

## UNIVERSIDAD ESTATAL DE ZARAGOZA

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

... ..

... ..  
... ..  
... ..

...

...

# QUESTION

1. A firm's production function is given by

$$Q = 100L^{0.75}K^{0.25}$$

where  $L$  is the number of workers and  $K$  is the amount of capital.

Suppose the firm has 100 workers and 100 units of capital.

What is the firm's output?

Suppose the firm has 200 workers and 200 units of capital.

What is the firm's output?

What is the ratio of output to the amount of capital?

Suppose the firm has 100 workers and 100 units of capital.

What is the firm's output?

FILE REFERENCE: 100-300000

RECORDS SECTION  
FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION  
WASHINGTON, D. C. 20535

RECORDS SECTION

NAME: [REDACTED]  
ADDRESS: [REDACTED]  
CITY: [REDACTED]

RECORDS SECTION

[REDACTED]  
[REDACTED]

[REDACTED]

-----

QUESTION 2

1. The following information relates to the operations of a company for the year ended 31st December 2018:	
Revenue	1,200,000
Cost of sales	(600,000)
Operating expenses	(150,000)
Operating profit	450,000
Finance income	20,000
Finance expense	(10,000)
Profit before tax	460,000
Income tax expense	(120,000)
Profit for the year	340,000

Required:

PLATE 1. THE GREAT WALL OF CHINA

The Great Wall of China is a series of walls and fortifications built by the Chinese to protect their northern borders from various nomadic invasions. It is one of the most significant and longest man-made structures in the world.

1. The Great Wall of China is a series of walls and fortifications built by the Chinese to protect their northern borders from various nomadic invasions. It is one of the most significant and longest man-made structures in the world.

The Great Wall of China is a series of walls and fortifications built by the Chinese to protect their northern borders from various nomadic invasions. It is one of the most significant and longest man-made structures in the world. The wall is made of brick, stone, and tamped earth, and it stretches for thousands of miles across the northern part of China.

2. The Great Wall of China is a series of walls and fortifications built by the Chinese to protect their northern borders from various nomadic invasions. It is one of the most significant and longest man-made structures in the world.

The Great Wall of China is a series of walls and fortifications built by the Chinese to protect their northern borders from various nomadic invasions. It is one of the most significant and longest man-made structures in the world. The wall is made of brick, stone, and tamped earth, and it stretches for thousands of miles across the northern part of China. The wall is a symbol of the Chinese people's courage and determination to defend their country.

-----  
The Great Wall of China is a series of walls and fortifications built by the Chinese to protect their northern borders from various nomadic invasions. It is one of the most significant and longest man-made structures in the world.

## מבוא

המטרה של ספר זה היא להציג את המושגים והכלים המרכזיים בתורת המשחקים, ולהדגיש את חשיבותם בהבנת התנהגות האדם במצבים של תלות הדדית. הספר מיועד לקהל רחב, כולל סטודנטים ומומחים, ונכתב במטרה להפוך את תורת המשחקים לנגישה יותר. הספר כולל דוגמאות רבות, תרגילים ותוצאות מרכזיות, המיועדים להעמיק את ההבנה של הקורא. בנוסף, הספר מציג את ההיסטוריה של תורת המשחקים, ואת תרומותיהם של חוקרים מרכזיים בתחום. הספר מיועד להוות בסיס לימודים מתקדמים, וכן כלי עזר לחוקרים בתחומים שונים, כגון כלכלה, פסיכולוגיה, ביולוגיה ופוליטיקה. הספר כולל גם מידע על מקורות נוספים, ואת שמות המחברים והמוציאים לאור.

הספר מיועד לקהל רחב, כולל סטודנטים ומומחים, ונכתב במטרה להפוך את תורת המשחקים לנגישה יותר. הספר כולל דוגמאות רבות, תרגילים ותוצאות מרכזיות, המיועדים להעמיק את ההבנה של הקורא. בנוסף, הספר מציג את ההיסטוריה של תורת המשחקים, ואת תרומותיהם של חוקרים מרכזיים בתחום. הספר מיועד להוות בסיס לימודים מתקדמים, וכן כלי עזר לחוקרים בתחומים שונים, כגון כלכלה, פסיכולוגיה, ביולוגיה ופוליטיקה. הספר כולל גם מידע על מקורות נוספים, ואת שמות המחברים והמוציאים לאור.

הספר מיועד לקהל רחב, כולל סטודנטים ומומחים, ונכתב במטרה להפוך את תורת המשחקים לנגישה יותר. הספר כולל דוגמאות רבות, תרגילים ותוצאות מרכזיות, המיועדים להעמיק את ההבנה של הקורא. בנוסף, הספר מציג את ההיסטוריה של תורת המשחקים, ואת תרומותיהם של חוקרים מרכזיים בתחום. הספר מיועד להוות בסיס לימודים מתקדמים, וכן כלי עזר לחוקרים בתחומים שונים, כגון כלכלה, פסיכולוגיה, ביולוגיה ופוליטיקה. הספר כולל גם מידע על מקורות נוספים, ואת שמות המחברים והמוציאים לאור.

הספר מיועד לקהל רחב, כולל סטודנטים ומומחים, ונכתב במטרה להפוך את תורת המשחקים לנגישה יותר. הספר כולל דוגמאות רבות, תרגילים ותוצאות מרכזיות, המיועדים להעמיק את ההבנה של הקורא. בנוסף, הספר מציג את ההיסטוריה של תורת המשחקים, ואת תרומותיהם של חוקרים מרכזיים בתחום. הספר מיועד להוות בסיס לימודים מתקדמים, וכן כלי עזר לחוקרים בתחומים שונים, כגון כלכלה, פסיכולוגיה, ביולוגיה ופוליטיקה. הספר כולל גם מידע על מקורות נוספים, ואת שמות המחברים והמוציאים לאור.

הספר מיועד לקהל רחב, כולל סטודנטים ומומחים, ונכתב במטרה להפוך את תורת המשחקים לנגישה יותר. הספר כולל דוגמאות רבות, תרגילים ותוצאות מרכזיות, המיועדים להעמיק את ההבנה של הקורא. בנוסף, הספר מציג את ההיסטוריה של תורת המשחקים, ואת תרומותיהם של חוקרים מרכזיים בתחום. הספר מיועד להוות בסיס לימודים מתקדמים, וכן כלי עזר לחוקרים בתחומים שונים, כגון כלכלה, פסיכולוגיה, ביולוגיה ופוליטיקה. הספר כולל גם מידע על מקורות נוספים, ואת שמות המחברים והמוציאים לאור.



הוא נשאל על ידי המורה: "אם אתה רואה אדם שחייב לך כסף, ואתה רואה אותו עובד לך, האם אתה מוכן לתת לו את הכסף?"

הוא עונה: "כן, כ当然, כי אני רואה שהוא עובד לך, ולכן אני מוכן לתת לו את הכסף."

המורה משיב: "אם אתה רואה אדם שחייב לך כסף, ואתה רואה אותו עובד לך, האם אתה מוכן לתת לו את הכסף?"

הוא עונה: "כן, כ当然, כי אני רואה שהוא עובד לך, ולכן אני מוכן לתת לו את הכסף."

המורה משיב: "אם אתה רואה אדם שחייב לך כסף, ואתה רואה אותו עובד לך, האם אתה מוכן לתת לו את הכסף?"

הוא עונה: "כן, כ当然, כי אני רואה שהוא עובד לך, ולכן אני מוכן לתת לו את הכסף."

המורה משיב: "אם אתה רואה אדם שחייב לך כסף, ואתה רואה אותו עובד לך, האם אתה מוכן לתת לו את הכסף?"

הוא עונה: "כן, כ当然, כי אני רואה שהוא עובד לך, ולכן אני מוכן לתת לו את הכסף."

המורה משיב: "אם אתה רואה אדם שחייב לך כסף, ואתה רואה אותו עובד לך, האם אתה מוכן לתת לו את הכסף?"

הוא עונה: "כן, כ当然, כי אני רואה שהוא עובד לך, ולכן אני מוכן לתת לו את הכסף."

המורה משיב: "אם אתה רואה אדם שחייב לך כסף, ואתה רואה אותו עובד לך, האם אתה מוכן לתת לו את הכסף?"

הוא עונה: "כן, כ当然, כי אני רואה שהוא עובד לך, ולכן אני מוכן לתת לו את הכסף."





הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

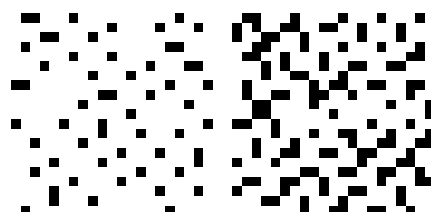
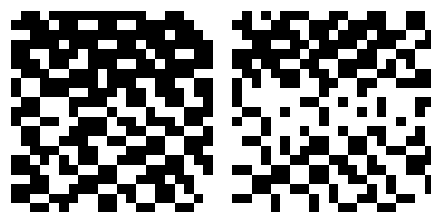
הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

הוא מביא את המעורבות של הממשלה בניהול  
הכלכלה.

התורה והנבואה. והנה נראה כי המעשה הזה  
הוא מעשה של אהבה ושל חסד. והנה נראה  
כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.

והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.

והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.  
והנה נראה כי המעשה הזה הוא מעשה של אהבה ושל חסד.



.....  
|  
|  
|



## 1.1.1

התחלה של המהפכה המדעית. המהפכה המדעית היא תהליך של שינוי פרדיגמה, שבו תאוריה מדעית אחת נחלשת או נדחתה על ידי תאוריה חדשה.

המהפכה המדעית התחילה במאה ה-16, עם תחילתה של המהפכה הקופרניקאית, שבה ג'ורדנו ברונו הציע תאוריה אלטרנטיבית לגבי מיקומה של הארץ במערכת השמש.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-17, עם תחילתה של המהפכה הניוטונית, שבה איזכר ניוטון הציע תאוריה חדשה לגבי תנועת הגופים המצויים במרחב.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-18, עם תחילתה של המהפכה הכימית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-19, עם תחילתה של המהפכה הביולוגית, שבה צ'ארלס דרווין הציע תאוריה חדשה לגבי מנגנוני האבולוציה.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-20, עם תחילתה של המהפכה הקוואנטית, שבה אלברט איינשטיין הציע תאוריה חדשה לגבי תנועת האנרגיה.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-21, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-22, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-23, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-24, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-25, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-26, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-27, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-28, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-29, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-30, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-31, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.

המהפכה המדעית התמדתה במאה ה-32, עם תחילתה של המהפכה הסינתטית, שבה אנטימוניוון הציע תאוריה חדשה לגבי מבנה האטום.



TABLE 1. SUMMARY OF THE DATA SOURCES AND METHODS USED IN THE ANALYSIS

TABLE 1. SUMMARY OF THE DATA SOURCES AND METHODS USED IN THE ANALYSIS

Variable	Source	Method	Notes
Time	1990-1999	Panel	Yearly observations
Time	1990-1999	Panel	Yearly observations
Time	1990-1999	Panel	Yearly observations
Time	1990-1999	Panel	Yearly observations

TABLE 2. SUMMARY OF THE DATA SOURCES AND METHODS USED IN THE ANALYSIS

Variable	Source	Method	Notes
Time	1990-1999	Panel	Yearly observations
Time	1990-1999	Panel	Yearly observations
Time	1990-1999	Panel	Yearly observations
Time	1990-1999	Panel	Yearly observations

TABLE 3. SUMMARY OF THE DATA SOURCES AND METHODS USED IN THE ANALYSIS

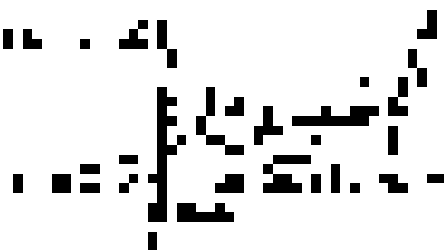
TABLE 3. SUMMARY OF THE DATA SOURCES AND METHODS USED IN THE ANALYSIS

no. 10/10/10

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor of the journal. The letter discusses the author's interest in the journal and the author's qualifications for the position. The author mentions that they have a Ph.D. in the field and have published several papers in the area. The author also mentions that they have been teaching the subject for several years and have a good understanding of the field. The author concludes the letter by expressing their hope that the editor will consider them for the position.

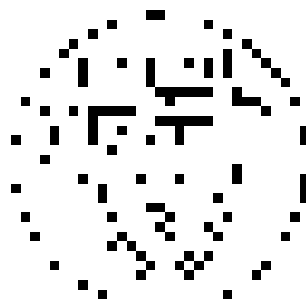
2. The second part of the document is a letter from the editor to the author. The editor thanks the author for their letter and expresses interest in the author's qualifications. The editor mentions that they will be discussing the author's application with the other members of the editorial board. The editor concludes the letter by expressing their hope that the author will be successful in their application.

3. The third part of the document is a letter from the author to the editor. The author thanks the editor for their letter and expresses their appreciation for the editor's interest in their application. The author mentions that they will be providing the editor with a list of references and a curriculum vitae. The author concludes the letter by expressing their hope that the editor will be satisfied with their application.



4. The fourth part of the document is a letter from the editor to the author. The editor thanks the author for their letter and expresses interest in the author's qualifications. The editor mentions that they will be discussing the author's application with the other members of the editorial board. The editor concludes the letter by expressing their hope that the author will be successful in their application.

5. The fifth part of the document is a letter from the author to the editor. The author thanks the editor for their letter and expresses their appreciation for the editor's interest in their application. The author mentions that they will be providing the editor with a list of references and a curriculum vitae. The author concludes the letter by expressing their hope that the editor will be satisfied with their application.



6. The sixth part of the document is a letter from the editor to the author. The editor thanks the author for their letter and expresses interest in the author's qualifications. The editor mentions that they will be discussing the author's application with the other members of the editorial board. The editor concludes the letter by expressing their hope that the author will be successful in their application.

7. The seventh part of the document is a letter from the author to the editor. The author thanks the editor for their letter and expresses their appreciation for the editor's interest in their application. The author mentions that they will be providing the editor with a list of references and a curriculum vitae. The author concludes the letter by expressing their hope that the editor will be satisfied with their application.



**RESOLUCIÓN OCAS-SO-21062017-Nº30**

**EL ÓRGANO COLEGIADO ACADÉMICO SUPERIOR**

**CONSIDERANDO**

Que, el artículo 11 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios: (...) 2. Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Los derechos serán plenamente justiciables. No podrá alegarse falta de norma jurídica para justificar su violación o desconocimiento, para desechar la acción por esos hechos ni para negar su reconocimiento. (...) 5. En materia de derechos y garantías constitucionales, las servidoras y servidores públicos, administrativos o judiciales, deberán aplicar la norma y la interpretación que más favorezcan su efectiva vigencia (...) 9. El más alto deber del Estado consiste en respetar y hacer respetar los derechos garantizados en la Constitución (...)”;

Que, el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”;

Que, el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”;

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.”;

Que, el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”;

Que, el artículo 351 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El sistema de educación superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del sistema de educación superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global”;

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte (...)”;



Que, el artículo 3 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Fines de la Educación Superior.- La educación superior de carácter humanista, cultural y científica constituye un derecho de las personas y un bien público social que, de conformidad con la Constitución de la República, responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos.”;

Que, el artículo 4 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Derecho a la Educación Superior.- El derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia.

Las ciudadanas y los ciudadanos en forma individual y colectiva, las comunidades, pueblos y nacionalidades tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo superior, a través de los mecanismos establecidos en la Constitución y esta Ley.”;

Que, el artículo 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Serán Fines de la Educación Superior.- La educación superior tendrá los siguientes fines: literales a), b), c), d), e), f), g), h)”;

Que, el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Principios del Sistema.- El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley.”;

Que, el artículo 13 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Funciones del Sistema de Educación Superior.- Son funciones del Sistema de Educación Superior: a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia; b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura; c) Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística (...)”;

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. (...)”;

Que, el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina que, “Ejercicio de la autonomía responsable.- La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley; e) La libertad para gestionar sus procesos internos (...)”;

Que, el artículo 71 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Principio de igualdad de oportunidades.- El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad. (...)”;

Que, el artículo 93 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Principio de calidad.- El principio de calidad consiste en la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente.”;



Que, el artículo 127 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Otros programas de estudio.- Las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar en el marco de la vinculación con la colectividad, cursos de educación continua y expedir los correspondientes certificados.

Los estudios que se realicen en esos programas no podrán ser tomados en cuenta para las titulaciones oficiales de grado y posgrado que se regulan en los artículos precedentes.”;

Que, el artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico, establece: “Actividades de aprendizaje.- La organización del aprendizaje se planificará incluyendo los siguientes componentes: (...)

b. Actividades de aprendizaje colaborativo.- Comprenden actividades grupales en interacción con el profesor, incluyendo las tutorías. Están orientadas a procesos colectivos de organización del aprendizaje, que abordan proyectos, con temáticas o problemas específicos de la profesión orientadas al desarrollo de habilidades de investigación para el aprendizaje. Son actividades de aprendizaje colaborativo, entre otras: proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización y resolución de problemas o casos; sistematización de prácticas de investigación e intervención, que incluyan metodologías de aprendizaje que promuevan el uso de diversas tecnologías de la información y la comunicación, así como metodologías en red, tutorías in situ o en entornos virtuales. (...);”;

Que, el artículo 83 del Reglamento de Régimen Académico, establece: “Educación continua.- La educación continua hace referencia a procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas, desarrolladas en el marco de la democratización del conocimiento, que no conducen a una titulación de educación superior.

La educación continua hace referencia a procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas, desarrolladas en el marco de la democratización del conocimiento, que no conducen a una titulación de educación superior.

La educación continua está dirigida a la sociedad en general, por el carácter de los aprendizajes que se imparten, la estructura y operación de los programas, debe ser flexible y abierta a las necesidades de los actores y sectores de desarrollo.

Para garantizar su calidad, podrán incorporar a docentes que pertenezcan a colectivos y cuerpos académicos de los distintos campos de estudio, curriculares e institucionales, o a otros profesionales de reconocida trayectoria.

La educación continua se ejecutará en forma de cursos, seminarios, talleres y otras actividades académicas que no conducen a una titulación, por lo que no podrán ser homologadas las horas, ni los productos académicos del aprendizaje.

Las IES deberán elaborar el portafolio de educación continua, que constará en la planificación estratégica y operativa, evidenciando su articulación con los problemas de la sociedad y los desafíos de las nuevas tendencias de la ciencia, la profesión, el desarrollo sustentable, la cultura y el arte.

El portafolio de educación continua estará articulado a los Dominios Científicos, Tecnológicos, Artísticos y Humanísticos, en función de las trayectorias y capacidades de las IES. Para ofertar educación continua en trayectorias y capacidades distintas a los dominios de las IES, podrán establecerse alianzas estratégicas que garanticen una oferta de calidad y que responda a las necesidades de los actores y sectores.

Para el desarrollo de los ambientes de aprendizajes que demanda el portafolio de educación continua, podrán utilizarse laboratorios, tecnologías y recursos académicos, en función de las temáticas y propuestas.

Las IES podrán realizar alianzas estratégicas, para la utilización de instalaciones de empresas públicas y privadas de producción de bienes y servicios, espacios culturales, artísticos y otros, de acuerdo a la organización y propósitos que orientan la pertinencia de las propuestas”;

Que, el artículo 85 del Reglamento de Régimen Académico, establece: “Certificación de la educación continua.- Los cursos de educación continua podrán ser certificados por las IES que los impartan. Estos cursos no podrán ser tomados en cuenta para las titulaciones oficiales de la educación superior en el Ecuador. El CEAACES evaluará, de forma general, la organización y calidad académica de la oferta de educación continua avanzada de las universidades, escuelas politécnicas e institutos técnicos y tecnológicos superiores.”;

Que, el artículo 20 del Estatuto Orgánico de la UNEMI, establece: “Son Atribuciones y Deberes del Órgano Colegiado Académico Superior: a) Cumplir y hacer cumplir las normas y disposiciones constantes en la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Estatuto Orgánico, su Reglamento General y demás disposiciones legales vigentes, para una correcta y eficiente organización y funcionamiento de la Universidad; (...) t) Resolver los casos no previstos en el presente Estatuto Orgánico y que se consideren necesarios para la buena marcha de la Institución, siempre que no se opongan a la Constitución de la República y las Leyes vigentes”;

Que, el artículo 29 del Estatuto Orgánico de la UNEMI, establece: “Son atribuciones y deberes del Rector (a): (...) b) Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior, sus reglamentos, las disposiciones generales, las resoluciones del máximo órgano colegiado académico superior y el Estatuto de la Universidad (...)”;

Que, el artículo 92 del Estatuto Orgánico de la UNEMI, establece: “La Comisión Académica, es un órgano de asesoría dependiente del H. Consejo Universitario, siendo sus responsabilidades las siguientes: a) Informar y asesorar al H. Consejo Universitario en todo lo relacionado a los aspectos académicos curriculares y extracurriculares; (...) c) Monitorear y evaluar los programas, proyectos y actividades ejecutadas en las áreas de docencia, investigación y vinculación con la colectividad (...)”;

Que, el artículo 94 del Estatuto Orgánico de la UNEMI, establece: “Son funciones del Consejo de Postgrado: a) Formulará, para aprobación del Órgano Colegiado Académico Superior, políticas y normas para el desarrollo, evaluación y acreditación de los estudios de postgrado de la Institución; cumpliendo estándares de calidad nacional e internacional (...)”;

Que, el Ph.D. Patricio Rigoberto Álvarez Muñoz, Vicerrector Académico y de Investigación, pone a consideración de los integrantes del OCAS, lo adoptado por Comisión Académica, en sesión ordinaria, realizada el 29 de mayo 2017, mediante RESOLUCIÓN CA-SO-29052017-N°6; y,

En el ejercicio de las atribuciones que le confiere el Art. 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior publicada en el Registro Oficial N° 298 del 12 de octubre 2010.

#### RESUELVE:

**Artículo Único.-** Ratificar lo adoptado por Comisión Académica, en sesión ordinaria, realizada el 29 de mayo 2017, mediante RESOLUCIÓN CA-SO-29052017-N°6; *“Aprobar las actividades complementarias 2017, presentadas por las Facultades Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Administrativas y Comerciales, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, las mismas que se encuentran anexas a la presente Resolución”.*

#### DISPOSICIÓN FINAL

**Única.-** La resolución entrará en vigencia a partir de su expedición, sin perjuicio de su publicación en la página web de la institución [www.unemi.edu.ec](http://www.unemi.edu.ec), en el link documentos institucionales.

Dado en la ciudad de San Francisco de Milagro, a los veintiún días del mes de junio de dos mil diecisiete, en la séptima sesión del Órgano Colegiado Académico Superior.

Ing. Fabricio Guevara Viejó, Ph.D.  
RECTOR

Lic. Diana Pincay Cantillo  
SECRETARIA GENERAL (E)





# LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

## 1. ÁREA/ACTIVIDAD

<b>ÁREA</b>	DEPORTE
<b>ACTIVIDAD</b>	FUTBOL MASCULINO
<b>FACULTAD</b>	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
<b>DETALLE / HORARIO / JORNADA</b>	PODRAS PRACTICAR ESTE DEPORTE ESTIMULANDO LA SANA COMPETENCIA, LA INTEGRACIÓN Y LA CALIDAD DE VIDA; FECHA DE ACTIVIDAD: 19-06-2017; HORARIO: 09H00 A 11H00, IDENTIFICARTE CON CAMISETA COLOR ROJO

## 2. INSCRITOS

### JORNADA: MATUTINA

N.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA	FIRMA
1	0942116195	ALARCON VILLAMAR DIEGO ERICK	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
2	0942481946	ALVAREZ MOJICA ANDY FABIAN	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
3	0940745680	ARMIJOS SAGÑAY DARIO NICOLAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	_____
4	0942345851	AVILES GUILLEN CHRISTIAN JOHNSON	TURISMO	_____
5	1204125916	BAÑOS ESCOBAR WILLIAN ISRAEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
6	0931739049	CAMPOVERDE TAMAYO JEAN CARLOS	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
7	0950024521	CANDELARIO RAMIREZ JOSUE ENRIQUE	INGENIERÍA INDUSTRIAL	_____
8	0957788680	COLOMA BARZOLA RONNY STEVEN	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
9	0942121112	CHULLI RIVERA KEVIN EDUARDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
10	0919141895	ESPINOZA HIDALGO JEAN MARCELO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
11	1204965501	GUADALUPE YAGUAL LEO ANDRES	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
12	0503577843	GUAMAN CHISAGUANO BYRON DAVID	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
13	0952534923	HERRERA PICO ALEJANDRO GABRIEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
14	0929437259	JACHERO MARTILLO DIEGO SABINO	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
15	0927316133	LEON CORREA ANGEL ANTONIO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
16	0954553806	LOOR MOLINA JOSE OLMEDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
17	0924777527	LOPEZ ALVARADO DENNYS ALEXANDER	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
18	0942076225	MARTINEZ GUERRA JOSE ANDRES	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
19	0927000208	MENDOZA TAPAY RAUL ISAIAS	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
20	0955079538	MOLINA PAREDES JOHN BRYAN	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
21	0941343071	MORAN CALIXTO JOEL CLEMENTE	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
22	0928987320	NAREA MORA WALTER JAVIER	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
23	0926477696	OLVERA SOLIS LUIS ENRIQUE	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
24	0958946444	OROZCO LARA ANTHONY FREDDY	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
25	0941789562	PARRALES BRIONES BRAYAN ARMANDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
26	0929858363	PLAZARTE LEON RUBEN FERNANDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
27	0942074642	POLO PARRALES ERICK XAVIER	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
28	0707076485	QUEZADA CORREA EDISSON RAMIRO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	_____
29	0952535219	ROMERO VELIZ BRYAN OSWALDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
30	0928592401	SAGBAY CASTRO JOSE IVAN	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
31	0955921853	SALAZAR JIMENEZ LUIS ANGEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
32	0927980532	SALAZAR SARABIA MICHAEL ANDRES	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
33	0927950378	SILVA LOPEZ BOLIVAR ANTONIO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
34	0940324577	SOLIS FIGUEROA FERNANDO JOEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____



## LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

35	0919348896	VILLAVICENCIO DIAZ GINO LEONARDO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
36	0942249806	ZURITA MUÑIZ MAICOL STEVEN	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____

### JORNADA: NOCTURNO

N.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA	FIRMA
1	0927579078	ALVARADO MORALES ERIK ENRIQUE	INGENIERÍA INDUSTRIAL	_____

### JORNADA: VESPERTINO

N.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA	FIRMA
1	0940730484	BARCO ROMERO VICTOR GERMAN	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
2	0941327090	BRITO JIMENEZ OLIVER ALEJANDRO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
3	0926619628	CASTAÑEDA PAGUAY MARCO VINICIO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
4	0921283487	CHACON MANJARREZ MARCELO CARLOS	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
5	0942440975	LOZADA ALVAREZ KELVIN ALBERT	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
6	0941159485	MURILLO LARREA JOEL RODOLFO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
7	0941342545	NARANJO MATUTE ANGEL JAVIER	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
8	0941338782	ORTIZ CANO JOEL RENE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
9	0926724543	RODRIGUEZ MACIAS ANTONIO RODRIGO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
10	0920212172	RUALES BARZALLO FERNANDO ANDRES	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____



# LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

## 1. ÁREA/ACTIVIDAD

<b>ÁREA</b>	DEPORTE
<b>ACTIVIDAD</b>	FUTBOL FEMENINO
<b>FACULTAD</b>	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
<b>DETALLE / HORARIO / JORNADA</b>	PODRAS POTENCIAR TU ACTIVIDAD FISICA EN EL FUTBOL FEMENINO, PARA EL LOGRO DE EQUIDAD E INCLUSION DE LA MUJER; FECHA DE ACTIVIDAD : 19 DE JUNIO DEL 2017; HORARIO: 16H00 - 18H00; IDENTIFICARTE CON CAMISETA COLOR ROJO

## 2. INSCRITOS

### JORNADA: MATUTINA

N.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA	FIRMA
1	0920301462	ALMACHE VILLAVICENCIO KATTY GEOVANNA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
2	0942496837	ANDRADE PEÑA VALERIA DAYANA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
3	0942091471	AREVALO REINA DIGNA ISABEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
4	0942233206	BALSECA DIAZ ADELA NATHALY	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
5	0941497281	CABRERA GUARANDA KAREN LORENA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
6	0941560005	CAMBA TOBAR JUANA MICHELLE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
7	1719528364	CEDEÑO ESPINOZA NATHALY LIZBETH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
8	0954384863	CRUZ ESTRELLA DAGMAR ESTEFANIA	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
9	0953615085	ESMERALDAS VERA MELANIE LISETTE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
10	0302397203	GUALPA LEDESMA ERIKA VALERIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
11	0928952704	JIMÉNEZ VELOZ LESLIE MELINA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
12	0926304502	LIBERIO LIBERIO CECILIA ELIZABETH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
13	0952267672	MARTINEZ AYNAGUANO EVELYN BETSABETH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
14	0942055971	MERO JIMENEZ SELENA MARITZA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
15	0503037814	MORETA RIVERA CAROL MARGARITA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
16	0940741150	MOSQUERA CAZCO MARTHA LISBETH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
17	0926883661	MURILLO CHAVEZ BRIGGITTE BELEN	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
18	0941601106	NARANJO RIVERA KATHERINE ESTEFANIA	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
19	0941557399	NAVARRETE HOLGUIN JENNY RAQUEL	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
20	0952535102	ORTEGA BRIONES YELENA SOLANGE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
21	0941152787	PAREDES MARTINEZ KARLA ISABEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
22	0929652212	QUINTERO OJEDA GIANELLA ANDREA	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
23	0303024467	RIVERA VASQUEZ MARTHA YAJAIRA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
24	0926407321	ROBAYO MORENO ELIANA MONICA	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
25	0956081079	ROMERO BAYAS BIANCA STEFANIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
26	0931517270	VERA MENESES KATHERINE ESTEFANIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
27	0921693594	VINCES VACA NICOLE ANDREINA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____

### JORNADA: VESPERTINO

N.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA	FIRMA
1	0921741435	ALVARADO REVELO ARYELIS NINIVE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
2	0927996140	COLCHA ESTRADA GABRIELA NARCISA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
3	0942533720	CORTEZ CARRIEL NATHALY ESTHER	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
4	0942532011	HOLGUIN LAZ KATHERIN MARIBEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
5	0920365657	MOSQUERA GARABI ELVIRA JESSICA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
6	0921525002	OLMEDO VALENCIA KARIN VERONICA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
7	0953392313	PESANTEZ JARA NADIA CAROLINA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
8	0912648763	PIN SUAREZ MILDRED TARYN	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
9	0802961862	POZO RIVAS ANA ELIZABETH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
10	0503756629	PRADO GUALAN PATRICIA MISHELLY	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
11	0952283737	PROAÑO RODRIGUEZ JOSELYN JUDITH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
12	0940325251	RICCARDI GUERRERO JOHANNA GABRIELA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____



## LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

13	0929383115	RODRIGUEZ MELENDRES ANGELICA ROSALVA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
14	1206315564	RUGEL RODRIGUEZ JESSENIA MARICELA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
15	0940931850	SALAZAR VIZUETA NATALI CAROLINA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
16	0921658407	TOALA ZAMBRANO GABRIELA ROXANA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
17	1722924709	VALAREZO PINOS ALEXANDRA STEFANIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
18	0930147905	VANEGAS MORAN ALEXANDRA YOLANDA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
19	0940730682	VELASCO PARRA CARMEN ESTHER	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
20	0940625049	ZAMBRANO ROBLES KATHERINE MISHELLE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
21	0952025567	ZAMORA PANGAY VANESSA STEPHANIE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____





# LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

## 1. ÁREA/ACTIVIDAD

<b>ÁREA</b>	CIENTIFICO
<b>ACTIVIDAD</b>	LANZAMIENTO DE LA REVISTA ELECTRÓNICA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
<b>FACULTAD</b>	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
<b>DETALLE / HORARIO / JORNADA</b>	DOCENTE RESPONSABLE ANA PAOLA ECHAVARRÍA VÉLEZ Y JUAN TARQUINO CALDERÓN CISNEROS FECHA DEL EVENTO 27 DE JUNIO DEL 2017 MATUTINA-VESPERTINA 11.00 A 13:00

## 2. INSCRITOS

### JORNADA: MATUTINA

N.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA	FIRMA
1	0955951140	ACOSTA VILLOTA GENESIS JAMILEX	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
2	0942077710	ALVAREZ BRITO KEVIN ORLANDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
3	0928892371	ALVAREZ REINOSO VALERIA NICOLE	PSICOLOGIA	_____
4	0927441725	ANDRADE PARRALES YAMEL ODALIS	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
5	0941348351	ARAUZ ROBLES ALISON STEFANIA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
6	0921146593	ARCE CASTRO CARELIA RITA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
7	0942112376	AREVALO CORDOVILLA RONNY RENATO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
8	0928266212	AVECILLA VERA DANITZA JULIANA	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
9	0954272696	AVILA LEON CINDY CAROLINA	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	_____
10	0941523698	BARROSO VARGAS JENIFFER ELIZABETH	PSICOLOGIA	_____
11	0705831238	BERREZUETA LUNA CARLOS ALFREDO	LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	_____
12	0928992262	BOWEN PLUAS INGRID ISABEL	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
13	0928590876	BRAVO BAJAÑA LIDINSTON LENIN	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA CPA	_____
14	0927576967	BRIONES GONZALEZ RUDY ALEXANDRA	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA CPA	_____
15	0942193046	BRIONES MURILLO JULISSA ANABELLA	PSICOLOGIA	_____
16	0940321052	CACERES BARAHONA NATHALY CAROLINA	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
17	0955571930	CACERES AUCANCELA KEVIN GERARDO	PSICOLOGIA	_____
18	0929397479	CAJAS EDGAR LINDA VANESSA	PSICOLOGIA	_____
19	0941523391	CAMPOS GUIJARRO STEVEN MANUEL	PSICOLOGIA	_____
20	0104400650	CAMPOSANO PAZAN PAUL HERNAN	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
21	0942266107	CARPIO LEON GINGER LISSETTE	PSICOLOGIA	_____
22	0930040126	CARRASCO RODRÍGUEZ CAROLIN MAITE	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
23	0920021326	CARTAGENA CASTRO XIOMARA KATHERINE	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
24	0951176080	CASTRO LEIVA FABIOLA ANGELINA	PSICOLOGIA	_____
25	0957451420	CONTRERAS ALVARADO BIANCA JANETH	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
26	1207788132	CORDERO RODRIGUEZ JAMILEX ROCIO	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	_____
27	0929961282	CORNEJO VERA RUBY CRISTAL	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
28	0928545995	CUASMIQUER BENAVIDES GLADYS ANGELICA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
29	1805298823	CUESTA RUGEL DAYANA MICHELLE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
30	0940352347	CHAVEZ MOSQUERA KERLY ISAMAR	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
31	0942121112	CHULLI RIVERA KEVIN EDUARDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
32	0921866000	CHUNG PRIETO YURIKO JOSELIN	INGENIERIA EN MARKETING	_____
33	0953686045	DOMINGUEZ DOMINGUEZ MARLON ROMEL	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
34	0942263724	DUARTE PALACIOS ISIDRO ESTEBAN	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
35	0928479112	ESPINOZA ARIAS TATIANA DE LOS ANGELES	PSICOLOGIA	_____



## LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

36	0941349524	FAJARDO HERNANDEZ VIVIANA YAMILEX	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
37	0928364348	FAJARDO GUAILACELA CARLOS JAVIER	LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	_____
38	0942112608	FERRUZOLA PLAZA THALIA ANGELICA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
39	0928182088	FLORES MIRANDA ANGELICA ESTEFANIA	INGENIERIA EN MARKETING	_____
40	0928186022	FREIRE AVILA RAI ABELARDO	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
41	0942098211	GAMBOA TAMA LUIS ALEXANDER	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
42	0927312835	GARCIA CALLE KARLA MARIBEL	TURISMO	_____
43	0940164197	GOMEZ ANDRADE HELEN ELIZABETH	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
44	0921694477	GOMEZ GONZALEZ KELLY STEFANY	PSICOLOGIA	_____
45	0951273747	GONZALEZ DELGADO ANGEL BRYAN	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
46	0953936994	GONZALEZ MARTINEZ KATHERINE NOELY	PSICOLOGIA	_____
47	0942117102	GRANIZO LOPEZ ANA MARIA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
48	0953797537	GUEVARA LOJA DANA LAURA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
49	0940936644	GUILLEN VANEGAS LUIS MANUEL	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
50	0926336991	HERNANDEZ FRANCO CARLA ANDREA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
51	0928988864	HOLGUIN SILVA ANGELICA LISBETH	PSICOLOGIA	_____
52	0928548072	HOYOS ZARATE LADY MARIAM	PSICOLOGIA	_____
53	0932038078	JACOME CELI SHEYLA SUSANA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
54	0955783808	JIJON LARA ALLISSON CAROLINA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
55	0941882144	JIMENEZ MAZARAN CINTHIA ALEXANDRA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
56	0954605614	LARA MUÑOZ JESSICA FERNANDA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
57	0923665517	LECARO ROMERO ROGER IVAN	PSICOLOGIA	_____
58	0956301139	LEMA QUIÑONEZ HAYDEE YALENY	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
59	0927316133	LEON CORREA ANGEL ANTONIO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
60	0926258369	LIRIANO BAZAN HELEN GISELLA	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	_____
61	0928262559	LOPEZ CORDOVA TANIA DE LOURDES	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
62	1205097361	LOZADA PEÑAHERRETA ERIKA ANDREINA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
63	0927652370	LLIVICOTA CARDENAS VERONICA ELIZABETH	PSICOLOGIA	_____
64	0942113135	MACAS PALMA ANA BELEN	PSICOLOGIA	_____
65	0302652540	MAINATO ZARUMA GLADYS VERONICA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
66	0604672261	MALAN SAYAGO KATHERINE ROCIO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
67	0942345364	MARCHET VILLAMAR ALAN GERARDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
68	0942382995	MAROTO VARGAS XIOMARA ESTELA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
69	0942076225	MARTINEZ GUERRA JOSE ANDRES	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
70	0940110109	MATAMOROS ALMEIDA GISELL ELIZABETH	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
71	0954447678	MAZZINI PILLIGUA ALLAN JORDAN	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
72	0918453143	MEJIA MERCHAN KATHTHERIN OFELIA	PSICOLOGIA	_____
73	0926720160	MENDEZ ORELLANA MARIA DE JESUS	PSICOLOGIA	_____
74	0929212959	MOLINA MUÑOZ STEFANY MABEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
75	0920151834	MONCADA CEDEÑO JOHANNA VANESSA	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	_____
76	0951939933	MONCADA BRIONES ANDREA ESTEFANIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
77	1717349094	MONTIEL VARGAS INGRID JOHANNA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
78	1207048693	MORAN CRUZ LADY NATALY	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
79	0928542943	MUÑOZ MORAN JOSE AUGUSTO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
80	1720564341	MURILLO ONTANEDA ANGEL FRANCISCO	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	_____



## LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

81	0941144842	NARANJO VERGARA ANDREA ESTEFANIA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
82	0940337025	NARANJO MEZA MARIA FERNANDA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
83	0927155895	NAULA AGUILAR MARITZA ELIZABETH	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
84	0605986272	NAVAS SAQUIPAY SHIRLEY ESTEFANY	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
85	0929587939	NUÑEZ SACOTO JORGE ARTURO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
86	0804141406	ORTIZ MORAN CHRISTHOPER ANTHONY	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
87	1719885400	PACA ILBAY JUDI VANESSA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
88	0922806138	PACHAY NAULA OLGA KAINA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
89	0954382511	PALACIOS BAJAÑA ARIEL FERNANDO	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
90	0942094657	PALACIOS BAJAÑA JOHNY ANDRES	PSICOLOGIA	_____
91	0952039626	PAREDES SARAGUAYO NATHALY ALEXANDRA	PSICOLOGIA	_____
92	0955290838	PAREDES JIMENEZ ANDREINA LORENA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
93	0923707681	PAUCAR FREIRE XIOMARA ANABEL	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
94	1250121843	PEÑAFIEL CORTEZ JAVIER ANTONIO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
95	0942193822	PEREZ YANEZ JUAN DIEGO	PSICOLOGIA	_____
96	0942193814	PEREZ YANEZ KAREN LISBETH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
97	0952045375	PEREZ CAICEDO SIXTO JOEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
98	0955490388	PESANTEZ FREIRE BRAULIO VINICIO	PSICOLOGIA	_____
99	0954676334	PIEDRA ZUÑIGA LUCILA NICOLE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
100	0928477231	PIGUAVE MENDOZA AMBAR MABEL	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
101	0927315374	PLUAS SOLIS CINDY TATIANA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
102	0928955558	PONCE RECALDE JOSSELYN MELISSA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
103	VSAP822295	PORTILLA MARTINEZ MAIRA ALEJANDRA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
104	0605453398	QUINATO A VERDEZOTO ALBERTO SEBASTIAN	PSICOLOGIA	_____
105	0942481722	RIOS RAMOS JONATHAN DAVID	PSICOLOGIA	_____
106	0958547044	RIVAS WONG DARIO ANIBAL	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
107	0940329733	RODRIGUEZ ESTRELLA JOSE LUIS	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
108	0942082124	RODRIGUEZ ARIAS JOSELYN BRIGGITTE	LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	_____
109	0941983579	ROSAS PEÑAFIEL LILIBETH TATIANA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
110	0924188147	RUEDA ESPINOZA KATI MARIBEL	PSICOLOGIA	_____
111	0927980532	SALAZAR SARABIA MICHAEL ANDRES	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
112	0604721332	SALAZAR VERA MAILI JULLISA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
113	0929477800	SALCEDO FLORES DAVID ELEUTERIO	LICENCIATURA EN TERAPIA RESPIRATORIA	_____
114	0928040872	SANCHEZ ASENCIO JESSICA JANETH	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
115	0942247602	SANCHEZ ALCOCER BIANKA JULISSA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
116	0942591496	SANCHO RIVERA KEVIN ALEXANDER	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
117	0958629230	SANTOS JEREZ JOHANNA BETHZABEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
118	0956131882	SESME CHICAIZA JORWIN OSWALDO	PSICOLOGIA	_____
119	0303000830	TAPIA GUAMANRRIGRA MARY GUICELLA	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	_____
120	0929859445	TARIRA FRANCO JOSE ANDRES	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	_____
121	0955035779	TIBAN RODRIGUEZ KAREN ROMAY	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
122	0929856516	TRIVIÑO GUEVARA ANA GABRIELA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
123	0950704031	VALDERRAMA MORA MARIA DEL CISNE	PSICOLOGIA	_____
124	0952937837	VALENZUELA PALADINES STEPHANIA KATHERINE	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
125	0927574632	VÁSCONEZ GARCIA TATIANA NOEMI	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
126	0953856283	VASQUEZ CARGUA JOSELIN ALEJANDRA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____



## LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

127	0106464670	VILLAVICENCIO CABRERA JENNY MARIELA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
128	0956126999	VITE RAMIREZ BIANCA PAMELA	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____
129	0917223166	YANEZ CASTELO JUAN CARLOS	INGENIERÍA COMERCIAL	_____
130	0940088800	ZAMBRANO PORTILLA CARMEN MARISOL	LICENCIATURA EN NUTRICION HUMANA	_____

### JORNADA: NOCTURNO

N.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA	FIRMA
1	0941526923	ALVARADO CORDOVA MICHELLE GEOVANINA	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
2	0923172506	AVILA BRIONES MARIA FERNANDA	PSICOLOGIA	_____
3	0926476631	CABEZAS REYES JOHNNY EDUARDO	INGENIERÍA INDUSTRIAL	_____
4	0959391657	CARRILLO GUERRERO ERICK STEVE	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
5	0944335140	CRESPLO FLORES MARILYN ESTEFANIA	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
6	0924396518	CRIOLLO QUIMIS JUAN ANDRES	INGENIERÍA INDUSTRIAL	_____
7	0916309404	CHERRERES PINCAY JORGE MARCELO	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
8	0940391279	CHOEZ DIAZ KARLA ESTHER	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
9	0917385122	GAMBOA LLERENA LUCRECIA MARIBEL	PSICOLOGIA	_____
10	0954821070	GUIN CABRERA JEFREY LUIS	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
11	0955922109	LUCERO LUCERO EDISON GILBERT	INGENIERÍA COMERCIAL	_____
12	0350218608	MARTINEZ CRESPO NUBE ALEXANDRA	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
13	0941984171	MEDINA PAREDES SUSANA NOEMI	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
14	0928541507	MEZA RAMOS DAYANNA ANTONELLA	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
15	0950615732	MIÑO SANDOVAL KEVIN BRYAN	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
16	0924184872	MOLINA ORTIZ JORDAN MARTIN	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
17	0922084967	MORALES CHAVEZ DIEGO ECUADOR	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
18	0940165046	PINOS BARRIONUEVO MAYRA IRENE	COMUNICACIÓN SOCIAL	_____
19	0942074774	POZO CANTOS JENNIFER CAROLINA	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
20	0929136711	REAL NARVAEZ DAVID ORLANDO	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
21	0924772965	SALGADO PEÑAFIEL LIGIA ELENA	PSICOLOGIA	_____
22	0959454539	SANCHEZ ROSALES RUBEN DARIO	COMUNICACIÓN SOCIAL	_____
23	0922281720	SANTILLAN MARFETAN ANDRES GEOVANNY	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	_____
24	1207497189	SIERRA BURGOS JOSE ROMEO	DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICIDAD	_____
25	0927986612	VILLACIS MONSERRATE EVELYN BRIGGITTE	INGENIERÍA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA CPA	_____
26	0958558223	YEPEZ MORALES GENESIS MICHELLE	PSICOLOGIA	_____

### JORNADA: VESPERTINO

N.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	CARRERA	FIRMA
1	0923035943	AGURTO MOREIRA ELICIA MARIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
2	0917898033	ALDAZ TORRES ANTONIO JEFFERSON	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
3	0942237207	ALMEIDA GAVILANES JESENNIA MATILDE	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
4	0926614082	ALVARADO VILLAVICENCIO CRISTHIAN RUBEN	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
5	0929740538	AVILES MENDEZ ANIBAL ALADINO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
6	0929068674	BAJAÑA NUÑEZ STEFANIA ROMINA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
7	0920068269	CASTILLO LINO ELISUA GRICELDA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
8	0940369937	ERAZO AREVALO LILIBER FERNANDA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
9	0954479424	FIGUEROA VARGAS JOSSELYN MILENA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
10	1205760083	GARCIA GUZMAN JESSENIA MELISSA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
11	0928321553	GOMEZ VILLASAGUA AMBAR MELODEY	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
12	1205336843	GOROZABEL GONZALEZ SHIRLEY JESENNIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
13	0954358248	GUAMAN GOMEZ JOSE GABRIEL	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
14	0919502922	JARA GOMEZ JEIMY JANELLA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
15	0942091455	JARRIN COELLO LADY JULISSA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
16	0929857027	LIBERIO SALAZAR DAYANEIRA KATIUSCA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
17	0941530115	MEJIA PEREZ YESLYN YARELLYS	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____



## LISTA DE ALUMNOS INSCRITOS

18	0928428572	ORTIZ CANO MARIA FERNANDA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
19	0926474966	PARDO PLAZA MAGDALENA DEL ROSARIO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
20	0923078380	PEÑA VERA GENESIS LILIBETH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
21	0941159154	PEREZ BRIONES LUISANA ESTEFANIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
22	1207234624	PEREZ ROBLES EVELYN SOFIA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
23	0954398780	PINOS QUICHIMBO YESSLINE ELIZABETH	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
24	0940819543	QUIMIS ZAMBRANO MARIA FERNANDA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
25	0916958127	SUAREZ DIAZ JENNY DE ROCIO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
26	0919414516	VALLADARES BRAVO JAVIER IGNACIO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
27	0926393950	VICUÑA MONAR LISSETT MAGALY	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____
28	0941323230	ZAMBRANO MALDONADO MELISA GEOMARA	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	_____



# INFORME FINAL DE LA ASIGNATURA

## Fundamentos de la Ingeniería



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_

**Asignatura:** \_\_\_\_\_

**Título del Proyecto:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Profesor:** \_\_\_\_\_

**Coordinador:** \_\_\_\_\_

**Asesor:** \_\_\_\_\_

**Asesor:** \_\_\_\_\_

**Asesor:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Firma:** \_\_\_\_\_

**Resumen:**

Este informe describe el desarrollo de un proyecto de investigación en el área de la ingeniería, con el objetivo de analizar y diseñar un sistema de control para un proceso dinámico.

**Introducción:**

El presente trabajo tiene como finalidad estudiar el comportamiento de un sistema de control en el dominio de la frecuencia, utilizando técnicas de análisis de estabilidad y diseño de controladores PID.

**Conclusiones:**

Se concluye que el sistema de control diseñado cumple con los requisitos de estabilidad y rendimiento, permitiendo un seguimiento preciso de la referencia deseada. Los resultados obtenidos demuestran la efectividad de las técnicas de análisis y diseño utilizadas.

**Firma:** \_\_\_\_\_



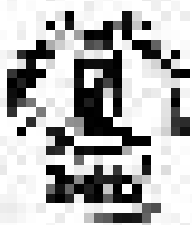
# UNIT 10: THE HISTORY OF THE WORLD

The history of the world is a vast and complex subject, encompassing the lives and actions of countless individuals and nations across different eras and continents. It is a story of human progress, conflict, and the enduring quest for knowledge and understanding. From the earliest civilizations to the modern world, the history of the world has shaped the course of human development and the future of our planet.

In the beginning, the world was a place of mystery and wonder, where the boundaries between the known and the unknown were blurred. The first humans emerged from the African continent, spreading across the globe and adapting to various environments. They developed simple tools and social structures, laying the foundation for the civilizations that would follow.

As time passed, the world became a more complex and interconnected place. The rise of ancient civilizations such as Egypt, Greece, and Rome marked the beginning of a new era. These societies developed advanced systems of government, art, and science, leaving a lasting legacy on the world. The fall of these empires led to a period of darkness, but the knowledge and ideas of the past were preserved and passed on to future generations.

The Middle Ages saw the rise of feudalism and the Crusades, as well as the Renaissance and the Age of Discovery. The world was expanding, and new lands were being discovered. The Industrial Revolution brought about significant changes in the way people lived and worked, leading to the modern world we know today.



# UNIVERSITY OF CALIFORNIA

The first part of the report deals with the general principles of the theory of the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics. The second part of the report deals with the application of these principles to the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics. The third part of the report deals with the application of these principles to the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics.

The first part of the report deals with the general principles of the theory of the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics. The second part of the report deals with the application of these principles to the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics.

The first part of the report deals with the general principles of the theory of the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics. The second part of the report deals with the application of these principles to the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics.

The first part of the report deals with the general principles of the theory of the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics. The second part of the report deals with the application of these principles to the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics.

The first part of the report deals with the general principles of the theory of the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics. The second part of the report deals with the application of these principles to the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics.





# UNIVERSITY OF THE SOUTH ALABAMA

## Faculty Handbook

The University of the South Alabama Faculty Handbook is a document that outlines the rights and responsibilities of the faculty. It is a contract between the faculty and the university, and it is a document that is subject to change. The handbook is a document that is subject to change, and it is a document that is subject to change.

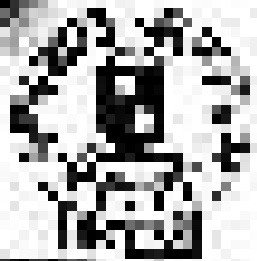
The handbook is a document that is subject to change, and it is a document that is subject to change. The handbook is a document that is subject to change, and it is a document that is subject to change. The handbook is a document that is subject to change, and it is a document that is subject to change.

The handbook is a document that is subject to change, and it is a document that is subject to change. The handbook is a document that is subject to change, and it is a document that is subject to change. The handbook is a document that is subject to change, and it is a document that is subject to change.

### ARTICLE I: PURPOSE AND SCOPE

Section 1.1: Purpose of the Handbook  
Section 1.2: Scope of the Handbook

The purpose of this handbook is to define the rights and responsibilities of the faculty. The scope of this handbook is to cover all full-time faculty members.



# UNIVERSIDAD ESTADAL DE MIAGAO ITATA, Misamis Occidental

DATE: \_\_\_\_\_

Grading period: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_  
ID: \_\_\_\_\_

COURSE: \_\_\_\_\_

SECTION: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TOPIC: \_\_\_\_\_

PROBLEM NO. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

