

	FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017
---	---	---

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL

EJES ESTRATÉGICOS	LOGROS
DOCENCIA	Énfasis de aplicación práctica en entornos educativos en relación a las asignaturas de la malla
	Servicio de atención en estimulación temprana a los niños (as) de la comunidad
INVESTIGACIÓN	Incremento de proyectos de investigación de la carrera
	Creación de grupos de investigación.
	Publicación de Libros (revisados por pares)
VINCULACIÓN	Servicio de atención en estimulación temprana a los niños(as) de la comunidad
	Ejecución de proyectos de vinculación articulados a las líneas de investigación institucional
GESTIÓN	Implementar la infraestructura física y equipamiento del laboratorio de estimulación temprana
	Proceso de aprobación del rediseño de la carrera

Fuente : Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Educación Inicial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

Análisis grupal

Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera.

ASPECTO	TENDENCIAS
Educación Superior	1. Aplicación de plataforma e-Learning para la intercomunicación con los estudiantes
	2. Aula invertida
	3. Fortalecimiento de la Investigación - Acción en entornos educativos y comunitarios
	4. Líneas de Investigación que enfatizan la protección de la primera infancia
	5. Emprendimiento de materiales didácticos en Educación Inicial

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Educación Inicial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

ANÁLISIS GRUPAL Principales desafíos de la Carrera al 2030.	
EJES ESTRATÉGICOS	DESAFÍOS
DOCENCIA	1. Incremento de docentes con el perfil de educación inicial
	2. Aplicación de la metodología lesson– study aportando a la calidad educativa
INVESTIGACION	1. Publicaciones en SCOPUS.
	2. Libros publicados por docentes de cada asignatura.
	3. Proyectos de investigación aportando a la primera infancia
	4. Líder en eventos científicos de educación infantil
VINCULACION	1. Proyectos de intervención en la solución de problemas en coordinación con políticas estatales
	2. Docentes de la facultad asesorando a programas estatales en desarrollo integral infantil
	3. Funcionamientos de laboratorios totalmente equipados

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Educación Inicial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

Requerimientos/necesidades de la carrera	Compromisos con la Carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de concurso de méritos y oposición para docentes afín a la cátedra 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil idóneo para concurso de mérito y oposición de acuerdo a las asignaturas requeridas
<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de presupuesto para la implementación de laboratorios especializados 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de proyecto de laboratorios especializados
<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de plataformas virtuales con personal especializado en tecnología para la modalidad semipresencial 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación del personal en tecnología innovadora
<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de sala taller material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la sala taller según carga horaria designada
<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad docente nacional e internacional para intercambio de experiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Replicar el conocimiento adquirido
<ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento y estabilidad en la cátedra 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación permanente de los docentes
<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de biblioteca acorde a modalidad semipresencial 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso eficiente de la biblioteca por docentes y estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> • Creación de sala de videoconferencias para la carrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso adecuado de la sala • Suscripción de programas de capacitación on-line
<ul style="list-style-type: none"> • Residencia para estudiantes de lugares geográficos lejanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar proyecto
<ul style="list-style-type: none"> • Dotación de suministros de oficina para la gestión del docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimización de los suministros

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Educación Inicial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.