

	<b>FORMULACIÓN</b> <b>Plan Estratégico de Desarrollo Institucional</b> <b>2018-2021</b> <b>Plan Operativo Anual 2018</b> <b>Planes Estratégicos de las Carreras</b>	FPEDI-2018/2021-T10 08/11/2017
---	---	-----------------------------------

**ELEMENTOS CLAVES DE ÉXITO 2018**  
**CARRERA EDUCACIÓN**

FUNCIONES	ELEMENTOS CLAVES DE ÉXITO 2018
<b>Docencia</b>	Se aplicó el nuevo modelo educativo de la UNEMI. Se Monitoreó constantemente la aplicación del nuevo modelo Educativo
	Se realizó un estudio de pertinencia con actores externos en redes de educación.
	Se recolectó información con profesionales. Se buscó el asesoramiento de expertos.
	Se seleccionó los integrantes para conformar el Consejo Consultivo.
	Se ofertó un curso de Educación continua Avanzada.
	Se seleccionó los integrantes para conformar el Consejo Consultivo.
	Se promocionó a los profesores para que asistan al curso de capacitación de idioma extranjero.
	Se ofertó un curso E-learning de una asignatura.
	Se socializó las carreras a los rectores y estudiantes de los colegios.
	Se publicitó la cobertura, calidad y equidad para admisión de bachilleres.
	Se socializó a los 3 estamentos acerca de la Unidad de Bienestar Universitario.
	Se contribuyó de la manera organizada para la elaboración del modelo de evaluación.
	Se contribuyó con instrumentos pedagógicos para monitorear la calidad del aprendizaje.
Se desarrolló trabajos de titulación de acuerdo a los núcleos problemáticos de la carrera.	
<b>Investigación</b>	Se contribuyó con los actores claves para el desarrollo regional del Plan de investigación 2018-2030
	Se conformó un grupo de Investigación con las líneas de investigación de la carrera
	Se incentivó a los docentes para que publiquen en revistas científicas tipo Scopus
	Se incentivó a los docentes para que realicen proyectos de investigación sustentables y sostenibles con fondos nacional e internacionales
	Se elaborará un texto de divulgación por la carrera o el Grupo de Investigación consolidado;
	Poseer como Facultad y Carrera “ un espacio para el desarrollo del conocimiento y de ecosistemas de innovación” , previstos en el Código Ingenios;
	Se capacita a estudiantes en la formación de investigadores nóveles;
	Se incrementa el número de PhD de 1 a 2 con experticia internacional en investigación con el propósito de consolidar o liderar grupos de investigación
	Se da inició, al menos, dos proyecto de investigación por cada grupo de investigación;
	Se capacita a los docentes de todos los niveles para la ejecución del plan (Educación con base en la investigación);
	Participación en el desarrollo de evento científico nacional o internacional organizado por la Facultad

Vinculación	Se presenta Plan de Prácticas Pre-Profesionales de la carrera de Educación
	Se desarrollaron, al menos, 5 proyectos - Uno por Facultad- con instituciones del sector público de la zona de influencia de la UNEMI (desarrollo desde el territorio y equidad territorial);
Gestión	Participación activa para la aprobación del Modelo Sistémico de Gestión que interrelaciona las 4 funciones y facilite el cumplimiento del PEDI y de los planes estratégicos de carrera;
	Participación en cada uno de los reconocimientos institucionales para a) por la aplicación del modelo educativo, b) por captar fondos no reembolsables para investigación, c) por las publicaciones científicas, d) por el impacto de los proyectos de Vinculación, e) por difusión masiva de conocimientos;

**Fuente:** Registro del consenso de los equipos de trabajo conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T10 del 8 de noviembre de 2017.