

	FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021-T2- 06/09/2017
---	---	-----------------------------------

ASPECTO	TENDENCIAS
Científico	Fortalecimiento de la matriz productiva a través de la generación de conocimiento
	Fortalecimiento de los sistemas de I+D+i
	Experimentar nuevos campos de investigación
	Incremento de Ph.D a nivel de producción y academia
	Expansión de los conocimientos a través de la investigación
	Incremento de revistas de alto impacto
	Trabajo de la universidad en la sociedad
	Investigación más globalizada y con menos contexto social
	Incremento de convenios internacionales para favorecer I+D+i
	Desarrollo de patentes a través de la investigación
	Creación de grupos de investigación y trabajo en redes
	Tecnológico
Conectividad / plataformas /educación invertida	
Mayor y mejores laboratorios	
Educación con base en la simulación	
Incremento de plataformas digitales a nivel empresarial	
Rezago tecnológico / Incremento de brechas tecnológicas	
Educación E-learning	
Aplicación o uso intensivo de las tecnología	
Educación Superior	Educación E-Learning
	Fortalecimiento de las relaciones docencia, investigación y vinculación
	Internacionalización de la educación
	Compatibilidad de mallas
	Oferta académica pertinente
	Mayor autonomía, gobernanza y autogestión para las universidades
	Especialización docente
	Desarrollo del pensamiento crítico e integración de saberes
	Movilidad estudiantil e intercambio académico
	Formación en competencias y valores
	Competencia interuniversitaria por captar bachilleres
	Mayor especialización del conocimiento
	Mayor integración a partir de eventos académicos - científicos
	Educación inclusiva
Oferta de programas en tecnología	
Fortalecimiento de la formación práctica	

Desarrollo Sostenible	Armónica relación universidad – empresa - sociedad – gobierno
	Oferta de mayores proyectos para la auto sostenibilidad
	Uso de energías alternativas y renovables
	Transferencia de tecnología, desagregación tecnología
	Fortalecimiento de la responsabilidad social, empresarial, ambiental, etc.
	Interculturalidad como eje de la actividad académica y social
	Educación en desarrollo sostenible como eje transversal de la carrera

Fuente: Registro del consenso de los equipos de trabajo conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T2 del 6 de septiembre de 2017.