

 <p>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO UNEMI <i>Evolución Académica</i></p>	<p align="center">FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras</p>	<p align="center">FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017</p> <p align="center">FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017</p>
--	---	--

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

EJES ESTRATÉGICOS	LOGROS
DOCENCIA	Incremento de docentes con nombramientos
	Mejoramiento de la calidad educativa
	100% de docentes de la carrera capacitados
	Malla curricular vigente acorde al genérico de educación del país
	Rediseño curricular 2016 aprobado por el CES
INVESTIGACIÓN	Dos proyectos de Investigación
	Incremento de artículos regionales
	Participación a programas doctorales
	Participación en Congresos Nacionales e Internacionales
	Incorporación de docentes Ph.D a la carrera
VINCULACIÓN	Mejoramiento del conocimiento de las áreas básicas de educación (Lenguaje y Literatura, Matemáticas) de los niños de la Cdla. Las Palmas.
	Sistematización de prácticas Preprofesionales
GESTIÓN	Convenio con la Unidad Educativa FAE
	Convenio marco con el Ministerio de Educación Zona 5
	Organización y participación del Focus Group de Educación
	Socialización de la carrera a las instituciones educativas de la zona 5
	Incremento de estudiantes al primer nivel de la carrera de Educación

Fuente: Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Educación conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	
Análisis grupal Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera.	
ASPECTO	TENDENCIAS
Educación Superior	Que los egresados de la carrera estén capacitados para:
	1. Potenciar la calidad educativa
	2. Formación teórica - práctica
	3. Educación humanista basada en ciencia y tecnología
	4. Investigación formativa y científica (docentes y estudiantes)
	5. Emprendimiento e innovación educativa
	6. Intercambios de experiencias de estudiantes y docentes con universidades nacionales e internacionales
	7. La inclusión educativa y social en el sistema formal
	8. Formar profesionales de alta calidad y con responsabilidad social
	9. El inglés como un idioma universal
	10. Trabajos transdisciplinarios para resolver problemas de la producción y de la vida
	11. Educación de valores
12. Educación en la conectividad	

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Educación conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Análisis Grupal

¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?

EJES ESTRATÉGICOS	DESAFIOS
DOCENCIA	1. 30 docentes con nombramiento.
	2. Mallas elaboradas con redes nacionales e internacionales.
	3. Actualización docente continuo y acorde a las necesidades de la época.
INVESTIGACION	1. 10 Proyectos de Investigación con resultados en publicaciones acorde a las necesidades de la carrera y la colectividad.
	2. 60 artículos por regionales e internacionales.
	3. Incremento de docentes con Ph.D en un 40%.
	4. Participación con el 80% de docentes en Congresos Nacionales e Internacionales.
VINCULACION	1. 8 Proyectos de vinculación
GESTION	1. 2 convenios internaciones.
	2. Rediseños en Redes.
	3. Carrera acreditada

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Educación conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

Requerimientos/necesidades de la Carrera	Compromisos con la Carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorios de ciencias naturales con su respectivo equipamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas-prácticas
<ul style="list-style-type: none"> • Sala de materiales didácticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de materiales educativos
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de cómputo con software educativos inclusivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases prácticas con software educativo inclusivos
<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar docentes especializados en materias básicas (matemáticas, expresión oral, ciencias naturales, ciencias sociales, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir distributivo docente afín a las asignaturas
<ul style="list-style-type: none"> • Centro de asesoría pedagógica con mobiliario, recursos didácticos, tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el rendimiento académico de estudiantes UNEMI y de la comunidad
<ul style="list-style-type: none"> • Hemeroteca (banco de medios audiovisuales de distintas asignaturas de la carrera) 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar clases, foros, debates, teniendo en cuenta los medios audiovisuales de la carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Kits de vestuario para actividades de danza, teatro, coro y kit deportivo (fútbol, basket, vóley, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar actividades complementarias: culturales (danza, teatro, música), deportivas.

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Educación conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.