendo criterios de pertinencia y calidad. A diciembre del 2014, en las cinco Facultades se desarrollan 14 diseños de nuevas carreras, que representan el 70% de la oferta actual y 7 rediseños de carreras existentes. Estos proyectos se presentarán al CES en los plazos establecidos para el proceso de aprobación.

Tabla 4: Renovación Oferta Académica UNEMI

Renovación Oferta Académica UNEMI		
FACULTAD	CARRERAS	DESCRIPCIÓN
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	Ingeniería en Producción y Operaciones Industriales	Diseño
	Ingeniería en Software	Diseño
	Ingeniería Biotecnología	Diseño
	Ingeniería Ambiental	Diseño
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Cultura Física	Diseño
	Educación Inicial	Diseño
	Educación Básica	Rediseño
	Psicología	Rediseño
	Comunicación	Rediseño
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y COMERCIALES	Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Diseño
	Licenciatura en Administración de Empresas	Diseño
	Licenciatura en Economía	Diseño
	Licenciatura en Turismo	Rediseño
CIENCIAS DE LA SALUD	Fisioterapia	Diseño
	Bioquímica y Farmacia	Diseño
	Enfermería	Rediseño
	Nutrición y Dietética	Rediseño
EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA	Pedagogía en Lengua y Literatura	Diseño
	Pedagogía en Matemáticas	Diseño
	Educación Inicial	Rediseño
	Licenciatura en Trabajo Social	Diseño

Fuente: Informe de Gestión 2014

Objetivo Táctico: Fortalecer la planta docente de la Institución.

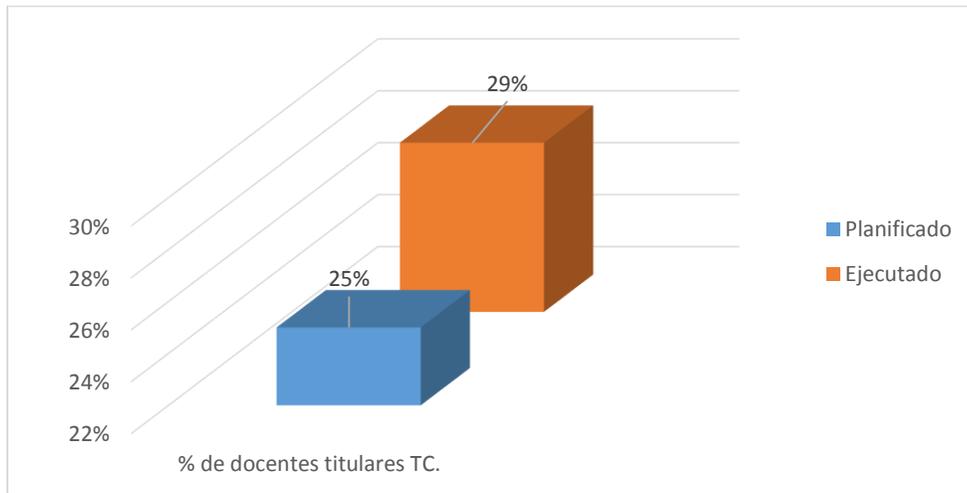
Indicador: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo

La adecuada planificación y ejecución de los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad dependen en gran medida de profesores que dedicándose a tiempo completo a actividades académicas cuenten con estabilidad dentro de la institución y hayan accedido a la carrera de profesor e investigador, o a cargos directivos, con base en los méritos académicos, la calidad demostrada en la enseñanza y en su producción investigativa¹

Al efecto, la UNEMI garantiza una proporción adecuada de profesores e investigadores titulares del total de su planta docente.

¹ Modelo de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas CEAACES

Ilustración 2: Porcentaje de docentes titulares tiempo completo



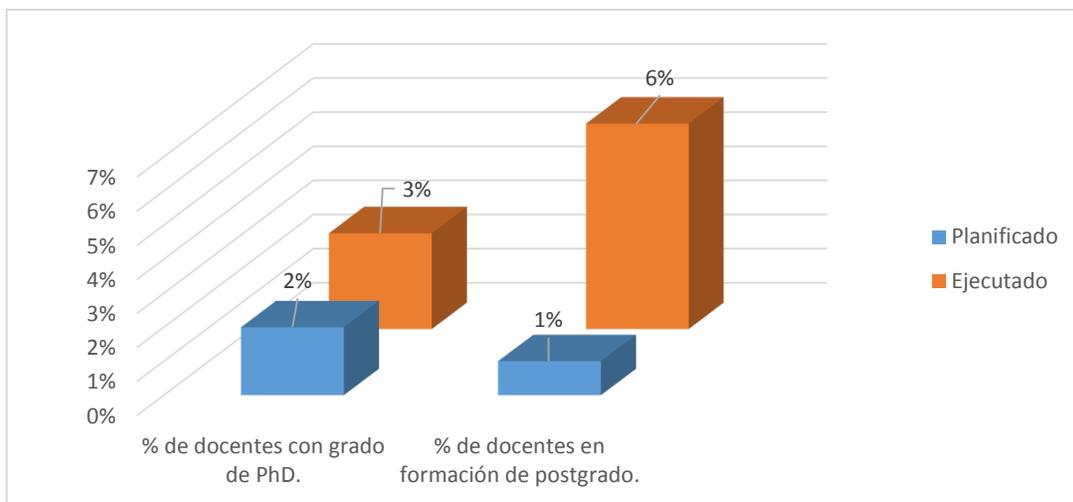
Fuente: Unidad de Talento Humano

Indicador: Porcentaje de docentes con grado de PhD

Porcentaje de docentes en formación de postgrado.

La Universidad Estatal de Milagro en busca de la excelencia académica, articula docentes con título de Ph.D a la institución e invierte en la formación de su planta docente, mediante asignaciones de becas para estudios de postgrado en Universidades de prestigio a nivel internacional.

Ilustración 3: Porcentaje de docentes con grado Ph.D y en formación de postgrado - becados



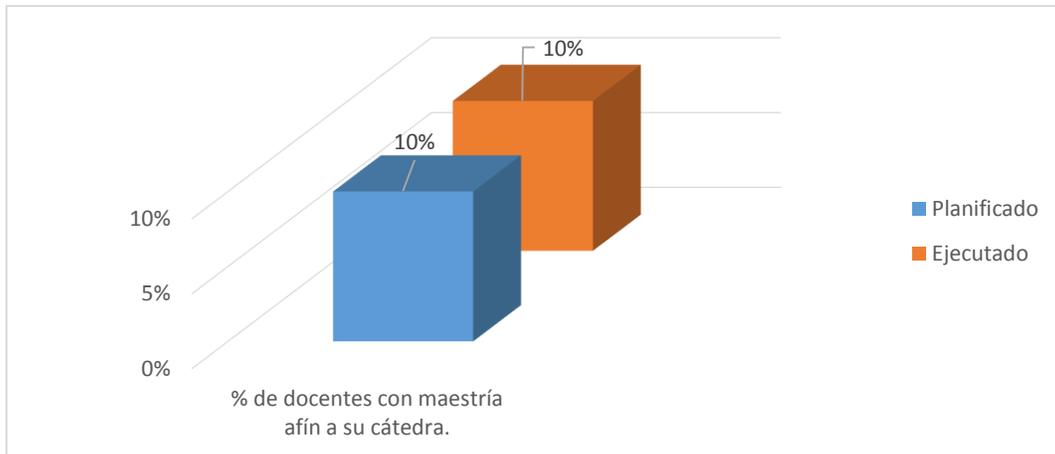
Fuente: Unidad de Talento Humano / Instituto de Postgrado y Educación Continua

Indicador: Porcentaje de docentes con maestría afín a su cátedra.

La distribución de la carga horaria de la planta docente debe reflejar la correspondencia existente entre la formación del profesor con el área en la que trabaja o con la asignatura que imparte.

La institución considerará dentro de los criterios para la elaboración del distributivo académico, la afinidad entre formación – docencia, en concordancia con los modelos de evaluación del CEAACES.

Ilustración 4: Porcentaje de docentes con maestría afín a su cátedra.

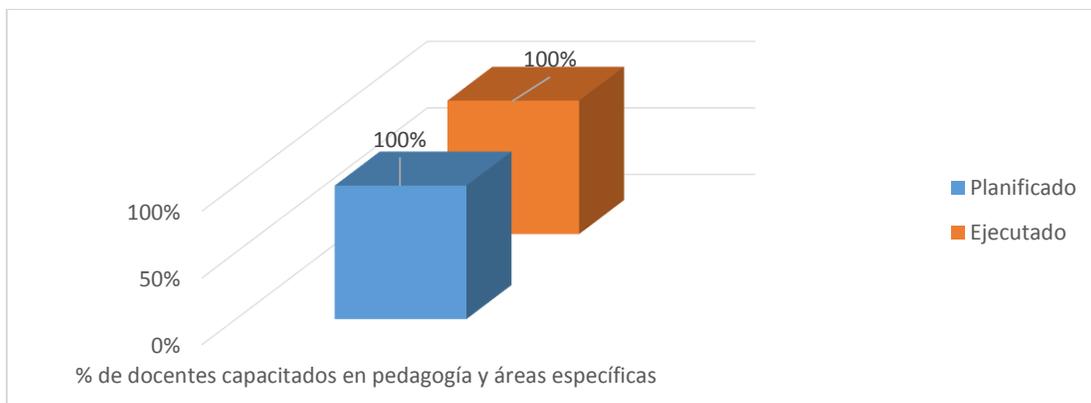


Fuente: Unidad de Talento Humano

Indicador: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía y en áreas específicas

La Universidad Estatal de Milagro promueve la actualización científica y/o pedagógica de su planta docente, con el propósito de mejorar sus competencias profesionales, para innovar el proceso de enseñanza aprendizaje y la calidad educativa. En el año 2014 se capacitó a la planta docente en temas relacionados a pedagogía y se prevé la capacitación en temas específicos durante los próximos periodos.

Ilustración 5: Porcentaje de docentes capacitados en pedagogía y en áreas específicas



Fuente: Instituto de Postgrado y Educación Continua

Objetivo Táctico: Fortalecer la calidad de los cursos impartidos en grado y postgrado.

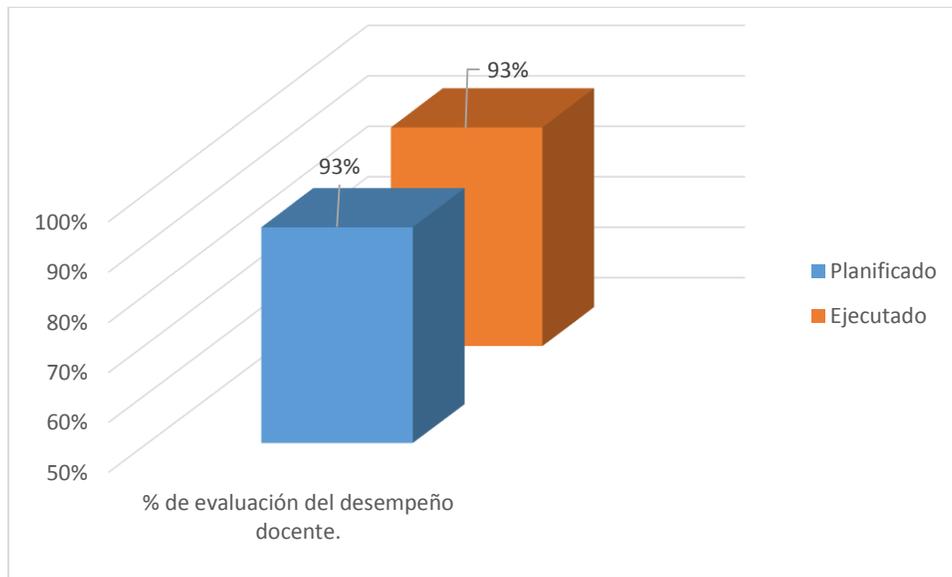
Indicador: Porcentaje de cumplimiento de Syllabus.

La institución no cuenta con un sistema de seguimiento que permita evaluar el cumplimiento del sílabo de todas las asignaturas programadas en la planificación académica, con la participación de estudiantes, docentes y autoridades con la finalidad de que sus resultados permitan el mejoramiento de la planificación microcurricular. En este sentido, el indicador sobre el cumplimiento del sílabo del docente no es factible de cálculo.

Indicador: Porcentaje de evaluación del desempeño docente.

En lo que respecta a la evaluación del desempeño docente, la institución cuenta con un sistema de evaluación docente cuyos resultados han sido difundidos para su retroalimentación y mejoramiento del desempeño docente.

Ilustración 6: Porcentaje de evaluación del desempeño docente



Fuente: Informes de Evaluación Docente 2014

Objetivo Táctico: Acreditar las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Institución.

Indicador: Número de carreras acreditadas por CEAACES.

Número de programas de posgrado acreditados por CEAACES

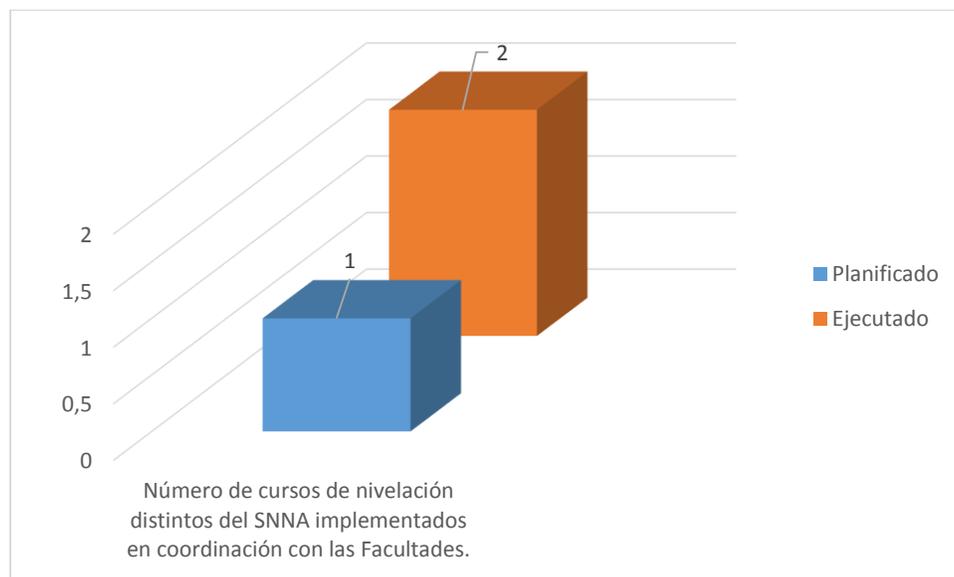
De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 95 de la LOES, le corresponde al CEAACES acreditar a las instituciones de educación superior, carreras y programas con la finalidad de certificar la calidad de los mismos, posterior a un proceso de evaluación, mismo que se realizará en el año 2018.

Al respecto, los indicadores sobre el la acreditación de carreras y programas de no son factibles de cálculo, en vista de que los cronogramas para los procesos de evaluación son establecidos por el CEAACES.

Objetivo Táctico: Fortalecer los procesos de admisión y nivelación de bachilleres, promoviendo la democratización y el acceso de los mejores prospectos a la Universidad.

Indicador: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.

Ilustración 7: Número de cursos de nivelación distintos del SNNA implementados en coordinación con las Facultades.



Fuente: Informe de Gestión 2014

En lo referente al número de estudiantes que aprobaron los cursos de nivelación realizados por cada una de las Facultades no se tiene el registro respectivo, debido a que los cursos de nivelación no se establecieron como requisito para el ingreso al primer nivel de las carreras.

Eje estratégico: Investigación

OEI 2.- Incrementar hasta el 2017 la investigación científica que permita generar y transferir conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de la región y el país.

Tabla 5: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 2

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2014	Cumplimiento 2014	% Cumplimiento
Implementar hasta el 2017 centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.	Número de centros de Investigación implementados.	3 centros de investigación implementados	0	N/A	N/A
	Número de libros físicos disponibles. (Ref. Ind. CEAACS 37)	45000 libros disponibles	12000	12933	100%
	Número de bases de datos científicas disponibles.	3 base de datos científicas disponibles	0	7	100%
Construir líneas de investigación hasta el 2017 acorde con las necesidades del país y la región.	Número de proyectos de investigación desarrollados. (Ref. Ind. CEAACS 22)	24 proyectos de investigación desarrollados	5	0	0%
	% de docentes vinculados a proyectos de investigación. (Evaluación de carreras)	5% de la planta docente participa de proyectos de investigación	1%	44%	100%
	Número de prometeos incorporados a la Institución.	20 prometeos desarrollando investigaciones en la Institución	5	8	100%
	Número de publicaciones indexadas. (Ref. Ind. CEAACES 24)	10 publicaciones científicas	0	2	100%
	Número de libros publicados. (Ref. Ind. CEAACES 25)	5 libros publicados por docentes de la Institución	0	N/A	N/A

Fuente: PEDI 2014 – 2017 aprobado mediante resolución OCAS-SO-11-2014

Objetivo Táctico: Implementar hasta el 2017 centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción.

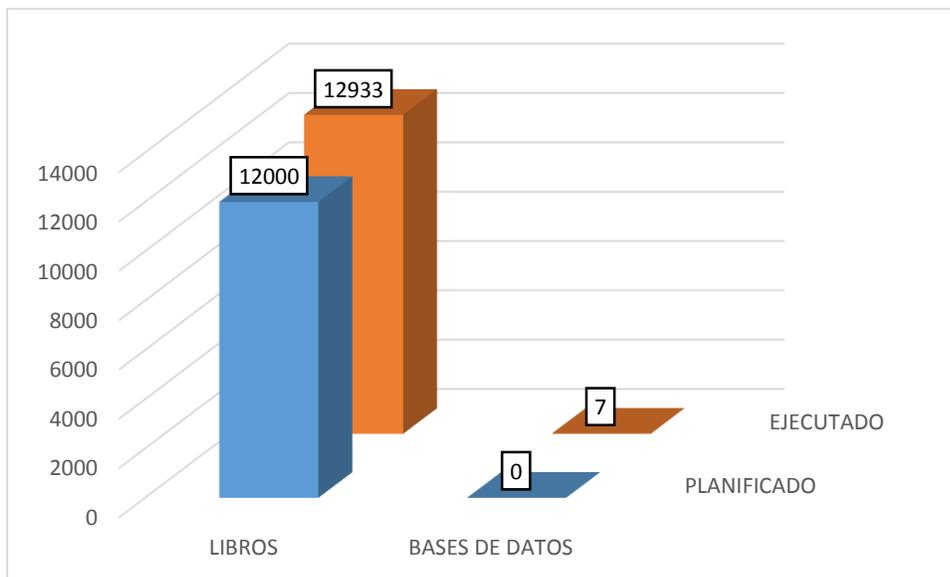
Indicador: Número de centros de Investigación implementados.

Con la finalidad de contribuir al objetivo táctico sobre la implementación de centros de investigación en las áreas de biotecnología, medio ambiente y producción, a los trece días de noviembre de dos mil catorce, se firmó el contrato No. 036/2014 LCC-UNEMI-003-2014 sobre la consultoría para la “Elaboración de los estudios y diseños definitivos correspondientes al proyecto centro de investigación en biotecnología de la Universidad Estatal de Milagro”

Indicadores: Número de libros físicos disponibles.
Número de bases de datos científicas disponibles.

La Biblioteca General de la institución gestionó la bibliografía física y bases de datos científicas que sirven de insumo para el desarrollo de la investigación formativa (aula de clases) y la investigación científica en la Institución, a diciembre del 2014 la relación es de 3 libros físicos por estudiante, los niveles de usabilidad de las bases de datos es de 418.019 búsquedas de acuerdo al reporte de la SENESCYT y las visitas para consultas de libros físicos registradas son de 11.302 entre estudiantes, trabajadores y público en general.

Ilustración 8: Número de libros físicos y bases de datos científicas disponibles



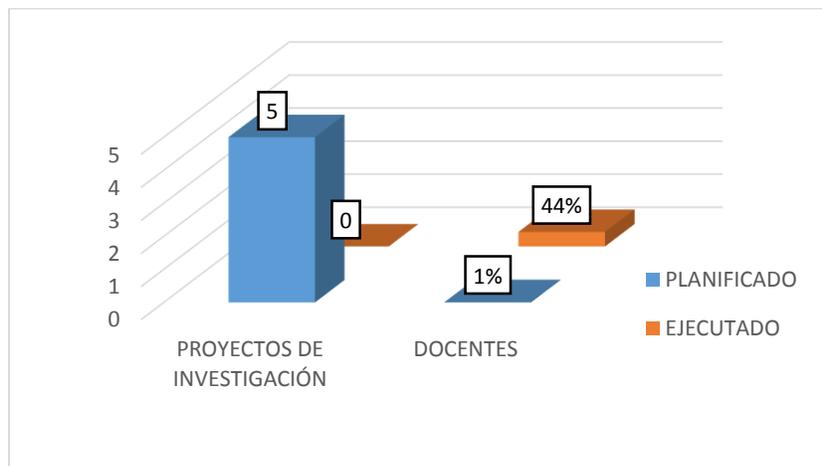
Fuente: Informe de gestión 2014

Objetivo Táctico: Construir líneas de investigación hasta el 2017 acorde con las necesidades del país y la región.

Indicador: Número de proyectos de investigación desarrollados.
 Porcentaje de docentes vinculados a proyectos de investigación

La UNEMI con el objetivo de dinamizar la generación de conocimiento entendido como un pilar principal de la institución y desarrollar las líneas de investigación identificadas al servicio de la comunidad, mediante resolución OCAS-SO-03072014-N°8 del 3 de julio de 2014 el Órgano Colegiado Académico Superior resuelve aprobar los 16 proyectos de investigación que cumplieron con las fases de la primera convocatoria 2014.

Ilustración 9: Número de proyectos de investigación – Porcentaje de docentes vinculados a proyectos



Fuente: Informe de gestión 2014

Tabla 6: Participación de docentes en proyectos de investigación

Facultad/Área	Número de Docentes
Ciencias Administrativas y Comerciales	24
Ciencias de la Educación y Comunicación	22
Ciencias de la Ingeniería	32
Ciencias de la Salud	13
Idiomas	2
Educación Semipresencial y a Distancia	16

Fuente: Informe de gestión 2014

Indicador: Número de prometeos incorporados a la Institución.

En el período 2014, la Universidad Estatal de Milagro consideró prioritario el fortalecimiento de la investigación científica y formativa que permita generar conocimiento y resultados de alto impacto en la sociedad; por ello vinculó 8 investigadores del Programa Prometeo.

Tabla 7: Investigadores Programa Prometeo

Investigadores	País
Ángel Barrasa Notario	España
Delma del Valle Verón	Argentina
David Pérez Neira	España
Simón Pérez	Venezuela
Ana Josefina Garzón Castrillón	España
Ana Tamarit	España
Yonaiker Navas Montes	Venezuela
Diana PetkovaBulg	Bulgaria

Fuente: Informe de Gestión 2014

Indicador: Número de publicaciones indexadas.

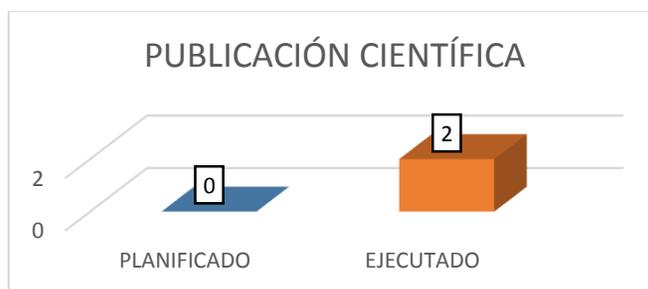
En el período 2014 la Universidad Estatal de Milagro contó con la publicación de 2 artículos científicos y 30 regionales, como fase inicial a la propuesta institucional de publicaciones de alto impacto en revistas científicas.

Tabla 8: Artículos científicos publicados

ARTÍCULO	REVISTA	FECHA PUBLICACIÓN	PARTICIPANTE
El proceso de comprensión en una lengua extranjera: una propuesta para evaluar estrategias de lectura	Educación XXI	01/01/2014	Manzano Díaz Mirtha
Identificación de algunos metabolitos secundarios del extracto en acetato de etilo de muricea sp	Multidisciplinaria saber	21/05/2014	D´ Armas Regnault Haydelba Trinidad

Fuente: Departamento de Investigación

Ilustración 10: Publicaciones científicas



Fuente: Departamento de Investigación

Tabla 9: Artículos regionales publicados

N°	NOMBRE DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE REVISTA
1	Banco Latinoamericano de Exportaciones	FENOPINA ESPOL
2	Ecuador mejorando su Competitividad	FENOPINA ESPOL
3	La escuela austriaca de economía y la elección humana del bienestar económico	FENOPINA ESPOL
4	Sostenibilidad de PYMES agrícolas ecuatorianas en mercados internacionales	FENOPINA ESPOL
5	Los Tributos, Aporte de Milagro y Guayaquil por Impuesto a la Renta,	FENOPINA ESPOL
6	Estrategias de mercado para captar y retener a clientes potenciales en un negocio	FENOPINA ESPOL
7	Ciudad Digital, un concepto de acercamiento del ciudadano a la información	FENOPINA ESPOL
8	Contribución de las TIC's en la medicina: Simulación Quirúrgica	FENOPINA ESPOL
9	Contribución de la norma ISO/IEC 27000 en la gestión de seguridad de la información Gary Bécker y el Cambio de la Matriz Productiva	FENOPINA ESPOL
10	Las vanguardias y el kistch en el arte y la cultura: desde los discursos de Greenberg y Foster	FENOPINA ESPOL
11	Análisis Crítico del Discurso, ACD: alcances y limitaciones	FENOPINA ESPOL
12	Los Principales Tributos en el Ecuador	FENOPINA ESPOL
13	Impuesto al Valor Agregado (IVA): Evolución, tarifas y aportes de las ciudades: Caso Ecuador principales	FENOPINA ESPOL
14	Estrategias para sobrevivir dentro de un mercado competitivo	FENOPINA ESPOL
15	Prevalencia de la obesidad y sobrepeso en estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad Ciencias de la Salud de la UNEMI	Ciencia UNEMI 11
16	Sistema de juegos pre deportivos en la formación del valor responsabilidad	Ciencia UNEMI 11
17	Cómo responder a un delito informático	Ciencia UNEMI 11
18	Uso de la Tecnología Data Warehouse en unidades educativas de nivel medio	Ciencia UNEMI 11
19	Diseño de estrategias de Marketing Móvil para las PyMES de la ciudad de Milagro	Ciencia UNEMI 11
20	Gestión de Satisfacción al cliente II	Ciencia UNEMI 11
21	Relevancia de la comunicación con los familiares de los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Críticos del Hospital del IESS Milagro: evaluación de la calidez de la atención médica.	Ciencia UNEMI 11
22	Manejo del control emocional de los docentes de Educación Básica y su influencia en el bajo rendimiento y disciplina en los estudiantes de los colegios fiscales de Milagro y cantones aledaños.	Ciencia UNEMI 12
23	Cultura Estética y el proceso de enseñanza aprendizaje: Instituciones Educativas de Educación Básica y Bachillerato del cantón Milagro	Ciencia UNEMI 12
24	La calidad en los procesos informáticos de las universidades ecuatorianas	Ciencia UNEMI 12
25	Estudio de pertinencia de la Carrera de Ingeniería Ambiental para la Región 5	Ciencia UNEMI 12
26	Intervención del trabajo social-comunitario en el cantón Milagro	Ciencia UNEMI 12
27	Análisis de los procesos de atención hospitalaria y su impacto en los niveles de satisfacción	Yachana
28	Recursos interactivos tecnológicos y su repercusión en el inter-aprendizaje del idioma inglés	ECOTEC
29	Experiencia en la aplicación de una concepción didáctica para la formación interdisciplinaria de los procesos generales integrales de secundaria básica para la enseñanza de la Educación Básica	Ciencia y Tecnología UTEG
30	Efectos de la informalidad en la gestión administrativa de las pymes del sector agrícola de la ciudad de Milagro en su competitividad empresarial	Ciencia y Tecnología UTEG

Fuente: Departamento de Investigación

Eje estratégico: Vinculación

OEI 3.- Incrementar hasta el 2017 los programas y proyectos de vinculación con la comunidad para promover el desarrollo sustentable de la región.

Tabla 10: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 3

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2014	Cumplimiento 2014	% Cumplimiento
Implementar programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.	% de carreras que ejecutan proyectos de Educación Continua.	100% carreras ejecutan proyectos de Educación Continua	10%	65%	100%
	% de docentes que participan en proyectos de Educación Continua.	10% de la planta docente participa en proyectos de Educación Continua	1%	25%	100%
	% de estudiantes que participan en proyectos de Educación Continua.	5% de la población estudiantil participa en proyectos de Educación Continua	1%	19%	100%
	Número de beneficiarios de proyectos de Educación Continua.	16000 beneficiarios de proyectos de Educación Continua	100	20603	100%
Implementar programas y proyectos de vinculación que transfieran los resultados de investigación y permitan solucionar los problemas de la sociedad de manera sustentable.	% de carreras que ejecutan proyectos de vinculación.	100% de las carreras ejecutan proyectos de vinculación	20%	10%	50%
	% de docentes que participan en programas y proyectos de vinculación.	10% de la planta docente participa en proyectos de vinculación	1%	3%	100%
	% de estudiantes que participan en programas y proyectos de vinculación.	5% de la población estudiantil participa en proyectos de vinculación	1%	4%	100%
	Número de beneficiarios de programas y proyectos de vinculación.	3000 beneficiarios de proyectos de vinculación	100	966	100%
	% de convenios interinstitucionales ejecutados.	80% de convenios interinstitucionales firmados se encuentran en ejecución.	25%	50%	100%

Fortalecer sistema de seguimiento a graduados y bolsa de trabajo.	% de graduados que ingresaron al mercado laboral.	10% de graduados que ingresaron al mercado laboral por gestión de la Institución al 2017	1%	0%	0%
	% de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento.	30% del total de graduados UNEMI	10%	13%	100%
Fortalecer sistema de prácticas pre-profesionales.	% de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales.	100% de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales	100%	75%	75%

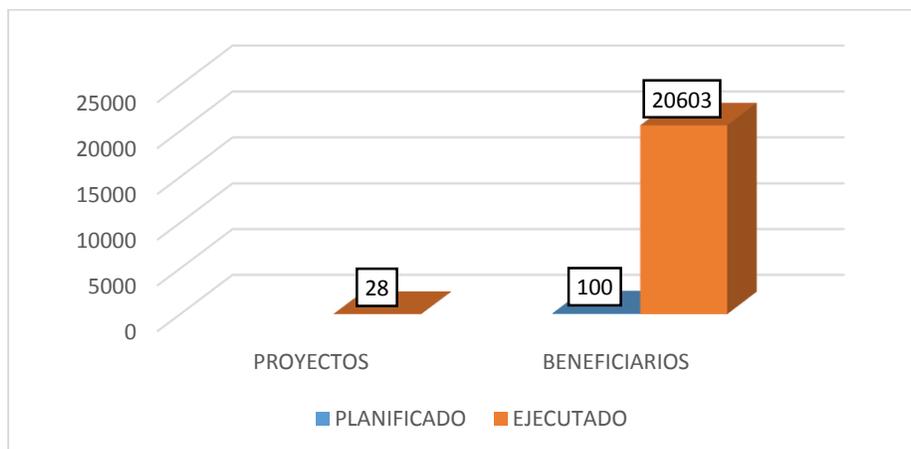
Fuente: PEDI 2014 – 2017 aprobado mediante resolución OCAS-SO-11-2014

Objetivo táctico: Implementar hasta el 2017 programas y proyectos de Educación Continua, guiados por docentes y estudiantes, que fortalezcan las potencialidades de la ciudadanía.

- Indicadores:**
- Porcentaje de carreras que ejecutan proyectos de Educación Continua.
 - Porcentaje de docentes que participan en proyectos de Educación Continua.
 - Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de Educación Continua.
 - Número de beneficiarios de proyectos de Educación Continua

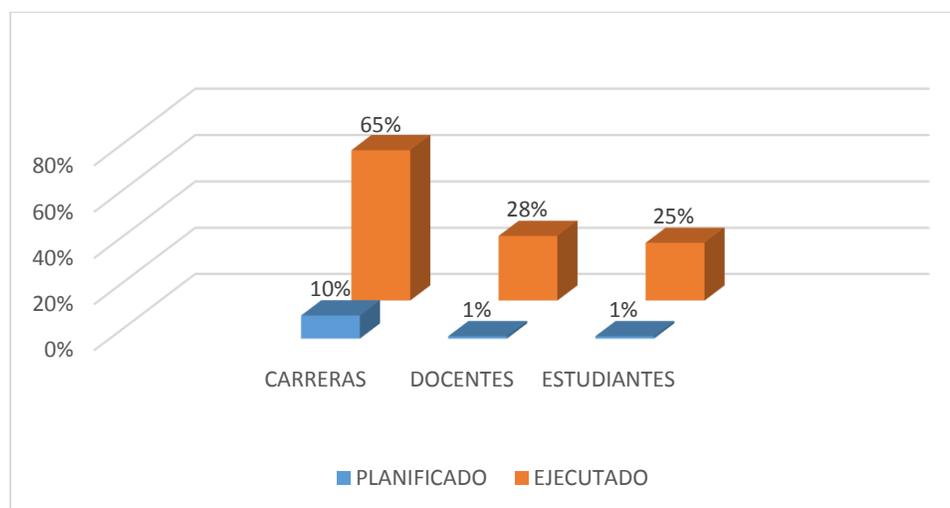
En el período 2014 se desarrollaron 28 proyectos de Educación Continua, considerados como capacitación y actualización en competencias específicas acorde a las necesidades del desarrollo local y regional, en los que participaron 62 docentes y 968 estudiantes en los distintos proyectos, con un total de 20603 beneficiarios directos.

Ilustración 11: Proyectos de Educación Continua y beneficiarios



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 12: Participantes de los proyectos de Educación continua



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Tabla 11: Proyectos de Educación Continua

N°	PROYECTOS	BENEFICIARIOS DIRECTOS
1	Radio Online en vinculación con los colectivos sociales del cantón Milagro y sus zonas de influencia	300
2	Fortalecimiento de los Clubes Pedagógicos en las Instituciones Educativas de la Comunidad del Cantón Milagro 2014	730
3	Academia de Ciencias Básicas (Física y Matemática)	106
4	Academia de Computación (ACCOM)	34
5	Gestión Responsable de la Tecnología (4 R)	512
6	Convención Nacional de Tecnología y Bar Camp 2014 – Milagro “Un encuentro de Trabajo Colaborativo”	1303
7	Juegos Recreativos para el desarrollo de Capacidades Físicas de Adultos Mayores de Milagro y sus Zonas Aledañas	227
8	Apoyo psicológico en el desarrollo Emocional y Cognitivo en el Adulto Mayor de Milagro y Zonas aledañas	48
9	Salud, nutrición e higiene del Adulto Mayor en el Cantón Milagro	82
10	Buenas Prácticas de Manufactura (BMP) en el Área de Alimentos y Bebidas en la Ciudad de Milagro y sus Zonas de Afluencia 2014	180
11	Cultura Emprendedora Comunitaria como fuente Generadora de Trabajo Autónomo en Milagro y sus Zonas de Influencia 2014	13000
12	Asesoría Tributaria y Contable Con Proyección a las Comunidades Educativas, Gremios y Sindicatos de Milagro 2014	864
13	Atención Temprana de Niños y Niñas de 0 a 3 Años de Sectores Vulnerables de Milagro 2014	50
14	Recreación Infantil en Niños y Niñas de 3 a 6 Años de Sectores Vulnerables del Cantón Milagro	116
15	Expresión y Arte Infantil en Niños de 3 a 6 años del Cantón Naranjito	120
16	Liderazgo Ecológico de Protección Ambiental de los Sectores Vulnerables del Cantón Milagro	100

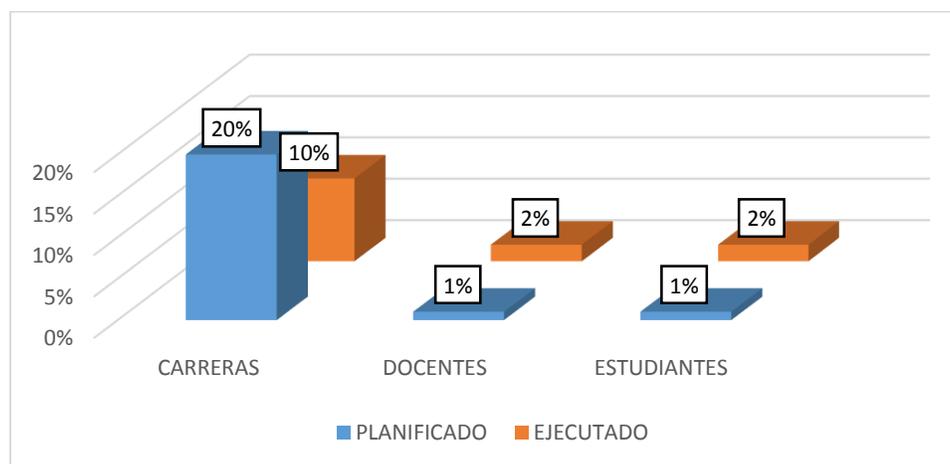
17	Liderazgo Educativo y Productivo en el Desarrollo Comunitario	97
18	Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades de Trasmisión Alimentaria en Vendedores Informales de Alimentos en Milagro	191
19	Prevención y detección Oportuna del Cáncer cervico-uterino, mama, gástrico y próstata, en las áreas urbano-marginales de Milagro y áreas de Influencia 2014	1438
20	Prevención del Consumo de Drogas Ilícitas en adolescentes del área urbana y periférica del cantón Milagro	105
21	Salud Nutrición e Higiene en Niños de 0 – 10 Años en la Cdla. Judith Ortega del cantón Milagro	304
22	Implementación de la Cultura del Ejercicio Físico en Milagro y su Zona de Influencia 2014	52
23	Intervención Pedagógica y Psicológica en las Áreas Básicas del Currículo Para los Niños y Niñas de 8 a 12 años.	37
24	Promoción de la Salud Familiar del Escolar para la Evolución del Aprendizaje	70
25	Asesoría Contable Tributaria y Financiera a los Negocios Formales del Cantón Milagro	12
26	Fortalecimiento de la Gestión de Negocios Formales del cantón Milagro 2014	11
27	Promoción digital de los negocios formales de Milagro	14
28	Control y prevención de contaminación ambiental en las Comunidades Educativas de Milagro y sus Zonas de Influencia	500
TOTAL		20603

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

- Indicadores:**
- Porcentaje de carreras que ejecutan proyectos de Vinculación
 - Porcentaje de docentes que participan en proyectos de Vinculación.
 - Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos de Vinculación.
 - Número de beneficiarios de proyectos de Vinculación

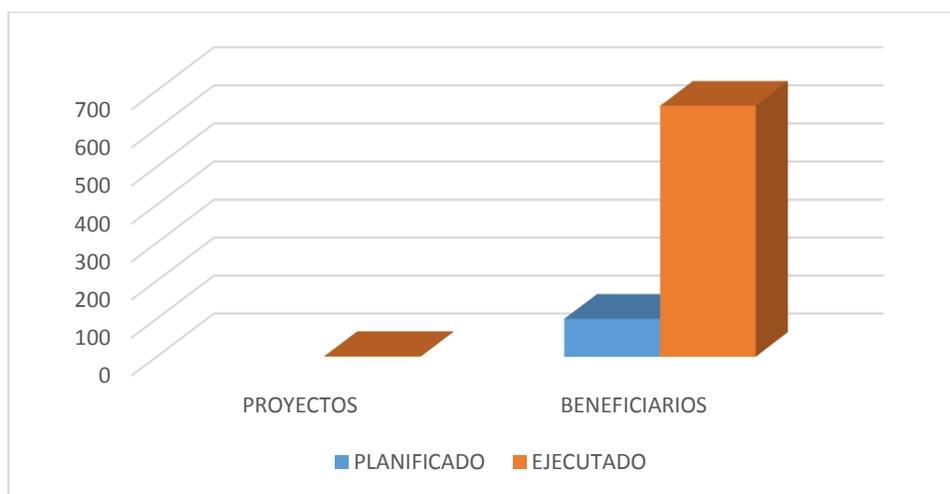
En el período 2014 se desarrollaron 2 proyectos de Vinculación, considerados como transferencia del conocimiento y capacidades que aportan al desarrollo local y regional, en los que participaron 8 docentes y 189 estudiantes con un total de 966 beneficiarios directos.

Ilustración 13: Participantes de los proyectos de vinculación



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Ilustración 14: Proyectos de Vinculación y beneficiarios



Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

Tabla 12: Proyectos de Vinculación

N°	PROYECTOS	BENEFICIARIOS DIRECTOS
1	Calidad de Vida de los Niños y Niñas con Discapacidad del Centro de Rehabilitación y Educación Especial de AVINNFA.	200
2	Consultorio Psicológico al Servicio de la Comunidad de Milagro y sus alrededores 2014	766
TOTAL		966

Fuente: Departamento de Extensión Universitaria

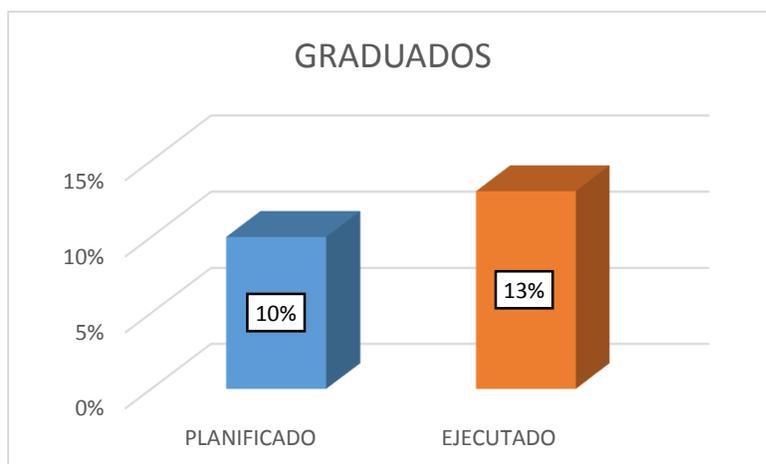
Porcentaje de graduados que ingresaron al mercado laboral.

Indicadores: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento.

En el periodo 2014 no se cuenta con los registros de los graduados UNEMI vinculados en el mercado laboral.

La Universidad Estatal de Milagro, a diciembre de 2014, contó con 5808 graduados de los cuales 778 formaron parte de la estadística que participó de la encuesta a graduados.

Ilustración 15: Porcentaje de graduados UNEMI que interactúan con el sistema de seguimiento



Fuente: Departamento de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Eje estratégico: Gestión

OEI 4.- Incrementar hasta el 2017 la calidad y pertinencia de los procesos de gestión académica y administrativa.

Tabla 13: Despliegue Objetivo Estratégico Institucional 4

Objetivo Táctico	Indicador	Meta al 2017	Meta 2014	Cumplimiento 2014	% Cumplimiento
Potenciar hasta el 2017 la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional.	% de satisfacción del personal docente, administrativo y de servicios respecto a la gestión de Talento Humano.	85% de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios de Talento Humano	85%	75,90%	75%
	% de levantamiento e implementación de procesos institucionales	100% de los procesos instituciones levantadas e implementados	50%	0%	0%
	% de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional	100% del Plan de seguridad y salud ocupacional implementado	25%	0%	0%
Administrar hasta el 2017 eficientemente los bienes y servicios de la UNEMI.	% de uso efectivo de los bienes de la Institución.	90% de uso efectivo de los bienes de la Institución	90%	100,00%	100%
	% de satisfacción de la comunidad Universitaria sobre los servicios del Departamento Administrativo (Servicios Generales, compras, etc.).	90% de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios del Departamento Administrativo	90%	96,43%	100%
Administrar hasta el 2017 eficientemente el recurso público asignado a la UNEMI.	% de ejecución presupuestaria.	97% de ejecución presupuestaria	94%	99,22%	100%
Integrar hasta el 2017 los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer	% de integración de los sistemas de información.	70% de implementación del sistema integrado de información	10%	10%	100%

la información institucional.	% de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto al uso del sistema de información integrado.	70% de satisfacción de usuarios del sistema integrado de información	69%	69%	100%
Fortalecer hasta el 2017 la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.	% de renovación de infraestructura tecnológica en el área académica. (hardware y software)	80% de renovación de la infraestructura tecnológica	20%	100%	100%
	% de renovación de infraestructura tecnológica en el área administrativa. (hardware y software)	50% de renovación de la infraestructura tecnológica	10%	100%	100%
	% de satisfacción respecto a los servicios tecnológicos. (internet, soporte al usuario, capacitación TIC's, mantenimiento de hardware, atención en las salas de computo, aula virtual, sitio web)	80% de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios del Departamento TIC's	80%	0%	0%
Fortalecer hasta el 2017 la infraestructura física institucional.	% de procesos de mantenimiento atendidos anualmente.	80% de los procesos anuales de mantenimiento atendidos	80%	100%	100%
	% de procesos anuales relacionados con construcciones atendidos.	80% de los procesos anuales de construcción atendidos	80%	100%	100%
	% de procesos de adecuaciones atendidos anualmente.	80% de los procesos anuales de adecuaciones atendidas	80%	100%	100%
Fortalecer hasta el 2017 la normativa institucional en	% de proyectos legislativos elaborados anualmente.	80% de los proyectos legislativos solicitados son elaborados	80%	100%	100%

base a la legislación vigente.	% de procesos judiciales anuales conocidos y patrocinados.	95% de procesos judiciales conocidos en el año son patrocinados	95%	100%	100%
	% de consultas anuales resueltas.	95% de consultas realizadas anualmente son resueltas por Asesoría Jurídica	95%	100%	100%
Fortalecer hasta el 2017 los procesos de Secretaría General.	% de información institucional actualizada	80% de la información institucional actualizada	80%	0%	100%
	% de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto a los servicios (certificaciones, legalizaciones, etc.).	85% de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios de Secretaría General	85%	0%	0%
Fortalecer hasta el 2017 las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.	% de estudiantes que obtuvieron becas, ayudas económicas y estímulos.	10% de la población estudiantil becada	10%	12,60%	100%
	Número de atenciones primarias a la comunidad universitaria. (Médicas, odontológicas, psicológicas, trabajo social).	44000 atenciones primarias	11000	11323	100%
	% de la comunidad Universitaria (estudiantes, docentes, administrativos) beneficiaria de las campañas preventivas implementadas. (Salud, psicológica, odontológica, etc.)	100% de la comunidad Universitaria beneficiada de campañas preventivas	100%	61%	75%
	% de la población estudiantil que participa en clubes deportivos Institucionales	4% de la población estudiantil participa de los clubes deportivos	1%	2,2%	100%

Fortalecer hasta el 2017 las comunicaciones e imagen Institucional.	% de satisfacción de usuarios de comunicación Institucional.	90% de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios de Relaciones Públicas	80%	0%	0%
	% de percepción positiva de la Institución en la sociedad.	70% de aceptación en la percepción el público en general respecto de la institución	70%	0%	0%
Mantener acreditación institucional UNEMI.	Acreditación institucional de la UNEMI por parte del CEAACES	100% de la acreditación Institucional por parte del CEAACES	100%	N/A	NO APLICA
	Aplicación a acreditación Internacional.	100% proceso de aplicación para acreditar internacionalmente	20%	N/A	

Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

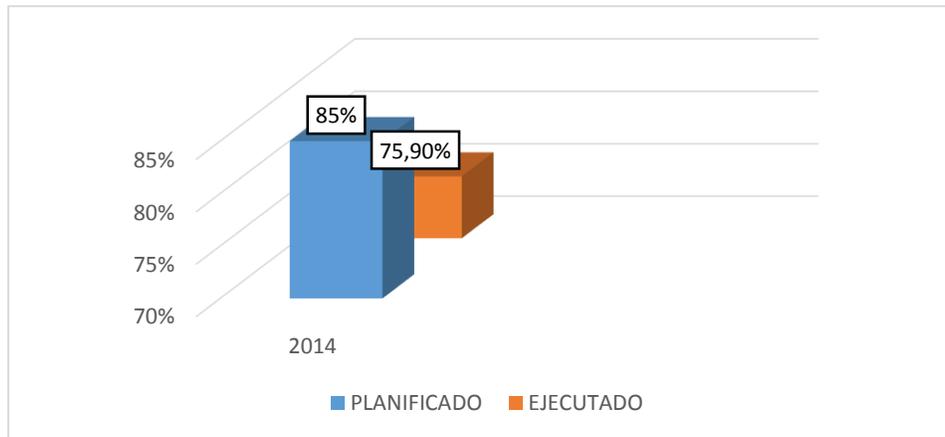
Objetivo Táctico: Potenciar hasta el 2017 la gestión del talento humano como base del desarrollo institucional.

Indicador: Porcentaje de satisfacción del personal docente, administrativo y de servicio respecto a la gestión de Talento Humano.

Se presenta informe UATH-FDSC-007-2015 en el cual se establece análisis sobre el uso de los dispositivos que fueron instalados en alguna áreas académicas – administrativas para medir y evaluar el servicio al usuario, los resultados de este informe sirven para identificar, analizar y evaluar el estado situacional del uso de los dispositivos.

Se puede observar que no se cumplió con la meta propuesta en este indicador por la Unidad Administrativa de Talento Humano.

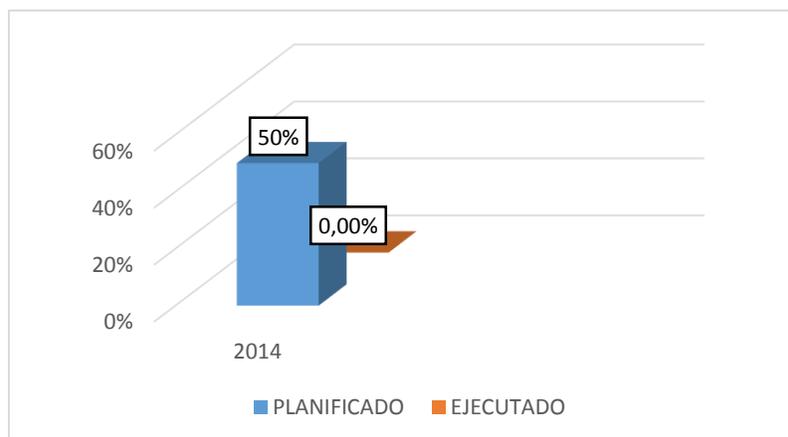
Ilustración 16: Porcentaje de satisfacción del personal docente, administrativo y de servicio respecto a la gestión de Talento Humano.



Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano

Indicador: Porcentaje de levantamiento e implementación de procesos institucionales.

Ilustración 17: Porcentaje de los procesos institucionales levantados e implementados.

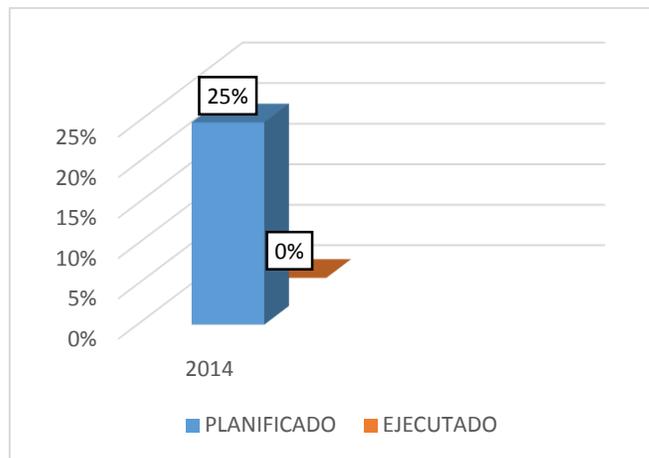


Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano

Indicador: Porcentaje de implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional.

En virtud de que no se cuenta con el recurso disponible (presupuesto, recurso humano) no es posible evidenciar el cumplimiento de este indicador en este periodo fiscal 2014, respecto del cumplimiento de la implementación del Plan de seguridad y salud ocupacional.

Ilustración 18: Porcentaje del Plan de seguridad y salud ocupacional implementado.



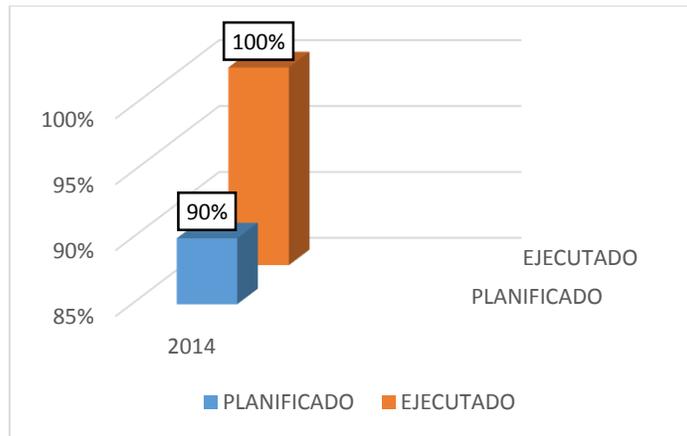
Fuente: Unidad Administrativa de Talento Humano

Objetivo Táctico: Administrar hasta el 2017 eficientemente los bienes y servicios de la UNEMI.

Indicador: % de uso efectivo de los bienes de la institución.

La UNEMI por medio del Departamento Administrativo realiza las Contrataciones de Servicios y Compras de Bienes conforme con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Compras Públicas y sus reglamentos. En el portal del SERCOP se han registrado todos los movimientos que evidencian el buen uso de los bienes de la institución.

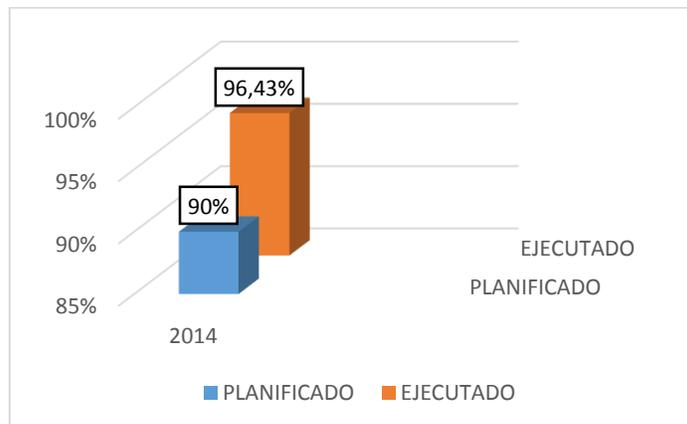
Ilustración 19: Porcentaje de uso efectivo de los bienes de la institución.



Fuente: Informe de Gestión 2014

Indicador: % de satisfacción de la comunidad Universitaria sobre los servicios del Departamento Administrativo (Servicios generales, compras, etc.).

Ilustración 20: Porcentaje de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios del Departamento Administrativo.



Fuente: Departamento Administrativo y Servicios Generales.

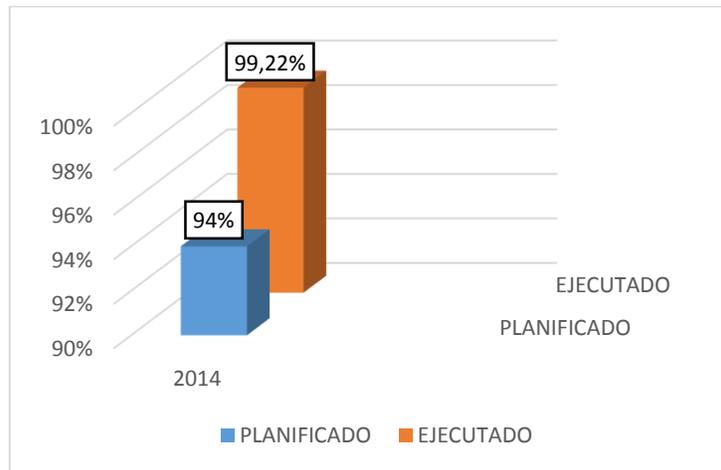
Objetivo Táctico: Administrar hasta el 2017 eficientemente el recurso público asignado a la UNEMI.

Indicador: Porcentaje de ejecución presupuestaria.

La UNEMI durante el periodo fiscal 2014 termino con un presupuesto codificado de 17'698.318,01 del cual se ejecutó un 90,60% sin considerar los anticipos, sumando el valor de anticipos la ejecución es de 99,22% de enero a diciembre en este año.

Para una óptima utilización de los Recursos Institucionales se necesita de un trabajo sinérgico entre Unidades para coordinar necesidades y llegar al 100% de la ejecución presupuestaria.

Ilustración 21: Porcentaje de ejecución presupuestaria.



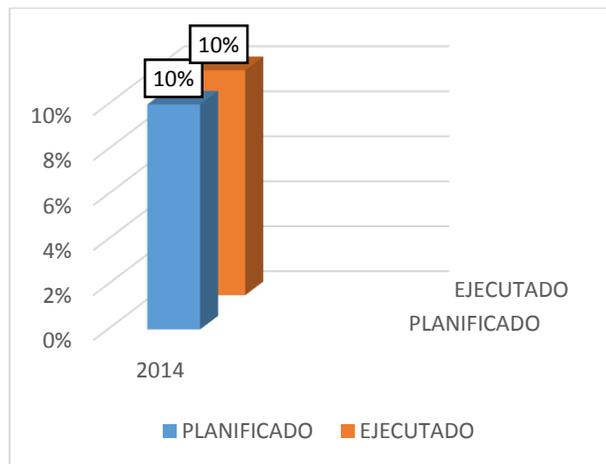
Fuente: Informe de Gestión 2014.

Objetivo Táctico: Integrar hasta el 2017 los sistemas de información académico y administrativo para fortalecer la información institucional.

Indicador: Porcentaje de integración de los sistemas de información.

En este periodo se integró en el sistema integrador la mayoría de aplicativos que funcionan en la institución (Distributivo, matriculados, notas, SAFI (contabilidad, presupuesto, tesorería), nómina, recursos humanos, curricular, contratos, evaluación docente, horarios).

Ilustración 22: Porcentaje de implementación del sistema integrado de información



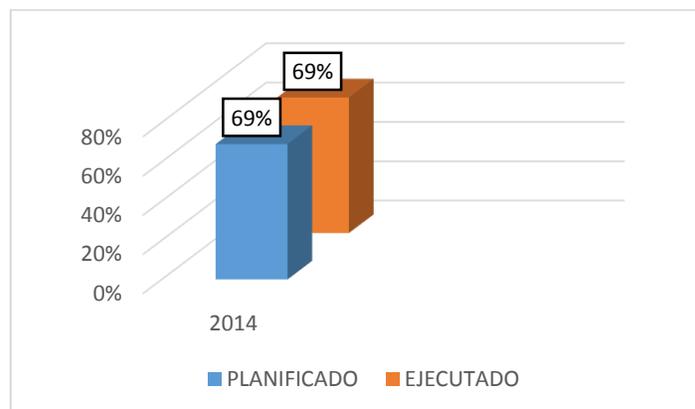
Fuente: Departamento TICs

Indicador: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto al uso del sistema de información integrado.

Se desarrolló encuestas de satisfacción al personal docente, administrativo y estudiantes respecto al uso de los sistemas integrados, levantando las siguientes preguntas:

1. La información que recibe desde el portal de sistemas de información lo considera
2. Como califica a los sistemas informáticos que utiliza en la UNEMI.
3. El soporte tecnológico de los sistemas lo considera.
4. Como califica al aula virtual
5. Como califica al sistema académico docente
6. Indique cuales son las necesidades tecnológicas que requiere
7. Indique cuales son las sugerencias que plantea para mejorar las actividades
8. Departamento donde labora
9. Tiempo que labora en la institución
10. Expresar alguna sugerencia para mejorar el servicio tecnológico.

Ilustración 23: Porcentaje de satisfacción de usuarios del sistema integrado de información.



Fuente: Departamento TICs

Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 la infraestructura, recursos y servicios tecnológicos como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico y administrativo.

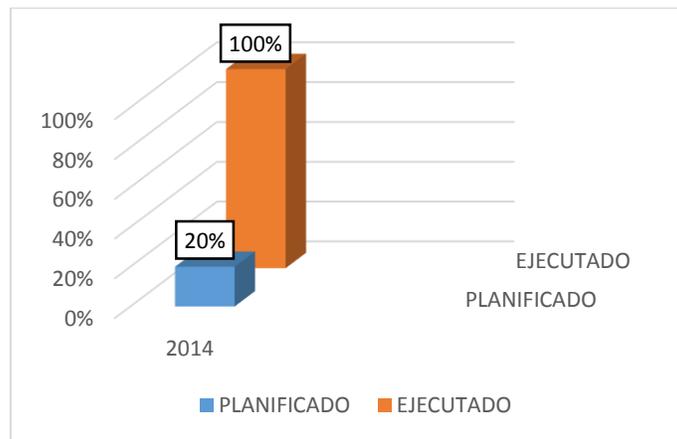
Indicador: porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en el área académica (hardware y software).

Que, de acuerdo a necesidad Institucional se realiza la adquisición de computadores de pc portátiles para el área administrativa y equipamiento multimedia para aulas de la Institución según siguiente detalle:

- 17 equipos, pc portátil HP
- 4 equipos, pc portátil ACER
- 30 TV para las Aulas

Se considera que se cumplió en un 100% ya que de acuerdo a la necesidad institucional se adquirió respectivamente.

Ilustración 24: Porcentaje de renovación de la infraestructura tecnológica.



Fuente: Departamento TICs

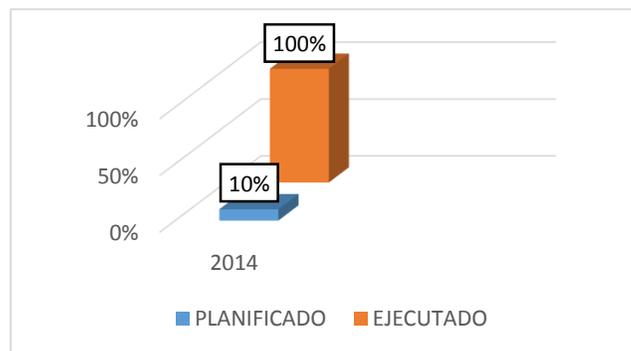
Indicador: Porcentaje de renovación de infraestructura tecnológica en el área administrativa. (Hardware y software).

Que, de acuerdo a necesidad Institucional se realiza la adquisición de computadores de pc portátiles para el área administrativa y equipamiento multimedia para aulas de la Institución según siguiente detalle:

- 17 equipos, pc portátil HP
- 4 equipos, pc portátil ACER
- 30 TV para las Aulas

Se considera que se cumplió en un 100% ya que de acuerdo a la necesidad institucional se adquirió respectivamente.

Ilustración 25: Porcentaje de renovación de la infraestructura tecnológica.

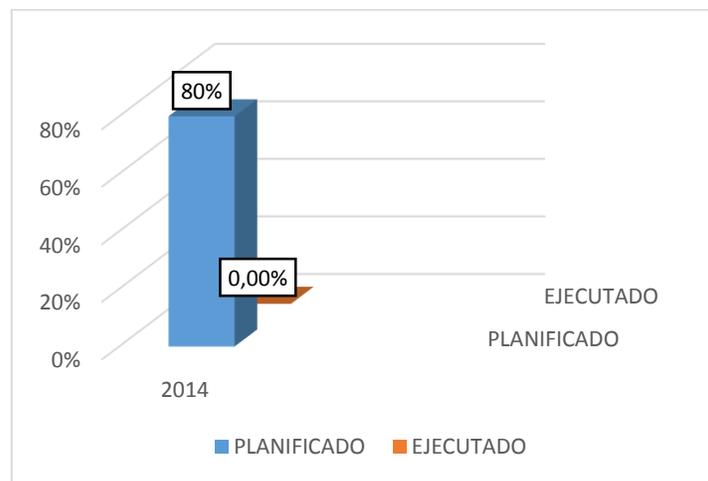


Fuente: Departamento TICs

Indicador: Porcentaje satisfacción respecto a los servicios tecnológicos (internet, soporte al usuario, capacitación TIC, mantenimiento de hardware, atención en las salas de cómputo, aula virtual, sitio web).

Que, respecto a este indicador no se realizaron encuestas de satisfacción para los servicios tecnológicos de TIC's.

Ilustración 26: Porcentaje de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios del Departamento de TIC's.



Fuente: Departamento de TICs.

Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 la infraestructura física institucional.

Indicador: Porcentaje de procesos de mantenimiento atendidos anualmente.

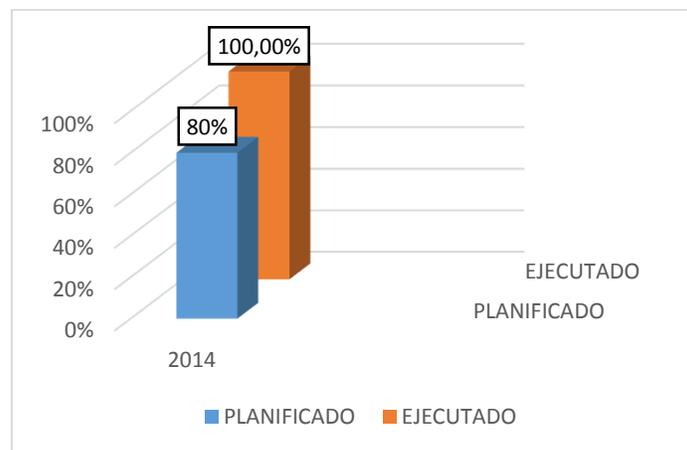
La Universidad en su compromiso de mantener las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, desarrolló durante el 2014 un Plan de Mantenimiento Institucional el mismo que fue ejecutado por el Departamento de Obras Universitarias, el cual necesitó una inversión de un monto de \$ 95.554,81 que corresponde al 0,54% del presupuesto institucional.

Que, de acuerdo a la planificación de mantenimientos del Departamento de Obras Universitarias, se indica que se cumplió con los 100% atendidos en este periodo fiscal según siguiente detalle:

- Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas, puertas, mobiliarios 100%

- Mantenimiento de Acondicionadores de Aire 100%
- Mantenimiento de Pintura en Edificios A, E, I, R y Q 100%
- Mantenimiento de Ascensores en Bloque "R" y "S". 6 6 100%
- Mantenimiento de Puertas de Vidrio Templado 100%
- Mantenimiento de Generadores Eléctricos 300 y 550 KVA. 100%
- Mantenimiento de Cuartos de Transformadores Eléctricos 100%
- Mantenimiento de Iluminarias de Vías 100%
- Paredes, cubierta, sanitarios, lavamanos, tubería, 100%
- Mantenimiento de Planta de Tratamiento 100%
- Mantenimiento de Pozos de Distribución de Agua y Tanque Elevado 100%

Ilustración 27: Porcentaje de los procesos anuales de mantenimiento atendidos.



Fuente: Informe de Gestión 2014.

Indicador: Porcentaje de procesos anuales relacionados con construcciones atendidas.

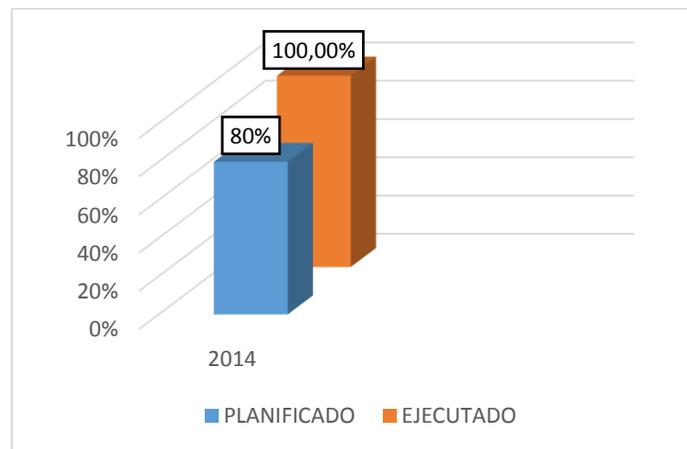
Que, de acuerdo a la planificación de construcciones del Departamento de Obras Universitarias, se indica que se cumplió con el 100% de construcciones en este periodo fiscal.

El alma mater con miras a la acreditación institucional estableció un Plan de Inversión en el 2014, el mismo que contemplaba la construcción de 2 edificaciones que ayudará a los estudiantes y docentes de la institución. Además se ejecutó el estudio para la Construcción del Edificio de

Biblioteca e inicio el estudio para la Construcción del Centro de Biotecnología UNEMI, se presenta detalle:

- Construcción de Edificio Cuatro Plantas para el Área de Idiomas inició el 16 - Oct. – 2014, con un avance del 20% y un monto asignado de \$ 1'658.469,10.
- Construcción del Gimnasio inició el 17 - Nov. – 2014, con un avance del 14% y un monto asignado de \$ 149.399,45.
- Estudios y Diseños definitivo del Edificio Biblioteca (CRAI) inició el 27 - Jun. – 2014, con un avance del 100% y un monto asignado de \$ 80.051,24
- Estudios y Diseños del Centro de Biotecnología inició el 19 - Nov. – 2014, con un avance de 20% y un monto asignado de \$ 78.683,29

Ilustración 28: Porcentaje de los procesos anuales de construcciones atendidas.



Fuente: Informe de Gestión 2014.

Indicador: Porcentaje de procesos de adecuaciones atendidos manualmente.

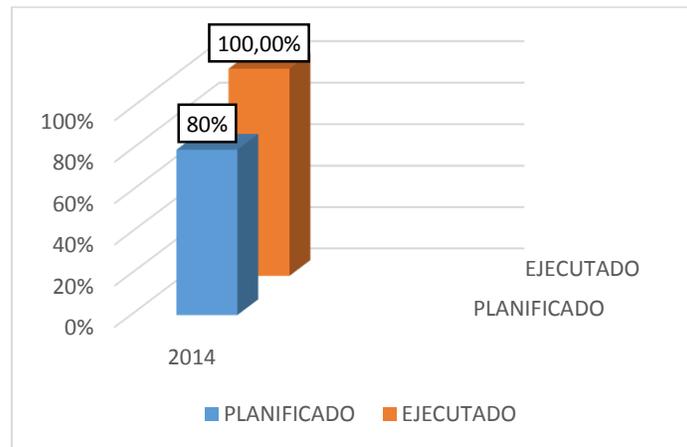
Que, de acuerdo a la planificación de adecuaciones del Departamento de Obras Universitarias, se indica que se cumplió con el 100% de adecuaciones atendidas en este periodo fiscal.

La Universidad en su compromiso de mantener las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades académicas, desarrolló durante el 2014 un Plan de Mantenimiento Institucional el mismo que fue ejecutado por el Departamento de Obras Universitarias, el cual necesitó una inversión de un monto de \$ 95.554,81 que corresponde al 0,54% del presupuesto institucional.

Que, de acuerdo a la planificación de mantenimientos del Departamento de Obras Universitarias, se indica que se cumplió con los 100% atendidos en este periodo fiscal según siguiente detalle:

- Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas, puertas, mobiliarios 100%
- Mantenimiento de Acondicionadores de Aire 100%
- Mantenimiento de Pintura en Edificios A, E, I , R y Q 100%
- Mantenimiento de Ascensores en Bloque "R" y "S". 6 6 100%
- Mantenimiento de Puertas de Vidrio Templado 100%
- Mantenimiento de Generadores Eléctricos 300 y 550 KVA. 100%
- Mantenimiento de Cuartos de Transformadores Eléctricos 100%
- Mantenimiento de Iluminarias de Vías 100%
- Paredes, cubierta, sanitarios, lavamanos, tubería, 100%
- Mantenimiento de Planta de Tratamiento 100%
- Mantenimiento de Pozos de Distribución de Agua y Tanque Elevado 100%

Ilustración 29: Porcentaje de los procesos anuales de adecuaciones atendidas.



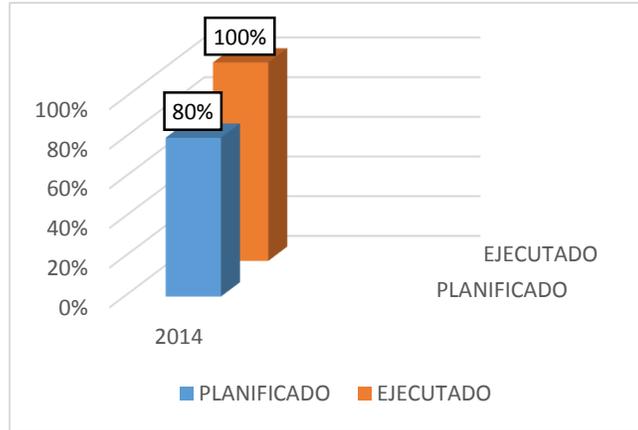
Fuente: Informe de Gestión 2014.

Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 la normativa institucional en base a la legislación vigente.

Indicador: Porcentaje de proyectos legislativos elaborados anualmente.

Que, de acuerdo a la normativa institucional vigente en el periodo fiscal evaluado respecto a los proyectos legislativos solicitados, se cumple con el 100% de la elaboración de estos procesos.

Ilustración 30: Porcentaje de los proyectos legislativos solicitados son elaborados.

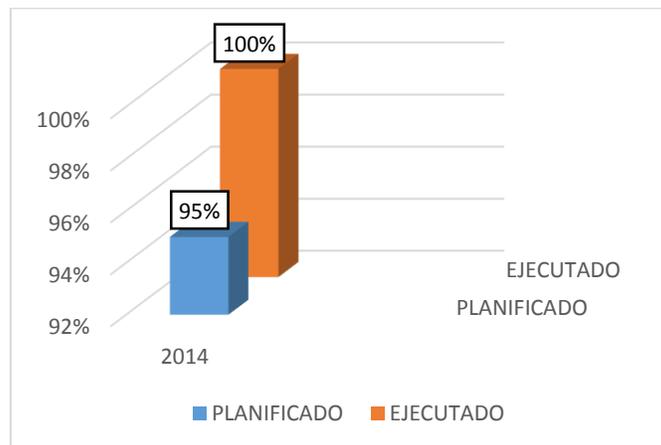


Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Indicador: Porcentaje de procesos judiciales anuales conocidos y patrocinados.

Que, de acuerdo a la normativa institucional vigente en el periodo fiscal evaluado respecto a los procesos judiciales anuales conocidos y patrocinados, se cumple con el 100% de la elaboración de estos procesos.

Ilustración 31: Porcentaje de procesos judiciales anuales conocidos y patrocinados.

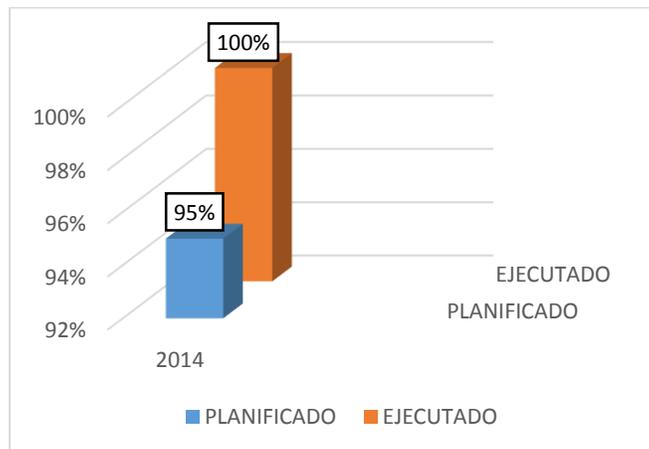


Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Indicador: Porcentaje de consultas anuales resueltas.

Que, de acuerdo a la normativa institucional vigente en el periodo fiscal evaluado respecto a las consultas realizadas anualmente y han sido resueltas por asesoría jurídica, se cumple con el 100% de la elaboración de estos procesos.

Ilustración 32: Porcentaje de consultas realizadas anualmente son resueltas por Asesoría Jurídica.

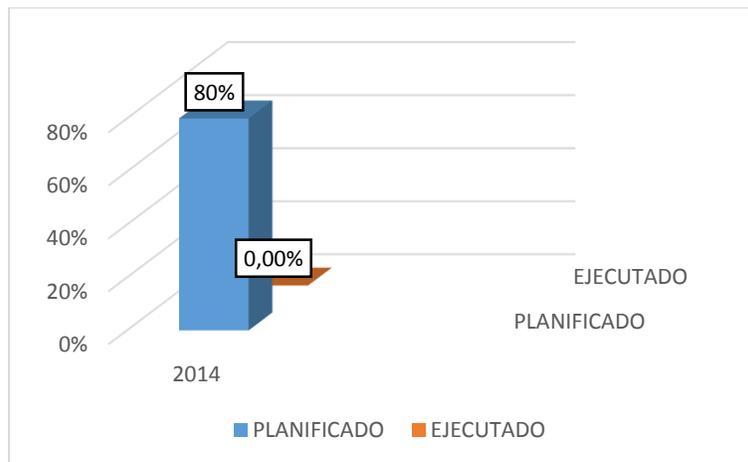


Fuente: Departamento de Asesoría Jurídica.

Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 los procesos de Secretaría General.

Indicador: Porcentaje de información institucional actualizada.

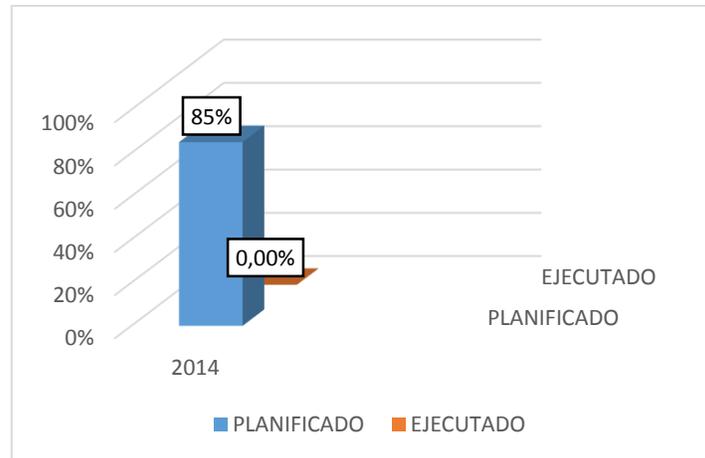
Ilustración 33: Porcentaje de la información institucional actualizada.



Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Indicador: Porcentaje de satisfacción de la comunidad Universitaria respecto a los servicios (certificaciones, legalizaciones, etc).

Ilustración 34: Porcentaje de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios de Secretaría General.



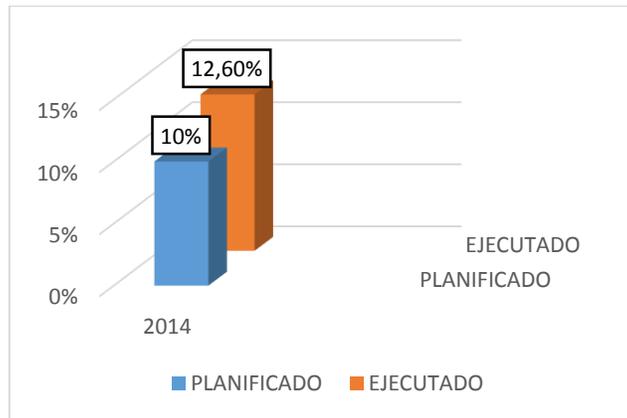
Elaborado por: Departamento Planificación y Evaluación Institucional

Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 las áreas de competencia de la unidad de Bienestar Estudiantil mediante una efectiva gestión que garantice la permanencia del estudiante en su proceso educativo.

Indicador: Porcentaje de estudiantes que obtuvieron becas ayudas económicas y estímulo.

La UNEMI ha invertido en el 2014, el 2,3% de su presupuesto institucional; es decir, un valor de \$ 410.180 dólares en los diferentes planes de becas que la institución tiene para sus estudiantes de grado. Se ha beneficiado a 536 estudiantes de las diferentes Facultades, los mismos que constituyen el 12,6% de la población estudiantil, superando lo establecido en la normativa vigente.

Ilustración 35: Porcentaje de la población estudiantil becada.

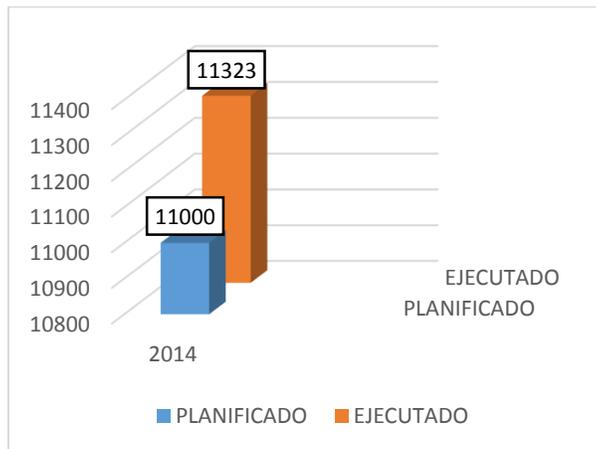


Fuente: Informe de Gestión 2014.

Indicador: Número de atenciones primarias a la comunidad universitaria (médicas, odontológicas, psicológicas, trabajo social).

En este periodo fiscal se han realizado un total de 11323 atenciones primarias a la comunidad universitaria, consultorio médico 8.266 y consultorio odontológico 3.057.

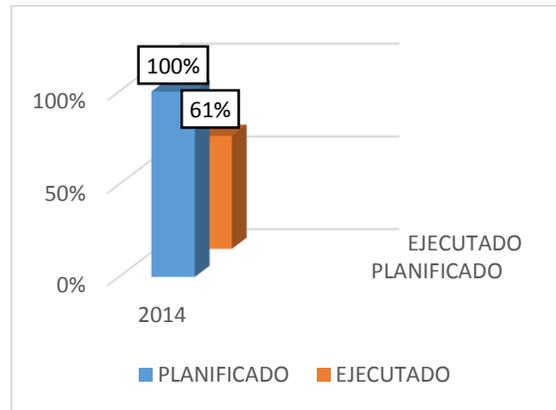
Ilustración 36: Número de atenciones primarias.



Fuente: Informe de Gestión 2014.

Indicador: Porcentaje de la comunidad Universitaria (estudiantes, docentes, administrativos) beneficiaria de las campañas preventivas implementadas (Salud, psicológica, odontológica, etc)

Ilustración 37: Porcentaje de la comunidad Universitaria beneficiaria de las campañas preventivas

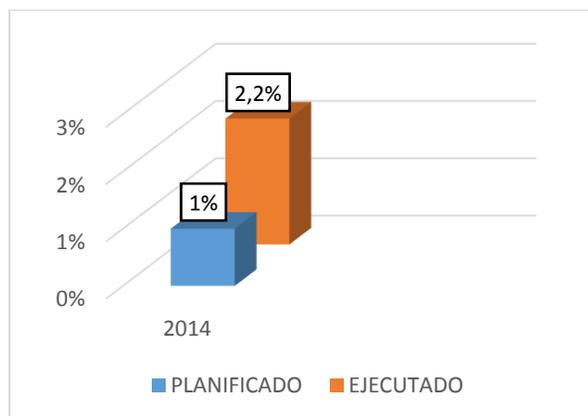


Fuente: Informe de Gestión 2014.

Indicador: Porcentaje de la población estudiantil que participa en clubes deportivos Institucionales.

En octubre de 2014 se renovaron y mejoraron las instalaciones del polideportivo adyacente al estadio universitario, así como las canchas de uso múltiple, además de la ubicación de césped sintético, instalación de cerramiento perimetral, adecuación de camerinos, baños, duchas, complementado con el adecentamiento de áreas verdes, juegos infantiles y remodelación del comedor. En noviembre del 2014 inició la construcción del gimnasio universitario, espacio de bienestar que brindará las facilidades para el entrenamiento deportivo en diversas disciplinas. En diciembre del 2014 se inició la implementación de la Escuela de Ciclismo de la UNEMI, como una iniciativa para fomentar la práctica de este deporte entre la comunidad universitaria y la formación deportistas de alta competencia entre los estudiantes que opten por esta disciplina como parte de su formación académica.

Ilustración 38: Porcentaje de la población estudiantil participa de los clubes deportivos.



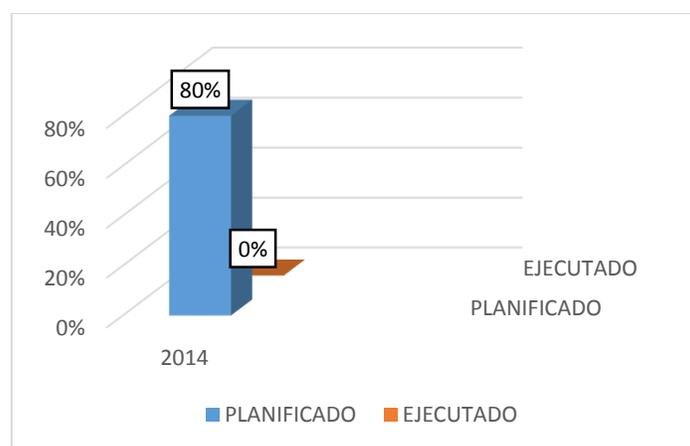
Fuente: Informe de Gestión 2014.

Objetivo Táctico: Fortalecer hasta el 2017 las comunicaciones e imagen institucional.

Indicador: Porcentaje de satisfacción de usuarios de comunicación institucional.

No existe evidencia para justificar este indicador

Ilustración 39: Porcentaje de satisfacción de usuarios de los procesos y servicios de Relaciones Públicas.

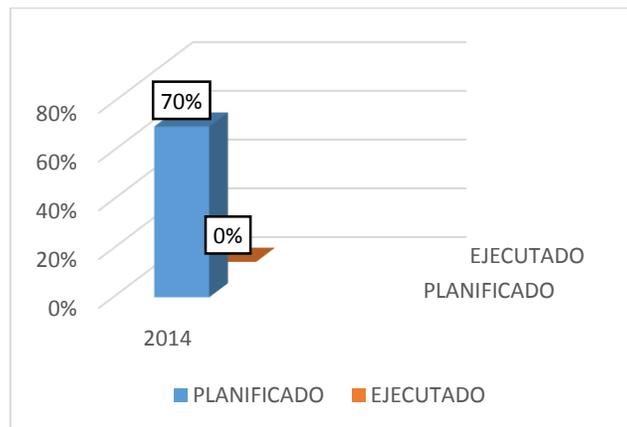


Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Indicador: Porcentaje de percepción positiva de la institución en la sociedad.

No existe evidencia para justificar este indicador

Ilustración 40: Porcentaje de aceptación en la percepción el público en general respecto de la institución.



Fuente: Departamento de Relaciones Públicas.

Objetivo Táctico: Mantener acreditación institucional UNEMI.

Indicador: Acreditación institucional de la UNEMI por parte del CEAACES.

Aplicación a acreditación internacional.

La Universidad Estatal de Milagro en el proceso de Evaluación Institucional realizado por el CEAACES en el año 2013, se ubicó en el primer grupo de desempeño de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador y acreditó en categoría B.

Que la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución de la República del Ecuador establece “...En el plazo de cinco años a partir de la entrada en vigencia de esta Constitución, todas las instituciones de educación superior, así como sus carreras, programas y postgrados deberán ser evaluados y acreditados conforme a la ley. En caso de no superar la evaluación y acreditación, quedarán fuera del sistema de educación superior”.

De acuerdo al cronograma de actividades propuestos por el CEAACES, la Acreditación Institucional está prevista para el año 2018.

Elaborado por:

Ing. Norberto Murillo Dávila
Analista Planificación

Ing. Amanda Masaquiza Campuzano, Mgs.
Asistente Planificación

Aprobado por:

Ing. Miguel Yuqui Ketil, Mgs.
Director de Planificación y Evaluación Institucional