



MINISTERIO DEL INTERIOR

SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA

COMANDO EN JEFE

El presente documento tiene como objetivo informar a los miembros del personal de la Secretaría de Seguridad Pública sobre las medidas de seguridad que se deben tomar en caso de una emergencia.

Se debe tener en cuenta que las medidas de seguridad son de carácter preventivo y no deben ser utilizadas como excusa para no tomar las medidas necesarias en caso de una emergencia.

Se debe tener en cuenta que las medidas de seguridad son de carácter preventivo y no deben ser utilizadas como excusa para no tomar las medidas necesarias en caso de una emergencia.

Se debe tener en cuenta que las medidas de seguridad son de carácter preventivo y no deben ser utilizadas como excusa para no tomar las medidas necesarias en caso de una emergencia.

Se debe tener en cuenta que las medidas de seguridad son de carácter preventivo y no deben ser utilizadas como excusa para no tomar las medidas necesarias en caso de una emergencia.

SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA

[illegible]

There is a growing body of research that suggests that the use of technology in the classroom can have a positive impact on student learning. This research is based on the idea that technology can provide students with access to a wide range of resources, including interactive learning materials, online courses, and virtual reality experiences. By using technology, students can learn at their own pace and in a way that is most effective for them. This can lead to improved learning outcomes and increased student engagement.

2000. The first of these is the fact that the majority of the population of the United States is now white. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was black. This change is the result of a combination of factors, including immigration and intermarriage. The second factor is the fact that the majority of the population is now living in the suburbs. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the inner city. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the inner city and the growth of the suburbs. The third factor is the fact that the majority of the population is now living in the South. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the North. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the North and the growth of the South. The fourth factor is the fact that the majority of the population is now living in the West. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the East. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the East and the growth of the West. The fifth factor is the fact that the majority of the population is now living in the Midwest. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the South. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the South and the growth of the Midwest. The sixth factor is the fact that the majority of the population is now living in the Northeast. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the West. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the West and the growth of the Northeast. The seventh factor is the fact that the majority of the population is now living in the South. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the North. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the North and the growth of the South. The eighth factor is the fact that the majority of the population is now living in the West. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the East. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the East and the growth of the West. The ninth factor is the fact that the majority of the population is now living in the Midwest. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the South. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the South and the growth of the Midwest. The tenth factor is the fact that the majority of the population is now living in the Northeast. This is a significant change from the 1960s, when the majority of the population was living in the West. This change is the result of a combination of factors, including the decline of the West and the growth of the Northeast.

[illegible][illegible]

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2006 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 260: 395–404



1. The results of the study are consistent with the hypothesis that the use of a computer-based system for data collection and analysis can improve the accuracy and reliability of the data. The study found that the use of the system resulted in a significant reduction in the number of errors and a significant increase in the number of correct answers. This suggests that the system is effective in improving the quality of the data.

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

© 2006 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. This publication may contain copyrighted material from other sources. Permission has been granted by The McGraw-Hill Companies, Inc. to reproduce this material.

1. Identify the main components of the system. 2. Describe the function of each component. 3. Explain the flow of information between components. 4. Discuss the role of each component in the overall system. 5. Identify the main components of the system. 6. Describe the function of each component. 7. Explain the flow of information between components. 8. Discuss the role of each component in the overall system.	1. Identify the main components of the system. 2. Describe the function of each component. 3. Explain the flow of information between components. 4. Discuss the role of each component in the overall system. 5. Identify the main components of the system. 6. Describe the function of each component. 7. Explain the flow of information between components. 8. Discuss the role of each component in the overall system.
---	---

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible][illegible][illegible]

100



Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı



U skladu sa Zakonom o osnovnim obrazovanjima, obrazovanje se organizuje u skladu sa nastavnom planom i programom koji je usvojio Ministarstvo prosvete, nauke i veštackenja Republike Srbije.

U skladu sa Zakonom o osnovnim obrazovanjima, nastavni plan i program se usvaja na osnovu Zakona o osnovnim obrazovanjima, obrazovanje se organizuje u skladu sa nastavnom planom i programom koji je usvojio Ministarstvo prosvete, nauke i veštackenja Republike Srbije.

POSREDOVANJE

U skladu sa Zakonom o osnovnim obrazovanjima, obrazovanje se organizuje u skladu sa nastavnom planom i programom koji je usvojio Ministarstvo prosvete, nauke i veštackenja Republike Srbije.

U skladu sa Zakonom o osnovnim obrazovanjima, obrazovanje se organizuje u skladu sa nastavnom planom i programom koji je usvojio Ministarstvo prosvete, nauke i veštackenja Republike Srbije.

U skladu sa Zakonom o osnovnim obrazovanjima, obrazovanje se organizuje u skladu sa nastavnom planom i programom koji je usvojio Ministarstvo prosvete, nauke i veštackenja Republike Srbije.

U skladu sa Zakonom o osnovnim obrazovanjima, obrazovanje se organizuje u skladu sa nastavnom planom i programom koji je usvojio Ministarstvo prosvete, nauke i veštackenja Republike Srbije.

U skladu sa Zakonom o osnovnim obrazovanjima, obrazovanje se organizuje u skladu sa nastavnom planom i programom koji je usvojio Ministarstvo prosvete, nauke i veštackenja Republike Srbije.

U skladu sa Zakonom o osnovnim obrazovanjima, obrazovanje se organizuje u skladu sa nastavnom planom i programom koji je usvojio Ministarstvo prosvete, nauke i veštackenja Republike Srbije.

ANEXO 1

CARRERA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

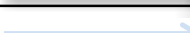
UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	PERÍODOS ACADÉMICOS	CAMPOS DE FORMACIÓN					# de ASIGNATURAS	TOTAL DE HORAS
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS, SABERES Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES		
UNIDAD BÁSICA	I	Antropología de la Comunicación 80 horas	Gestión y Manejo de la Información de Medios Impresos 160 horas		Ecología y Medio Ambiente 160 horas	Artes Escénicas 80 horas	6	800
					Realidad Nacional 160 horas	Lenguaje y Comunicación 160 horas		
	II	Sociología de la Comunicación 80 horas	Diseño y Diagramación de Medios Impresos y Digitales 200 horas				6	800
			Photoshop e InDesing 120 horas					
		Teoría y Análisis de la Imagen 80 horas	Comunicación Fotográfica 120 horas					
			Redacción y Géneros Periodísticos 200 horas					
	III	Deontología 160 horas	Investigación Periodística 160 horas	Metodología de la Investigación I 160 horas		Presentaciones profesionales 80 horas	6	800
		Semiología de la Comunicación 80 horas	Gestión y Manejo de la Información Televisiva 160 horas					
	IV	Legislación, Sociedad y Comunicación 80 horas	Producción de Televisión 200 horas	Metodología de la Investigación II 160 horas	Pensamiento Sociopolítico 80 horas	Lenguaje, lógica y argumentación 160 horas	6	800
			Opinión Pública 120 horas					

UNIDAD PROFESIONAL	V	Lenguaje Audiovisual 80 horas	Marketing Social y Político 80 horas						
			Gestión y Manejo de la Información Comunitaria I 160 horas						
			Producción Radial 200 horas						
			Comunicación y Medios Digitales I 80 horas						
			Comunicación Comunitaria, Vinculación 200 horas						
	VI		Comunicación y Medios Digitales II 120 horas						
			Gestión y Manejo de la Información Comunitaria II 160 horas						
			EduComunicación I 120 horas						
			Guión y producción de documentales 120 horas						
			Efectos Especiales de Audio y Video 120 horas						
			EduComunicación II 120 horas						
			Medios Comunitarios 120 horas						
				Metodología de la investigación III 160 horas					
								6	800
								6	800

UNIDAD DE TITULACIÓN	VII	Gestión y Manejo de la Información Organizacional 160 horas	Diseño de la Investigación 160 horas			6	800
		Comunicación Organizacional I 120 horas					
		Emprendimiento 120 horas					
	VIII	Gerencia y Administración de Empresas de Comunicación 120 horas	Diseños de Proyectos de Comunicación 120 horas			6	800
		Comunicación Organizacional II 120 horas					
		Comunicación Estratégica 120 horas	Trabajo de Titulación I 200 horas				
		Prácticas Preprofesionales I 120 horas					
	IX	Dirección y Gerencia de Comunicación organizacional 120 horas				6	800
		Auditoría y Consultoría de RRPP 120 horas					
		Organización de Eventos y Protocolo 80 horas					
		Prácticas Preprofesionales II 120 horas					
			Trabajo de Titulación II 200 horas		Redacción de Informes de Investigación 160 horas		

UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	
	BÁSICA
	PROFESIONALIZANTE
	TITULACIÓN

Total de Horas de la Carrera:	7200
Horas de Componente de Docencia:	2544
Horas de Aplicación y Experimentación de los aprendizajes	1840
Horas de Trabajo Autónomo:	1976
Horas de Prácticas Pre Profesionales:	240
Hora de Vinculación	200

	Corequisito
	Prerequisito
	Titulación

CAMPO DE FORMACIÓN	
	FUNDAMENTOS TEÓRICOS
	PRAXIS PROFESIONAL
	INTEGRACIÓN DE SABERES CONTEXTO Y CULTURA
	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE - # DE ASIGNATURAS - TOTAL DE HORAS
--	---

DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN

Trabajo de Titulación	Resultados de Aprendizajes	Contenidos
Examen Complexivo o de final de Carrera	Utilizar los principios básicos de las teorías comunicacionales para analizar los resultados obtenidos en la aplicación de los procesos comunicacionales.	El estudiante debe interpretar los problemas de la realidad desde el uso de teorías básicas de la profesión, organizando y explicando utilizando el lenguajes, los métodos y metodologías de la ciencia y la profesión y argumentando sus planteamientos y analiza la información procesada de forma coherente y consistente, la explicación del problema estableciendo circuitos de conexión e interacción entre las variables y dimensiones.

Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención comunicacional	Transformar un conjunto de datos estadísticos sobre niveles de desinformación en los medios de comunicación escrita, radial y televisada, a través del uso de métodos y técnicas adecuadas en el objetivo de poder verificarlos y llegar a conclusiones que acepten o rechacen rechazar la validez del proceso de investigativo.	Los estudiantes de Comunicación que elijan esta modalidad deben basar su investigación a la experiencia adquirida durante su prácticas pre-profesionales realizadas en los medios de comunicación y las empresas públicas y privadas de la Región 5, porque conocen al interior de la problemáticas y buscaran temas de solución a las mismas, y evalúa su actuación profesional diseñando modelos que le permiten establecer resultados e impactos de su intervención.
Análisis de Casos	Aplicar las teorías comunicacionales en la formulación y solución de modelos y problemas en la toma de decisiones que describen el comportamiento y operaciones de actores en los procesos comunicacionales.	Informe de carácter exploratorio, descriptivo y explicativo sobre el proceso de investigación cualitativa desarrollada para el estudio extensivo e intensivo de una determinada situación, en lo relativo a sus interacciones causales, de organización, interdependencia y correspondencia, por lo que el trabajo debe explicitar el marco epistemológico y metodológico desde donde se produce el estudio. La narrativa académica llamada también informe del estudio de caso, se estructura a partir de la exposición de los procesos de indagación, interpretación y conclusión y está orientado a generar un enfoque desde donde reflexionar acerca de la situación estudiada. En Comunicación, los trabajos a realizar serán realcionados sobre la influencia o impacto positivo o negativo de los medios de comunicación en comunidad de la Región 5, respetando e integrando la diversidad de cosmovisiones, estilos de pensamiento, e itinerarios culturales de género, arte, etarios, políticos, etc. desarrollando un diálogo entre los saberes.
Proyecto de Investigación	Transformar un conjunto de datos estadísticos sobre niveles de desinformación en los medios de comunicación escrita, radial y televisada, a través del uso de métodos y técnicas adecuadas en el objetivo de poder verificarlos y llegar a conclusiones que acepten o rechacen rechazar la validez del proceso de investigativo.	Realiza estudios diagnósticos estableciendo dimensiones/variables e indicadores que favorecen la identificación y determinación de los problemas-objeto de estudio partiendo de una problemática comunicacional para buscar la solución a un problema social. Los temas deben tener una aplicable y ejutable que beneficie a la comunidad de la Región 5.

Nivel	Asignatura	Docencia		Aplicación	Autónomo	Total	Prerequisito	Corequisito
		Asistida	Colaborativo					
Nivel 1	Antropología de la Comunicación	1	1		3	80		
	Gestión y manejo de la información de Medios Inmateriales	2	2	4	6	200		
	Ecología y Medio Ambiente	2	2		6	160		Realidad Nacional
	Realidad Nacional	2	2		6	160		Ecología y Medio Ambiente
	Artes Escénicas	1	1		3	80		
	Lenguaje y Comunicación	2	2		6	160		
Nivel 2	Sociología de la Comunicación	1	1		3	80	Antropología de la Comunicación	
	Teoría y Análisis de la Imagen	1	1	3		80		Comunicación Fotográfica
	Diseño y Diagramación de Medios Inmateriales Digitales	2,5	2,5	4,5	3	200	Gestión y manejo de la información de Medios Inmateriales	Photoshop e InDesing
	Photoshop e InDesing	1,5	1,5	2,25	2,25	120		Diseño y Diagramación de Medios Inmateriales Digitales
	Comunicación Fotográfica	1,5	1,5	2,25	2,25	120		Teoría y Análisis de la Imagen
	Redacción y Géneros Periodísticos	2,5	2,5	4,5	3	200	Lenguaje y Comunicación	
Nivel 3	Deontología	2	2		6	160	Sociología de la Comunicación	
	Semiología de la Comunicación	32	32		96	160	Teoría y Análisis de la Imagen	
	Investigación Periodística	2	2	4	2	160	Redacción y Géneros Periodísticos	
	Gestión y manejo de la información Televisiva	2	2	4	2	160		
	Metodología de la Investigación I	2	2	4	2	160		
	Presentaciones profesionales	1	1		3	80	Artes Escénicas	
Nivel 4	Legislación, Sociedad y Comunicación	1	1		3	80	Deontología	
	Gestión y manejo de la información Televisiva	2,5	2,5	4,5	3	200	Gestión y manejo de la información Televisiva	
	Opinión Pública	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Metodología de la investigación II	2	2	4	2	160	Metodología de la Investigación I	
	Pensamiento Sociopolítico	1	1		3	80	Realidad Nacional	
	Lenguaje, lógica y argumentación	2	2	3	3	160	Presentaciones profesionales	
Nivel 5	Lenguaje Audiovisual	1	1		3	80		
	Marketing Social y Político	1	1	3		120	Opinión Pública	
	Gestión y manejo de la información Comunitaria I	2	2	4	2	160		Producción Radial
	Producción Radial	2,5	2,5	4,5	3	200		Gestión y manejo de la información Comunitaria I
	Comunicación y Medios Digitales I	1	1	1	2	80		
	Comunicación Comunitaria I, Vinculación			7,5		200	Pensamiento Sociopolítico	
Nivel 6	Comunicación y Medios Digitales II	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Comunicación y Medios Digitales I	
	Gestión y manejo de la información Comunitaria II	2	2	4	2	160	Gestión y manejo de la información Comunitaria II	
	EduComunicación I	1,5	1,5	2,25	2,25	120		Gestión y manejo de la información Comunitaria II
	Guión y producción de documentales	1,5	1,5	4,5		120	Lenguaje Audiovisual	
	Efectos Especiales de Audio y Video	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Lenguaje Audiovisual	
	Metodología de la investigación III	2	2	4	2	160	Metodología de la investigación II	
Nivel 7	EduComunicación II	1,5	1,5	2,25	2,25	120	EduComunicación I	
	Medios Comunitarios	1,5	q,5	2,25	2,25	120	Gestión y manejo de la información Comunitaria II	
	Gestión y manejo de la información Organizacional	2	2	4	2	160		
	Comunicación Organizacional I	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Emprendimiento	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Diseño de la Investigación	2	2	4	2	160	Metodología de la investigación III	
Nivel 8	Gerencia y Administración de Empresas de Comunicación	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Emprendimiento	
	Comunicación Organizacional II	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Comunicación Organizacional I	
	Comunicación Estratégica	1,5	1,5	2,25	2,25	120		
	Prácticas Preprofesionales I			7,5		120		
	Diseño de Proyectos de Comunicación	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Diseño de la Investigación	Trabajo de Titulación 200 horas
	Trabajo de Titulación I			12,5		200		Diseño de Proyectos de Comunicación
Nivel 9	Dirección y Gerencia de Comunicación Organizacional	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Comunicación Estratégica	
	Auditoría y Consultoría de RRPP	1,5	1,5	2,25	2,25	120	Comunicación Organizacional II	
	Organización de Eventos y Protocolo	1	1	3		80		
	Prácticas Preprofesionales II			7,5		120	Prácticas Preprofesionales I	
	Trabajo de Titulación II			12,5		200		
	Redacción de Informes de Investigación	2	2	4	2	160	Lenguaje, lógica y argumentación	Trabajo de Titulación

UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	
	BÁSICA
	PROFESIONALIZANTE
	TITULACIÓN

ASIGNATURAS, SEGÚN SU CAMPO DE FORMACIÓN	
	FUNDAMENTOS TEÓRICOS
	PRAXIS PROFESIONAL
	INTEGRACIÓN DE SABERES CONTEXTO Y CULTURA
	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
	EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Total de Horas de la Carrera:	7200
Horas de Componente de Docencia:	2544
Horas de Aplicación y Experimentación de los apren	1840
Horas de Trabajo Autónomo:	1976
Horas de Prácticas Pre Profesionales:	240
Hora de Vinculación	200

NIVELES	FUNDAMENTOS TEÓRICOS					PRÁXIS PROFESIONAL					EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	TOTAL HORAS PRESENCIALES	TOTAL HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS AUTÓNOMAS	TOTAL HORAS SEMANALES	HORAS SEMESTRE	NUM. ASIGN. ASES.	
I	Química General BAS201 Sec. Pres. Aus. Total 3 1 1.5 7.5 150	Cálculo Diferencial BAS202 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160	Física I BAS203 Sec. Pres. Aus. Total 4 3.5 2.5 10 160	Biología General BAS204 Sec. Pres. Aus. Total 3 3 1.5 7.5 130	Introducción Ingeniería de Software ISW201 Sec. Pres. Aus. Total 2 1.5 1.5 5 80								Lenguaje y comunicación ALUM201 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160		20	11	19,0	50	800	6
II	Álgebra Lineal BAS201 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160	Cálculo Integral BAS202 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160	Física II BAS203 Sec. Pres. Aus. Total 4 3.5 2.5 10 160		Modelamiento de software ISW201 Sec. Pres. Aus. Total 4 1.4 1.2 6.6 160	Algoritmo y lógica de programación ISW202 Sec. Pres. Aus. Total 4 5 1 10 160									20	12,5	17,5	50	800	5
III	Matemáticas Discretas BAS301 Sec. Pres. Aus. Total 3 0 3 6 120	Ecuaciones Diferenciales BAS302 Sec. Pres. Aus. Total 3 0 3 6 120	Probabilidad y Estadística BAS303 Sec. Pres. Aus. Total 3 0 3 6 120		Circuitos eléctricos y Electrónicos ISW301 Sec. Pres. Aus. Total 2 2 1 5 80	Ingeniería de requerimientos de software ISW302 Sec. Pres. Aus. Total 2 2 1 5 80	Programación Orientado a Objetos (POO) ISW303 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120					Realidad Nacional ISC301 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160			20	7,5	22,5	50	800	7
IV	Métodos numéricos BAS401 Sec. Pres. Aus. Total 3 0 3 6 120	Contabilidad General BAS402 Sec. Pres. Aus. Total 3 0 3 6 120			Arquitectura de Computadoras ISW401 Sec. Pres. Aus. Total 2 2 1 5 80	Arquitectura y Diseño de Software ISW402 Sec. Pres. Aus. Total 2 2.5 2 7.5 120	Base de Datos ISW403 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120	Estructura de datos ISW404 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120	Epistemología de la Investigación EM401 Sec. Pres. Aus. Total 3 0 4.5 7.5 120						20	13,5	16,5	50	800	7
V	Investigación de Operaciones BAS501 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160				Sistemas Operativos ISW501 Sec. Pres. Aus. Total 4 4 2 10 160	Construcción de Software BAS502 Sec. Pres. Aus. Total 4 5 1 10 160	Administración de base de datos ISW503 Sec. Pres. Aus. Total 4 5 1 10 160				Ecología y Medio Ambiente ISC501 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160			20	14	16	50	800	5	
VI	Modelos matemáticos y simulación BAS601 Sec. Pres. Aus. Total 3 3 2 7.5 120				Redes de datos ISW601 Sec. Pres. Aus. Total 4 5 1 10 160	Verificación y Validación de Software ISW602 Sec. Pres. Aus. Total 3 2.5 2 7.5 120	Inteligencia de Negocios (BI) ISW603 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120	Agromática y Bioinformática ISW604 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120	Diseño de Investigación EM601 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160					20	17,5	12,5	50	800	6	
VII	Administración General BAS701 Sec. Pres. Aus. Total 3 0 3.5 7.5 130	Ingeniería Económica para software ISW701 Sec. Pres. Aus. Total 3 1 1.5 7.5 120	Seguridad de software ISW702 Sec. Pres. Aus. Total 3 1 1.5 7.5 120	Procesos de software ISW703 Sec. Pres. Aus. Total 3 1 1.5 7.5 120	Ingeniería Web ISW704 Sec. Pres. Aus. Total 4 4 2 10 160						Deontología ISC701 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160			20	13	17	50	800	6	
VIII		Gestión de Tecnologías de la Información ISW801 Sec. Pres. Aus. Total 2 2 1 5 80	Desarrollo de Aplicaciones Móviles ISW802 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120	Calidad de Software ISW803 Sec. Pres. Aus. Total 4 4 1 9 100	Aplicaciones Distribuidas ISW804 Sec. Pres. Aus. Total 4 4 1 9 160	ITINERARIO 1 ITI801 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120	Redacción de informe de Investigación EM801 Sec. Pres. Aus. Total 4 0 6 10 160							20	17	13	50	800	6	
IX			Emprendimiento ISW901 Sec. Pres. Aus. Total 4 4 2 10 160	Gestión de la configuración de software ISW902 Sec. Pres. Aus. Total 3 2.5 2 7.5 120	Prácticas Pre-profesionales ISW903 Sec. Pres. Aus. Total 6 8 1 15 240	ITINERARIO 2 ITI901 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120	Titulación 1 EM901 Sec. Pres. Aus. Total 4 2 4 10 160						20	20	10	50	800	5		
X		Gestión de Proyectos Informáticos ISW1001 Sec. Pres. Aus. Total 4 3 3 10 160		Marketing Digital ISW1002 Sec. Pres. Aus. Total 4 4 2 10 120	Vinculación ISW1003 Sec. Pres. Aus. Total 4 4 2 10 160	ITINERARIO 3 ITI1001 Sec. Pres. Aus. Total 3 3.5 1 7.5 120	Titulación 2 EM1001 Sec. Pres. Aus. Total 6 3 6 15 160						20	17	13	50	800	5		
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO - CARRERA: SOFTWARE															200	143	157	500	8000	58

Itinerario N°1: Instrumentación Industrial		
Asignaturas	Nivel	Horas
Fundamentos de Instrumentación Industr	VIII	120
Automatización Neumática	IX	120
Sistema de Automatización Industrial	X	120
TOTAL HORAS:		360

Itinerario N°2: Aplicaciones móviles		
Asignaturas	Niv	Horas
Aplicaciones Híbridas	VIII	120
Desarrollo de APIs	IX	120
Cloud computing	X	120
TOTAL HORAS:		360

DESCRIPCIÓN DE COLORES EN LA MALLA

FUNDAMENTOS TEÓRICOS
EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
ITINERARIOS

RESUMEN		HORAS
HORAS DE COMPONENTE DOCENCIA		2800
HORAS DE APPLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		1888
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		2512
HORAS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES		400
HORAS DE TRABAJO DE TITULACIÓN		400
TOTAL HORAS DE CARRERA:		8000