

 <p><b>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO UNEMI</b> <i>Evolución Académica</i></p>	<p align="center"><b>FORMULACIÓN</b> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras</p>	<p align="center">FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017</p> <p align="center">FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017</p>
---	---	--

<b>EJES ESTRATÉGICOS</b>	<b>LOGROS</b>
DOCENCIA	Incremento de docentes titulares
	Incremento de docentes a tiempo completo
	Mejora en afinidad docente
	Incremento de docentes capacitados en formación docente e investigación
	Sostenibilidad de la tasa de titulación
INVESTIGACIÓN	Incremento de producción científica
	Incremento de producción de artículos regionales
	Creación de grupos de investigación
	Creación de revista digital de la Facultad FACS Salud
	Publicación de libros revisados por pares y capítulos de libros
	Incremento de docentes que participan como ponentes en congresos
	Participación de estudiantes como ponentes en congresos internacionales
Participación de docentes como árbitros en revistas científicas en universidades nacionales	
VINCULACIÓN	Capacitación de 200 empleados de Sercop en manejo de desechos hospitalarios
	Promoción de salud y transferencia de conocimiento a la comunidad aledaña
	Dos proyectos de vinculación desarrollados por docentes y estudiantes
GESTIÓN	Rediseño de la carrera de enfermería
	Convenios marco y específicos con el MSP, IESS y Hospital Roberto Gilbert, INSPI
	Adquisición de mesa anatómica (Centro de Simulación)
	Creación de laboratorio de morfofisiología
	Aprobación de capacitación internacional en microbiología en el Instituto Malbran de Buenos Aires
	Creación del Comité de Bioética

**Fuente:** Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Enfermería conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

## CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

### ANÁLISIS GRUPAL

2) ¿Cuáles son las principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera?

ASPECTO	TENDENCIAS
EDUCACIÓN SUPERIOR	1. Simulación de prácticas formativas
	2. Internacionalización de la educación
	3. Movilidad estudiantil y docente
	4. Docentes y estudiantes bilingües
	5. Especialidades y tecnologías
	6. Educación inclusiva
	7. Similitud de mallas
	8. Redes de investigación
	9. Fortalecimiento de las relaciones docencia, investigación y vinculación
	10. Formación en competencias y valores
	11. Desarrollo del pensamiento crítico, integración de saberes e interculturalidad

**Fuente:** Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Enfermería conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021- T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

<b>Análisis Grupal. Cambios estratégicos de la carrera al 2021</b>		
<b>EJES ESTRATÉGICOS</b>	<b>DE 2018</b>	<b>A 2021</b>
<b>DOCENCIA</b>	1. Mantener titularidad de docentes 63%.	1. Titularidad de docentes 80%.
	2. Afinidad asignaturas 55%.	2. Afinidad de asignaturas 80%.
	3. Reconocimiento nacional del 80% de profesionales en enfermería.	3. Reconocimiento internacional del 10% de profesionales egresados.
	4. Modelo de formación de enfermería centrado en el rol del profesional propio, específico y diferenciado.	4. Modelo de formación de enfermería reconocido nacionalmente.
<b>INVESTIGACIÓN</b>	1. Grupos de investigación constituidos con proyectos de investigación aprobados en implementación	1. Grupo de investigación funcionando con redes nacionales e internacionales incentivando la investigación científica.
<b>VINCULACIÓN</b>	2. Proyectos de vinculación que se ajusten a las necesidades de la comunidad y partan de resultados de investigaciones relacionados con la carrera.	2. Proyectos de vinculación que se ajusten a las necesidades de la comunidad que permitan la medición de su impacto.
<b>GESTIÓN</b>	1. Implementación del rediseño de la carrera.	1. Mantener actualizado el rediseño de la carrera
	2. Centro de simulación básico	2. Lograr un centro de simulación avanzado.

**Fuente:** Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Enfermería conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021- T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**Análisis Grupal**

**¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?**

<b>EJES ESTRATÉGICOS</b>	<b>DESAFIOS</b>
DOCENCIA	1. Docentes con especialidad afín a la asignatura
	2. Oferta de posgrado en enfermería
INVESTIGACION	1. Revista FACS Salud en cuartil 1 Scopus
	2. Carrera de enfermería liderando redes de investigación interuniversitarias nacionales e internacionales
VINCULACION	1. Mejorar la calidad de vida de la comunidad mediante proyectos de vinculación
GESTION	1. Creación de hospital de simulación de nivel avanzado
	2. Edificio propio para enfermería

**Fuente:** Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Enfermería conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021- T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**CRITERIO GRUPAL**

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

<b>Requerimientos/necesidades de la Carrera</b>	<b>Compromisos con la Carrera</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de partidas para docentes titulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizar la participación del talento humano</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía administrativa (Planificación, distributivos, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar grupos de trabajo y apoyo para trabajar en la planificación académica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edificio para aulas de clases de enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la organización y logística de la carrera</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de insumos para prácticas de laboratorios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la calidad de ejecución de procedimientos</li> <li>• Cumplimiento de prácticas conforme a guías de prácticas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio de simulación avanzada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar la calidad del aprendizaje teórico-práctico en los estudiantes de enfermería</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Residencia universitaria para estudiantes de enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimizar tiempo y recursos de estudiantes</li> </ul>

**Fuente:** Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Enfermería conformado para el desarrollo del taller FPEDI- 2018/2021- T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.