

	<p style="text-align: center;">FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras</p>	<p style="text-align: center;">FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017</p> <p style="text-align: center;">FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017</p>
---	--	--

EJES ESTRATÉGICOS	LOGROS
DOCENCIA	Incremento de la planta docente con afinidad a la asignatura impartida
	Incremento de docentes titulares que permiten mejorar los indicadores de evaluación de carrera
	Elaboración de guías prácticas para alcanzar los resultados de aprendizaje
	Implementación del programa de prácticas pre-profesionales como guía del internado rotativo
	Añadir docentes con Ph.D a la carrera
INVESTIGACIÓN	Inserción de una docente Ph.D Al equipo de profesionales dedicada a la formación de grupos de investigación, creación de la revista digital y fomento de la investigación afín a la carrera.
	Proyectos de investigación científica pertinentes con las necesidades de la comunidad (Determinación de compuestos bioactivos y actividad antioxidante de las flores de zapallo (Cucúrbita máxima) para el uso potencial en alimentos funcionales) – aprobado; (Diseño de fórmulas para snack saludables en base a frutas y verduras) – enviado para revisión; (Relación entre el estado nutricional y los hábitos alimentarios de los niños en etapa escolares entre 8 y 12 años pertenecientes al sector rural de la zona 5 del Ecuador) – para aprobación por Ocas; Conformación y aprobación del grupo de investigación “Grupo de Investigación en Nutrición, Dietética, Biotecnología y Análisis de Alimentos (GINDBA)
	Implementación de un laboratorio de nutrición en base a un proyecto de investigación (Validación de un instrumento de uso didáctico en la estandarización de medidas caceras de alimentos ecuatorianos)
	<p>Dos proyectos de investigación aprobados y uno ejecutado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Validación de un instrumento de uso didáctico en la estandarización de medidas caceras de alimentos ecuatorianos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Principios bioactivos de la planta de zapallo
VINCULACIÓN	Dos proyectos de Vinculación Institucionales en ejecución que representan las necesidades de la comunidad: Valoración del estado nutricional y educación alimentaria en niños de 5 a 10 años de la escuela Juan Ezequiel Vargas
	Desarrollo de prácticas académicas que se vinculan con la sociedad: <ul style="list-style-type: none"> • Bares saludables (MSP) • Capacitación a trabajadores de los servicios de alimentación y cuidadores de CIBV (MIES)
GESTIÓN	Rediseño de la Carrera de Nutrición Humana en espera de aceptación
	Convenios específicos: ARCSA, MIES, IEES y carta de intención de la Superintendencia de Poder y Control de Mercados
	Conferencia conversatorio: desafíos del profesional nutricional como aporte de perfil profesional del nutricionista

Fuente: Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Nutrición Humana conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA

ANÁLISIS GRUPAL

2) ¿Cuáles son las principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera?

ASPECTO	TENDENCIAS
EDUCACIÓN SUPERIOR	En el área de Nutrición: 1. Tendencias evolutivas en áreas del conocimiento
	2. Atención primaria de Salud
	3. Nutrigenómica
	4. Nutrigenética
	5. Seguridad y soberanía alimentaria
	6. Soporte nutricional
	7. Manejo de paquete de software nutricional
	8. Emprendimiento
	Generales:
	1. El inglés como un idioma Universal especialmente en ciencias
	2. La inclusión social
	3. Desarrollo sostenible
	4. Trabajo transdisciplinario
	5. Formación practica
	6. Educación en base a la ciencia y tecnología
	7. Investigación formativa
	8. Uso de las tics en el aula
9. Creatividad e innovación	
10. Formación por competencias	
11. Redes por carreras	

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Nutrición Humana conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021- T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA

Análisis Grupal. Cambios estratégicos de la carrera al 2021		
EJES ESTRATÉGICOS	DE 2018	A 2021
DOCENCIA	1. Malla de la carrera con debilidades para la formación del perfil profesional.	1. Malla acorde al perfil profesional del Nutricionista Dietista aprobada.
	2. Planta de docentes titulares incompleta y afines a la asignatura y con experticia en el modelo enseñanza aprendizaje	2. 100% de la planta docente titular y afines a la carrera de nutrición, con experticia en el área y que dominen procesos de enseñanza aprendizaje
	3. Número insuficiente de laboratorios	3. Implementación de Laboratorios (Evaluación Nutricional, Bromatología, Evaluación Sensorial y construcción de la infraestructura del laboratorio de Dietética)
INVESTIGACIÓN	1. Red Nacional de Investigación	1. Formar parte de una red internacional de investigación de Nutrición.
	2. Proyectos de investigación afines a la Carrera	2. Generar proyectos de investigación multidisciplinarios
	3. Se cuenta con un Phd en la planta docente de la carrera	3. Incremento el número PHD a la planta docente que permita mejorar la producción científica
VINCULACIÓN	1. Inclusión de los estudiantes en los diferentes planes estratégicos de las instituciones públicas y privadas en el área de nutrición	1. Incremento de los proyectos de vinculación de acuerdo a las necesidades instituciones del estado.
GESTIÓN	1. Rediseño en revisión	1. Rediseño aprobado.
	2. Carrera no acreditada	2. Carrera acreditada.
	3. Convenios nacionales e para pasantías de profesores y estudiantes	3. Convenios internacionales para pasantías de profesores y estudiantes

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Nutrición Humana conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021- T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CRITERIO GRUPAL ¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?	
EJES ESTRATÉGICOS	DESAFÍOS
DOCENCIA	1. Docente con formación específica en el área del conocimiento
	2. Intercambio de docentes y estudiantes con Universidades Internacionales
INVESTIGACIÓN	1. Incremento de la producción científica de alto impacto
	2. Liderar una red de investigación internacional
	3. Gestionar el estudio de PHD en los docentes de la carrera.
	4. Generar proyectos de investigación que fomenten políticas públicas.
VINCULACIÓN	1. Rescate de la cultura alimentaria
GSTION	1. Diseña de maestría en el área de Nutrición

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Nutrición Humana conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021- T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

Requerimientos/necesidades de la Carrera	Compromisos con la Carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de la Titularidad docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de la enseñanza • Procesos de mejora continua, Formación continua
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorios para la Carrera de Nutrición Humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso continuo de los laboratorios
<ul style="list-style-type: none"> • Becas para doctorados 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la producción científica
<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de los proyectos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y ejecución de proyectos de investigación
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios con Universidades Internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Replica de conocimientos adquiridos
<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de formación y actualización en áreas de conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Replica de conocimientos adquiridos

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Nutrición Humana conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021- T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.