

CARRERA: INGENIERIA EN BIOTECNOLOGÍA

Análisis grupal

Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera.

ASPECTO	TENDENCIAS
Educación Superior	1. Paradigma de la docencia o el docente como guía del proceso de enseñanza, implementada en forma incremental
	2. Enseñanza-aprendizaje de tipo colaborativo con apoyo de la tecnología en información y comunicación TIC's
	3. Proceso teórico y práctico con apoyo de los laboratorios de ciencias experimentales
	4. Proactividad de las asignaturas mediante las pasantías y prácticas pre profesionales.
	5. Plan de nivelación para los estudiantes que ingresen a la carrera con duración de un semestre, con docentes seleccionado bajo concurso de méritos
	6. Estructura curricular de la malla académica, desarrollado el maso, meso y micro curriculum de las asignaturas

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Biotecnología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017.

CARRERA: INGENIERIA BIOTECNOLOGIA		
CRITERIO GRUPAL ¿Cuál debería ser el cambio estratégico de la Carrera al 2021?		
EJES ESTRATEGICOS	DE 2018	A 2021
DOCENCIA	1. Investigación formativa	1. Tener a los estudiantes vinculados a mini proyectos de investigación
	2. Intercambio académico de estudiantes y docente.	2. Intercambio académico de docentes y de estudiantes en base a méritos
	3. Capacitación docente, con docentes expertos en el área	3. Docentes capacitados en conocimiento de frontera
	4. Estudiantes participando en galardones.	
INVESTIGACION	1. Proyecto	1. Tener al 100% de los docentes vinculados a proyectos de investigación
	2. Publicaciones	2. Docente con al menos con 1 publicación anual
	3. Innovación	3. Generar al menos 1 producto o servicio de base Biotecnológica pertinente a la demanda local y regional
VINCULACION	1. Demanda de Biotecnología	1. Desarrollar al menos 2 proyectos de vinculación que demanden soluciones Biotecnológicas

GESTION	1. Talento Humano	1. Disponer de docentes con experiencia en investigación
	2. Infraestructura	2. Disponer del 100% de infraestructura (laboratorios) pertinentes a la malla curricular y con la tecnología adecuada
	3. Lograr convenios inter-institucionales para hacer intercambios de docentes y estudiantes	
	4. Tener identificados los usuarios potenciales de productos y/o servicios biotecnológicos	

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Biotecnología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CRITERIO GRUPAL

¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?

EJES ESTRATÉGICOS	DESAFÍOS
DOCENCIA	1. Lograr que la carrera de Biotecnología de la Unemi se posicione entre las mejores del país
	2. Que la población estudiantil ejecute intercambio académico en base a sus mérito y de manera incremental
	3. Carrera acreditada nacional y certificada internacionalmente
INVESTIGACIÓN	1. Internalización de la carrera mediante la ejecución de un proyecto en Red
VINCULACIÓN	1. Disponer del 100% de los docentes titulares con experiencia en investigación y/o desarrollo de producto-servicios Biotecnológicos
	2. Disponer de un equipo especializado (carrera/facultad/Unemi) en la gestión del conocimiento e innovación
GESTIÓN	3. Disponer del 100% de los docentes titulares con experiencia en investigación y/o desarrollo de producto-servicios Biotecnológicos
	4. Disponer de un equipo especializado (carrera/facultad/Unemi) en la gestión del conocimiento e innovación

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Biotecnología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

Requerimientos/necesidades de la Carrera	Compromisos con la Carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Que la carrera gestione la parte académica del proceso de admisión 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivelar los conocimientos a los nuevos estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> • Construcción e implementación de los laboratorios de biotecnología 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar y proponer proyectos de investigación y vinculación
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer convenios con las industrias ubicadas en la zona de influencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Formar las competencias requerías para las practicas preprofesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con docentes que cumplan con el perfil de la carrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad profesional de los graduados

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Biotecnología conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017