



MEMORANDUM FOR THE SECRETARY

TO: DEPARTMENT SECRETARY

DATE: 11/11/2014

1. On 11/11/2014, the Commission on Educational Services (CES) held a meeting to discuss the proposed amendments to the CES Charter. The meeting was attended by the CES members and the Department Secretary. The meeting was held in a confidential setting to ensure that the discussions and decisions made are not disclosed to the public.

2. The CES members discussed the proposed amendments to the CES Charter and reached a consensus on the proposed changes. The proposed changes include the addition of new members to the CES, the removal of some existing members, and the amendment of some of the CES's powers and functions. The proposed changes are intended to improve the CES's effectiveness and efficiency in carrying out its mandate.

3. The Department Secretary is requested to approve the proposed amendments to the CES Charter and to issue the necessary orders to implement the proposed changes. The Department Secretary is also requested to ensure that the proposed changes are implemented in a timely and effective manner.

4. The CES members also discussed the proposed amendments to the CES Charter and reached a consensus on the proposed changes. The proposed changes include the addition of new members to the CES, the removal of some existing members, and the amendment of some of the CES's powers and functions. The proposed changes are intended to improve the CES's effectiveness and efficiency in carrying out its mandate. The CES members also discussed the proposed amendments to the CES Charter and reached a consensus on the proposed changes. The proposed changes include the addition of new members to the CES, the removal of some existing members, and the amendment of some of the CES's powers and functions. The proposed changes are intended to improve the CES's effectiveness and efficiency in carrying out its mandate.

5. The Department Secretary is requested to approve the proposed amendments to the CES Charter and to issue the necessary orders to implement the proposed changes. The Department Secretary is also requested to ensure that the proposed changes are implemented in a timely and effective manner. The Department Secretary is also requested to ensure that the proposed changes are implemented in a timely and effective manner.

Very truly yours,
Commission on Educational Services



Genel Başkanlık

Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER
Başkanlık

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Prof. Dr. Mustafa ÇETİNER

Yükseköğretim Kurulu Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER
Başkanlık

Yükseköğretim Kurulu Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Yükseköğretim Kurulu Başkan Yardımcısı	Yükseköğretim Kurulu Başkan Yardımcısı	Yükseköğretim Kurulu Başkan Yardımcısı	Yükseköğretim Kurulu Başkan Yardımcısı	Yükseköğretim Kurulu Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER	Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER	Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER	Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER	Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER	Prof. Dr. Mustafa Kemal ÇETİNER

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı

Ulusal Akademi Kurulunun Kurulduğu İlk Günün Kamusal Açılış Programı



U skladu sa Zakonom o osnovnoj školi, a posebno sa njegovim Prilozima, izdaje se ovaj
Prilozak za osnovne škole u kojima se nastavlja nastavak obrazovanja.

Prilozak se primenjuje od nastupanja u snagu ovog Zakona, a u skladu sa njegovim
Prilozima, izdaje se ovaj Prilozak za osnovne škole u kojima se nastavlja nastavak obrazovanja.
Prilozak se primenjuje od nastupanja u snagu ovog Zakona.

Prilozak za osnovne škole

U skladu sa Zakonom o osnovnoj školi, a posebno sa njegovim Prilozima, izdaje se ovaj
Prilozak za osnovne škole u kojima se nastavlja nastavak obrazovanja.

U skladu sa Zakonom o osnovnoj školi, a posebno sa njegovim Prilozima, izdaje se ovaj
Prilozak za osnovne škole u kojima se nastavlja nastavak obrazovanja.

[Handwritten signature]

Dr. sc. [Name]
[Title]
[Institution]

[Handwritten signature]

Dr. sc. [Name]
[Title]
[Institution]

ANEXO 1

CARRERA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	PERÍODOS ACADÉMICOS	CAMPOS DE FORMACIÓN					# de ASIGNATURAS	TOTAL DE HORAS
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS, SABERES Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES		
UNIDAD BÁSICA	I	Antropología de la Comunicación 80 horas	Gestión y Manejo de la Información de Medios Impresos 160 horas		Ecología y Medio Ambiente 160 horas	Artes Escénicas 80 horas	6	800
					Realidad Nacional 160 horas	Lenguaje y Comunicación 160 horas		
	II	Sociología de la Comunicación 80 horas	Diseño y Diagramación de Medios Impresos y Digitales 200 horas				6	800
			Photshop e InDesing 120 horas					
		Teoría y Análisis de la Imagen 80 horas	Comunicación Fotográfica 120 horas					
			Redacción y Géneros Periodísticos 200 horas					
	III	Deontología 160 horas	Investigación Periodística 160 horas	Metodología de la Investigación I 160 horas		Presentaciones profesionales 80 horas	6	800
		Semiología de la Comunicación 80 horas	Gestión y Manejo de la Información Televisiva 160 horas					
	IV	Legislación, Sociedad y Comunicación 80 horas	Producción de Televisión 200 horas	Metodología de la Investigación II 160 horas	Pensamiento Sociopolítico 80 horas	Lenguaje, lógica y argumentación 160 horas	6	800
			Opinión Pública 120 horas					



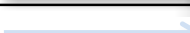
UNIDAD PROFESIONAL	V	Lenguaje Audiovisual 80 horas	Marketing Social y Político 80 horas						
			Gestión y Manejo de la Información Comunitaria I 160 horas						
			Producción Radial 200 horas						
			Comunicación y Medios Digitales I 80 horas						
			Comunicación Comunitaria, Vinculación 200 horas					6	800
	VI	Comunicación y Medios Digitales II 120 horas							
		Gestión y Manejo de la Información Comunitaria II 160 horas							
		EduComunicación I 120 horas	Metodología de la investigación III 160 horas						
		Guión y producción de documentales 120 horas							
		Efectos Especiales de Audio y Video 120 horas							
		EduComunicación II 120 horas							
		Medios Comunitarios 120 horas							
							6	800	

UNIDAD DE TITULACIÓN	VII	Gestión y Manejo de la Información Organizacional 160 horas	Diseño de la Investigación 160 horas		6	800
		Comunicación Organizacional I 120 horas				
		Emprendimiento 120 horas				
	VIII	Gerencia y Administración de Empresas de Comunicación 120 horas	Diseños de Proyectos de Comunicación 120 horas		6	800
		Comunicación Organizacional II 120 horas				
		Comunicación Estratégica 120 horas	Trabajo de Titulación I 200 horas			
		Prácticas Preprofesionales I 120 horas				
	IX	Dirección y Gerencia de Comunicación organizacional 120 horas			6	800
		Auditoría y Consultoría de RRPP 120 horas	Trabajo de Titulación II 200 horas			
		Organización de Eventos y Protocolo 80 horas		Redacción de Informes de Investigación 160 horas		
		Prácticas Preprofesionales II 120 horas				

UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	
	BÁSICA
	PROFESIONALIZANTE
	TITULACIÓN

Total de Horas de la Carrera:	7200
Horas de Componente de Docencia:	2544
Horas de Aplicación y Experimentación de los aprendizajes	1840
Horas de Trabajo Autónomo:	1976
Horas de Prácticas Pre Profesionales:	240
Hora de Vinculación	200

CAMPO DE FORMACIÓN	
	FUNDAMENTOS TEÓRICOS
	PRAXIS PROFESIONAL
	INTEGRACIÓN DE SABERES CONTEXTO Y CULTURA
	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

	Corequisito
	Prerequisito
	Titulación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - # DE ASIGNATURAS - TOTAL DE HORAS

DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN

Trabajo de Titulación	Resultados de Aprendizajes	Contenidos
Examen Complexivo o de final de Carrera	Utilizar los principios básicos de las teorías comunicacionales para analizar los resultados obtenidos en la aplicación de los procesos comunicacionales.	El estudiante debe interpretar los problemas de la realidad desde el uso de teorías básicas de la profesión, organizando y explicando utilizando el lenguaje, los métodos y metodologías de la ciencia y la profesión y argumentando sus planteamientos y analiza la información procesada de forma coherente y consistente, la explicación del problema estableciendo circuitos de conexión e interacción entre las variables y dimensiones.

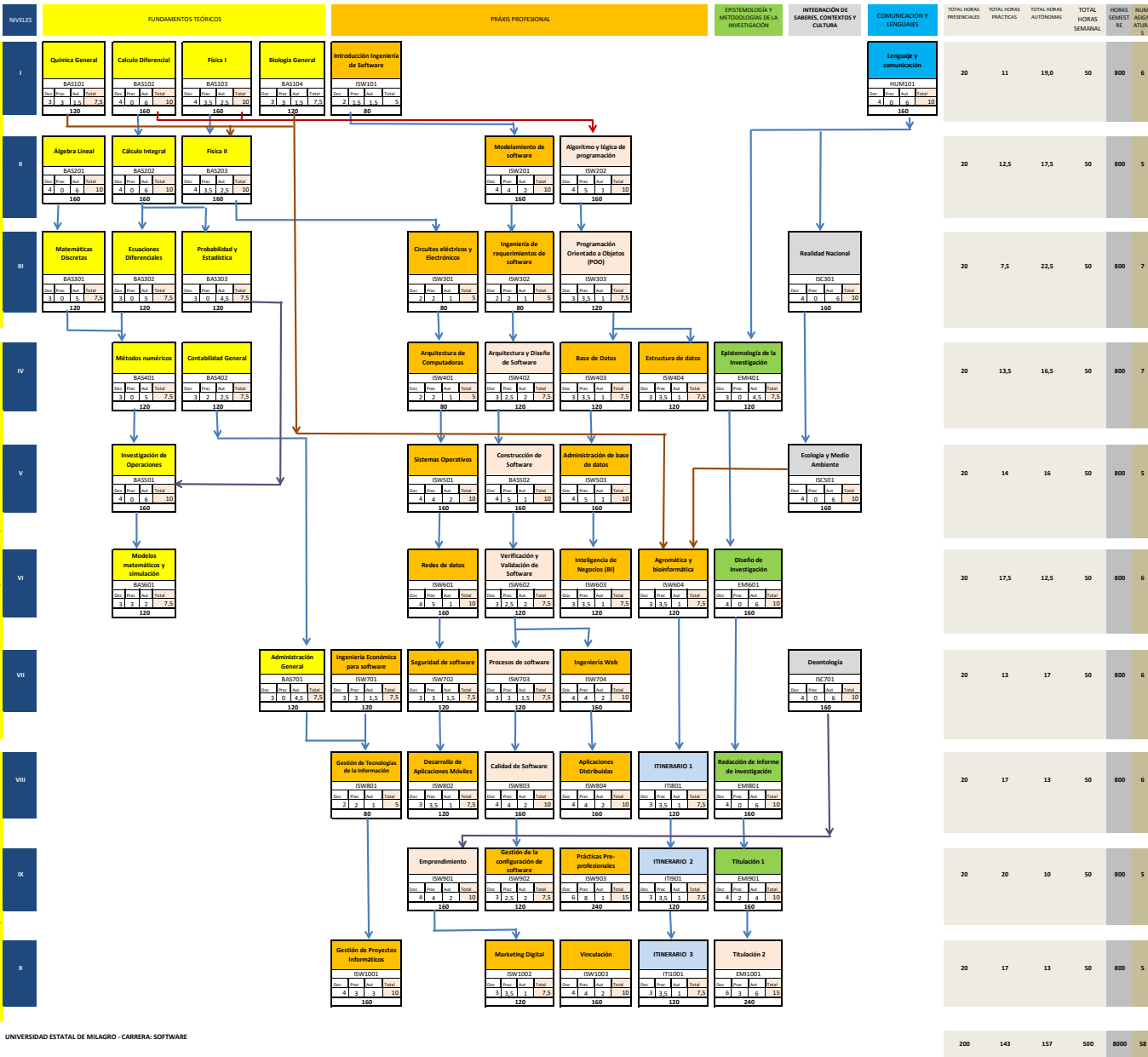
<p>Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención comunicacional</p>	<p>Transformar un conjunto de datos estadísticos sobre niveles de desinformación en los medios de comunicación escrita, radial y televisada, a través del uso de métodos y técnicas adecuadas en el objetivo de poder verificarlos y llegar a conclusiones que acepten o rechacen rechazar la validez del proceso de investigativo.</p>	<p>Los estudiantes de Comunicación que elijan esta modalidad deben basar su investigación a la experiencia adquirida durante su prácticas pre-profesionales realizadas en los medios de comunicación y las empresas públicas y privadas de la Región 5, porque conocen al interior de la problemáticas y buscaran temas de solución a las mismas, y evalúa su actuación profesional diseñando modelos que le permiten establecer resultados e impactos de su intervención.</p>
<p>Análisis de Casos</p>	<p>Aplicar las teorías comunicacionales en la formulación y solución de modelos y problemas en la toma de decisiones que describen el comportamiento y operaciones de actores en los procesos comunicacionales.</p>	<p>Informe de carácter exploratorio, descriptivo y explicativo sobre el proceso de investigación cualitativa desarrollada para el estudio extensivo e intensivo de una determinada situación, en lo relativo a sus interacciones causales, de organización, interdependencia y correspondencia, por lo que el trabajo debe explicitar el marco epistemológico y metodológico desde donde se produce el estudio. La narrativa académica llamada también informe del estudio de caso, se estructura a partir de la exposición de los procesos de indagación, interpretación y conclusión y está orientado a generar un enfoque desde donde reflexionar acerca de la situación estudiada. En Comunicación, los trabajos a realizar serán realcionados sobre la influencia o impacto positivo o negativo de los medios de comunicación en comunidad de la Región 5, respetando e integrando la diversidad de cosmovisiones, estilos de pensamiento, e itinerarios culturales de género, arte, etarios, políticos, etc. desarrollando un diálogo entre los saberes.</p>
<p>Proyecto de Investigación</p>	<p>Transformar un conjunto de datos estadísticos sobre niveles de desinformación en los medios de comunicación escrita, radial y televisada, a través del uso de métodos y técnicas adecuadas en el objetivo de poder verificarlos y llegar a conclusiones que acepten o rechacen rechazar la validez del proceso de investigativo.</p>	<p>Realiza estudios diagnósticos estableciendo dimensiones/variables e indicadores que favorecen la identificación y determinación de los problemas-objeto de estudio partiendo de una problemática comunicacional para buscar la solución a un problema social. Los temas deben tener una aplicable y ejecutable que beneficie a la comunidad de la Región 5.</p>

Nivel	Asignatura	Docencia		Aplicación	Autónomo	Total	Prerequisito	Corequisito
		Asistida	Colaborativo					
Nivel 1	Antropología de la Comunicación	1	1		3	80		
	Gestión y Manejo de la Información de Medios Inmóviles	2	2	4	6	200		
	Ecología y Medio Ambiente	2	2		6	160		Realidad Nacional
	Realidad Nacional	2	2		6	160		Ecología y Medio Ambiente
	Artes Escénicas	1	1		3	80		
	Lenguaje y Comunicación	2	2		6	160		
Nivel 2	Sociología de la Comunicación	1	1		3	80	Antropología de la Comunicación	
	Teoría y Análisis de la Imagen	1	1	3	3	80		Comunicación Fotográfica
	Diseño y Diagramación de Medios Inmóviles Digitales	2,5	2,5	4,5	3	200	Gestión y Manejo de la Información de Medios Inmóviles	Photoshop e InDesing
	Photoshop e InDesing	1,5	1,5	2,25	2,25	120		Diseño y Diagramación de Medios Inmóviles Digitales
	Comunicación Fotográfica	1,5	1,5	2,25	2,25	120		Teoría y Análisis de la Imagen
	Redacción y Géneros Periodísticos	2,5	2,5	4,5	3	200	Lenguaje y Comunicación	
Nivel 3	Deontología	2	2		6	160	Sociología de la Comunicación	
	Semiología de la Comunicación	32	32		96	160	Teoría y Análisis de la Imagen	
	Investigación Periodística	2	2	4	2	160	Redacción y Géneros Periodísticos	
	Gestión y Manejo de la Información Televisiva	2	2	4	2	160		
	Metodología de la Investigación I	2	2	4	2	160		
	Presentaciones profesionales	1	1		3	80	Artes Escénicas	
Nivel 4	Legislación, Sociedad y Comunicación	1	1		3	80	Deontología	
	Gestión y Manejo de la Información Televisiva	2,5	2,5	4,5	3	200	Gestión y Manejo de la Información Televisiva	
	Opinión Pública	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Metodología de la investigación II	2	2	4	2	160	Metodología de la Investigación I	
	Pensamiento Sociopolítico	1	1		3	80	Realidad Nacional	
	Lenguaje, lógica y argumentación	2	2	3	3	160	Presentaciones profesionales	
Nivel 5	Lenguaje Audiovisual	1	1		3	80		
	Marketing Social y Político	1	1	3		120	Opinión Pública	
	Gestión y Manejo de la Información Comunitaria I	2	2	4	2	160		Producción Radial
	Producción Radial	2,5	2,5	4,5	3	200	Gestión y Manejo de la Información Comunitaria I	Gestión y Manejo de la Información Comunitaria I
	Comunicación y Medios Digitales I	1	1	1	2	80		
	Comunicación Comunitaria I, Vinculación			7,5		200	Pensamiento Sociopolítico	
Nivel 6	Comunicación y Medios Digitales II	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Comunicación y Medios Digitales I	
	Gestión y Manejo de la Información Comunitaria II	2	2	4	2	160	Gestión y Manejo de la Información Comunitaria I	Gestión y Manejo de la Información Comunitaria II
	EduComunicación I	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Guión y producción de documentales	1,5	1,5	4,5		120	Lenguaje Audiovisual	
	Efectos Especiales de Audio y Video	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Lenguaje Audiovisual	
	Metodología de la investigación III	2	2	4	2	160	Metodología de la investigación II	
Nivel 7	EduComunicación II	1,5	1,5	2,25	2,25	120	EduComunicación I	
	Medios Comunitarios	1,5	0,5	2,25	2,25	120	Gestión y Manejo de la Información Comunitaria II	
	Gestión y Manejo de la Información Organizacional	2	2	4	2	160		
	Comunicación Organizacional I	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Emprendimiento	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Diseño de la Investigación	2	2	4	2	160	Metodología de la investigación III	
Nivel 8	Gerencia y Administración de Empresas de Comunicación	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Emprendimiento	
	Comunicación Organizacional II	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Comunicación Organizacional I	
	Comunicación Estratégica	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Prácticas Preprofesionales I			7,5		120		
	Diseño de Proyectos de Comunicación	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Diseño de la Investigación	Trabajo de Titulación 200 horas
	Trabajo de Titulación I			12,5		200		Diseño de Proyectos de Comunicación
Nivel 9	Dirección y Gerencia de Comunicación	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Comunicación Estratégica	
	Auditoría y Consultoría de RRPP	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Comunicación Organizacional II	
	Organización de Eventos y Protocolo	1	1	3		80		
	Prácticas Preprofesionales II			7,5		120	Prácticas Preprofesionales I	
	Trabajo de Titulación II			12,5		200		Trabajo de Titulación
	Redacción de Informes de Investigación	2	2	4	2	160	Lenguaje, lógica y argumentación	Trabajo de Titulación

UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	
	BÁSICA
	PROFESIONALIZANTE
	TITULACIÓN

ASIGNATURAS, SEGÚN SU CAMPO DE FORMACIÓN	
	FUNDAMENTOS TEÓRICOS
	PRAXIS PROFESIONAL
	INTEGRACIÓN DE SABERES CONTEXTO Y CULTURA
	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Total de Horas de la Carrera:	7200
Horas de Componente de Docencia:	2544
Horas de Aplicación y Experimentación de los aprendizajes:	1840
Horas de Trabajo Autónomo:	1976
Horas de Prácticas Pre Profesionales:	240
Hora de Vinculación	200



Itinerario N°1: Instrumentación Industrial

Asignaturas	Nivel	Horas
Fundamentos de Instrumentación Industr	VIII	120
Automatización Neumática	IX	120
Sistema de Automatización Industrial	X	120
TOTAL HORAS:		360

Itinerario N°2: Aplicaciones móviles

Asignaturas	Nivel	Horas
Aplicaciones Híbridas	VIII	120
Desarrollo de APIs	IX	120
Cloud computing	X	120
TOTAL HORAS:		360

DESCRIPCIÓN DE COLORES EN LA MALLA

- FUNDAMENTOS TEÓRICOS
- EPISTEMOLOGÍA Y METODOLÓGICAS
- INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS
- COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
- CARRERA INTEGRADORA
- ITINERARIOS

RESUMEN HORAS

HORAS DE COMPONENTE DOCENCIA	2800
HORAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	1888
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	2512
HORAS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	400
HORAS DE TRABAJO DE TITULACIÓN	400
TOTAL HORAS DE CARRERA:	8000