

 <p>UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO UNEMI <i>Evolución Académica</i></p>	<p align="center">FORMULACIÓN Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2018-2021 Plan Operativo Anual 2018 Planes Estratégicos de las Carreras</p>	<p align="center">FPEDI-2018/2021-T10 08/11/2017</p>
---	---	--

ELEMENTOS CLAVES DE ÉXITO 2018
CARRERA ACTIVIDAD FISICA

FUNCIONES	LOGROS DE CARRERAS AL AÑO 2018
Docencia	Se elaboró un modelo pedagógico de la carrera en base al modelo Institucional
	Se realizó el estudio para una maestría en educación inicial en la región 5
	Se conformó el Consejo Consultivo (VS)
	Se aplicó capacitación sobre Estimulación Temprana
	Gestión de becas para fortalecer la acción afirmativa de inclusión social
	Se aplicó en la carrera sobre E-Learning para profesores y estudiantes
	Se realizó talleres de socialización del perfil de la carrera para mejorar la tasa de eficiencia en la admisión de los bachilleres;
	La carrera se suma al modelo de evaluación Institucional
	La carrera participa en los procesos de titulación articulando la Docencia /Investigación /Vinculación)
Investigación	Se consolidó un Grupos de Investigación
	Se incrementó una publicación científica tipos Scopus
	Se incrementó la participación de estudiantes en el Plan de formación de investigadores nóveles
	Se incorporó a un grupo de estudiantes para un grupo de investigación
	Se ejecutó el plan de investigación desde el primer semestre según estipulados en el plan institucional
	Se realizó un evento científico Nacional e Internacional
Vinculación	Se ejecutó dos proyectos de vinculación con los lineamientos requeridos por el departamento de vinculación
	Los proyectos de vinculación de la carrera luego de ser aprobados se midieron los impactos
	Se ejecutó el plan de prácticas pre - profesionales
	Se ejecutaron dos proyectos de Vinculación
Gestión	Se cumplió con las actividades previstas en el modelo sistémico de gestión
	Se procedió a evaluar los procesos de la carrera de educación inicial
	Se cumplió con el plan de Capacitación de acuerdo a los requerimientos de la carrera
	Se cumplió con el proceso sistemáticos de acuerdo a los modelos de acreditación institucional y de carrera del Ceaaces
	Se creó el consejo consultivo de la carrera de educación inicial

Fuente: Registro del consenso de los equipos de trabajo conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T10 del 8 de noviembre de 2017.