

| | | |
|---|---|--|
|  | <p align="center">FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras</p> | <p align="center">FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017</p> <p align="center">FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017</p> |
|---|---|--|

| EJES ESTRATÉGICOS | LOGROS |
|--------------------------|---|
| DOCENCIA | Incorporación de 1 docente con nombramiento |
| | Vinculación de 1 docente Ph.D |
| | Docentes con afinidad |
| | Docentes a tiempo completo 100 % |
| | Actividades complementarias para los estudiantes |
| | Prácticas pre-profesionales |
| INVESTIGACIÓN | Publicación de 4 capítulos de libro revisado por pares |
| | Publicación de 3 artículos científicos |
| | Grupo de investigación |
| | Participación en eventos científicos nacionales e internacionales (4 Ponencias) |
| GESTIÓN | Actualización de los Planes Analíticos de las asignaturas de la carrera |

Fuente : Registro del consenso del equipo de trabajo de la Carrera en Diseño Gráfico y Publicidad conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

| | | |
|---|---|--|
|  | Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras | FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017 |
|---|---|--|

| CARRERA: LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO | |
|--|--|
| Análisis grupal Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera. | |
| ASPECTO | TENDENCIAS |
| Educación Superior | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación práctica. 2. Investigación formativa docente / estudiante. 3. Diseño multimedia 4. Evolución en la denominación de la carrera. 5. Evolución en la disciplina en el área de diseño 6. Énfasis en el proceso de aprendizaje 7. Nuevas metodologías para la enseñanza. |

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Diseño Gráfico conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

| | | |
|--|--|--|
|  <p>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO UNEMI <i>Evolución Académica</i></p> | <p>Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras</p> | <p>FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017</p> <p>FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017</p> |
|--|--|--|

| CARRERA: LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO | | |
|---|--|---|
| CRITERIO GRUPAL | | |
| ¿Cuál debería ser el cambio estratégico de la Carrera al 2021? | | |
| EJES ESTRATÉGICOS | DE 2018 | A 2021 |
| DOCENCIA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer actividades prácticas en asignatura de especialidad en el proceso académico. 2. Contar con licencias con su debido registro 3. Mayor cantidad de convenios con empresas locales. 4. Implementar materiales especializados para personas con capacidades especiales | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una Unidad de Diseño de la UNEMI que preste servicios a los estudiantes como parte de las prácticas pre profesionales y vinculación 2. Contar con laboratorios equipados de prácticas para asignaturas profesionalizantes (hardware y software) 3. Incrementar el número de empresas y convenios en el campo del Diseño a nivel nacional. 4. Actualización continua en tecnología y desarrollo de nuevos medios de comunicación |
| INVESTIGACION | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr aprobación de líneas de investigación 2. Lograr aprobación de grupos de investigación académicos / científicos. 3. Constitución de proyectos interdisciplinarios. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento de líneas de investigación 2. Incrementar producción científica 3. Intercambio de estudiantes por carreras en implementación de nuevos proyectos de investigación |
| VINCULACIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Generar convenios con institutos tecnológicos. 2. Desarrollar proyectos de vinculación articulados a las líneas de investigación de la institución 2. Crear al menos 2 cursos por semestre de capacitación abierta para la sociedad 4. Asignar un representante que gestione los procesos con el Departamento de Vinculación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr al menos 3 convenios con institutos tecnológicos 1. Incrementar proyectos de vinculación articulados a las líneas de investigación de la institución 3. Crear al menos 10 cursos por semestre de capacitación abierta para la sociedad 3. Incrementar proyectos de vinculación articulados acorde a las necesidades de la sociedad |

| | | |
|---|---|--|
|  | Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras | FPEDI-2018/2021- T3 20/09/2017 FPEDI-2018/2021 TALLER RÉPLICA 03/10/2017 |
|---|---|--|

| | | |
|----------------|---|--|
| GESTIÓN | 1. Revisión del desempeño docente, según resultados de la evaluación semestral, de forma interna. | 1. Definir programa de formación docente para la carrera |
| | 2. Elaborar Plan de Mejoras a partir de los resultados de evaluación docente de la carrera | 2. Creación de nueva carrera |

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Diseño Gráfico conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CRITERIO GRUPAL

¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?

| EJES ESTRATÉGICOS | DESAFÍOS |
|------------------------------|--|
| DOCENCIA | 1. Uso de herramientas virtuales de aprendizaje |
| | 2. Educación masiva formal y especializada |
| | 3. Incrementar número de docentes con doctorado afín en el área |
| | 4. Incrementar número de docentes titulares |
| | 5. Formación continua en temas de especialización |
| | 6. Docentes con certificación en adobe |
| INVESTIGACIÓN | 1. 100% de los docentes participando en publicaciones en revistas científicas y regionales |
| | 2. Incrementar publicaciones de libros académicos |
| | 3. Incrementar ponencias nacionales e internacionales |
| | 4. Crear congresos afín a la carrera |
| | 5. Crear semilleros de investigación con estudiantes |
| | 6. Incrementar proyectos de investigación |
| VINCULACIÓN | 1. Incrementar proyectos de vinculación |
| | 2. Incrementar convenios interinstitucionales |
| | 3. Unidad de Diseño en funcionamiento |
| GESTIÓN | 1. Gestionar programas de maestría afín a la carrera |

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Diseño Gráfico conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CARRERA: LICENCIATURA EN DISEÑO GRAFICO

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

| Requerimientos/necesidades de la Carrera | Compromisos con la Carrera |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar ayudantes para el correcto manejo y archivo de la documentación de la carrera. | <ul style="list-style-type: none"> • Mantener organizada la documentación de la carrera |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ayudantes de cátedra para asignaturas netamente prácticas | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el aprovechamiento de las clases prácticas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Apertura de concurso de méritos y oposición | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de la investigación dentro de las líneas propuestas por la institución |
| <ul style="list-style-type: none"> • Becas para estudios doctorales | <ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la producción científica nacional e internacional |
| <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo económico para eventos internacionales | <ul style="list-style-type: none"> • Réplica del conocimiento adquirido por el docente • Creación de redes nacionales e internacionales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorios equipados y actualizados | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes • Ampliar las probabilidades del proceso de enseñanza aprendizaje |

Fuente: Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Licenciatura en Diseño Gráfico conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.