

	FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017
---	---	---

EJES ESTRATÉGICOS	LOGROS
DOCENCIA	Formación de profesores con título de cuarto nivel afín a la carrera
	Incorporación de docentes titulares con maestría a fin a la cátedra
	Incremento de docentes con formación pedagógica e investigativa
INVESTIGACIÓN	Incremento de publicaciones por docentes de la carrera
	Publicaciones de libros y/o capítulos de libros de especialización.
VINCULACIÓN	Proyectos de vinculación ejecutados
GESTIÓN	Aprobación del rediseño de la carrera ingeniería en Sistemas Computacionales

Fuente: Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Sistemas Computacionales conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Análisis grupal
Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera.

ASPECTO	TENDENCIAS
Educación Superior	1. Ubicuidad tecnológica
	2. Inteligencia artificial
	3. Blenden – Learning (Híbrido)
	4. Investigación, Desarrollo e Innovación en los currículos educativos (I+D+i)
	5. Emprendimiento como eje transversal de formación profesional
	6. Internacionalización (Movilidad): Programa Docentes Estudiantes
	7. Integrar redes académicas afines a la carrera

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Sistemas Computacionales conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

CRITERIO GRUPAL

¿Cuál debería ser el cambio estratégico de la Carrera al 2021?

EJES ESTRATEGICOS	DE 2018	A 2021
DOCENCIA	1. Especialización de la planta docente por áreas de conocimiento.	1. Docentes capacitados en áreas de especialización de la carrera.
	2. Cumplir con la carga horaria en docencia conforme al reglamento de escalafón docente	2. Mantener la carga horaria según ley.
	3. 50% de docentes con postgrado afín a la cátedra	3. Incremento de docentes con postgrado afín a la cátedra.
	4. Programas analíticos y sílabos actualizados y articulados	4. 100% Programas analíticos y sílabos actualizados y articulados
	5. Movilidad del personal docente en IES nacional	5. Movilidad del personal docente en IES internacional
INVESTIGACION	1. 70% docentes capacitados en metodologías de investigación.	1. Publicar artículos en revistas científicas, libros, ponencias
	2. 5 libros y/o capítulos de libros editados para la carrera.	2. Incrementar libros y/o capítulos de libros publicados para la carrera.
VINCULACION	1. Prácticas pre profesionales en empresas nacionales	1. Convenios con IES y empresas internacionales.
GESTION	1. Diseñar la Unidad de negocio de la carrera.	1. Generar fuentes de ingreso de autogestión de la Unidad de negocio.
	2. Gestionar equipamiento de software y hardware en laboratorios asignados de la carrera.	2. Laboratorio y equipamiento para asignaturas prácticas

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Sistemas Computacionales conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CRITERIO GRUPAL

¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?

EJES ESTRATÉGICOS	DESAFÍOS
DOCENCIA	1. Programas de clases Bilingüe (Español Ingles)
	2. Docentes con certificaciones técnicas especializadas
	3. Participación de docentes en programas de intercambio
	4. Promover el pensamiento crítico del estudiantes
INVESTIGACIÓN	1. Incrementar el número de publicaciones científicas en revistas de alto impacto (Q4, Q3, Q2)
	2. Intercambio pasantías de docentes en IES extranjeras
	3. Participación de estudiantes en producción científica (Ponencias, Libros, artículos, etc)
VINCULACIÓN	1. Implementar programas que incremente la tasa de empleabilidad de los graduados.
	2. Incrementar practicas pre profesionales en el exterior (estudiantes)
GESTIÓN	1. Creación de laboratorios especializados
	2. Certificación internacional programa de la carrera (ABET)
	3. Convenio de cooperación con empresas de tecnología (Microsoft...)

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Sistemas Computacionales conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

Requerimientos/necesidades de la Carrera	Compromisos con la Carrera

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Sistemas Computacionales conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017