

	FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras	FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017
---	---	---

CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

ASPECTO	LOGROS
DOCENCIA	Incremento de 16 docentes titulares a la carrera.
	100% de los docentes con título cuarto nivel.
	73% de los docentes con maestría a fin a la materia que imparten de acuerdo al campo específico.
INVESTIGACIÓN	78 artículos entre docentes de la carrera.
	Participación con proyectos de investigación de uso de herramientas tecnológicas en la gestión empresarial de empresas corporativas.
	Participación de docentes en ponencias nacionales y extranjeros.
VINCULACIÓN	Convenios con las empresas de la región 5 para las prácticas pre profesionales
GESTIÓN	Planificación, Organización y ejecución de eventos académicos tales como congresos, ponencias, foros, charlas

Fuente: Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Gestión Empresarial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: LICENCIATURA EN GESTION EMPRESARIAL

Análisis grupal

Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera.

ASPECTO	TENDENCIAS
Educación Superior	1. Generar Proyectos de emprendimiento que optimicen las oportunidades de negocios
	2. Aprendizaje a través de simuladores empresariales
	3. Aprendizaje profesional online
	4. Inclusión de estudiantes de diversidad cultural y capacidad especial con un nuevo enfoque pedagógico.
	5. Biblioteca Virtuales
	6. Rediseño de espacios aprendizajes (simuladores de negocios)

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura En Gestión Empresarial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017.

CARRERA: LICENCIATURA EN MARKETING

CRITERIO GRUPAL

¿Cuál debería ser el cambio estratégico de la Carrera al 2021?

EJES ESTRATÉGICOS	DE 2018	A 2021
DOCENCIA	1. Inclusión de las TIC's en las clases	1. Incorporación total de herramientas tecnológicas y simuladores para el aprendizaje de aula
	2. Monitoreo de cursos online para actualización docente	
INVESTIGACIÓN	1. Programa de capacitación en estadística aplicada al análisis de datos.	2. Incorporación de un Ph.D a tiempo completo
	2. Producción científica.	3. Observatorio de Investigación y emprendimiento.
VINCULACIÓN	1. Articulación de un proyecto de vinculación con los de investigación institucional	1. Relación total de la transferencia de los proyectos de vinculación en beneficio de la sociedad
		2. Proyectos de transferencia de conocimiento y tecnología
GESTIÓN	1. Rediseño de Carrera	1. Rediseño de la carrera aprobado y en ejecución

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura En Gestión Empresarial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017

CRITERIO GRUPAL ¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?	
EJES ESTRATÉGICOS	DESAFÍOS
DOCENCIA	1. Docentes con el 100% de utilización de herramientas tecnológicas en la gestión de aula
INVESTIGACIÓN	1. Generación total de artículos de investigación científica por docentes
	2. 20% docentes con grado académico Ph.D
	3. Revista de investigación
VINCULACIÓN	1. Aportar con proyectos institucionales en beneficio de la comunidad y medio ambiente
GESTIÓN	1. Posicionar la imagen de la carrera a nivel nacional e internacional
	2. Convenios con empresas en el sector agroindustrial para consultorías y prácticas de estudiantes
	3. Intercambio de estudiantes con Universidades internacionales

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura En Gestión Empresarial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

Requerimientos/necesidades de la Carrera	Compromisos con la Carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación para docentes en programas de especialización afín a la cátedra 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje • Actualización de programas analíticos
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios con empresas para prácticas pre-profesionales para que se desarrollen específicamente en el área de gestión empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertar profesionales más competitivos en su campo laboral.
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de simulación de negocios (infraestructura, hardware, software) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje • Ofertar profesionales más competitivos en su campo laboral.
<ul style="list-style-type: none"> • Becas docentes para estudios doctorales 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar mayor producción científica
<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento para eventos académicos y científicos, proyectos de investigación y vinculación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de Congresos nacionales e internacionales, proyectos de investigación y vinculación
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas para clases con su respectivo equipamiento mobiliario y tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en idiomas extranjero para docentes de la carrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje • Ofertar profesionales más competitivos en su campo laboral. • Actualización de programas analíticos
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje técnico del idiomas ingles en los estudiantes de la carrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertar profesionales más competitivos en su campo laboral.
<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la planta docente titular de la carrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditar la carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Observatorio de Investigación y emprendimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la vinculación con la comunidad empresarial

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura En Gestión Empresarial conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017