

	<p style="text-align: center;">FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras</p>	<p style="text-align: center;">FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017</p> <p style="text-align: center;">FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017</p>
---	--	--

EJES ESTRATÉGICOS	LOGROS
DOCENCIA	Incremento de docentes con nombramiento
	Incremento de docentes con grado Ph.D
	Incremento de afinidad con las asignaturas
	Establecer carga horaria al componente práctico de la asignatura
	Actualización docente
INVESTIGACIÓN	Incorporación de grupos de investigación
	Participación en el autoría de libros
	Incremento de docentes investigadores
VINCULACIÓN	Proyectos de vinculación pertinentes al perfil de egreso y la necesidad local y regional
	Incremento de estudiantes comunitarios
	Articulación de los proyectos con otras carreras
	Aumento del número de los beneficiarios de 160 a 3707
GESTIÓN	Aprobación de la carrera
	Afinidad de la malla
	Acompañamiento y monitoreo de los procesos de gestión

Fuente: Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Psicología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017
---	---	--

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	
Análisis grupal Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera.	
ASPECTO	TENDENCIAS
Educación Superior	Tendencia en educación Superior
	Psicología Social Comunitaria
	Psicología positiva
	Psicología The mindfulness
	Psicología Integrativa
	Psicología Ecológica
	Psicología Neuroinmunológica
	Psicología del Neuroaprendizaje
	Tendencia en el desarrollo sustentable
	Bienestar y Calidad de Vida
	Cobertura y Acceso a la atención Psicológica
	Pensamiento multidimensional e integral
	Tendencia en la ciencias
	Laboratorios
	Equipos tecnológicos para investigación Psicológicos
	Nanotecnología
	Tendencia Tecnológica
	Telepsicología (vía internet)
	Batería psicométricas computarizada
	Creación de páginas web

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Psicología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017
---	---	--

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA		
CRITERIO GRUPAL		
¿Cuál debería ser el cambio estratégico de la Carrera al 2021?		
EJES ESTRATÉGICOS	DE 2018	A 2021
DOCENCIA	1. Aumento de docentes con titularidad.	1. 70 % de titularidad
	2. Aumento de doctores en el área específica de la carrera.	2. 30 % de doctores en psicología.
	3. Formación docente en el área específica del conocimiento.	3. Estrategia innovadora de inter aprendizaje.
INVESTIGACION	1. Incremento de proyectos de investigación.	1. 80 % de los docentes realizan dos producciones científicas al año
	2. Incremento de producción científica: libros, artículos científicos y otras actividades de divulgación científica	2. Equipos tecnológico adecuados para investigación y experimentación científica
VINCULACIÓN	1. Crear nuevos proyectos de vinculación específicos de la carrera	1. 4 proyectos de vinculación
GESTIÓN	1. Gestionar e implementar del laboratorio de psicología.	1. Rediseño de carrera de acuerdo a las nuevas tendencias
	2. Análisis de pertinencia	

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Psicología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017
---	---	--

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	
ANALISIS INDIVIDUAL	
¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?	
EJES ESTRATÉGICOS	DESAFIOS
DOCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación doctoral de la planta docente. 2. 80% del total de docentes con grado Ph.D
INVESTIGACION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación del laboratorio y del centro de investigación Psicológica.
VINCULACION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convenios nacionales e internacionales para vinculación con la comunidad.
GESTION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Becas a docentes para estudios doctorales. 2. Intercambio de estudiantes de pregrado. 3. Financiamiento para laboratorio y centro de investigación Psicológica.

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Psicología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

- 1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?**
- 2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?**

Requerimientos/necesidades de la Carrera	Compromisos con la Carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Promover el intercambio de estudiantes de Psicología con docentes y estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar evidencia científica producto de esa estancia de investigación
<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de un aula taller para relajación y equilibrio emocional de docentes, empleados administrativos y estudiantes, para fortalecer el equilibrio homeostático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a la comunidad universitaria a participar de este beneficio con la colaboración de los docentes de la carrera de Psicología.
<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar apoyo técnico, económico para la creación del centro de investigación psicológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el diseño para la creación del centro de investigación psicológica.
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar la sala de psicometría 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el diseño con la realización de informes ocasionales y profesionales y neurocognitivos a niños y niñas con dificultades especiales.
<ul style="list-style-type: none"> • Formación científica a los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar producción científica
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de grupos específicos que se involucre a los estudiantes en la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear metodologías y pautas específicas para los procesos de investigación.
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación específica a fin a la cátedra 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de desempeño docente.
<ul style="list-style-type: none"> • Cámaras de Gesell 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar los talleres con las materias practicas

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Psicología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.