


| | | |
|---|---|-----------------------------------|
|  <p>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO UNEMI <i>Evolución Académica</i></p> | FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras | FPEDI-2018/2021-T10 08/11/2017 |
|---|---|-----------------------------------|

ELEMENTOS CLAVES DE ÉXITO 2018
CARRERA DE ALIMENTOS

| FUNCIONES | ELEMENTOS CLAVES DE ÉXITO 2018 |
|----------------------|--|
| Docencia | Inicio de la carrera de ingeniería en alimentos de acuerdo a nuevo modelo educativo en la UNEMI, considerando las tendencias educativas universitarias y los desafíos institucionales; |
| | Reevaluación de los estudio de mercado realizados, tomando como base la oferta proyectada vs demanda real en la primera cohorte |
| | Se planifica postular la carrera a los distintos procesos de acreditación nacionales e internacionales, debido a que es una carrera de nueva creación |
| | Validación de las acciones del Consejo Consultivo, integrando a todos los actores implicados |
| | Diseño de estudios de post-grado que contribuyan a la consolidación de la carrera que es de nueva creación, y de esta manera contar con un claustro docente afín al programa de estudios |
| | Se crean becas económicas sin hacer distinción social, étnica y género. Los criterios de asignación se harían de acuerdo a una equidad absoluta, y valorando rigurosamente la situación socio-económica de la familia, y record académico en todas las etapas educativas |
| | Se evaluó externamente a los profesores capacitados en lengua extranjera, para verificar si están aptos para impartir la cátedra en idioma extranjero |
| | Se desarrolla el contenido de los cursos E-Learning ofrecidos |
| | Se realiza un diagnóstico a los bachilleres, compartiendo los resultados con los rectores de los colegios estudiados, con el objetivo de implementar un plan de mejora continua con el fin de que los estudiantes ingresen en la universidad con la preparación adecuada |
| | Se verifica que se garantiza la cobertura, calidad y equidad en el proceso de admisión de bachilleres; |
| | Se consolidó mediante el seguimiento de los procesos la transformación de la Unidad de Bienestar Estudiantil en “Unidad de Bienestar Universitario” con cobertura para los 3 estamentos; |
| | Se incrementa la tasa de superación satisfactoria de los cursos por parte de los estudiantes, disminuyendo la tasa de deserción |
| | Se consolidan los procesos de titulación con la solución de los problemas del territorio y de la profesión (educación con base en la solución de problemas y articulación Docencia /Investigación /Vinculación) |
| Investigación | Se consolida la participación de los actores claves del desarrollo regional el Plan de Investigación 2018-2030, con el correspondiente Modelo de Gestión, que contribuirán a consolidar el ecosistema de I+D+i en la UNEMI mediante su seguimiento y evaluación |
| | Se evalúan la planificación y los resultados presentados por los grupos de investigación para justificar su consolidación |
| | Se mantiene un crecimiento sostenido de las publicaciones científicas en las bases de datos de Scopus y WoS |
| | Empleo de los fondos de financiación externos en la realización de proyectos de investigación pertinentes |
| | Se mantiene un crecimiento sostenido de las publicaciones científicas por parte de las facultades y/o grupos de investigación |
| | Se estableció el espacio para el desarrollo del conocimiento y de ecosistemas de innovación” , previsto en el Código Ingenios; |
| | Se puso en marcha el Plan de formación de investigadores nóveles, destinado a profesores y estudiantes de pregrado y postgrado |

| | |
|-------------|---|
| | <p>La incorporación de PhD a los grupos de investigación hace que se incremente la producción científica del grupo de investigación, gracias a la experiencia y a los contextos, consolidando de esta manera el grupo de investigación</p> <p>Colaboración interdisciplinaria para diseñar y poner en funcionamiento al menos un proyecto de investigación para mejorar la productividad de un producto agrícola significativo para la economía popular y solidaria</p> <p>Se presentan los primeros resultados preliminares de los proyectos de investigación iniciados. Como esta carrera es de nueva creación, en 2018 se estarán planteando los primeros proyectos de investigación</p> <p>Se continuó con la ejecución del plan para fortalecer la Investigación Formativa en todas las carreras desde el primer semestre (Educación con base en la investigación);</p> <p>Se realiza planificación de los eventos científicos que se desarrollarán en la facultad a lo largo del año</p> |
| Vinculación | <p>Se implementa el Plan de Vinculación con la Sociedad 2018-2021, considerando entre otros factores los siguientes: las necesidades prioritarias de los territorios y actores claves; el alineamiento de las carreras con los ODS, PND, Políticas Sectoriales; las alianzas estratégicas con el sector externo; la articulación con La investigación y la Docencia ; el trabajo multidisciplinario ; los criterios del modelo de acreditación ; los proyectos identificados por las carreras;</p> <p>Se ejecuta el modelo para evaluar el impacto de los proyectos de Vinculación aprobados;</p> <p>Se implementa, evalúa y da seguimiento al Plan de Prácticas Pre-Profesionales</p> <p>Se actualiza y verifica la efectividad y eficiencia de la plataforma tecnológica para fortalecer el programa UNEMI - Empleo</p> <p>Se presentan los primeros resultados preliminares de los proyectos de vinculación iniciados. Como esta carrera es de nueva creación, en 2018 se estarán planteando los primeros proyectos de vinculación</p> <p>Se gestiona la creación de los grupos consultores</p> |
| Gestión | <p>Se actualiza y verifica la efectividad y eficiencia del Modelo Sistémico de Gestión que interrelaciona las 4 funciones y facilite el cumplimiento del PEDI y de los planes estratégicos de carrera;</p> <p>Se actualiza y verifica la efectividad y eficiencia del modelo para evaluar los procesos y productos de las diversas unidades organizacionales;</p> <p>Se evalúan los resultados del Plan de Capacitación Pedagógica en función del nuevo modelo educativo y los requerimientos específicos de los profesores, y en caso de necesidad se da solución a los problemas o dificultades observados</p> <p>Se valida los procesos de acreditación institucional y de carrera implantados</p> <p>Se replicaron las capacitaciones impartidas por los expertos internacionales</p> <p>Se desarrolla la infraestructura tecnológica que requiere el Plan de Investigación en base a la asignación presupuestaria</p> <p>Se analiza la factibilidad e implementa la normativa interna para que cada carrera cuente con un Consejo Consultivo que contribuya al mejoramiento académico-curricular , y sirva de nexo entre la carrera y la sociedad;</p> <p>Validar las metodologías de a) por la aplicación del modelo educativo, b) por captar fondos no reembolsables para investigación, c) por las publicaciones científicas, d) por el impacto de los proyectos de Vinculación, e) por difusión masiva de conocimientos;</p> <p>Se evalúan los resultados de los “estándares de calidad” de los diversos campos de acción de la Unidad de Bienestar Universitario;</p> <p>Se sociabiliza y se implementa el nuevo formato de rendición de cuentas con enfoque en el POA, efectividad de resultados (impacto) y en las relaciones con los actores claves del desarrollo regional;</p> |

Fuente: Registro del consenso de los equipos de trabajo conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T10 del 8 de noviembre de 2017.