

	FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017
---	---	---

EJES ESTRATÉGICOS	LOGROS
DOCENCIA	Incremento de números de docentes titulares TC (de 4 titulares en el 2012 a 17 docentes titulares en el 2016).
	Incremento de docentes becados a maestrías
	Incorporación de 4 Ph.D afines a la carrera
INVESTIGACIÓN	Creación formal de grupos de investigación (4 grupos)
	Finalistas de galardones de Senescyt (2015 y 2016)
	Ejecución del Primer congreso internacional de Ingeniería Industrial 2016
VINCULACIÓN	Ejecución de proyectos de vinculación afines a nuestras áreas
GESTIÓN	Aprobación del rediseño de la carrera Ingeniería Industrial ante el CES
	Adquisición de implementos para las prácticas de laboratorios.

Fuente: Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería Industrial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL

Análisis grupal

Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera.

ASPECTO	TENDENCIAS
Educación Superior	1. Utilización de simuladores por medio de software especializados
	2. Aprendizajes basados en prácticas y reales; no solamente enfocados en manufactura sino también en servicios
	3. Uso del idioma Ingles en las aulas.
	4. Internacionalización de la carrera (intercambio estudiantes).
	5. Fortalecer las asignaturas básicas de soporte para las materias de especialidad

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería Industrial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL		
CRITERIO GRUPAL		
¿Cuál debería ser el cambio estratégico de la Carrera al 2021?		
EJES ESTRATEGICOS	DE 2018	A 2021
DOCENCIA	1. Enfocarse cada uno de los docentes en las áreas de la carrera mediante capacitaciones especializadas (producción, calidad, seguridad industrial, elaboración de proyectos industriales, planificación de procesos de manufactura) para tener una mejor visión de la carrera	1. 100% de Docentes de la carrera con un alto dominio del idioma inglés
	2. Actualización de programas analíticos y sílabos según nueva malla	2. 100% de docentes de la carrera con nombramiento bajo R.R.A.
INVESTIGACION	1. 2 artículos indexados por docente de la carrera.	2. Todos los docentes de la carrera con un mínimo de 1 publicación científica en revista de alto impacto
	1. Cada docente de la carrera sea Director o codirector de un proyecto de investigación	3. Todos los docentes de la carrera con un libro de su autoría
	2. Todos los proyectos de investigación deben terminar en un proyecto de vinculación	
VINCULACION	1. Implementar 1 proyecto de vinculación por cada área de especialización de la carrera (5).	1. Implementar 1 programa de vinculación por cada área de especialización de la carrera (5).
GESTION	1. Coordinar con Postgrado la implementación de una maestría afín a las áreas de especialidad de ingeniería industrial (5)	1. Gestionar al 100% el equipamiento y puesta en marcha de los laboratorios de la carrera
	2. Gestionar el equipamiento y puesta en marcha de los laboratorios de las asignaturas básicas de la carrera	2. Gestionar pasantías internacionales para el 2% de los estudiantes

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería Industrial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CRITERIO GRUPAL	
¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?	
EJES ESTRATÉGICOS	DESAFÍOS
DOCENCIA	1. 100% Docentes especializados con maestrías y Doctorado afines a las cátedras de la carrera.
	2. Clases en línea para los estudiantes o docentes de la carrera.
INVESTIGACIÓN	1. Implementar libros referentes al área profesional por cada uno de los docentes de la carrera.
	2. 1 Publicación indexada de alto impacto por cada docente de la carrera por año.
VINCULACIÓN	1. Proyectos de investigación vinculados a las grandes empresas del sector que resuelvan sus problemáticas que sean afines a las áreas de la carrera.
	2. 1 proyecto de vinculación afín a la carrera de nivel nacional o internacional
GESTIÓN	1. Certificación Internacional de la carrera en ABET
	2. Congresos Internacionales de especialidad de la carrera

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Industrial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

Requerimientos/necesidades de la Carrera	Compromisos con la Carrera

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería Industrial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017