

	FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021-T13 06/12/2017
---	---	-----------------------------------

ELEMENTOS CLAVES DE ÉXITO INSTITUCIONAL 2021

FUNCIÓN	ELEMENTOS CLAVES DE ÉXITO INSTITUCIONAL 2021
DOCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se sistematizaron al menos 5 buenas prácticas de aplicación del modelo educativo que evidencian un cambio en la formación de nuestros profesionales, compatible con los estándares internacionales 2. Se validaron estudios y se aplicaron los cambios requeridos. 3. Se realizaron las actividades para auscultar de manera sistemática y periódica el criterio del sector externo. 4. Se avanzó en el proceso de acreditación internacional de al menos una carrera de Ingeniería 5. Se sistematizaron las buenas prácticas de los Consejos Consultivos como expresión efectiva de la relación UNEMI-sector externo 6. Se ofertaron, al menos, seis cursos de Educación Continua Avanzada por Facultad 7. Se evaluó el impacto de becas estudiantiles en el rendimiento académico de los becarios, y se aplicaron las medidas pertinentes. 8. Se capacitó a 30 profesores. Se logró que el 40% alcance el nivel C2 y el 60% B2 9. Se logró que 20 asignaturas se dicten en inglés 10. La UNEMI ofertó al menos 3 carreras en modalidad en línea. 11. UNEMI conformó observatorio de educación básica y de bachillerato 12. Se incrementó la tasa de eficiencia interna de los colegios 13. Se consolidó el sistema de admisión 14. Se evaluó y mejoró los diversos procesos a cargo de la Unidad de Bienestar Universitario. 15. Se midió el impacto del Modelo de evaluación de la “formación general” aprobado. 16. Se disminuyó la repitencia y deserción estudiantil en la UNEMI 17. Se realizó el estudio sobre repitencia y deserción estudiantil, liderado por la Facultad de Educación 18. El 10% de estudiantes se titulan formulando propuestas para la solución de problemas del territorio en el campo de su profesión. Las áreas prioritarias son: Inundaciones; gestión ambiental; agua; producción-emprendimiento.

INVESTIGACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se evaluó el impacto del Plan de Investigación 2018-2021 2. Al menos 10 grupos de investigación consolidados, relación línea – grupo 3. Se incrementó el número de publicaciones científicas en revistas de impacto mundial (acumulado 58 publicaciones) 4. Se incrementó el número de publicaciones de impacto regional (al menos 200 publicaciones acumuladas) 5. Se logró aporte no reembolsable de fondos nacionales e internacionales de al menos \$ 300.000 6. Se implementó al menos 25 mecanismo de divulgación científica 7. UNEMI publicó 5 libros académicos con fines de acreditación 8. Se inició el proceso de implantación de un Centro de Transferencia y Desagregación Tecnológica – CTDT 9. Se evaluó la implementación del Plan de formación de investigadores nóveles 10. Se evaluó el impacto de los grupos de investigación 11. Se midió el impacto de los proyecto de investigación sobre las siguientes áreas prioritarias: inundaciones; gestión ambiental; agua; producción- emprendimiento 12. Están en ejecución al menos 10 proyectos de investigación 13. Se evaluó el plan para fortalecer la Investigación Formativa en todas las carreras desde el primer semestre (Educación con base en la investigación)¹. 14. Se consolidó en la UNEMI la realización de eventos científicos nacionales o internacionales
VINCULACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se evaluaron los resultados e impactos del Plan de Vinculación con la Sociedad 2018-2021 2. Se consolidó el modelo para evaluar el impacto de los proyectos de Vinculación 3. Se evaluó y consolidó el Plan de Prácticas Pre-Profesionales 4. Se consolidó plataforma tecnológica para fortalecer el programa UNEMI – Empleo y se evaluó su impacto. 5. Se ejecutaron al menos 25 proyectos de vinculación con la participación de instituciones del sector público de la zona de influencia de la UNEMI
GESTIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se evaluó el Modelo Sistémico de Gestión que interrelaciona las 4 funciones 2. Se implementó y evaluó el correspondiente modelo para evaluar los procesos y productos de las diversas unidades organizacionales; 3. Se evaluaron los resultados e impacto del Plan de Capacitación Pedagógica 4. UNEMI y sus carreras obtuvieron la más alta calificación académica que otorgue el Ceaaces 5. Se contrató al menos 5 expertos internacionales para capacitar a profesores titulares y ocasionales en los campos pedagógicos y disciplinares

¹ Se considerarán en la evaluación la participación de estudiantes en ferias, en elaboración de textos de divulgación, en publicaciones de impacto regional incluida Revista UNEMI.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">6. Se asignó 2 millones de dólares para fortalecer la infraestructura de aulas y laboratorios7. Todas la carreras cuentan con un Consejo Consultivo8. Se implementaron los reconocimientos institucionales y se evaluaron los impactos9. Se evaluaron los impactos de la gestión de la Unidad de Bienestar Universitario, en función de los “estándares de calidad”10. La rendición de cuentas de UNEMI se ajusta al nuevo formato11. Se elaboró y difundió el catálogo de servicios de la UNEMI12. Se ejecutaron 20 proyectos de prestación de servicios13. Se incrementó el ingreso neto por autogeneración de recursos |
|--|--|

Fuente: Registro del consenso de los equipos de trabajo conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021-T10 del 8 de noviembre de 2017.