

CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL	
Análisis grupal Principales tendencias educativas que impactarían a la Carrera.	
ASPECTO	TENDENCIAS
Educación Superior	1. Clases invertidas
	2. Utilización de las TICS y búsquedas de internet al momento acceso a base de datos, y levantamiento de la información a la realidad de la región.
	3. Modelos matemáticos simulaciones software (Prevenir, Mitigar, Remediar, Controlar)
	4. Aprendizaje basado en investigación
	5. Incorporar laboratorios o infraestructura que permita la realidad virtual
	6. Multidisciplinaridad en la aplicación de proyectos
	7. Contribuir a la formación para el desarrollo sostenible.

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería Ambiental conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CARRERA: INGENIERIA AMBIENTAL

CRITERIO GRUPAL

¿Cuál debería ser el cambio estratégico de la Carrera al 2021?

EJES ESTRATEGICOS	DE 2018	A 2021
DOCENCIA	1. Aumentar la participación del Director de Carrera en la distribución docente	1. Minimizar la rotación de los docentes
	2. Profesores vinculados con la cátedra	2. Implementación paulatina según las necesidades de avance de la carrera.
	3. Estabilidad del claustro	
	4. Participación en el proceso de admisión de la carrera	
INVESTIGACION	1. Grupo de investigación pertinente	1. Fondo de horas de investigación (no fragmentada)
	1. Líneas de investigación articulada a la carrera	
VINCULACION	1. Firma de convenios con los sectores productivos y sociales	1. Consolidar los programas multisectorial de conciencia ambiental..
GESTION	1. Apoyo institucional y búsqueda de nuevas vías de apoyo externo por parte de la carrera.	1. Gestionar convenios que faciliten el intercambio con las instituciones públicas y privadas, gobiernos autónomos descentralizados y otras instituciones internacionales
	1. Mejorar la fragmentación de los horarios docentes	

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería Ambiental conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CRITERIO GRUPAL

¿Cuáles son los principales desafíos de la Carrera al 2030?

EJES ESTRATÉGICOS	DESAFÍOS
DOCENCIA	1. Alto nivel de competencia en los docentes materializado en un 50% o más de doctores
	2. Mejora continua en el desarrollo de las TIC para la docencia (acorde con la tecnología de la época)
	3. Vinculación de los docentes titulares con la práctica industrial, empresarial y pública con estancias planificadas e incorporación de profesionales de la práctica en la docencia y la investigación universitaria.
	4. Claustro con nivel de especialización acorde a las asignaturas profesionalizantes.
INVESTIGACIÓN	1. Desarrollar y establecer bases de datos, ensayos y experimentos que favorezcan la agricultura de precisión. a) Sistema de tratamiento inteligente. b) Oportunidad de negocio vinculadas a la economía de reciclaje (economía circular).
	VINCULACIÓN
2. Desarrollo de proyectos de fomento empresarial a partir de la utilización de desechos en la industria, agricultura, otros sectores económicos y las ciudades.	
3. Tener funcionando y con resultados un centro de investigación de medio ambiente.	
4. Programa y proyecto para el uso, control y conservación del medio ambiente	
5. Desarrollo de programa y proyecto para la implementación e innovación en energía limpia.	
6. Vinculación de proyectos asociados con otras especialidades.	

GESTIÓN	1. Estabilidad del claustro y disponibilidad horaria no fragmentada para todos los procesos.
	2. Infraestructura autosustentable.
	3. Uso razonable de los recursos mediante el enfoque de la ecoeficiencia.
	4. Programas y proyectos para la creación de cultura ambiental en toda la educación precedente.

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería Ambiental conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017

CRITERIO GRUPAL

Considere que el grupo es el responsable de la carrera:

1. ¿Qué le pedirían a la UNEMI para cubrir las necesidades de la carrera?
2. ¿Qué compromisos asumirían con la carrera a partir de los requerimientos realizados?

Requerimientos/necesidades de la Carrera	Compromisos con la Carrera
<ul style="list-style-type: none"> • Optimización de los procesos afín de evitar burocracia 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar buenos resultados, que los estudiantes brinden conocimientos.
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en la investigación e innovación y desarrollo de los proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar programas proyectos de investigación e innovación y desarrollo pertinente a la región y zona.
<ul style="list-style-type: none"> • Equipamiento e infraestructura necesaria para la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechamiento óptimo de equipamiento y la infraestructura dando respuestas a los objetivos de la carrera.
<ul style="list-style-type: none"> • Orden y prioridad en el desarrollo de las actividades de la carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con todos los requerimientos de las actividades de la carrera.
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios nacionales, internacionales y alianzas estratégicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con los convenios nacionales, internacionales, alianzas estratégicas y fomentar la autogestión de proyectos.

Fuente : Resultado del consenso del equipo de trabajo de la Carrera Ingeniería en Alimentos conformado para el desarrollo del taller FPEDI-2018/2021-T3 del 20 de septiembre de 2017 y de los participantes del taller réplica del 3 de octubre de 2017